

И. В. Трусевич (trusevich@mail.ru),

канд. экон. наук, доцент, декан

Н. Б. Холджанова (ospipk@mail.ru),

методист

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

Статья посвящена роли дополнительного образования взрослых в обеспечении отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, развитии инновационных процессов в стране. Изложены предложения по повышению эффективности и значимости дополнительного образования взрослых. Рассмотрены инновационные технологии обучения, расширяющие перечень образовательных услуг, а также способствующие обеспечению отрасли народного хозяйства высококвалифицированными профессиональными кадрами.

Article focuses on the role of additional education of adult for providing industries with highly qualified staff and for the development of innovative processes in the country. Suggestions to improve the effectiveness and relevance of additional education of adults were given. Innovative learning technologies which are expand the list of educational services for provision of sectors of the economy with highly professional staff were considered.

В условиях инновационного развития экономики социально-экономическое и общественно-политическое развитие общества играет важную роль. Формирование экономики в условиях динамики современных социально-политических и экономических процессов требует от специалистов адекватной реакции на изменения во внешней и внутренней среде, гибкости в принятии нестандартных решений. Рыночная экономика предъявляет высокие требования к специалистам различных специальностей.

Дополнительное образование обеспечивает возможность обновления и пополнения знаний и навыков на протяжении всей жизни человека, особенно при инновационном развитии экономики. Дополнительное образование выступает как фактор карьерного роста и роста благосостояния общества в целом, дальнейшее их развитие необходимо осуществлять на инновационной основе, что повысит их значимость и эффективность, позволит достичь существенных результатов во всех сферах деятельности нашего государства.

Республика Беларусь вступила в XXI в. с развитой системой образования. По уровню грамотности взрослого населения и молодежи, показателям поступления детей в начальную и среднюю школу, количеству студентов высших учебных заведений наша страна находится на уровне развитых стран Европы и Америки.

В Республике Беларусь достигнут достаточно высокий уровень образования. Беларусь по индексу уровня образования удерживает лидирующее положение среди стран СНГ (0,94 – Беларусь; 0,92 – Россия, Украина; 0,91 – Узбекистан).

В то же время вступление в постиндустриальное, информационное общество, сложнейшие задачи трансформации национальной экономики ставят общество и государство перед необходимостью постоянного совершенствования сферы образования. Учитывая сложившуюся ситуацию в сфере образования в Республике Беларусь, где уровень грамотности один из самых высоких в мире, дискриминация полностью отсутствует, основные изменения направлены на дальнейшее укрепление ведущих принципов развития белорусской школы, среди которых в первую очередь следует выделить государственно-общественный характер управления, обеспечение принципа справедливости, равного доступа к образованию, повышение качества образования для каждого.

В Стратегии и программе устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 года заложено следующее: образование должно стать основой всех преобразований, проводимых в нашей стране, поскольку образование, в конечном счете, – фундамент, который позволит построить сильную и процветающую Беларусь.

В соответствии с п. 4 ст. 11 Кодекса Республики Беларусь об образовании образование в Беларуси подразделяется на основное, дополнительное и специальное.

Дополнительное образование, согласно Кодексу, это обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования. Дополнительное

образование подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых.

Согласно п. 1 ст. 240 Кодекса Республики Беларусь об образовании дополнительное образование взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Происходящие интенсивные преобразования в экономике и общественном развитии страны, появление новых сложнейших технологий требуют постоянного совершенствования квалификации кадров. В связи с этим возрастает роль и значение системы повышения квалификации и переподготовки кадров как образовательной системы, способной оперативно обеспечить подготовку кадров к работе в новых условиях. В качестве принципов дополнительного образования можно выделить общедоступность, системность, ориентацию на развитие работника как личности и профессионала.

Потребность в непрерывном дополнительном образовании объясняется высокой социально-экономической динамикой современного общества, существенными демографическими изменениями населения, увеличением свободного времени людей, ростом общей образованности населения. В наше время стремительного развития технологий необходимо быстро реагировать на спрос рынка и постоянно изменять направление своей деятельности, поэтому чтобы не оказаться банкротом сотрудники должны быть высококвалифицированными специалистами. Дополнительное образование дает также возможность защитить себя и свою семью от бедности и себя от безработицы. Назначение дополнительного образования состоит в обеспечении и сопровождении основных форм социальной жизнедеятельности личности – профессиональных, гражданских, семейных и религиозных. Наблюдается тенденция превращения дополнительного образования взрослых в особенность жизнедеятельности человека, расширяющую его возможности и повышающую уровень общей активности и самоорганизации. Дополнительное образование обеспечивает отрасли народного хозяйства высококвалифицированными профессиональными кадрами.

Значение образования в развитии экономики нельзя недооценивать. Эффективность, стабильность и перспективность развития экономики государства в большой степени зависит от уровня образованности населения страны. Экономика Беларуси сегодня нуждается в высококвалифицированных специалистах.

В процессе развития дополнительного образования взрослых происходит все большее расширение его предметного содержания, видов и форм организации, охватывающих профессиональную сферу и свободное время взрослого населения.

Понятие «дополнительное образование взрослых» в Кодексе включает реализацию 12 образовательных программ (ст. 242 Кодекса Республики Беларусь об образовании), в том числе образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов; образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование; образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование; образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов; образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей; образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих); образовательной программы обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов).

