

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

*Максимчикова О.М.*

*УО “Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации”*

*Современные тенденции развития международной экономики актуализируют необходимость обеспечения экономики страны специалистами, понимающими эффекты различных форм международных экономических отношений, способными прогнозировать их развитие и осуществлять коммуникации на иностранном языке. Достижению данной цели содействует осуществляемая Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации подготовка магистров по специальности «Мировая экономика» на иностранном (английском) языке. Важную роль здесь играет учебная дисциплина «Международная экономика», при овладении которой используются как традиционные, так и современные методы обучения (учебные Интернет-материалы, исследовательская работа магистрантов в группах и др.).*

**Ключевые слова:** *международная экономика, тематический список ссылок, мультимедийный альбом, индивидуальное исследование, дискуссия.*

*Modern development trends of international economy make it up-to-date to provide national economy with specialists that are able to analyze and forecast international economic relationstrends, to speak foreign languages. To make it possible The Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperatives trains master's students on specialty “World economics” in English. The discipline “International Economics” plays a very important role here. Both traditional and modern study methods are used (learning Internet-materials, student's survey, etc.).*

**Key words:** *international economics, thematic list of links, multimedia album, individual study, discussion.*

Современная тенденция глобализации проявляется в усилении взаимозависимости стран мира. Национальные экономики развиваются в условиях тесного контактирования друг с другом в различных формах, что оказывает влияние как на их развитие, так и на развитие международной экономики в целом. Необходимость понимания эффектов межстранового обмена товарами, услугами, объектами интеллектуальной собственности, факторами производства, международных валютно-финансовых отношений актуализирует вопрос включения в учебный план по подготовке магистров специальности «Мировая экономика» учебной дисциплины «Международная экономика». Осуществление подготовки специалистов на иностранном (английском) языке, во-первых, предоставляет дополнительные возможности изучения международных процессов на основе оригинальных источников, в том числе международных организаций, функционирующих в различных сферах международных экономических отношений, во-вторых, позволяет сформировать такие компетенции, как ведение общения профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, использование иностранного языка в качестве инструмента профессиональной деятельности (выступление с публичной речью, составление деловой документации и др.) [2, стр. 10].

Учебная дисциплина «Международная экономика» (на продвинутом уровне) включает изучение следующих тем:

- Структурные сдвиги и особенности развития международной экономики на современном этапе. Здесь исследуются роль государств, транснациональных корпораций, региональных интеграционных группировок и международных экономических организаций в современном развитии международной экономики; структурные сдвиги в международной экономике в последнее десятилетие; подходы международных экономических организаций к

классификации стран; трансформация международного разделения труда в современных условиях; особенности мирового циклического развития. Освоение данных вопросов позволит магистрантам оценивать процессы, происходящие в международной экономике, выявлять тенденции и перспективы развития.

- Концепции и модели международной торговли. В данной теме рассматривается теоретическое обоснование причин и последствий международной торговли для международной экономики, экономики отдельной страны и различных социальных групп внутри страны.

- Особенности современного развития и регулирования международной торговли. К вопросам данной темы относятся тенденции и современная структура международной торговли товарами и услугами, инструменты и особенности внешнеторговой политики стран, а также роль международных организаций в регулировании торговли. Благодаря изучению вопросов данной и предыдущей тем магистранты будут в состоянии решать следующие профессиональные задачи: разрабатывать нормативные методические документы в области экономики; консультировать по перспективным направлениям внешнеэкономической деятельности.

- Международная миграция факторов производства. Перемещение факторов производства (трудовых ресурсов, капитала, технологии) между странами может выступать в качестве заменителя международной торговли товарами либо дополнять последнюю, соответственно, оказывает влияние на международную экономику и экономику отдельных стран. Понимание тенденций, особенностей и последствий миграции факторов производства даст магистрантам возможность осуществлять консультирование по оптимальным методам регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.

- Интеграционные процессы в современном мире. Неотъемлемой чертой и современной тенденцией развития международной экономики является международная экономическая интеграция. В данной теме магистрантам предлагается освоить эффекты международной экономической интеграции и особенности интеграционных процессов в различных регионах мира, что позволит им оценивать позитивные и негативные последствия участия государства в региональных интеграционных блоках, прогнозировать перспективы дальнейшего сотрудничества.

- Теории платежного баланса. Данная тема сконцентрирована на изучении методологических принципов Международного валютного фонда к формированию платежного баланса и международной инвестиционной позиции стран; макроэкономической роли счетов платежного баланса и проблем, связанных с поддержанием устойчивого равновесия платежного баланса.

- Мировая валютная система и валютная политика. В этой теме изучаются модели валютного рынка; влияние экономической политики на реальный валютный курс; теории валютного курса; макроэкономическая роль валютного курса.

- Макроэкономическая политика в открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе. Здесь анализируются основные взаимосвязи в открытой экономике; инструменты экономической политики, используемые для восстановления равновесия в экономике; счета национального дохода и национального продукта; модели внутреннего и внешнего равновесия; макроэкономическая политика в открытой экономике при плавающем и фиксированном валютном курсе. Освоение вопросов данной и двух предыдущих тем магистрантами специальности «Мировая экономика» является крайне важным с точки зрения формирования у них умения анализировать и разрабатывать рекомендации по совершенствованию национальной стратегии развития страны.

