

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус
Р 89

Автор-составитель О. Л. Герасименко, преподаватель

Рецензенты: И. И. Бутякова, зав. кафедрой белорусского
и русского языков Белорусского
государственного университета транспорта;
Н. А. Дзвинковская, ст. преподаватель Белорусского
торгово-экономического университета
потребительской кооперации

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 1 от 14 октября 2014 г.

Русский язык как иностранный : пособие для реализации содержания образовательных программ обучающих курсов и подготовительных отделений / авт.-сост. О. Л. Герасименко. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2015. – 32 с.
ISBN 978-985-540-259-7

Издание предназначено для иностранных слушателей, изучающих русский язык на начальных этапах обучения.

Пособие состоит из двух разделов. В структуру первого раздела входят тексты с вопросами, которые являются основой для формирования собственных высказываний. Второй раздел включает тексты для дополнительного чтения и задания к ним.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие предназначено для иностранных граждан, изучающих русский язык на обучающих курсах и подготовительных отделениях в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. Материалы пособия могут быть использованы как на практических занятиях, так и для самостоятельной работы с последующим контролем преподавателем русского как иностранного.

Пособие состоит из двух разделов. В структуру первого раздела входят тексты с вопросами, которые являются основой для формирования собственных высказываний, что развивает коммуникативные навыки слушателей. Перечень текстов соответствует лингвострановедческим темам, включенным в типовую учебную программу по русскому языку как иностранному и рекомендованным для образовательного процесса на подготовительных курсах и отделениях. Предложенные страноведческие темы не имеют узкопрофильной направленности.

Второй раздел включает тексты для дополнительного чтения и послетекстовые задания к ним. Чтение данных текстов и задания проблемного характера помогут формированию коммуникативных компетенций обучаемых.

Овладение лексико-грамматическим материалом пособия позволит слушателям осуществлять качественное и эффективное общение на русском языке.

Материалы пособия прошли апробацию на подготовительных курсах.

1. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Задание 1. Прочитайте текст. Расскажите о своей семье, используя вопросы к тексту.

МОЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Амрит. Я студент, мне 21 год. Моя семья живет в Индии. Семья небольшая: мама, папа, старший брат, младшая сестра и я. Мой папа инженер, ему 40 лет. Он работает на заводе. Моя мама не работает, она домохозяйка, ей 38 лет. Моя сестра учится в школе, ей 16 лет. Она очень красивая девушка. Мой брат тоже студент, он учится в университете в Дели. Он хороший спортсмен. Мой брат не женат, но у него есть невеста. Я изучаю русский язык в Гомеле. Я хочу быть банкиром.

Наша семья очень дружная. Вечером мы вместе обедаем, смотрим телевизор, читаем книги, слушаем музыку. Мы всегда помогаем друг другу.

Сейчас я далеко и очень скучаю. Я люблю свою семью.

Вопросы к тексту

1. Как тебя зовут?
2. Кто ты?
3. Сколько тебе лет?
4. Где живет твоя семья?
5. Как называется твой родной город?
6. Твоя семья большая?
7. Сколько человек в твоей семье?
8. Кто твой отец?
9. Сколько лет твоему отцу?
10. Где твой отец работает?
11. Твоя мама работает?
12. Сколько лет твоей маме?
13. Кто твой брат?
14. Кто твоя сестра?
15. Где учится твоя сестра?

16. Твой брат женат?
17. У твоего брата есть дети?
18. У тебя есть бабушка, дедушка, тетя, дядя?
19. Ты живешь вместе со своей родней?
20. Что ты делаешь в Гомеле?
21. Кем ты хочешь быть?
22. Твоя семья дружная?
23. Что ты делаешь вместе со своей семьей?
24. Ты скучаешь по семье?
25. Ты любишь свою семью?

Задание 2. Прочитайте текст. Расскажите о комнате, в которой вы живете, используя вопросы к тексту.

МОЯ КОМНАТА

Сейчас я живу в общежитии № 1 на проспекте Октября, дом 56. Моя комната № 432, она находится на четвертом этаже. Там живут два человека: мой друг Амрит и я. Наша комната большая и светлая. Там большое окно. Стены желтые. Справа стоят кровати и тумбочки, слева – стол, два стула и шкаф. На стене висит полка. На полке стоит посуда: чашки, чайник, стаканы, тарелки, ложки и вилки. В шкафу находится моя одежда, чемодан и сумка. На столе лежат мои книги, тетради, ручки. На тумбочке стоят часы, на окне – красивые красные и белые цветы.

Рядом есть ванная и туалет, дальше идет коридор и кухня справа. Мне нравится наша комната, она очень уютная.

Вопросы к тексту

1. Где ты сейчас живешь?
2. Какой у тебя адрес?
3. В какой комнате ты живешь?
4. Где находится твоя комната?
5. Сколько человек живет в твоей комнате?
6. Какая твоя комната?
7. Какое окно в твоей комнате?
8. Какого цвета стены в комнате?
9. Где стоят кровати и тумбочки?
10. Где стоит стол?
11. Сколько стульев в комнате?

12. Где висит полка?
13. Что стоит на полке?
14. Что находится в шкафу?
15. Что лежит на столе?
16. Что стоит на тумбочке?
17. В комнате есть цветы?
18. Где стоят цветы?
19. Какого цвета цветы?
20. Где находятся ванная и туалет?
21. Где находятся коридор и кухня?
22. Тебе нравится твоя комната?
23. В комнате чисто?
24. Кто убирает в комнате?
25. Твоя комната уютная?

Задание 3. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ по теме «Мой день», используя вопросы к тексту.

МОЙ ДЕНЬ

Меня зовут Амрит, мне 21 год. Я студент. Я изучаю русский язык. Я учусь в университете 5 дней в неделю: в понедельник, вторник, среду, четверг и в пятницу. Утром я встаю в 7 ч. Я иду в ванную, умываюсь. Потом я одеваюсь и завтракаю. На завтрак у меня обычно бутерброды и чай. Я мою посуду и иду в университет. В 8 ч начинается урок. Я нечасто опаздываю. На занятии мы говорим по-русски, читаем тексты и диалоги, пишем диктанты, выполняем тесты и упражнения. Два раза в неделю мы посещаем компьютерный класс. В час мы идем домой обедать. Я сам готовлю суп, мясо, рыбу, овощи, омлет, блины. Я хороший повар.

После обеда я отдыхаю: слушаю музыку, иду в гости. Если я устал, иногда днем я сплю. Потом я иду в магазин и покупаю продукты. Вечером в 7 ч я делаю домашнее задание. Обычно я иду спать в 11 ч.

Вопросы к тексту

1. Где ты сейчас учишься?
2. Что ты изучаешь в университете?
3. Сколько дней в неделю ты учишься?
4. Когда ты встаешь?

