

УДК 33
ББК 65.01
Э 40

Авторы-составители: В. А. Санчук, ст. преподаватель;
О. В. Машевская, ст. преподаватель;
Е. П. Цибина, канд. экон. наук, доцент

Рецензенты: И. В. Пономаренко, канд. экон. наук, доцент,
зав. кафедрой экономических теорий Белорусского
государственного университета транспорта;
Л. Н. Кривошеева, канд. экон. наук, доцент Белорусского
торгово-экономического университета потребительской
кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учрежде-
ния образования «Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации». Протокол № 4 от 14 апреля 2015 г.

*Экономика (экономическая теория, микроэкономика, макроэко-
Э 40 номика) : практикум для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I ступени и переподготовки руково-
дящих работников и специалистов / авт.-сост. : В. А. Санчук, О. В.
Машевская, Е. П. Цибина. – Гомель : учреждение образования «Бело-
русский торгово-экономический университет потребительской ко-
операции», 2017. – 136 с.*

ISBN 978-985-540-362-4

Изучение содержит примерный тематический план для студентов очной и заочной форм получения образования, планы семинарских занятий, основные понятия по каждой теме учебной дисциплины «Экономика (экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика)», вопросы для обсуждения, темы для презентаций и рефератов, тесты, задания и задачи, вопросы к экзамену и глоссарий.

Практикум предназначен для студентов экономических специальностей, слушателей системы переподготовки руководящих работников и специалистов.

УДК 33
ББК 65.01

ISBN 978-985-540-362-4

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые экономические и социальные ориентиры, появившиеся в условиях современного глобализирующегося мира, острое проявление ряда социальных, экологических и других проблем предполагают необходимость применения адекватных теоретических подходов к анализу экономических процессов и явлений. Приоритетной задачей образовательного процесса в этих условиях становится повышение качественных характеристик образовательного процесса.

Любая инновационная деятельность в образовательной сфере должна соответствовать стратегическим целям государства в области образования. Закон Республики Беларусь «Об образовании» в качестве основополагающих выдвинул ряд целей, среди которых:

- формирование системы образования, способной адаптироваться к условиям и нормам жизнедеятельности людей, к новому взаимодействию теории и практики;
- внедрение принципов развивающего обучения и методологии деятельностного подхода, превращение образования в среду освоения способов мышления и деятельности;
- внедрение принципов государственной политики в сфере образования и обоснованном выборе форм, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих культурные традиции и ценности белорусского народа, других национальных общностей страны, достижения мировой культуры.

Учебная дисциплина «Экономика (экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика)» исследует закономерности поведения субъектов экономических отношений. Ее изучение дает базовые экономические знания будущим специалистам, что позволит им лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными и успешно решать задачи хозяйственной жизни в условиях изменяющейся внешней среды.

Целью изучения учебной дисциплины является развитие экономического мышления студентов, формирование у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли; выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь на современном этапе; создание методологической основы для освоения дисциплин экономического профиля.

К задачам изучения учебной дисциплины относятся:

- развитие навыков анализа экономической информации;
- усвоение фундаментальных проблем экономического развития основных экономических категорий;
- изучение принципов функционирования экономических систем, определяющих поведение экономических субъектов;
- исследование важнейших форм регулирования экономики;
- формирование понимания основных принципов функционирования субъектов хозяйствования и рынков товаров.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать следующее:

- основные экономические категории и законы;
- важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;
- мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь.

Также студент должен уметь:

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате ее реализации;
- обобщать опыт других стран в области экономического регулирования;
- применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;
- решать задачи и тесты в целях более глубокого освоения материала.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельно-го решения разнообразных экономических задач, следует выделить:

- технологию проблемно-модульного обучения;
- технологию учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, метод мозгового штурма, учебные дебаты и другие активные формы и методы);

• игровые технологии, в рамках реализации которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика (экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика)» студент должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть базовыми теоретическими знаниями и применять их в конкретных экономических ситуациях;
- владеть основными подходами исследовательской работы;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным выдвигать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Изучение учебной дисциплины «Экономика (экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика)» также будет содействовать формированию следующих социально-личностных компетенций:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- точно формулировать собственную позицию, находить и четко обосновывать аргументы в ее защиту;
- обладать способностью адекватно воспринимать критические замечания и в случае их обоснованности соответствующим образом менять свою позицию.

Также в результате изучения учебной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- находить и анализировать источники экономической информации для проведения экономических расчетов;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей;

- разрабатывать принципы реализации стратегии поведения экономических субъектов;
- оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики;
- оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов;
- выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «Экономика (экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика)» связана с такими дисциплинами, как «Социология», «Политология», «Статистика», «Высшая математика», «Основы психологии и педагогики». Она является базой для последующего усвоения учебной дисциплины «Международная экономика».

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ (ДНЕВНОЙ) ФОРМЫ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		лекции	семинарские занятия
Учебный модуль 1			
<i>Раздел I. Экономическая теория</i>			
1. Введение в экономику	6	4	2
2. Экономические системы	4	2	2
3. Производство: основные цели, факторы, результаты	8	4	4
4. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2
<i>Раздел II. Микроэкономика</i>			
5. Рыночный механизм и его элементы	4	2	2
6. Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя	4	2	2
7. Теория фирмы	8	4	4
Учебный модуль 2			
8. Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры	6	2	4
9. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов	8	4	4
<i>Раздел III. Макроэкономика</i>			
10. Национальная экономика: цели и результаты	4	2	2
11. Общее макроэкономическое равновесие	4	2	2
12. Макроэкономическая нестабильность	4	2	2
13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	6	4	2
14. Финансовый сектор экономики и фискальная политика	8	4	4
15. Социальная политика	4	2	2
Итого	82	42	40

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		лекции	семинарские занятия
Учебный модуль 1			
<i>Раздел I. Экономическая теория</i>			
1. Введение в экономику	1	1	–
2. Экономические системы	1	1	–
3. Производство: основные цели, факторы, результаты	1	–	1
4. Рыночная экономика и ее модели	1	1	–
<i>Раздел II. Микроэкономика</i>			
5. Рыночный механизм и его элементы	2	1	1
6. Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя	1	1	–
7. Теория фирмы	2	1	1
Учебный модуль 2			
8. Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры	1	1	–
9. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов	2	1	1
<i>Раздел III. Макроэкономика</i>			
10. Национальная экономика: цели и результаты	1	–	1
11. Общее макроэкономическое равновесие	1	1	–
12. Макроэкономическая нестабильность	1	–	1
13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1	1	–
14. Финансовый сектор экономики и фискальная политика	1	–	1
15. Социальная политика	1	–	1
Итого	18	10	8

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1

Раздел I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1. Введение в экономику

Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука.

Экономические науки. Общие и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории.

Методы экономической науки: общие и частные. Экономические категории и экономические законы. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономические теории.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Тема 2. Экономические системы

Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура. Критерии классификации экономических систем.

Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Современные теории собственности. Реформирование собственности. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

Тема 3. Производство: основные факторы, результаты

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

Ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.

Производство, воспроизводство и экономический рост. Эффективность производства и ее показатели. Факторы повышения эффективности производства. Общественное разделение труда и его формы.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г.

Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Рыночный механизм и его элементы

Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменение спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя.

Тема 6. Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя

Цели и факторы производства

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя: эффект субституции (замещения) и эффект дохода.

Тема 7. Теория фирмы

Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.

Производство и технология. Производственная функция, ее свойства.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Взаимозаменяемость факторов производства.

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Правило минимизации издержек. Траектория роста фирмы.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2

Тема 8. Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры

Сущность и виды конкуренции. Основные виды конкуренции. Методы конкуренции.

Теория монополии. Монополистическая конкуренция. Цена и объем производства в условиях монополии.

Олигополия, механизм ценообразования.

Рыночная власть.

Антимонопольное регулирование.

Тема 9. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов

Спрос на ресурсы, особенности спроса на ресурсы. Рынок труда. Спрос на труд, предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее формы.

Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Ссудный процент. Рынок ценных бумаг.

Предпринимательство. Прибыль ее источники и виды.

Формирование цены на землю. Земельная рента и арендная плата.

Раздел III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты

Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономики. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.

Национальное богатство, его состав и структура.

Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие

Советный спрос. Кривая советного спроса. Неценовые факторы советного спроса.

Советное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые советного предложения. Неценовые факторы советного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$.

Советное потребление, советное сбережение и инвестиции, их влияние на объем национального производства. Модели макроэкономического равновесия.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.

Занятость и безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.

Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

Понятия и цели денежно-кредитной политики. Инструменты, виды и последствия денежно-кредитной политики.

Тема 14. Финансовый сектор экономики и фискальная политика

Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.

Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов. Государственный бюджет и его функции. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Финансовая система Республики Беларусь.

Цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики. Государственный долг и источники его финансирования.

Тема 15. Социальная политика

Социальная политика государства. Содержание, направления, границы, уровни, показатели результативности социальной политики (уровень и качество жизни, минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума и др.).

Доходы населения и проблемы их распределения.

Механизмы и основные направления социальной зарплаты.

Особенности политики в условиях Республики Беларусь.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПО ТЕМАМ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ, ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ, ТЕСТЫ, ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1

Раздел I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1. Введение в экономику

План

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества и наука.
2. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории.
3. Методы экономической науки: общие и частные.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.
6. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Основные понятия: экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, функции экономической теории, методология, метод экономической теории, экономические категории, экономические законы, позитивный анализ, нормативный анализ.

Литература: [4], [5], [7], [13], [14], [16], [17], [21], [22], [24], [26], [32–35], [39], [42], [44], [45], [47], [63].

Вопросы для обсуждения

1. Какое место занимает экономическая наука среди других наук?
2. Что дает изучение экономической науки?
3. Каковы основные направления современной экономической науки?
4. Каково содержание познавательной, методологической и практической функций экономической теории?
5. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
6. Может ли экономическая теория выполнять идеологическую функцию? Если да, то чьи интересы она может отражать и отстаивать?

7. На каких примерах из окружающего нас мира и мира экономики можно продемонстрировать взаимосвязь между методом научной абстракции и экономической категорией?

8. В каком направлении происходит движение мышления в процессе познания: от конкретного к абстрактному, от абстрактного к конкретному или оно охватывает оба направления? Как при этом используются анализ и синтез, индуктивный и дедуктивный методы?

9. Могут ли применяться математические модели для описания экономических процессов?

10. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, решения практических задач?

11. В чем заключается отличие специфических экономических законов от общих?

12. Какие альтернативные взгляды на предмет экономической науки существуют сегодня? Каковы аргументы этих воззрений?

13. За какие достижения и кому дают Нобелевскую премию по экономике?

Темы для презентаций и рефератов

1. Неоклассический и неoinституциональный подходы к изучению экономических явлений.

2. Экономика – сфера деятельности и использования редких (ограниченных) ресурсов.

3. Экономическая теория в ретроспективе и сегодня.

4. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.

5. Кризис экономической науки как частная форма проявления мирового общественного кризиса.

6. Различия предмета экономической теории и науки об экономике.

7. Математика в экономике: границы и возможности.

8. Позитивистский, структуралистский и диалектический подходы в экономической теории.

9. Нобелевские лауреаты и премии в области экономики.

10. Количество и названия экономических наук в современном обществе.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории?

Варианты ответа:

- а) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- в) наука о мотивации поведения человека;
- г) наука о натуральном богатстве;
- д) наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- е) нет верного варианта ответа.

2. С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?

Варианты ответа:

- а) как сбалансировать импорт и экспорт;
- б) как сбалансировать государственный бюджет;
- в) как рационально распределить ограниченные ресурсы;
- г) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

3. Что является объектом исследования экономической теории?

Варианты ответа:

- а) поведение человека в условиях ограниченности ресурсов;
- б) богатство;
- в) общество, взаимодействия между людьми;
- г) общественное разделение труда.

4. Что изучает экономическая теория?

Варианты ответа:

- а) законы экономического развития;

- б) бухгалтерский учет;
- в) экономическую политику государства;
- г) поведение потребителя;
- д) все варианты ответа верные;
- е) верные варианты *a* и *в*;
- ж) верные варианты *a*, *в* и *г*.

5. Каковы фундаментальные вопросы экономики?

Варианты ответа:

- а) кто производит, как производит, что потребляется;
- б) что производится, как производится, для кого производится и кем будет потребляться;
- в) как производится, кем производится, как потребляется;
- г) кто производит, что потребляется, кем потребляется.

6. Какие из приведенных ниже утверждений являются отражением позитивной экономики?

Варианты ответа:

- а) рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них;
- б) отсутствие контроля государства за деятельностью химзавода г. Гомеля может привести к загрязнению р. Сож, протекающей по территории области;
- в) для того чтобы страна не попала в экономическую зависимость от других более развитых стран, следует наладить на ее территории производство всей необходимой продукции;
- г) снижение поступления налогов в бюджет государства приводит к возникновению бюджетного дефицита;
- д) для уменьшения дефицита государственного бюджета необходимо увеличить ставку налога на прибыль предприятий;
- е) если бы цена на женскую обувь повысилась на 80%, объем продаж снизился бы вдвое.

7. В чем заключается сущность метода научной абстракции?

Варианты ответа:

- а) в движении мысли от общего к частному;
- б) в количественной и качественной оценке экономических процессов;
- в) в логическом выводе о целом на основе отдельных фактов;
- г) в отвлечении от поверхностных, несущественных сторон явления и изучении внутренних, существенных сторон;
- д) в расчленении целого на отдельные элементы и исследовании каждого из них в отдельности.

8. Что изучает позитивная экономическая теория?

Варианты ответа:

- а) национальную экономику в целом;
- б) поведение отдельных хозяйствующих субъектов;
- в) оценочные суждения об экономике;
- г) экономическую реальность.

Задание

Задание 1.1. К каждому из приведенных ниже и отмеченных цифрами определений подберите соответствующее понятие:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; | а) экономическая модель; |
| 2) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика; | б) абстракция; |
| 3) абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности; | в) индукция; |
| 4) метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей. | г) нормативная экономическая теория. |

Задание 1.2. К каждому из приведенных ниже и отмеченных цифрами понятий подберите соответствующее определение:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) экономика; | а) устойчивые, существенные, причинно-следственные связи между экономическими явлениями или процессами; |
| 2) экономическая теория; | б) хозяйственная сфера жизнедеятельности общества; |
| 3) экономическая категория; | в) общая экономическая наука; |
| 4) экономический закон. | г) научная абстракция, выражающая главное, существенное в изучаемом явлении. |

Тема 2. Экономические системы

План

1. Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура, критерии классификации.
2. Институты: формальные и неформальные. Экономические институты.
3. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности.
4. Реформирование собственности. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.
5. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.
6. Классификация экономических систем: традиционная экономика, классический капитализм, административно-командная экономика, смешанная и трансформационная экономика.

Основные понятия: экономическая система, производительные силы, производственные отношения, механизм координации, институты, формальные институты, неформальный институт, собственность, присвоение, традиционная экономика, рыночная экономика, трансформационная экономика.

Л.: [4], [8], [13], [15], [17], [18], [20], [27], [35], [45], [47], [51], [55], [59].

Вопросы для обсуждения

1. Каковы компоненты структуры экономической системы?
2. В чем отличие субъектов экономической системы от объектов?
3. Какие существуют формы и виды собственности?

4. Чем отличаются формальные институты от неформальных институтов?

5. Кто разработал теорию прав собственности и в чем ее особенности?

6. Каковы особенности Закона Республики Беларусь «Об объектах, находящихся только в собственности государства, и видах деятельности, на осуществление которых распространяется исключительное право государства»?

7. В чем отличие трансформационной экономики от командно-административной экономики?

8. Каковы особенности способов координации хозяйственной жизни (традиции, рынок, команда)?

9. Какие существуют экономические системы относительно координирующего механизма?

Темы для презентаций и рефератов

1. Характеристика современных экономических систем.
2. Преимущества и недостатки традиционной экономики.
3. Современные трансформационные экономики.
4. Сравнительная характеристика форм собственности.
5. Преимущества и недостатки американской модели экономики.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Является ли верным следующее утверждение: основную роль в командной экономике при решении проблемы выбора играют обычаи и традиции?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

2. Являются ли верным следующее утверждение: одним из отличий традиционной экономической системы от командной экономики является то, что последняя базируется преимущественно на разделении труда в обществе, тогда как первая основывается главным образом на натуральном хозяйстве?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

3. Что осуществляет государство в рыночной экономической системе?

Варианты ответа:

- а) облагает налогами всех субъектов производства;
- б) предоставляет бесплатное школьное образование;
- в) решает фундаментальные вопросы: что как и для кого производить;
- г) все варианты ответа верные.

4. Что составляет основу традиционной экономики?

Варианты ответа:

- а) торговля;
- б) специализация производства;
- в) натуральное хозяйство;
- г) государственное управление.

5. На чем базируется рыночная система?

Варианты ответа:

- а) на частной собственности на ресурсы и производимые блага;
- б) на общественной собственности на ресурсы и производимые блага;
- в) на частной собственности на ресурсы и общественной собственности на производимые блага;
- г) на общественной собственности на ресурсы и частной собственности на производимые блага.

6. К какому типу в наибольшей степени можно отнести экономику США?

