

УДК 338.24
ББК 65.050
С 56

Автор-составитель Н. В. Кузнецов, канд. экон. наук, доцент

Рецензенты: Б. К. Пирштук, зам. председателя Гомельского
облисполкома;
В. В. Кугаева, канд. экон. наук, доцент
Белорусского торгово-экономического
университета потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 1 от 14 октября 2014 г.

Современные проблемы экономики и управления народным хозяйством : практикум для реализации содержания образовательных программ высшего образования II ступени / авт.-сост. Н. В. Кузнецов. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2015. – 28 с.
ISBN 978-985-540-243-6

Практикум предназначен для магистрантов специальности 1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством».

Данное издание включает в себя планы практических занятий, тематику научных докладов и рефератов в соответствии с учебной программой по дисциплине «Современные проблемы экономики и управления народным хозяйством», отражающей методологию изучения экономических аспектов управления народным хозяйством и включающей научные понятия и закономерности в области теории управления государством во взаимодействии с другими общественными науками. Также по темам в целях закрепления материала приводятся тесты и ситуационные задания.

УДК 338.24
ББК 65.050

ISBN 978-985-540-243-6

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель данного практикума заключается в овладении магистрантами системой современных научных знаний в области методологических, методических и прикладных вопросов экономики и управления хозяйственными системами различного уровня.

Издание включает в себя четыре темы:

- Демографический фактор в социально-экономических преобразованиях страны.
- Исторические и макроэкономические параметры энергетической проблемы.
- Проблемы формирования многоукладной экономики сельского хозяйства.
- Инновации как фактор модернизации Республики Беларусь.

Структура практикума предусматривает планы практических занятий, тематику научных докладов и рефератов для углубленного изучения тем курса, ситуационные задания, а также тесты для проверки знаний.

В результате подготовки по предлагаемым заданиям у магистрантов будут сформированы современное экономическое мышление, навыки анализа и планирования показателей, целостное представление о развитии основных элементов экономики и управления народным хозяйством.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов		
	всего	в том числе	
		лекций	практических занятий
1. Демографический фактор в социально-экономических преобразованиях страны	9	5	4
2. Исторические и макроэкономические параметры энергетической проблемы	8	5	3
3. Проблемы формирования многоукладной экономики сельского хозяйства	9	5	4
4. Инновации как фактор модернизации Республики Беларусь	8	5	3
Итого	34	20	14

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ, ТЕСТЫ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ СТРАНЫ

План

1. Социально-экономическое развитие страны и уровень жизни населения.
2. Воспроизводство населения: основные тенденции.
3. Социально-демографическая оценка состояния здоровья населения.
4. Характеристика и тенденции развития современной семьи.
5. Миграционные процессы и их влияние на численность населения.
6. Экологическая проблема в демографии.

Темы рефератов и докладов

1. Зарубежный опыт социальной защиты населения и возможности его использования в Республике Беларусь (по отдельным странам).
2. Интегральные показатели уровня жизни: разработка и проблемы использования при анализе национальной экономики.
3. Основные положения Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан».
4. Возможности использования «социальной карты» при проведении социальной политики государства.
5. Реализация принципа адресности в социальной политике государства.
6. Адресная социальная помощь в Республике Беларусь: условия предоставления и основные характеристики.
7. Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: основные функции и показатели работы.
8. Основные проблемы социального страхования в Республике Беларусь.
9. Повышение пенсионного возраста в Республике Беларусь: «за» и «против».

10. Достоинства и недостатки системы социальных гарантий в Республике Беларусь.

11. Оценка уровня бедности в стране: преимущества и недостатки различных подходов.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что понимают под реальными денежными доходами населения?

Варианты ответа:

а) денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;

б) денежные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов;

в) денежные доходы за вычетом обязательных платежей и расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг.

2. Какие из перечисленных направлений относятся к области социальной политики?

Варианты ответа:

а) борьба с бедностью;

б) развитие здравоохранения;

в) регулирование доходов;

г) молодежная политика;

д) налоговая политика.

3. Что означает адресность в социальной политике?

Варианты ответа:

а) обязанность каждого дееспособного гражданина прилагать максимум усилий для самостоятельного удовлетворения своих потребностей;

б) охват социальными мероприятиями всех членов общества;

в) предоставление гражданам гарантированного минимума социальных услуг;

г) контроль за уровнем доходов получателей социальных выплат и льгот, равный доступ к их получению для представителей любых групп населения, попавших в критическую ситуацию.

4. Что включает в себя система социальной защиты населения в Республике Беларусь?

Варианты ответа:

- а) социальную помощь;
- б) социальные пособия;
- в) благотворительную деятельность;
- г) регулирование доходов населения;
- д) социальное страхование;
- е) социальное обслуживание;
- ж) развитие отраслей социальной сферы.