5. Что ты делаешь после того, как встал?
6. Утром ты завтракаешь?
7. Что у тебя обычно на завтрак?
8. Ты моешь утром посуду?
9. Когда ты идешь в университет?
10. Когда начинается урок?
11. Ты часто опаздываешь?
12. Кто твой преподаватель?
13. Что вы делаете на уроках?
14. Сколько раз в неделю вы посещаете компьютерный класс?
15. Когда ты идешь домой?
16. Где ты обедаешь?
17. Кто готовит обед?
18. Что ты обычно готовишь на обед?
19. Ты хороший повар?
20. Ты любишь готовить?
21. Что ты делаешь после обеда?
22. Ты иногда спишь днем?
23. Когда ты делаешь домашнее задание?
24. Что ты делаешь вечером?
25. Когда ты идешь спать?

Задание 4. Прочитайте текст. Расскажите об общежитии, в котором вы живете, используя вопросы к тексту.

НАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Сейчас я живу в общежитии № 1. Мой адрес: город Гомель, проспект Октября, дом 56, комната № 432.

Наше общежитие – высокое здание, там 10 этажей. На первом этаже находится вахта, большой холл, медпункт, парикмахерская и буфет. На втором этаже – кабинет коменданта. Ее зовут Валентина Анатольевна. Она добрая и спокойная, всегда помогает нам.

На каждом этаже есть блоки, где живут студенты, и кухни, где они готовят.

В общежитии работают электрик, сантехник, столяр и вахтеры. Мне нравится наше общежитие, там удобно и уютно. Общежитие – это наш второй дом.

Вопросы к тексту

1. Где ты сейчас живешь?
2. Ты знаешь свой адрес?
3. Как выглядит здание общежития?
4. Сколько этажей в этом здании?
5. Что находится на первом этаже?
6. Где находится буфет?
7. Чей кабинет находится на втором этаже?
8. Как зовут коменданта?
9. Какая она?
10. Что есть на каждом этаже?
11. Где живут студенты?
12. Где они готовят?
13. Что находится на кухне?
14. Что ты обычно готовишь?
15. Что ты делаешь в комнате утром?
16. Что ты делаешь в комнате днем?
17. Что ты делаешь в комнате вечером?
18. Кто работает в общежитии?
19. Где работают вахтеры?
20. Кто убирает в общежитии?
21. Ты сам убираешь свою комнату?
22. Кто убирает на кухне?
23. Тебе нравится жить в общежитии?
24. Почему там тебе нравится?
25. Где твой второй дом?

Задание 5. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ по теме «Осень». Ответьте на вопросы к тексту.

ОСЕНЬ

Осень – красивое и загадочное время года. В природе происходят чудесные превращения, все меняется очень быстро. И каждая пора осени по-своему прекрасна.

Ранней осенью, обычно в середине сентября, наступает «бабье лето» – короткий период, когда лето как будто возвращается, погода теплая и солнечная, а между деревьями сверкают тонкие паутинки.

Когда листья на деревьях становятся желтыми, оранжевыми и красными, наступает «золотая осень». Потом листья опадают с деревьев, начинается листопад. Приятно бродить в это время по дорожкам парка и слушать, как листья шуршат под ногами. Птицы улетают на

юг и своими криками прощаются с родиной до весны.

Поздней осенью деревья стоят голые, а погода очень холодная. Ночью бывают заморозки. Природа ждет первого снега.

Вопросы к тексту

1. Какое это время года – осень?
2. Какие приметы ранней, «золотой» и поздней осени вы знаете?
3. Вы любите осень? Почему?
4. Какие русские поэты считали осень своим любимым временем года?
5. Чем отличается осень в Беларуси от осени на вашей родине?

Задание 6. Прочитайте текст. Расскажите об университете, в котором вы учитесь, используя вопросы к тексту.

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Наш университет называется «Белорусский торгово-экономический университет». В этом году ему уже 48 лет. Здесь учатся будущие экономисты, финансисты, товароведы, менеджеры.

В Белорусском торгово-экономическом университете учатся не только белорусские студенты, но и иностранные студенты из Туркменистана, Азербайджана, Таджикистана, Сирии, Алжира, Иордании, России и Украины. На подготовительном отделении они изучают русский язык и специальные предметы, такие как математика, экономика, информатика, биология, химия, на русском языке.

Нам нравится наш университет, это высокое современное здание. На первом этаже находится гардероб, буфет, небольшой магазин и студенческий бар. На втором этаже есть актовый зал, библиотека, читальный зал, столовая и студенческий клуб. Ведь жизнь студента – это не только занятия и домашние задания.

На третьем этаже располагается международный отдел (его начальник – Татьяна Прокофьевна) и кабинет ректора (ее зовут Светлана Николаевна).

На каждом этаже в университете находятся аудитории, кабинеты и лаборатории, компьютерные классы и электронные библиотеки. У нас есть все для успешной учебы и хорошего отдыха.

Вопросы к тексту

1. Как называется ваш университет?
2. Когда он был открыт?
3. Кто учится в вашем университете?
4. Студенты из каких стран здесь учатся?
5. Какие предметы изучают на подготовительных курсах?
6. Как выглядит здание университета?
7. Что находится на первом этаже университета?
8. Что находится на втором этаже университета?
9. Что располагается на третьем этаже университета?
10. Как зовут начальника международного отдела?
11. Как зовут вашего ректора?
12. Что находится на каждом этаже университета?
13. Где студенты могут проводить свободное время?

Задание 7. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ по теме «Зима», используя вопросы к тексту.

ЗИМА

Декабрь, январь и февраль – три зимних месяца. Зимой погода холодная, мороз бывает иногда по 10–20 градусов. Часто идет снег и дует сильный ветер. На дорогах образуется гололед. На деревьях утром блестит иней.

Зимой ночи длинные, а дни короткие. Вечером рано темнеет – в 5 ч на улице уже темно.

Люди любят зиму, потому что зимой можно ходить на лыжах, кататься на коньках, играть в снежки. А еще зимой мы отмечаем два любимых праздника – Новый год и Рождество.

Вопросы к тексту

1. Ты знаешь зимние месяцы?
2. Какая погода зимой?
3. Какой мороз бывает зимой в Беларуси?
4. Что бывает зимой на дорогах?
5. Зимой часто идет снег?
6. Какой ветер дует зимой?
7. Что блестит утром на деревьях?
8. Какие зимой ночи?
9. Какие зимой дни?
10. Когда зимой темнеет?

11. В какое время на улице уже темно?
12. Почему люди любят зиму?
13. А ты любишь зиму?
14. Ты умеешь ходить на лыжах?
15. Ты катаешься на коньках?
16. Тебе нравится играть в снежки?
17. Какая погода зимой в твоей стране?

Задание 8. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ по теме «Новый год», используя вопросы к тексту.

НОВЫЙ ГОД

Белорусы празднуют Новый год ночью с 31 декабря на 1 января. Это мой любимый веселый семейный праздник.

Сначала нужно купить елку на елочном базаре. Потом на елку вешают игрушки и фонарики, конфеты и орехи. В магазине покупают подарки родным и друзьям.

Главные на празднике – Дед Мороз и Снегурочка, его внучка. Они поздравляют детей и дарят им подарки, желают всем здоровья, счастья, удачи и успехов в учебе и работе. А дети поют песни и читают стихи.

В 12 ч накрывают на стол и открывают шампанское. Все говорят: «С Новым годом! С новым счастьем!» А потом гуляют по городу, танцуют, смотрят по телевизору интересные передачи.