Варианты ответа:

- а) традиционному;
- б) рыночному;
- в) командному;
- г) командному с элементами традиционной системы.

7. Что характерно для рыночной экономической системы по сравнению с командной системой?

Варианты ответа:

- а) более справедливое распределение даровых благ;
- б) менее справедливое распределение даровых благ;
- в) большее неравенство доходов населения;
- г) меньшее неравенство доходов населения.

8. Какая экономическая система является для общества наиболее предпочтительной?

Варианты ответа:

- а) традиционная;
- б) командная;
- в) рыночная;
- г) смешанная.

9. Чем в смешанной экономической системе распределяются факторы производства?

Варианты ответа:

- а) рынком;
- б) государством;
- в) рынком и государством;
- г) рынком по сложившейся традиции.

10. Предположим, что фирма по производству медикаментов полностью принадлежит государству, тогда что из нижеперечисленного верно?

Варианты ответа:

- а) фирма выпускает медпрепараты по установленному плану;

- б) фирма продает продукцию только государству;
- в) фирма сама решает, какие медпрепараты производить;
- г) фирма никогда не имеет прибыли, так как она принадлежит государству.

Задания

Задание 2.1. Проанализируйте Закон Республики Беларусь «О собственности в Республике Беларусь» и сделайте выводы относительно собственности в национальной экономике.

Задание 2.2. Укажите преимущества и недостатки экономических систем в нескольких странах, заполнив таблицу 1.

Таблица 1 – **Преимущества и недостатки типов экономических систем**

Тип экономической системы	Преимущества	Недостатки	Страны
Традиционная			
Командно-административная			
Рыночная			
Смешанная			
Трансформационная			

Тема 3. Производство: основные факторы, результаты

План

1. Потребности как предпосылка производства, их классификация и характеристики. Закон возвышения потребностей.
2. Экономические интересы и их классификация.
3. Ресурсы (факторы) производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.
4. Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
5. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить?
6. Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Закон возрастания альтернативных издержек.
7. Производство, воспроизводство и экономический рост.

8. Эффективность производства и ее показатели. Общественное разделение труда и его формы.

Основные понятия: потребность, закон возвышения потребностей, экономические интересы, материальные экономические интересы, духовные интересы, ресурсы, факторы производства, труд, капитал, земля, блага, проблема выбора, эффективность, экономическая эффективность, социальная эффективность.

Л.: [4], [8], [13], [15], [17], [18], [20], [27], [35], [45], [47], [51], [55], [59].

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под потребностью?
2. Каковы основные черты потребностей?
3. В чем заключается сущность пирамиды потребностей по Маслоу?
4. Каковы основные черты экономических и неэкономических благ?
5. Каковы основные характеристики производственных ресурсов?
6. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства?
7. Какова характеристика основных факторов производства?
8. В чем суть проблемы выбора в экономике?
9. Можно ли удовлетворить многочисленные материальные потребности всех индивидов общества? Потребности в отдельном благе?
10. Правомерно ли относить способность к предпринимательской деятельности к экономическому ресурсу?
11. Может ли общество выйти за границу своих производственных возможностей?
12. Какая взаимосвязь существует между социальной и экономической эффективностью?

Темы для презентаций и рефератов

1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
2. Этическая сторона экономических интересов.
3. Роль информации в развитии современной экономики.
4. Концепция социального капитала.
5. Человеческий капитал в современном мире.
6. Проблемы ресурсосбережения в Республике Беларусь.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какие потребности изучает экономическая наука?

Варианты ответа:

- а) социальные;
- б) духовные;
- в) материальные;
- г) нематериальные;
- д) односторонние.

2. Какое из приведенных ниже утверждений неверное?

Варианты ответа:

- а) потребности имеют исторический характер;
- б) материальные потребности являются стимулом для развития общественного производства;
- в) появление новых материальных потребностей означает возвышение потребностей;
- г) возвышение потребностей – это количественное увеличение.

3. Какое из приведенных ниже утверждений неверное?

Варианты ответа:

- а) капитал используется в общественном производстве для получения дохода;
- б) капитал в материально-вещественной форме – это материальные ресурсы, задействованные в процессе хозяйственной деятельности;
- в) финансовый капитал (денежные средства и ценные бумаги) – один из факторов производства;
- г) материальные и финансовые ресурсы, используемые в организации для создания благ и услуг в процессе производства.

4. Что не относится к основному капиталу?

Варианты ответа:

- а) производственные здания;
- б) топливо и энергия;
- в) станки и оборудование;
- г) транспортные средства.

5. Что показывает кривая производственных возможностей?

Варианты ответа:

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) альтернативные комбинации производства двух благ при определенном количестве имеющихся ресурсов;
- в) количество двух благ, которые следует произвести, используя неограниченные ресурсы;
- г) разные возможности потребителей.

Задачи

Задача 3.1. Предположим, что экономика производит только 2 товара. Обозначим количество производимого первого товара символом X , а второго – символом Y .

Величины X и Y связаны равенством, отражающим баланс располагаемых ресурсов, при условии, что все ресурсы затрачиваются на производство этих двух товаров: $2X + 3Y = 90$.

Вычислите значения величины Y , учитывая значения X , приведенные в таблице 2. Результаты запишите в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Исходные данные к задаче 3.1

X	0	10	20	30	40	45
Y						

На основании данных таблицы 2 постройте кривую производственных возможностей. Объясните значение точек на кривой производственных возможностей, а также точек, расположенных выше кривой производственных возможностей.

Задача 3.2. Определите чему равны вмененные издержки единицы продукта X при переходе от альтернативы B к C и от C к D на основании данных, приведенных в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные к задаче 3.2

Товар	A	B	C	D
Хлеб	0	5	10	20
Уголь	100	90	75	35

Начертите кривую производственных возможностей.

Задача 3.3. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет составляет 100 усл. ед., на поезд – 30 усл. ед. Время нахождения в пути на самолете составляет 2 ч, на поезде – 15 ч.

Укажите, какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если доход, который мог бы принести сотрудник фирмы оценивается в 5 усл. ед. в 1 ч (предполагается, что поездка, в том числе и поездом, осуществляется в рабочее время).

Задача 3.4. Предприятие приобрело станок за 12 тыс. усл. ед., срок использования станка 8 лет. Определите норму амортизации.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

План

1. Рынок: понятие, условия возникновения, функции. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
2. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.
3. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Модели рыночной экономики.

5. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г.

Основные понятия: рынок, рыночная структура, инфраструктура рынка, регулируемая рыночная экономика.

Л.: [4], [8], [13], [15], [17], [18], [20], [27], [35], [45], [47], [51], [55], [59].

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные предпосылки и условия формирования рынка?
2. Каковы условия функционирования совершенного рынка?
3. Почему ресторанный бизнес относят к отраслям с монополистической конкуренцией?
4. Как соотносятся между собой следующие понятия: нелегальный рынок, теневой рынок, черный рынок, серый рынок?
5. Почему необходимо государственное вмешательство в функционирование рыночной экономики?
6. Имеет ли «уязвимые места» китайская модель рыночной экономики?
7. Как можно схематично представить рыночную инфраструктуру рынка?
8. В чем отличие белорусской экономической модели от шведской (североевропейской) и немецкой (западноевропейской) экономических моделей?

Темы для презентации и рефератов

1. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2015–2020 гг.
2. Национальная экономика: теоретико-методологические вопросы формирования и развития.
3. Особенности японской экономической модели.
4. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Беларуси.
5. Проблемы ограничения теневой экономики в Республике Беларусь и их отражение в Государственной программе по борьбе с коррупцией на 2015–2020 гг.
6. Принцип «невидимой руки» А. Смита.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что является предпосылками формирования рынка?

Варианты ответа:

- а) общественное разделение труда;
- б) экономическая обособленность производителей как частных собственников;
- в) регулярность обмена;
- г) все варианты ответа верные.

2. Что является одним из условий функционирования совершенного рынка?

Варианты ответа:

- а) наличие предпочтений личного характера;
- б) однородность товаров;
- в) присутствие на рынке только крупных фирм;
- г) нет верного варианта ответа.

3. Что относится к инфраструктуре рынка?

Варианты ответа:

- а) аукционы;
- б) биржи труда;
- в) консалтинговые и аудиторские компании;
- г) розничной торговли;
- д) все варианты ответа верные.

4. Укажите, когда рынок терпит фиаско?

Варианты ответа:

- а) при инфляции;
- б) при асимметричном распределении информации;
- в) при существовании внешних эффектов;
- г) нет верного варианта ответа.

5. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике?

Варианты ответа:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) свобода предпринимательского выбора;
- г) централизованное планирование.

6. Что относится к основным признакам рыночной экономики?

Варианты ответа:

а) большое число фирм, значительные объемы производства, обширный ассортимент товаров на рынке, высокая техническая оснащенность производства;

б) наличие частной собственности, каждый человек может заниматься бизнесом, не запрещенным законом, стремление к высокой прибыли, рыночные цены, ориентация производства на потребителя, конкуренция;

в) отсутствие директивного централизованного планирования, свободный выбор вида производимой продукции, учет спроса на товары;

г) свободная занятость, контрактная система оплаты труда, высокие зарплаты, равновесие спроса и предложения на рынке, развитая денежно-кредитная система.

Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Рыночный механизм и его элементы

План

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

3. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и излишки.

4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты и факторы эластичности спроса по цене.

5. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

6. Эластичность предложения. Коэффициенты и факторы эластичности предложения.

7. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя.

Основные понятия: спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, индивидуальное предложение, цены равновесия, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, неэластичный спрос, эластичное предложение, эластичность предложения, неэластичное предложение.

Л.: [4], [8], [9], [13], [15], [17], [18], [20], [23], [27], [29], [35], [45], [47], [51], [55], [59], [63].

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют примеры ситуаций, в которых поведение покупателя противоречит закону спроса? Как их можно объяснить?

2. Как вы понимаете следующее утверждение: «Спрос – это платежеспособная потребность»?

3. Какую функциональную зависимость выражают закон спроса и закон предложения?

4. Чем отличаются понятия «потребность» и «спрос»?

5. Какими аргументами можно объяснить обратную зависимость между ценой товара и объемом товара, который покупатели желают и готовы приобрести по данной цене?

6. Тожественны ли понятия «спрос» и «величина спроса»? Под воздействием каких факторов происходит изменение спроса, а каких – изменение величины спроса?

7. Почему продавцы активнее пытаются продать большее количество товара по более высокой цене?

8. Как государство может повлиять на предложение того или иного товара?

9. В каких случаях на рынке возникает излишек или дефицит товара? В каком случае больше власти имеют покупатели, а в каком – продавцы?

10. Что собой представляет коэффициент эластичности спроса по цене?

11. Какие степени эластичности спроса по цене вы можете назвать?

12. Почему ценовая эластичность спроса для всех нормальных товаров является величиной отрицательной?

13. Спрос на какие товары является абсолютно неэластичным по цене? В каких случаях спрос будет абсолютно эластичным по цене?

14. Каково экономическое содержание перекрестной эластичности спроса по цене? Эластичности спроса по доходу?

15. Каково практическое использование показателя эластичности спроса?

Темы для презентаций и рефератов

1. «Парадоксы» закона спроса.

2. Понятие равновесия и его устойчивость.

3. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.

4. Анализ соотношения спроса и предложения и их влияние на рыночные цены на примере Республики Беларусь.

5. Как избавиться от дефицита на рынке?

6. Роль законов спроса и предложения в поисках свободной ниши.

7. Анализ спроса и предложения на продукцию сельскохозяйственных производителей в Республике Беларусь.

8. Эластичность спроса. Эффект Гиффена.

9. Практическое значение эластичности спроса.

10. Эластичность и распределение налогового бремени.

11. Эффект Веблена.

12. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя.

13. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие в национальной экономике.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

Варианты ответа:

а) падение цен на товар-субститут (заменитель);

- б) падение цен на комплементарный (дополнительный) товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

2. Какие факторы не оказывают влияния на рыночный спрос?

Варианты ответа:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;
- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

3. Какой из перечисленных факторов не может быть причиной увеличения спроса на товар?

Варианты ответа:

- а) увеличение дохода;
- б) уменьшение цены товара-субститута;
- в) уменьшение цены комплементарного товара;
- г) рост предпочтения данного товара.

4. При каких условиях товар A является нормальным?

Варианты ответа:

- а) если рост цены комплементарного товара ведет к снижению спроса на товар A ;
- б) если рост дохода потребителя обуславливает увеличение спроса на товар A ;
- в) если рост цены товара-заменителя является причиной увеличения спроса на товар A ;
- г) если товар соответствует требованиям закона спроса;
- д) если доход и спрос на товар A находятся в обратной зависимости.

5. Какой из следующих факторов будет смещать кривую предложения товара X влево?

Варианты ответа:

- а) уменьшение зарплаты рабочих, производящих товар X ;
- б) рост стоимости оборудования, при помощи которого изготавливается товар X ;
- в) технологические улучшения производства товара X ;
- г) ситуация, при которой объем спроса превышает объем предложения товара X ;
- д) все варианты ответа верные.

6. Кофе заменяет чай в потреблении, а молоко дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена чая понизится?

Варианты ответа:

- а) цены кофе и молока снизятся;
- б) цена кофе возрастет, а цена молока снизится;
- в) цена кофе упадет, а молока повысится;
- г) цены кофе и молока вырастут.

7. Что понимается под равновесной ценой товара?

Варианты ответа:

- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;
- б) цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара;
- в) цена, установленная правительством;
- г) все варианты ответа верные.

8. Какой вид спроса наблюдается, если однопроцентное сокращение цены товара приводит к двухпроцентному увеличению величины спроса на него?

Варианты ответа:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) абсолютно эластичный;
- г) абсолютно неэластичный.

9. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения?

Варианты ответа:

- а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию;
- б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75;
- в) рост цены на 1% приводит к увеличению величины предложения на 2%;
- г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки.

10. Как называется соотношение относительного изменения спроса на товар к относительному изменению его цены?

Варианты ответа:

- а) эластичность спроса по цене;
- б) эластичность спроса по доходу;
- в) перекрестная эластичность (спроса по цене);
- г) эластичность предложения по цене.

11. Чему равна ценовая эластичность вертикальной кривой спроса?

Варианты ответа:

- а) равна 0;
- б) бесконечно велика;
- в) равна 1;
- г) равна 0,1.

12. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y имеет отрицательное значение $E_{d^p_{xy}}^p (E_{d^p_{xy}}^p < 0)$. Что это означает?

Варианты ответа:

- а) X и Y являются товарами-субститутами;
- б) X и Y являются взаимодополняющими товарами;
- в) X и Y являются независимыми товарами;
- г) спрос на товар X неэластичен по цене.

13. Какие товары могут иметь коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю?

Варианты ответа:

- а) машины и бензин;
- б) ручки и карандаши;
- в) хлеб и сахар;
- г) книга и мотоцикл.

14. К чему приведет уменьшение цены на жевательную резинку, если спрос на нее эластичен по цене?

Варианты ответа:

- а) к росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) к снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) к повышению спроса на продукты питания;
- г) к снижению спроса на продукты питания.

15. Что означает ценовая эластичность спроса для товара, равная 0,5?

Варианты ответа:

- а) любые изменения цены изменяют спрос на 50%;
- б) увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает уменьшение цены на 0,5%;
- в) увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%;
- г) изменение цены на 0,5% вызовет такое же изменение количества товара, на который предъявлен спрос;
- д) снижению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%.

Задания

Задание 5.1. Определите, в каких из приведенных ниже случаев происходит изменение величины предложения, а в каких – изменение предложения:

- хороший урожай зерновых способствовал увеличению производства хлебных изделий;

- снижение цен на мебель привело к сокращению времени работы и объемов выпуска цеха по ее изготовлению;
- введение дотаций отечественным производителям бытовой техники увеличило их поставки в торговую сеть;
- повышение арендной платы заставило торговую фирму отказаться от аренды нескольких складов для хранения продуктов питания;
- ожидая рост спроса на новую модель сотового телефона в результате проведения массовой рекламной кампании, изготовители увеличили поставки телефонов;
- рост цен на импортные автомобили привел к увеличению их ввоза в страну;
- местная администрация ввела налог на роскошь, в результате сократился выбор ювелирных изделий;
- резкое увеличение транспортных тарифов сократило поставки фруктов на местный рынок;
- закупка городскими властями новой технологии изготовления молочных изделий увеличила объемы их производства.

Задание 5.2. Начертите график с произвольной кривой спроса на подержанные автомобили иномарок. Объясните, как изменится кривая спроса на этот товар в следующих случаях:

- если таможенные пошлины на ввоз этих автомобилей возрастут в 2 раза;
- если денежные доходы потребителей возрастут в 2 раза;
- если цена бензина возрастет в 3 раза.

Задание 5.3. Эластичность спроса по доходу характеризует зависимость спроса от дохода при неизменной цене. Постройте соответствующие кривые спроса: а) для нормальных товаров; б) для низших товаров; в) для предметов роскоши.

Задачи

Задача 5.1. Даны функция рыночного спроса $Q_d = 700 - 4P$ и функция предложения $Q_s = 2P - 200$. Определите, какой в этом случае будет равновесная рыночная цена. Ответ представьте аналитически и графически.