5. Что характеризует бюджет прожиточного минимума в Республике Беларусь?

Варианты ответа:

- а) расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социально-культурных потребностей человека;
- б) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на минимальную заработную плату;
- в) стоимостное выражение минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья.

6. Что представляет собой реальная заработная плата?

Варианты ответа:

- а) начисленная заработная плата до уплаты налогов;
- б) заработная плата за вычетом налогов;
- в) заработная плата, скорректированная на индекс потребительских цен;
- г) количество товаров и услуг, которое можно купить за номинальную заработную плату;
- д) фактически полученный доход.

7. Какой показатель используют для сравнения уровня жизни в различных странах?

Варианты ответа:

- а) уровень реального валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения;
- б) изменение общего объема реального ВВП;
- в) темп прироста реального ВВП;
- г) денежные доходы на душу населения в национальной валюте.

8. Что учитывают при расчете индекса развития человеческого потенциала?

Варианты ответа:

- а) уровень ВВП на душу населения;
- б) рождаемость;
- в) ожидаемую продолжительность жизни;
- г) уровень бедности в стране;
- д) совокупную долю учащихся (в возрасте от 6 до 24 лет), поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения;
- е) грамотность взрослого населения;
- ж) долю лиц с высшим образованием, занятых в экономике.

9. Каковы реальные доходы населения по сравнению с реальными располагаемыми доходами населения?

Варианты ответа:

- а) всегда больше;
- б) иногда больше;
- в) равны;
- г) иногда меньше;
- д) всегда меньше.

Ситуационные задания

Задание 1.1. Используя данные таблицы 1, охарактеризуйте отличия располагаемых ресурсов домашних хозяйств, проживающих в городской и сельской местности; оцените значимость дотаций и льгот в натуральном выражении для формирования уровня жизни населения Республики Беларусь.

Таблица 1 – Состав располагаемых ресурсов домашних хозяйств (в среднем на одного члена домашнего хозяйства в месяц), тыс. р.

Показатели	2003 г.	2008 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Располагаемые финансовые ресурсы, всего	543,3	37,8	208,7	276	337,2
В том числе:					
денежные средства	430,6	31,6	186,9	252	311,9
стоимость потребленных продуктов питания, произведенных в личных подсобных хозяйствах	112,7	5,3	17,4	19,1	20,5
стоимость предоставленных в натуральном выражении социальных льгот и дотаций	–	0,9	4,4	4,9	4,8
Располагаемые ресурсы городов и поселков городского типа, всего	563,8	39,7	218,2	290,8	357
В том числе:					
денежные средства	489,3	35,1	201,1	273,2	338,1
стоимость потребленных продуктов питания, произведенных в личных подсобных хозяйствах	74,5	3,6	12,2	12,2	13,6
стоимость предоставленных в натуральном выражении социальных льгот и дотаций	–	1,0	4,9	5,4	5,3
Располагаемые ресурсы сельских населенных пунктов, всего	507,3	33,5	187,8	243,6	293,1
В том числе:					
денежные средства	327,9	23,6	155,6	205,5	253,5
стоимость потребленных продуктов питания, произведенных в личных подсобных хозяйствах	179,4	9,3	28,8	34,2	36,0

Задание 1.2. Прирост реальных денежных доходов населения в прогнозном году по сравнению с базисным в соответствии с годовым планом-прогнозом социально-экономического развития страны предусматривается на уровне 13%. Ожидается, что темп роста индекса потребительских цен за этот же период составит 109%.

Определите, каким должен быть темп роста номинальных денежных доходов для обеспечения планируемого прироста доходов в реальном выражении (данные, взятые для расчета, условные).

Задание 1.3. Используя данные таблицы 2, оцените региональные различия в доли населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже бюджета прожиточного минимума в Республике Беларусь; определите темпы изменения доли населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже бюджета прожиточного минимума по регионам Беларуси в 2014 г. по отношению к 2013 г., а также в 2014 г. относительно 2006 г., сопоставьте их с показателями, исчисленными для страны в целом.

Поясните, чем обусловлен резкий рост уровня доли населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже бюджета прожиточного минимума в 2006 г.

