

А. В. Косарчук

Научный руководитель

В. М. Коновалов

Белорусский торгово-экономический

университет потребительской кооперации

г. Гомель, Республика Беларусь

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЯХ

В настоящее время транснациональные корпорации (ТНК) являются не только производственными структурами, но и образовательными центрами мира. С целью ускорения процесса адаптации специалиста к кадровым потребностям компании ТНК организуют внутрифирменную систему обучения. Кроме того, первоначальные знания быстро устаревают. Процесс обучения проходят новые и постоянно работающие сотрудники для повышения квалификации и изучения специфики работы фирмы.

Корпоративные университеты создаются в двух формах: путем объединения с традиционными университетами или путем формирования самостоятельной корпоративной структуры. Корпоративные образовательные центры в недалеком будущем составят серьезную конкуренцию фундаментальным образовательным учреждениям. Руководство корпораций давно пришло к убеждению, что вложения в человеческий капитал гораздо более эффективны, нежели вложения в основные фонды.

В качестве «образовательных ТНК» выступают, как правило, крупные неправительственные организации, не имеющие бюджетного финансирования, но опирающиеся на поддержку государства. Наиболее известные образовательные корпорации – это DAAD (Немецкая служба академических обменов), British Council (Великобритания), EduFrance (Франция), NAFSA (США), CIMO (Финляндия) и др. Деятельность образовательных корпораций охватывает сотни проектов и программ, касающихся распространения родного языка, обмена учеными и студентами, решения конкретных научно-методических проблем, информационно-консультативных услуг, выдачи стипендий студентам-иностранцам и т. п.

В настоящее время спрос на высшее образование в мире ежегодно растет на 6%, причем со значительным опережением услуг транснационального образования. Если в 2003 г. зарубежное образование получали примерно 2 млн студентов, то в 2025 г. прогнозируется их увеличение до 7 млн чел. Причем значительная часть студентов будет обучаться по программам транснационального образования.

Классическое университетское образование, базирующееся на изучении фундаментальных и прикладных дисциплин, становится избыточным и проигрывает на фоне узкоспециализированного корпоративного обучения. К сожалению, знания, получаемые в течение довольно продолжительного периода времени, в настоящее время быстро устаревают.

Разрастание транснациональных структур инициирует кризис традиционного университетского образования. Будучи во главе наукоемких производств, ТНК становятся основным каналом передачи экономических и научно-технических знаний в мировом масштабе. Это в будущем может привести к значительному изменению системы образования. Так, в настоящее время уже существенно модернизируются учебные планы многих университетов с учетом актуальности решения прикладных задач. Стремление ТНК к доминированию в образовательной сфере во многом объясняется экономическими интересами. Эффективность управления знаниями становится показателем успеха компании.

Стимулируемые ТНК процессы глобализации ведут к значительным изменениям в концепциях подготовки кадров в целом и, соответственно, в образовательном процессе, что приводит к необходимости согласования интересов высшего образования с коммерческими приоритетами корпораций.