

**А. С. Варвашевич,
А. И. Толок**
Научный руководитель
М. А. Грибовская
Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СРЕДСТВАМИ COURSELAB

Электронные учебники или электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) – это педагогические программные средства, которые охватывают значительные по объему материала разделы учебных курсов или полностью учебные курсы. Для такого типа программы характерна гипертекстовая структура учебного материала, наличие систем управления с элементами искусственного интеллекта, модулей самоконтроля, развитых мультимедийных составляющих. Электронный учебно-методический комплекс – это программное средство, созданное на высоком научном и методическом уровне, полностью соответствующее Государственному образовательному стандарту специальностей и направлений, определяемое дидактическими единицами стандарта и программой.

В качестве редактора для создания электронного учебно-методического комплекса выбрана система CourseLab.

CourseLab – это мощное и одновременно простое в использовании средство для создания интерактивных учебных материалов (электронных курсов), предназначенных для использования в сети Интернет, в системах дистанционного обучения, на компакт-диске или любом другом носителе.

Ключевые особенности CourseLab следующие:

- создание и редактирование учебного материала в среде WYSIWYG (от англ. What You See Is What You Get – что видишь, то и получаешь);
- не требует от автора знания языков программирования;
- имеет встроенные средства построения тестов;
- объектный подход позволяет строить учебный материал любой сложности;
- открытый объектный интерфейс позволяет легко расширять библиотеки объектов и шаблонов;
- имеет встроенные механизмы анимации объектов;
- возможность вставки в курсы любого Rich-media содержимого – Macromedia Flash, Shockwave, Java, видео в различных форматах;
- имеет простые механизмы вставки и синхронизации звукового сопровождения;
- существует возможность импорта в учебный материал презентаций из формата Microsoft PowerPoint;
- встроенный механизм захвата экранов позволяет легко создавать симуляции работы различных программных продуктов;
- имеет простой встроенный язык описания действий;
- опытному пользователю редактор предоставляет дополнительные возможности через прямой JavaScript-доступ к свойствам объектов.

При создании модуля мы учитывали требования, предъявляемые к ЭУМК. Создание модуля производилось на основе материалов по экспертным системам учебной дисциплины «Бизнес-офис организации».

В связи с информатизацией процесса обучения и необходимостью внедрения такой инновационной формы обучения, как дистанционное обучение, возникла необходимость в создании ЭУМК. Полученный модуль может быть в дальнейшем дополнен остальными модулями дисциплины и использован в процессе обучения.

Список литературы

1. Шалкина, Т. Н. Проектирование учебной деятельности студентов на основе электронных учебно-методических комплексов / Т. Н. Шалкина // Педагог. информатика. – 2008. – № 1. – С. 53–57.