Таблица 2 – Доля населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже бюджета прожиточного минимума, %

Регион	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Республика Беларусь	38,4	38,6	32,1	33,0	46,7	41,9	28,9	30,5
Брестская область	46,1	42,1	35,8	35,2	54,4	48,6	35,2	39,2
Витебская область	40,8	39,8	30,2	40,2	51,6	48,7	30,8	31,7
Гомельская область	38,9	40,0	32,8	37,2	45,3	37,6	27,4	31,9
Гродненская область	45,5	41,9	35,3	32,2	47,9	48,8	35,7	29,8
Минская область	35,4	44,7	36,4	32,6	52,8	43,4	31,9	35,9
Могилевская область	39,8	40,6	37,9	35,0	48,3	47,6	32,2	34,3
Минск	24,1	21,9	18,0	20,7	28,7	22,0	13,0	13,2

Продолжение таблицы 2

Регион	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Темп изменения 2014 г. по отношению к 2013 г.	Темп изменения 2014 г. по отношению к 2006 г.
1	10	11	12	13	14	15	16
Республика Беларусь	27,1	17,8	12,7	11,1	7,7		
Брестская область	30,2	22,9	16,0	13,6	10,5		

Окончание таблицы 2

Регион	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Темп изменения 2014 г. по отношению к 2013 г.	Темп изменения 2014 г. по отношению к 2006 г.
1	10	11	12	13	14	15	16
Витебская область	25,6	20,7	15,4	13,1	6,7		
Гомельская область	32,3	19,8	15,3	14,5	12,7		
Гродненская область	30,3	17,1	10,5	8,8	6,5		
Минская область	26,9	18,5	11,4	10,3	6,8		
Могилевская область	38,0	23,2	16,4	14,6	9,9		
Минск	10,4	6,3	5,2	3,7	2,1		

Задание 1.4. Используя данные таблицы 3, проанализируйте особенности распространения малообеспеченных домашних хозяйств в стране, зафиксированные по результатам их выборочного обследования; сопоставьте уровень малообеспеченных домашних хозяйств с уровнем малообеспеченного населения в целом (см. таблицу 2). Укажите, чем обусловлены эти различия.

Таблица 3 – Удельный вес малообеспеченных домашних хозяйств по областям в процентах к общему числу домашних хозяйств

Регион	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
1	2	3	4	5	6	7
Республика Беларусь	31,2	27,8	40,4	35,7	23,9	24,7
Брестская область	37,6	30,4	47,5	43,5	29,9	33,8
Витебская область	33,5	34,1	45,4	42,3	25,8	25,8
Гомельская область	29,9	30,9	39,4	31,5	22,3	25,9
Гродненская область	37,6	27,8	41,3	42,2	30,2	25,1
Минская область	27,8	25,1	44,8	34,7	25,6	27,6

Продолжение таблицы 3

Регион	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
1	2	3	4	5	6	7
Могилевская область	31,8	29,9	41,4	41,0	26,2	
Минск	21,8	17,9	25,3	18,8	10,6	

Окончание таблицы 3

Регион	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1	8	9	10	11	12
Республика Беларусь	22,9	14,5	9,3	8,4	5,6
Брестская область	24,3	17,8	11,5	9,8	6,9
Витебская область	22,0	16,3	11,7	10,6	5,7
Гомельская область	27,6	17,3	12,1	11,4	9,7
Гродненская область	24,6	14,0	6,8	6,0	4,9
Минская область	23,0	13,3	7,3	7,7	4,4
Могилевская область	33,5	18,7	12,9	11,0	7,0
Минск	8,1	5,2	3,6	2,6	1,3

Задание 1.5. Воспользуйтесь данными таблицы 4, а также показателями уровня малообеспеченного населения Республики Беларусь и сделайте выводы о степени зависимости уровня жизни от масштабов социальной поддержки населения.

Таблица 4 – Удельный вес домашних хозяйств, получавших социальные льготы и дотации, %

Показатели	2007 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Домашние хозяйства, получавшие льготы и дотации:					
на питание	9,6	8,8	9,6	9,8	9,5
на оплату услуг общественного транспорта	41,7	45,4	46,9	45,9	47,2

Окончание таблицы 4

Показатели	2007 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
на оплату жилья и коммунальных услуг	13,2	12,0	9,8	10,0	9,0
на лекарства	17,0	15,6	16,5	17,7	19,2
Домашние хозяйства, получавшие хотя бы один из видов льгот и дотаций	62,2	64,4	64,9	64,2	64,0

Задание 1.6. На основании данных таблицы 5 оцените соотношение динамики реальных денежных доходов, реальной начисленной заработной платы и реального размера пенсии. Сделайте выводы.

Укажите, как рассчитываются показатели в реальном исчислении. Приведите альтернативные варианты расчета показателей в реальном выражении.

Таблица 5 – Динамика показателей реальных доходов, %

Показатели	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Реальные денежные доходы населения	51,3	99,2	137,5	151,0	178,8	210,6	241,6
Реальная начисленная заработная плата	56	95	137	161	195	228	253
Реальный размер назначенной месячной пенсии	60	120	152	201	228	281	297

Задание 1.7. Исходя из данных таблицы 6 оцените различия в масштабах предоставления дотаций и льгот жителям городской и сельской местности. Определите, соответствует ли это различиям в уровне жизни. Укажите, какие предложения по совершенствованию государственной политики могут быть разработаны на основе полученных данных.

