

## **КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА БЕЛКООПСОЮЗА И СОВРЕМЕННОСТЬ**

В статье рассмотрен и проанализирован процесс становления и развития Гомельского торгово-экономического колледжа Белкоопсоюза, современные тенденции деятельности преподавателей, сотрудников и учащихся учебного заведения в сфере учебной, воспитательной, научной и культурно-массовой работы по подготовке высококвалифицированных кадров для системы потребительской кооперации, экономики Республики Беларусь в целом.

The article describes and analyzes the process of formation and development of Gomel trade and economic college of Belcoopsoyuz, modern trends of activity of teachers, staff and students of the institution in the field of training, educational, scientific and cultural work for the preparation of highly qualified personnel for the system of consumer cooperatives, the Belarusian economy as a whole..

**Ключевые слова:** образовательные учреждения; кооперативное движение; Гомельский торгово-экономический колледж.

**Key words:** educational institutions; the cooperative movement; Gomel Trade and Economic College.

### **Введение**

*Образовательные учреждения стали неотъемлемой частью кооперативного движения уже в первые десятилетия его развития. В этом отношении не является исключением отечественная кооперация. Первым кооперативным учебным заведением на территории Беларуси стал Витебский кооперативный техникум, открывшийся в 1921 году и просуществовавший, по разным данным, до середины 1930-х годов. После присоединения Западной Беларуси к БССР на новых территориях в 1940–1941 годах был создан ряд средних специальных и высших учебных заведений различного профиля. Одним из них стал Гродненский кооперативный техникум, переведенный в 1953 году в Гомель. Таким образом, Гомельский торгово-экономический колледж в настоящее время является старейшим из действующих кооперативных учебных заведений страны. Данная статья является первой попыткой краткого систематизированного очерка его истории.*

После ожесточенных боев 16 июля 1944 года войска Красной Армии заняли Гродно. Несмотря на то что город лежал в развалинах, был окутан дымом пожаров, сразу же после освобождения началась интенсивная работа по восстановлению мирной жизни.

В перечень первоочередных задач входило также и воссоздание разрушенной войной системы образования, в том числе кооперативного. Президиум Белкоопсоюза 11 августа 1944 года принял постановление «О возобновлении деятельности Гродненского кооперативного техникума и организации учебно-курсовых баз при облпотребсоюзах». В соответствии с этим решением надлежало возобновить с 1 октября 1944 года деятельность Гродненского кооперативного техникума в здании, которое техникум занимал до войны, установить контингент учащихся техникума в количестве 350 чел. по профилям: главные бухгалтеры райпотребсоюзов – 175 чел., плановики – 125 чел., товароведы – 50 чел. при трехгодичном сроке обучения. Президиум Белкоопсоюза ходатайствовал перед Президиумом Центросоюза СССР о направлении к 1 сентября 1944 года для Гродненского кооперативного техникума преподавателей, заведующего учебной частью, об обеспечении техникума необходимыми учебными пособиями и «производственной библиотекой», учебными планами и программами, постельными принадлежностями в количестве 300 комплектов, о финансировании затрат по восстановлению и организации учебных заведений за счет централизованного культурного фонда Центросоюза, о внесении на утверждение Государственной штатной комиссии при СНК СССР штатов учебных заведений Белкоопсоюза. Директором техникума назначался В. К. Боек.

Одним из первых преподавателей техникума стала Р. М. Сучкова, которой с 1 декабря 1944 года было поручено вести курс товароведения промышленных товаров. Одновременно на нее были возложены обязанности заведующего учебной частью техникума. На должность штатного преподавателя экономики и планирования советской торговли 9 декабря 1944 года была принята Н. А. Кужелевич.

Важное событие в истории техникума произошло 13 декабря 1944 года. В этот день решением Председателя Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР С. В. Кафтанова утвержден Устав Гродненского кооперативного техникума. Учебному заведению предстояло осуществлять подготовку кадров по следующим специальностям: «Бухгалтерский учет в советской кооперативной торговле», квалификация – бухгалтер; «Планирование советской кооперативной торговли», квалификация – плановик; «Товароведение», квалификация – техник-товаровед.

С 20 февраля 1945 года приказом по Управлению учебными заведениями Центросоюза СССР директором техникума был назначен Д. Н. Михайлов, специалист по товароведению и оргтехнике, занимавший эту должность до 7 апреля 1947 года.

К осени 1945 года в основном завершается формирование штатов преподавательского состава учебного заведения для обеспечения удовлетворительной его работы: были заполнены вакансии по оргтехнике и продовольственным товарам (Р. М. Сучкова), математике и физике (А. И. Бортко), русскому языку и литературе (С. И. Тарловская), географии (А. Я. Шеина), химии (В. К. Боек), истории (Ф. С. Емиц), немецкому языку (О. А. Ивановская), бухгалтерскому учету (Б. З. Бранц). Это позволило подготовить первый выпуск специалистов по бухгалтерскому учету. Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавлял заместитель председателя Правления Белкоопсоюза по кадрам, 10 июня 1946 года присвоила «звание бухгалтера райпотребсоюза» 25 выпускникам.

Полномочия директора техникума 7 апреля 1947 года были предоставлены П. Л. Клепикову, по совместительству преподававшему историю.

Несмотря на громадные материальные проблемы, в июне 1947 года было приобретено учебное оборудование, наглядные и учебные пособия, что позволило с нового учебного года оборудовать кабинеты оргтехники (в нынешнем значении торгового оборудования), товароведения, учебный магазин, читальный зал библиотеки.