Задача 5.2. На рынке видеокассет наблюдается следующая ситуация, представленная в таблице 4.

Таблица 4 – Шкала спроса и предложения на рынке видеокассет

Цена, р.	8	16	24	32	40
Объем спроса, тыс. шт.	70	60	50	40	30
Объем предложения, тыс. шт.	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса и предложения. Определите следующее:

- равновесную цену;
- какая ситуация будет на рынке при цене 8 р.;
- какая ситуация будет на рынке при цене 32 р.;
- каковы будут новые условия равновесия, если при увеличении доходов спрос при каждой цене увеличился на 15 шт.

Задача 5.3. Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса: Сергей – $Q_{dA} = 5 - P$; Оля – $Q_{dB} = 10 - 2P$.

Определите рыночный спрос, если Сергей и Оля – единственные потребители.

Задача 5.4. Спрос и предложение на обеды в школьной столовой описываются уравнениями: $Q_d = 2\,400 - 100P$, $Q_s = 1\,000 + 250P$, где Q – количество обедов в день, P – цена обеда (в долл. США).

Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

Заботясь о школьниках, администрация установила цену 3 долл. США за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 5.5. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 400 - 2P$; $Q_s = 50 + 3P$.

Правительство ввело фиксированную цену на товар на уровне 50 тыс. р. за 1 ед. Рассчитайте объем дефицита на рынке.

Задача 5.6. В таблице 5 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной кукурузы.

Таблица 5 – Данные спроса и предложения на рынке консервированной кукурузы

Цена, тыс. р.	Объем спроса, млн банок в год	Объем предложения, млн банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 5.

Ответьте на следующие вопросы:

- Если рыночная цена на банку кукурузы равна 8 денеж. ед., что будет характерно для данного рынка – излишек или дефицит? Каков их объем?

- Если равновесная цена на банку кукурузы составит 32 денеж. ед., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?

- Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задача 5.7. Заполните недостающие в таблице 6 данные.

Таблица 6 – Основные характеристики рыночного спроса и предложения

Цена, р./кг	Объем спроса, кг	Объем предложения, кг	Избыточный спрос, кг	Избыточное предложение, кг	Объем продаж (Q), шт.	Выручка (TR), тыс. р.
10	1 800					2 000
11			1 250		450	
12	1 100	600				7 200
13		900	0			11 700
14				400	700	

Задача 5.8. По данным таблицы 7 постройте графики спроса и предложения огурцов.

Укажите, если цена огурцов изменится с 2 денеж. ед./кг до 2,5 денеж. ед./кг, то как при этом изменится величина спроса.

Определите равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объем огурцов.

Таблица 7 – Объем спроса и предложения на рынке товаров и услуг

Цена, денеж. ед./кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объем спроса, кг	225	200	175	150	125	100	75
Объем предложения, кг	75	100	125	150	175	200	225

Задача 5.9. Определите эластичность спроса от изменения доходов, если известно, что среднедушевые денежные расходы в анализируемом периоде выросли с 335 до 399 тыс. р. и спрос на телефоны вырос с 500 до 525 млн р. Численность потенциальных потребителей не изменилась и составила 1000 чел.

Задача 5.10. Цена на яблоки возросла с 1,5 до 2 долл. США, а величина спроса на них сократилась с 1000 до 900 ед. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности.

Задача 5.11. Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу 8.

Таблица 8 – Эластичность спроса на товары

Показатель	Наименование товаров					
	Куртки		Автомобили		Кассеты	
Цена единицы продукции, усл. ед.	1 200	1 000	75 000	50 000	50	30
Количество продаж, шт.	10	12	100	200	3 000	4 000
Общая выручка, усл. ед.						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности						

Задача 5.12. Предположим, правительство обложило покупателей апельсинов налогом в 3 р. за 1 кг.

Определите, в каком случае продавцы могут снизить цену за 1 кг на 3 р. Изобразите ситуацию графически.

Задача 5.13. Аналитики-экономисты предполагают, что с изменением цены эластичность спроса на товар будет меняться так, как показано в таблице 9.

Таблица 9 – Эластичность спроса

Цена, денеж. ед.	200	230	250	260	270	280
Эластичность	0,7	0,8	0,9	1,0	1,3	1,8

Рассчитайте, какую цену они рекомендуют установить, чтобы максимизировать выручку:

- 250 денеж. ед.;
- 260 денеж. ед.;
- 270 денеж. ед.;
- 280 денеж. ед.

Задача 5.14. Дана функция спроса на товар $Q_d = 8 - 0,5P$. Укажите, при какой цене коэффициент эластичности спроса по цене составит $-0,5$.

Задача 5.15. Рынок винограда в г. Минске может быть описан следующими функциями: спрос – $Q_d = 600 - 10P$, предложение – $Q_s = 320 + 4P$.

Определите, какова ценовая эластичность спроса и предложения винограда в Минске, если рынок находится в равновесии.

Задача 5.16. Эластичность спроса по цене на товар равна 0,5, а эластичность спроса по доходу на этот же товар составляет 1,6. Укажите, как изменится объем спроса на данный товар, если его цена увеличится на 10%, а доходы возрастут на 15%.

Задача 5.17. Спрос на одежду марки Zimaletto задается уравнением $Q_z = 10 - P_z + 0,5P_m$, где P_m – цена одежды конкурирующей марки Мах Мага. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса на одежду марки Zimaletto, если цена этой одежды составляет 12 тыс. р., а цена одежды марки Мах Мага – 8 тыс. р.

Тема 6. Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя

План

1. Цели и факторы производства.
2. Домашнее хозяйство как экономический субъект.
3. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
4. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.
5. Кривая безразличия.
6. Бюджетные ограничения.
7. Равновесие потребителя. Эффект субституции и эффект дохода.

Основные понятия: полезность, предельная полезность, общая полезность, первый закон Г. Г. Госсена, второй закон Г. Г. Госсена, кардиналистский подход к оценке полезности благ, кривая безразличия, карта безразличия, эффект дохода, эффект замещения, предметы первой необходимости, предметы роскоши.

Л.: [8–10], [12–15], [18–20], [22–23], [27], [31–32], [41], [38], [44], [45], [47], [51], [55], [59], [62].

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под полезностью?
2. Чем определяется поведение потребителя на рынке?
3. Как вы понимаете рациональное поведение хозяйствующих субъектов?
4. Какие допущения лежат в основе модели потребительского поведения индивида?
5. Как объясняют поведение потребителя законы Г. Г. Госсена?
6. Что общего между законом убывающей предельной полезности и законом спроса? Как закон убывающей предельной полезности разрешил парадокс Смита?
7. Что понимается под потребностью, благами?
8. Чем отличается порядковый подход исследования поведения потребителя (теория потребительского выбора) от количественного подхода (теория предельной полезности)?
9. Что означают точки на бюджетной линии и вне ее?
10. Каковы условия оптимального выбора потребителя?
11. На каких продуктах люди не готовы экономить?
12. Согласны ли вы с утверждением о том, что в кризисных условиях люди стараются пересмотреть даже незначительные вещи, чтобы сохранить бюджет своей семьи?
13. В чем состоит различие ординалистского и кардиналистского подходов к измерению полезности?
14. Каково практическое применение теории потребительского выбора?

Темы для презентаций и рефератов

1. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
2. Вклад австрийской школы в теорию потребления.
3. Законы и кривые Э. Энгеля.
4. Современные подходы к оценке полезности.
5. Соотношение полезности и цен в экономике развитых стран и в странах СНГ.
6. Ординалистский подход к оценке равновесия потребителя на практике.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Как охарактеризовать ситуацию, когда потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии?

Варианты ответа:

- а) он максимизирует полезность;
- б) он не полностью использует свой бюджет;
- в) он находится в положении потребительского равновесия;
- г) он желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- д) нет верного варианта ответа.

2. Какое из следующих утверждений является неверным?

Варианты ответа:

- а) в положении потребительского равновесия предельная полезность товара A равняется предельной полезности товара B ;
- б) когда соблюдается условие $\frac{MU_a}{P_a} = \frac{MU_b}{P_b}$, кривая безразличия касается бюджетной линии;
- в) предельная полезность – это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
- г) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

3. Согласно теории потребительского поведения, чем определяется потребительский выбор?

Варианты ответа:

- а) стремлением максимизировать общую полезность;
- б) потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- в) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя;
- г) потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя;
- д) все варианты ответа верные.

4. Как изменяется общая полезность при увеличении объема потребления?

Варианты ответа:

- а) возрастает;
- б) растет с ускорением;
- в) растет с замедлением;
- г) остается неизменной.

5. Как изменяется предельная полезность при увеличении объема потребления?

Варианты ответа:

- а) снижается;
- б) возрастает;
- в) остается неизменной;
- г) нет верного варианта ответа.

6. При каких условиях в кардиналистской концепции потребитель находится в равновесии?

Варианты ответа:

- а) если предельные полезности потребляемых благ равны между собой;
- б) если равны предельные полезности благ и денег, затраченных на покупку благ;
- в) если равны соотношения предельных полезностей к ценам благ;
- г) если предельные полезности потребляемых благ равны нулю.

7. При каких условиях в ординалистской концепции потребитель находится в равновесии?

Варианты ответа:

- а) если точка, характеризующая комбинацию набора благ X и Y , находится на кривой безразличия, но правее бюджетной линии;
- б) если точка, характеризующая комбинацию набора благ X и Y , находится на кривой безразличия, но левее бюджетной линии;

- в) если точка, характеризующая комбинацию набора благ X и Y , находится в точке касания кривой безразличия и бюджетной линии, при равенстве углов наклона этих функций;
- г) нет верного варианта ответа.

8. При каком условии положение потребителя, согласно ординалистской концепции, равновесно и оптимально?

Варианты ответа:

- а) если предельная норма замещения потребляемых товаров X и Y меньше 1;
- б) если предельная норма замещения потребляемых товаров X и Y больше 1;
- в) если предельная норма замещения потребляемых товаров X и Y равна 1;
- г) если предельная норма замещения потребляемых товаров X и Y равна обратному отношению цен на товары X и Y .

9. Как изменится бюджетная линия при снижении цен на товар Y и постоянстве цен на товар X ?

Варианты ответа:

- а) сдвинется влево-вниз;
- б) сдвинется вправо-вверх;
- в) остается неизменной;
- г) нет верного варианта ответа.

Задания

Задание 6.1. Первое яблоко доставляет Ивану удовлетворение, равное 8 ютилям. Каждое следующее яблоко доставляет добавочное удовлетворение, на 2 ютиля меньше предыдущего.

Определите, начиная с какого яблока, суммарное удовлетворение от потребления яблок будет уменьшаться.

Задание 6.2. Студент-первокурсник недоумевает: «А если на борту космического корабля произошла авария и началась утечка кислорода? Ведь последний глоток кислорода для космонавта будет иметь

наибольшую полезность?». Определите, может ли последняя единица потребляемого блага иметь наибольшую полезность.

Задачи

Задача 6.1. Начертите линию бюджетного ограничения для потребителя с доходом 200 долл. США, потребляющего два товара X и Y с ценами $P_x = 5$ и $P_y = 10$. Найдите наклон линии бюджетного ограничения. Укажите, как он связан с ценами товаров X и Y .

Задача 6.2. Рациональный потребитель N стремится максимизировать полезность от потребления товаров A и B с учетом бюджетного ограничения. Кривая безразличия потребителя N задается выражением

$$b = \frac{63}{(a+3)} + 2,$$

где a – количество товара A ;

b – количество товара B .

Цена единицы товара A относится к цене единицы товара B как 5 относится к 4. Потребитель N определил для себя ту сумму, которую он потратит на покупку товара A и (или) товара B . Если эта сумма будет потрачена на покупку только товара B , то потребитель N сможет купить 16 ед. этого товара.

Определите выбор потребителя N (количество товара A и количество товара B , которое позволит ему максимизировать полезность от потребления этих двух товаров). Отобразите ситуацию графически.

Задача 6.3. Перелет из Ульяновска в Москву занимает 1 ч. На поезде туда можно добраться за 8 ч, билет на поезд стоит 15 р., на самолет – 40 р. Определите, какой вид транспорта предпочтет менеджер, зарабатывающий 4 р./ч, и слесарь, зарабатывающий 1 р./ч.

Задача 6.4. В набор потребителя входят два товара: чай и сосиска в тесте. Общая полезность характеризуется данными, приведенными в таблице 10.

Таблица 10 – **Общая полезность товаров для потребителя**

Количество чашек чая	1	2	3	4	5	6
Общая полезность (TU)	10	18	24	28	31	33
Количество сосисок в тесте	10	20	30	40	50	60
Общая полезность (TU)	7	13	18	22	25	27

Цена одной чашки чая равна 0,5 р., цена одной сосиски в тесте – 10 р. Общий доход студента, который он тратит на чай и сосиски в тесте, равен 25 р. Определите, какое количество чашек чая и сосиски в тесте покупает рациональный студент (потребитель) в состоянии равновесия.

Задача 6.5. В таблице 11 представлено значение предельных полезностей товаров A , B , C и соответствующих им цен.

Таблица 11 – **Предложение товаров A , B , C**

Товар	Предельная полезность	Цена, денеж. ед.
A	–	7
B	24	3
C	16	–

Определите значение недостающих данных, при которых потребитель будет находиться в состоянии равновесия.

Задача 6.6. На покупку товаров A и B потребитель тратит 30 денеж. ед. в неделю. Цены на товары A и B , объемы потребления и их полезность приведены в таблице 12.

Таблица 12 – **Оценка полезности потребителя**

Товар	Цена, денеж. ед.	Количество, шт.	Общая полезность	Предельная полезность
A	0,7	30	500	30
B	0,5	18	1 000	20

Определите, находится ли потребитель в состоянии равновесия и что следует предпринять для максимизации полезности.

Задача 6.7. Функция полезности имеет вид $TU(A, B, C) = 6a + 8b + 4c$.

Цены благ $A = 3$ денеж. ед., $B = 4$ денеж. ед.

Определите, чему равна цена блага C (P_c), если потребитель находится в состоянии равновесия.

Задача 6.8. Уравнение кривой безразличия по типу $TU = Q_x \cdot Q_y$, имеет вид $X \cdot Y = 48$, где X и Y – количество потребляемых товаров, 48 – совокупная полезность.

Постройте график кривой безразличия.

Определите предельную норму замещения при $X = 4$, $Y = 12$.

Тема 7. Теория фирмы

План

1. Понятие рационального производителя. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный.

2. Производственная функция, ее свойства.

3. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукты: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

4. Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

5. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

6. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний и предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

7. Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.

Основные понятия: предприятие, производственная функция, закон убывающей отдачи, средний продукт переменного фактора, предельный продукт переменного фактора, издержки, внутренние (неявные) издержки, внешние издержки (явные, денежные), общие (валовые) издержки, общий (валовый) доход, средний доход, предельный доход, прибыль, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль, максимальная прибыль, монопольная прибыль.

Л.: [8–10], [12–15], [18–20], [22–23], [27], [31–32], [41], [38], [44], [45], [47], [51], [55], [59], [62].

Вопросы для обсуждения

1. В чем различие бухгалтерского и экономического подходов в учете и анализе использования ресурсов и издержек производства?
2. Что понимается под неявными издержками? Почему такие издержки называются неявными? Какова их роль в экономическом анализе и определении стратегии развития фирмы?
3. Как рассчитывается бухгалтерская и экономическая прибыль? В каком случае нормальная прибыль является элементом издержек?
4. Какие факторы производства изменяются в краткосрочном периоде, а какие – в долгосрочном? Приведите примеры, связанные с деятельностью машиностроительного завода, фермерского хозяйства.
5. Как действует закон убывающей предельной производительности (закон убывающей отдачи)? Как был выведен этот закон? Почему он носит относительный, а не абсолютный характер?
6. Какие издержки, связанные с эксплуатацией личного автотранспорта, можно отнести к постоянным, а какие – к переменным?
7. Как рассчитать величину средних и предельных издержек? В чем различие между этими величинами?
8. В чем заключается отличие прибыли от рентабельности?
9. Почему краткосрочный период в сфере общественного питания (кафе, рестораны и т. д.) составляет не более месяца, в то время как для мукомольного комбината краткосрочный период может быть равен одному году?
10. Какие можно выделить положительные и отрицательные последствия государственного регулирования на микроуровне?

Темы для презентаций и рефератов

1. Пути снижения издержек в отрасли (должна быть проанализирована любая отрасль на выбор студента).
2. Современные теории экономической прибыли.
3. Формирование прибыли предприятий частной формы собственности и ее распределение.
4. Трансформационные и трансакционные издержки.
5. Измерение и управление трансакционными издержками на примере Беларуси (или отрасли на выбор студента).

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что можно отнести к переменным издержкам в краткосрочном периоде?

Варианты ответа:

- а) страховые взносы фирмы;
- б) расходы на приобретение сырья;
- в) процент на взятый фирмой кредит;
- г) амортизационные отчисления;
- д) нет верного варианта ответа.

2. Чем можно объяснить снижение средних издержек на единицу продукции в долгосрочном периоде?

Варианты ответа:

- а) уменьшением средних постоянных издержек;
- б) действием закона убывающей отдачи ресурса;
- в) влиянием эффекта масштаба;
- г) увеличением объема капитальных ресурсов.

3. Что выражает производственная функция?

