

**Д. А. Марчуков**  
Научный руководитель  
**О. А. Скрыпниченко**  
Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации  
г. Гомель, Республика Беларусь

## **ЛИЧНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Актуальность этой темы для каждого жителя Земли не вызывает сомнений, так как непосредственно связана с поиском и обоснованием конструктивной стратегии дальнейшего развития техногенной цивилизации и попытками преодоления социально-экологических аномалий, которые она инициировала на этапах своего формирования и развертывания.

*Устойчивое развитие* (англ. *sustainable development*) – гармоничное (правильное, равномерное, сбалансированное) развитие в котором эксплуатация природных ресурсов, научно-техническое развитие и развитие личности согласованы друг с другом, направлены на удовлетворение человеческих потребностей и обеспечение их безопасности.

В начале 90-х гг. XX в. в ответ на бурный научно-технический прогресс, связанное с этим загрязнение природной среды, нарушение условий жизнедеятельности человека, ООН разработана стратегическая Концепция устойчивого развития человеческого сообщества. Роль Концепции заключается в согласованности экономического, экологического и человеческого развития, чтобы от поколения к поколению качество и безопасность жизни людей, состояние окружающей среды не ухудшались, а происходил социальный прогресс.

Концепция устойчивости развития подразумевает, что человек должен участвовать в процессах, формирующих его жизнедеятельность и безопасность. Следовательно, знания человека должны лежать в основе его эффективных действий и правильности принимаемых решений. Совершенствование образования в области безопасности предоставит человеку возможность понять свое место и роль в сохранении окружающей среды, безопасном протекании социально-экономических процессов. Исходя из этого, основными задачами образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в условиях устойчивого развития должны быть:

- формирование нравственных ценностей, взглядов, поведения, культуры безопасности человека;
- обеспечение определенного состояния индивидуальной защищенности человека путем формирования и развития личностных качеств, способствующих развитию безопасности;
- интенсификация просветительской работы среди населения по снижению рисков;
- содействие повышению эффективности работы по безопасности населения путем обучения его к действиям по предупреждению опасностей.

Таким образом, роль человека, его высшее предназначение сводится к творческой, целенаправленной деятельности по поиску эффективных способов защиты от опасностей и постоянной корректировке своей деятельности. Когда человек на основании знаний будет понимать глобальные законы жизни, осознанно следовать им, тогда он будет заниматься не симптомами, а выявлять причины опасных событий и предупреждать их. Чтобы на современном уровне устойчивого развития, при нарастании отрицательных явлений мы не уходили от достижения целевых результатов (неустойчивое развитие), важно понять, что решение таких задач относится к разряду безотлагательных и важнейших для всего человечества. Бессмысленно и бесперспективно заниматься решением инженерно-технических задач по борьбе с проявлением неблагоприятных событий, если не будет достигнуто образовательное и культурное обеспечение безопасности жизнедеятельности человека, так как система в целом не выполнит свою основную целевую функцию. Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь зависит от защищенности населения, среды его обитания от различных угроз. Обеспечение безопасной жизни в стране позволит ей стабильно развиваться в условиях неопределенности, рисков возможных бедствий и неблагоприятных событий.