

УДК 341.231.14  
ББК 67.400.32  
П 68

Автор-составитель Л. Т. Разумова, ст. преподаватель

Рецензенты: Е. А. Ковалева, канд. юрид. наук, доцент Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины;  
С. В. Жагоров, ст. преподаватель Белорусского  
торгово-экономического университета  
потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 3 от 10 декабря 2013 г.

**П 68** **Права человека** : практикум для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени / авт.-сост. Л. Т. Разумова. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2015. – 44 с.

ISBN 978-985-540-195-8

Издание предназначено для студентов всех специальностей. В нем приведены планы практических занятий по темам дисциплины «Права человека», темы рефератов, задачи, вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету.

УДК 341.231.14  
ББК 67.400.32

ISBN 978-985-540-195-8

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2015

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Целью преподавания дисциплины «Права человека» является формирование у студентов знаний в области прав человека, усвоение основных положений Конституции Республики Беларусь, международных документов, актов национального законодательства.

Изучение дисциплины будет способствовать созданию у студентов общих представлений об основных понятиях прав, свобод и законных интересов гражданина и человека, привитию навыков правопонимания и правоприменения их в дальнейшей профессиональной деятельности, формированию правовой культуры, правосознания молодого специалиста, повышению правовой и общей ответственности.

Практикум разработан на основе действующего законодательства. Учтены новые положения в правовом регулировании вопросов, связанных с правоотношениями в данной области права. Учитывая специфику указанной отрасли права, обусловленную ее местом в системе права Республики Беларусь, занятия предлагается строить в форме сочетания практической работы с проведением семинарских занятий по темам, объем и содержание которых не укладываются в схему практического занятия.

Структура практикума включает в себя перечни вопросов, подлежащих рассмотрению на занятии, списки литературы и нормативных актов по темам, задачи. Проблемные вопросы предлагаются к рассмотрению в виде тематики рефератов. Предусмотрены также контрольные вопросы для проверки запоминания и понимания студентами изученного материала. В приложении приведена классификация прав человека.

## ***ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

Тема	Количество аудиторных часов		
	всего	в том числе	
		лекций	семинарских занятий
1. Теория прав человека: предмет, метод и функции	3	2	1
2. Философия прав человека	3	2	1
3. Идеиные истоки современной концепции прав человека	4	2	2
4. Всеобщность и универсальность прав человека	4	2	2
5. Диалектика прав человека и социальных общностей	4	2	2
6. Международная защита прав и свобод человека	4	2	2
7. Формирование гражданского общества и правового социального государства – необходимые условия обеспечения прав человека	4	2	2
8. Права человека в Республике Беларусь: проблемы и защита	4	2	2
9. Культура прав человека и роль образования в ее формировании	4	2	2
Итого	34	18	16

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЗАДАЧИ**

### **Тема 1. ТЕОРИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ФУНКЦИИ**

#### *План*

1. Права человека в системе социально-гуманитарного знания.
2. Предмет учебной дисциплины «Права человека».
3. Приоритетность прав человека.
4. Права человека – феномен мировой культуры.
5. Естественнo-правовая и позитивистская концепции права и прав человека.
6. Права человека как общечеловеческая ценность.
7. Права человека и права гражданина.
8. Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанность государства.
9. Взаимосвязь прав человека с правами и интересами общества и государства: приоритеты, единство и противоречия.

*Литература:* [1]–[13], [14], [17], [21]–[22], [25], [27], [36], [54], [55].

#### *Темы рефератов*

1. Содержание прав человека.
2. Правовые и моральные основы прав человека.
3. Роль Организации Объединенных Наций (ООН) в создании системы защиты прав человека.

#### *Задачи*

**Задача 1.1.** В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков во главе с Мовсаром Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания Конституции Российской Федерации и международно-правовых документов права и свободы человека, нарушенные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

**Задача 1.2.** Укажите, какие из нижеприведенных документов входят в Международный билль о правах человека:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах человека;
- факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах человека;
- второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах человека;
- Европейская конвенция об основных правах и свободах человека.

## **Тема 2. ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### *План*

1. Философия прав человека как составная часть философской антропологии. Естественнo-правовая и позитивистская концепции права и прав человека.

2. Права человека – атрибутивное свойство личности и составная часть правовой системы общества. Права человека как общечеловеческая ценность. Всеобщее, особенное и единичное в правах человека.

3. Права человека как сфера его свободы. «Бегство от свободы» – альтернатива свободе выбора. Права человека и его обязанности перед другими людьми, обществом и государством.

4. Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанность государства.

5. Право и мораль как социальные регуляторы.

Л.: [1]–[13], [20], [28], [30], [34], [36], [47]–[50], [54], [55].

### *Темы рефератов*

1. Закономерности развития представлений о правах человека с древних времен до нашей эры.

2. Философия и идеология прав человека.

3. Влияние политико-идеологических отношений на развитие прав человека в современном белорусском обществе.

### *Задачи*

**Задача 2.1.** Тракторист колхоза «Трудовой путь» А. Климченя в состоянии средней степени опьянения избил в своем доме до крови жену, ударил малолетних сына и дочь, бросившихся на защиту матери, в результате чего те убежали к соседям. Когда на пороге появился участковый милиционер Н. Рыбчинский с двумя понятыми, разбушевавшийся глава семьи схватил вилы и с криком «Не лезьте в мою личную жизнь!» стал преследовать выскочивших во двор сотрудников милиции и односельчан.

Отступая перед надвигавшимся с вилами Климченей, участковый инспектор милиции достал из кобуры пистолет, щелкнул затвором и предупредил, что будет стрелять, если нарушитель подойдет на расстояние ближе двух метров. Вид обнаженного оружия и словесные предостережения сотрудника милиции еще больше разъярили пьяного главу семейства. «Я здесь хозяин, а вас вышвырну за забор!» – закричал он, продолжая движение.

Сотрудник милиции сделал предупредительный выстрел вверх, но и это не охладило воинственного пыла буяна. Отступив еще на несколько шагов назад вглубь двора, Рыбчинский, однако, не заметил лежавшего сзади бревна, споткнулся о него и, падая, выстрелил в замахнувшегося на него вилами хозяина дома. Климченя был убит наповал.

Оцените ситуацию с точки зрения обеспечения основополагающего права человека – права на жизнь.

Укажите, какое решение, по вашему мнению, должен по итогам расследования трагического происшествия вынести прокурор района, возбудивший уголовное дело по факту убийства человека.

**Задача 2.2.** На Западе сеансы массового гипноза, устраиваемые в театрах, клубах, университетах, считаются оригинальной формой развлечения. Однако, как выяснилось, зачастую объектами этого шоу люди становятся вопреки своей воле.

Так, когда на сцену пригласили желающих и вышли 15 человек, двадцатилетняя студентка Джекки Дир осталась сидеть на месте. Гипнотизер, тем не менее, избрал для своих целей именно ее. Он, произведя манипуляции, вынудил Джекки взяться за руки в цепь с семью сидящими рядом молодыми людьми и в такой сцепке подняться на подиум. Разжать руки у нее не было никаких сил. Следующие

3,5 часа она развлекала весь зал: то ей внушали, что в ее одежду залезли муравьи и она, прыгая и дергаясь, должна была избавляться от насекомых, то она изображала из себя курицу, хлопая по бокам руками и вкоча. Девушка в течение длительного времени после шоу пребывала в состоянии нервного криза.

Определите, в чем именно заключается в данном случае нарушение прав человека.

**Задача 2.3.** Не все наши граждане спокойно воспринимают улучшение благосостояния прежних или новых соседей. Не так уж и редко можно столкнуться с ситуацией, при которой недовольство «борцов за равноправие и справедливость» выливается в конкретные угрозы.

Определите свою линию поведения в отношении подобных вполне возможных посягательств на право владеть любым приобретенным на законном основании имуществом.

Укажите, каковы должны быть ваши аргументы и поступки, чтобы и права на личную собственность отстоять, и в то же время не допустить неадекватных действий в ответ на воображаемую или реальную угрозу.

**Задача 2.4.** Определите, какие международные документы, из перечисленных ниже, имеют прямую юридическую силу, а какие международные документы носят рекомендательный характер:

- декларации;
- конвенции;
- воззвания;
- пакты;
- постановления;
- хартии;
- уставы;
- законы;
- резолюции;
- заявления;
- программы;
- принципы;
- рекомендации;
- доклады;
- договоры.