Варианты ответа:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуацию, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

4. Что представляет собой предельный продукт переменного фактора производства?

Варианты ответа:

- а) выпуск продукции в расчете на единицу переменного фактора;
- б) прирост общего объема продукции в результате дополнительной единицы переменного фактора;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) выпуск продукции, при котором фирма получает максимальную прибыль;
- д) нет верного варианта ответа.

5. Какие возможности есть у фирмы в краткосрочном периоде?

Варианты ответа:

- а) может варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) может изменить уровень технологии;
- г) нет верного варианта ответа.

6. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы?

Варианты ответа:

- а) период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
- б) периоде, в течение которого переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) периоде, в течение которого издержки являются переменными;
- г) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
- д) период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

7. Какое из следующих утверждений характеризует условия действия закона убывающей производительности фактора производства?

Варианты ответа:

- а) другие факторы производства остаются неизменными;

- б) предельный продукт становится величиной отрицательной;
- в) уровень технологии не изменяется;
- г) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- д) все единицы переменного фактора являются однородными.

Задачи

Задача 7.1. Определите, какие данные пропущены в таблице 13, в которой показан выпуск продукции в тоннах за неделю.

Таблица 13 – **Выпуск продукции за неделю**

Количество рабочих, чел.	Общий продукт, т	Средний продукт, т	Предельный продукт, т
1	100	100	100
2	–	–	120
3	360	120	–

Задача 7.2. В таблице 14 показано, как изменяется объем производства с увеличением количества рабочих.

Таблица 14 – **Объем производства**

Количество рабочих, чел.	Общий объем производства (в физическом выражении)
1	10
2	24
3	39
4	48
5	55

Укажите, при каком количестве рабочих производительность труда начнет падать.

Задача 7.3. Издатель должен установить цену на новую книгу. По его оценкам, постоянные издержки производства книги составят 20 000 фунтов стерлингов, а переменные – 3 фунтов стерлингов на один экземпляр. Он договорился с автором о выплате гонорара в размере 10% (одной десятой) дохода от объема продаж. По его мнению, спрос на книги будет таким, что 20 000 экземпляров можно будет продать по 5 фунтов стерлингов; 30 000 экземпляров – по 4 фунтов стерлингов.

Учитывая эти данные, укажите цену, которую на новую книгу следует установить. Поясните свой ответ.

Задача 7.4. А. Иванов владеет большой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. усл. ед. в год, ежегодно платит по 5 тыс. усл. ед. за аренду своей мастерской, сырье ему обходится в 20 тыс. усл. ед. в год. В производственное оборудование (гончарный круг и печь для обжига) Иванов вложил 40 тыс. усл. ед. собственных средств, которые при ином размещении могли бы приносить ему 4 тыс. усл. ед. годового дохода. Конкурент Иванова предлагал ему рабочее место гончара с зарплатой в 15 тыс. усл. ед. в год. Свой предпринимательский талант Иванов оценивает в 3 тыс. усл. ед. годовых. Суммарный ежегодный доход от продажи керамики составляет 72 тыс. усл. ед.

Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Иванова.

Задача 7.5. В таблице 15 приведены данные о затратах труда и объеме производства.

Таблица 15 – Средний и предельный продукты труда

Количество работников (L), чел.	Объем производства (Q), шт.	MP_L	AP_L
0	0		
1	35		
2	80		
3	122		
4	156		
5	177		
6	180		

Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу 14. Постройте кривые предельного и среднего продуктов в одной системе координат.

Задача 7.6. В виде таблицы 16 рассчитайте следующие виды издержек: переменные (TVC), общие (ATC), предельные (MC). Также определите уровень общего дохода (TR) и предельного дохода (MR).

Таблица 16 – Данные об изменении издержек и дохода

Выпуск (Q), шт.	Цена (P), денеж. ед.	TC	TVC	ATC	MC	Общий доход (TR), денеж. ед.	Предельный доход (MR), денеж. ед.
0		200	0				
1	200		100		100		
2		350				350	
3	160	380		126		480	
4			200			600	
5	140	410					
6	130		220				

Задача 7.7. Зависимость между величиной спроса на товар и ценой этого товара задана выражением $Q_d = 20 - P$. Функция общих затрат: $TC = 30 + Q^2$.

Постройте графики общего дохода (TR), общих издержек (TC) и прибыли (Pr). Определите объем выпуска продукции, при котором прибыль максимальна и величину прибыли.

Задача 7.8. Фирма продает пиццу, сходную с той, которая продается в других пиццериях города. Фирма может продать столько пиццы, сколько считает нужным при рыночной цене 50 р. за 1 шт.

Определите, сколько рабочих необходимо менеджеру фирмы нанять, чтобы максимизировать прибыль. При этом оплата одного рабочего составляет 150 р. в день. Решение задачи оформите в виде таблицы 17.

Таблица 17 – Предельный продукт труда и доход фирмы

Количество рабочих	Предельный продукт труда (MP_L), чел.-ч.	Предельный доход (MR), денеж. ед.	Доход от предельного продукта труда (MRP_L), денеж. ед.	Предельные издержки на труд (MC), денеж. ед.	Прибыль за день, денеж. ед.
0	0				
1	45				
2	30				
3	20				
4	7				
5	3				
6	1				
7	0				
8	-5				

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2

Тема 8. Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры

План

1. Сущность, методы и виды конкуренции.
2. Теория монополии. Цена и объем производства в условиях монополии.
3. Монополистическая конкуренция.
4. Олигополия, механизм ценообразования.
5. Рыночная власть и антимонопольное регулирование.

Основные понятия: совершенная (чистая) конкуренция, чистая монополия, монополия, монополия, двухсторонняя монополия, олигополия, монополистическая конкуренция (полиполия), показатели, характеризующие уровень монопольной власти на рынке, индекс Херфиндаля – Хиршмана, основная цель антимонопольного регулирования.

Л.: [8–10], [12–15], [18–20], [22–23], [27], [31–32], [41], [38], [44], [45], [47], [51], [55], [59], [62].

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под совершенной конкуренцией и каковы ее признаки?
2. В чем состоит главное отличие поведенческой теории фирмы от традиционной теории фирмы?
3. Каковы условия равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде?
4. Каковы условия равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде?
5. Каковы примеры основных рыночных структур?
6. Что понимается под чистой монополией и каковы ее основные признаки?
7. Каковы основные виды монополии и их отличительные черты?
8. Что понимается под олигополией и каковы ее основные виды?
9. Чем можно объяснить постоянство цен на отдельных олигополистических рынках?
10. В чем заключается эффективность монополии с точки зрения общества?

11. Что понимается под монополистической конкуренцией?
12. Каковы важнейшие факторы, имеющие значение в условиях монополистической конкуренции?
13. Каковы показатели, характеризующие уровень концентрации рынка?
14. Каковы признаки монополизации рынка?
15. С какой целью применяется практика ценовой дискриминации?
16. Какие существуют виды слияний фирм?

Темы для презентаций и рефератов

1. Понятие фирмы: неоклассический и неоинституциональный подходы.
2. Современное состояние белорусских фирм: анализ и проблемы.
3. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
4. Деятельность транснациональных корпораций.
5. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
6. Теории несовершенной конкуренции И. Шумпетера, Дж. Робинсона, Э. Чемберлина.
7. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий.
8. Анализ и примеры функционирования искусственной (предпринимательской) монополии.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какое равенство отражает объем выпуска, при котором конкурентная фирма в долгосрочном периоде максимизирует прибыль?

Варианты ответа:

- а) $P = ATC$;
- б) $P = MR$;
- в) $P = MC$;
- г) $P = (MR = MC) = \min ATC$.

2. Как изменяется по мере роста объемов продаж предельный доход конкурентной фирмы?

Варианты ответа:

- а) не изменяется;
- б) возрастает;
- в) снижается быстрее цены;
- г) снижается медленнее цены.

3. Что должна сделать фирма, если она монополист, который выпускает объем продукции, при котором максимизирует прибыли, при переходе к условиям совершенной конкуренции?

Варианты ответа:

- а) повысить цену и увеличить объем выпуска;
- б) снизить цену и уменьшить объем выпуска;
- в) повысить цену и сохранить прежний объем;
- г) снизить цену и увеличить объем выпуска.

4. Конкурентная фирма функционирует на стадии постоянной отдачи от масштаба при $P = MC$. Как изменится ее прибыль при увеличении выпуска в два раза?

Варианты ответа:

- а) возрастет;
- б) сократится;
- в) не изменится;
- г) возрастет более чем в два раза.

5. С какой кривой (функцией) совпадает кривая спроса в условиях совершенной конкуренции?

Варианты ответа:

- а) общего дохода;
- б) предельного дохода;
- в) общих издержек;
- г) предельного дохода и среднего дохода.

6. При каком условии фирма в условиях совершенной конкуренции прекратит производство?

Варианты ответа:

- а) если $P < \min AVC$;
- б) если $TR < TC$;
- в) если $P < ATC$;
- г) если $ATC < P > AVC$.

7. На что в первую очередь должно быть нацелено антимонопольное законодательство?

Варианты ответа:

- а) на запрет монополий;
- б) на обеспечение экономической свободы;
- в) на условия конкуренции;
- г) на регулирование цен.

8. С какой эластичностью фирма-монополист максимизирует прибыль на отрезке функции спроса?

Варианты ответа:

- а) $Ed \leq 1$;
- б) $Ed > 1$;
- в) $Ed < 1$;
- г) $0 < Ed < 1$.

9. Какова экономическая прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде?

Варианты ответа:

- а) равна нулю;
- б) отрицательна;
- в) положительна;
- г) нет верного варианта ответа.

10. Функционирование скольких фирм предполагает олигополия?

Варианты ответа:

- а) одной крупной фирмы;
- б) небольшого количества крупных фирм;

- в) большого количества фирм-производителей однородного товара;
- г) большого количества фирм-производителей дифференцированного товара.

11. В соответствии с какой моделью олигополия проводит политику жестких (фиксированных) цен?

Варианты ответа:

- а) моделью картеля;
- б) моделью доминирующей фирмы (модель «лидера»);
- в) ломаной спроса и предельного дохода (модель Суизи);
- г) моделью «ценовых войн».

Задание

Представлены три ситуации:

- Ситуация 1: $P = 4$; $Q = 1\ 000$; $FC = 500$; $AVC = 3,5$.
- Ситуация 2: $P = 12$; $Q = 100$; $TC = 1\ 000$; $AVC = 2$; $MC = 12$.
- Ситуация 3: $Q = 100$; $TR = 300$; $FC = 50$; $ATC = 4$; $MC = 3$.

Охарактеризуйте каждую из них, выбрав один из вариантов:

- фирма останется в отрасли в краткосрочном периоде, но уйдет в долгосрочном периоде;
- фирма должна уйти из отрасли в краткосрочном периоде;
- фирма должна остаться в отрасли в долгосрочном периоде;
- данных для ответа недостаточно.

Задачи

Задача 8.1. Цена продукции конкурентной фирмы равна 8. Издержки фирмы составляют $TC = 15 + Q^2$. Определите, при каком выпуске (Q) фирма несет убытки; равновесный выпуск и максимальную прибыль.

Задача 8.2. Формула средних издержек $ATC = 5 + 2Q$. Найдите предельные издержки при выпуске 10 млн шт.

Задача 8.3. Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q – объем производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет $P = 7$ р. и не зависит от объема продаж этой фирмы. Найдите объем выпуска продукции, максимизирующий прибыль конкурентной фирмы.

Задача 8.4. В отрасли совершенной конкуренции установилась цена $P = 30$ долл. США. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 0,5Q^2 + 10Q + 100$. Найдите ее объем производства и прибыль в краткосрочном периоде.

Задача 8.5. Отраслевой спрос представлен формулой $Q_d = 2\,500 - 10P$. Общие издержки каждой фирмы заданы уравнением $TC_i = 16 + 10qi + qi^2$. Фирмы конкурентны и получают только нормальную прибыль.

Определите количество фирм, функционирующих в отрасли.

Задача 8.6. Общие издержки монополии задаются формулой $TC = 3 + 2Q$, а выручка – формулой $TR = 100Q - Q^2$. Определите, какой формулой задается прибыль. Постройте график издержек, выручки и прибыли. Найдите равновесный выпуск и максимальную прибыль.

Задача 8.7. Монополия на рынке имеет функцию предельных издержек $MC = 3Q - 10$. Предельный доход выражен формулой $MR = 40 - 2Q$. Укажите, какова будет цена, назначаемая монополией за свой продукт на рынке.

Задача 8.8. Известна функция спроса на продукцию монополиста $P = 21 - Q$ и функция предельных затрат $MC = 6 + 0,5Q$. Вычислите монопольный выпуск, обеспечивающий максимум прибыли.

Задача 8.9. Спрос на продукцию в отрасли, где функционирует одна фирма, задан уравнением $Q_d = 50 - 0,5P$, а функция издержек имеет вид $TC = 10 + 2Q^2$.

Определите следующее:

- объем предложения и цену, максимизирующую прибыль фирмы;
- величину выгоды потребителей;
- потери эффективности по сравнению с совершенной конкуренцией.

Тема 9. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов

План

1. Спрос на ресурсы, особенности спроса на ресурсы.

2. Рынок труда. Спрос на труд, предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее формы.

3. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Ссудный процент.

4. Рынок ценных бумаг.

5. Предпринимательство. Прибыль ее источники и виды.

6. Формирование цены на землю. Земельная рента и арендная плата.

Основные понятия: рынки факторов производства, рынок труда, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, капитал, основной капитал, оборотный капитал, процент, рынок ссудного капитала, ссудный процент, рента, экономическая рента, рента земли, цена земли, дифференциальная рента.

Л.: [8–10], [12–15], [18–20], [22–23], [27], [31–32], [41], [38], [44], [45], [47], [51], [55], [59], [62].

Вопросы для обсуждения

1. Каковы особенности функционирования рынка факторов производства?

2. Какие факторы принадлежат к неценовым факторам спроса на ресурс?

3. В чем состоит разница между условиями конкурентного рынка ресурсов и конкурентного рынка готовых товаров и услуг?

4. Что понимается под рынком труда?

5. Каковы основные факторы, влияющие на результаты труда?

6. В чем состоят различия в функционировании рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции?

7. Какие существуют основные виды, формы и системы заработной платы?

8. Что понимается под капиталом, какие существуют виды капитала?

9. Что понимается под ссудным процентом? Какие существуют его виды и факторы, на него влияющие?

10. Что понимается под рентой? Какие существуют виды ренты земли?

11. В чем состоят особенности рынка ценных бумаг?

Темы для презентаций и рефератов

1. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Республике Беларусь.

2. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
3. Рынок ссудного капитала: особенности и проблемы регулирования на современном этапе в Республике Беларусь.
4. Развитие рынка земли в Республике Беларусь и основные проблемы его функционирования.
5. Рынок ценных бумаг и его особенности в странах с развитой рыночной экономикой.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что относится к факторам влияния спроса на ресурс?

Варианты ответа:

- а) предельная производительность ресурса;
- б) цена продукта, производимого с помощью ресурса;
- в) цена ресурса-заменителя и взаимодополняемого ресурса;
- г) все варианты ответа верные.

2. Что представляют собой предельные издержки на ресурс?

Варианты ответа:

- а) изменения в количестве переменного ресурса;
- б) изменения в издержках фирмы;
- в) прирост издержек в результате применения дополнительной единицы ресурса;
- г) все варианты ответа верные.

3. При каком условии ставка заработной платы не совпадает с предельным продуктом труда?

Варианты ответа:

- а) если ставка заработной платы определяется монополией;
- б) если труд предложен на монополистическом рынке труда;
- в) если на параметры рынка труда влияет профсоюз;
- г) все варианты ответа верные.

4. Что произойдет, если на конкурентном рынке труда государство установит заработную плату на минимальном уровне?

Варианты ответа:

- а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) увеличится спрос на труд;
- г) сократится предложение труда.

5. Для соблюдения какого условия фирма-монополист нанимает дополнительных рабочих?

Варианты ответа:

- а) $\frac{W}{MR} = MC$;
- б) $\frac{MR}{MP_L} = W$;
- в) $P \cdot MP_L = W$;
- г) $MR = MP_L = W$.

6. Что относится к основному капиталу?

Варианты ответа:

- а) средства на счетах предприятий;
- б) государственные облигации;
- в) денежные остатки в кассе предприятия;
- г) машины и оборудование.

7. Что характеризует чистую дисконтированную стоимость?

Варианты ответа:

- а) она выше текущей стоимости доходов;
- б) она ниже текущей стоимости доходов на величину инвестиций;
- в) она равна чистой будущей дисконтированной стоимости;
- г) она не учитывает альтернативные издержки использования капитала.

8. Что является характеристикой предложения земли?

Варианты ответа:

- а) предложение эластично;
- б) предложение обладает единичной эластичностью;
- в) предложение может быть эластичным и неэластичным;
- г) предложение неэластично.

Задачи

Задача 9.1. Фирма, производящая продукт, цена которого 10 долл. США за 1 шт., нанимает работников на конкурентном рынке труда. Зависимость объема выпуска продукции от числа нанимаемых работников представлена в таблице 18. Определите, сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль, если ставка заработной платы составляет 250 долл. США.