В настоящее время немногие помнят о том, что и в советский период, славившийся бесплатным образованием, было время, когда учащиеся старших классов средних школ (с 8 по 10-й), средних специальных учебных заведений, студенты вузов в своей основной массе должны были платить за обучение. Такой порядок был введен постановлением Совета народных комиссаров СССР 2 октября 1940 года и сохранялся до 1 сентября 1956 года. Размер оплаты для школ и средних специальных заведений составлял около половины среднемесячной зарплаты по стране. Согласно этому же постановлению, на стипендию могли рассчитывать только успевающие на «отлично» и «хорошо». Сохранившиеся документы свидетельствуют о том, что до 10–30% учащихся техникума периодически имели задолженность, злостных неплательщиков предупреждали об отчислении. При этом учащиеся, имевшие оценки не ниже «4», получали стипендию, т. е. часть средств, внесенных за обучение, им возвращалась. Необходимо отметить, что доля вносившейся учащимися оплаты за обучение была незначительной в общем объеме финансирования техникума. Так, согласно смете учебного заведения за 1954 год, учащиеся дневного отделения внесли 30 тыс. р., заочного – 25 тыс. р., в то время как дотация Белкоопсоюза составила 1 млн 920 тыс. 400 р. При этом расходы на выплату стипендии составили 577 тыс. р.

Новый директор техникума был назначен 20 октября 1949 года. Им стал М. Г. Красноперкин, преподававший товароведение продовольственных товаров.

Формирование цикловых (в отдельные годы они назывались предметными) комиссий в техникуме начинается с нового 1948/1949 учебного года. Были созданы цикловая комиссия специальных предметов товароведного цикла (товароведение промышленных и продовольственных товаров, оргтехника, советское право), которую первоначально возглавила Л. З. Коцубо; цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература, белорусский язык и литература, история СССР, математика, политическая экономия, иностранные языки, военное дело и физическая культура) под председательством Ф. С. Елиной; цикловая комиссия специальных предметов экономики и учета (бухгалтерский учет, финансы, статистическая ревизия, планирование) во главе с И. А. Кирильчик. В дальнейшем количество комиссий увеличивалось, их профили становились более разнообразными.

Первые годы деятельности техникума проходили в условиях послевоенной разрухи, восстановления народного хозяйства и сопровождались материальными трудностями, которые ни в какое сравнение не идут с современными проблемами.

Так, в 1944–1946 годах нехватка бумаги для письма была настолько острой, что даже приказы директора нередко оформлялись на обратных чистых сторонах журнальных обложек. Первая пишущая машинка появилась лишь в марте 1948 года.

Экономить приходилось буквально на всем: не хватало даже соломы для набивки матрасов, были установлены строгие нормы выдачи угля на каждую печь (парового отопления не было), запрещалось выбрасывать не до конца сгоревший уголь, дрова выдавались только для растопки печей. Горячее водоснабжение отсутствовало, поэтому в учебном корпусе и общежитиях имелись так называемые кубовые – помещения, в которых располагались встроенные в печи металлические емкости для подогрева воды, использовавшейся как для приготовления пищи, так и для стирки белья.

С 1 октября 1952 года к исполнению обязанностей директора техникума приступил М. К. Мерабишвили, с именем которого многие выпускники и работники потребительской кооперации до сих пор связывают все лучшее, что было сделано коллективом учебного заведения на протяжении почти трех последующих десятилетий. Он являлся специалистом по бухгалтерскому учету и на протяжении всего времени работы в техникуме вел соответствующие дисциплины на условиях совместительства.

Важнейшей задачей нового руководителя стала организация переезда техникума в г. Гомель в соответствии с решением Совета министров БССР от 25 июня 1953 года. Основной проблемой было не столько организованное, без потерь, перемещение имущества техникума в другую область БССР, сколько сохранение сформировавшегося кадрового потенциала. В связи с отсутствием достаточной жилплощади в только что восстановленном после войны Гомеле не было возможности предоставить работу всем преподавателям. На основании распоряжения Правления Белкоопсоюза от 1 июня 1953 года 15 августа 1953 года был издан последний на тот момент приказ по Гродненскому кооперативному техникуму о приеме в штат Гомельского кооперативного техникума в связи с переездом в Гомель только части преподавателей. В их число вошли

Л. Л. Драгун – преподаватель оргтехники, Н. И. Драгун, В. М. Пучкова – преподаватели бухгалтерского учета, Б. Н. Переплетчиков – преподаватель экономической географии, Л. И. Мерабишвили – преподаватель экономики и планирования, Л. С. Кривонос – преподаватель физической культуры, А. М. Ефимов – преподаватель химии и физики, Л. М. Коцуба – заведующий учебной частью.

Перебазирование имущества техникума из Гродно в Гомель было начато со второй половины июля и завершено к 15 августа 1953 года, проведено организованно и без потерь. Учебному заведению было выделено здание 1949 года постройки по улице Лещинской.

В первый учебный год в Гомеле техникум имел 12 аудиторий, в числе которых были кабинеты товароведения, планирования, бухгалтерского учета, истории и политэкономии, физики и химии, военного дела, учебный магазин, физкультурный зал, библиотека, актовый зал на 350 мест. Часть корпуса использовалась под жилье для семейных преподавателей. В 1968 году последние шесть семей преподавателей, проживавших в учебном корпусе на улице Лещинской, получили благоустроенные квартиры от Гомельского облпотребсоюза.

Своего общежития до 1959 года техникум не имел, поэтому приезжие учащиеся проживали на частных квартирах, разбросанных по всему городу, учебное заведение выплачивало им квартирные.

На основании постановления Правления Белкоопсоюза от 8 декабря 1953 года в техникуме было создано заочное отделение. По согласованию с руководством Белкоопсоюза приказом директора техникума заведующим нового подразделения был назначен Л. Л. Драгун. Среди зачисленных тогда учащихся были работники, занимавшие ответственные должности в потребкооперации: заместители председателей правлений облпотребсоюзов, председатели правлений сельпо и райпотребсоюзов, главные бухгалтеры райпотребсоюзов, председатели ревизионных комиссий до уровня облпотребсоюзов, бухгалтеры, плановики, инструкторы-ревизоры, завторги райпотребсоюзов, заведующие оптовыми базами. Это свидетельствовало об остром дефиците квалифицированных кадров, ведь даже на ответственных должностях работали люди, не имевшие среднего специального образования.

Большинство преподавателей спецпредметов были выпускниками Московского кооперативного института и Львовского торгово-экономического института, а также Белорусского государственного института народного хозяйства (впоследствии – Белорусского государственного экономического университета). В коллективе техникума трудились три заслуженных учителя БССР

М. К. Мерабишвили, Г. С. Заболотная, Т. М. Карпенко.