Таблица 6 – Удельный вес домашних хозяйств, получавших льготы и дотации, в процентах к общему числу домашних хозяйств

Показатели	2000 г.	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2014 г.
Все домашние хозяйства, получавшие дотации и льготы:					

на питание	11,8	9,6	8,7	8,0	9,5
------------	------	-----	-----	-----	-----

Продолжение таблицы 6

Показатели	2000 г.	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2014 г.
на оплату услуг общественного транспорта	42,7	41,7	43,6	41,9	47,2
на оплату жилья и коммунальных услуг	12,5	13,2	14,3	11,2	9,0
на оплату отдыха	8,9	8,6	9,0	11,1	9,9
на лекарства	17,2	17,0	19,6	14,3	19,2
на содержание детей в детских дошкольных учреждениях, обучение детей	8,6	7,3	7,7	5,6	3,9
на другие цели	1,5	1,3	1,9	1,5	3,3
Все домашние хозяйства, получавшие хотя бы один из перечисленных видов дотаций и льгот	64,2	62,2	64,1	60,6	64,0
Домашние хозяйства в городских поселениях, получавшие дотации и льготы:					
на питание	10,8	9,4	9,1	8,0	7,9
на оплату услуг общественного транспорта	47,3	46,5	46,2	44,9	52,6
на оплату жилья и коммунальных услуг	12,0	12,1	12,3	10,2	7,9
на оплату отдыха	10,2	10,6	11,1	12,9	11,3
на лекарства	20,6	19,4	21,7	16,8	21,3
на содержание детей в детских дошкольных учреждениях, обучение детей	5,5	5,0	6,4	4,1	2,8
на другие цели	1,6	1,3	1,1	1,5	3,9
Домашние хозяйства в городских поселениях, получавшие хотя бы один из перечисленных видов дотаций и льгот	65,2	63,7	65,0	62,4	66,5
Домашние хозяйства в сельской местности, получавшие дотации и льготы:					
на питание	13,9	10,0	8,0	8,0	12,8
на оплату услуг общественного транспорта	33,0	31,1	38,3	36,2	36,3
на оплату жилья и коммунальных услуг	13,6	15,7	18,3	13,2	11,2
на оплату отдыха	6,1	4,1	4,7	7,6	7,0

на лекарства	10,3	11,6	15,4	9,6	15,2
--------------	------	------	------	-----	------

Окончание таблицы 6

Показатели	2000 г.	2007 г.	2008 г.	2010 г.	2014 г.
на содержание детей в детских дошкольных учреждениях, обучение детей	14,9	12,4	10,3	8,5	6,1
на другие цели	1,2	1,2	3,6	1,5	2,0
Домашние хозяйства в сельской местности, получавшие хотя бы один из перечисленных видов до- таций и льгот	62,3	58,7	62,4	57,0	59,0

Задание 1.8. Используя данные таблицы 7, определите, как изменилась покупательная способность средней заработной платы в экономике Беларуси, исчисленная по минимальному потребительскому бюджету. Сопоставьте полученные данные с данными о динамике реальной заработной платы, рассчитанной на основе индекса потребительских цен.

Таблица 7 – Динамика средней заработной платы и минимального потребительского бюджета в Республике Беларусь, р.

Период	Средняя зароботная плата	Минимальный потребительский бюджет (в ценах соответствующего месяца)
Март 2010 г.	308 663	192 860
Июнь 2010 г.	355 230	204 470
Сентябрь 2010 г.	367 881	203 880
Декабрь 2010 г.	434 900	216 110
Март 2011 г.	427 583	221 060
Июнь 2011 г.	476 355	228 450
Сентябрь 2011 г.	485 230	236 420
Декабрь 2011 г.	562 189	244 400
Март 2012 г.	558 513	250 280
Июнь 2012 г.	603 956	259 160
Сентябрь 2012 г.	606 385	258 570
Декабрь 2012 г.	668 049	265 110
Март 2013 г.	659 447	275 600
Июнь 2013 г.	710 232	282 630
Сентябрь 2013 г.	713 362	289 110
Декабрь 2013 г.	795 386	311 050

Декабрь 2014 г.	1 000 187	363 180
-----------------	-----------	---------

Тема 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

План

1. Экономика, энергетика и экология в XXI в.
2. Основные векторы современной энергетической стратегии Республики Беларусь.
3. Нефть как стержень современной экономики.
4. Современные перспективы использования каменного угля.
5. Атомная и гидроэнергетика в энергетическом балансе Республики Беларусь.
6. Энергоресурсы Республики Беларусь и глобализация.