Вопросы к тексту

1. Когда белорусы празднуют Новый год?
2. Ты любишь этот праздник?
3. А в твоей стране отмечают Новый год?
4. Как празднуют Новый год в твоей стране?
5. Что нужно купить на елочном базаре?
6. Что вешают на елку?
7. Что еще покупают на Новый год?
8. Кто главный на этом празднике?
9. Кто такая Снегурочка?
10. Кого поздравляют Дед Мороз и Снегурочка?
11. Что делают на празднике дети?
12. Когда накрывают на стол?
13. Что обычно готовят на Новый год?
14. Когда открывают шампанское?

15. Что говорят в 12 ч?
16. Чего еще желают на Новый год?
17. Что потом делают на Новый год?
18. Какие передачи смотрят по телевизору?
19. Ты покупаешь на Новый год открытки?
20. Для кого ты покупаешь открытки?
21. Кого ты поздравляешь с Новым годом?
22. Как празднуют Новый год в университете?
23. Как празднуют Новый год в общешитии?
24. Ты покупаешь на Новый год елку?
25. Ты знаешь стихи про Новый год?

Задание 9. Прочитайте текст. Поделитесь своими впечатлениями о городе, где вы сейчас живете и учитесь, используя вопросы к тексту.

ГОРОД, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ

Город Гомель – это крупный промышленный, научный и культурный центр Республики Беларусь, который находится на юго-востоке страны. Гомель стоит на берегу реки Сож. Это древний и прекрасный город, который был основан в 1142 г. Сейчас в Гомеле проживает почти 550 тыс. чел.

В городе много больших заводов и фабрик. Они выпускают различную продукцию для города, страны и на экспорт. Гомельский завод сельскохозяйственных машин «Гомсельмаш» выпускает тракторы и комбайны, которые работают в разных странах. Современную и удобную мебель производят на мебельной фабрике «Гомельдрев». Эту мебель покупают Россия, Украина и другие страны. На трикотажной фабрике «8 Марта» производят недорогую, но красивую женскую одежду и белье. Все знают кондитерскую фабрику «Спартак», где выпускают вкусную и сладкую продукцию: конфеты, шоколад, печенье. Есть в городе и много других фабрик и заводов: химический завод, радиозавод, станкостроительный завод, обувная фабрика, фабрика игрушек.

Гомель – это город молодежи и студентов. Здесь пять университетов: Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Белорусский государственный университет транспорта, Гомельский технический университет имени П. О. Сухого, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Гомельский государственный медицинский университет. В высших учебных заведениях учатся не только белорусские студенты, но и студенты из Рос-

сии, Украины, студенты из стран Азии, Африки, Европы. Для студентов открыты библиотеки, читальные залы. Молодежь также учится в лицеях и колледжах. В городе более 70 (семидесяти) средних школ.

Гомель – это город, где умеют хорошо работать и интересно отдыхать. Любимое место отдыха гомельчан и гостей города – это прекрасный парк, который находится на берегу реки Сож. В парке есть красивый старинный дворец-музей, собор Петра и Павла, зимний сад, детские площадки. Среди деревьев можно видеть много белок, которые совсем не боятся людей. В любое время года в парке много посетителей.

Кинотеатры, Гомельский областной драматический театр, цирк, музеи, выставки всегда ждут гомельчан и гостей города. Особенно красив Гомель летом. В городе много зеленых скверов, парков, цветков. Гомельчане любят свой город и приглашают в гости своих друзей в этот всегда молодой и прекрасный город.

Вопросы к тексту

1. Когда вы приехали в Гомель?
2. Где находится город Гомель?
3. Сколько лет Гомелю?
4. Сколько человек живет в Гомеле?
5. Где находится ваш университет?
6. На какой улице вы живете?
7. Какие улицы Гомеля вы знаете?
8. Что находится около вашего общежития?
9. Какой транспорт есть в Гомеле?
10. Какие промышленные предприятия есть в Гомеле?
11. Какие учебные заведения Гомеля вы знаете?
12. Где любят отдыхать гомельчане и гости города?
13. Какие интересные места в Гомеле вы посетили?
14. Где вы любите гулять, когда у вас есть свободное время?
15. Вам нравится жить в Гомеле? Почему?

Задание 10. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ по теме «Республика Беларусь», используя вопросы к тексту.

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

Республика Беларусь находится в центре Восточной Европы. На

западе Беларусь граничит с Польшей, на северо-западе – с Литвой, на севере граничит с Латвией, на северо-востоке и востоке – с Россией, на юге – с Украиной.

Территория Республики Беларусь составляет 207 тысяч квадратных километров. В республике проживает более 10 (десяти) миллионов человек. Столицей Республики Беларусь является город Минск.

Беларусь делится на шесть областей: Брестскую, Витебскую, Гомельскую, Гродненскую, Минскую и Могилевскую. Города Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Минск и Могилев являются самыми большими городами.

Главные реки Беларуси – Днепр, Припять, Березина, Западная Двина, Буг, Неман, Сож.

В республике много озер, лесов. В Брестской области находится заповедник Беловежская Пуща. Беловежская Пуща – это настоящий музей природы. Здесь живет самое крупное животное в Европе – зубр.

В республике развивается машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, легкая и пищевая промышленность.

В Беларуси производят станки, машины для сельского хозяйства, удобрения, телевизоры, холодильники, велосипеды, мебель, посуду, одежду, обувь.

В Республике Беларусь развивается наука и культура. Здесь есть академия наук, 46 университетов и институтов, около 400 (четырехсот) колледжей, много библиотек и читальных залов. В Беларуси обучается молодежь из многих стран мира.

Славу Беларуси приносят ее люди, общительные, трудолюбивые и гостеприимные.

Вопросы к тексту

1. Где находится Республика Беларусь?
2. С какими государствами граничит Республика Беларусь?
3. Какова территория республики?
4. Сколько человек проживает на территории Республики Беларусь?
5. На сколько областей делится республика?
6. Какие реки являются самыми крупными в Беларуси?
7. Что вы знаете о заповеднике Беловежская Пуща?
8. Какая промышленность развивается в стране?
9. Что производят в республике?
10. Что вы можете рассказать о развитии науки в Беларуси?
11. Кто приносит славу Беларуси?

12. Вам нравится учиться в нашей республике?

Задание 11. Прочитайте текст. Подготовьте письменный и устный рассказ по теме «Спорт в моей жизни», используя вопросы к тексту. Подготовьтесь к дискуссии по вопросам 16 и 17.

СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Утро нашей родины начинается с передачи по радио утренней гимнастики, сразу после выпуска новостей. Традиция начинать свой день с зарядки существует уже много десятков лет. Дети и родители, бабушки и дедушки не устают повторять физкультурные упражнения, это многолетняя привычка.

Белорусская система физического воспитания – это обязательные уроки физкультуры в детском саду, школе и университете. Повсюду работают спортивные секции, где можно заниматься футболом и волейболом, плаванием и гимнастикой. Главная цель – сделать человека здоровым и энергичным. Здоровье молодежи – это успешное будущее страны.

