

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Байбардина Татьяна Николаевна

кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой
Белорусского торгово-экономического университета
потребительской кооперации

Бурцева Оксана Александровна

старший преподаватель
Белорусского торгово-экономического университета
потребительской кооперации

Жуковец Александр Александрович

старший преподаватель
Белорусского торгово-экономического университета
потребительской кооперации

**PROBLEMS AND DEVELOPMENT PROSPECTS
OF NETWORK FORM OF REALIZATION
OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Baybardina Tatyana Nikolaevna

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor Head of the Department
Belarusian Trade and Economics University of
Consumer Cooperatives*

Burtseva Oksana Aleksandrovna

*senior lecturer
Belarusian Trade and Economics University of
Consumer Cooperatives*

Zhukovets Alexander Aleksandrovich

*senior lecturer
Belarusian Trade and Economics University of
Consumer Cooperatives*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены проблемы и выявлены перспективы развития сетевой формы реализации образовательных программ в Республике Беларусь. В современном мире повышение качества высшего образования является одной из приоритетных задач, в решении которой особое место принадлежит международному сотрудничеству при организации академической мобильности, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

ABSTRACT

The article deals with the problems and prospects of the development of the network form of realization of educational programs in the Republic of Belarus. In the present world the education quality improvement is one of high priority tasks and

the international cooperation takes a certain place in the organization of academic mobility, including the use of network form of the realization of educational programs.

Ключевые слова: высшее образование, сетевая форма образования, академическая мобильность, образовательные программы, имплементация.

Keywords: higher education, network form of education, academic mobility, educational programs, implementation, unification, educational standards.

В мировой системе высшего образования принципиально новым инструментом эффективного и качественного построения образовательной деятельности является сетевая форма. Большое значение сетевое взаимодействие приобрело и для системы высшего образования Республики Беларусь. Здесь наиболее значимой стала сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая кооперацию ресурсов нескольких организаций высшего образования.

Данная тенденция была связана с несколькими процессами в системе высшего образования, к числу которых относился, начавшийся в прошлом веке, Болонский процесс, предполагавший:

- интернационализацию и глобализацию сферы высшего образования;
- диверсификацию высшего образования по институциональным формам, уровням и содержанию – в дистанционном формате;
- синхронизацию большей части образовательных программ;
- расширение академической мобильности, распространение программ обмена между студентами и преподавателями.

Мировые тенденции реформирования и модернизации системы высшего образования ставят перед белорусской образовательной системой также задачи совершенно нового уровня. Формирование эффективной модели конкурентоспособной системы высшего образования Республики Беларусь не может происходить в отрыве от процессов формирования единого европейского пространства высшего образования [1, с. 266].

Особое место в системе современного образования отводится сетевой форме реализации образовательных программ, которая предполагает совместную деятельность учреждений- партнеров по разработке и реализации совместных программ, наличие мобильности студентов и преподавателей, зачет ре-

зультатов освоения обучающимися образовательной программы в другом учреждении-партнере, совместное использование ресурсов и т.п. При этом возможна выдача диплома как одного учреждения высшего образования (УВО), включенного в консорциум (совместное обучение), так и нескольких партнеров (совместные дипломы).

Сетевая форма реализации образовательных программ предполагает освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений высшего образования (УВО) и иных организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной соответствующими образовательными стандартами.

В настоящее время сетевая форма является не просто одной из новых возможностей, (своего рода опцией по реализации образовательных программ), но и необходимым принципиально новым инструментом эффективного и качественного построения образовательной деятельности. В связи с начавшимся и во многом закономерным процессом объединения образовательных организаций высшего образования сетевая форма реализации образовательных программ рассматривается как компенсация недостатка в УВО Республики Беларусь собственных ресурсов по реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В Республике Беларусь наработана определенная практика реализации образовательных программ в сетевой форме. Так, на настоящий момент 17 учреждений высшего образования (32%) реализуют 32 образовательные программы в сетевой форме с зарубежными партнерами (Литва, Российская Федерация, Германия, Португалия, Китай, Польша, Япония, Финляндия и др.) При этом

51% таких программ предполагают выдачу двойных дипломов, 26% - диплома Республики Беларусь, диплом только иностранного УВО выдается в 23% случаев. В 52% сетевое обучение ведется на первой ступени высшего образования, в 35% - в магистратуре, в 13% - по двум ступеням высшего образования.