### **Тема 3. ИДЕЙНЫЕ ИСТОКИ СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

#### *План*

1. Историческое значение французской декларации прав человека и гражданина 1789 г. и американского билля о правах 1791 г.

2. Идеи о правах и свободах человека в работах белорусских гуманистов Ф. Скорины, М. Литвина, С. Будного, С. Полоцкого, И. Стройновского. Роль Статутов Великого княжества Литовского 1529, 1566, 1588 гг. в утверждении идеи правопорядка, верховенства закона, уважения человеческого достоинства в европейской традиции.

3. Проблема прав человека в современной философии.

4. Вопросы прав, свобод и обязанностей человека в советских конституциях 1924, 1936 и 1977 гг.

*Л.:* [1]–[13], [17], [18], [20], [21], [23], [25]–[32], [35], [36], [47]–[50], [54], [55].

#### *Темы рефератов*

1. Великая хартия вольностей и ее характеристика.

2. Поколения прав человека.

3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

#### *Задачи*

**Задачи 3.1.** В связи с болезнью кока капитан российского сухогруза «Уссурийск» В. Марчук поручил старшему матросу А. Куликову при заходе в порт Буэнос-Айреса закупить для команды дополнительно небольшую часть продовольствия, в том числе пачку поваренной соли. Задание было выполнено. Спустя некоторое время, находясь в открытом море, после приема пищи несколько матросов получили тяжелое отравление. Как затем было выяснено, содержимое пачки с размытой надписью на испанском языке оказалось на самом деле веществом, похожим на минеральное удобрение, что и стало причиной происшествия.

Прокомментируйте нарушение права человека на здоровье.

Ответьте на следующие вопросы:



- Кто в данном случае должен заниматься дознанием по данному происшествию?
- Кто, по вашему мнению, должен нести ответ за случившееся?

**Задача 3.2.** Гражданин Ю. Бондаровец с целью отомстить соседу А. Ковальчуку, который проживал этажом выше и из-за неисправности кранов неоднократно затапливал его квартиру водой, вызвал к нему звонками из телефона-автомата вначале пожарную команду, через полчаса – машину скорой помощи, а еще через час – работников городских газовых сетей. С помощью отдела внутренних дел имя телефонного хулигана было установлено.

Оцените действия Ю. Бондаровца с точки зрения обеспечения права каждой личности на уважение человеческого достоинства.

Ответьте на следующие вопросы:

- Может ли А. Ковальчук обратиться в суд с иском о компенсации нанесенного ему морального ущерба?
- Могут ли городские службы выдвинуть иск о возмещении Ю. Бондаровцом материальных расходов, которые были понесены в связи с необоснованным вызовом спецслужб?

**Задача 3.3.** Гражданин Эстонии А. Эрдман, прибыв в г. Брест по приглашению родственника А. Чугунова, в районном отделе внутренних дел не стал регистрироваться. Спустя некоторое время, будучи задержанным, он выразил протест за «незаконное» задержание, ущемление его права на свободу передвижения, при этом неявку в милицию для своевременной регистрации пояснил большой занятостью в сфере коммерческой деятельности.

Ответьте на вопросы:

- Является ли неявка иностранца на регистрацию в органы внутренних дел правонарушением?
- Может ли этот факт использоваться в качестве предлога для утверждения о нарушении прав человека в Республике Беларусь?

**Задача 3.4.** После событий в театральном центре «Норд-Ост» на Дубровке в г. Москве, имевших место в октябре 2002 г., в представительстве международной организации в г. Минске обратился этнический чеченец, проживавший на территории Республики Беларусь в течение более трех месяцев. Он пожаловался на то, что работники одного из районных отделов внутренних дел Брестской области изъяли у него паспорт, в котором отсутствовала отметка о регистрации в Отделе виз и регистрации (ОВИР). В результате из представительства

этой организации последовало публичное замечание в адрес белорусских властей, в котором те обвинялись в нарушении права человека на выбор места жительства. Им напомнили о существовании презумпции невиновности.

Ответьте на вопросы:

- Равноценны ли по содержанию понятия «учет презумпции невиновности» и «нарушение правил пребывания иностранных граждан на территории другого государства»?

- Является ли задержание иностранца при отсутствии в паспорте штампа о регистрации в ОВИРе и само временное изъятие такого паспорта для соответствующей проверки нарушением права человека на выбор места жительства?

**Задача 3.5.** Ответьте на нижеприведенные вопросы, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. В каком году был принят Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека?

*Варианты ответа:*

- а) в 1961 г.;
- б) в 1966 г.;
- в) в 1968 г.

2. Когда был принят Международный пакт о гражданских и политических правах человека?

*Варианты ответа:*

- а) в 1961 г.;
- б) в 1966 г.;
- в) в 1968 г.

3. В каком году Республика Беларусь ратифицировала Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека?

*Варианты ответа:*

- а) в 1973 г.;
- б) в 1979 г.;
- в) в 1981 г.

4. Когда Республика Беларусь ратифицировала Международный пакт о гражданских и политических правах человека?

*Варианты ответа:*

- а) в 1973 г.;
- б) в 1979 г.;
- в) в 1981 г.

#### **Тема 4. ВСЕОБЩНОСТЬ И УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

##### *План*

1. Принцип «Все права для всех» как выражение всеобщности и универсальности прав человека.

2. Нарушение прав человека – препятствие всестороннему развитию личности и общества, угроза миру и социальному прогрессу. Устав ООН о триединой задаче мирового сообщества.

3. Система и основные положения прав человека: гражданские (личные) и политические права, экономические, социальные и культурные права; коллективные, солидаристские или «интеллектуальные права и свободы».

4. Универсальность, всеобщий характер основных прав и обязанностей.

*Л.:* [1]–[13], [13], [17], [21]–[23], [25], [27], [30]–[41], [45], [46], [51]–[55].

##### *Темы рефератов*

1. Социальная направленность деятельности государства в области прав человека.

2. Влияние идеологических доктрин на процесс развития прав человека.

3. Классификация прав и основных свобод человека.

##### *Задачи*

**Задача 4.1.** Участковый инспектор милиции А. Ходаренок, возвратившийся из госпиталя Министерства внутренних дел Республики Беларусь после завершения курса лечения вследствие полученной

при исполнении служебных обязанностей травмы головы, решил отомстить обидчику, которого суд до судебного заседания освободил из-под ареста. Со словами «Мужик я или не мужик? Могу я за себя постоять или нет?» он в гражданской одежде, сопровождаемый двумя друзьями, отправился на квартиру к М. Руцких. Именно этот гражданин три недели назад, будучи в нетрезвом состоянии, неожиданно напал у себя дома на участкового инспектора милиции, прибывшего вместе с дружинниками по сигналу о семейном скандале и находившегося в форменной одежде.

Явившись на квартиру правонарушителя, отпущенного на свободу судом под подписку о невыезде, трое мужчин стали избивать М. Руцких, в итоге нанесли ему телесные повреждения (перелом руки).

Ответьте на вопросы:

- Кто наделен правом на эффективное восстановление в нарушенных правах?
- Какое решение должен вынести прокурор района по жалобе М. Руцких о причинении ему тяжких телесных повреждений группой лиц во главе с работником милиции?

**Задача 4.2.** Террористы из банды Бараева, захватившие в октябре 2002 г. в качестве заложников свыше 800 зрителей и артистов театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в г. Москве, показали перед всем миром всю глубину деградации своих взглядов на ценность человеческой жизни. Допустив при этом такие позорные действия, как расстрелы и пытки ни в чем не повинных людей, бандиты в массовом порядке подвергали заложников изошренным актам насилия, которые в Конвенции против пыток и других международных документах названы как жестокие, бесчеловечные и унижающие достоинство виды обращения.

Перечислите жестокие, бесчеловечные и унижающие достоинство виды обращения, которые претерпели заложники в театральном центре «Норд-Ост» в результате насилия со стороны банды чеченских террористов.

**Задача 4.3.** Три молодые гражданки Республики Казахстан прибыли в г. Москву с целью найти работу. Содействие в достижении этой цели им обещал оказать дальний родственник одной из девушек – частный предприниматель Ю. Мухамендриков, который имел постоянную прописку в столице. Владея в городе пошивочной мастерской, он на своей загородной даче создал филиал производства, для чего в

кирпичном сарае установил швейные машины, оборудовал складские, спальные, бытовые помещения, кухню.