Таблица 18 – Зависимость объема выпуска продукции

Количество работников, чел.	1	2	3	4	5	6
Объем выпуска, тыс. шт.	70	120	165	200	225	240

Задача 9.2. На конкурентном рынке труда спрос описывается уравнением $D_L = 100 - 2W$, а рыночное предложение труда описывается уравнением $S_L = 40 + 4W$, где W – ставка заработной платы.

Определите, какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято.

Государство устанавливает минимальную ставку заработной платы в размере 15 долл. США. Охарактеризуйте последствия такой политики.

Представьте графически решение данной задачи.

Задача 9.3. Рыночный спрос на труд описывается формулой $D_L = 50 - W$. Рыночное предложение труда описывается формулой $S_L = 2W - 25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 усл. ед.

Задача 9.4. Ставка процента равна 20% в год. Доход предпринимателя в конце года составил 360 тыс. р. Найдите дисконтированный доход.

Задача 9.5. Ставка процента равна 10% в год. Доходы в конце каждого из трех последовательных лет равны, соответственно, 22, 28 и 60 тыс. р. Найдите дисконтированный доход.

Раздел III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты

План

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.
2. Система национальных счетов (СНС).
3. Валовой внутренний продукт. Принципы расчета ВВП. Другие показатели системы национальных счетов.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.
5. Национальное богатство, его состав и структура.
6. Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

Основные понятия: национальная экономика, структура национальной экономики, СНС, ВВП, чистый валовой продукт (ЧВП), национальный доход (НД), чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ), личный доход (ЛД), располагаемый доход, распределительный метод подсчета ВВП, метод конечного использования, национальное богатство (НБ).

Л.: [4], [5], [7], [13], [14], [18], [19], [24], [29], [32], [35], [37], [45], [47], [49], [57], [58].

Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет национальная экономика?
2. Каковы основные цели любой национальной экономики?
3. Каковы элементы структуры и инфраструктуры национальной экономики?
4. Какие можно привести примеры макроэкономических пропорций, существующих в национальной экономике?
5. Что представляет собой СНС?

6. Что представляют собой ВВП и валовой национальный доход (ВНД)? В чем различие между ними? Какой показатель СНС в настоящее время не используется в расчетах и почему?

7. В чем состоит смысл исчисления ВВП тремя методами? Почему величина ВВП, рассчитанная каждым из этих методов, одинакова?

8. В каких ценах исчисляется ВВП?

9. В чем различие между располагаемыми доходами населения и скорректированными располагаемыми доходами населения?

10. Почему показатель ВВП не точно характеризует благосостояние нации?

11. Как определяется дефлятор ВВП и чем он отличается от индекса потребительских цен (ИПЦ)?

12. Для каких целей необходима оценка национального богатства страны?

13. Какова общая концепция национального богатства в соответствии с СНС?

14. Какова классификация активов в СНС и состав нефинансовых и финансовых активов?

15. Каковы основные проблемы статистики национального богатства? Почему не все предложения по совершенствованию состава и оценки национального богатства могут быть учтены официальной статистикой?

16. Что представляет собой национальное богатство в СНС Республики Беларусь и какова его структура?

Темы для презентаций и рефератов

1. Основные макроэкономические проблемы Республики Беларусь.

2. Ненаблюдаемая экономика в странах СНГ.

3. Проблемы статистического учета ненаблюдаемой экономики.

4. Таблица «затраты – выпуск» и ее роль в экономическом анализе.

5. Сравнительный анализ основных макропоказателей Республики Беларусь и Российской Федерации.

6. Особенности, состав и структура национального богатства Беларуси в 2000–2015 гг.

Тест

Выберите один правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что относится к отчислениям на потребление капитала?

Варианты ответа:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) национальное богатство;
- д) потребление домашних хозяйств.

2. При расчете какого показателя учитываются валовые частные инвестиции?

Варианты ответа:

- а) ВВП по источникам доходов;
- б) ВВП по методу использования доходов;
- в) ЧВП по источникам доходов;
- г) располагаемого дохода.

3. Что необходимо выполнить для определения вклада государственного сектора в производство ВВП?

Варианты ответа:

- а) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- в) учесть расходы государства только на потребительские товары;
- г) нет верного варианта ответа.

4. Какая из этих величин включается в ВВП, рассчитанный методом использования доходов?

Варианты ответа:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

5. Что нельзя суммировать при расчете ВВП?

Варианты ответа:

- а) потребительские расходы и личные накопления;
- б) чистые инвестиции и потребительские расходы;
- в) прибыли корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит;
- г) правительственные закупки, зарплату и жалованье;
- д) потребительские расходы и валовые инвестиции.

6. Как изменился ВВП, если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%?

Варианты ответа:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) номинальный ВВП не изменился.

7. Для оценки чего может быть использован индекс цен?

Варианты ответа:

- а) различий между структурой производства в данном и предыдущем годах;
- б) различий в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) различий в уровнях цен двух разных стран;
- г) разницы между уровнем оптовых и розничных цен.

Задачи

Задача 10.1. Пусть экономика состоит из пяти фирм: *A* – производитель стали, *B* – производитель резины, *B* – производитель оборудования, *Г* – производитель колес, *Д* – производитель велосипедов. Производитель велосипедов продает произведенные им велосипеды конечному потребителю на общую сумму 8 000 усл. ед. При производстве велосипедов фирма закупила колеса на сумму 1 000 усл. ед., сталь – 2 500 усл. ед., оборудования – 1 800 усл. ед. Фирма, выпускающая колеса, закупила резины на сумму 600 усл. ед. у производителя резины, а фирма, выпускающая оборудование, закупила сталь на сумму 1 000 усл. ед. у производителя стали.

Рассчитайте ВВП, произведенный в экономике, и подсчитайте совокупные конечные расходы в экономике.

Задача 10.2. В Китае производятся только три товара: гайки, галоши и галстуки.

По данным, приведенным в таблице 19, рассчитайте следующее:

- номинальный и реальный ВВП 2013 и 2015 гг.;
- дефлятор и индекс потребительских цен, если 2013 г. – базовый.

Определите, как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен.

Таблица 19 – Производство товара в 2013 и 2015 гг.

Наименование товара	2013 г.		2015 г.	
	Гайки	3	70	4
Галоши	4	40	5	45
Галстуки	7	15	10	12

Задача 10.3. В таблице 20 приведены основные макроэкономические показатели страны.

Таблица 20 – Основные макроэкономические показатели страны

Показатели	Сумма, млрд долл. США
Индивидуальные налоги	30
Чистые частные внутренние инвестиции	45
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Трансфертные платежи	11
Пособия по безработице	4
Экспорт	13
Прибыль корпораций	61
Импорт	4
Доходы от продажи акций	10
Взносы на социальное страхование	20
Проценты по государственным облигациям	7
Личные сбережения	27
Амортизация оборудования	24
Амортизация зданий	12
Налог на прибыль корпораций	23
Потребительские расходы	255

Окончание таблицы 20

Показатели	Сумма, млрд долл. США
Арендная плата	16
Процентные платежи частных фирм	15
Доходы от собственности	42
Косвенные налоги на бизнес	32
Дивиденды	17
Чистый факторный доход из-за границы	-6

На основании приведенных данных определите стоимость потребленного капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработную плату, сальдо государственного бюджета, ВВП, ЧВП, чистый национальный продукт (ЧНП), НДС, ЛД, располагаемый личный доход (РЛД).

Задача 10.4. Реальный ВВП 2014 г. составил 2 400 млрд долл. США. Номинальный ВВП 2015 г. равен 2 214 млрд долл. США, а дефлятор ВВП составляет 0,9.

Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие

План

1. Совокупный спрос. Кривая AD . Неценовые факторы.
2. Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели $AD-AS$.
4. Совокупное потребление, совокупное сбережение и инвестиции, их влияние на объем национального производства.
5. Модели макроэкономического равновесия.

Основные понятия: совокупный спрос, кривая AD , эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок, совокупное предложение, горизонтальный (кейнсианский) отрезок, вертикальный отрезок, промежуточный отрезок, равновесие, потребление, автономное потребление, средняя склонность к потреблению, предельная склонность к потреблению, сбережения, средняя склонность

к сбережению, предельная склонность к сбережению, инвестиции, модель «доходы-расходы» (крест Кейнса).

Л.: [4], [5], [7], [13], [14], [18], [19], [24], [29], [32], [35], [37], [45], [47], [49], [57], [58].

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют типы макроэкономического равновесия?
2. В чем заключается эффект «храповика»?
3. Как вы понимаете состояние общего макроэкономического равновесия?
4. Что представляет собой располагаемый доход и каковы его составные части?
5. Что понимают под предельной склонностью к сбережению и предельной склонностью к потреблению?
6. Каковы факторы, влияющие на потребление и сбережение?
7. Что понимают под инвестициями? Охарактеризуйте факторы, влияющие на их объем.
8. Представляется ли актуальным использовать теорию общего макроэкономического равновесия при анализе текущей экономической ситуации в Республике Беларусь?

Темы для презентаций и рефератов

1. Проблемы структурных изменений в экономике Республики Беларусь.
2. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
3. Кейнсианское представление о совокупном спросе и совокупном предложении.
4. Инвестиционная политика государства и ее влияние на совокупный спрос. Государственная инвестиционная программа Республики Беларусь на 2020 г.
5. Доходы населения и их влияние на совокупный спрос. Государственная политика создания доходов.
6. Экспортная составляющая совокупного спроса в Беларуси.
7. Инвестиционная деятельность в Республике Беларусь и проблемы ее регулирования.
8. Воздействие потребления и сбережений на инвестиции.
9. Альтернативные теории потребления.

10. Уровень потребления в национальной экономике Беларуси в докризисный и посткризисный периоды.

11. Факторы, влияющие на потребление населения в Республике Беларусь.

12. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений (на примере экономически развитых стран).

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что из перечисленного не сдвинет кривую совокупного спроса вправо?

Варианты ответа:

- а) рост правительственных закупок;
- б) сокращение трансфертных платежей;
- в) рост номинального денежного предложения;
- г) снижение налогов.

2. Что не может отражать сдвиг кривой совокупного спроса вправо?

Варианты ответа:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- д) нет верного варианта ответа.

3. Что происходит в экономике, если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости?

Варианты ответа:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) существует бюджетный дефицит.

4. Что является следствием роста налогов на предпринимательство?

Варианты ответа:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

5. Какое отношение выражает кривая совокупного спроса?

Варианты ответа:

- а) между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) между уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- г) между уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- д) между объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

6. Чем вызван рост уровня цен и падения производства?

Варианты ответа:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

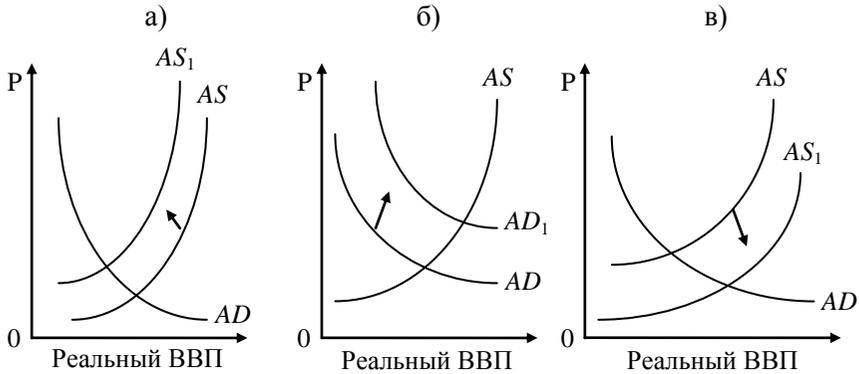
7. К чему в условиях полной занятости ресурсов и достижения потенциального объема ВВП ведет рост совокупного спроса?

Варианты ответа:

- а) к увеличению реального объема ВВП и общего уровня цен;
- б) к росту общего уровня цен при неизменном объеме реального ВВП;
- в) к росту номинального ВВП и общего уровня цен;
- г) нет верного варианта ответа.

8. Какой из приведенных графиков описывает последствия снижения налога на прибыль предпринимателей?

Варианты ответа:



9. Какие из перечисленных факторов не влияют на величину совокупного спроса?

Варианты ответа:

- а) изменение процентной ставки;
- б) изменение реальных кассовых остатков;
- в) изменение импортных закупок;
- г) изменение совокупных расходов в масштабах национальной экономики;
- д) изменение налоговых ставок.

10. Какая характеристика соответствует промежуточному отрезку на кривой совокупного предложения?

Варианты ответа:

- а) он имеет положительный наклон;
- б) он имеет отрицательный наклон;
- в) он представлен вертикальной линией;
- г) он представлен горизонтальной линией.

11. К чему приведет рост совокупного спроса, когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения?

Варианты ответа:

- а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

12. Чем может быть вызвано повышение цен на импортные товары?

Варианты ответа:

- а) ростом совокупного спроса;
- б) падением совокупного спроса;
- в) сокращением совокупного предложения;
- г) ростом совокупного предложения;
- д) нет верного варианта ответа.

13. Какое состояние экономики является равновесным?

Варианты ответа:

- а) когда вся произведенная в национальной экономике продукция реализована (куплена);
- б) когда достигается равенство произведенного за определенный период времени реального ВВП и реального ВВП, использованного за тот же период времени;
- в) когда доходы и потребительские расходы домашних хозяйств совпадают;
- г) когда продукция национальной экономики полностью реализуется на внутреннем и внешнем рынках.

14. Что оказывает влияние на объем инвестиций?

Варианты ответа:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателя;

- в) уровень технологических изменений;
- г) все варианты ответа верные.

15. Какие изменения вызовет увеличение реальной процентной ставки?

Варианты ответа:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся.

16. Если в двух странах объем ВВП был одинаков и равнялся 400 млрд долл. США, а годовой темп роста в первой стране составляет 3%, а во второй стране 5%, то какой будет разрыв в величине ВВП между этими странами через 3 года?

Варианты ответа:

- а) 24 млрд долл. США;
- б) 26 млрд долл. США;
- в) 50 млрд долл. США;
- г) 12 млрд долл. США.

Задания

Задание 11.1. Проведите сравнительный анализ классического и кейнсианского подходов к проблеме макроэкономического регулирования.

Задание 11.2. С помощью модели макроэкономического равновесия $AD-AS$ проанализируйте следующую ситуацию: если правительство в период спада производства увеличит государственные закупки и снизит взимание налоговых сумм (ставка налога на добавленную стоимость уменьшается в два раза для всех хозяйствующих субъектов), то как изменятся:

- национальный объем производства;
- общий уровень цен;
- уровень процентной ставки.

Задание 11.3. Покажите графически влияние следующих факторов на изменения совокупного предложения:

- государство ужесточает требования к предприятиям по охране окружающей среды;
- возросли цены на ресурсы;
- фирмы стали активнее внедрять достижения НТР;
- возрос процент за банковский кредит;
- вследствие падения реальных доходов уменьшилась прибыль предприятий;
- государство стало активнее дотировать наукоемкие отрасли;
- ужесточилось налогообложение фирм.

Задачи

Задача 11.1. Экономика описывается следующими уравнениями:
 $LRAS : Y = 3\ 000$ (долгосрочная кривая совокупного предложения),
 $SRAS : P = 1,0$ (краткосрочная кривая совокупного предложения),

$AD : Y = 3,0 \cdot \frac{M}{P}$, где $M = 1\ 000$. В результате ценового шока краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 1,5$, а долгосрочная кривая совокупного предложения передвинулась на уровень $Y = 2\ 500$. Совокупный спрос не изменился.

Определите, каковы новые значения объема выпуска и уровня цен в условиях долгосрочного и краткосрочного равновесия.

Задача 11.2. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Денежная масса снижается с 1 400 до 1 200 млрд долл. США. При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП становится равным 600 млрд долл. США.

Используя приведенные выше данные выполните следующее:

1. Определите равновесный ВВП и темп инфляции в долгосрочном периоде.
2. Приведите уравнение кривой AD до и после изменения денежной массы.
3. Начертите график кривой AD .

Задача 11.3. Определите, если в базовом году потенциальный объем выпуска составил 3 000, а кривая совокупного спроса описывалась

уравнением $Y = 3\,300 - 3P$, то чему будет равен уровень инфляции при условии, что в текущем году потенциальный ВВП вырос на 1% и кривая совокупного спроса представлена следующим образом: $Y = 3\,300 - 3P$.

Задача 11.4. На рисунке 1 изображена кривая совокупного спроса.

Определите, чему будут равны:

- равновесный уровень цен, если совокупное предложение AS будет представлено вертикальной линией на уровне реального ВВП, равном 80 млрд р.;
- равновесный ВВП, если кривая AS представлена горизонтальной линией при уровне цен, равном 4;
- реальный объем ВВП и уровень цен, если функция совокупного предложения имеет вид $P = -36 + Q$, где Q – реальный объем ВВП.

