

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра иностранных языков

ФИЛОСОФИЯ

**Практикум
для реализации содержания образовательных программ
общего высшего образования**

Гомель 2024

УДК 1(076.5)
ББК 87я73
Ф 56

Автор-составитель Т. А. Юрис, канд. филос. наук, доцент

Рецензенты: В. В. Кириенко, д-р социол. наук, профессор Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого;
И. С. Котов, канд. ист. наук, доцент Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 3 от 13 декабря 2022 г.

Философия : практикум для реализации содержания образовательных программ общего высшего образования / авт.-сост. Т. А. Юрис. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2024. – 32 с.
ISBN 978-985-540-659-5

Практикум предназначен для студентов экономических специальностей.
Издание включает планы семинарских занятий, темы докладов и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля, примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

УДК 1(076.5)
ББК 87я73

ISBN 978-985-540-659-5

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение философии занимает одно из центральных мест в подготовке современного студента. Она вносит огромный вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению активной гражданской и патриотической позиции, позволяет правильно оценить особенности развития современной цивилизации.

Важное место при изучении философии отводится лекционному курсу, но освоение любой дисциплины практически невозможно без активной самостоятельной, творческой работы студента.

Эффективным средством организации самостоятельной работы студентов по освоению философии являются семинарские занятия, которые дают возможность студентам систематизировать свои знания, более глубоко усвоить изучаемые темы курса философии.

Планы семинарских занятий разработаны в соответствии с типовой программой учебной дисциплины «Философия».

Успешное усвоение теоретического материала в значительной степени зависит от организации и методики проведения семинарских занятий. Их содержание помогает студентам ориентироваться в учебном материале, выделять главное в нем, целенаправленно и глубоко осваивать цикл психолого-педагогических знаний.

Формулировки тем докладов, сообщений и планов семинарских занятий органически увязаны с лекционным материалом, что способствует более успешной организации самостоятельной работы студентов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел, тема	Количество часов
Раздел I. Становление и развитие философии	6
1. Генезис философского знания. Основные направления философии	4
2. Философская мысль Беларуси	2
Раздел II. Философское осмысление проблем бытия	4
3. Онтология и философия природы	2
4. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	2
Раздел III. Философская антропология	4
5. Проблема человека в философии и науке	2
6. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	2
Раздел IV. Социальная философия	6
7. Общество как развивающаяся система	2
8. Перспективы и риски современной цивилизации	2
9. Беларусь в современном цивилизационном процессе	2
Раздел V. Теория познания и философия науки	6
10. Многообразие форм познания и проблема истины в философии	2
11. Наука и ее социокультурный статус	2
12. Философия в профессиональной деятельности специалиста	2
Итого	26

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ, ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Раздел I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Генезис философского знания. Основные направления философии

Занятие 1. Философия Древнего мира

План

1. Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения.
2. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Характер древнегреческой культуры и особенности античной философии.
5. Философия в средневековой европейской культуре: статус, функции, основные идеи.
6. Философия эпохи Ренессанса.

Основные понятия темы: сансара, карма, нирвана, ахимса, буддизм, конфуцианство, даосизм, дао, у-вэй, натурфилософия, атом, бытие, материя, идея, диалектика, фатализм, креационизм, антропоцентризм, теоцентризм, Откровение, эсхатология, патристика, схоластика, гуманизм, пантеизм, утопия.

Темы докладов и сообщений

1. Буддизм: история и современность.
2. Философия конфуцианства и даосизма: сравнительный анализ.
3. Натурфилософская ориентация ранней классической философии.
4. Сократ и сократические школы.
5. Философия Августина Блаженного.
6. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
7. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
8. Философские поиски в культуре эпохи Возрождения.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается своеобразие философской мысли Древней Индии?
2. Какие достижения характеризуют «золотой век» китайской философии?
3. Почему Сократа называют рационалистом древности?
4. Что объединяет такие философские школы эпохи эллинизма, как стоицизм, кинизм, эпикуреизм?
5. Какие черты были характерны для философского мышления эпохи Средневековья?
6. Почему средневековая христианская культура отвергала античный образ человека и космоса?
7. Какие доказательства приводит Фома Аквинский в пользу существования Бога?
8. В чем заключалась новизна философских идей эпохи Возрождения?
9. Какое историческое значение имели утопические проекты Ренессанса?

Список литературы к занятию 1

Аблеев, С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. – М. : Юрайт, 2016. – 318 с.

Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М. : Высш. шк., 1999. – 400 с.

История зарубежной философии : учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 288 с.

История философии : учеб. / Ч. С. Кирвель [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск : Новое знание, 2001. – 792 с.

Занятие 2. Философия Нового времени XVII–XIX вв. Классика и постклассика

План

1. Философия и наука: проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре.
2. Философская мысль эпохи Просвещения.
3. Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции.
4. Истоки и основные черты философии К. Маркса.