С девушками были заключены письменные, фактически фиктивные договора о приеме на работу на пятилетний срок, по которому каждая работница по истечении данного срока должна была получить сумму, достаточную для покупки комнаты в г. Москве. Для того чтобы исключить общение иностранок с внешним миром, всем им было предложено сдать Ю. Мухамендрикову паспорта (якобы для хранения в отделе кадров).

Сарай тем временем был превращен в своего рода тюрьму: двойная дверь закрывалась на ключ снаружи, окна были зашторены и оборудованы металлическими решетками, вся территория дачи охранялась вооруженной охраной.

Девушкам разрешалось выходить из помещения лишь глубокой ночью, чтобы в течение часа подышать свежим воздухом. Подпольную мастерскую с находящимися в ней рабынями выявил участковый инспектор милиции, обслуживавший пригородные дачные поселки. Он обратил внимание на то, что в зарешеченное сооружение регулярно доставляют большие партии продовольствия, а оттуда контейнерами вывозится какая-то продукция.

Определите, какие права человека нарушены частным предпринимателем Ю. Мухамендриковым, лишившим нанятых к себе на работу девушек-иностранок личной свободы.

**Задача 4.4.** Укажите, какова структура Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и Международного пакта о гражданских и политических правах человека.

## **Тема 5. ДИАЛЕКТИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ**

### *План*

1. Права человека и права народов. Принцип универсальности прав человека и право народа на самоопределение.

2. Роль Декларации о праве на саморазвитие ООН в осуществлении фундаментальных прав народов, отдельных групп и индивидов.

3. Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека. Международная защита прав и свобод женщин.

4. Права ребенка как общечеловеческая ценность. Ответственность мира взрослых перед миром детей.

Л.: [1]–[13], [18], [21], [22], [25], [29]–[32], [36], [39], [40], [42]–[45], [53]–[55].

### *Темы рефератов*

1. Идеологическое обеспечение задач развития прав человека в современном белорусском обществе.

2. Теоретические и концептуальные основы прав социальных общностей.

### *Задачи*

**Задача 5.1.** Четверо восемнадцатилетних-двадцатилетних парней распивали спиртные напитки на подоконнике между вторым и третьим этажами подъезда жилого дома. Поднимаясь по лестнице в свою квартиру, находящуюся на третьем этаже, пожилой мужчина сделал замечание пьяной компании, которая в ответ бросилась в погоню за «обидчиком». Не догнав мужчину, один из собутыльников, назвавшись работником домоуправления, потребовал открыть дверь квартиры и, не дождавшись ответа, стал поджигать обивку входной двери с помощью свернутого жгута из газеты.

Соседи по телефону обратились за помощью в дежурную часть отдела внутренних дел (РОВД). Несмотря на то что пьяная компания, испугавшись вида задымившейся обивки входной двери, постаралась побыстрее скрыться с места происшествия, ее вскоре задержал наряд патрульно-постовой службы, оперативно изменивший маршрут по сигналу, полученному из дежурной части РОВД по радию.

Ответьте на вопросы:

- Какие нарушения прав человека были допущены компанией парней в подъезде жилого дома?
- К какому виду ответственности за участие в совершении этих правонарушений мог бы быть привлечен каждый из них?

**Задача 5.2.** Одинокая гражданка Е. Куницкая 78 лет, проживающая на третьем этаже пятиэтажного дома, содержит у себя в двухкомнатной квартире 8 собак и свыше 20 кошек. По ночам собаки устраивают лай, а кошки с воплями носятся из одного помещения в другое. Ежедневно в 6 часов утра вся стая животных, сопровождаемая хозяйкой, с шумом и гамом спускается вниз по лестнице, следуя на

прогулку. Для тех животных, которые вовремя не успевают вернуться с утренней прогулки, их заботливая владелица оставляет на лестничной площадке между вторым и третьим этажами и возле входной двери в свою квартиру миски с кашей и водой.

На возмущенные реплики соседей о том, что шум мешает отдыху, а гниющая пища на лестничных площадках порождает антисанитарию, и на угрозы отравить беспокойную стаю следуют гневные ответы пожилой женщины: «Не лезьте в мою частную жизнь. Если хоть с одной кошкой или собакой что-либо случится, я вас самих отравлю». Представителя жилищно-эксплуатационной службы квартиросъемщица встретила на пороге с топором в руках.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения прав человека в отношении всех жильцов дома.

Определите, в полной ли мере выполняются всеми сторонами конфликта требования ст. 141 «Нарушения правил пользования жилыми помещениями», содержащейся в Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях.

**Задача 5.3.** Группа тринадцатилетних школьников устроила «эксперимент», решив посмотреть, как горит спирт. Дети облили спиртом металлический столбик, который был вкопан при въезде во двор для предупреждения проезда машин.

Сереза чиркнул спичкой, не дождавшись, пока компания отойдет в сторону. Пламя моментально охватило не только столбик, но и по оставленной спиртовой дорожке стоявшую рядом еще почти полную бутылку. Из сосуда пламя струей «выстрелило» в Игоря и Лену: первый успел закрыть лицо руками и отделался небольшими ожогами, но на Лене одежда из синтетического материала прямо на глазах у всех вспыхнула моментально. Девочка в считанные секунды превратилась в огромный факел, сбить который ни детям, ни прибежавшим на крики взрослым сразу не удалось.

Врачи констатировали наличие у пострадавшей ожогов II и III степени, которые поразили до 80% поверхности тела. На тринадцатый день, несмотря на все старания медиков, школьница скончалась.

В ходе проведенного прокуратурой расследования было установлено, что все участники происшествия никогда не нарушали общественного порядка и потому не состояли на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; другие факты свидетельствовали о том, что родители уделяли воспитанию своих детей достаточно много внимания.

Сформулируйте свое мнение об обстоятельствах случившегося, вызвавших тяжкие последствия в части соблюдения права ребенка на жизнь и выживание.

Как должен квалифицировать данное происшествие прокурор района?

## **Тема 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**

### *План*

1. Основные направления международного сотрудничества в области прав человека.

2. Историческое значение Всеобщей декларации прав человека для формирования современной концепции прав человека.

3. Система ООН по защите прав человека и предотвращению массовых и грубых нарушений прав человека и прав отдельных индивидов.

4. Деятельность Совета Европы, Европейского Союза, а также Организации Американских государств по защите прав человека.

Л.: [1]–[12], [14]–[16], [21], [22], [24], [25], [27]–[32], [36], [47]–[55].

### *Темы рефератов*

1. Международные трибуналы по Югославии и Руанде. Международный уголовный суд.

2. Конвенционные комитеты ООН.

3. Специализированные учреждения ООН.

### *Задачи*

**Задача 6.1.** Скандал вокруг Международного уголовного суда, как сообщают средства массовой информации, стал достигать критической точки. В 2002 г. США отозвали свою подпись под соглашением о создании суда и грозят санкциями государствам, которые с ним будут сотрудничать. Ответ на вопрос о том, чем вызвано такое резкое неприятие новой организации, лежит на поверхности. Дело в том, что Международный уголовный суд в соответствии с соглашениями должен разбираться не только с рядовыми уголовниками, но и с предста-



вителями властей, особенно если речь пойдет о преступлениях против человечности.

Исходя из событий последнего времени проанализируйте стремление США уйти из-под международного контроля в связи с произвольными действиями в различных регионах мира.

**Задача 6.2.** 8 июля 1996 г. опубликовано консультативное заключение Международного суда о законности угрозы ядерным оружием или его применения, подготовленное по запросу Генеральной Ассамблеи ООН. Суд, указав в заключении, что применение ядерного оружия незаконно в принципе, тем не менее сделал парадоксальный вывод о том, что «с учетом нынешнего состояния международного права и тех материалов, которыми суд располагает, суд не может сделать окончательный вывод о том, будет ли угроза ядерным оружием или его применение законным или незаконным в чрезвычайном случае самообороны, когда под угрозу поставлено само дальнейшее существование государства». США неоднократно заявляли о возможности применения ядерного оружия против некоторых стран: в 50-е гг. против КНР, в период 60-х гг. – Вьетнама, в последние десятилетия – КНДР, Ирака, Ирана. В начале третьего тысячелетия официальные лица США не раз повторили эту угрозу, подчеркивая, что данное оружие массового поражения может быть использовано также и в отношении неядерных стран.

Подумайте, можно ли считать, что в каждом из перечисленных выше случаев может идти речь о чрезвычайной ситуации самообороны, когда под угрозу ставится существование США.