Для привлечения абитуриентов уже с середины 1950-х годов накануне вступительных экзаменов в техникуме систематически проводились активные рекламные кампании: во все районные отделы образования и райпотребсоюзы направлялись объявления о правилах приема и перечень специальностей, все преподаватели техникума были закреплены за районами и выезжали в командировки в школы для встреч с потенциальными учащимися, информация размещалась во всех районных и областных, а также молодежных общереспубликанских («Знамя юности», «Чырвоная змена») газетах республики, передавалась по районным и областному радио, с 1970-х годов – по телевидению.

Показатели успеваемости и посещаемости на стационаре до конца 1970-х годов были очень высокими, о чем свидетельствуют следующие цифры: абсолютная успеваемость не падала ниже 96–99%, доля пропусков занятий по неуважительным причинам не превышала 1%. Это было не случайно, являлось результатом высокого качества учебной, методической, воспитательной, организационной работы всего преподавательского и учебно-вспомогательного персонала техникума от директора до лаборанта.

Одним из приоритетных направлений совершенствования учебно-методической работы техникума со второй половины 1960-х годов была работа по внедрению, говоря современным языком, инновационных форм и методов обучения, к которым относились учебные беседы, семинарские занятия и др. Учебные беседы проводились между учащимися при минимальном вмешательстве преподавателя. Учащиеся самостоятельно готовили вопросы во внеурочное время, в ходе занятия проводился их взаимный опрос. На старших курсах практиковались семинарские занятия. Широкое распространение получило проведение практических занятий на предприятиях и в организациях: магазинах, оптовых базах, заводах, заготовительных конторах и т. п.

Новым направлением в методике преподавания со второй половины 1960-х годов становится так называемое программированное обучение, важнейшим направлением которого были безмашинный и машинный опрос – аналог широко распространенного в настоящее время тестирования.

В 1969 году был оборудован специальный класс программированного обучения на 30 мест. На 30 столах (каждый – на одного учащегося) были установлены упомянутые аппараты, реагирующие на нажатие кнопок с номерами ответов зеленым («верно») либо красным («неверно») световым сигналом.

Одной из форм приобщения учащихся к научно-теоретической работе с конца 1950-х годов становятся теоретические конференции, проводившиеся в связи с памятными датами и событиями. На них с докладами выступали как преподаватели, так и учащиеся.

Все учащиеся проходили две формы практики: учебную (во время учебного процесса с целью закрепления практических умений и навыков по специальным учебным дисциплинам) и производственную (во время каникул). Базами учебной практики (она продолжалась 1–2 недели) были торговые и заготовительные предприятия, расположенные в Гомеле. Для прохождения производственной практики учащиеся выезжали в организации и на предприятия потребительской кооперации, расположенные практически во всех областях республики, чаще всего по месту постоянного жительства. С середины 1960-х годов вводится новая форма практического обучения: желающие учащиеся выпускных курсов получили возможность приобрести рабочую профессию продавца в магазинах Гомеля.

К новому, 1959/1960 учебному году в строй было введено общежитие на 420 мест на улице Крестьянской.

Важнейшую роль в обеспечении учебного и воспитательного процесса играла библиотека. В учебном корпусе по улице Лещинской она занимала первоначально одно помещение площадью 56 м<sup>2</sup>, на конец 1956/1957 учебного года книжный фонд составлял 50 тыс. ед. хранения, в штате был один человек – заведующий и библиотекарь в одном лице. Только после ввода в строй нового учебного корпуса на улице Привокзальной штат библиотеки был увеличен на два человека. В новом учебном корпусе библиотека получила дополнительные помещения для книгохранения и

читального зала, был установлен электрический подъемник для подачи книг из хранилища на второй этаж в читальный зал.

Наиболее распространенными формами политико-воспитательной работы в советский период истории техникума традиционно были лекции, беседы, общественно-политические мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям.

Еженедельно в актовом зале техникума для всех учащихся проводились лекции, которые читали преподаватели техникума и приглашенные лекторы – члены общества по распространению научных и политических знаний «Знание» (общественной организации, в советское время охватывавшей своей деятельностью практически все предприятия, организации, учебные заведения СССР). Тематика лекций была разнообразной, отражающей прежде всего идеологическую политику Коммунистической партии Советского Союза. Перед учащимися и работниками техникума в начале 1970-х годов выступали заместитель министра торговли БССР Н. И. Брель, заместитель председателя Правления Белкоопсоюза К. З. Терех (впоследствии председатель Правления Белкоопсоюза и последний министр торговли Советского Союза), председатель Правления Белкоопсоюза Т. Н. Стрижак и др.

В каждой группе под контролем классных руководителей один раз в неделю проводились политзанятия (с середины 1970-х годов они стали называться политинформациями).

В 1976 году в техникуме был создан клуб интернациональной дружбы «Алый парус», им руководила преподаватель организации и техники советской кооперативной торговли З. И. Зубко. Участники клуба переписывались со сверстниками из социалистических стран, союзных республик.

С 1967/1968 учебного года в техникуме на общественных началах открылся университет общественных профессий, срок обучения в котором составлял два года. Вначале были набраны учащиеся на факультеты кинодемонстраторов, фотографов, библиотекарей.

В 1950-е–1970-е годы почти все преподаватели и учащиеся дневного отделения техникума являлись пайщиками Улуковского сельского потребительского общества Гомельского райпотребсоюза.

С апреля 1965 года по инициативе дирекции техникума на долгие годы традицией становится проведение «Дня родителей». Всем родителям учащихся дневного обучения были высланы специально выполненные приглашения с программой мероприятий. В повестке дня были выступление директора, ознакомление с учебно-материальной базой техникума, концерт художественной самодеятельности, групповые и индивидуальные беседы классных руководителей с родителями. Все иногородние родители были размещены в общежитии. Родителям отличников были вручены почетные грамоты за хорошее воспитание, родителям тех, кто учился на «отлично» и «хорошо» – благодарности в письменном виде.