5. Иррациональная философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, З. Фрейда.
6. Исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
7. Философия экзистенциализма, ее основные темы.
8. Философия постмодернизма.

Основные понятия темы: методология, эмпиризм, рационализм, ноумен, категорический императив, Абсолютная идея, диалектика, коммунизм, диктатура пролетариата, рационализм, иррационализм, волюнтаризм, пессимизм, сверхчеловек, психоанализ, бессознательное, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, экзистенция, феминизм, постмодерн.

Темы докладов и сообщений

1. Эмпиризм Ф. Бэкона.
2. Теория общественного договора в философии Т. Гоббса.
3. Рационализм Р. Декарта.
4. Гносеология и этика И. Канта.
5. Диалектический метод в философии Г. Гегеля.
6. Интересные факты жизни великих людей: К. Маркс и Ф. Энгельс.
7. Социализм и коммунизм – утопия или будущее человечества?
8. К. Маркс о сущности материалистического понимания истории.
9. Философские идеи А. Шопенгауэра.
10. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».
11. Характеристика экзистенциализма в работе Ж. П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм».
12. С. де Бовуар: философские идеи и жизнь.
13. Ситуация постмодерна в современной культуре, перспективы ее развития.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключаются особенности позиций рационализма и эмпиризма в решении проблем познания?
2. В чем суть теории общественного договора?
3. Отрицал ли И. Кант возможность познания мира человеком?
4. Насколько сложно действовать в соответствии с категорическим императивом И. Канта?
5. Каковы отличительные черты гегелевской философии?

6. Что означает лозунг К. Маркса и Ф. Энгельса «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»?
7. Есть ли будущее у марксизма?
8. Какие исторические условия привели к появлению неклассической философии?
9. Кто является основоположником европейского иррационализма?
10. С чем связана критика Ф. Ницше демократии и христианской морали?
11. Имеет ли Ф. Ницше отношение к немецкому нацизму и фашизму?
12. Чем вызвана позитивистская критика философии?
13. В каких странах и почему возник экзистенциализм?
14. Что является предметом философии с точки зрения экзистенциалистов?
15. Как понимают свободу человека экзистенциалисты?
16. Что означает термин «постмодерн»?

Список литературы к занятию 2

Аблеев, С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. – М. : Юрайт, 2016. – 318 с.

История зарубежной философии : учеб. пособие / под ред. Е. П. Агапова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 288 с.

История философии : учеб. / Ч. С. Кирвель [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск : Новое знание, 2001. – 792 с.

Пржиленский, В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века : учеб. / В. И. Пржиленский. – М. : Проспект, 2020. – 336 с.

Тема 2. Философская мысль Беларуси

План

1. Основные направления развития и идеи русской философии.
2. Основные этапы развития философской мысли Беларуси. Просветительская деятельность в период раннего Средневековья.
3. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской мысли эпохи Ренессанса и Просвещения.
4. Философия и развитие белорусского национального самосознания в XIX – начале XX вв.
5. Развитие марксистской философской традиции советского периода в Беларуси.

6. Философия, культура и общественная жизнь Беларуси в современных условиях.

Основные понятия темы: западничество, славянофильство, православие, абсолютизм, конституционная монархия, русский космизм, народничество.

Темы докладов и сообщений

1. Идеи реформации и гуманизма в белорусской культуре.
2. Ф. Скорина как мыслитель и философ.
3. С. Будный в белорусской культуре и философии.
4. Белорусская философия в эпоху Просвещения.
5. Аксиологические идеи в белорусской литературе конца XIX – начала XX вв.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит специфика философских взглядов П. Я. Чаадаева на историю России?
2. Какая разница между философскими позициями западников и славянофилов?
3. Какие оригинальные философские идеи принадлежат учению русского космизма?
4. Каковы особенности развития философской мысли в Беларуси?
5. Какие проблемы представлены в творчестве белорусских философов Средних веков?
6. Каковы особенности философской мысли Беларуси в эпоху Возрождения?
7. Чем обусловлено своеобразие Просвещения в Беларуси?
8. Какие идеи русского народничества нашли отклик у белорусских мыслителей XIX в.?
9. Какова судьба философии в истории белорусской культуры?

Список литературы к теме 2

Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: даследзіны беларускага светапогляду [Электронны рэсурс] / І. Абдзіраловіч // Беларуская палічка (беларуская электронная бібліятэка). – Рэжым доступу: https://knihi.com/Ihnat_Kanceuski/Adviecnym_slacham.html. – Дата доступу: 12.02.2024.

История философии : учеб. / Ч. С. Кирвель [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск : Новое знание, 2001. – 792 с.

История философской мысли Беларуси : учеб. пособие / Г. И. Малыхина [и др.] ; под ред. Г. И. Малыхиной, В. И. Миськевича. – Минск : Выш. шк., 2014. – 255 с.

Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С. А. Падокшын. – Мінск : БелЭн, 2003. – 316 с.

Раздел II. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ БЫТИЯ

Тема 3. Онтология и философия природы

План

1. Онтология как философское учение о бытии. Понятие бытия, его виды и формы.
2. Основной вопрос онтологии и варианты ответа на него.
3. Системная организация бытия. Понятие материи в философии и науке.
4. Пространственно-временная организация бытия.
5. Понятие природы. Природа как среда обитания человека.
6. Экологические ценности современной цивилизации.

Основные понятия темы: онтология, бытие, субстанция, материя, монизм, материализм, идеализм, дуализм, пространство, время, природа, натурфилософия, биосфера, ноосфера, коэволюционный императив, экология.

Темы докладов и сообщений

1. Проблема происхождения мира и способы ее решения.
2. Категории бытия и небытия в философии Древнего Востока.
3. Пространство и время как категории культуры.
4. Специфика социально-исторического пространства и времени.
5. Философские идеи в теории относительности А. Эйнштейна.
6. Природа в религиозно-мифологической картине мира.
7. Учение В. И. Вернадского о ноосфере: социальный реализм и социальная утопия.
8. Философия природы в художественной литературе.
9. Географический детерминизм и геополитика.

10. Принцип благоговения перед жизнью как базовый принцип культуры.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какое место занимает онтология в структуре философского знания?

2. В чем сущность материализма, идеализма, дуализма? Назовите представителей этих направлений.

3. Какие этапы в своем развитии прошло в философии и науке представление о материи?

4. Какие структурные уровни организации материального мира обычно выделяют?

5. Можно ли выделить структурные уровни в организации идеального мира?

6. Отличаются ли современные представления о пространстве и времени от тех, которые существовали в Древнем мире?

7. Какие существуют концепции пространства-времени? В чем их сущность?

8. В чем сущность современного философского понимания природы?

9. Укажите, что из перечисленного входит в объем понятия «природа», а что составляет объем понятия «вторая природа»: земная флора и фауна; техника; сельскохозяйственные культуры; природные ископаемые; парковые зоны.

10. Какие модели можно выделить в истории взаимодействия общества и природы? Охарактеризуйте каждую модель.

11. Каково воздействие природы на общество и наоборот?

12. Как соотносятся понятия «природа», «географическая среда», «биосфера», «ноосфера»?

13. Охарактеризуйте современную экологическую ситуацию в Республике Беларусь.

Список литературы к теме 3

Борзенко, И. М. Ноосферный гуманизм / И. М. Борзенко. – М. : Акад. проект, 2015. – 525 с.

Вязовкин, В. С. Бытие и мышление / В. С. Вязовкин, Т. М. Тузова. – Минск : РИВШ, 2000. – 230 с.

Губин, В. Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В. Д. Губин. – М. : РГТУ, 1998. – 191 с.

Миронов, В. В. Философия: введение в метафизику и онтология : учеб. / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

Философские концепции бытия : учеб.-метод. пособие / Я. С. Яскевич [и др.]. – Минск : РИВШ, 2001. – 124 с.

Тема 4. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика

План

1. Движение как атрибут бытия.
2. Специфика развития как вида движения.
3. Диалектика как философская теория развития.
4. Роль синергетики в становлении нового видения организации бытия.
5. Концепция глобального эволюционизма.

Основные понятия темы: атрибут, движение, развитие, прогресс, регресс, диалектика, противоположности, противоречие, количество, качество, отрицание, синергетика, принцип глобального эволюционизма.

Темы докладов и сообщений

1. Диалектика как искусство ведения спора и дискуссии.
2. Исторические формы диалектики.
3. Современные формы диалектики.
4. Особенности социальной диалектики.
5. Диалектика и синергетика: модернизация принципа развития.
6. Синергетический стиль мышления и экономика.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что понимается под движением с философской точки зрения? Какие формы движения существуют?
2. Какими фундаментальными чертами обладает развитие?
3. Что такое прогресс? Правомерно ли говорить о прогрессе в морали, технике и технологиях?
4. Что такое диалектика?
5. Назовите основные исторические формы диалектики. Дайте им краткую характеристику.
6. Какой философ внес наибольший вклад в формирование диалектической модели развития?

7. Что общего и в чем различие между объективной и субъективной диалектикой?
8. Раскройте смысл основных законов диалектики.
9. Что такое синергетика?
10. Приведите примеры действия синергетики в обществе, медицине, экономике.

Список литературы к теме 4

Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М. : Едиториал УРСС, 2014. – 240 с.

Философские концепции бытия : учеб.-метод. пособие / Я. С. Яскевич [и др.]. – Минск : РИВШ, 2001. – 124 с.

Раздел III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 5. Проблема человека в философии и науке

План

1. Основные стратегии осмысления природы человека в истории философии.
2. Проблема антропогенеза в философии и науке.
3. Проблема биосоциальной природы человека.
4. Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности.

