

**Лебедева С. Н.**  
д.э.н., профессор, ректор  
УО “Белорусский торгово-  
экономический университет  
потребительской кооперации”  
Республика Беларусь

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА “КООПЕРАЦИЯ”  
КАК СИСТЕМЫ МЕЖВУЗОВСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ  
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ**

На современном этапе развития мировой экономики очевидным является дальнейшее расширение и углубление процесса интернационализации во всех основных сферах деятельности. Можно отметить активное включение системы высшего образования в данный процесс.

Под интернационализацией в сфере высшего образования на национальном, секторальном и институциональном уровнях принято понимать процесс, при котором

цели, функции и организация предоставления образовательных услуг приобретают международное измерение [4]. Интернационализация обусловливается рядом причин, среди которых можно выделить следующие:

1. Наблюдается значительное повышение требований к уровню профессиональной подготовки специалистов. Так, по мере роста взаимозависимости экономических систем стран мира увеличивается значение международных компетенций как социально-личностных, так и профессиональных, связанных с жизнью в многоязычном и многокультурном современном обществе. К ним относятся иноязычные коммуникативные компетенции, сформированные навыки межкультурного общения с международными партнерами и т.д.

2. Демографические тенденции оказывают влияние на повышение актуальности процесса интернационализации для системы высшего образования. В связи со снижением общего количества выпускников школ интернационализация дает возможность компенсировать снижение контингента обучающихся в университетах за счет экспорта образовательных услуг. И напротив, многие страны, где наблюдается быстрый рост населения, такие как, например, Китай, Индия, могут испытывать определенные затруднения в удовлетворении спроса на образовательные услуги. В этом случае обучение за рубежом для них может выступать эффективной альтернативой обучению в своей стране.

3. Интенсивное развитие современных технологий, методов и инноваций в области высшего образования также оказывает существенное влияние на интернационализацию в данной сфере. К ним можно отнести, например, дистанционное обучение, образовательный франчайзинг (оказание образовательных услуг с использованием учебных программ другого учреждения высшего образования и выдача дипломов от его имени) и другие.

Интернационализация охватывает полный спектр образовательной деятельности: от интернационализации содержания программ обучения и предоставления образовательных услуг иностранным гражданам до международной академической мобильности студентов и преподавателей.

Процесс интернационализации оказывает значительное влияние на деятельность кооперативных учреждений высшего образования. Международное сотрудничество кооперативных университетов на постсоветском пространстве можно определить как особую “системную интернационализацию”, т.е. сотрудничество по формированию образовательного пространства учреждений системы потребительской кооперации, в первую очередь стран СНГ.

Стоит отметить тесное сотрудничество кооперативных учреждений стран СНГ в рамках работы Международной общественной организации “Совет руководителей кооперативных учебных заведений”, в которую входят кооперативные учреждения высшего образования Беларусь, России, Казахстана, Таджикистана, Украины, Молдовы, Азербайджана по различным направлениям:

- международный обмен студентами;
- обучение магистрантов;
- подготовка кадров высшей научной квалификации;
- совместное издание учебников и учебных пособий, монографий;
- взаимная публикация статей в научных журналах и сборниках статей, а также взаимное участие в конференциях, форумах;

- сотрудничество в области выполнения научных исследований;
- совместное участие в международных проектах и образовательных программах;
- совместное участие в реализации международных студенческих проектов;
- сотрудничество в области культуры и др.

Кооперативные учреждения высшего образования государств-участников СНГ в настоящее время находятся на новом этапе сотрудничества в рамках системной интернационализации. Университетами поддержана идея создания Сетевого университета “Кооперация” и сформирован Консорциум, целью которого является реализация данного проекта и достижение общих целей и задач в сфере высшего профессионального образования (Рис. 1.).



Рис. 1. Участники проекта Сетевой университет “Кооперация”

Идея создания сетевого университета не новая. В странах Западной Европы, Северной и Южной Америках получили большее распространение не сетевые университеты, а университетские сети. Как правило, это несколько крупных и известных университетов, объединенных высокими стандартами академической репутации и достижениями в сфере тех или иных прикладных или фундаментальных исследований. Университетские сети координируют обмены между студентами, но большинство их усилий сосредоточено на развитии научных исследований. На постсоветском пространстве реализуются два крупных проекта сетевых университетов – Сетевой

университет ШОС и Сетевой университет СНГ, на стадии подготовки и согласования основных форм будущего функционирования находятся Сетевой университет БРИКС и Сетевой университет ЕврАзЭС.

Вместе с тем, для кооперативного образовательного сообщества это уникальное событие и его целью явилось формирование единого образовательного пространства кооперативных вузов стран-участников СНГ.

Сетевое взаимодействие способно усилить стратегические преимущества кооперативных образовательных организаций, это один из мощных ресурсов инновационного развития. Отметим, сетевой университет – не столько высшее учебное заведение, сколько форма организации образовательной программы, которая предусматривает особые пути и стратегии ее развития и продвижения, множественность и разнообразие вузов-участников [1, с. 114-115].

Формирование Сетевого университета “Кооперация” как системы межвузовского сотрудничества направлено на достижение следующих целей:

- создание механизмов для развития академической мобильности студентов и преподавателей;
- создание единого (общего) образовательного пространства кооперативных вузов государств-участников СНГ путем реализации совместных образовательных программ, организации “включенного обучения”, новых форм межвузовского сотрудничества;
- содействие межкультурному диалогу в студенческой среде, сохранению, развитию и взаимообогащению культуры, языков, исторических и национальных традиций народов.