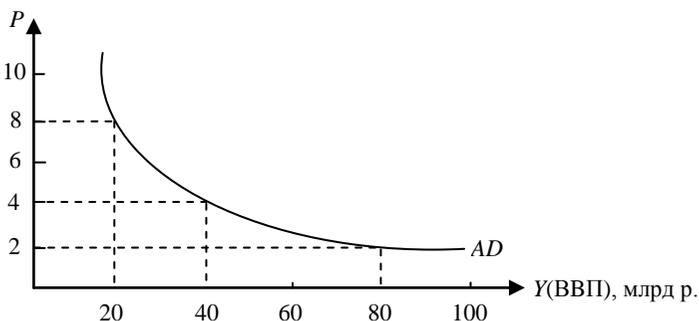


Рисунок 1 – Кривая совокупного спроса

Задача 11.5. В таблице 21 представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Таблица 21 – Совокупное предложение

Уровень цен, млрд р.	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2 000
225	2 000
200	1 900
175	1 700
150	1 400
125	1 000
125	500
125	0

Определите следующее:

- в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Постройте график совокупного предложения.

Задача 11.6. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения заданы функциями $P = 5 - 0,002Q_d$ и $P = 2 - 0,003 Q_s$ соответственно. Укажите равновесные значения для показателей Q и P .

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность

План

1. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
2. Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.
3. Занятость и безработица. Типы и экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
4. Инфляция: ее определение, измерение, причины, формы, социально-экономические последствия.
5. Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

Основные понятия: цикл экономический, смена фаз экономического цикла, фазы экономического цикла, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, закон Оукена, инфляция, виды инфляции.

Л.: [4], [5], [7], [13], [14], [18], [19], [24], [29], [32], [35], [37], [45], [47], [49], [57], [58].

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют цели и инструменты макроэкономического регулирования?
2. В чем проявляется макроэкономическая нестабильность?
3. Каковы основные фазы экономического цикла?

4. В чем отличие цикла от цикличности?
5. В чем суть антициклической политики?
6. Что представляет собой инфляция и каковы ее основные причины?
7. Каковы основные виды и формы проявления инфляции?
8. Каковы основные формы безработицы и ее причины?
9. К каким социально-экономическим последствиям приводят инфляция и безработица?
10. Каковы формы инфляции? В чем особенность каждой из них?
11. Как называется вид инфляции, который способствует экономическому развитию?
12. С помощью каких показателей можно оценить темпы инфляции и ее глубину?
13. Для чего осуществляется антиинфляционная политика и каковы ее основные направления?

Темы для презентаций и рефератов

1. Современные теории циклов.
2. «Великая депрессия» 1928–1933 гг. в США и современный мировой финансовый кризис США: сходство и различия.
3. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
4. Анализ безработицы в Беларуси (развернутый анализ причин, видов, структуры безработицы (динамика численности безработных по возрасту, уровню образования, причинам увольнения, продолжительности безработицы, профессионально-квалификационному составу безработных и др.)).
5. Исследование структуры занятости в Беларуси (по отраслям, квалификации, уровню образования и др.).
6. Анализ социальной политики белорусского государства в сфере занятости, перспективы ее развития.
7. Неполная занятость и формы ее проявления в Беларуси на современном этапе.
8. Особенности инфляционных процессов в Республике Беларусь.
9. Гипотеза финансовой нестабильности Хаймана Мински и экономический кризис в Беларуси.
10. Сравнительный анализ инфляции и антиинфляционной политики в развитых странах и странах с трансформационной экономикой.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Справедливы ли следующие утверждения, когда речь идет об экономическом цикле?

Варианты ответа:

- а) высшая точка активности – это период оживления;
- б) спад – это период депрессии;
- в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
- г) нет верного варианта ответа;
- д) все варианты ответа верные.

2. Чем характеризуется экономический цикл?

Варианты ответа:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции;
- г) все варианты ответа верные.

3. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах?

Варианты ответа:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций и более низкий спрос на труд;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

4. Что характеризует сумма уровней фрикционной и структурной безработицы?

Варианты ответа:

- а) полную занятость;
- б) рациональную занятость;
- в) эффективную занятость;
- г) неполную занятость;
- д) скрытую занятость;

5. Следствием чего может стать повышение совокупного спроса?

Варианты ответа:

- а) снижения уровня налогов;
- б) трансфертных платежей;
- в) дефицита государственного бюджета;
- г) эмиссии денег;
- д) роста цен на ресурсы.

6. Чем характеризуется стагфляция?

Варианты ответа:

- а) падением производства и снижением цен;
- б) ростом производства и повышением цен;
- в) спадом производства и ростом цен;
- г) оживлением экономики и понижением цен.

7. Какой человек считается безработным?

Варианты ответа:

- а) не имеющий работы;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) не работающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

8. Что является формой проявления вынужденной безработицы?

Варианты ответа:

- а) структурная безработица;
- б) региональная безработица;

- в) фрикционная безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) все варианты ответа верные.

9. Что выражает закон Оукена?

Варианты ответа:

- а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработицы;
- б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;
- в) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;
- г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.

10. Какое из перечисленных лиц выгадает при внезапной инфляции в течение месяца?

Варианты ответа:

- а) кредитор, предоставивший ссуду;
- б) молодой специалист, получивший льготный кредит;
- в) фермер, имеющий задолженность;
- г) рабочий на пенсии;
- д) владелец акций открытого акционерного общества;
- е) заемщик, взявший ссуду;
- ж) квартиросъемщик, если коммунальные платежи увеличатся;
- з) преподаватель учреждения высшего образования, имеющий постоянный доход;
- и) пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально.

11. Чем обычно сопровождается инфляция?

Варианты ответа:

- а) отсутствием экономического ущерба;
- б) повышением занятости;
- г) перераспределением богатства и доходов;
- д) все варианты ответа верные.

12. Кто менее всего пострадает от непредвиденной инфляции?

Варианты ответа:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеют денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

13. Существуют различные виды инфляции. Какое из приведенных сочетаний ее видов наиболее неблагоприятно для экономики?

Варианты ответа:

- а) умеренная, сбалансированная, ожидаемая;
- б) галопирующая, несбалансированная, ожидаемая;
- в) гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
- г) умеренная, несбалансированная, ожидаемая;
- д) галопирующая, сбалансированная, неожиданная.

Задачи

Задача 12.1. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 90 млн чел.; численность безработных – 10 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы в данном периоде.

Месяц спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите, каковы будут численность занятых, количество безработных, уровень безработицы.

Задача 12.2. Рамзес был фараоном, правителем Верхнего и Нижнего Нила. В базисном году он казнил жреца-экономиста за новость о том, что в условиях полной занятости безработица среди египтян составила 6%. Рамзес не понял того, что безработица может быть в условиях полной занятости, и казнил жреца. В текущем году он приказал живьем мумифицировать жреца за то, что в Египте было произведено товаров и услуг на 3 705 золотых, а можно было произвести на 3 800 золотых. К сожалению, жреца мумифицировали так быстро, что фараон не успел ничего узнать об уровне безработицы.

Подумайте, как бы вы, будучи новым жрецом-экономистом, объяснили фараону, какая безработица существует при полной занятости и почему.

Рассчитайте безработицу в текущем году, если число Оукена для Древнего Египта составляет 2,5.

Задача 12.3. Данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП, приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Данные об объемах фактического и потенциального ВВП, млрд денеж. ед.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2013	3 000	3 000
2014	4 125,0	3 712,5

В 2013 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Рассчитайте следующее:

1. По данным, относящимся к 2014 г., разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении.

2. Уровень безработицы в 2014 г., используя закон Оукена.

Задача 12.4. В таблице 23 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом годах рассматриваемого периода.

Таблица 23 – Данные о трудовых ресурсах и занятости

Показатели	Первый год	Пятый год
Рабочая сила, тыс. чел.	84 889	95 453
Занятые, тыс. чел.	80 796	87 524
Безработные, тыс. чел.		
Уровень безработицы, %		

Рассчитайте и заполните в таблице 22 недостающие данные о численности безработных и уровне безработицы в первом и пятом годах рассматриваемого периода.

Ответьте на вопросы:

1. Как можно объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

2. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 12.5. Определите, каков будет уровень безработицы, если безработных – 6,2 млн чел., работающих – 131,5 млн чел., все взрослое население составляет 205,2 млн чел.

Задача 12.6. Укажите, каков будет уровень циклической безработицы, если численность трудоспособного населения страны составляет 82 млн чел., численность рабочей силы – 64 млн чел., общая численность занятых – 58 млн чел., а уровень естественной безработицы 4%.

Задача 12.7. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а фактический ВВП – 820 млрд р. Определите величину потенциального ВВП, если естественный уровень безработицы равен 5%, коэффициент Оукена равен 3.

Задача 12.8. Рыночная корзина состоит из 2 кг муки и 3 кг яблок. Цена муки – 2,5 р./кг, яблок – 5 р./кг. Цена муки неизменна.

Найдите уровень инфляции, если цена яблок выросла:

- на 20%;
- в 3 раза.

Задача 12.9. Определите уровень инфляции за 2 месяца, если в декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%.

Задача 12.10. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 1 665 млрд долл. США. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

План

1. Эволюция денег. Сущность денег и их функции.
2. Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги.

3. Предложение денег. Денежные агрегаты.
4. Равновесие денежного рынка.
5. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и коммерческие банки, их функции.
6. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.
7. Понятия и цели денежно-кредитной политики.
8. Инструменты, виды и последствия денежно-кредитной политики.

Основные понятия: деньги, наличные деньги, безналичные деньги, транзакционный спрос на деньги, спекулятивный спрос на деньги со стороны активов, уравнение обмена, или уравнение Фишера, ценность денег, денежная масса, денежно-кредитная система, Национальный банк Республики Беларусь.

Л.: [4], [13], [14], [18], [19], [28], [29], [35], [37], [40], [49], [57], [58].

Вопросы для обсуждения

1. Какова сущность денег, их основные свойства и функции?
2. Какие существуют два вида спроса на деньги?
3. Какими агрегатами представлено денежное предложение?
4. Какие концепции происхождения денег существуют в экономической науке? Можно ли однозначно ответить на вопрос, каково происхождение денег?
5. Почему драгоценные металлы стали играть роль денег?
6. Чем натуральные деньги отличаются от их современных заменителей?
7. Какие функции выполняют деньги в современной экономике? Приведите примеры.
8. Как определяется природа денег и их роль в разных теориях (металлическая, номиналистическая, количественная теории)?

Темы для презентаций и рефератов

1. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная, регулируемой валюты.
2. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера.
3. Основные направления эволюции кредитных денег.
4. Электронные деньги и формы их использования.
5. Анализ законов денежного обращения (законов количества де-

нег, необходимых для обращения), сформулированных К. Марксом и И. Фишером.

6. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику (на примере ряда стран).

7. Роль банков в условиях международной финансовой глобализации.

8. Кредитные карточки и их использование в Республике Беларусь.

9. Денежно-кредитная система Республики Беларусь и основные направления ее совершенствования.

10. Денежно-кредитная система зарубежных стран (США, Китая, Великобритании, Германии, Италии).

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Чем являются деньги?

Варианты ответа:

- а) средством обращения;
- б) средством накопления;
- в) счетной единицей;
- г) все варианты ответа верные.

2. Что показывает уравнение обмена И. Фишера?

Варианты ответа:

- а) ценность денег прямо пропорциональна их количеству;
- б) ценность денег обратно пропорциональна их количеству;
- в) сумма товарных цен находится в прямой зависимости от обращающейся денежной массы;
- г) количество обращающихся денег находится в прямой зависимости от имеющейся товарной массы.

3. При каком условии спрос на деньги для сделок увеличивается?

Варианты ответа:

- а) возрастает процентная ставка;

- б) снижается номинальный объем ВВП;
- в) увеличивается номинальный объем ВВП;
- г) увеличивается скорость обращения денег;
- д) уменьшается скорость обращения денег.

4. Что относится к элементам банковской системы Республики Беларусь?

Варианты ответа:

- а) Национальный банк Республики Беларусь;
- б) АСБ «Беларусбанк»;
- в) коммерческие банки;
- г) фондовая биржа;
- д) товарная биржа;
- е) инвестиционные фонды.

5. Что относится к функциям Национального банка Республики Беларусь?

Варианты ответа:

- а) выдача ссуд непосредственно предприятиям и населению;
- б) кредитование коммерческих банков и правительства;
- в) выдача лицензий и осуществление надзора за деятельностью коммерческих банков;
- г) эмиссия денежных знаков;
- д) импорт.

6. По каким причинам возникает спрос на деньги со стороны активов?

Варианты ответа:

- а) в связи с тем, что деньги являются средством платежа;
- б) в связи с тем, что деньги являются средством обращения;
- в) в связи с тем, что деньги являются средством сбережения стоимости и накопления богатства;
- г) по другим причинам.

7. Что включает в себя денежный агрегат M_2 ?

Варианты ответа:

- а) наличные деньги + вклады до востребования;
- б) квазиденьги;
- в) наличные деньги + срочные вклады;
- г) нет верного варианта ответа.

8. Чем определяется ценность современных денег?

Варианты ответа:

- а) их золотым содержанием;
- б) уровнем цен;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) количеством денег, находящихся в обращении;
- д) золотым запасом страны.

9. Что понимается под демонетизацией?

Варианты ответа:

- а) обесценение бумажных денег;
- б) прекращение выполнения золотом функции денег;
- в) порча денег;
- г) свободный обмен бумажных денег на золото.

10. В каком порядке расположены денежные агрегаты?

Варианты ответа:

- а) в порядке возрастания степени ликвидности;
- б) в порядке убывания степени ликвидности;
- в) порядок расположения денежных агрегатов не зависит от порядка убывания или возрастания степени ликвидности;
- г) нет верного варианта ответа.

11. Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях?

Варианты ответа:

- а) автомобиль;
- б) дачный участок с домиком;

- в) городская приватизированная квартира;
- г) банкнота национального банка;
- д) акция и облигация.

Задания

Задание 13.1. Предположим, что ваша семья с целью обеспечения сохранности денежных сбережений от обесценения перевела их в доллары и хранит в своем «домашнем» банке в течение 5 лет. Подсчитайте издержки такого хранения на момент ответа на этот вопрос. Укажите, какие сведения вам необходимы, чтобы на него ответить.

Задание 13.2. Укажите, к чему, с точки зрения количественной теории, приведет дополнительная эмиссия денежных средств правительством.

Задание 13.3. Сравните преимущества и недостатки различных видов денег при выполнении ими различных функций (наличные, чековые вклады, срочные вклады, ГКО).

Задачи

Задача 13.1. В таблице 24 приведены данные, показывающие зависимость денежной массы в обращении от уровня процентной ставки.

Таблица 24 – Данные о денежной массе (предложение денег), усл. ед.

Масса денег в обращении	300	500	700	900	1 100	1 300
Процентная ставка	12	10	8	6	4	2

Выполните следующее:

- постройте график спроса на деньги;
- объясните, почему с ростом процентной ставки кривая спроса на деньги становится почти вертикальной линией;
- объясните, почему кривая общего спроса на деньги не касается оси абсцисс и не касается оси ординат.

Задача 13.2. Допустим, сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд р., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущем периоде, –

40 млрд р., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд р., сумма платежей, срок уплаты которых наступил в текущем периоде, – 60 млрд р. При этом одноименные денежные единицы совершили 8 оборотов в год. Государство выпустило в обращение 50 млрд р.

Укажите, к каким последствиям приведет выпуск такого количества денег.

Задача 13.3. Номинальный ВВП равен 5 000 млрд р., объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд р. в год. Рассчитайте, сколько раз в среднем каждый рубль обращается в год.

Задача 13.4. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. р. под 25% годовых сроком на 2 года. Определите, какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока.

Задача 13.5. В таблице 25 приведены данные о гипотетической экономике.

Таблица 25 – Данные о гипотетической экономике

Виды вкладов	Сумма, млрд долл. США
Небольшие срочные вклады	1 630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Определите величины M_1 , M_2 , M_3 .

Задача 13.6. Рассчитайте, сколько денег было выведено из обращения за год, если суммарная стоимость проданных за год товаров составила 120 млн р., среднее число оборотов денег в год равнялось 8, а в начале года в обращении находилось 18 млн р.

Задача 13.7. Определите, какова скорость обращения денег у фирмы, если в обращении у нее находится 1 млн денеж. ед., средний уровень цен на товары – 20 денеж. ед., а общий объем товаров, продаваемых за год, – 30 тыс. штук. Ответ обоснуйте.

Тема 14. Финансовый сектор экономики и фискальная политика

План

1. Понятие финансов и их функции.
2. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.
3. Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов.
4. Государственный бюджет и его функции. Расходы и доходы государственного бюджета.
5. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита.
6. Финансовая система Республики Беларусь.
7. Цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
8. Государственный долг и источники его финансирования.

Основные понятия: бюджетно-налоговая (фискальная) политика, стимулирующая фискальная политика, сдерживающая фискальная политика, методы государственного регулирования рыночной экономики, финансовая система, централизованные финансы, децентрализованные финансы, государственный бюджет, бюджетный профицит, бюджетный дефицит, циклический дефицит, структурный дефицит, государственный долг, внутренний долг, внешний долг, налоги, источник налога, ставка налога, налоговые льготы, налоговая база, прямые налоги, косвенные налоги, кривая Лаффера.

Л.: [4], [5], [13], [14], [17], [28], [32], [44], [45], [46], [49], [57].

Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет бюджетный дефицит и каковы методы его покрытия?
2. В чем проявляется сущность государственных финансов?
3. Каковы принципы построения и структура финансового сектора?
4. Что для экономики предпочтительнее дефицит бюджета или профицит?
5. Каковы основные принципы современного налогообложения и принципы, предложенные А. Смитом? Есть ли в них различия и в чем?