Учащиеся техникума принимали участие в мероприятиях всесоюзного масштаба, проводившихся по инициативе руководства комсомола. Несмотря на противоречивость и политизированность, такие кампании активизировали стремление учащихся к повышению успеваемости и общественной активности. Например, за год до XXV съезда КПСС, проходившего в 1976 году, было объявлено о Всесоюзном соревновании за право поставить свою подпись под рапортом Ленинского комсомола съезду. Оно могло быть предоставлено лучшим по всем показателям комсомольцам, 29 отличников и активистов техникума были удостоены такой чести.

Со второй половины 1950-х годов заметно активизировалась спортивно-массовая работа в техникуме, ежегодно проводились спартакиады по нескольким видам спорта, учащиеся и сотрудники техникума выступали на соревнованиях, организуемых городским, областным и республиканским Советами депутатов трудящихся.

Наиболее талантливые спортсмены выполняли нормативы на разряды Всесоюзной спортивной классификации. Помимо спортивных секций, при Гомельском кооперативном техникуме в 1950-е–1980-е годы действовали комитет спортивно-массовой организации ДОСААФ (Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту) СССР, а также организация добровольного спортивного общества «Буревестник» (с начала 1960-х годов – «Урожай»). Участники первого стремились к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к защите Родины». Ежегодно в среднем 20 учащихся успешно справлялись с поставленными задачами, им вручали значки «Готов к защите Родины», удостоверения, права мотоциклистов, трактористов, водителей автомобиля. Таким образом молодые люди не только готовились к службе в рядах Советской Армии, но и приобретали дополнительную квалификацию.

С начала 1960-х годов ежегодно проводилась спартакиада кооперативных техникумов Белкоопсоюза. Команда техникума, которой на протяжении полутора десятилетий бесценно управлял руководитель физического воспитания Н. И. Сазонов, принимала в ней активное участие.

В 1950-е – 1980-е годы активно проводилась подготовка значкистов ГТО («Готов к труду и обороне») – утвержденного Правительством СССР еще до Великой Отечественной войны и неоднократно пересматривавшегося комплекса нормативов в различных упражнениях, свидетельствовавших об уровне физического развития. С этого времени и до начала 1990-х годов значками различных степеней были награждены тысячи учащихся. Примечательно, что от них не отставали преподаватели среднего и даже старшего возрастов.

Увеличение контингента учащихся, повышение требований к учебно-материальной базе вызвало необходимость строительства нового учебного корпуса для техникума. К весне 1964 года строительные работы в новом учебном корпусе по улице Привокзальной завершились, в конце апреля состоялась официальная приемка в эксплуатацию, и с нового 1964/1965 учебного года в нем начался полноценный учебный процесс. В старом корпусе часть помещений использовалась под общежитие для юношей.

Таким образом, техникум располагал двумя учебными корпусами. Однако в 1969 году корпус по улице Лещинской был полностью передан Гомельскому факультету МКИ (Московского кооперативного института), что привело к сокращению аудиторно-лабораторного фонда. Проблема его расширения была решена путем возведения пристройки к учебному корпусу на улице Привокзальной, занятия в которой начались в 1974 году.

Многие преподаватели техникума стремились к большему – обучению в аспирантуре. В 1969 году преподаватель товароведения промышленных товаров М. И. Дрозд поступила в аспирантуру Ленинградского института советской торговли им. Ф. Энгельса, в 1970 году аспиранткой Львовского торгово-экономического института стала преподаватель товароведения продовольственных товаров Г. В. Сенчук. Впоследствии они долгие годы работали доцентами Гомельского кооперативного института.

Одной из мер воздействия на неуспевающих, нарушителей правил внутреннего распорядка стала сатирическая газета «Молния», в материалах которой чувствительно «пропесочивали» нерадивых учащихся. О том, что данное «СМИ» не воспринималось с равнодушием, свидетельствуют факты наказания дирекцией наиболее злостных провинившихся за попытки сорвать стенгазету со стенда. Помимо указанной газеты, в 1960-е–1970-е годы в техникуме издавалась газета «Комсомольское племя», освещавшая все стороны жизни учебного заведения, а в общежитии – газета «Колючка» сатирической направленности. Совет физической культуры выпускал спортивную газету «На старт». В 1960 году был приобретен типовой радиозел ТУ-100 на 100 точек, который работал не одно десятилетие. Радиогазета выходила один раз в неделю.

Примечательна и такая форма общественной работы, как добровольные народные дружины (ДНД), принимавшие совместно с работниками милиции участие в охране общественного порядка в вечернее время. В техникуме такое формирование существовало с 1976 года, в него входили как учащиеся, так и преподаватели (руководителем был преподаватель организации и техники торговли С. Л. Вайнер). Отдел внутренних дел Железнодорожного района Гомеля неоднократно признавал ДНД Гомельского кооперативного техникума лучшей, что отмечалось Почетными грамотами.

Техникум активно сотрудничал с райпотребсоюзами Гомельской области. Формы взаимодействия были разнообразными: экономические конференции, помощь в сборе оборудования для вводимых в строй торговых предприятий (в апреле 1966 года группой учащихся были оформлены витрины введенного в строй Буда-Кошелевского универмага), лекции и практические занятия для работников потребкооперации, концерты художественной самодеятельности.

Одной из форм активизации учебно-познавательной деятельности учащихся с 1970-х годов стали предметные олимпиады. Они проводились в два этапа: сначала в кооперативных техникумах, затем команды победителей направлялись на заключительные олимпиады в Минск.

С 1967 года техникум включается во Всесоюзное движение студенческих строительных отрядов. В июне этого года секретарь комсомольской организации Л. В. Островская заключила договор с Речицким межколхозно-совхозным объединением на выполнение учащимися техникума строительных работ в период летних каникул.

Трудовые дела учащихся техникума не ограничивались только студотрядами. Общежитие техникума и пристройка к нему, так же, как и обе очереди нового корпуса, были построены в основном благодаря участию всех без исключения студентов в подсобных работах, уборке мусора. Регулярно проводились вечера отдыха, обязательной частью которых в 1950-е–1970-е годы были не только концерты самодеятельности и танцы, но также лекции, доклады, диспуты. Тематика последних носила как общечеловеческий («Поговорим о красоте и любви»), так и политико-воспитательный («Все ли мы комсомольцы, или только комсомольцев корчим?»; «Тунеядцам не место в нашем обществе») характер. Наиболее примечательной была встреча с И. П. Шамякиным после спектакля «Сердце на ладони», поставленного по его повести.