На данный момент Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации осуществляет дополнительное образование взрослых, кроме традиционных занятий лекционного типа используются разнообразные формы работы. Делается акцент на активные методы обучения: тренинги, деловые игры, дискуссии с участием специалистов и практических работников. Слушателям предоставляются информационные и технические ресурсы: компьютерные классы, мультимедийное сопровождение занятий. Учебный процесс строится на принципах системности, обязательности, дифференцированного подхода, перспективности. В технологии обучения акцент делается на обеспечение системного уровня познания, преодоление предметной разобщенности, дальнейшее развитие самостоятельной работы.

На современном этапе развития экономики модель дополнительного образования должна стать частью инновационной системы, поддерживать передачу новых знаний, мотивировать инновационное поведение. В системе дополнительного образования одним из факторов успешного обучения является самостоятельная работа обучающихся, доступ к учебным ресурсам и технологиям

самообразования.

Дистанционное дополнительное обучение специалистов привлекательно как для слушателей, так и для работодателей. Использование информационных технологий позволяет слушателям в удобное время получать новые знания и повышать квалификацию. Работодателей привлекает дистанционное обучение, так как служащие могут усовершенствовать свои знания, проводя меньше времени в аудиториях и больше на работе.

Вместе с тем организация получения дополнительного образования взрослых в дистанционной форме требует надлежащего научно-методического обеспечения. На факультете повышения квалификации и переподготовки Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации широко используется такая форма обучения для 4 категорий слушателей:

- председатели правлений райпо;
- заместители председателей правлений облпотребсоюзов, райпо по торговле, руководители торговых предприятий, их заместители, резерв на эти должности;
- начальники управлений (отделов, секторов) облпотребсоюзов, облпотребобщества, руководители предприятий Белкоопсоюза, облпотребсоюзов, райпо и их заместители, занимающиеся вопросами внешнеэкономической и маркетинговой деятельности;
- заместители председателей правлений облпотребсоюзов, райпо по заготовкам и резерв на эти должности, руководители заготовительных предприятий и их заместители.

В целях развития дистанционного дополнительного образования были разработаны электронные учебно-методические комплексы для каждой категории слушателей, ежегодно обновляющиеся и актуализирующиеся.

Развитие общества характеризуется ростом развития информационной сферы, степень развития и эффективность использования информационных технологий определяют перспективы и устойчивость развития государства.

Широкое распространение в системе дополнительного образования взрослых должны получить новые образовательные технологии, в том числе проектные методы, стимулирующие активность слушателей, формирующие навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся.

В условиях социально-экономического кризиса страны, как показывает опыт функционирования систем высшего образования, наиболее жизнеспособными оказываются те организации, оказывающие образовательные услуги, которые проводят активную инновационную политику, практикуют новые технологии обучения, расширяют перечень образовательных услуг.

Наиболее важные моменты в этом развитии включают организационное и методическое обеспечение дополнительного образования взрослых, его доступность и расширение возможностей.

Для развития дополнительного образования взрослых и проведения исследований в этой сфере можно создать кафедры в ведущих высших учебных заведениях страны. Ученые-исследователи смогут разрабатывать теорию дополнительного образования, усовершенствовать ее для достижения высоких показателей на практике. Повышение экономического благосостояния Беларуси напрямую зависит от хорошей подготовки специалистов, которая, в свою очередь, обеспечивается работой хорошо продуманной системы дополнительного образования взрослых.

На данный момент не сложилась система взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями. Одним из вариантов дальнейшего развития дополнительного образования взрослых может стать сотрудничество предприятий и образовательных учреждений в реализации идей дополнительного профессионального образования взрослого населения.

В целях дальнейшего развития дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь желательно расширять сотрудничество с международными организациями, национальными организациями других стран в рамках образовательных проектов, Европейской ассоциацией образования взрослых.

В целях повышения эффективности и значимости дополнительного образования взрослых необходимо включение системы дополнительного образования в систему непрерывного образования. Необходимо обновление образовательных программ, формирование учебных планов и программ, реагирующих на изменяющиеся потребности страны, расширение услуг дополнительного образования взрослых по иностранным языкам, внешнеэкономической деятельности, использование новых технологий в образовательном процессе, вовлечение высококвалифицированных специалистов различных отраслей в структуру дополнительного образования взрослых.

Со стороны государства желательно проведение мероприятий, связанных с пропагандой идеи дополнительного образования взрослых, разработка и оптимизация социальных гарантий работникам при получении дополнительного образования.

Развитие дополнительного образования взрослых повышает свою роль в качестве составляющей полноценного образования современного человека, которая является одним из условий самореализации и одним из факторов успешного развития экономики страны. Дополнительное образование обеспечивает отрасли экономики высококвалифицированными кадрами, помогает развивать инновационные процессы в стране и удовлетворяет желания граждан в профессиональном росте и совершенствовании.

В целях повышения эффективности и значимости в развитии экономики страны дополнительного образования взрослых можно предложить следующие мероприятия: совершенствование научно-методического обеспечения, расширение услуг, вовлечение высококвалифицированных специалистов, участие государства.