Преподавание учебной дисциплины «Международная экономика» (продвинутый уровень) на иностранном (английском) языке выдвигает дополнительные требования к организации образовательного процесса. Магистрантам необходимо не только изучить содержание учебной дисциплины, но и освоить иноязычную специальную лексику, уметь выражать своё мнение о происходящих в международной экономике процессах на иностранном языке. С

целью формирования профессиональных и коммуникативных компетенций магистров, усилению их мотивации в усвоении учебного материала на иностранном языке целесообразно применять как традиционные, так и современные подходы к преподаванию.

В качестве информационного ресурса учебной дисциплины выступают оригинальные учебники, имеющиеся в библиотеке университета, и сеть Интернет. По каждой теме магистрантам предлагается два вида учебных Интернет-материалов: тематический список ссылок и мультимедийный альбом. Тематический список ссылок (англ. hotlist – список по теме) представляет собой список Интернет сайтов с текстовым материалом по изучаемой теме [1, стр.151]. Весьма полезными при изучении вопросов международной экономики являются материалы международных организаций (Организации Объединённых Наций, Всемирной торговой организации, Международной организации труда, Международного валютного фонда, Всемирного банка и др.): классификации стран, статистический материал, отчёты, исследования, прогнозы. При изучении процессов международной экономической интеграции магистранты могут использовать материалы официальных сайтов региональных интеграционных блоков (Европейского союза, Евразийского экономического союза, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии и др.). Данные о взаимодействии Республики Беларусь с другими странами содержатся на официальных сайтах органов государственного управления (Министерства экономики, Министерства иностранных дел и др.), а также на сайтах Национального статистического комитета и Национального банка Республики Беларусь.

Мультимедийный альбом (англ. multimediascrapbook – мультимедийный черновик) – это своего рода коллекция мультимедийных ресурсов. В отличие от списка ссылок, мультимедийный альбом содержит ссылки не только на текстовые сайты, но и на фотографии, карты, аудиофайлы и видеоклипы [1, стр.151]. В качестве видеоматериалов, полезных для понимания международной экономики, используются: видеоролики о деятельности международных организаций, региональных интеграционных блоках, транснациональных корпорациях, тенденциях развития отдельных форм международных экономических отношений и др. Преимуществом видеоматериалов является большее по сравнению с восприятием на слух количество информации, получаемое магистрантами за единицу времени, а также возможность слышать оригинальную иностранную речь. Кроме того, углублению знаний, более детальному пониманию отдельных процессов во взаимоотношениях государств содействуют видеолекции учёных, изучающих вопросы международной экономики.

При проведении практических занятий используются следующие методы:

- индивидуальное исследование по выбранной магистрантом теме с последующим представлением его результатов перед аудиторией. Преимуществом данного метода является выработка навыка самоорганизации, систематизации определённого объёма информации, приобретение опыта общественного выступления и представления информации на иностранном языке;

- исследовательская работа магистрантов в группах (student' survey). Этот метод предполагает самостоятельную деятельность студентов. Группой магистрантов выбирается подтема общей темы. В малых группах эта подтема разбивается на индивидуальные задания. Затем совместно составляется единый доклад, который презентуется на занятии [3, стр. 157]. Данный метод представляет собой разновидность технологии обучения в сотрудничестве и содействует формированию иноязычных коммуникативных компетенций, а также благодаря выставлению общей для всей группы оценки – проявлению взаимопомощи в усвоении сложных вопросов;

- дискуссия. В теории и практике международной экономики существует ряд проблем, не имеющих единственно правильного решения. Магистрантам предлагается провести дискуссию по данным проблемам, что содействует формированию иноязычных коммуникативных компетенций, а также способности аргументировать свою точку зрения.

При проведении лекций магистрантам предоставляется список терминов (тематический словарь) следующей темы лекции заранее, что позволяет им подготовиться к эффектив-

ному восприятию материала.

Таким образом, использование перечисленных методов обучения содействует развитию самостоятельности, навыков самообразования, профессиональных и коммуникативных, в том числе иноязычных, компетенций магистрантов.

### Литература

1. Ерофеева, Т.В. Организация взаимодействия студентов на занятиях по иностранному языку / Т.В. Ерофеева // Технологии обучения иностранным языкам в неязыковых вузах: VI Межвузовская научно-практическая конференция (Ульяновск, 3 февраля 2010 года) : сборник научных трудов / отв. ред. Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – С. 150–153.

2. Образовательный стандарт высшего образования, вторая ступень (магистратура), специальность 1-25 81 03 Мировая экономика, утверждённый Министерством образования Республики Беларусь, УДК 378:1/3(083.74), 2012. – 17 с.

3. Синабдеева, Е.С. Использование сети Интернет в обучении иностранному языку / Е.С. Синабдеева // Технологии обучения иностранным языкам в неязыковых вузах: VI Межвузовская научно-практическая конференция (Ульяновск, 3 февраля 2010 года) : сборник научных трудов / отв. ред. Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – С. 154–159.