УДК 005.331:001.31

Л. В. Ятченко (larisavlad@rambler.ru),
ассистент кафедры
информационно-вычислительных систем

Т. М. Моисеева (moiseevl@mail.ru),
канд. техн. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета

Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Главным ресурсом быстрого конкурентного развития современной экономики является высокая квалификация и творческая активность людей, способных воплощать в жизнь новые технологические идеи. Формирование инновационной политики экономического развития Республики Беларусь предполагает единство образовательного, научного и инновационного процессов и их направленность на подготовку нового поколения высококвалифицированных специалистов. Достижению этой цели способствует достойное финансовое обеспечение образовательных учреждений.

The main resource of competitive rapid development of the economy it possible to highly skilled and creative activity of people who can implement new technological ideas. Formation of an innovative policy of economic development of the Republic of Belarus suggests unity of educational, scientific and innovation processes and their focus on the development of a new-generation of highly skilled professionals. Contributes to this goal worthy of financial support for educational institutions.

В современном мире разработка и развитие высоких технологий, внедрение компьютерной техники во все сферы хозяйственной жизни требуют наличия человеческих ресурсов новаторского типа, предполагают включение в производственный процесс творческих работников, способных быстро принимать адекватные решения в условиях интенсивных научно-технических преобразований.

Экономическая эффективность на современном этапе развития будет определяться в первую очередь использованием высококвалифицированных кадров, новых знаний, технологий и методов управления. Республика Беларусь с определенной степенью активности включилась в данный процесс.

Главным ресурсом быстрого конкурентного развития современной экономики является высокая квалификация и творческая активность людей, способных воплощать в жизнь новые технологические идеи.

Люди – это единственное конкурентное преимущество, которое есть в настоящее время у организаций. На протяжении многих лет таким конкурентным преимуществом было обладание технологиями. Это до некоторой степени верно и сейчас. Но технологии в наш век могут очень быстро копироваться конкурентами. Поэтому, чтобы быть впереди конкурентов, надо все время предлагать что-то новое. Подобный темп развития можно сохранять только за счет человеческого капитала.

Кардинальные изменения, которые произошли в ходе НТР и особенно на ее втором этапе (с 70-х гг. XX в.), повлекли за собой разработку многих теорий, в том числе и теорию человеческого капитала. Идея человеческого капитала имеет давние корни в истории развития экономики. Одна из ее первых формулировок была предложена в работе У. Петти «Политическая арифметика». Позднее она нашла отражение в трудах А. Смита «Богатство народов», А. Маршалла «Принципы экономической науки» и работах других ученых. Как самостоятельный раздел экономического анализа теория человеческого капитала сформировалась на рубеже 50–60-х гг. XX в. Заслуга ее разработки принадлежит известному американскому экономисту, лауреату Нобелевской премии Т. Шульцу, а базовая теоретическая модель была определена Г. Беккером в работе «Человеческий капитал». Эта работа стала основой для всех следующих исследований в данной области и была признана классикой современной экономической науки. Для дальнейшего развития теории человеческого капитала важное значение имели работы Й. Бен-Порэта, М. Блауга, Э. Лэзера, Р. Лэйарда, Дж. Минцера, Дж. Псахаропулоса, Ш. Розена, Ф.Уэлча, Б. Чизуика и др.

Теория человеческого капитала накопила достаточный научный инструментарий для четкого определения сущности, содержания, видов, способов оценки и регулирования данной активной части капитала любого предприятия. Человеческий капитал как экономическая категория стал одним из

общеэкономических основных понятий, позволяющих описать и объяснить через сферу человеческих интересов и действий многие экономические процессы.

Под человеческим капиталом понимают экономическую категорию, представляющую собой совокупность созидательных способностей, личных качеств и мотиваций индивидов, находящихся в их собственности, накапливаемых за счет инвестиций, используемых в национальном хозяйстве в течение определенного периода времени с целью получения ими будущего дохода и содействующих росту национального богатства.

Одно из важных качеств человеческого капитала заключается в том, что его увеличение находится среди главных причин экономического развития, поскольку человеческий капитал составляет значительную часть благосостояния общества. Именно человеческий капитал способен обеспечить конкурентоспособность государства в долгосрочной перспективе.