**Ситуация 6.3.** В декабре 2001 г. перед началом антитеррористической операции по свержению правительства Афганистана, возглавляемого движением «Талибан», по каналам российского и белорусского телевидения был показан сюжет одного из зарубежных агентств следующего содержания: на стороне вооруженных сил северного альянса, противостоявшего талибам, в военном походе на Кабул готово принять участие все местное мужское население. В подтверждение этому на экране был показан четырнадцатилетний мальчик, разбиравший автомат Калашникова. Тележурналист с восторгом комментировал боевое мастерство юного воина, который метко стреляет и убил уже не одного талиба.

Назовите статьи международных документов, в которых содержится норма, указывающая на предельно допустимый возраст, до ко-

того участие несовершеннолетних в вооруженных конфликтах в качестве комбатантов запрещено.

Прокомментируйте правовую и моральную стороны пропаганды телевидением факта участия несовершеннолетних в боевых действиях.

**Задача 6.4.** Гражданин А. Витрук, работающий в крупном учреждении, взял к себе домой, не получив разрешения у непосредственного руководителя, казенный множительный аппарат «Ксерокс». Всю ночь он печатал листовки с призывом к населению бойкотировать выборы.

Утром во время расклеивания листовок и их распространения на автобусных и троллейбусных остановках он был задержан и доставлен в отдел внутренних дел. Оппозиционные газеты преподнесли этот факт как нарушение властями права человека на свободу слова и печати.

Укажите условия, наличие которых необходимо для беспрепятственного осуществления свободы слова и печати.

**Задача 6.5.** Жительница деревни Марьино А. Кукушкина в ответ на устные оскорбления, которыми в публичных местах ее постоянно осыпала соседка М. Ковалева, стала развешивать на столбах у магазина и возле автобусной остановки листки, написанные от руки. В этих листках содержались грубые высказывания о личности обидчицы. При этом Кукушкина заявляла односельчанам, что таким образом она использует свое право на распространение информации.

Дайте оценку обстоятельствам происшествия.

Выскажите суждение о том, каков порядок распространения информации.

**Задача 6.6.** Гражданин Германии Иоахим Пфайфер, член молодежной секции социал-демократической партии Германии земли Шлезвиг-Гольштейн, участвуя в работе инструктивно-методического семинара представителей праворадикальных группировок Республики Беларусь, не зарегистрированных в Министерстве юстиции Республики Беларусь, призывал слушателей к активной борьбе с существующим «режимом». При этом он давал советы в отношении того, где и как можно добывать средства для достижения поставленной цели, каким образом соблюдать конспирацию и т. п. Компетентными органами Республики Беларусь Иоахим Пфайфер был выдворен за пределы страны.

Укажите, можно ли считать такие действия властей страны посягательством на свободу поиска, получения информации.

**Задача 6.7.** Укажите, какие из перечисленных ниже органов являются главными органами ООН:

- Секретариат ООН;
- Совет по опеке ООН;
- Международный суд ООН;
- Экономический и социальный Совет ООН;
- Совет Безопасности ООН;
- Генеральная Ассамблея ООН;
- Верховный Комиссар ООН;
- Всемирная организация труда;
- Всемирная организация здравоохранения.

Назовите страны, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН.

## **Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА – НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

### *План*

1. Гражданское общество как историческое явление и условие демократии: предпосылки возникновения, основные признаки и системные элементы.

2. Роль и место правового государства в формировании и развитии гражданского общества.

3. Сущность и основные функции социального государства.

4. Социальная политика демократических государств в современных условиях.

Л.: [1]–[13], [14], [20]–[22], [25], [31], [32], [35], [36], [53]–[55].

### *Темы рефератов*

1. Условия принятия индивидуальных жалоб международными организациями.

## 2. Становление социального правового государства в Республике Беларусь.

### *Задачи*

**Задача 7.1.** Гражданина Республики Беларусь В. Дашинского, находившегося на борту российского теплохода, который стоял в бухте французского порта Марсель, из-за неприязни толкнул вниз по трапу гражданин Италии Пьетро Тульчини, пассажир этого же теплохода. В результате у В. Дашинского была порвана верхняя одежда, а сам он получил легкие телесные повреждения.

Укажите, кто и по законам какой страны должен проводить расследование обстоятельств имевшего место на судне правонарушения.

**Задача 7.2.** Группа английских путешественников, прибывшая в Порт-Морсби – столицу островного государства Папуа-Новая Гвинея, была предупреждена представителями туристического агентства о том, что во время экзотической двухдневной пешеходной прогулки сквозь джунгли к местной достопримечательности – горному водопаду – необходимо проявлять особую бдительность в отношении сохранности своего имущества. Дело в том, что во время предыдущих экскурсий участились необъяснимые по ловкости кражи видеокамер, фотоаппаратов, транзисторных приемников и других ценных вещей. Подозрения в причастности к странным исчезновениям пали на местных охотников из кочующих в джунглях диких племен, добывающих себе пропитание с помощью лука и стрел.

Один из путешественников, Питер Смит, засыпая вечером в палатке, почувствовал, что у него из-под головы ускользает рюкзак. Будучи в недалеком прошлом чемпионом Уэльса по бегу на спринтерские дистанции, он в условиях надвигавшихся сумерек быстро настиг курчавого, почти нагого черного юношу, сбил его с ног, отобрал свою вещь. Вор в это время вырвался и исчез в зарослях. Поутру, когда путешественники, позавтракав, выстроились в колонну по одному, чтобы продолжить движение по узкой тропе к горному водопаду, из чащобы молнией сверкнула пущенная из лука стрела. Она угодила точно в глаз Питеру Смиту.

Путешественники без промедления двинулись в обратную от водопада сторону, унося на руках Питера Смита, который, к счастью, остался жив, но впоследствии стал инвалидом.

Оцените происшествие с точки зрения обеспечения туристическими организациями и властями островного государства права ино-

странных гостей на личную неприкосновенность и безопасность в условиях чужой, с необычными нравами, страны.

**Задача 7.3.** В два часа ночи в городском поселке, расположенном в 30 км от г. Минска, одетый в форменную одежду госавтоинспектор А. Мартысюк, находясь на освещенном перекрестке рядом с милицейским автомобилем, снабженным работающим проблесковым маячком, подал с помощью жезла знак остановиться водителю проезжавших «Жигулей». Водитель не подчинился данному требованию, попытался скрыться от преследования, более того, в процессе начавшейся погони мешал милицейской машине совершить обгон.

Госавтоинспектор после предупредительного выстрела вверх, на который должной реакции не последовало, произвел из табельного оружия выстрел по колесам легковой машины, которая в итоге остановилась. Сидевший за рулем нарушитель оказался военнослужащим А. Петренко, управлявшим личной автомашиной в гражданской одежде. Он, как впоследствии установило медицинское освидетельствование, находился в состоянии средней степени алкогольного опьянения. На вопрос о причине неподчинения сигналу сотрудника милиции от нарушителя последовал ответ: в дневное время он выполняет распоряжения только военной автоинспекции, а в ночное не обязан останавливаться ни на чьи требования.

На следующий день водитель А. Петренко подал в прокуратуру Минского района жалобу, в которой содержалась просьба привлечь к ответственности госавтоинспектора А. Мартысюка, поскольку тот незаконными, по мнению заявителя, действиями, подверг опасности жизнь и здоровье ни в чем не повинного человека.

Определите, какой должна быть реакция прокуратуры Минского района, исходя из закрепленного в международно-правовых документах и отечественном законодательстве принципа обеспечения права на равную защиту прав гражданина и представителя органов власти.

**Задача 7.4.** Семья Нечаевых из Республики Беларусь, путешествуя во время отпуска на личной автомашине «Волга» вдоль черноморского побережья Кавказа, обосновалась к вечеру на отдаленном пляже. Неожиданно из расположенного неподалеку кустарника появились трое парней в возрасте восемнадцати – двадцати лет, находившихся в состоянии средней степени алкогольного опьянения. Достав ножи, они потребовали от главы семейства отвезти их в находившееся неподалеку горное селение, при этом нецензурно выражались, хвата-

ли женщину и ее дочь за интимные части тела, избили до крови мальчика, бросившегося на защиту матери и сестры.