Расширение форм и методов воспитательной работы, увеличение количества и видов мероприятий и акций потребовали совершенствования управления этим видом деятельности коллектива техникума. С момента создания учебного заведения функции руководства воспитательным процессом осуществлялись заместителем директора по учебной работе. Для оптимизации структуры руководства с 1978 года вводится должность заместителя директора по воспитательной работе, функции которого до 2001 года исполняла М. П. Шевцова.

Необходимо отметить, что в коллективе техникума длительное время трудилось много участников Великой Отечественной войны. Как следует из приказа директора от 27 июня 1974 года, в связи с 30-летием освобождения Беларуси были удостоены благодарностей и памятных подарков участники войны и партизанского движения Л. Л. Драгун, В. А. Ашмянский, И. Н. Дзюбан,

А. Н. Ермишина, П. Д. Никулина, Г. М. Писчасов, А. Н. Ворков, Л. П. Черникова, А. К. Киржа, К. А. Рудобелец, Т. М. Карпенко, Н. И. Сазонов, Н. Н. Кочешков, К. И. Москвин, А. Д. Шикин, Б. Н. Пиковский, Д. С. Куцера, М. П. Андреев, В. В. Джумов.

С 7 сентября 1979 года в соответствии с постановлением Правления Белкоопсоюза от 6 сентября 1979 г. № 148 к исполнению обязанностей директора Гомельского кооперативного техникума приступил В. И. Бизюк.

В первой половине 1980-х годов деятельность коллектива техникума основывалась на направлениях и подходах, сформировавшихся и оправдавших себя на практике к концу предыдущего десятилетия. При этом необходимо отметить мероприятия по совершенствованию учебно-методической, организационной, творческой, идейно-воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-массовой работы.

Методическая работа коллектива техникума осуществлялась по ежегодным планам, содержание которых определялось комплексом конкретных задач, утверждавшихся решениями педсовета накануне очередного учебного года. В это время в учебном заведении работали четыре преподавателя, которым было присвоено звание «преподаватель-методист»: Т. Т. Беляй, Т. М. Грузинова,

Е. П. Буракова, С. И. Башаримова.

С 1980 года многие преподаватели проводили учебно-методический эксперимент по внедрению в учебный процесс деловых игр. Такая форма работы требовала тщательной подготовки как преподавателей, так и учащихся заведений потребительской кооперации.

Новыми формами учебной работы стали также бригадная форма при проведении самостоятельной работы, при которой группа делилась на бригады (по-другому – малые группы), каждая из которых получала отдельное задание, а также решение сквозных задач, прежде всего по бухгалтерскому учету, когда учащиеся должны были осуществить весь комплекс операций по какому-либо направлению работы бухгалтерии.

С начала 1980-х годов по дисциплинам «Технология торговых процессов», «Экономика потребительской кооперации», «Организация и планирование заготовок», «Анализ хозяйственной деятельности» вводится обязательное написание курсовых работ.

С 1980 года получили распространение декады цикловых комиссий, в ходе которых проводились викторины, предметные олимпиады, тематические вечера, выпускались стенные газеты и бюллетени.

Совершенствовались технические средства обучения: две аудитории были оборудованы новой системой программированной проверки знаний «Огонек-1», в которой предусматривалось демонстрационное табло над классной доской, на которое в режиме реального времени выводились результаты ответов каждого учащегося. Учебные кабинеты получили новую разработку ТСО – прибор «Лектор-2000». В 1985 году создан кабинет «Основы информатики и вычислительной техники» (в связи с началом преподавания одноименной дисциплины), он был

оборудован первой в истории техникума и на тот момент единственной микроЭВМ (одним из первых серийных советских персональных компьютеров «Электроника ДЗ-28»). В 1990 году были приобретены советские ЭВМ «Искра-226», более совершенная персональная ЭВМ производства Германской Демократической Республики «Роботрон» с принтером, учебный класс «Электроника-МС00202». В конце 1990 года был смонтирован специальный учебный компьютерный класс, в котором проводили занятия не только собственно по информатике, но также и по использованию возможностей ЭВМ в процессе изучения других предметов.

Совершенствование учебно-методической работы способствовало тому, что с 1981/1982 и до 1984/1985 учебного года была достигнута 100-процентная успеваемость учащихся дневного отделения, в среднем до 55–60% их учились на «4» и «5». Увеличивалось количество закончивших техникум с отличием: в 1981 году – 35 чел., в 1982 году – 49, в 1983 году – 53 чел.. Из них 20–25 выпускников направлялись на учебу в Гомельский кооперативный институт. В этом определенную роль сыграло и высокое качество контингента зачисляемых, а именно большое количество награжденных похвальными грамотами и золотыми медалями выпускников школ, высокие конкурсы при поступлении, что позволяло выбрать лучших. Например, в 1981 году при плане приема, равном 240 чел., на стационар было подано 1 311 заявлений, из них 46 – от награжденных похвальными грамотами, 10 – от награжденных золотыми медалями. Наибольшей популярностью пользовались товароведные специальности и специальность продавца.

С момента создания техникума желающие обучаться на заочном отделении (за очень редким исключением) должны были работать в организациях и на предприятиях потребительской кооперации, которые финансировали их обучение. Не существовало практики подготовки кадров за счет средств других организаций или самих учащихся. Но в 1990 году в Белкоопсоюз поступили многочисленные обращения о помощи в подготовке кадров от организаций, не входящих в систему потребительской кооперации. В связи с этим в августе 1990 года был издан приказ директора о том, что «в связи с острой потребностью в кадрах на предприятиях и в организациях государственной торговли, общественного питания и других организаций, не входящих в систему потребительской кооперации, ... создать на договорных началах группу для обучения без отрыва от производства по специальности «организация кооперативной торговли и товароведение товаров народного потребления». Это фактически было началом подготовки в техникуме кадров на коммерческой основе.