Темы рефератов и докладов

1. Топливно-промышленность Беларуси: предприятия, проблемы и перспективы развития.
2. Особенности развития химической и нефтехимической отрасли белорусской экономики.
3. Перспективы развития малой энергетики в регионах Республики Беларусь.
4. Современные перспективы использования каменного угля.
5. Особенности развития атомной энергетики и гидроэнергетики в Республике Беларусь.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какой вид топлива в наибольших объемах используется для выработки электроэнергии в Беларуси?

Варианты ответа:

- а) каменный уголь;
- б) природный газ;
- в) продукты нефтепереработки;
- г) торф и древесина;

д) ядерное топливо.

2. Каковы функции государственного производственного объединения «Белтопгаз», подчиненного Министерству энергетики Республики Беларусь?

Варианты ответа:

а) транспортирует природный газ транзитом через территорию Беларуси;

б) занимается добычей и переработкой торфа и прочих местных минеральных ресурсов;

в) является посредником в расчетах за природный газ между Республикой Беларусь и Российской Федерацией;

г) доставляет природный газ от магистрального газопровода конечным белорусским потребителям.

3. Какой вид топлива обладает наибольшей теплотворной способностью на единицу массы?

Варианты ответа:

а) нефть;

б) природный газ;

в) каменный уголь;

г) торф.

4. Какая доля перерабатываемой в Беларуси нефти поступает из белорусских месторождений?

Варианты ответа:

а) 95–98%;

б) 45–55%;

в) 28–35%;

г) 2–10%;

д) 0%.

5. Какие из перечисленных предприятий включены в состав концерна «Белнефтехим»?

Варианты ответа:

а) ОАО «Нафтан-Полимир»;

- б) ОАО «Беларуськалий»;
- в) ОАО «Мозырский нефтеперерабатывающий завод»;
- г) ОАО «Могилевхимволокно».

Ситуационные задания

Задание 2.1. Опишите структуру белорусской энергетики. Укажите, какова доля энергетики в совокупном объеме промышленного производства. Определите, какую долю занимает энергетика в общей стоимости основных производственных фондов и общем количестве занятых в промышленности. Перечислите крупнейшие предприятия. Назовите их основные проблемы и перспективы развития.

Задание 2.2. Охарактеризуйте структуру топливной промышленности. Определите, какова ее доля в совокупном объеме промышленного производства. Укажите, какую долю занимает топливная промышленность в общей стоимости основных производственных фондов и общем количестве занятых в промышленности. Перечислите крупнейшие предприятия. Назовите их основные проблемы и перспективы развития.

Задание 2.3. Раскройте структуру химической и нефтехимической промышленности. Укажите, какова ее доля в совокупном объеме промышленного производства. Уточните, какую долю занимает данная отрасль в общей стоимости основных производственных фондов и общем количестве занятых в промышленности. Перечислите крупнейшие предприятия. Назовите их основные проблемы и перспективы развития.

Тема 3. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОУКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

План

1. Основы формирования многоукладности в сельском хозяйстве Республики Беларусь.
2. Основы планирования в многоукладной экономике сельского хозяйства.
3. Методологические аспекты стимулирования сельскохозяйствен-

ного труда в рыночных условиях.

Темы рефератов и докладов

1. Программы поддержки агропродовольственного сектора за рубежом.

2. Государственный земельный кадастр, его состав и задачи.

3. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в Республике Беларусь.

4. Пути повышения эффективности использования ресурсов в АПК Республики Беларусь.

5. Закономерности развития внешней торговли продукцией сельского хозяйства и продовольствием.

6. Опыт поддержки сельского хозяйства в странах Европейского Союза.

7. Проблемы развития сельских территорий в Республике Беларусь.

8. Система организации управления АПК в Республике Беларусь и ее совершенствование.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что понимают под устойчивостью развития сельского хозяйства?

Варианты ответа:

а) такое его состояние, при котором достижение экономических результатов осуществляется без ущерба для природы и человека в настоящем и будущем;

б) непрерывное увеличение объемов сельскохозяйственного производства;

в) устойчивое сокращение объемов используемых ресурсов на единицу продукции сельского хозяйства.

2. Что включает в себя агропромышленный комплекс?

Варианты ответа:

а) сельское хозяйство;

б) рыбное хозяйство;

в) лесное хозяйство;

г) учреждения образования, обеспечивающие подготовку кадров

для АПК;

д) отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции АПК;

е) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье;

ж) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства;

з) строительство (в части строительства агрогородков).

