

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Одним из важнейших условий решения социально-экономических задач Республики Беларусь и Гомельской области в частности в настоящее время является инновационный путь развития. Формирующаяся в стране инновационная экономика опирается на три важнейшие составляющие – отечественную научную школу, гибкую образовательную систему и эффективный производственный сектор. Только их успешная интеграция может обеспечить создание и использование новых научных знаний, технологий, товаров и услуг для повышения качества жизни белорусского народа. В данном контексте региональная инновационная система требует наличия в научно-технической сфере достаточного количества квалифицированных специалистов, способных обеспечить продвижение результатов научных исследований и разработок на рынок наукоемкой продукции.

Опыт индустриально развитых стран показывает, что превращение научно-технических разработок в инновационный продукт, привлекательный для инвестора, производителя и покупателя, способны обеспечить профессионально подготовленные специалисты. Они должны владеть вопросами коммерциализации разработок и трансфера технологий, теории и практики управления инновационными проектами и высокотехнологическими организациями, правовой охраны и использования интеллектуальной собственности, прогнозирования и стратегической оценки коммерческой значимости новых продуктов и технологий на ранней стадии реализации проекта, продвижения их на рынок.

По имеющимся данным оптимальное число специалистов в области менеджмента инноваций составляет, как правило, до 25% от общего количества работников научно-технических отраслей экономики. В рамках Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг. для инновационной сферы Республики Беларусь в государственных высших учебных заведениях в соответствии с заявками организаций запланирована подготовка более 110 тыс. специалистов с высшим образованием [1].

Согласно оценке Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь (далее – ГКНТ Республики Беларусь), сделанной в 2004 г., для успешного продвижения инновационных проектов в Беларуси должно быть задействовано около 7 тыс. специалистов в области управления инновациями, т. е. примерно в 3,9 раза меньше оптимального числа [2]. В 2008 г. было проведено очередное комплексное исследование по определению перспективной потребности в специалистах с высшим образованием в сфере инновационной деятельности. В итоге, как оказалось, потребность на период 2009–2015 гг. составила 2,53 тыс. чел., в том числе 1,74 тыс. чел. по специальности «Инновационный менеджмент», 0,79 тыс. чел. по специальности «Маркетинг в инновационной сфере» [3, с. 10]. Таким образом, получается, что потребность в специалистах по управлению инновациями сократилась более чем в 2,7 раза по сравнению с первоначальной оценкой ГКНТ Республики Беларусь и в 10,8 раза по сравнению с оптимальной. Аналогично и по Гомельской области. Возникает вопрос о том, чем обусловлена недооценка важности проблемы обеспеченности современного производства специалистами данного профиля.

Как нам представляется, немаловажную роль при формировании подобных настроений в отношении к специалистам по инновационному менеджменту сыграл тот факт, что в настоящее время научные организации и учреждения не располагают достаточным количеством квалифицированных специалистов, способных обеспечить процесс передачи результатов научных исследований и разработок для их освоения в производстве. Это во многом подтверждается слабым влиянием научно-технической сферы на реальный сектор экономики. Причин здесь несколько. Во-первых, недостаточно развита соответствующая учебно-методическая база; во-вторых, нет сложившейся методологии и должного обеспечения образовательных организаций научными и педагогическими кадрами, в том числе высшей квалификации, значителен разброс в уровне их квалификации; в-третьих, не сформировано общественное мнение о необходимости подготовки менеджеров для научно-технической сферы. В результате нерешенности этих проблем, в регионе

не уделяется достаточного внимания подготовке научных сотрудников, специалистов и руководителей научных подразделений, организаций и учреждений основным положениям и деловым принципам коммерциализации инновационных продуктов и технологий.

Особую важность для активизации инновационной деятельности в Гомельской области представляет решение вопросов кадрового обеспечения предпринимательского сектора. Весьма остро стоит проблема подготовки специалистов для малых технологических организаций и инновационных структур. Речь идет о подготовке не только руководителей малых организаций, менеджеров инновационных проектов, но и специалистов по правовой охране и коммерческому использованию результатов исследований и разработок, выведению на рынок высокотехнологичного продукта, стратегии развития наукоемких предприятий, технологическому аудиту в инновационных фирмах и научных учреждениях, экспертизе инновационной деятельности организаций.

Несомненно, актуальным на сегодняшний день для Гомельской области является формирование и развитие образовательных структур, специализирующихся на подготовке и консалтинговом сопровождении специалистов для инновационной деятельности, подготовка для них квалифицированных кадров преподавателей и консультантов. Целью подготовки преподавателей и консультантов должно стать формирование в региональных образовательных учреждениях профессиональных команд, способных обеспечивать необходимое качество обучения и оказывать действенную консультационную поддержку по вопросам менеджмента инноваций.