Оценка стоимости человеческого капитала является актуальным, определяющим фактором устойчивого развития и экономического роста, поскольку конкурентные преимущества экономических систем во многом достигаются за счет знаний, информации, инноваций, источником которых выступает человек. Существует большое количество подходов к оценке стоимости человеческого капитала, самым распространенным среди которых является метод дисконтирования будущего дохода от человека. Несмотря на это, на данный момент нет научно обоснованного, общепринятого способа, призванного экономически оценить человеческий капитал. Целостная экономическая оценка человека как одного из факторов производства является предметом дальнейших научных исследований.

Человеческий капитал формируется с помощью инвестиций в него. Под инвестициями в человеческий капитал понимают все затраты на персонал организации. Главным доводом в пользу таких капиталовложений является то, что затраченные средства могут окупиться за счет увеличения производительности труда и таким образом быть оправданными.

Практика недооценки и не включения в активы человеческого капитала ведет к огромным потерям ресурсов и значительно занижает рыночную стоимость акций организации.

Неслучайно развитие человеческого капитала (включая повышение уровня благосостояния, увеличение продолжительности жизни, укрепление здоровья граждан и их образование), а также инновационное развитие стали важнейшими приоритетами Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы, утвержденной IV Всебелорусским собранием [1].

По индексу развития человеческого капитала Беларусь занимает 65 место, опережая по этому показателю все страны СНГ, и 54 место в рейтинге процветания стран среди 142 стран.

Одним из основных факторов стабильного развития Республики Беларусь является достаточно высокий уровень накопленного человеческого капитала страны. Однако сформированный, пусть и самый высокоразвитый человеческий капитал станет мертвым грузом, если он не найдет себе адекватного применения. Для того чтобы его использование способствовало продвижению страны по пути становления новой экономики, необходимо создать соответствующие институциональные, правовые, социальные и экономические условия.

Формирование инновационной политики экономического развития страны предполагает единство образовательного, научного и инновационного процессов и их направленность на подготовку нового поколения высококвалифицированных специалистов.

Достижению этой цели способствует достойное финансовое обеспечение образовательных учреждений. Поэтому совершенствование финансового механизма в системе образования Республики Беларусь является одним из основных направлений государственной образовательной политики.

Оценим состояние человеческого капитала в Республике Беларусь на основании вложений в сферу образовательных услуг. Об уровне образовательных услуг свидетельствуют такие макропоказатели, как уровень грамотности взрослого населения, а также охват базовым, общим средним и профессиональным образованием занятого населения. Среднее число лет обучения в Беларуси составило (по итогам переписи населения) 10,0 лет [2].

Что же касается образовательной структуры человеческого капитала в Республике Беларусь, то лица с высшим образованием составляли в конце XX в. 14,1% от всего населения в возрасте от 15 до 70 лет и старше, со средним специальным – 22,6%, с начальным профессиональным – 9,3%, со средним общим – 26,5%, с базовым общим – 13,7%, с начальным образованием – 13,8% [3]. Таким образом, доля лиц с высшим и средним специальным образованием составляла в конце XX в. 36,7% от населения в возрасте от 15 до 70 лет и старше. По данным доклада

Организации объединенных наций «О человеческом развитии 2011» по уровню грамотности взрослого населения Беларусь находится на достаточно высоком уровне (99,7%) и опережает такие развитые страны, как США (98,2%), Канада (98,4%), Норвегия (98,7%), Греция (97,2%), Кипр (97,9%), Мальта (92,4%), Португалия (94,9%). А это страны с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала [1].

На образовательную систему в последние годы государством выделяется не менее 5% валового внутреннего продукта (ВВП), что не уступает объемам финансирования сферы образования в развитых европейских странах. Именно уровень образованности населения является одним из решающих факторов в межгосударственном ранжировании Республики Беларусь.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень образования, его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг стабильно высокие.

Учитывая, что новая экономика характеризуется не просто знаниями, а знаниями, способными воплощаться в новейших разработках, инновациях во всех сферах экономики, особая роль отводится исследователям и ученым высшей квалификации.