Основные понятия темы: философская антропология, антропосоциогенез, природа человека, сущность человека, двуединая модель человека, социализация, деятельность, труд, коммуникация, смысл жизни, свобода, смерть.

Темы докладов и сообщений

1. Человек в философских и культурных традициях Запада и Востока: сравнительный анализ.
2. Современная наука о происхождении человека.
3. Свобода как возможность самореализации субъекта.
4. Модусы человеческого бытия (любовь, страх, совесть, игра, вина и др.).

5. Проблема судьбы.
6. Этические аспекты проблемы жизни и смерти (эвтаназия, аборты, смертная казнь и др.).
7. Биологизаторские и социологизаторские концепции человека: теория и практика.
8. Антропологический кризис современности: причины и сущность.
9. Проблема бессмертия: поиски средств достижения и возможные последствия.
10. Духовность как атрибутивная характеристика человека.

Вопросы для самоконтроля

1. «Человек – всего лишь тростник, слабейшее из творений природы, но он – тростник мыслящий» (Б. Паскаль). В чем слабость и достоинство человека?
2. Фейербаху принадлежит следующая мысль: «Отдельный человек, как нечто обособленное, не включает человеческой сущности в себе... Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком...». Как вы понимаете это определение сущности человека?
3. Как вы относитесь к возможности реального существования духовного начала, независимого от материального субстрата человека?
4. Какие образы тела существовали в истории философии и культуре?
5. Как, по-вашему, соотносятся следующие факторы, влияющие на формирование личности: общественная среда, самовоспитание, наследственность?
6. В чем заключается предназначение человека?
7. Какие выделяют проблемы образования как института социализации личности?

Список литературы к теме 5

- Гуревич, П. С.** Философская антропология / П. С. Гуревич. – М. : Омега-Л, 2017. – 256 с.
- Марков, Б. В.** Философская антропология : учеб. для вузов / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2017. – 240 с.
- Моторина, Л. Е.** Философская антропология : учеб. пособие / Л. Е. Моторина. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 352 с.

Тема 6. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта

План

1. Проблема сознания и основные традиции ее философского анализа.
2. Проблема генезиса сознания. Отличительные признаки сознания.
3. Структура и функции сознания.
4. Проблема искусственного интеллекта в современной философии.

Основные понятия темы: сознание, отражение, психика, абстрактно-логическое мышление, целеполагание, самосознание, язык, эмоции, интуиция, воля, мышление, интеллект, искусственный интеллект.

Темы докладов и сообщений

1. Категория «сознание» в философии: объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, теологическая, пантеистическая, материалистическая интерпретации.
2. Проблема сознания в философии Востока.
3. Сознание и мозг: психофизиологическая проблема в современной философии и науке.
4. Бессознательное: реальные проявления и возможные объяснения.
5. Теория личности в психоанализе.
6. Фрейдовские идеи бессознательного в художественной культуре XX в.
7. Проблема искусственного интеллекта: реальные достижения и дискуссии.
8. Вербальные и невербальные параметры сознания.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. В чем проявляется всеобщая способность к отражению?
2. Отражением чего является сознание человека?
3. Назовите основные отличия сознания людей от психики животных.
4. Если сознание – отражение действительности, то как возможно творчество нового?
5. Психика, сознание, мышление, интеллект, мудрость. Какая разница между этими понятиями?
6. «Познай самого себя» – совет древних мыслителей. Актуален ли он в наше время? В чем трудность самопознания?

7. Необъяснимые наукой феномены человеческой психики. Что можно к ним отнести?

8. Может ли машина мыслить? В чем преимущество человека по сравнению с машиной? В чем преимущество машины по сравнению с человеком?

Список литературы к теме 6

Васильев, В. В. Трудная проблема сознания / В. В. Васильев. – М. : Прогресс-Традиция, 2009. – 272 с.

Дубровский, Д. И. Проблема «сознание и мозг»: теоретическое решение / Д. И. Дубровский. – М. : Канон+, 2015. – 208 с.

Прист, С. Теории сознания / С. Прист. – М. : Идея-Пресс : Дом интеллект. кн., 2000. – 288 с.

Раздел IV. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 7. Общество как развивающаяся система

План

1. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.

2. Понятие социальной реальности и основные стратегии ее исследования.

3. Общество как система. Основные типы социальных структур.

4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики.

5. Эволюция и революция в общественном развитии. Концепция ненасилия и социальные реформы.

6. Основные факторы социальной динамики.

7. Понятие субъекта исторического процесса. Роль личности, элит, народа, масс в истории.

8. Формационный подход в социальной философии.

Основные понятия темы: социальная философия, социальная реальность, общество, социальная система, социальные отношения, социальная структура, страта, социальная мобильность, социальные противоречия, солидаризм, социальный конфликт, эволюция, революция, реформа, теория ненасилия, субъект истории, элитизм, общественно-экономическая формация.