Главные спортивные соревнования – Олимпийские игры. Пять олимпийских колец означают равенство всех людей мира: синее кольцо – символ Европы, черное – Африки, желтое – Азии, красное – Америки, а зеленое – Австралии. Родина Олимпийских игр – Древняя Греция. А современные Олимпиады возродил француз Пьер де Кубертен в 1894 г. С тех пор они проводятся каждые 4 года. Девиз Олимпиады – «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Я тоже по утрам делаю зарядку, а в свободное время занимаюсь плаванием и играю в футбол. Еще я активный болельщик команды «Спартак» и сборной России по футболу, часто смотрю по телевизору футбольные матчи и хожу на стадион. Я считаю, что спорт очень важен для каждого человека.

Вопросы к тексту

1. С чего начинается утро в вашей стране?
2. Что предусматривает система физического воспитания?
3. Чем можно заниматься в спортивных секциях?
4. Какова роль здоровья молодежи в будущем страны?
5. Какие спортивные соревнования самые главные?
6. Каковы символ и девиз Олимпийских игр?
7. Где родились и возродились олимпиады?
8. Как часто проводятся олимпиады?

9. Сколько времени ты делаешь зарядку по утрам? (Если нет, то почему?)
10. Какими видами спорта ты занимаешься в свободное время?
11. Ты активный болельщик?
12. За какую команду или спортсмена ты болеешь?
13. Какие спортивные соревнования ты смотришь по телевизору?
14. Ты часто бываешь на стадионе, в спортзале или на спортивной площадке?
15. Чем ты там занимаешься?
16. Ты уже участвовал в спортивных соревнованиях? В каких?
17. Какие виды спорта самые популярные в вашей стране?

Задание 12. Прочитайте текст. Подготовьте его пересказ, используя приведенные ниже вопросы.

ВЕСНА

На календаре – март. Ранняя весна похожа на зиму: и снег лежит, и холодный ветер дует, и метели метут. Но уже пахнет весной: часто прогревает солнце и дуют южные ветры. С юга прилетают первые птицы – грачи. В марте погода неустойчивая: то тепло, то холодно. «В весну и осень на день погод восемь», – говорится в русской пословице.

В апреле быстро тает зимний снег. Бегут ручьи, шумят весенние воды. На крышах тает снег и падает на землю каплями. С крыш свисают сосульки и тоже тают на солнце. Это весенняя капель. По реке плывут льдины, начинается ледоход. Вода поднимается высоко и заливают берега. Это называется половодьем, или разливом. В лесу на проталинах появляются подснежники. На деревьях набухают почки. Почки лопаются, и появляются зеленые листочки.

Май – самый радостный месяц года, пора птичьих песен и ярких цветов. Цветет черемуха, сирень. Цветут сады. Птицы поют песни. На лугах и в садах гудят пчелы. В воздухе летают насекомые: комары, мухи, мошки, шмели, жуки. На полях тракторы пахнут землю. Люди сеют хлеб. Вовремя посеешь – уберешь осенью богатый урожай. В народной пословице говорится: «Весенний день год кормит».

Вопросы к тексту

1. Чем ранняя весна похожа на зиму?

2. Как вы понимаете выражение «уже пахнет весной»?
3. Какие птицы прилетают с юга первыми?
4. Как вы понимаете пословицу «В весну и осень на день погод восемь»?
5. Когда в Беларуси обычно тает снег? Во что он превращается?
6. Что такое весенняя капель?
7. Что происходит во время ледохода?
8. Что называется половодьем?
9. Как называются первые весенние цветы?
10. Что в апреле появляется на деревьях?
11. Почему май самый радостный месяц года?
12. Что цветет в мае?
13. Какие насекомые летают в воздухе?
14. Чем занимаются люди в деревне?
15. Почему говорят, что «весенний день год кормит»?

Задание 13. Прочитайте текст. Подготовьте рассказ по теме «Весенние праздники», используя вопросы к тексту.

ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ

Весна богата праздниками. Это и традиционные праздники, и современные.

В первую неделю марта отмечается славянский праздник Масленица. Это старинный обычай – проводы зимы. Люди провожают зиму и встречают весну веселыми хороводами, песнями, забавами, шумными застольями и гуляньями. Пекут вкусные русские блины, потому что они похожи на солнце. А весну и солнце все ждут с нетерпением. В воскресенье люди собираются на площади, чтобы сжечь чучело зимы на большом костре, приблизиться к солнцу и привлечь на землю весеннее тепло.

Через семь недель после Масленицы отмечается главный христианский праздник Пасха. Он несет с собой веру, надежду и любовь. Пасха отражает веру в Воскресение Иисуса Христа. К этому дню люди готовятся заранее: убирают дома, ходят в баню, красят яйца. Готовят куличи и творожные пасхальные булки.

В марте погода неустойчивая: то тепло, то холодно. Но у людей весеннее настроение: приближается праздник, который приносит тепло, свет, цветы и улыбки, праздник весны и любви – Международный женский день, или Восьмое марта. В этот день все мужчины поздрав-

ляют своих любимых женщин, а сыновья – любимых матерей, сестер и бабушек.

В апреле два праздника. 1 апреля отмечается День юмора и смеха. Всем нравится этот день, особенно детям. Можно шутить и по-доброму разыгрывать друг друга. А 12 апреля празднуют День космонавтики. 12 апреля 1961 г. первый человек планеты Земля поднялся в космос. Это был советский космонавт Юрий Гагарин. За 108 мин он облетел всю планету и сказал: «Наша Земля такая маленькая!»

Первого мая все города Беларуси красиво украшены – наступает Праздник мира и труда. Рабочие с флагами и цветами выходят на демонстрацию. А вечером в центре города проходят массовые гуляния.

Народ Беларуси не может забыть майские дни 1945 г., когда Советская Армия победила в самой страшной войне в истории, освободив мир от фашизма. Каждый третий белорус погиб на этой войне. Мы помним павших и победителей. А праздник Девятое мая, или День Победы, – это праздник «со слезами на глазах». Его отмечают во многих странах мира. В этот день люди идут к братским могилам, Вечному огню. Они возлагают цветы, проводят минуту молчания. А вечером в небе сверкают яркие огни праздничного салюта – огни победы во Второй мировой войне.

Вопросы к тексту

1. Какие праздники отмечают весной?
2. Когда отмечается Масленица и что это за праздник?
3. Как люди празднуют Масленицу?
4. Почему на Масленицу пекут блины и жгут чучело зимы?
5. Когда празднуется Пасха и какой это праздник?
6. Как люди готовятся к Пасхе?
7. Какая погода в марте?
8. Почему в марте у людей весеннее настроение?
9. Кого мужчины поздравляют 8 Марта?
10. Какие праздники отмечают в апреле?
11. Что обычно делают 1 апреля?
12. Кто был первым космонавтом планеты Земля?
13. Сколько времени длился его полет в космос?
14. Какой праздник и как отмечается 1 Мая?
15. Почему белорусы всегда помнят майские дни 1945 г.?
16. Сколько белорусов погибло во Второй мировой войне?
17. Как вы понимаете выражение «праздник со слезами на глазах»?
18. Где отмечается День Победы?