6. Какие существуют основные виды налогов?
7. Какие основные функции выполняют налоги?
8. Какие функции выполняет государственный бюджет и в чем его суть?
9. Почему государство вынуждено прибегать к займам?

Темы для презентаций и рефератов

1. Становление и развитие финансовой системы Республики Беларусь.
2. Налоговая система Республики Беларусь и ее реформирование.
3. Методы финансирования бюджетного дефицита.
4. Причины крупного государственного долга в США. Законы о сбалансированном бюджете.
5. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства.
6. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики Беларуси.
7. Сравнительный анализ налоговых систем Республики Беларусь и Российской Федерации.
8. Структурный анализ финансового сектора (развитые и социально ориентированные страны).
9. Государственный бюджет как отражение социально ориентированной экономики Беларуси.
10. Роль финансов в глобализации современных экономических отношений
11. Теории государственных финансов.
12. Налоговая нагрузка в Беларуси и других странах мира.
13. Внешний долг Беларуси и его влияние на состояние платежеспособности национальной экономики.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Что понимается под финансами?

Варианты ответа:

а) поток денежных средств между государством и производственными структурами;

- б) денежные потоки между гражданами и юридическими учреждениями;
- в) экономические отношения по поводу распределения и использования фондов денежных средств для обеспечения общественных потребностей;
- г) механизм, при помощи которого государство реализует свои функции по управлению производственными и финансовыми структурами.

2. Что понимается под государственным бюджетом на практике?

Варианты ответа:

- а) финансовая программа развития государства;
- б) основной финансовый план государства;
- в) финансовая концепция экономической политики государства;
- г) прогноз функционирования финансовых ресурсов государства.

3. Что относится к прямым налогам?

Варианты ответа:

- а) налог с прибыли;
- б) налог на доход от сбережений;
- в) налог на собственность;
- г) подоходный налог;
- д) НДС;
- е) акцизы;
- ж) таможенные налоги;
- з) фискальные монопольные налоги.

4. Что означает сбалансированный государственный бюджет?

Варианты ответа:

- а) экономика страны находится в равновесном состоянии;
- б) бюджеты всех уровней сбалансированы;
- в) доходы государственного бюджета покрывают его расходы;
- г) потребительские расходы населения равны доходам домашних хозяйств;
- д) доходы фирм равны их валовым инвестициям.

5. Что понимается под финансовым механизмом?

Варианты ответа:

- а) система методов и форм организации финансовых отношений;
- б) банковские услуги;
- в) финансовые ресурсы;
- г) сбережения населения.

6. В каких случаях возникает дефицит государственного бюджета?

Варианты ответа:

- а) имеет место рост государственных трансфертных платежей;
- б) государственные расходы превышают валовые инвестиции;
- в) государственные расходы превышают налоговые поступления и неналоговые доходы государства;
- г) размер чистого экспорта снижается;
- д) сокращается государственный сектор в экономике.

7. Что понимается под государственным долгом?

Варианты ответа:

- а) задолженность правительства населению в результате выпуска государственных внутренних займов;
- б) сумма внешних займов;
- в) накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета государства;
- г) все варианты ответа верные.

8. Как называется политика государства в области расходов бюджета и налогообложения?

Варианты ответа:

- а) социальной политикой;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой встроенных стабилизаторов.

9. Что является наиболее благоприятным итогом бюджета?

Варианты ответа:

- а) равенство доходов и расходов;
- б) превышение доходов над расходами;
- в) превышение расходов над доходами;
- г) невыполнение бюджета по доходам и расходам.

10. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

Варианты ответа:

- а) доходы от государственной собственности;
- б) налог на наследство;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) таможенные пошлины;
- е) налог на имущество;
- ж) социальные взносы;
- з) налог на операции с ценными бумагами;
- и) налог на прибыль компаний;
- к) налог на личные доходы.

11. Что относится к функциям финансов?

Варианты ответа:

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) учетная;
- г) стимулирующая;
- д) социальная;
- е) сберегающая;
- ж) перераспределительная.

Задачи

Задача 14.1. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд долл. США. Фактический объем ВВП равен 16 млрд долл. США.

Сумма налогов составляет 10% от ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд долл. США.

Определите, с дефицитом или излишком сводится государственный бюджет. Установите его размеры.

Укажите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Задача 14.2. Допустим, национальный доход при полной занятости ресурсов равен 2 000 денеж. ед. Укажите, имеются ли в данной экономике структурный и циклический дефициты, если $Y = 800$, $G = 200$ денеж. ед., $t = 0,25$ (Y).

Задача 14.3. Допустим, равновесный уровень национального дохода равен 1 000 денеж. ед. Государственные расходы составляют 200 денеж. ед., а налоговая ставка составляет $0,2Y$.

Определите следующее:

- характеризуется ли данный бюджет дефицитом или излишком и в каких размерах при $Y = 1000$ денеж. ед.;

- если $Y = 800$ денеж. ед., то существует ли дефицит;

- если государственные расходы увеличились до 400 денеж. ед., существует ли избыток или дефицит государственного бюджета ($Y = 800$ денеж. ед.)

- если национальный доход при полной занятости ресурсов равен 2 000 денеж. ед., то укажите, имеются ли в данной экономике структурный и циклический дефицит ($Y = 800$ денеж. ед., $G = 200$ денеж. ед.).

Тема 15. Социальная политика

План

1. Социальная политика государства: содержание, направления, границы, уровни. Показатели результативности социальной политики (уровень и качество жизни, минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума и др.).

2. Доходы населения и проблемы их распределения.

3. Механизмы и основные направления социальной зарплаты.

4. Особенности социальной политики в условиях Республики Беларусь.

Основные понятия: социальная политика, социальная безопасность, уровень жизни населения, социальная защита, социальные га-

рантии, дифференциация доходов, прожиточный минимум, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой социальная политика и каковы ее цели?
2. Чем отличаются социальная защита и социальные гарантии? Каковы основные виды доходов населения?
3. Что измеряют с помощью коэффициента Джини и как его определяют?
4. Чем отличается номинальный доход от реального?
5. Какие существуют подходы в реализации социальной политики государства?
6. Каковы основные направления социальной политики Республики Беларусь в современных условиях?
7. В чем заключаются основные причины дифференциации доходов?

Темы для презентаций и рефератов

1. Место социальной политики в системе управления обществом.
2. Ведомственная специфика социальной политики.
3. Актуальность исследования теоретико-методологических и организационно-прикладных проблем социальной политики на современном этапе.
4. Государство как основной субъект социальной политики.
5. Профсоюзы, общественные организации, благотворительные фонды как субъекты социальной политики.
6. Приоритеты современной социальной политики в Беларуси.
7. Динамика основных показателей уровня жизни населения Беларуси в современных условиях.
8. Проблемы реформирования системы социальной защиты в Республике Беларусь.
9. Социальная политика, базирующаяся на социал-демократической концепции (Швеция, Дания).
10. Теории социального общества (Германия).
11. Государство благоденствия (Франция).
12. Изучение и использование отечественного и зарубежного опыта реализации социальной политики.

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какой из нижеперечисленных показателей точно отражает уровень жизни?

Варианты ответа:

- а) денежные доходы населения;
- б) реальные доходы на душу населения;
- в) темп инфляции;
- г) уровень ВВП.

2. За счет чего образуются различия между номинальным и реальным доходами?

Варианты ответа:

- а) налогов;
- б) трансфертов;
- в) инфляции;
- г) безработицы.

3. Что в структуре доходов семьи занимает наибольший удельный вес в странах с развитой рыночной экономикой?

Варианты ответа:

- а) заработная плата и жалование;
- б) доходы от владения собственностью;
- в) доходы от ценных бумаг;
- г) трансферты.

4. Что из нижеперечисленного характеризует ситуацию, при которой заработной платы выросли в 2 раза, а цены в 2,5 раза?

Варианты ответа:

- а) реальный доход вырос;
- б) реальный доход упал;
- в) номинальный доход упал;
- г) реальный доход не изменился.

5. Что из нижеперечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов?

Варианты ответа:

- а) снижение потребительских доходов;
- б) снижение уровня подоходного налога;
- в) ожидание скорого роста цен;
- г) увеличение государственных выплат населению.

6. Что понимается под номинальной заработной платой?

Варианты ответа:

- а) начисленная зарплата;
- б) зарплата за вычетом налогов и других платежей;
- в) зарплата плюс денежные поступления из других источников;
- г) все варианты ответа верные.

7. Что понимается под реальной зарплатой?

Варианты ответа:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных за номинальную зарплату;
- б) зарплата, оставшаяся после уплаты налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все варианты ответа верные;
- д) нет верного варианта ответа.

8. Что включает социальная политика?

Варианты ответа:

- а) экономическую политику населения;
- б) социальные гарантии населению со стороны государства;
- в) защиту прав человека на свободный труд;
- г) создание системы жизнеобеспечения населения;
- д) все варианты ответа верные.

9. С чем связана социальная защита малоимущих слоев населения?

Варианты ответа:

- а) с осуществлением операций центрального банка на денежном рынке;
- б) с проведением антимонопольной политики;
- в) с защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- г) с предоставлением бесплатных медицинских услуг населению.

10. С чем не связано неравенство доходов в рыночной экономике?

Варианты ответа:

- а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;
- б) с владением собственностью;
- в) с темпами экономического роста;
- г) с владением акциями.

Задачи

Задача 15.1. Постройте кривую Лоренца, если доли доходов квинтильных групп домохозяйств, рассчитанные кумулятивно, составляют 15%, 32, 51, 73 и 100% соответственно.

Задача 15.2. Рассчитайте степень неравенства в распределении доходов, если сумма доходов «низшей» квинтильной группы домохозяйств составляет 301,4 денеж. ед., а «высшей» квинтильной группы – 904,2 денеж. ед.

Задача 15.3. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше, чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y . Используя данные таблицы 26, нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

Таблица 26 – **Распределение доходов по группам населения**

Социальная группа населения	Доля населения (x_i)	Доля в общем объеме денежных доходов (y_i)
Бедные	0,333	0,1429
Средний класс	0,333	0,2857
Богатые	0,333	0,5714
Итого	1,000	1,000

Задача 15.4. В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы: первая группа населения (60%) имеет низкие доходы, составляющие 45% всех доходов; вторая группа получает 55% доходов.

Рассчитайте коэффициент Джини. Укажите, какова степень социально-экономического расслоения доходов.

Задача 15.5. Известны следующие данные о среднедушевых доходах, приведенные в таблице 27.

Таблица 27 – **Данные о доходах населения**

Среднедушевой доход, тыс. р./мес.	Структура населения (x), %	Доходы, тыс. денеж. ед.	Структура доходов (y), %
0–7,5	17,3	64,9	4,5
7,5–11,5	32,6	309,7	21,4
11,5–15,5	24,5	330,8	22,9
15,5–21,0	15,7	447,1	30,9
21,0–30,0	7,1	181,0	12,5
30,0–50,0	2,8	112,0	7,8
Итого	100	1445	100

Рассчитайте коэффициенты Джини и Лоренца. Для расчета коэффициента Лоренца используйте формулу $L = \frac{\sum |y_i - x_i|}{2}$.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Экономическая теория

1. Предмет экономической теории. Разделы экономической теории.
2. Методы экономической науки. Экономические категории. Экономические законы.
3. Функции экономической теории. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономика.
4. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
5. Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура, классификация.
6. Формальные и неформальные институты.
7. Понятие собственности, субъекты, объекты, типы и формы.
8. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.
9. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.
10. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.
11. Потребности: сущность, классификация и основные характеристики. Закон возвышения потребностей.
12. Экономические интересы и их классификация.
13. Ресурсы (факторы) производства. Труд, земля, капитал.
14. Земля и невозобновляемые природные ресурсы.
15. Труд как фактор производства.
16. Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация.
17. Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
18. Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.
19. Производство, воспроизводство и экономический рост.
20. Эффективность производства и ее показатели. Факторы повышения эффективности производства.

21. Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка.
22. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.
23. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.
24. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
25. Модели рыночной экономики.
26. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 г.

Микроэкономика

27. Спрос. Детерминанты спроса. Закон спроса и его графическая интерпретация.
28. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения и его графическая интерпретация.
29. Взаимодействие спроса и предложения: отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
30. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Коэффициенты ценовой эластичности спроса.
31. Перекрестная эластичность спроса по цене.
32. Эластичность спроса по доходу и ее формы. Кривые Энгеля.
33. Эластичность предложения. Рыночное равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочных периодах.
34. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя.
35. Теория поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность (кардиналистский подход).
36. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.
37. Ординалистский подходы к оценке равновесия потребителя. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения (MRS).
38. Бюджетная линия потребителя. Наклон бюджетной линии.
39. Равновесие потребителя: эффект субституция и эффект дохода.
40. Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

41. Производственная функция, ее свойства.
42. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.
43. Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
44. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки.
45. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.
46. Издержки производства в долгосрочном периоде.
47. Правило минимизации издержек. Траектория роста фирмы.
48. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль.
49. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.
50. Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.
51. Сущность, методы и виды конкуренции. Типы конкуренции и основные рыночные структуры в современной экономике.
52. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Метод сопоставления предельного дохода с предельными издержками.
53. Монополия как рыночная структура. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Регулируемая монополия.
54. Монополистическая конкуренция: понятие и распространение. Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
55. Основные черты олигополии. Стратегическое взаимодействие фирмы в условиях олигополии. Координируемая олигополия. Модель картеля. Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Модель олигополии с ломанной кривой спроса.
56. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование.
57. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы: общий подход.
58. Рынок труда. Спрос на труд, предложение труда. Функционирование конкурентного рынка труда и в условиях несовершенной конкуренции.

59. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее формы.
60. Рынок капитала и его структура. Физический и денежный капитал. Дисконтированная стоимость и ссудный процент.
61. Рынок ценных бумаг.
62. Предпринимательство. Прибыль ее источники и виды.
63. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата как цена за использование земли.

Макроэкономика

64. Национальная экономика и ее общая характеристика.
65. Система национальных счетов.
66. Валовой внутренний продукт. Принципы расчета ВВП. Другие показатели системы национальных счетов.
67. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.
68. Национальное богатство, его состав и структура.
69. Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.
70. Понятие совокупного спроса (AD). Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
71. Понятие совокупного предложения (AS). Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения.
72. Макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$. Классическая теория макроэкономического равновесия. Эффект «храповика».
73. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Кейнсианские функции потребления и сбережений. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению.
74. Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Мультипликатор инвестиций.
75. Модели макроэкономического равновесия. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных доходов и расходов.
76. Модели макроэкономического равновесия. Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений.

77. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
78. Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.
79. Занятость и безработица. Безработица: понятие, причины и виды. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
80. Инфляция, ее определение и измерение. Формы, виды, причины и социально-экономические последствия инфляции.
81. Инфляция и безработица в Республике Беларусь.
82. Деньги: сущность, виды и функции. Эволюция денег.
83. Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги.
84. Предложение денег. Денежные агрегаты.
85. Равновесие денежного рынка.
86. Денежно-кредитная система: сущность, элементы. Функции и формы кредита. Функции банков и специализированных кредитно-финансовых учреждений.
87. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.
88. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики.
89. Инструменты, виды и последствия денежно-кредитной политики.
90. Понятие финансов и их функции. Финансовая система: сущность и структура. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
91. Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
92. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита.
93. Финансовая система Республики Беларусь.
94. Цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики.
95. Государственный долг, способы расчета и источники финансирования.
96. Социальная политика государства: содержание, направления, границы, уровни. Показатели результативности.
97. Доходы населения и проблемы их распределения.
98. Механизмы и основные направления социальной зарплаты.
99. Особенности социальной политики в условиях Республики Беларусь.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

Тема 5

Задача 5.3. $Q_{добыч} = 15 - 3P$.

Задача 5.5. 100 ед.

Задача 5.12. Если эластичность предложения по цене равна нулю.

Задача 5.15. $E_d = -0,5$; $E_s = 0,2$.

Тема 6

Задача 6.3. Для ответа на поставленный в задании вопрос необходимо определить общие затраты менеджера и слесаря, связанные с поездкой. Общие затраты в данном случае включают явные затраты (оплата проезда) и неявные затраты (упущенный доход – зарплата, которую менеджер или слесарь могли бы получить за время, потраченное на поездку).

Задача 6.5. $MU_a = 56$, $P_c = 2$.

Задача 6.7. $P_c = 2$.

Тема 8

Задача 8.5. 850 фирм.

Тема 12

Задача 12.1. Уровень безработицы составит 10%; численность занятых – 89,5 чел., количество безработных – 9,5 млн чел.; уровень безработицы – 9,6%.

Задача 12.3.

1. Разница составит 412,5 млрд денеж. ед., или 10% недополучения ВВП.

2. В 2014 г. разница в 10% недополученного ВВП соответствовала 4% дополнительной безработицы к 6% естественного уровня и в целом ее уровень составил 10%.

Задача 12.4. Расчет недостающих в таблице 22 данных производится по формулам

$$\text{Безработные} = \text{Рабочая сила} - \text{Занятые} (U = L - E);$$

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Безработные}}{\text{Рабочая сила}} \cdot 100\% (u = \frac{U}{L} \cdot 100\%).$$

Ответы на вопросы:

1. Если под ростом занятости и безработицы понимается абсолютное значение, а не уровень, то это объясняется ростом рабочей силы.