Темы докладов и сообщений

1. Природа и общество: сравнительный анализ общественных и социальных законов.
2. Разум и история в европейской философской традиции.
3. Концепция этногенеза Л. Гумилева.
4. Общество как суперсистема в концепции П. Сорокина.
5. Перспективы достижения социальной однородности общества.
6. Марксизм об обществе как системе отношений.
7. Социопсихологическая программа в гуманитарных науках: основные идеи и представители.
8. Личность и массы в современных формах социодинамики.
9. Феномен элиты в современной социальной философии.
10. Социальный конфликт и его статус в историческом процессе.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Как объясняли общественную жизнь в античную эпоху?
2. В чем сущность средневекового подхода к объяснению общества?
3. В чем специфика философских представлений об обществе в Новое время и эпоху Просвещения?
4. Г. В. Ф. Гегель и К. Маркс: общее и различия социальной философии.
5. Что такое социальная реальность? Какова ее природа?
6. Что понимается под социальной системой? Из каких элементов она состоит?
7. В чем состоит различие между классом и стратой?
8. В чем суть трех основных подходов к решению проблемы источника исторического процесса?
9. Проведите сравнительный анализ эволюции и революции в общественном развитии.
10. Существуют ли в современном обществе предпосылки для социальной революции? Ответ аргументируйте.
11. Назовите основные факторы социально-исторического развития.
12. Кто может быть субъектом исторического процесса?
13. В чем состоит сущность формационного подхода К. Маркса?

Список литературы к теме 7

Алексеев, П. В. Социальная философия : учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М. : Проспект, 2015. – 256 с.

Губин, В. Д. Философия истории : учеб. пособие / В. Д. Губин, В. И. Стрелков. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 370 с.

Кирвель, Ч. С. Социальная философия : учеб. пособие / Ч. С. Кирвель, О. А. Романов. – 2-е изд., дораб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 495 с.

Орехов, А. М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А. М. Орехов. – М. : Либроком, 2018. – 272 с.

Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2005.

Тема 8. Перспективы и риски современной цивилизации

План

1. Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие и типы цивилизаций.

2. Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии.

3. Риск как социальный феномен.

4. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски общества потребления.

5. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.

6. Глобальное насилие: корни, источники, социальные последствия.

7. Перспективы развития цивилизации.

Основные понятия темы: цивилизация, постиндустриальное общество, техника, технология, технологический уклад, техницизм, антитехницизм, риск, социальный риск, глобализация, информационное общество, виртуальная реальность, насилие, гибридная война, региональная интеграция.

Темы докладов и сообщений

1. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.
2. Критика концепции всемирной истории О. Шпенглера.
3. Проблема единства и многовариантности исторического процесса.

4. Идея локальных цивилизаций в концепции А. Тойнби.

5. Восток – Запад: диалог или конфронтация цивилизаций?
6. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона.
7. Идея «конца истории» в концепции Ф. Фукуямы.
8. Феномен информационной цивилизации: основные понятия и методологические подходы.
9. Глобализация и идеология антиглобализма: обзор основных концепций.
10. Феномен техники и экологические приоритеты современной цивилизации.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть цивилизационного подхода к развитию общества?
2. Какие мыслители придерживались цивилизационного подхода к развитию общества?
3. Постиндустриальное общество – это очередная утопия или реальный путь развития общества?
4. Что означают понятия техники, технологии, технологического уклада?
5. Кто является основателем современной теории «общества риска»?
6. Какие виды рисков выделяют?
7. Что такое глобализация? Каковы ее достоинства и отрицательные последствия?
8. Что такое информационное общество?
9. В чем заключаются риски информационного общества?
10. В чем суть проблемы насилия в общественной жизни?
11. Что такое региональная интеграция?

Список литературы к теме 8

Алексеев, П. В. Социальная философия : учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М. : Проспект, 2015. – 256 с.

Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2000. – 383 с.

Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М. : Академия, 1999.

Лазаревич, А. А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич. – Минск : Бел. навука, 2015. – 537 с.

Орехов, А. М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А. М. Орехов. – М. : Либроком, 2018. – 272 с.

Сидоренко, И. Н. Философия насилия: от метафоры к концепту / И. Н. Сидоренко. – Минск : БГУ, 2017. – 175 с.

Чумаков, А. Н. Философские проблемы глобализации / А. Н. Чумаков, А. Д. Иоселиани. – М. : Университет. кн., 2015. – 172 с.

Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2005.

Тема 9. Беларусь в современном цивилизационном процессе

План

1. Локальные цивилизации и проблема сохранения национально-культурной идентичности.
2. Линейные и нелинейные интерпретации истории.
3. Восточнославянская цивилизация и поиски перспективных моделей мироустройства.
4. Белорусская модель социально-экономического развития.
5. Культура и формы трансляции социального опыта. Традиции и инновации в динамике культуры.
6. Культура и духовная жизнь общества.