19. Куда идут люди 9 Мая?

20. Почему в День Победы в небе сверкает праздничный салют?

Задание 14. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Подготовьтесь к дискуссии по вопросам 12, 13 и 14. Подготовьте письменный и устный расказ по теме «Магазины».

МАГАЗИНЫ

Когда мне нужно купить продукты для себя или для гостей, я иду в супермаркет. Он находится недалеко от нашего общежития. В нем много разных отделов: хлебный, кондитерский, молочный, мясной, рыбный, фруктовый, овощной. В магазине есть большой отдел, где продают полуфабрикаты. Там я покупаю котлеты, жареных кур, разные салаты и пироги.

Я захожу в магазин, беру корзину, обхожу все отделы и выбираю то, что мне нужно купить, а потом иду в кассу платить деньги. Наш магазин работает круглосуточно, без перерывов. Обычно я хожу в магазин после занятий, часа в два, когда мало покупателей.

Сначала я иду в мясной отдел и покупаю большую курицу или сосиски. В молочном отделе я покупаю 200 г масла, 300 г сыра и десяток яиц. В рыбном отделе я покупаю рыбные консервы или свежую рыбу, а в хлебном – черный хлеб и батон. Потом я иду в кондитерский отдел, ведь все мы любим сладкое! Там я покупаю любимые конфеты, шоколад или торт, банку кофе или пачку чая.

Иногда я хожу на рынок, где покупаю свежие овощи: картофель, лук, морковь, помидоры, огурцы, зелень. Я считаю, что все это лучше покупать на рынке, так как там продукты очень свежие.

Если мне нужно купить вещи, я иду в универмаг. Там тоже много отделов: мужская, женская и детская одежда и обувь, галантерея, парфюмерия и косметика, ювелирные изделия, фототовары, электротовары, канцтовары, посуда, мебель. Особенно трудно мне выбирать подарки: я редко понимаю, кому что понравится больше. Покупать что-нибудь другим – нелегкое дело.

Вопросы к тексту

1. Где ты обычно покупаешь продукты?
2. Какие отделы есть в супермаркете?
3. Что и в каком отделе ты покупаешь?
4. Какой режим и порядок работы в вашем магазине?
5. Что ты обычно покупаешь на рынке и почему?

6. Где ты обычно покупаешь вещи?
7. Какие отделы есть в универмаге?
8. Что можно купить в этих отделах?
9. Ты любишь выбирать подарки?
10. Ты всегда знаешь, что лучше купить?
11. Тебе всегда легко делать покупки?
12. Тебе больше нравится ходить по магазинам одному или в компании с кем-нибудь? С кем?
13. Ты любишь заниматься шопингом?
14. Как ты думаешь, кто больше любит шопинг: мужчины или женщины?

Задание 15. Прочитайте текст. Подготовьте его пересказ, используя приведенные ниже вопросы.

ЗДОРОВЬЕ

Чтобы работать в сфере медицины, нужно обязательно окончить медицинский университет или медицинское училище. Врачи, медсестры и санитары работают в поликлиниках, больницах, диспансерах, госпиталях и медпунктах. Это очень нужная и гуманная профессия – помогать людям сбереечь свое здоровье и выздороветь, помочь не заболеть и даже спасти от смерти.

У врачей бывают разные специальности: терапевт, педиатр, окулист, кардиолог, хирург, стоматолог, дерматолог, невропатолог.

Чаще всего пациенты обращаются к участковому врачу в поликлинику. Рабочий день участкового врача начинается с 8 ч. Прием больных продолжается до часа дня, а после обеда (с двух до пяти) врач ходит по вызовам на дом к пациентам, у которых высокая температура.

Врач принимает больных в своем кабинете. На приеме врачу помогает медсестра. Сначала врач опрашивает больного: «На что жалуетесь?», потом осматривает его, измеряет температуру, слушает дыхание и сердце. Нормальная температура 36,6 градусов, если больше – она повышенная. Потом врач направляет пациента сделать анализы, ставит диагноз и выписывает ему рецепт. Если болезнь серьезная и протекает тяжело, участковый врач направляет его в больницу.

Жалобы у пациентов бывают разные: головная боль, боль в горле, сильный кашель и насморк, расстройство желудка, отравление, бессонница, повышенное давление и многое другое. Врач всегда спрашивает, как больной питается, занимается ли спортом, сколько курит и пьет. Лекарства тоже выписывает разные: таблетки, капли, уколы, микстуры и мази. Важно внимательно следить за своим здоровьем и

вести здоровый образ жизни. Ведь здоровье не купишь!

Вопросы к тексту

1. Где учатся будущие медицинские работники?
2. Где они работают?
3. Какие профессии есть в этой сфере?
4. Какие профессии врачей вы знаете и что они лечат?
5. Как проходит рабочий день участкового врача?
6. Кто помогает врачу?
7. Что делает врач на приеме?
8. Что означают слова «диагноз» и «рецепт»?
9. В каком случае больного осматривают дома, а в каком – направляют в больницу?
10. Какие жалобы бывают у пациентов?
11. О чем врач обязательно спрашивает больного?
12. Какие виды лекарств вы знаете?
13. Почему так важно следить за своим здоровьем?
14. Что вы делаете, чтобы сохранить здоровье на долгие годы?

Задание 16. Прочитайте текст. Расскажите о вашем лучшем друге, используя вопросы к тексту.

МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ

У меня есть друг, которого зовут Андрей. Мы познакомились 8 лет назад, когда учились в школе в одном классе. Сейчас ему 20 лет, он студент математического факультета Белорусского государственного университета.

Мне нравится, как он выглядит: Андрей высокого роста, он стройный и подтянутый. Мой друг любит много заниматься спортом, поэтому у него хороший цвет лица. Черты лица у него правильные: большие внимательные серые глаза, высокий лоб, прямой нос. Особенно красивы светлые волнистые волосы. Его губы обычно упрямо сжаты, а улыбка лукавая.

Но главное в человеке, конечно, не внешность, а характер. Андрей очень интересный человек: он серьезный и ответственный в работе и учебе, а также очень общительный и заводной в жизни, настоящая «душа компании». Ему еще немного лет, но он много знает и интересно рассказывает. Андрей умный и талантливый, у него «светлая голова». Он всегда выполняет свои обещания и никогда не подведет друга. Он всегда хорошо понимает меня и готов выслушать все мои

новости и помочь решить проблемы. Иногда мы спорим, не соглашаемся друг с другом, но Андрей никогда не оскорбит и не обидит другого человека. У него разнообразные интересы в жизни: и книги, и музыка, и спорт, и компьютеры, но все это помогает его основному делу – учебе, ведь он хочет стать настоящим специалистом в своей профессии.

Сейчас мы с Андреем учимся в разных университетах и даже в разных городах, но при встрече мы обсуждаем прочитанные книги, просмотренные фильмы и разные новости. Мы советуемся друг с другом по важным вопросам. У нас говорят: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Мне очень повезло, что у меня есть такой друг, как Андрей.