Поднимаясь на автомашине вверх по узкой дороге, пьяная компания в салоне машины стала вслух в присутствии Нечаевых обсуждать планы изнасилования жены и дочери хозяина, а затем и убийства всей семьи, чтобы с выгодой продать новый автомобиль «Волга».

Воспользовавшись тем, что задние колеса попали на горной трассе в яму с илом и стали буксовать, Г. Нечаев предложил парням вместе с ним вытолкнуть машину на сухое место. Поискав в багажнике кусок доски, чтобы подложить под завязшие в жиже колеса, он незаметно извлек находившуюся там же монтировку и молниеносными ударами по голове убил двух оказавшихся рядом парней. Третий, самый молодой, увидев трагическую развязку, стал на коленях умолять главу семьи о пощаде, и жизнь ему была дарована.

Спустя несколько месяцев после завершения расследования всех обстоятельств происшествия краевой суд на открытом заседании огласил приговор.

Ответьте на вопрос о том, каким, исходя из принципов беспристрастности и объективности, мог бы быть приговор краевого суда, выбрав наиболее справедливый вариант решения данного вопроса из приведенных ниже:

- Краевой суд Российской Федерации посчитал справедливым вынести обвинительный приговор, в соответствии с которым за убийство двух человек назначается наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет или пожизненного заключения;

- Краевой суд Российской Федерации посчитал справедливым вынести обвинительный приговор, в соответствии с которым за убийство двух лиц, совершенное в состоянии аффекта, назначается наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет;

- Краевой суд Российской Федерации посчитал справедливым вынести обвинительный приговор, в соответствии с которым за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, назначается наказание в виде ограничения свободы на срок до 2 лет либо лишения свободы на тот же срок;

- Краевой суд Российской Федерации посчитал справедливым вынести оправдательный приговор, по которому действия гражданина Республики Беларусь Г. Нечаева признаются совершенными в пределах необходимой обороны и он освобождается от уголовной ответственности.

**Задача 7.5.** В 9 ч утра в отдел внутренних дел по телефону поступило сообщение о том, что в здание средней школы № 23 по улице Островского заложено взрывное устройство.

Участковый инспектор по делам несовершеннолетних А. Зуева путем опроса подростков выяснила, что телефонный звонок сделал ученик седьмого класса Н. Кравцов, имевший намерение сорвать назначенную на этот день контрольную работу по алгебре. Однако утром этого же дня перед учениками девятых классов должен был дать концерт известный артист, чье выступление из-за ложной тревоги не состоялось. Узнав от семиклассников об истинной причине отмены концерта, группа учеников девятого класса избила Н. Кравцова, причинив ему легкие телесные повреждения.

Родители Н. Кравцова обратились к прокурору района с требованием привлечь к ответственности инспектора А. Зуеву за публичное упоминание в беседах со школьниками имени их сына в качестве подозреваемого в заведомо ложном вызове специальных служб, потому что, как было сказано в исковом документе, судом виновность их сына в совершении данного правонарушения еще не была доказана.

Ответьте на вопросы:

- Имеет ли данное правонарушение перспективу возбуждения уголовного дела?
- Насколько обоснованно в правовом и моральном отношении обращение родителей Н. Кравцова в районную прокуратуру о привлечении к ответственности должностного лица милиции, действия которого (по мнению заявителей, незаконные) якобы спровоцировали физическое насилие сверстников над их сыном?
- Кто все-таки должен нести ответственность за противоправные действия в отношении семиклассника?

**Задача 7.6.** Судья районного суда Н. Елисеева вынесла определение о проведении описи и конфискации имущества, принадлежащего гражданину В. Новикову, прописанному по улице Солнечной (дом 41, квартира 32). Основанием для вынесения определения и выдачи в связи с этим исполнительного листа послужило заявление гражданки Е. Матвеевой о том, что указанный гражданин взял у нее под расписку 300 долл. США и уклоняется от возвращения долга в обозначенный срок.

Судебный исполнитель Н. Андреева, несколько раз побывав в доме 41, не смогла дозвониться в нужную квартиру и была вынуждена оставить в дверях записку, адресованную жильцам (без указания фамилии), с просьбой явиться в районный суд. На следующий день к

Н. Андреевой прибыла гражданка Г. Иванова, которая в ответ на разъяснение о причинах вызова в суд сообщила, что с В. Новиковым она была разведена 9 лет назад и с этого момента бывший муж проживает по другому, не известному ей адресу, что место прописки в государственной квартире за ним сохраняется в соответствии с известным постановлением Конституционного Суда Республики Беларусь и потому он не может быть принудительно, без особых на то оснований, выписан, что данный гражданин уже 8 лет женат на другой женщине и ведет с ней общее хозяйство, что все свои вещи он забрал сразу после развода, в течение последних лет не оказывал помощи сыну, который в результате этого заменил отцовскую фамилию на фамилию матери, что вся имеющаяся в квартире мебель и прочие ценные вещи приобретены после развода исключительно с помощью родителей Г. Ивановой, а прежнюю мебель забрала свекровь.

Для судебного исполнителя данное пояснение показалось неубедительным. Она потребовала указать адреса и телефоны родственников В. Новикова. В ответ прозвучало следующее: посетительница не поддерживает отношений с бывшим мужем и его близкими. На заявление судебного исполнителя о том, что своим отказом сообщить нужные сведения Г. Иванова покрывает нарушителя, последовала реплика о том, что установлением места нахождения должников обязаны заниматься государственные органы, в том числе и судебные, содержащиеся за счет налогоплательщиков. Такое замечание вывело из равновесия судебного исполнителя, которая заявила, что завтра же придет в квартиру № 32 вместе с работниками милиции и выполнит определение суда об описи и конфискации имущества, а уже сегодня оштрафует Г. Иванову за неуважение к суду.

Оцените конфликтную ситуацию с точки зрения права человека считаться невиновным до установления его причастности к тому или иному происшествию и выявления причинной связи конкретного обвинения с инкриминируемым событием и вытекающей из этого соответствующей меры ответственности перед законом.

## **Тема 8. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ЗАЩИТА**

### *План*

1. Конституционная защита прав человека в Республике Беларусь.



2. Взаимная ответственность гражданина и государства друг перед другом.

3. Развитие национального законодательства в области прав и свобод человека.

4. Совершенствование деятельности исполнительных органов по обеспечению прав человека. Судебная защита прав и свобод личности в стране.

5. Деятельность Республики Беларусь на международной арене в целях обеспечения жизненных интересов и прав человека и народов.

6. Правовой статус беженцев. Права и обязанности беженцев в Республике Беларусь.

Л.: [1]–[13], [29], [30], [36]–[55].

### *Темы рефератов*

1. Средства массовой информации (СМИ) и права человека на фоне идеологических процессов, происходящих в Республике Беларусь.

2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

### *Задачи*

**Задача 8.1.** Гражданин Б. Кучеренко выгуливал в сквере принадлежавшую ему породистую собаку (без намордника). Сорвавшись с поводка, животное бросилось вслед за пробегавшей неподалеку молодой спортсменкой. На испуганные крики девушки обернулся несший службу в этом общественном месте сержант милиции П. Скворчевский, который громко окликнул собаку. Та, прекратив преследование девушки и не обращая внимания на призывные сигналы хозяина, побежала в сторону работника милиции, и тогда тот произвел выстрел в животное из табельного оружия.

На следующий день гражданин Б. Кучеренко обратился к прокурору района с жалобой на незаконное, по его мнению, действие сотрудника милиции и потребовал возместить ему стоимость погибшего породистого пса.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения обеими сторонами основных прав человека и правомерность предъявления материаль-

ных претензий Б. Кучеренко к Министерству внутренних дел Республики Беларусь.

**Задача 8.2.** Гражданин М. Юрченко, руководитель общественного объединения «Патриоты», не зарегистрированного Министерством юстиции Республики Беларусь, организовал в г. Минске на площади Независимости митинг против вмешательства западных стран во внутренние дела страны. За разрешением на митинг он в Минский городской исполнительный комитет не обращался. О том, что в Минске на площади Независимости проведение подобного рода массовых мероприятий запрещено, ему было известно.

Работниками милиции гражданин Юрченко был задержан.

Дайте оценку действиям гражданина Юрченко и выскажите свое мнение по поводу того, имеют ли органы власти право приостанавливать массовые мероприятия в тех общественных местах, где их проведение не допускается соответствующим нормативным актом.