Как и ранее, наиболее значительные общественно-политические мероприятия в техникуме были связаны с примечательными для советского периода памятными датами и событиями.

К 110-летию со дня рождения В. И. Ленина проходили Ленинские чтения под лозунгом «Дело Ленина живет и побеждает». В их программу входили различные лекции и беседы, встречи со старыми большевиками, среди которых были люди, утверждавшие, что лично видели Ленина и его ближайших соратников, а также передовиками производства, участниками гражданской и Великой Отечественной войн. К 60-летию СССР осенью 1982 года проходили недели союзных республик: 15 учебных групп готовили иллюстрированные информационные альбомы об истории и достижениях республик СССР, настенные бюллетени.

К 40-летию освобождения Гомеля и Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в группах проведен ряд бесед, одной из тем которых была «Город-труженик, город-воин», состоялся вечер-встреча с ветеранами войны, освобождавшими Гомель. С 14 по 16 декабря 1984 года проходили Дни дружбы, в которых участвовали делегации Черниговского и Брянского кооперативных техникумов и Черниговского техникума советской торговли.

Содержательным был досуг студентов в общежитии: регулярно проводились беседы и диспуты разнообразной тематики («Если подруги курят», «Заповеди господни и человеческие»), радиопередачи радиоузла-студии «Как слушать и понимать музыку», «Я помню чудное мгновенье»

(к дню рождения А. С. Пушкина), «Наука и религия о снах и сновидениях», «Нежность» (о творчестве А. Пахмутовой), «Право и искусство».

Весной 1990 года впервые прошел конкурс красоты «Девчата», спонсором которого выступил Гомельский облпотребсоюз, учащиеся должны были продемонстрировать не только свои внешние данные, но и умение общаться, оригинально мыслить и высказываться, знания и умения по избранной специальности.

Либерализация общественной жизни после 1985 года способствовала распространению непривычных для сложившегося «советского образа жизни» явлений в молодежной среде, вызывавших неподдельный интерес учащихся. В связи с этим в ряде учебных групп состоялось



представление подготовленного классным руководителем З. В. Кохно устного журнала «Кто они: рокеры, брейкеры, металлисты?»).

Ленинские уроки, проводившиеся к 120-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, значительно отличались от мероприятий прошлого, целью которых была идеализация и безудержное восхваление вождя. В 1990 году основное внимание уделялось возрождению интереса к личности Ленина как человека, а не бога, анализу неизвестных широкой общественности страниц его жизни и деятельности, а также доведение истинной правды до учащихся. Гласность и демократизация потребовали от педагогического коллектива поиска новых методов воспитательной работы. Поэтому приобрел популярность молодежный дискуссионный клуб «Давайте обсудим».

Также примечательны 1980-е годы рядом интересных событий в спортивно-массовой работе.

В 1980 году учащаяся второго курса бухгалтерского отделения Е. Шалабудова была включена в сборную команду по ручному мячу (гандболу) Центрального совета добровольного спортивного общества «Урожай», принимала участие в соревнованиях всесоюзного масштаба. В этом же году состоялась матчевая встреча по легкой атлетике и стрельбе в Черниговском кооперативном техникуме, посвященная 35-летию Победы и XXII Олимпийским играм в Москве, в которой участвовали представители кооперативных техникумов всех городов-героев и восьми команд из Украины, Беларуси, Эстонии. Команда Гомельского кооперативного техникума завоевала шесть памятных медалей. В 1982 году учащаяся И. Царикова принимала участие в межведомственном первенстве БССР по волейболу, а также в матчевой встрече по этому же виду спорта с командой ЧССР, а учащаяся Т. Ракова – в первенстве БССР на байдарках.

Техникум продолжал принимать участие в стройотрядовском движении, ежегодно формировалось по 2–3 отряда общей численностью 100–150 бойцов. С лета 1987 года по решению правления Белкоопсоюза из числа учащихся кооперативных учебных заведений формируются торговые отряды для участия в продаже сельскохозяйственной продукции на торговых предприятиях горкоопторгов.

В июле 1991 года Правление Белкоопсоюза приняло решение о коренной структурной перестройке техникума. С этого времени начал свое существование Гомельский учебно-производственный комплекс (УПК) «ПТУ-техникум» Белкоопсоюза. Таким образом, техникум и училище объединились, создавалась двухступенчатая система обучения: первая ступень – профессионально-техническое образование (рабочие профессии – продавец, заготовитель, контролер-кассир), а затем успешно окончившие первую ступень имели возможность переходить на вторую – среднее специальное образование (техникум) по имеющимся квалификациям (бухгалтер, экономист, товаровед).

В августе 1991 года в Москве произошли события, вошедшие в историю как «августовский путч», одним из результатов которого стало приостановление деятельности КПСС и ВЛКСМ. Данное решение было продублировано и местными органами власти, руководителями предприятий и организаций. В связи с этим 29 августа 1991 года был издан приказ директора, по которому в соответствии с решением исполнительного комитета Железнодорожного районного совета народных депутатов г. Гомеля от 27 августа 1991 года запрещалась деятельность общественно-политических организаций (имелись в виду Коммунистическая партия и Коммунистический союз молодежи) в учебно-производственном комплексе с оговоркой, что члены коллектива комплекса «по их желанию могут участвовать в деятельности общественно-политических организаций за пределами комплекса в нерабочее время». При всей противоречивости деятельности этих организаций в советский период нашей истории следует отметить, что работа партийной и комсомольской организаций техникума внесла заметный положительный вклад в его развитие.