Вопросы к тексту

1. Как выглядит твой друг?
2. Какой характер и какие привычки у твоего друга?
3. Какие черты тебе нравятся и не нравятся в твоём друге?
4. Чем вы любите заниматься вместе с другом?
5. Ты во всем доверяешь своему другу?
6. Убедился ли ты в жизни, что «друзья познаются в беде»?
7. Кого можно назвать настоящим другом?
8. Какие люди тебе нравятся, а какие не совсем симпатичны?
9. В чем проявляется «истинное лицо» человека?
10. Какую роль в жизни человека играет красота?

Задание 17. Прочитайте текст. Расскажите, кем вы хотите стать в будущем, используя вопросы к тексту.

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Говорят, что самое важное в жизни любого человека – это правильно выбрать профессию. Ведь на работе люди проводят почти половину своей жизни. И если работа вам не интересна, не нравится, вы будете страдать сами и не принесете пользы людям и своей стране. Поэтому будьте внимательны к себе, прислушивайтесь к своему внутреннему голосу. К советам родителей и учителей, которые хорошо знают ваш характер и способности.

Каждый человек от рождения талантлив: все дети прекрасно рисуют, читают стихи и поют песни. С возрастом увлечения меняются. Одних интересуют точные науки, других – гуманитарные. Третьим

нравятся простые и полезные людям профессии строителя, шофера, парикмахера, продавца. Чтобы получить эти профессии, нужно закончить училище или техникум. Нужно только не лениться, а учиться развивать в себе эти способности.

Когда мне было 6 лет, я хотел стать летчиком и летать высоко в небе, как птица. Еще мне нравилось путешествовать на поезде или на автобусе, видеть новые интересные места – работать водителем. Когда я подрос, мне стало интересно знать, как устроен автомобиль, какие бывают марки автомобилей, и я решил стать механиком. Потом, лет в 13, я впервые увидел море и захотел стать моряком. Но к концу 11-го класса романтика прошла, я понял, что мне нужна реальная, земная профессия, например экономиста.

Хорошие экономисты всегда высоко ценятся в любой стране, ведь экономика очень важна для развития государства. Деловые отношения между странами развиваются очень динамично, перспективы для работы отличные, поэтому я думаю, что сделал правильный выбор. Конечно, стать хорошим экономистом нелегко, тем более что я хочу получить высшее образование на русском языке. Поэтому я и мои друзья приехали учиться в Беларусь.

Первый год на подготовительном отделении мы изучаем русский язык и специальные предметы (математику, химию, биологию, экономику, информатику) на русском языке, знакомимся с культурой и историей Беларуси, ее обычаями и традициями. Мне нравится жить и учиться в Гомеле, это очень красивый и зеленый город. Жители Гомеля – приветливые и доброжелательные люди. Наши преподаватели и белорусские друзья много помогают нам в нашей жизни и учебе.

После университета я хочу стать бизнесменом и открыть на родине (а может быть, и в Беларуси) свою фирму. Я еще не решил какую, но у меня есть время, чтобы подумать и посоветоваться с отцом и старшим братом. Но без хорошего знания русского языка жить и учиться в Беларуси невозможно, поэтому на всех факультетах русский язык всегда будет главным предметом для иностранных студентов.

Вопросы к тексту

1. Почему выбор профессии очень важен для каждого человека?
2. Что происходит, когда человеку не нравится его работа?
3. Кто может помочь человеку сделать правильный выбор?
4. Какие таланты у тебя были в детстве?
5. Какие науки тебя больше интересуют, точные или гуманитарные?

6. Какие профессии, не требующие высшего образования, очень важны людям?

7. Кем ты хотел стать в возрасте 6–7 лет?

8. Что изменилось в 13–14 лет?

9. Кем ты хотел быть в старших классах?

10. Когда и почему ты решил стать экономистом?

11. Почему профессия экономиста важна в любой стране?

12. Почему ты решил получить высшее образование на русском языке?

13. С кем ты советовался, прежде чем сделать свой выбор?

14. Какие предметы вы изучаете на подготовительном отделении?

15. Почему вам нравится жить и учиться в Гомеле?

16. Ты согласен с тем, что русский язык для иностранных студентов самый важный предмет?

17. Кто по профессии твои родители, старшие братья и сестры?

18. Чем ты собираешься заниматься после университета?

19. Ты хотел бы работать в Беларуси?

20. Кто помогает тебе в жизни и учебе в Гомеле?

2. ТЕКСТЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

КТО НАРИСОВАЛ КАРТИНУ

В Испании жил известный художник. Он рисовал прекрасные картины. У него было много учеников.

Каждое утро художник приходил в студию учить учеников рисовать картины.

Однажды он пришел в студию и увидел там прекрасную картину.

– Кто нарисовал эту картину? – спросил он своих учеников.

Никто из них не ответил.

– Себастьян, – сказал художник, – ты был здесь всю ночь. Кто был в студии?

– Я никого не видел в студии, господин, – ответил Себастьян.

Себастьян был рабом этого художника и каждую ночь оставался в студии.

Наступила ночь. Все ушли из студии. В студии остался только Себастьян. Он подошел к картине и начал рисовать. Он не думал о времени и рисовал всю ночь. Вдруг он услышал шум. Он оглянулся и увидел художника и его учеников. Они стояли в молчании. Было уже утро.

– Себастьян, – сказал художник, – это прекрасная картина. Ты замечательный художник! Но как ты научился так рисовать?

– Я получил эти уроки у вас, господин, – ответил раб.

– У меня? Я не давал тебе уроков.

– Но вы давали уроки вашим ученикам, и я слышал их, – ответил Себастьян.

– Ты лучший мой ученик. Говори, что ты хочешь, Себастьян, может быть денег?

– Дайте свободу моему отцу, – ответил раб.

– Я дам свободу не только твоему отцу, но и тебе тоже. Ты теперь не раб, а мой ученик.

Задания к тексту

1. Найдите в тексте предложения с прямой речью. Переведите прямую речь в косвенную.

2. Подберите прилагательные к следующим существительным: ... художник, ... ученик, ... картина.

3. Составьте предложения со следующими глаголами: *начать, нарисовать, думать*.

4. Проспрягайте глаголы *рисовать, спросить, видеть, дать*.

5. Ответьте на следующие вопросы:

- Где жил известный художник, о котором вы прочитали рассказ?
- Зачем художник приходил в студию каждое утро?
- Как Себастьян научился рисовать?
- Как художник узнал, что прекрасную картину нарисовал его раб Себастьян?
- Почему художник дал свободу своему рабу?
- Что вы можете сказать о Себастьяне, каким он был сыном?
- Были ли вы в музеях или на выставках художников?

СКОРО ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Скоро первое сентября. Начинается учебный год. В нашем доме многие дети идут в первый класс. Все лето наш дом готовится к школе. Мамы и бабушки покупают школьные костюмы и платья, рюкза-

ки, учебники, ручки, тетради, карандаши. А вечером папы и дедушки говорят о школьной жизни.

– Очень трудная программа теперь в школе, – говорит пенсионер Николай Иванович.

– Но теперь и дети другие, – отвечает Василий Петрович.