Однако, практика сетевого обучения с участием только белорусских УВО в развитом виде практически отсутствует, хотя сотрудничество между региональными и столичными УВО является широко распространенным.

Среди проблем, которые требуют решения для обеспечения эффективного развития сетевой схемы образования в УВО Республики Беларусь, можно отметить, в частности, следующие:

- несовпадение требований зарубежных и белорусских образовательных структур к образовательным программам (признание присуждаемых академических степеней и квалификаций, ориентация на образовательные результаты, введение системы кредитов, механизмы обеспечения контроля качества);
- отсутствие системы нормативного правового регулирования процесса разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме, их финансового и организационного обеспечения. Например, реализуемая белорусскими УВО образовательная программа должна соответствовать существующим образовательным стандартам и входить в перечень образовательных программ, отражённых в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Действующее законодательство сейчас не предусматривает получение лицензии на осуществление образовательной программы, составной частью которой является образовательная программа зарубежного учреждения образования. Унифицированные процедуры признания периодов и результатов обучения в зарубежном УВО отсутствуют;
- организация финансирования мобильности преподавателей и обучающихся;
- несовпадение присуждаемых квалификаций и статуса дипломов выпускников, освоивших образовательные программы в сетевой форме с участием

зарубежных учреждений образования, необходимость наличия соответствующего уровня владения иностранным языком для белорусского профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, отсутствие должного опыта реализации сетевого сотрудничества у большинства УВО и одновременно имплементация в образовательную практику основных инструментов европейского пространства высшего образования требует системной работы по обучению и повышению квалификации управленческого персонала и преподавателей УВО, изучения опыта лучших совместных образовательных программ и распространение этого опыта, обеспечение соответствующей информационной поддержки.

Потребность в развитии сетевой формы реализации образовательных программ в Республике Беларусь продиктована такими причинами как:

- необходимость повышения качества подготовки выпускников за счет объединения кадровых, материальных и других ресурсов УВО и других организаций, развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава за счет мобильности и осуществления образовательной деятельности с использованием новых методик и технологий обучения;
- реализация обучения, в первую очередь в магистратуре и аспирантуре, в полноценных по размеру группах, обеспечивающих экономическую эффективность и качество обучения;
- создание условий для полноценного обучения в магистратуре и аспирантуре региональных УВО, не имеющих достаточного количества высококвалифицированных кадров;
- развитие в УВО новых моделей и навыков управления образовательными проектами и процесса обучения, реализация мероприятий по имплементации механизмов Болонского процесса.

Сетевая форма реализации образовательных программ предполагает ориентацию на соблюдение следующих приоритетов инновационной направленности высшего образования Республики Беларусь:

- компетентностный подход, акцентирующий внимание на результативности

образования;

- активизация инновационной деятельности студентов, подготовка специалистов, способных инициировать и реализовывать инновационные проекты на любом производстве;
- внедрение интерактивных методов обучения, предполагающих постоянное систематическое взаимодействие преподавателя и студентов между собой в учебном процессе;
- развитие инновационного мышления, предполагающего проявление психической, эмоциональной, познавательной активности, направленной на решение конкретных нестандартных проблем;
- активизация самостоятельной управляемой работы студентов;
- разработка дистанционных методов обучения, в том числе с использованием учебно-методических порталов университета;
- стремление к обеспечению преемственности системы образования[2,с.65].

Соблюдение данных приоритетов при внедрении сетевой формы реализации образовательных программ для системы высшего образования будет способствовать укреплению ресурсного потенциала высшей школы Республики Беларусь, повышению ее имиджа на мировом рынке образовательных услуг.

Список литературы:

1. Байбардина, Т.Н. Современные аспекты развития высшей школы Республики Беларусь в условиях формирования инновационной модели экономики / Т.Н. Байбардина, Н.П. Лапицкая, И.И. Грищенко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права – 2015. – №1(53). – С. 265-273.
2. Байбардина, Т.Н. Развитие высшего образования в условиях внедрения инновационной экономической модели в Республике Беларусь / Т. Н. Байбардина, Н. П. Лапицкая // Актуальные биотехнологии. – Воронеж. – 2014. – №1(8). – С. 60-66.