**Задача 8.3.** Представьте, что, выглянув утром на своей загородной даче в окно, вы видите трех незнакомцев, которые собирают выращенный вашими руками обильный урожай помидоров, огурцов, сладкого перца. На ваш окрик группа мужчин откликается тирадой угроз, а также демонстрацией дубинок, приготовленных для выяснения отношений с хозяевами. Вы выскакиваете из дома, прихватив зарегистрированное ружье. Тем не менее, незнакомцев это не очень пугает.

Ответьте на вопросы:

- Как следует поступать в подобных ситуациях?
- Что следует делать после того, как вы появились с оружием, а вас не испугались: стрелять или нет?
- Как следует поступать, чтобы защитить свои права, интересы и не вступить в конфликт с законом?

**Задача 8.4.** Бывший воин-интернационалист Н. Федореня, сражавшийся в молодые годы в составе разведывательного взвода в Афганистане и получивший там ранение, решил после выхода на пенсию купить дачу в тихом, спокойном уголке Беларуси, недалеко от областного центра. Найденная по объявлению в газете усадьба с первого взгляда показалась идеальной: ухоженная, расположена на берегу озера, поблизости от леса, в отдалении от основного дачного поселка и вблизи перекрестка, на котором регулярно останавливались маршрутные автобусы. При оформлении сделки прежний хозяин

умолчал о том, что его владение по какой-то причине облюбовали для систематических ночных нападений грабители.

Оборотную сторону достоинств своей покупки уже вскоре почувствовал на себе и Н. Федореня. Стоило ему на ночь отлучиться в областной центр, как наутро двери дачи оказались искореженными, а многие ценные вещи бесследно исчезли. Решив «застукать» воров с поличным, бывший воин через неделю сделал вид, что снова оставляет дачу без надзора. Сам же, проехав на автобусе одну остановку, незаметно под покровом надвигавшейся ночи вернулся в дом и затаился в спальне с зарегистрированным ружьем. Под утро он услышал скрежет отрываемой с помощью ломика ставни. Увидев в проеме окна фигуру грабителя, хозяин дома щелкнул выключателем. Застывший на подоконнике грабитель, тоже с ружьем в руках, не испугался освещения, а наоборот – нагло хмыкнул в сторону вооруженного хозяина: «Ну, что, папаша, постреляем?»

Ответ бывшего разведчика был мгновенным: выстрел из его ружья, снабженного патроном с мелкой дробью, опередил недвусмысленные приготовления соперника.

Милиция вскоре установила личность пострадавшего: им оказался житель областного центра, неоднократно судимый А. Соболевский, у которого дробью были выбиты оба глаза. Через несколько месяцев в отношении бывшего воина-интернационалиста и слегка подлеченного слепого грабителя районный суд вынес приговор.

Определите, исходя из норм справедливости и гуманизма, какой по содержанию приговор может вынести районный суд, выбрав наиболее оптимальный вариант решения данного вопроса из предложенных ниже:

- за умышленное причинение тяжких телесных повреждений при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 151 Уголовного кодекса (УК) Республики Беларусь), хозяин дачи Н. Федореня приговорен к ограничению свободы сроком на 3 года, а А. Соболевский за совершение разбойного нападения с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, – к 8 годам лишения свободы с конфискацией имущества (ч. 1 ст. 207 УК Республики Беларусь);

- за совершенное деяние, ввиду того, что оно было совершено в состоянии необходимой обороны, Н. Федореня был освобожден от уголовной ответственности (ст. 34 УК Республики Беларусь), а в отношении А. Соболевского судом было принято решение о его осуждении, но освобождении его от отбывания наказания по болезни

(ст. 92 УК Республики Беларусь «Освобождение от наказания или замена наказания более мягким по болезни»);

• за умышленное причинение тяжких телесных повреждений при превышении пределов необходимой обороны Н. Федореня приговорен к общественным работам сроком на 180 часов (ст. 152 УК Республики Беларусь), а А. Соболевский за совершение разбойного нападения с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, совершенного по предварительному сговору группой лиц, приговорен к 15 годам лишения свободы с конфискацией имущества (ч. 2 ст. 207 УК Республики Беларусь).

## **Тема 9. КУЛЬТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ЕЕ ФОРМИРОВАНИИ**

### *План*

1. Правовая культура как сочетание знаний о праве и правах человека, духовно-нравственных установок и социальных действий, направленных на защиту прав человека.

2. Международный билль о правах, об основных целях и направлениях образования.

3. Всемирная конференция по правам человека 1993 г. о необходимости создания во всех странах – членах ООН особой системы образования в области прав человека.

*Л.:* [1]–[13], [14], [15], [17], [20], [21], [30]–[32], [36], [39], [41], [44], [45], [49], [50], [53]–[55].

### *Темы рефератов*

1. Идеино-политический спектр современных знаний о правах человека.

2. Изучение прав человека – необходимый компонент идеологии белорусского государства.

### *Задачи*

**Задача 9.1.** Корреспондент столичной газеты проехала по проспекту Скорины и смогла убедиться в том, насколько варварски ведут себя некоторые граждане по отношению к общенародной собствен-

ности. Для вандалов, как размышляла автор статьи, нет ничего святого и невозможного: им что надгробие на кладбище снять, что разбить фонарь в центре города, – повсюду орудуют с одинаковым безразличием и жестокостью. Даже в самом центре г. Минска, возле ГУМа, где совсем недавно был создан современного вида стеклянный навес для пешеходов, они разбили сверхпрочное стекло из триплекса, а на Привокзальной площади разукомплектовали установленный в подземном переходе лифт, предназначенный для подъема инвалидов.

Определите, какие именно права человека нарушают своими действиями современные вандалы.

**Задача 9.2.** В течение длительного времени в ряде газет активно дискутировался вопрос о вреде, который наносят современному социальному порядку различного рода проявления бескультурья. Затусованные на потолке подъездов окурки, нацарапанные на стенах нецензурные выражения, плевок на полу, выломанные металлические прутья в перилах – все это стало неотъемлемой частью быта. Заместитель начальника унитарного предприятия «Главное производственное управление жилищного хозяйства» А. Северин с горечью рассказал в одной из газет о состоянии лифтов в г. Минске: 1 400 лифтам из имеющихся 10 000 в течение года был причинен ущерб, равный сумме, которой бы хватило на утепление 4 пятиэтажных домов.

Определите, какие права человека нарушаются в результате безответственного поведения современных геростратов, бравирующих бескультурьем, и какие способы морального и правового характера следует более активно применять для предупреждения подобных проступков.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие дисциплины «Права человека».
2. Характеристика Всеобщей декларации прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Классификация прав человека.
5. Характеристика международного билля о правах человека.
6. Пакт об экономических, социальных и культурных правах и его характеристика.
7. Пакт о гражданских и политических правах человека и его характеристика.
8. Отражение прав человека в национальном законодательстве.
9. Права ребенка в нормативных актах Республики Беларусь.
10. Органы ООН.
11. Правовой статус личности.
12. Правовое положение беженцев в Республике Беларусь.
13. Возможные ограничения прав человека.
14. Мероприятия ООН по восстановлению нарушенных прав.
15. История развития прав человека.
16. Древние философы о правах человека.
17. Роль неправительственных организаций в области прав человека.
18. Помощь ООН правительствам по соблюдению прав человека.
19. Работа ООН по защите прав молодежи.
20. Характеристика Комиссий по правам человека.
21. Международный суд ООН и его полномочия.
22. Правовое положение детей в Республике Беларусь и закрепление их прав в национальном законодательстве.
23. Характеристика ЭКОСОС и его полномочия.
24. Секретариат ООН и его полномочия.
25. Генеральная Ассамблея ООН и ее полномочия.
26. Совет Безопасности ООН и его полномочия.
27. Совет ООН по опеке и его полномочия.
28. Процедура контроля за соблюдением прав человека.
29. ЮНЕСКО и ее полномочия.
30. Структура ООН.

31. Гражданские права человека и их отражение в национальном законодательстве.

32. Политические права человека и их отражение в национальном законодательстве.

33. Экономические права человека и их отражение в национальном законодательстве.

34. Социальные права человека и их отражение в национальном законодательстве.

35. Культурные права человека и их отражение в национальном законодательстве.

36. Европейский билль о правах человека и его структура.

37. Роль отдельных лиц в содействии осуществления прав человека.

38. Международная организация труда и ее полномочия.