3. Какие органы обеспечивают управление АПК в Республике Беларусь?

Варианты ответа:

а) Министерство сельского хозяйства Республики Беларусь;

б) Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь;

в) Белорусский государственный концерн пищевой промышленности;

г) Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь;

д) Министерство энергетики Республики Беларусь.

4. Верно ли утверждение, что сельское хозяйство производит менее половины продукции АПК Республики Беларусь?

Варианты ответа:

а) да;

б) нет.

5. Что из перечисленного не является особенностью сельского хозяйства?

Варианты ответа:

а) отрасль производит продукцию, без которой не может существовать ни один человек, и является жизнеобеспечивающей;

б) сельское хозяйство связано с биогеографической средой и зависит от природно-климатических условий и сезонных колебаний погоды;

в) сельскохозяйственное производство в Республике Беларусь высокопродуктивно;

г) в производстве используется индивидуальный и коллективный труд.

6. Какое из утверждений является верным?

Варианты ответа:

а) сырьевые зоны сахарных заводов Беларуси соответствуют требованиям рационального размещения и специализации производства в условиях рынка;

б) сырьевые зоны сахарных заводов Беларуси не соответствуют требованиям рационального размещения и специализации производства в условиях рынка.

7. Верно ли утверждение о том, что лен-долгунец производится только на территории Витебской области Республики Беларусь?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

8. Посевы каких культур имеют наибольший удельный вес в структуре посевов сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий в Республике Беларусь?

Варианты ответа:

- а) зерновых и зернобобовых;
- б) технических;
- в) кормовых;
- г) овощей;
- д) картофеля.

9. Какая промышленность имеет наибольшую долю в структуре перерабатывающей промышленности Республики Беларусь?

Варианты ответа:

- а) мукомольно-крупяная и комбикормовая промышленность;
- б) пищевая промышленность;
- в) легкая промышленность (первичная переработка льна и шерсти).

10. Что относится к характерным особенностям, определяющим размещение предприятий хлебопекарной промышленности?

Варианты ответа:

- а) высокая транспортабельность готовой продукции;
- б) низкая транспортабельность готовой продукции;
- в) низкая транспортабельность сырья;
- г) высокая транспортабельность сырья.

Ситуационные задания

Задание 3.1. Укажите, в каких областях страны производится наибольшая доля сельскохозяйственной продукции и можно ли на основе этого показателя делать выводы о специализации отдельных регионов (таблица 8).

Таблица 8 – Продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, млрд р.

Регион	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Республика Беларусь, всего	46 525	2 734	12 826	15 544	18 102
В том числе:					
Брестская область	7 987	479	2 204	2 699	3 118
Витебская область	6 803	411	1 895	2 350	2 811
Гомельская область	6 677	381	1 992	2 298	2 642
Гродненская область	8 217	471	2 216	2 634	3 061
Минская область	11 021	650	2 968	3 619	4 250
Могилевская область	5 820	342	1 551	1 944	2 220

Задание 3.2. Проанализируйте динамику урожайности сельскохозяйственных культур в Республике Беларусь (таблица 9). Уточните, на производстве каких культур специализируется сельское хозяйство Республики Беларусь в целом и ее регионы.

Таблица 9 – Урожайность основных сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий, ц/га

Сельскохозяйственная культура	2000 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Зерновые и зернобобовые, всего	21,1	19,4	19,9	24,7	24,2	29,6	28,1	24,9	28,5
В том числе:									

рожь	22,4	19,0	16,8	22,8	21,1	23,6	21,8	22,0	22,7
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Окончание таблицы 9

Сельскохозяйственная культура	2000 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
пшеница	25,1	21,6	21,4	27,1	25,1	33,0	32,8	28,2	32,8
тритикале	29,9	31,6	28,1	31,9	26,6	34,1	31,3	26,0	30,2
ячмень	20,0	19,0	22,7	25,3	25,5	32,7	30,7	26,9	28,5
овес	19,8	17,7	18,4	22,4	25,3	28,8	26,6	22,9	26,8
гречиха	8,1	8,7	6,3	6,4	10,5	10,3	10,2	6,5	11,3
кукуруза на зерно	27,0	23,3	27,7	40,0	43,4	35,3	40,0	39,4	50,7
зернобобовые	16,4	15,1	15,4	18,5	21,2	25,4	21,9	15,7	20,7
Льноволокно	6,2	4,8	4,2	4,4	6,1	7,3	7,0	4,4	5,9
Сахарная свекла (фабричная)	218	292	313	228	275	368	316	376	387
Рапс	6,5	7,1	8,8	8,2	9,0	11,7	12,3	10,7	12,2
Картофель	132	134	123	137	164	195	177	192	212
Овощи	135	134	141	157	189	203	208	212	220

Задание 3.3. Проанализируйте динамику поголовья скота и птицы в хозяйствах всех категорий в Республике Беларусь (таблица 10). Укажите, какие устойчивые тенденции изменения этого показателя можно выделить.