В июне 1991 года были внесены изменения в Правила приема в Гомельский кооперативный техникум (как и другие учебные заведения Белкоопсоюза): часть набора составляли лица, направленные на учебу организациями и предприятиями потребительской кооперации, сверх плана принимали лиц на основе договоров с организациями, не входившими в систему Белкоопсоюза. С 1992 года техникум полностью переходит на такой порядок приема. С этого же года изменяется перечень и содержание специальностей, согласно которым вводятся специальности «Организация коммерческой деятельности в потребительской кооперации», «Бухгалтерский учет и претензионная работа в потребительской кооперации», «Организация коммерческой деятельности на предприятиях заготовительно-перерабатывающей отрасли». Фактическая отмена бесплатного образования в его прежней форме вызывала серьезные сомнения

у коллектива техникума в самой возможности набора достаточного количества учащихся для обеспечения учебной нагрузкой имевшегося контингента преподавателей. На начало 1996/1997 учебного года контингент учащихся дневного отделения составил 422 чел. (из них 210 договорников), заочного – 374 чел. (248 договорников), что было значительно меньше, чем в конце предыдущего десятилетия. С 1995 года в соответствии с постановлением Правления Белкоопсоюза «О целевой подготовке кадров для организаций и предприятий потребительской кооперации Республики Беларусь» зачисление абитуриентов по целевым направлениям стало осуществляться по внутрирайонным конкурсам.

До 1997 года наблюдается нарастание негативных тенденций в приемной кампании по набору учащихся, а 1996 год в этом отношении показал исторический минимум: в августе 1996 года директору техникума пришлось дважды издавать приказ о продлении сроков приема документов до 26 августа на дневное и заочное отделения как по целевым направлениям, так и по договорам. Со следующего года в связи с заметным улучшением экономической ситуации в стране наборы начинают увеличиваться, но преимущественно за счет обучающихся по индивидуальным договорам с оплатой физическими и юридическими лицами.

Принципиально новыми стали меры по повышению качества обучения и ответственности учащихся: на совместном собрании администрации и актива учебных групп техникума 21 сентября 1996 года было принято Положение о проведении дополнительных занятий с учащимися, вводившееся в действие с 1 октября 1996 года. Дополнительные занятия по пропущенному материалу должны были проводиться во внеучебное время, причем занятия, пропущенные студентами без уважительных причин, преподаватели должны были проводить за отдельную плату. Таким образом, вводились так называемые платные отработки.

Срок трудового договора с правлением Белкоопсоюза В. И. Бизюка, занимавшего должность директора техникума более пятнадцати с половиной лет, закончился 26 февраля 1996 года. Он продолжил трудиться в техникуме преподавателем технологических дисциплин. Исполнение обязанностей директора Гомельского УПК «ПТУ-техникум» Белкоопсоюза было возложено на заместителя директора по учебной работе Л. П. Харлап.

С 1990 года в техникуме стало традицией издание учебных пособий, рекомендуемых союзными и республиканскими ведомствами: в московском издательстве «Экономика» было издано подготовленное директором техникума В. И. Бизюком учебное пособие «Торгово-технологическое оборудование» с грифом Управления науки и учебных заведений Центросоюза.

Продолжалась компьютеризация учебного процесса и практического обучения. В частности, в мае 1999 года программисты вычислительного центра Белкоопсоюза безвозмездно установили в компьютерных классах УПК программное обеспечение «АРМ товаровед, бухгалтера, экономиста», а в бухгалтерии – «АРМ «Расчет заработной платы». Фактически во второй половине 1990-х – начале первого десятилетия нынешнего столетия произошла информационно-компьютерная революция: компьютерами и другой оргтехникой с современным программно-техническим обеспечением были снабжены все подразделения колледжа и учебный процесс. Большим подспорьем для развития инновационных форм и методов обучения стали врученные колледжу правлением Белкоопсоюза в 2013 году два мультимедийных комплекса (так называемые интерактивные доски), использование которых позволяет почти полностью заменить все ранее использовавшиеся технические средства обучения.

Из спортивных достижений второй половины 1990-х годов заслуживает внимания выступление команды УПК на пятой городской спартакиаде учащихся средних специальных учебных заведений в декабре 1998 года, когда ею было завоевано 1-е общекомандное место.

На рубеже тысячелетий произошла смена руководства УПК. Вместо Л. П. Харлап, посвятившей техникуму 34 года своей трудовой деятельности, с 1 июля 2000 года исполняющим обязанности директора была назначена Е. Е. Селицкая, опытный преподаватель, работавший до этого заместителем директора по учебной работе. В этот же день Гомельский УПК «ПТУ-техникум», как и все остальные средние учебные заведения Белкоопсоюза, получил статус колледжа и новое название – учреждение образования «Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза».

В начале 2000-х годов в условиях коммерциализации образования были восстановлены показатели контингента учащихся, приближавшиеся к наилучшим в годы «советского расцвета» техникума: так, на начало 2003/2004 учебного года в колледже обучалось 860 чел. на дневном отделении (из них 553 – на платной основе) и 1 148 чел. – на заочном (938 – по индивидуальным договорам). Учебно-воспитательный процесс осуществляли 87 преподавателей и мастеров

производственного обучения. Работали цикловые комиссии экономики и менеджмента, социально-гуманитарных наук, физического воспитания, организации и технологии торговли, коммерции и маркетинга, бухгалтерского учета и финансирования, товароведения, информатики и информационных технологий, мастеров производственного обучения. Подготовка специалистов велась по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и организация производства», «Экономика и правовое обеспечение предпринимательской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Программное обеспечение информационных технологий».

Имевшаяся материально-техническая база и преподавательский состав позволили с сентября 2003 года открыть подготовку кадров по специальности «Программное обеспечение информационных технологий» со специализацией «Программное обеспечение обработки экономической и деловой информации», организовать курсы «Современные программные средства ПЭВМ» для работников потребкооперации области. В 2005 году была образована цикловая комиссия информатики и программирования (самая «юная» из ныне существующих), которую возглавила О. Л. Иткина. С 1 сентября 2005 года был создан вычислительный центр, в штате которого трудились начальник, квалифицированные инженер-программист, инженер-электроник, оператор ЭВМ.

В колледже произведен монтаж административной локальной вычислительной сети, что позволяет осуществлять коллективную обработку данных пользователями подключенных в сеть компьютеров и обмен данными между этими пользователями, совместное использование программ, принтеров, модемов и других устройств. Сайт колледжа зарегистрирован в Государственном регистре информационных ресурсов Республики Беларусь в 2013 году.

С начала текущего тысячелетия возрастает позитивная роль общественных организаций учащихся в учебной, воспитательной, спортивно-массовой работе. В 2002 году создана первичная организация Белорусского патриотического союза молодежи, которой удалось восстановить ряд лучших, свободных от идеологических догматов традиций комсомола, она объединяет в своих рядах наиболее активных и творческих учащихся. Свыше 900 учащихся являются членами профсоюзной организации.