Основные понятия темы: глокализация, культурно-цивилизационная самоидентификация, славянский суперэтнос, восточнославянский менталитет, культурная традиция, инновация, культура, духовность.

Темы докладов и сообщений

1. Беларусь в ситуации цивилизационного выбора. Возможна ли постиндустриальная перспектива для Беларуси?
2. Концепция постнационального общества Ю. Хабермаса.
3. Концепция космополитического государства У. Бека.
4. Национальные ценности белорусов.
5. Специфика белорусского менталитета.
6. Культура: понятие, структура, функции.
7. Диалектика традиций и инноваций в культуре.
8. Оппозиция культуры и цивилизации в философии.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что такое локальные цивилизации?

2. В чем суть проблемы сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире?
3. Существует ли единство славянского суперэтноса в современном мире?
4. Имеют ли белорусы отличия от соседних славянских народов?
5. Какие принципы являются основой белорусской модели социально-экономического развития?
6. Что такое традиции и инновации в динамике культуры?
7. Что такое культура?
8. Что такое духовность?
9. Назовите формы духовной культуры.
10. Образованность и культурность, духовность и интеллигентность. Как соотносятся эти понятия? Кого мы называем интеллигентом?
11. Существуют ли общечеловеческие элементы в культуре?
12. Находится ли в кризисе современная культура?
13. Существует ли прогресс в культуре?

Список литературы к теме 9

Алексеев, П. В. Социальная философия : учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М. : Проспект, 2015. – 256 с.

Лазаревич, А. А. Беларусь: культурно-цивилизационный выбор / А. А. Лазаревич, И. Я. Левяш. – Минск : Бел. навука, 2014. – 377 с.

Орехов, А. М. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А. М. Орехов. – М. : Либроком, 2018. – 272 с.

Романов, О. А. Восточнославянская цивилизация в горизонте открытой истории / О. А. Романов. – Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2014. – 334 с.

Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии : пособие / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск : БГУ, 2015. – 325 с.

Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2005.

Раздел V. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Тема 10. Многообразие форм познания и проблема истины в философии

План

1. Специфика познавательного отношения человека к миру.
2. Структура и основные характеристики познавательного процесса.
3. Познание как творчество. Феномен интуиции в познании. Знание и вера.
4. Проблема истины в познании.

Основные понятия темы: гносеология, гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм, субъект познания, объект познания, средства познания, ощущение, восприятие, представление, воображение, интуиция, понятие, суждение, умозаключение, вера, истина.

Темы докладов и сообщений

1. Основные формы знания и познания.
2. Вера и ее роль в познании.
3. Эвристическая роль интуиции в познавательном процессе.
4. Когнитивная эволюция и творчество.
5. Знание и виртуальная реальность. Интернет как механизм и средство познания мира.
6. Рациональное познание и его основные формы. Рассудок и разум.
7. Классическая концепция истины: ее сущность и исторические судьбы.
8. Альтернативы классической концепции истины в современной философии.
9. Социально-историческая практика и ее роль в познании.
10. Истина и ценность в социально-гуманитарном познании.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что изучает теория познания?
2. В чем состоит главная особенность познавательного отношения человека к миру?
3. Почему, с точки зрения неклассической теории познания, есть основания для существования агностицизма?

4. Какие существуют интерпретации субъект-объектного отношения в истории философии?
5. Как соотносятся познание и практика?
6. В чем состоят основные различия между ощущениями, восприятиями и представлениями по их познавательным результатам?
7. Почему именно воображение в наибольшей мере формирует эвристический потенциал познания?
8. В чем специфика интуиции как особой формы познания?
9. Чем мнение отличается от знания?
10. Назовите причины относительности наших знаний.
11. Что такое гносеологическая вера?
12. Какие существуют концепции, альтернативные классической концепции истины? Охарактеризуйте их.

Список литературы к теме 10

Гусев, Д. А. Популярная философия познания / Д. А. Гусев. – М. : Прометей, 2019. – 186 с.

Ильин, В. В. Теория познания. Критика инструментального разума / В. В. Ильин. – М. : Проспект, 2020. – 160 с.

Лукашевич, В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 320 с.

Философия и методология науки : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. – 2-е изд., доп., испр. – Минск : ГИУСТ, 2011. – 479 с.

Тема 11. Наука и ее социокультурный статус

План

1. Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт.
2. Генезис науки и ее историческая динамика.
3. Научное и вненаучное знание: их возможности и границы.
4. Перспективы развития науки и ее гуманистическое измерение.

Основные понятия темы: наука, факт, теория, преднаука, институционализация науки, дисциплинарная организация науки, вненаучное знание, сциентизм, антисциентизм.