Таблица 10 – **Поголовье скота и птицы в хозяйствах всех категорий на конец года**

Поголовье скота и птицы	2000 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Крупный рогатый скот, всего, тыс. голов	5 054	4 221	4 085	4 005	3 924	3 963	3 980	3 989	4 007
В том числе коровы, тыс. голов	2 137	1 845	1 784	1 716	1 658	1 613	1 565	1 506	1 459
Свины, тыс. голов	3 895	3 431	3 372	3 329	3 287	3 407	3 545	3 642	3 598
Овцы и козы, тыс. голов	262	154	149	137	126	125	121	122	124
Лошади, тыс. голов	229	217	209	202	192	181	168	156	147

Птица, млн голов	26,4	27,4	26,2	25,2	24,5	25,1	28,5	28,7	29,4
------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Задание 3.4. Проанализируйте показатели производства основных видов продукции животноводства в Республике Беларусь (таблица 11). Оцените сложившиеся тенденции их изменения. Определите, по каким из приведенных показателей установлены нормативы продовольственной безопасности. Уточните, обеспечивается ли продовольственная безопасность по этим показателям.

Таблица 11 – Производство основных видов продукции животноводства в хозяйствах всех категорий

Продукция животноводства	2000 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Скот и птица на убой, тыс. т:									
в живой массе	995	854	898	883	878	930	1 024	1 121	1 176
в убойном весе	657	598	627	617	605	629	697	767	816
Молоко, тыс. т	5 070	4 490	4 834	4 773	4 683	5 149	5 676	5 896	5 909
Яйцо, млн шт.	3 373	3 288	3 144	2 923	2 824	2 950	3 103	3 337	3 228

Тема 4. ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

План

1. Проблемы технической отсталости.
2. Формирование высокотехнологичного сектора экономики.
3. Базовые технологии, влияющие на повышение эффективности производства и конкурентоспособности продукции.
4. Механизмы поощрения и стимулирования научно-технической деятельности.
5. Развитие малого инновационного предпринимательства.
6. Конкурсная система отбора инновационных проектов и программ.

Темы рефератов и докладов

1. Формирование экономики знаний в Беларуси: как реализуется инновационный потенциал.

2. Информационная экономика: как реализуется информационно-технологический потенциал страны.

3. Национальная инновационная система Беларуси: стратегические и тактические задачи.

4. Приоритеты научно-технологического развития страны.

5. Инновационные проекты и научно-технические достижения исследователей Республики Беларусь.

6. Белорусский парк высоких информационных технологий: достижения и перспективы развития.

7. Инвестиционный климат в Республике Беларусь и направления его совершенствования.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что собой представляет научный потенциал?

Варианты ответа:

а) совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований;

б) совокупность ресурсов и условий осуществления прикладных научных исследований и разработок;

в) конечный результат инновационной деятельности.

2. Что понимают под инновационным потенциалом?

Варианты ответа:

а) совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований;

б) совокупность ресурсов и условий осуществления прикладных научных исследований и разработок, включая опытно-конструкторские и технологические работы;

в) совокупность всех видов ресурсов и условий обеспечения практического освоения результатов научных исследований и разработок.

3. Как можно охарактеризовать инвестиционный потенциал страны?

Варианты ответа:

- а) совокупность всех видов ресурсов и условий обеспечения практического освоения результатов научных исследований и разработок;
- б) совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований;
- в) способность освоить необходимые объемы инвестиций в строительство новых предприятий и их комплексов, расширение и реконструкцию действующих предприятий, развитие человеческого потенциала, создание объектов и учреждений производственной и социальной инфраструктуры.

Ситуационные задания

Задание 4.1. Дайте характеристику кадровой составляющей научного потенциала страны.

Задание 4.2. Укажите, каковы основные проблемы финансового обеспечения научной деятельности.

Задание 4.3. Поясните, в чем состоит стратегическая цель формирования национальной инновационной системы.

Задание 4.4. Исходя из данных таблицы 12 определите показатели, характеризующие кадровый потенциал науки за 2005–2012 гг.:

- долю исследователей с учеными степенями;
 - динамику числа научных организаций и численности работников.
- Сформулируйте задачи роста научного потенциала страны.