Для подготовки высококвалифицированных менеджеров инновационной деятельности нужно сформировать систему подготовки и повышения квалификации специалистов по менеджменту предпринимательской деятельности. Следует повысить эффективность использования средств, направляемых на обучение и повышение квалификации работников, сделать обучение органической частью работы с кадрами. Как показывает передовой опыт, вложение средств в подготовку и повышение квалификации менеджеров, в особенности в сфере инновационной деятельности, дает наибольшую экономическую отдачу по сравнению со всеми другими формами инвестиций.

Необходимо добиться, чтобы высшие учебные заведения, действующие в Гомельской области, организовали подготовку менеджеров по инновационной деятельности на основе предварительной оценки уровня творческой одаренности, наличия лидерских, организаторских способностей. Следует разработать соответствующие программные, методические и учебные материалы на основе базовых дисциплин, формирующих знания в области менеджмента инновационной деятельности, в частности:

- инновационный менеджмент;
- маркетинг инновационных продуктов;
- создание, использование и защита интеллектуальной собственности;
- управление и инвестирование инновационных проектов и программ;
- коммерциализация результатов научно-технических разработок.

В соответствии с этим целесообразно проведение структурной перестройки и технологической модернизации системы профессионального образования в регионе. С целью реализации единого подхода к созданию системы подготовки кадров на довузовской ступени образования и профориентационной работы с молодежью исходя из задач кадрового обеспечения технологической базы Гомельской области, важно разработать и приступить к реализации программ по профессиональной ориентации и довузовской подготовки учащейся молодежи.

Сегодня назрела необходимость совершенствования технологий, научно-методического сопровождения подготовки кадров для промышленных предприятий, организаций и научных учреждений, реализующих базовые технологические направления. Основными задачами на этом пути являются:

- разработка научно-методической и организационно-технической документации, регламентирующей целевую подготовку кадров по базовым технологическим направлениям региона; организационно-методическое обеспечение учебно-научно-производственных объединений, комплексов, центров на базе предприятий и организаций, включающих в свой состав учреждения общего и профессионального образования, осуществляющие целевую подготовку специалистов, качественный мониторинг их деятельности;

- апробация новых технологических подходов к организации обучения специалистов, формирование инновационной образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию их творческих качеств и проявлению профессиональной мобильности, адаптированной к задачам создания и развития региональной инновационной системы; освоение единых технологических подходов к организации подготовки кадров по критически важным технологическим направлениям с

учетом мирового опыта в данной области, прежде всего в передовых в технологическом отношении странах;

- обобщение и анализ опыта решения задач, связанных с освоением целевых форм и передовых технологий подготовки специалистов для региональной инновационной системы в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях в региональном разрезе; методическое обеспечение мероприятий по кадровому обеспечению Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг.;

- определение механизма формирования перечня направлений и специальностей (специализаций, профилей обучения) высшего профессионального образования и контингента студентов по базовым технологическим направлениям, рационального управления подготовкой кадров в условиях восстановления государственного заказа в данной области;

- решение задач, связанных с прогнозированием развития кадрового потенциала Гомельской области и мониторингом кадрового обеспечения базовых технологических направлений, в соответствии с текущими и перспективными социально-экономическими потребностями и интересами региона;

- создание в регионе совета по защите диссертаций по экономическим наукам, разработка перечня направлений диссертационных исследований по данному тематическому направлению, а также контингента аспирантов и соискателей для организации их целевой научной подготовки;

- обобщение мирового опыта организации подготовки кадров по критически важным технологическим направлениям.

В целях реализации программных заданий по данному направлению необходимо обеспечить разработку, создание и последовательное развитие региональной системы кадрового обеспечения региональной инновационной системы во взаимосвязи с задачами реформирования экономики страны в интересах ее экономической безопасности. Определяющим условием ее проведения является комплексный и межотраслевой подход к целевой подготовке кадров на основе разработки и широкого освоения новых перспективных технологий обучения в единстве с задачами рационализации управления профессиональным образованием, продвижением по пути создания общего технологического пространства стран Таможенного союза и с учетом мирового опыта в данной области.

### Список литературы

1. **Государственная** программа инновационного развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=C21100669&p2=%7BNRPA%7D>. – Дата доступа : 25.04.2013.

2. **Доклад** ГКНТ РБ о состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2003 г. // Нац. акад. наук Беларуси [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://www.ac.by/publications/rprt2003r.html>. – Дата доступа : 25.04.2013.

3. **Оценка** перспективной потребности в специалистах в области инновационной деятельности / И. В. Войтов [и др.] // Новости науки и технологий. – 2009. – № 3. – С. 28.