39. Значение международных актов по правам человека.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **Белякович, Н. Н.** Права и свободы человека : практ. пособие / Н. Н. Белякович. – Минск : Молодеж. науч. о-во, 2001. – 174 с.
2. **Белякович, Н. Н.** Права человека и политика: философско-правовые основы / Н. Н. Белякович. – Минск : Амалфея, 2009. – 412 с.
3. **Горшкова, С. А.** Стандарты Совета Европы по правам человека и Российское законодательство : моногр. / С. А. Горшкова. – М. : НИМП, 2001. – 352 с.
4. **Иванов, Г. И.** Права человека : учеб. пособие / Г. И. Иванов. – М. : Изд-во деловой и учеб. лит, 2004. – 352 с.
5. **Иванов, Г. И.** Права человека : история и теория, ситуационные задачи, международное и национальное законодательство : учеб. пособие / Г. И. Иванов. – Минск : Дикта, 2008. – 360 с.
6. **Иванов, Г. И.** Права человека : учеб. / Г. И. Иванов. – М. : Инфра-М, 2006. – 340 с.
7. **Иванов, Г. И.** Права человека. Теория. История. Современность / Г. И. Иванов, А. Г. Иванов. – Минск : Амалфея, 2012. – 108 с.
8. **Кацубо, С. П.** Основы прав человека : учеб. пособие / С. П. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин. – Минск : Университетское, 2002. – 263 с.
9. **Котляр, И. И.** Права человека : учеб. пособие / И. И. Котляр. – Минск : Тесей, 2002. – 256 с.
10. **Котляр, П. И.** Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения : моногр. / П. И. Котляр. – Минск : Тесей, 2007. – 232 с.
11. **Войтик, А. А.** Международная организация труда и права человека / А. А. Войтик. – Минск : Тесей, 2002. – 256 с.
12. **Права человека** : учеб. / под ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 2004. – 576 с.
13. **Права человека** : учеб. / под ред. Е. А. Лукашева. – М. : Инфра-М, 2000. – 573 с.
14. **Кацубо, С. П.** Права человека : учеб. пособие / С. П. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин. – Минск : Амалфея, 2001. – 336 с.
15. **Кацубо, С. П.** Права человека : учеб. пособие / С. П. Кацубо, И. В. Кучвальская, С. Б. Лугвин. – Минск : Амалфея, 2002. – 340 с.
16. **Права человека** : учеб. пособие / под ред. А. Д. Гусеева, Я. С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2002. – 304 с.



## *Дополнительная литература*

17. **ААН**: правы чалавека і барацьба са злачыннасцю : зб. міжнар. дакументаў / под ред. Ю. М. Пасельнікава, В. М. Фісенка. – Мінск : Беларусь, 1990. – 351 с.

18. **Акименко, К. В.** К вопросу участия Республики Беларусь в формировании международных стандартов защиты гражданских прав человека / К. Акименко // Юстиция Беларуси. – 2013. – № 5. – С. 57–60.

19. **Белякович, Н. Н.** Права человека : практикум / Н. Н. Белякович. – Минск : Амалфея, 2006. – 196 с.

20. **Богданова, Г. В.** Права и обязанности родителей и детей / Г. В. Богданова. – Белгород : БУПК, 1999. – 138 с.

21. **Васьковский, П. А.** Временное ограничение права гражданина на выезд из Республики Беларусь: применение в практике хозяйственных судов / П. А. Васьковский, С. И. Старокожева // Вестн. Высш. Хоз. Суда Респ. Беларусь. – 2011. – № 12. – С. 103–108.

22. **Вегера, И. В.** Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей / И. В. Вегера // Проблемы управления. – 2012. – № 6. – С. 107–111.

23. **Горшкова, С. А.** Стандарты Совета Европы по правам человека и Российское законодательство : моногр. / С. А. Горшкова. – М. : НИМП, 2001. – 352 с.

24. **Гусейнов, Л. Г.** Позитивные и негативные обязательства в области прав человека / Л. Г. Гусейнов, М. К. Абдуллаев // Проблемы управления. – 2011. – № 2. – С. 140–142.

25. **Дженис, М.** Европейское право в области прав человека : практика и комментарии / М. Дженис, Р. Кэй, Э. Брэндли. – М. : Права человека, 1997. – 640 с.

26. **Камбиз, Б.** Закрепление социально-экономических прав в конституциях России, Беларуси, Украины (сравнительный анализ) / Б. Камбиз // Проблемы управления. – 2012. – № 4. – С. 140–145.

27. **Международная** защита прав и свобод человека : сб. документов / сост. Г. М. Мелков. – М. : Юрид. лит., 1990. – 661 с.

28. **Международная** организация труда и права человека / авт.-сост. А. А. Войтик ; рук. проекта А. Е. Вашкевич. – Минск : Тесей, 2002. – 256 с.

29. **Международные** акты о правах человека : сб. документов. – М. : Инфра-М, 1998. – 784 с.

30. **Общая** теория прав человека / отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 1996. – 520 с.

31. **Основы** идеологии белорусского государства : курс лекций. В 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 340 с.

32. **Основы** идеологии белорусского государства : курс лекций. В 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 372 с.

33. **Права** ребенка : сб. междунар.-правовых документов / сост. В. В. Щербаков. – Минск : Белфранс, 1999. – 32 с.

34. **Права** человека и беженцы : сб. междунар.-правовых документов / сост. В. В. Щербаков. – Минск : Белфранс, 1999. – 32 с.

35. **Права** человека как фактор стратегии устойчивого развития / под ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 2000. – 320 с.

36. **Права** человека. Международный билль о правах человека. – М. : МГУ, 1998. – 62 с.

37. **Права** человека : сб. междунар.-правовых документов / сост. В. В. Щербаков. – Минск : Белфранс, 1999. – 1146 с.

38. **Права** человека : сб. междунар. документов / сост. Л. Н. Шестаков. – М. : МГУ, 1990. – 202 с.

39. **Права** человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4 т. Т. 1 / сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – 816 с.

40. **Права** человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4 т. Т. 2 / сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – 824 с.

41. **Права** человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4 т. Т. 3 / сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – 880 с.

42. **Права** человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4 т. Т. 4 / сост. Е. В. Кузнецова. – Минск : Амалфея, 2009. – 824 с.

43. **Сальвиа, М.** Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. / М. Сальвиа. – СПб. : Центр Пресс, 2004. – 1072 с.

44. **Сергеева, О. Г.** Омбудсмен и защита прав человека / О. Г. Сергеева // Вестн. Конст. Суда Респ. Беларусь. – 2011. – № 3. – С. 51–61.

45. **Сівец, С. М.** Забеспячэнне правоў чалавека як асноўны вектар рэалізацыі сацыяльнай палітыкі Рэспублікі Беларусь / С. М. Сівец // Вестці Нац. акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2011. – № 4. – С. 24–28.

46. **Сильная** и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент : доклад Президента Респ. Беларусь А. Г. Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов по вопросам совершенствования идеологической работы // Советская Беларусь. – 2003. – 28 марта. – С. 3–6.

47. **Симановский, С. И.** Институт омбудсмана и его роль в политической системе общества / С. И. Симановский // Вестн. БДУ. Серія 3 «Гісторыя. Эканоміка. Права». – 2013. – № 1. – С. 87–90.

48. **Трошкин, Ю. В.** Права человека. Нарушение и защита прав человека и прессы : учеб. пособие / Ю. В. Трошкин. – М. : Упрполиграфиздат, 1997. – 245 с.

49. **Всеобщая** декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова. – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 101–106.

50. **Декларация** о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы : принята Генеральной ассамблеей ООН 9 дек. 1998 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2013.

51. **Европейская** конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Междунар. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова. – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 170–187.

52. **Конвенция** о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Вестн. Конституц. Суда Респ. Беларусь. – 1997. – № 1.

53. **Конвенция** о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // Междунар. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова. – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 139–147.

54. **Конвенция** о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Междунар. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова. – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 432–518.

55. **Международный** пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // *Международ. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова.* – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 117–134.

56. **Международный** пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // *Международ. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова.* – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 107–116.

57. **Статут** Международного Суда ООН от 26 июня 1945 г. // *Международ. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова.* – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 643–652.

58. **Устав** Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. // *Международ. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова.* – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 250–278.

59. **Факультативный** протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // *Международ. право в документах : учеб. пособие / под ред. Н. Т. Блатовой, Г. М. Мелкова.* – М. : Полиграф ОПТ, 2004. – С. 135–136.