Таблица 12 – Кадровый потенциал науки

Показатели	2005 г.	2010 г.	2012 г.
Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки	307	322	340
Списочная численность работников, всего, чел.	32 926	30 222	31 294
В том числе исследователи, чел.	19 707	18 267	18 995
Из них имеют ученую степень:			
доктора наук	819	780	744
кандидата наук	3 856	3 255	3 176

Задание 4.5. Проведите сравнение результатов научно-технологического развития Беларуси со странами, вошедшими в группу с высоким уровнем индекса развития человеческого потенциала (таблица 13).

По результатам анализа сформулируйте выводы и предложения по совершенствованию инновационной политики.

Таблица 13 – Сравнение результатов научно-технологического развития

Страны	Мобильные телефоны на 1 000 жителей, шт.	Пользователи Интернета на 1 000 жителей, чел.	Патенты, полученные резидентами на 1 млн населения	Платежи роялти полученные, долл. США на чел.	Исследователи на 1 млн населения, чел.
Страны с высоким уровнем индекса развития человеческого потенциала	743	365	189	75,8	3 035
Беларусь	419	347	76	0,3	1 903
Россия	838	152	135	1,8	3 319
Финляндия	997	534	214	230,0	7 832
Швеция	935	764	166	367,7	5 416
Бельгия	903	458	51	106,5	3 065
Польша	784	262	28	1,6	1 581

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Актуальные проблемы экономики и управления (включая философские подходы менеджмента) : пособие для магистрантов / авт.-сост. : В. А. Голуб, А. И. Короткевич, М. В. Голуб. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2007. – 256 с.

Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 260 с.

Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под ред. Б. З. Мильнера. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 624 с.

Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учеб. для вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – М. : Экономика, 2011. – 604 с.

Лемешевский, И. М. Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУАинформ, 2012. – 560 с.

Новая экономика / под ред. Е. Ф. Авдокушина, В. С. Сизова. – М. : Магистр, 2009. – 543 с.

О Государственной программе инновационного развития Респуб-

лики Беларусь на 2011–2015 гг. : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 26 мая 2011 г. № 669 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014.

О Государственной программе устойчивого развития села на 2011–2015 гг. : Указ Президента Респ. Беларусь от 1 авг. 2011 г. № 342 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014.

О республиканском бюджете на 2014 г. : Закон Респ. Беларусь от 31 дек. 2013 г. № 95-3 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014.

Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. : Указ Президента Респ. Беларусь от 11 апр. 2011 г. № 136 т // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014.

Об утверждении Республиканской программы энергосбережения на 2011–2015 гг. : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 24 дек. 2010 г. № 1882 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014.

Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие для вузов / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 384 с.

Дополнительная литература

Дробышевский, Л. Н. Актуальные проблемы экономики : курс лекций / Л. Н. Дробышевский. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2006. – 120 с.

Лобкович, Э. И. Переходная экономика: сущность, проблемы, особенности в Беларуси : науч.-метод. пособие / Э. И. Лобкович. – Минск : БГЭУ, 2000. – 70 с.

Медков, В. М. Демография : учеб. для вузов / В. М. Медков. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 576 с.

Национальная экономика Беларуси. Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Н. Шимова. – Минск : БГЭУ, 2005. – 844 с.

Райзберг, Б. А. Курс управления экономикой : учеб. пособие для вузов / Б. А. Райзберг. – СПб. : Питер, 2003. – 528 с.

Райзберг, Б. А. Основы экономики : учеб. пособие для вузов / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 408 с.

Райзберг, Б. А. Управление экономикой : учеб. / Б. А. Райзберг, Р. А. Фатхутдинов. – М. : Интел-Синтез, 1999. – 784 с.

Сию, К. К. Управленческая экономика. Текст, задачи и краткие примеры : учеб. для вузов : [пер. с англ.] / К. К. Сию. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 671 с.

Шимов, В. Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы : моногр. / В. Н. Шимов. – Минск : БГЭУ, 2003. – 229 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Примерный тематический план.....	3
Планы практических занятий, темы рефератов и докладов, тесты, ситуационные задания	4
Тема 1. Демографический фактор в социально-экономических преобразованиях страны	4
Тема 2. Исторические и макроэкономические параметры энергетической проблемы.....	15
Тема 3. Проблемы формирования многоукладной экономики сельского хозяйства	17
Тема 4. Инновации как фактор модернизации Республики Беларусь	23
Список рекомендуемой литературы	26

Учебное издание

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

**Практикум
для реализации содержания
образовательных программ
высшего образования II ступени**

Автор-составитель
Кузнецов Николай Васильевич

Редактор И. А. Михайлова
Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 17.04.15. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,90. Тираж 50 экз.
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий

№ 1/138 от 08.01.2014.

Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.

<http://www.i-bteu.by>

БЕЛКООПСОЮЗ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра экономики торговли

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

**Практикум
для реализации содержания
образовательных программ
высшего образования II ступени**

Гомель 2015