Темы докладов и сообщений

1. Статус и специфика науки в культуре Востока и Запада.
2. Наука и здравый смысл.
3. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
4. Наука и вненаучное знание в современной культуре.
5. Феномен антинауки и кризис современных форм рационализма.
6. Наука и повседневный мир человека.
7. Научный прогресс: проблема критериев и социальных последствий.
8. Наука и власть в постиндустриальных обществах.
9. Наука и религия.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под наукой? Каковы аспекты ее проявления?
2. Какие существуют функции науки? Охарактеризуйте их.
3. Каковы основные критерии научного знания?
4. Какие социокультурные условия необходимы для возникновения науки?
5. Когда появляется классическая наука в европейском обществе?
6. Какие существуют формы вненаучного знания?
7. Каковы основные закономерности развития современной науки?
8. Чем, на ваш взгляд, научный закон отличается от юридического?
9. Можно ли говорить о творческой свободе ученого?
10. Что такое сциентизм и антисциентизм?
11. В чем проявляется негативное влияние научной рациональности?

Список литературы к теме 11

- Границы науки** / ред. Л. А. Маркова. – М. : ИФРАН, 2000. – 276 с.
- Лебедев, С. А.** Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая : учеб. пособие для вузов / С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. – М. : Акад. проект, 2014. – 295 с.
- Лукашевич, В. К.** Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 320 с.
- Степин, В. С.** Научное познание в социальном контексте. Избранные труды / В. С. Степин. – Минск : БГУ, 2012. – 416 с.
- Философия** и методология науки : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. – 2-е изд., доп., испр. – Минск : ГИУСТ, 2011. – 479 с.

Тема 12. Философия в профессиональной деятельности специалиста

План

1. Предмет философии экономики.
2. Ведущие направления в истории экономической науки.
3. Динамика категорий труда и богатства в системе аксиологических координат общества. Экономика и этика.
4. Глобальный финансово-экономический кризис и распад мировой экономической системы. Перспективы эпохи постэкономизма.

Основные понятия темы: экономика, философия экономики, хозяйственный механизм, рыночная экономика, плановая экономика, труд, богатство, капитализм, коммунизм, постиндустриальное общество, постэкономическое общество.

Темы докладов и сообщений

1. Специфика классического экономического либерализма (А. Смит).
2. Суть экономической доктрины К. Маркса.
3. Философские и экономические идеи Дж. М. Кейнса.
4. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
5. Политэкономия социализма: ошибки в ее разработке.
6. Проблема соотношения социального неравенства и свободы экономической деятельности: варианты решения.
7. Влияние протестантизма на развитие капитализма.
8. Теория постэкономического общества.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономика?
2. Что изучает философия экономики?
3. Что такое хозяйственный механизм?
4. Как взаимосвязаны хозяйственный механизм и культура общества?
5. Какая связь существует между экономикой и политикой?
6. Как связаны понятия нравственности и эффективности экономики в экономических учениях?
7. Что означает понятие «цивилизованный рынок»?
8. Как изменялось отношение к труду и богатству в христианской цивилизации?

9. Какие этапы развития прошел капитализм как экономическая система?

10. Имеет ли предел экономический рост? Если да, то с чем это связано?

11. Каковы перспективы развития современной экономической системы?

Список литературы к теме 12

Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. – М. : АСТ, 2020. – 320 с.

Козловски, П. Принципы этической экономики / П. Козловски. – СПб. : Экон. shk., 1999. – 346 с.

Скибицкий, М. М. Философия экономики: становление, структура и современные функции / М. М. Скибицкий // Гуманитар. науки. – 2012. – № 4. – С. 8–15.

Философия экономики. Антология / под ред. Д. Хаусмана. – М. : Ин-т Гайдара, 2012. – 520 с.

Харрисон, Л. Евреи, конфуцианцы и протестанты: культурный капитал и конец мультикультурализма / Л. Харрисон. – М. : Мысль, 2016. – 286 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука, ее предмет, структура, роль в культуре. Философия и мировоззрение.
2. Философия и наука: общее и особенное.
3. Философия и искусство: общее и особенное.
4. Философия и религия: общее и особенное.
5. Соотношение философии и морали.
6. Специфика философской традиции Древней Индии.
7. Особенности философской мысли Древнего Китая.
8. Учения об основах бытия в античной философии (Демокрит, Платон, Аристотель).
9. Антропологическая проблематика в античной философии (Сократ, киники, стоики).
10. Общая характеристика и базисные идеи средневековой христианской философии (теоцентризм, креационизм, антропоцентризм и др.).
11. Основные этапы развития и представители средневековой христианской философии (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
12. Изменение представлений о мире и человеке в эпоху Возрождения.
13. Утопические теории эпохи Возрождения и их историческая роль.
14. Проблемы теории познания в философии Нового времени (XVII в.).
15. Проблемы социальной философии эпохи Просвещения (XVIII в.).
16. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).
17. Марксистская философия.
18. Генезис неклассической философии. Волюнтаризм и пессимизм А. Шопенгауэра.
19. Философские идеи Ф. Ницше.
20. Психоаналитическая философия З. Фрейда.
21. Основные идеи философии экзистенциализма.
22. Философские идеи феминизма.
23. Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма.
24. Русская философия XIX–XX вв.
25. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской и русской философии.
26. Онтология как философское учение о бытии. Понятие бытия, его виды и формы.