Традиционными массовыми мероприятиями в колледже являются День знаний, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, конкурсы «А ну-ка, первокурсник», «Мисс и Мистер колледжа» и др. Большой популярностью среди учащихся пользуются кружки художественной самодеятельности: театр песни и танца «Синтез плюс», хореографический «Ритмы жизни», вокально-эстрадный «Элегия».

Сборная команда колледжа регулярно занимает призовые места в спартакиаде учреждений образования Белкоопсоюза среди учащихся и студентов (в 2013 году – общекомандное 2-е место), побеждает в Гомельской городской круглогодичной спартакиаде учащихся ССУЗов.

С 1 августа 2012 по 20 мая 2013 года директором колледжа работал И. П. Сабодаш, до этого на протяжении многих лет занимавший руководящие должности в системе потребительской кооперации Гомельской области. С 21 мая 2013 года Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза возглавил кандидат экономических наук, доцент Л. М. Скорик.

За время существования колледжа подготовлено свыше 28 800 специалистов со средним специальным образованием (в том числе 15,3 тыс. чел. по дневной и 13,5 тыс. чел. по заочной форме обучения) и более 11,4 тыс. работников с профессионально-техническим образованием.

Колледж по праву гордится своими выпускниками разных лет, добившимися выдающихся успехов, внесшими и продолжающими вносить значительный вклад в развитие потребительской кооперации.

В системе потребкооперации широко известны и уважаемы К. З. Терех, выпускник Гомельского кооперативного техникума 1958 года, занимавший должности председателя Правления Белкоопсоюза (1977–1984 гг.), заместителя Председателя Совета Министров БССР (1984–1986 гг.), Министра торговли СССР (1986–1991 гг.); Ф. П. Котченко (1960 года выпуска), Герой Советского Союза, возглавлявший Гомельский райпотребсоюз; Р. В. Горчанюк (1981 года выпуска), председатель правления Брестского облпотребсоюза (1997–2006 гг.); М. В. Костырина, заместитель председателя Правления Белкоопсоюза (1994–1997 гг.); И. Н. Петрошевич (1987 года выпуска), начальник финансового управления Белкоопсоюза (2003–2011 гг.). Ряд выпускников колледжа избрали для себя нелегкую, но благодарную стезю подготовки будущих специалистов для системы потребительской кооперации и народного хозяйства: С. А. Данилкова (1992 года выпуска), кандидат экономических наук, доцент кафедры банковского дела, анализа и аудита Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (БТЭУ); А. П.

Шевлюков (1968 года выпуска), доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансового менеджмента в отраслях народного хозяйства БТЭУ; И. В. Трусевич (1985 года выпуска), кандидат экономических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров БТЭУ; Н. В. Оксенчук (1991 года выпуска), кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции и логистики БТЭУ; Н. П. Лапицкая (1975 года выпуска), кандидат технических наук, доцент кафедры товароведения БТЭУ; М. В. Бобер (1970 года выпуска), главный бухгалтер Гомельского торгово-экономического колледжа; Т. Л. Канапацкая (1988 года выпуска), главный бухгалтер Гомельского торгово-экономического колледжа; Т. В. Асташкина (1993 года выпуска), заместитель главного бухгалтера Гомельского торгово-экономического колледжа; И. А. Железнякова (1993 года выпуска), заместитель директора Гомельского торгово-экономического колледжа по производственному обучению; Н. М. Лерман (1977 года выпуска), заведующий дневным отделением Гомельского торгово-экономического колледжа; Е. В. Алова (2006 года выпуска), заведующий отделом информационных технологий Гомельского торгово-экономического колледжа.

В колледже на протяжении нескольких десятилетий продолжают работать преподаватели и сотрудники, профессиональный и жизненный опыт которых составляет основу устойчивого и перспективного развития учебного заведения. Заслуживают упоминания не только преподаватели и руководители, но и работники, занимавшие сравнительно скромные должности, без труда которых невозможно успешное функционирование колледжа.

Непрерывный стаж в колледже воспитателя А. И. Масловской составляет свыше 45 лет, почти столько же в нем работает преподаватель М. В. Бобер, которая в течение 37 лет исполняла обязанности главного бухгалтера; с 1978 года трудятся в колледже дежурная по общежитию Л. И. Соболевская, бухгалтер Н. М. Хомченко, преподаватель высшей категории Е. Е. Селицкая; с 1976 года на различных должностях в колледже работает заведующий дневным отделением учета и программирования Н. М. Лерман, с 1979 года – ее коллега по дневному отделению коммерческой деятельности и учета В. В. Макушенко; около 35 лет отдала работе в колледже преподаватели С. И. Башаримова, Л. И. Бондаренко, С. В. Старовойтова, главный бухгалтер Т. Л. Канапацкая; 30 лет трудится в колледже преподаватель О. Е. Рюмцева, почти столько же – заместитель директора по учебной работе С. В. Сочнев, методист заочного отделения В. К. Рычкова-Михальченко, преподаватели И. В. Жданович, Н. И. Ранчинская, Г. И. Можейко. Более четверти века составляет трудовой стаж в сфере подготовки специалистов со средним специальным образованием в учебном заведении секретаря учебной части С. М. Гуровой, преподавателей М. В. Дасько, Э. Н. Старченко, социального педагога Е. Н. Лукьяненко.

В 2013 году решением Гомельского горисполкома Гомельский торгово-экономический колледж был занесен на Гомельскую городскую доску Почета в номинации «Лучшее учреждение среднего специального образования».

### **Заключение**

Несмотря на более чем 70-летний пройденный путь, солидные достижения и громадный накопленный опыт, коллектив колледжа продолжает оставаться молодым, поскольку постоянно пополняется молодыми квалифицированными кадрами. В настоящее время средний возраст преподавательского состава учебного заведения не достигает и 36 лет. Это означает, что Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза в канун своего юбилея гармонично сочетает энергию молодости и мудрость зрелости.

*Получено 26.06.2015 г.*