### *Нормативные правовые акты*

60. **Конституция** Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.) : принята на респ. реф. 24 нояб. 1996 г. // *Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.* – 2004. – № 188. – С. 4–29.

61. **Конвенция** о правах и основных свободах человека (СНГ) : заключена в г. Минске 26 мая 1995 г. // *Содружество. Информ. вестн. Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ.* – 1995. – № 2.

62. **О беженцах** : Закон Респ. Беларусь от 22 февр. 1995 г. № 3605-ХП (в ред. закона от 4 янв. 2003 г.) // *Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.* – 2003. – № 8.

63. **О гражданстве** Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 1 авг. 2002 г. № 136-З // *Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.* – 2002. – № 88.

64. **О национальных** меньшинствах в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 11 нояб. 1992 г. № 1926-ХП (в ред. закона от 5 янв. 2004 г.) // *Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.* – 2004. – № 9.

65. **О порядке** выезда из Республики Беларусь и въезда в Республику Беларусь граждан Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь

от 2 июня 1993 г. № 2335-ХІІ (в ред. Закона от 24 июля 2002 г.) // Ведомости Верховного Совета Респ. Беларусь. – 1993. – № 22. – Ст. 274.

66. **О правах** ребенка : Закон Респ. Беларусь от 19 нояб. 1993 г. № 2570-ХІІ (в ред. закона от 5 июля 2004 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 103.

67. **О правовом** положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 3 июня 1993 г. № 2339-ХІІ (в ред. закона от 4 янв. 2003 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1993. – № 21.

68. **О присоединении** Республики Беларусь к факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии : Закон Респ. Беларусь от 3 дек. 2001 г. № 65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 115.

69. **О психиатрической** помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : Закон Респ. Беларусь от 1 июля 1999 г. № 274-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 52.

70. **О равных** правах граждан на получение образования : постановление Исполнительного комитета Сообщества Беларуси и России от 11 апр. 1996 г. № 1 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1997. – № 94.

71. **О равных** правах граждан на трудоустройство, оплату труда и предоставление других социально-трудовых гарантий : решение Высшего совета Союза Беларуси и России от 22 июня 1996 г. № 4 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1996. – № 118.

72. **О ратификации** договора между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о равных правах граждан : Закон Респ. Беларусь от 17 февр 1999 г. № 244-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 18.

73. **О ратификации** протокола к соглашению по вопросам, связанным с восстановлением прав депортированных лиц, национальных меньшинств и народов, от 9 октября 1992 года : Закон Респ. Беларусь от 17 мая 2004 г. № 281-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 78.

74. **О ратификации** соглашения между Республикой Беларусь и Украиной о сотрудничестве в обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам : Закон Респ. Беларусь от 1 дек. 1999 г. № 328-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 95.

75. **О ратификации** соглашения по вопросам, связанным с восстановлением прав депортированных лиц, национальных меньшинств и народов : Закон Респ. Беларусь от 7 февр. 1997 г. № 6-3 (в ред. закона от 30 мая 2003 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1997. – № 16.

76. **О свободе совести и религиозных организациях** : Закон Респ. Беларусь от 17 дек. 1992 г. № 2054-ХП (в ред. закона от 31 окт. 2002 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 123. – 2/886.

77. **Об иммиграции** : Закон Респ. Беларусь от 29 дек. 1998 г. № 224-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 3.

78. **Об обращениях граждан** : Закон Респ. Беларусь от 6 июня 1996 г. № 407-ХП (в ред. закона от 1 нояб. 2004 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 189.

79. **Соглашение** о гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения (заключено в г. Москве 13 марта 1992 г.) // Содружество. Информ. вестн. Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. – 1992. – № 3.

## ***ПРИЛОЖЕНИЕ***

### **Гражданские (личные) права**

К гражданским относятся следующие права:

- на жизнь и здоровье;
- на гражданство;
- на равенство среди других людей;
- на уважение человеческого достоинства;
- на защиту чести и репутации;
- на личную неприкосновенность;
- на равную защиту со стороны закона;
- на справедливое рассмотрение дела независимым, беспристрастным судом;
- считаться невиновным до установления виновности судом;
- на соблюдение процессуальных гарантий объективности при рассмотрении уголовного обвинения;
- на международную защиту при нарушении прав человека;
- на гуманное обращение в случае лишения свободы;
- на подвергаться осуждению за совершение действия, которое не считалось преступным в момент его совершения;
- на недопущение пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания;
- на эффективное восстановление в правах в случае нарушения прав и свобод;
- на неприкосновенность жилища;
- на тайну корреспонденции;
- на уважение частной и семейной жизни;
- на свободу совести и религии;
- на свободу передвижения и выбора места жительства;
- на свободу покидать страну, включая собственную, и возвращаться в нее;
- права женщин;
- на вступление в брак, создание семьи;
- на материнство и детство;
- права матери;
- права ребенка (на жизнь, безопасность, выживание, здоровое развитие);
- права детей и подростков;
- на недопущение рабства и содержания в подневольном состоянии;

- искать убежище от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем и др.

### **Политические права**

К политическим относятся следующие права:

- на развитие;
- знать свои права и поступать в соответствии с ними;
- на участие в управлении своей страной;
- на волеизъявление;
- на референдум;
- на участие в свободных и справедливых выборах;
- на равный доступ к государственной службе;
- на свободу мысли;
- на свободу убеждений, на свободное выражение своего мнения;
- на свободу слова и печати;
- на свободу поиска, получения и распространения информации;
- на свободу ассоциаций;
- на свободу собраний, митингов, демонстраций;
- на социальный и международный порядок;
- на запрет пропаганды войны и др.

### **Экономические права**

К экономическим относятся права:

- на равные возможности в сфере экономики;
- на собственность;
- заниматься индивидуальным предпринимательством;
- на недопущение принудительного или обязательного труда;
- на заключение коллективных договоров;
- на объединение в национальные и международные организации для защиты своих экономических интересов;
- на отличие и др.

### **Социальные права**

К социальным относятся следующие права:

- на получение возможности зарабатывать себе на жизнь;
- на свободу от голода;
- на справедливые условия труда;



- на равную оплату за равный труд, на справедливое вознаграждение;
- на условия работы, отвечающие требованиям безопасности для жизни и здоровья;
- на достижимый наивысший уровень физического и психического здоровья;
- на социальное обеспечение;
- на надлежащую социальную, правовую и экономическую защиту семьи;
- на материальное обеспечение в случае утраты средств к существованию по независящим от индивида обстоятельствам;
- на защиту от безработицы;
- на жилище;
- на отдых и досуг;
- права инвалидов;
- права беженцев;
- права уязвимых групп населения, включая мигрантов;
- право молодых людей;
- право пожилых людей;
- на создание профессиональных союзов;
- на тишину и покой и др.

### **Культурные права**

К культурным относятся следующие права:

- на образование;
- на доступ к культурным ценностям;
- наслаждаться искусством;
- участвовать в научном прогрессе;
- на защиту авторского права и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	3
Примерный тематический план.....	4
Планы практических занятий, темы рефератов, задачи.....	5
Тема 1. Теория прав человека: предмет, метод и функции.....	5
Тема 2. Философия прав человека .....	6
Тема 3. Идейные истоки современной концепции прав человека .....	9
Тема 4. Всеобщность и универсальность прав человека .....	11
Тема 5. Диалектика прав человека и социальных общностей.....	14
Тема 6. Международная защита прав и свобод человека .....	17
Тема 7. Формирование гражданского общества и правового социального государства – необходимые условия обеспечения прав человека.....	20
Тема 8. Права человека в Республике Беларусь: проблемы и защита .....	25
Тема 9. Культура прав человека и роль образования в ее формировании.....	29
Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету .....	31
Список рекомендуемой литературы .....	33
Приложение.....	40

Учебное издание

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**Практикум  
для реализации содержания образовательных  
программ высшего образования I ступени**

Автор-составитель  
**Разумова Любовь Тимофеевна**

Редактор Т. В. Гавриленко  
Компьютерная верстка Е. А. Шведова

Подписано в печать 16.03.15. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс. Ризография.  
Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,50. Тираж 150 экз.  
Заказ № 21-03-15

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/138 от 08.01.2014.  
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.  
<http://www.i-bteu.by>

**БЕЛКООПСОЮЗ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

---

---

Кафедра права и экономических теорий

# **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**Практикум  
для реализации содержания образовательных  
программ высшего образования I степени**

Гомель 2015