– В три года они уже говорят по телефону, смотрят телевизор, в четыре года у них уже есть электронные игрушки, в пять лет они ходят в театры и на концерты, слушают музыку и играют в шахматы.

– Да, – говорит Николай Иванович. – А у нас были совсем другие игрушки.

В соседней квартире в первый класс идут двое: Кирилл и Мефодий, они – братья-близнецы. Не знаю, что будет делать учительница, потому что только их мама знает, кто из них Кирилл, а кто Мефодий. Первый раз с новым портфелем идет в школу Аня Кузьмина. Простите, теперь уже Анна Николаевна. Первого сентября ее первый урок. Еще недавно она играла в мяч во дворе, а сейчас она учительница. А Гена из десятой квартиры уже студент. Он будет режиссером. Женя Тарасова тоже закончила десятый класс, но она будет работать и учиться.

– Днем я буду работать, а вечером – учиться в институте, – говорит Женя. – Я буду инженером.

Готовится к началу занятий и Василий Петрович. Каждый год первого сентября Василий Петрович идет в школу. Он не учитель, у него нет внука-школьника, а его сыну всегда будет восемнадцать лет, потому что он погиб в 1941 г., но каждый год первого сентября дети видят его в школе... Как видите, наш дом готовится к новому учебному году.

Задания к тексту

1. Выпишите из текста глаголы несовершенного вида. Напишите соответствующие им глаголы совершенного вида.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- Что обычно бывает первого сентября?
- Как наш дом готовится к школе?
- Почему теперь дети другие?
- Почему Аня Кузьмина теперь Анна Николаевна?
- Кем будут Гена и Женя?
- Кого и почему дети видят в школе каждый год первого сентября?

ЗНАКОМСТВО

Летний вечер. Я в библиотеке. Завтра у меня экзамен и поэтому на моем столе лежат книги: справа прочитанные, слева – нет. Справа одиноко лежит тоненький учебник, слева – восемь толстых томов. Прямо передо мной – тетради с записями (конспекты), но они не мои, я не ходил ни на лекции, ни на семинары (практические занятия). Но хорошо, когда у тебя есть друзья, которые уже сдали экзамен и могут дать тебе свои записи.

А рядом сидит девушка. Чудесная девушка! Волосы у нее золотистые, глаза огромные и голубые, ресницы длинные-длинные. Как бы с ней познакомиться? Я вижу, что перед ней лежит рисунок – точно такой же, как в лежащей передо мной тетради. Есть идея!

– Девушка! Вам помочь?

Она смотрит удивленно и улыбается. Как она прекрасна! Я начинаю что-то объяснять про рисунок, который сам вижу впервые. Она очень внимательно слушает и задумывается о чем-то.

– Девушка, вы меня слышите? Вы все поняли или еще раз объяснить?

– Нет, спасибо.

– Мы с вами еще увидимся?

– Думаю, что да.

– А когда и где? У меня есть билеты в ...

– Завтра утром, на экзамене. Я буду его принимать. Жаль, что вы не ходили на лекции, которые я у вас вела.

Задания к тексту

1. Подберите прилагательные к следующим существительным: ... *вечер*, ... *волосы*, ... *ресницы*.

2. Выпишите из текста имена существительные, употребленные в предложном падеже.

3. Составьте к тексту 5–6 вопросов. Запишите эти вопросы.

4. Подготовьте пересказ текста «Знакомство».

МАРГО

Сейчас я расскажу вам историю.

В одном старом большом доме живет синьор Марио. Он живет один. У него нет семьи. Вечером Марио любит сидеть дома и смотреть телевизор. Он очень любит футбол.

А еще в этом старом большом доме живет большая старая крыса. Ее зовут Марго. Однажды вечером, когда Марио как обычно смотрел телевизор, крыса Марго пришла к нему в гости. Марго давно ничего не ела и была очень голодная. Она долго смотрела на Марио и ждала, когда он даст ей что-нибудь. Но Марио сидел на диване, смотрел футбол и курил.

«Наверное, он очень занят, – подумала Марго, – у него, видимо, много работы». Она уже не надеялась получить что-нибудь, но продолжала сидеть и ждать. Она ждала долго. И через два часа Марио пошел на кухню ужинать. Там он встретил крысу Марго.

«А ты что здесь делаешь? – спросил он. – Я не приглашал тебя». Марго очень хотела рассказать ему, что она сегодня не завтракала, не обедала и не ужинала, но как сказать это, она не знала. Она не могла говорить по-итальянски...

А Марио уже приготовил ужин. На ужин был хлеб и сыр. Никто не знал, как Марго любила хлеб и сыр. Но как попросить у Марио хлеба и сыра? Может быть, принести ему ту красивую бумагу, которую она видела внизу в стене?

Марио был добрый мужчина. Он не мог долго смотреть на голодную крысу и дал ей немного хлеба и сыра. Марго была очень рада. Она быстро съела все. Потом она сказала: «Я хочу сделать тебе подарок», – и пошла домой.

Марио, конечно, ничего не понял, потому что он знал только итальянский язык. Через полчаса Марго вернулась. «Как, ты опять здесь! – сказал Марио. – Я дал тебе все, что у меня есть. Что ты еще хочешь?»

А Марго принесла ему красивую бумагу. Это все, что у нее было. Марио взял бумагу. Это были 100 долларов. «Где ты взяла это? Откуда принесла это?» – спросил Марио. Но Марго ничего не ответила, потому что, как мы уже знаем, она не могла говорить по-итальянски.

И сейчас, когда Марго голодная, она ходит в гости к Марио. Марио всегда ждет ее. Он дает ей хлеб и сыр, а Марго дает ему 100 долларов.

Откуда она берет 100 долларов? Это очень просто. Внизу, где живет старая крыса, в стене есть клад, где много красивой бумаги.

Как вы думаете, о чем этот рассказ?

Задания к тексту

1. Подберите антонимы к следующим прилагательным и запишите их: *старый, большой, голодный, красивый, добрый.*

2. Выпишите из текста имена существительные, употребленные в винительном падеже.

3. Ответьте на следующие вопросы:

- Кто такой Марио? Что он любил делать?
- Кто еще жил в этом доме?
- Почему крыса часто приходила к Марио?
- Что любила крыса больше всего на свете?
- Почему она решила сделать Марио подарок?
- Какой подарок она подарила Марио?
- Откуда Марго берет 100 долларов?
- Почему она всегда приносит Марио 100 долларов, когда ходит к нему в гости?

ОНА БУДЕТ УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ

Наташа жила в городе на севере страны. Отец Наташи был инженером, мама – учительницей. Старший брат Наташи недавно окончил московский институт и вернулся домой. Теперь он инженер, работает вместе с отцом.

Наташа долго не могла решить, кем быть. Ей нравилась специальность отца, она думала, что может стать инженером, как брат и отец. Но и специальность мамы ей тоже нравилась. В школе, где училась Наташа, мама преподавала литературу и русский язык. Интересные уроки мамы любили все.

