

РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Бойкова И.П.,

*Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации, г. Гомель*

Усиление глобализации, международной интеграции и интернационализации производств, усиление конкуренции на мировых рынках требует серьезных изменений в формировании и развитии трудового потенциала специалистов, способных выпускать конкурентоспособные продукты и продвигать их на международные рынки. Трудовой потенциал представляет собой человеческий фактор функционирования и развития экономики как в масштабах общества, так и отдельных произ-

водственных звеньев. Одним из приоритетных направлений Национальной программы поддержки и развития экспорта Республики Беларусь на 2016–2020 гг. является реконфигурация национальной системы, в рамках которой рекомендовано разрабатывать и внедрять новые подходы к работе с персоналом, занятым в экспортном направлении. В связи с этим актуальной становится задача обеспечения внешнеторговых отношений достаточным количеством трудовых ресурсов, специалистами, способными активно реагировать и ориентироваться в стремительно меняющихся условиях внешней среды.

Для решения поставленных задач нами разработана и апробирована методика определения существующего уровня трудового потенциала Республики Беларусь, которая позволила выработать предложения по его совершенствованию и развитию. Суть методики заключается в применении индикативно-геометрического подхода к расчету единого интегрального показателя уровня трудового потенциала, формируемого под воздействием комплекса факторов кадрового, научно-образовательного, демографического компонентов и компонента социальной напряженности, входящих в его состав. На основании проведенного анализа за 2005–2015 гг. был сделан вывод о том, что уровень трудового потенциала Республики Беларусь имеет тенденцию к постепенному росту, и это может свидетельствовать о благоприятных условиях формирования и развития трудового потенциала. Но вместе с тем наряду с положительными тенденциями с 2012 г. наблюдается постепенное замедление роста и снижение уровня научно-образовательного компонента, рост уровня социальной напряженности и снижение уровня демографического компонента [1].

Для нивелирования рисков, вызванных снижением уровня научно-образовательного компонента, предлагаются авторские концептуальные подходы по развитию трудового потенциала, необходимого для наращивания экспортного потенциала, включающие предложения по созданию образовательных хабов [2].

Суть модели образовательного хаба по развитию персонала заключается в создании альянсовых центров на базе университетов, базирующихся на модели социального партнерства и использующих метод «обучения действием» с целью формирования трудового потенциала, способного быстро адаптироваться к современным рыночным условиям. Возможности метода «обучение действием» реализуются в хабе через работу групп, обучающихся над реальными проектными задачами, в диапазоне управления и развития бизнес-подходов, которые были поставлены действующими на рынке Республики Беларусь субъектами хозяйствования всех форм собственности по вопросам наращивания экспортного потенциала и развития внешнеторговых отношений, совершенствования бизнес-процессов. Тем самым у обучающихся, работающих над проектом, есть возможность формирования видения организации бизнеса в Республике Беларусь, а также возможность увидеть широкий спектр задач, стоящих перед организацией.

Предлагаемые практические рекомендации позволят обеспечить: формирование нематериальных конкурентных преимуществ Республики Беларусь в области подготовки кадров; генерацию кадров, соответствующих современным требованиям; создание механизма реализации и использования способностей кадров, соответствующих стратегии развития и потребностям государства.

Именно высококвалифицированные кадры определяют курс и перспективы экономического роста государства в условиях высокотехнологичной инновационной экономики, ориентированной на внешние рынки. Поэтому необходимо повышать эффективность кадровой политики в области обеспечения внешнеторговых отношений специалистами с учетом новой парадигмы трансформации внешнеторговых отношений Республики Беларусь.

Л и т е р а т у р а

1. Бойкова, И.П. Методика комплексной оценки трудового потенциала / И.П. Бойкова // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2016. – № 2. – С. 11–15.
2. Трусевич, И.П. Образовательный хаб как модель развития трудового потенциала / И.П. Трусевич // Проблемы управления. – 2015. – № 4. – С. 72–76.