Проанализируем состояние человеческого капитала в сфере науки. По данным государственной статистики среднегодовая численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, уменьшилась с 1990 по 1998 г. в абсолютном значении в 2,5 раза, а, начиная с 1998 г., изменяется незначительно. Что касается соотношения числа исследователей, техников, вспомогательного персонала, то в 2011 г. оно составляло 63, 7,2 и 29,7%, соответственно. Среди исследователей по данным 2011 г. насчитывается 741 доктор наук и 3 150 кандидатов, что составляет 20,4% от общего их количества; 79,5% исследователей не имеют ученой степени [4].

К началу 2011 г. в области технических наук было сосредоточено 61,2% исследователей, естественных наук – 18,2%, общественных наук – 6,8%, медицинских наук – 5,3%, сельскохозяйственных наук – 6,0%, гуманитарных наук – 2,3%. Анализ распределения численности исследователей по областям науки показывает, что основная их часть сконцентрирована в области технических наук. Обеспеченность этой области науки исследователями высшей квалификации распределилась следующим образом: доля докторов наук в области технических наук составляла в 2011 г. 1,5%, кандидатов наук – 6,8%, без степени – 91,8% [4].

В экономике Беларуси доктора наук составляют 0,05%, а кандидаты наук – 0,32% от численности экономически активного населения. Если проанализировать их возрастную структуру, то при имеющихся темпах подготовки этой категории ученых можно ожидать убывающего воспроизводства. Причем ухудшение качественных характеристик занятого в науке персонала происходит прежде всего за счет интенсивного оттока лиц младшего и среднего возрастов, старения научных кадров, что ведет не только к снижению показателей исследовательской продуктивности, но и угрозе нарушения непрерывности и преемственности воспроизводства научных знаний, научных кадров и развития науки в целом. Это очень тревожная ситуация с учетом того факта, что исследования в области технических наук отнесены к приоритетным направлениям научной деятельности (ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии производства конкурентоспособной продукции, новые материалы и новые источники энергии, информационные и телекоммуникационные технологии). Одним из основных стоимостных показателей научно-технического потенциала республики является доля внутренних затрат на научные исследования и разработки в ВВП, составившая в 2000 г. 0,72%, в 2005 г. – 0,68%, в 2006 г. – 0,66%, в 2007 г. – 0,96%, в 2008 г. – 0,74%, в 2009 г. – 0,64%, в 2010 г. – 0,69%, в 2011 г. – 0,76% [4].

Согласно мировому опыту доля научных расходов в ВВП должна быть не менее 3%. Пороговое значение расходов на научные исследования и разработки по отношению к ВВП, как одного из показателей экономической безопасности страны, составляют 2%. Из этого следует, что достигнутый в республике общий уровень развития научно-технической деятельности не может быть оценен как достаточный для государства, стремящегося к экономической и политической независимости в условиях ограниченных собственных сырьевых и энергетических ресурсов и сложной экологической обстановки. Соотношение фактического и порогового значений показателя затрат на научные исследования и разработки составляет в Беларуси – 0,34. Это свидетельствует о необходимости усиления инновационной направленности научного потенциала страны и необходимости налаживания механизма коммерциализации результатов исследований и разработок. Анализ показателей научно-технического развития свидетельствует об экономическом обороте человеческого капитала, настроенном на воспроизведение традиционной техники и технологий. Для инновационного оборота человеческого капитала его научно-технический потенциал представляется

недостаточным, поскольку показатели этого потенциала ниже пороговых значений, определенных мировой экономикой.

Естественно, что многие проблемы накопления и эффективного использования человеческого капитала как стратегического ресурса новой экономики носят дискуссионный характер. Однако не вызывает сомнения тот факт, что привлечение внимания научной общественности, практиков хозяйствования, политического руководства страны к этим проблемам будет способствовать продвижению Республики Беларусь по пути становления новой экономики – «экономики знаний».

Список литературы

1. **Программа** социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы : Указ Президента Республики Беларусь от 11 апр. 2011 г. № 136 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 43, 1/12462.

2. **Образовательный** уровень населения Республики Беларусь // Итоги переписи населения Респ. Беларусь 1999 г. – Минск : М-во статистики и анализа Респ. Беларусь, 2001. – 130 с.

3. **О человеческом** развитии 2011 // Официальный сайт ООН в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.un.by.

4. **Статистический** ежегодник Республики Беларусь, 2011 : стат. сб. – Минск : Нац. стат. комитет Респ. Беларусь, 2012. – 751 с.