Участие кооперативных вузов в проекте Сетевого университета (СУ) “Кооперация” открывает следующие перспективные возможности:

- улучшение международного имиджа кооперативного образования;
- преодоление кризисных тенденций в системе высшего образования (демографическая яма, проблемы финансирования и т.п.);
- улучшение подготовки квалифицированных специалистов с эффективными навыками межкультурного общения, способных обеспечить опережающее развитие национальной кооперативной системы;
- расширение возможности для академической (межвузовской) мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников;
- ускорение внедрения инноваций и разделение риска между вузами-партнерами (получение дополнительных возможностей доступа к новым образовательным технологиям, электронным ресурсам, рынкам);
- накопление персонального опыта сетевого взаимодействия, интенсивный социальный, культурный и информационный обмен, развитие новых форм партнерства (синергетический эффект единой международной команды);
- привлечение дополнительных инвестиций (например, за счет создания эндаумент-фонда, развития системы фандрайзинга).

Предполагается реализовать ряд задач по развитию Сетевого университета “Кооперация”:

1. Внедрение дистанционных технологий образования:

- организация дистанционного обучения студентов вузов-членов СУ “Кооперация” (на базе вузов-партнеров);
  - использование дистанционной формы образовательной деятельности при реализации дополнительных профессиональных программ;
  - проведение семинаров по обмену опытом внедрения дистанционных технологий образования.
2. Внедрение программ кооперативного образования:
    - разработка единого учебного плана по направлению подготовки “экономика” с включением кооперативных дисциплин;
    - подготовка совместных учебно-методических пособий по кооперативным дисциплинам;
    - разработка и реализация актуальных программ дополнительного профессионального образования (для повышения квалификации руководителей и специалистов организаций потребительской кооперации);
    - обмен опытом преподавания кооперативных дисциплин и др.
  3. Обмен студентами и преподавателями:
    - осуществление студенческого обмена в течение семестра по родственным специальностям в вузах-членах СУ (по согласованию, в рамках договоров о сотрудничестве);
    - онлайн-лекции преподавателей вузов-членов СУ;
    - организация стажировок для преподавателей;
    - проведение совместных онлайн-курсов, курсов повышения квалификации для преподавателей.
  4. Развитие сотрудничества в рамках международных образовательных программ (Erasmus+ и др.):
    - привлечение учёных вузов-членов СУ к участию в международных программах, которые реализуются с участием вузов-партнёров;
    - разработка совместных образовательных программ, программ двойных дипломов.
  5. Создание веб-сайта и распространение информации о деятельности Сетевого университета “Кооперация”.
  6. Проведение международных научных мероприятий, создание научно-исследовательских площадок:
    - организация и проведение совместных научных и научно-методических конференций, форумов, конкурсов, круглых столов (в т.ч. онлайн);
    - выполнение совместных научных исследований (НИР на тему “Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития”, “Кооперативная статистика в странах СНГ: формирование, проблемы, перспективы” и др.);
    - обмен тематикой научных исследований кооперативной направленности; разработка тематики приоритетных совместных исследований в области международного кооперативного движения;

– взаимное информирование вузов-членов СУ о проводимых мероприятиях с целью расширения научного обмена.

7. Организация научных публикаций в зарубежных научных изданиях:

– формирование рабочей группы для подготовки научного издания по проблемам и перспективам развития кооперативного движения на постсоветском пространстве в годы независимости и др.

Стоит отметить, что, являясь участником проекта Сетевой университет “Кооперация”, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации тем самым реализует Государственную программу Беларуси “Образование и молодежная политика” на 2016-2020 годы, где одним из основных перспективных направлений развития системы высшего образования Беларуси назван переход к сетевой системе организации учреждений высшего образования.

Таким образом, отметим, что Сетевой университет “Кооперация” представляет собой перспективный проект интеграции кооперативных учреждений высшего образования, который направлен на объединение потенциалов университетов-участников и может служить важным фактором сближения и интеграции систем высшего образования, повышения их конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

#### ***Список использованных источников***

1. Беленов, О.Н. Сетевые университеты как форма развития высшей школы: формы, особенности организации и перспективы / О.Н. Беленов, М.В. Кирчанов // Вестник ВГУ. Серия: Проблемы высшего образования. – 2016. – № 1. – С.114-118

2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы: утв. постан. Совета Мин. Респ. Беларусь от 28.03.2016 № 250 (в ред. постан. Совета Мин. Респ. Беларусь от 04.11.2016 № 905) // Консультант Плюс: Беларусь: Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2016.

3. Лебедева, С.Н. «Цифровое поколение» студентов: особенности подготовки и формирование конкурентных преимуществ учреждений образования потребительской кооперации Беларуси / С.Н. Лебедева // Актуальные проблемы развития экономики и образования: сб. матер. IV междунар. науч.-практ. конф., г. Душанбе, 2-3 июня 2016 г. / под общ. ред. М.М. Шарипова, Р.К. Рафжабова – Душанбе: «Ирфон», 2016. – С.17-21.

4. Шумейко, А.А. Интернационализация и регионализация высшего образования как важный фактор развития конкурентоспособности университета / А.А. Шумейко // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23862> (дата обращения: 16.11.2016).

5. Lebedeva, S.N. Internationalization of cooperative education: traditions and modern experience / S.N. Lebedeva // Открытое дистанционное образование как форма проявления глобализации: опыт, проблемы и перспективы развития: сб. науч. трудов по итогам междунар.-методич. конф., г. Караганда, 16 сент. 2016 г.– Караганда, 2016.– С.139-143.