Однажды, когда Наташа училась в десятом классе, тяжело заболела ее подруга. Три месяца она не ходила в школу. И почти каждый день к ней сначала в больницу, а потом домой приходила Наташа. Она занималась с подругой не только историей и литературой, но и физикой, математикой. Подруга называла Наташу «моя учительница».

Наступила весна, время сдавать экзамены. Подруга Наташи уже ходила в школу, но девушки продолжали заниматься вместе. Как счастлива была Наташа, когда ее подруга, которая почти год была ее ученицей, сдала все экзамены. В этот день Наташа поняла, кем она должна стать: учительницей и только учительницей.

Задания к тексту

1. Составьте к тексту 4–5 вопросов. Запишите эти вопросы.
2. Подготовьте пересказ текста.

ЛЕГЕНДА О МАТЕРИ

Давным-давно возле одной деревни была река, которая могла возвращать старым людям молодость. В этой деревне жила девушка, которую звали Анна. Она была самой красивой девушкой деревни. Никто не мог петь и танцевать лучше, чем Анна. Пришло время, Анна вышла замуж. Теперь она уже не танцевала с подругами. Не было времени. С утра до ночи муж и жена работали. У Анны было шесть детей. Но старшие сыновья умерли от тяжелой болезни, два сына погибли в лесу, одного унесла река, и остался только младший сын. Анна очень любила его. Однажды муж Анны не вернулся из леса. С этого времени Анна работала одна.

Быстро пришла к Анне старость. Черные волосы ее стали седыми, глаза уже не блестели.

«Я пойду к реке и попрошу ее вернуть мне молодость, – думала Анна. – Я хочу, чтобы мой сын увидел меня такой, какой я была раньше. Он будет еще больше любить молодую и красивую мать». Анна пришла к реке и медленно вошла в воду.

– Добрая река! Подари мне молодость. Река вернула женщине молодость. Анна опять стала молодой и красивой. Она пришла домой, но сын не узнал ее. «Уходи! Я не знаю тебя! – сказал он. – Моя мама была самая красивая. У нее были такие белые волосы». Больно стало матери, только для сына хотела она стать молодой и красивой. И опять Анна пошла к реке.

– Благодарю тебя, великая река, за то, что ты подарила мне молодость! – тихо сказала Анна. – Но любовь ребенка дороже красоты и молодости. Река, прости меня, и сделай опять старой.

Когда старая и седая Анна вернулась в деревню, к ней подбежал радостный сын:

– Мама! Как долго тебя не было! Ты самая красивая мама в мире. С того времени река уже никому не возвращала молодость.

Задания к тексту

1. Выпишите из текста конструкции со словом *который*.

2. Подберите антонимы к следующим прилагательным и напишите их с существительными: *старый, красивый, молодой, младший, тяжелый*.

3. Найдите в тексте глаголы движения. Составьте предложения с этими глаголами.

4. Ответьте на следующие вопросы:

- Где жила Анна?
- Какой была Анна?
- Большая ли была семья у Анны?
- Какая была судьба у детей и мужа?
- Почему Анна хотела вернуть молодость?
- Почему сын назвал старую мать самой красивой в мире?

СКАЗКА СТАЛА БЫЛЬЮ

Много веков люди мечтали о полетах в космос. 12 апреля 1961 г. в 9 ч 7 мин ракета подняла космический корабль «Восток». На борту корабля находился человек. Это был первый космонавт Земли. Им стал гражданин Советского Союза Юрий Гагарин.

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 г. С раннего детства он мечтал стать летчиком. Юрий окончил авиационное училище, получил диплом с высшими оценками и стал военным летчиком-испытателем.

Гагарин с большим интересом читал о космических исследованиях. В дни, когда весь мир восхищался первыми спутниками и космическими ракетами, Юрий попросил принять его в отряд космонавтов.

Перед тем как полететь в космос, Гагарин больше года готовился к полету. Вместе с другими летчиками он изучал астрономию, геофизику, биологию, технические приборы космического корабля; проходил многочисленные специальные тренировки; учился переносить перегрузки, состояние невесомости. Накануне полета Гагарин прибыл на космодром Байконур. Ночью перед полетом он спокойно проспал 8 ч. Утром после обычной гимнастики Гагарин умылся и позавтракал. Потом был медицинский осмотр. Все нормально: давление 115 на 75, температура 36,7, пульс 64. Гагарин надел защитный скафандр. Ракета была готова. Гагарин поднялся к кораблю, помахал рукой провожающим и сел в кабину. Заработали двигатели ракеты. Космический корабль «Восток» преодолел земное притяжение и через несколько

секунд вышел на орбиту. Он летел вокруг Земли со скоростью 28 тыс. км/ч. Полет продолжался 108 мин. Прежде чем приземлиться, космонавт облетел нашу прекрасную планету. Все системы корабля работали отлично. В 10 ч 55 мин космический корабль «Восток» благополучно приземлился в заданном районе.

Впервые человек побывал в космосе. Мечта осуществилась. Сказка стала былью.

В июне 1963 г. в космос полетела первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. В марте 1965 г. Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос.

Ежегодно 12 апреля отмечается День космонавтики. Находясь в космосе, человек впервые увидел Землю со стороны. Увидел свою планету и понял, какая она красивая и беззащитная. С Земли можно улететь в космос или на Луну, но вернуться можно только на Землю. Земля – наш общий дом. Люди всего мира должны беречь и защищать его.

Задания к тексту

1. Приведите свои примеры со следующими словами: *перед тем как, прежде чем, накануне.*

2. Ответьте на следующие вопросы:

- Когда человек полетел в космос?
- Что вы знаете о первом космонавте?
- Как проходила подготовка в отряде космонавтов?
- Каких успехов достигли люди в космосе?

3. Составьте план текста и расскажите его.

4. Расскажите, что вы знаете об исследовании космоса.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Вешнева, Н. Л. По России... с любовью. Through Russia... with love : полный курс рус. яз. для начинающих англоговорящих / Н. Л. Вешнева. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 448 с.

Русский язык для вас. Первый сертификационный уровень : учеб. рус. яз. для иностр. учащихся / под ред. Т. В. Шустиковой и В. А. Ку-

лаковой. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : РУДН, 2013. – 322 с.

Русский язык как иностранный : пособие (контрольно-обучающие тесты) по практ. грамматике рус. яз. для иностр. студентов подгот. отд-ния / авт.-сост. Н. А. Дзвинковская. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2012. – 64 с.

Русский язык – мой друг. Базовый уровень : учеб. рус. яз. для студентов-иностранцев / под ред. Т. В. Шустиковой и В. А. Кулаковой. – М. : РУДН, 2005. – 661 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Лингвострановедческие темы.....	4
2. Тексты для дополнительного чтения.....	24
Список рекомендуемой литературы.....	32

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Пособие

**для реализации содержания образовательных программ
обучающих курсов и подготовительных отделений**

Автор-составитель

Герасименко Ольга Леонидовна

Редактор М. П. Любошенко

Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 21.05.15. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс. Ризография.

Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,00. Тираж 50 экз.

Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.
<http://www.i-bteu.by>
БЕЛК СОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра иностранных языков

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Пособие

**для реализации содержания образовательных программ
обучающих курсов и подготовительных отделений**

Гомель 2015