27. Понятие материи в философии и науке.
28. Природа как среда обитания человека и предмет философского осмысления. Экологические ценности современной цивилизации.
29. Движение и развитие. Диалектика как философская теория развития. Основные принципы синергетики.
30. Человек как предмет философского анализа. Концепции природы и сущности человека.
31. Проблема происхождения человека и перспектив его существования в философии и науке.
32. Экзистенциальные характеристики личности (свобода и ответственность, проблема смысла жизни).
33. Сознание как философская проблема. Происхождение сознания. Функции, структура и свойства сознания.
34. Общество как объект философского анализа. Основные стратегии исследования социальной реальности.
35. Общество как система. Социальная структура общества и социальные отношения.
36. Проблемы социальной динамики. Источники, движущие силы, факторы, формы социодинамики.
37. Формационный подход в социальной философии.
38. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества. Теория этногенеза.
39. Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологий.
40. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.
41. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
42. Глобальное насилие: корни, источники и социальные последствия. Проблема безопасности на разных уровнях социальной реальности.
43. Перспективы развития цивилизации и современные стратегии социодинамики.
44. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.
45. Понятие культуры, ее структура и виды. Роль духовной культуры в жизни общества.
46. Гносеология – философское учение о познании (специфика познавательного отношения человека к миру, структура и динамика познавательного процесса).

47. Проблема истины в познании. Концепции истины. Научная истина и ее критерии.

48. Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт.

49. Функции науки в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе. Сциентизм и антисциентизм.

50. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки.

51. Теория социального действия М. Вебера. Динамика отношения к труду и богатству.

52. Исторические этапы развития капитализма. Перспективы эпохи постэкономизма.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Балашов, Л. Е. Философия : учеб. [Электронный ресурс] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К°, 2018. – 612 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>. – Дата доступа: 12.02.2024.

Калмыков, В. Н. Философия : учеб. пособие для вузов / В. Н. Калмыков. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2020. – 320 с.

Философия : учеб. пособие / А. И. Зеленков [и др.] ; под ред. А. С. Лаптенка. – Минск : РИВШ, 2022. – 324 с.

Философия : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Н. Щербинин [и др.] ; отв. ред. М. Н. Щербинин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюмен. гос. ун-т, 2018. – 646 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300>. – Дата доступа: 12.02.2024.

Философия : электрон. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / авт.-сост. : О. М. Мижевич, Т. А. Юрис. – Режим доступа: <http://sdo.i-bteu.by/course/view.php?id=17>. – Дата доступа: 12.02.2024.

Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка [Электронный ресурс] / Ю. В. Щербакова. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2020. – 40 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525>. – Дата доступа: 12.02.2024.

Дополнительная литература

Барковская, А. В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. – 7-е изд., доп. – Минск : Тетралит, 2014. – 176 с.

Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин. – М. : КноРус, 2015. – 254 с.

Словарь терминов. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&chtid=170>. – Дата доступа: 23.01.2024.

Философия : учеб. пособие / под ред. Ч. С. Кирвеля. – 2-е изд., доп. – Минск : Выш. шк., 2015. – 528 с.

Философский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://filosoff.org/slovar>. – Дата доступа: 23.01.2024.

Яскевич, Я. С. Философия : конспект лекций / Я. С. Яскевич. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Примерный тематический план семинарских занятий для студентов дневной формы получения высшего образования	4
Планы семинарских занятий, темы докладов и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля	5
Раздел I. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ.....	5
Тема 1. Генезис философского знания. Основные направления философии.....	5
Тема 2. Философская мысль Беларуси	8
Раздел II. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ БЫТИЯ...	10
Тема 3. Онтология и философия природы	10
Тема 4. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	12
Раздел III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	13
Тема 5. Проблема человека в философии и науке	13
Тема 6. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	15
Раздел IV. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	16
Тема 7. Общество как развивающаяся система	16
Тема 8. Перспективы и риски современной цивилизации.....	18
Тема 9. Беларусь в современном цивилизационном процессе	20
Раздел V. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ	22
Тема 10. Многообразие форм познания и проблема истины в философии.....	22
Тема 11. Наука и ее социокультурный статус.....	23
Тема 12. Философия в профессиональной деятельности специалиста.....	25
Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	27
Список рекомендуемой литературы.....	30

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ

**Практикум
для реализации содержания образовательных программ
общего высшего образования**

Автор-составитель
Юрис Татьяна Анатольевна

Редактор Ю. Г. Старовойтова
Компьютерная верстка Н. М. Евтухова

Подписано в печать 12.06.24. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,60. Тираж 50 экз.
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.
<http://www.i-bteu.by>