2. Если предположить, что занятость была полная, то естественный уровень безработицы в первом году он был не больше 4,82% или примерно в рамках естественного. Однако в пятом году он значительно вырос.

Задача 12.5. Используйте формулы

$$u = \frac{U}{L} \cdot 100\%;$$

$$u = \frac{U}{E + U} \cdot 100\% .$$

Тема 13

Задача 13.2. Воспользуемся формулой $\dot{I} = \frac{\ddot{O} \cdot \dot{O} - \dot{E} + \ddot{I} - \dot{A}\ddot{I}}{\dot{I}}$,

отсюда $M = 40$ млрд р. Так как государство приняло решение выпустить в обращение 50 млрд р., что больше суммы денег, необходимых для приобретения товаров и услуг и платежей, то это приведет к росту цен на продукцию.

Задача 13.3. 5 раз.

Задача 13.4. 300 тыс. р. (200 тыс. р. – возврат кредита + (50 тыс. р. \times 2) – ссудный процент за 2 года).

Задача 13.5. $M_1 = 618$ млрд долл. США; $M_2 = 2\,548$ млрд долл. США; $M_3 = 3\,193$ млрд долл. США.

ГЛОССАРИЙ

Автономное потребление (C_A) – величина потребления, соответствующая нулевому личному располагаемому доходу.

Банковские системы имеют двухуровневую или трехуровневую структуру. Главенствующее положение в кредитной системе занимает *Центральный банк*, он составляет *первый уровень банковской систем*. Коммерческие банки составляют основу кредитной системы и ее *второй уровень*.

Безналичные деньги обслуживают безналичную денежно-кредитную сферу и выступающие в разнообразных видах (например, чеки, платежные поручения, платежные требования, аккредитивы и т. д.).

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в общественном производстве.

Блага – средства, удовлетворяющие потребности.

Бухгалтерская прибыль – часть дохода фирмы, остающегося из выручки после возмещения бухгалтерских (внешних) издержек.

Бюджетно-налоговая (финансовая) политика – система мероприятий государственного регулирования экономики посредством изменения объема государственных расходов (расходная политика) и налогообложения (фискальная политика).

Бюджетный дефицит – превышение расходов над государственными доходами.

Бюджетный профицит – превышение государственных доходов над расходами.

Валовая (общая) прибыль – общая прибыль фирмы от реализации и внереализационные доходы. Рассчитывается по формуле $Pr = TR - TC$.

Валовой внутренний продукт – это рыночная стоимость конечного продукта, произведенного на территории данной страны, национальными и иностранными фирмами за определенный период времени, как правило, за год.

Вертикальный (классический) отрезок совокупного предложения (AS) характеризует состояние экономики в условиях полной загрузки мощностей, полной занятости. Любое увеличение уровня цен не может изменить объем производства и предложения национального продукта, так как все ресурсы полностью заняты.

Внешние издержки (явные, денежные) – стоимость закупаемого для производства сырья и материалов, заработная плата, выплачиваемая работникам, стоимость электро- и теплоэнергии, топлива, расходы по сбыту и транспортировке продукции, проценты за кредит, амортизация.

Внешний долг – задолженность государства гражданам и организациям других стран.

Внутренние (неявные) издержки – упущенная выгода от использования собственных ресурсов фирмы, не принимающая формы денежных выплат. Рассчитывается по формуле $L = \frac{P - MC}{P}$, где P – цена продукции; MC – предельные издержки.

Внутренний долг – задолженность государства гражданам и организациям своей страны.

Второй закон Г. Г. Госсена – закон выравнивания предельных полезностей. Согласно этому закону, каждый участник обмена стремится достичь максимума выгоды, распределяя свои средства между различными покупками. Он предполагает получить равное удовлетворение от каждой суммы денег, потраченной на каждый из приобретаемых товаров.

Горизонтальный (кейнсианский) отрезок совокупного предложения (AS) отражает состояние спада, депрессии экономики. В стране имеются избыточные мощности и ресурсы, наблюдается значительная безработица, так как предприятия полностью не загружены. Объем производства может быть увеличен при сохранении существующего уровня цен, поскольку в экономике есть простаивающие мощности и свободные ресурсы.

Государственный бюджет – смета доходов и расходов государства на определенный период, чаще всего на год, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования средств. Государственный бюджет имеет доходную и расходную части, которые в планируемой перспективе должны быть сбалансированы.

Государственный долг – 1) сумма непогашенных дефицитов государственных бюджетов, накопленная за все время существования страны; 2) сумма накопленных дефицитов за ряд лет за минусом бюджетных излишков составляет *государственный долг*.

Двухсторонняя монополия – это когда единственный производитель продает продукцию единственному покупателю (например, предприятия аэрокосмической промышленности и Главкосмос России).

Денежная масса – сумма денежных агрегатов, включающая следующие агрегаты: M_0 (наличные деньги), M_1 (M_0 плюс средства на расчетных и текущих счетах в банках), M_2 (M_1 плюс вклады на срок в банках), M_3 (M_2 плюс государственные ценные бумаги).

Денежное обращение рассчитывается по формуле $M \cdot V = P \cdot Q$, где M – объем денежной массы; V – средняя скорость обращения денег; P – уровень цен; Q – реальный объем национального продукта.

Денежно-кредитная система – это совокупность денежно-кредитных отношений и учреждений их обслуживающих.

В денежно-кредитной системе деньги выполняют следующие функции:

1. *Средство платежа* (в этой функции бумажные купюры и металлические монеты признаются всеми субъектами и принимаются в уплату за любой товар; в связи с этим, денежная единица должна иметь строго определенный вид, описание, признаки платежности, защиту от подделки).

2. *Средство обмена* (выполняя данную функцию, деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента, который можно обменять на любой товар).

3. *Средство обращения* (деньги выступают в качестве элемента и проводника системы денежного обращения, они используются всеми субъектами для покупки товаров и услуг, выплаты долгов и т. п.).

4. *Мера стоимости* (благодаря деньгам нет необходимости выражать цену каждого товара через цену другого товара; деньги применяются для измерения и сравнения стоимостей товаров и услуг).

5. *Средство накопления* (деньги являются наиболее удобным средством хранения и накопления богатства).

6. *Мировые деньги*.

Деньги – это всеобщий эквивалент или иными словами товар, который может обмениваться на любой другой товар.

Децентрализованные финансы – финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих предприятий, финансы общественных объединений.

Дисконтируемая стоимость рассчитывается по формуле

$$V_p = \frac{V_t}{(1+r)^t}, \text{ где } V_p - \text{сегодняшняя (дисконтированная) стоимость бу-}$$

дущего дохода; V_t – ежегодный будущий доход от капитального ресурса; r – норма банковского процента; t – количество лет.

Дифференциальная рента – это доход, который получает земле-владелец в связи с более высокой урожайностью, плодородием и лучшим местоположением земли.

Закон возвышения потребностей – непрерывное развитие по-требностей по мере их удовлетворения.

Закон Оукена – зависимость, согласно которой превышение те-кущего уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем уве-личивает отставание реального ВВП на 2,5% от потенциального ВВП страны.

Закон предложения – прямая зависимость между ценой и вели-чиной предложения товара или услуги в течение определенного пе-риода. При прочих равных условиях, чем выше цена, тем выше пред-ложение, и наоборот.

Закон спроса – обратная зависимость между ценой и величиной спроса на товар или услугу в течение определенного периода. При прочих равных условиях, чем выше цена, тем ниже спрос, и наоборот.

Закон убывающей отдачи – увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном рубеже ведет к сокращению отдачи.

Заработная плата – это цена труда, т. е. сумма денежных средств выплачиваемых в виде вознаграждения за труд.

Земля – естественный фактор производства, который включает в себя землю, полезные ископаемые, водные ресурсы, искусственно со-зданные ресурсы.

Издержки – это стоимость всех применяемых в производстве ре-сурсов.

Инвестиции – это плановые расходы на восстановление и увели-чение физического капитала. Совокупность плановых инвестиций (I) и неплановых инвестиций в товарно-материальные запасы (IU) со-ставляет осуществленные (фактические) инвестиции (IT).

Индекс Херфиндаля – Хиршмана – коэффициент концентрации, который является наилучшим для расчета степени монополизации на

рынке. Выражается формулой $HH = \sum P_k^2$, где P – доля каждого предприятия в общем объеме производства в отрасли; n – количество предприятий в отрасли.

Индивидуальное предложение – объем или кривая предложения товара либо услуги отдельного продавца.

Институты – это правила, по которым хозяйствующие субъекты взаимодействуют друг с другом и осуществляют экономическую деятельность.

Инфляция – это несоответствие спроса и предложения, выражающееся в превышении денежной массы над товарной, причем это неравновесие, как правило, в сторону спроса, длительное и сразу на нескольких рынках.

Виды инфляции в зависимости от темпов роста цен:

1. *Ползучая (умеренная)* (невысокие темпы роста цен до 10% в год).
2. *Галопирующая* (темп роста цен 10–40% в год (при ней происходит перевод денег в товар, бегство субъектов от денег)).

3. *Гиперинфляция* (темп роста цен превышает 300% в год; деньги уже не выполняют свои функции; процветает бартерный обмен, разрушаются хозяйственные связи, происходит натурализация хозяйства).

Инфраструктура рынка – это совокупность организаций, учреждений, предприятий и служб, обеспечивающих нормальное функционирование рынка.

Источник налога – это доход субъекта, за счет которого уплачивается налог: прибыль, заработная плата, процент, рента.

Капитал – материальные и финансовые ресурсы, используемые для организации и создания благ и услуг в процессе производства.

Кардиналистский подход к оценке полезности благ (У. Джевонс, К. Менгер, Э. Бем-Баверк, А. Маршалл и др.) выражается формулой $U = TU_1(x_1) + TU_2(x_2) + \dots + TU_n(x_n)$.

Карта безразличия – набор кривых безразличия.

Косвенные налоги – налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к цене (тарифу), увеличивая ее (НДС, акцизы, таможенные пошлины).

Кривая AD показывает связь между уровнем цен и величиной совокупного спроса при неизменности других факторов.

Кривая безразличия – кривая, отражающая разные товарные наборы двух других благ, обладающих равной полезностью для потребителя.

Кривая Лаффера – функция, показывающая связь между налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений, выявляющая такую налоговую ставку (от нулевой до 100%-ной), при которой налоговые поступления достигнув определенного уровня, больше не растут, а сокращаются (около 50%).

Личный доход можно высчитать по формуле *НД – Взносы (налоги) на социальное страхование – Налоги на прибыль фирм – Нераспределенная прибыль (в секторе бизнеса) + Трансфертные платежи (социальные выплаты) + Процентные доходы.*

Макроэкономика исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом.

Максимальная прибыль – наибольшая прибыль при сравнении валового дохода и валовых издержек.

Материальные экономические интересы – это те интересы, которые реализуются через материальное производство.

Метод конечного использования (расчет ВВП по расходам) предполагает учет расходов макросубъектов: $ВВП = C + I_g + G + NX$.

Метод экономической теории – соответствующая данному курсу методология, а также совокупность конкретных приемов и способов, с помощью которых рассматриваются экономические процессы.

Методология – это учение о том, каким должен быть метод, на каких принципах он основывается, каким критериям должен отвечать, по каким направлениям он должен развиваться.

Механизм координации – это механизм согласования звеньев и функций экономической системы на основе определенных форм, способов и методов регулирующего и корректирующего воздействия.

Микроэкономика изучает экономические, хозяйственные отношения предприятий (фирм), домохозяйств.

Модель «доходы-расходы» (крест Кейнса) – модель определения равновесного объема национального производства методом сопоставления совокупных плановых расходов и национального дохода.

Монополистическая конкуренция, или полиполия, – ситуация, при которой на рынке работает достаточно много фирм, производящих одинаковую или близкую по назначению и другим параметрам продукцию.

Монопольная прибыль – прибыль, получаемая монополистом путем ограничения конкуренции.

Монополия – ситуация, при которой продукция разных производителей имеет единственного покупателя (например, продукцию предприятий военно-промышленного комплекса покупает только Министерство обороны).

Налоги – обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами власти с физических и юридических лиц в целях удовлетворения общественных потребностей.

Налоговая база – сумма, с которой взимается налог.

Налоговые льготы – уменьшение налоговых ставок, изъятие из обложения определенных элементов объекта налога, освобождение от налогов.

Национальная экономика – 1) это исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства страны, включающая систему отраслей и видов производств; 2) целостная система взаимосвязей между хозяйствующими субъектами по поводу производства, распределения и использования национального продукта.

Национальное богатство (НБ) – денежное выражение совокупных потребительных стоимостей, созданных и накопленных всеми поколениями общества за все время его производственной деятельности по состоянию на определенную дату.

Национальный доход рассчитывается по формуле *ЧВП – Косвенные налоги – Чистый доход, созданный иностранными фирмами*, или НДС представляет собой сумму первичных доходов всех поставщиков производственных ресурсов. Данный показатель определяет общую эффективность страны.

Неформальный институт основан на личном выборе связей и ассоциаций между собой, предполагая личностные неформальные служебные отношения (нет жестко закрепленных стандартов).

Неэластичное предложение – предложение, коэффициент эластичности которого меньше единицы; процентное изменение цены больше процентного изменения объема предложения.

Неэластичный спрос такой спрос, коэффициент эластичности которого меньше единицы; процентное изменение цены больше процентного изменения объема спроса.

Номинальная заработная плата – сумма денег, полученная наемным работником за определенный промежуток времени (неделю, месяц, год и т. д.).

Нормальная прибыль – минимальный доход, который заинтересовал фирму в работе в данном сегменте рынка.

Оборотный капитал – капитал, который полностью переносит свою стоимость на готовую продукцию в каждом производственном цикле и постоянно должен возобновляться из выручки от реализации продукции (сырье, материалы, готовая продукция, денежные средства на расчетном счете и в кассе и др.).

Общая полезность – это сумма предельных полезностей потребляемых благ.

Общие (валовые) издержки определяются по формуле $TC = FC + VC$, где FC – переменные издержки; VC – постоянные издержки.

Общий (валовый) доход – денежная выручка предприятия (фирмы) от производства и продажи произведенной продукции, определяемая по формуле $TR = P \cdot Q$, где P – цена товара, Q – количество реализуемого товара.

Олигополия – тип рыночной структуры, когда несколько предприятий (от трех до пяти, максимум десять) представляют всю отрасль и существует ряд барьеров для вступления в эту отрасль других предприятий.

Основная цель антимонопольного регулирования – вынудить монополиста назначать такую цену за продукцию, которая бы приносила ему лишь нормальную, а не сверхприбыль.

Первый закон Г. Г. Госсена – закон насыщения потребностей. Он гласит: с удовлетворением потребности в каком-либо благе его ценность падает или по мере увеличения количества товара его полезность убывает. Переход к насыщению потребности происходит обычно не сразу, а постепенно.

Перекрестная эластичность спроса рассчитывается по формуле

$$E_{xy} = \frac{\Delta Qd_x : Qd_x}{\Delta P_y : P_y}.$$

Позитивный анализ исследует экономические явления, какие они есть и исследуют реальную экономику.

Полезность – удовлетворение, которое получает потребитель в процессе использования благ.

Потребление – часть доходов домашних хозяйств, которая тратится на приобретение потребительских товаров и услуг.

Потребность – надобность, объективная нужда в чем-нибудь, требующая удовлетворения.

Предельная полезность – полезность, извлекаемая из каждой дополнительной единицы потребляемых благ.

Предельная склонность к потреблению (mpc) – часть прироста дохода, которая идет на потребление ($mpc = \frac{\Delta C}{\Delta Y}$).

Предельная склонность к сбережению (mps) – доля прироста дохода, которая идет на сбережение ($mps = \frac{\Delta S}{\Delta Y}$).

Предельный доход – приращение общего дохода, которое получается от производства и реализации каждой дополнительной единицы продукции. Рассчитывается по формуле $MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q}$.

Предельный продукт переменного фактора рассчитывается по формуле $MP_L = \frac{\Delta TP_L}{\Delta L}$, где ΔTP_L – изменение объема выпускаемой продукции; ΔL – изменение затрат труда.

Предложение – количество товара, которое будет предложено рынку при разных ценах.

Предметы первой необходимости – товар или услуга, потребление которых индивидом при данной цене увеличивается в меньшей степени по сравнению с увеличением его дохода.

Предметы роскоши – товар или услуга, потребление которых при данной цене возрастает в большей степени по сравнению со степенью увеличения дохода. Следовательно, эластичность спроса на предметы роскоши по доходу больше единицы.

Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, имеющий признаки юридического лица, который на основании использования оборудования и имущества может производить и реализовывать продукцию, выполнять работы, оказывать услуги.

Присвоение – отношения между людьми (субъектами) по поводу отчуждения благ от одних лиц к другим.

Проблема выбора заключается в том, что если каждый используемый для удовлетворения многообразных потребностей экономиче-

ский ресурс ограничен, то всегда существует проблема альтернативности его использования и поиска лучшего сочетания редких ресурсов.

Производительные силы – совокупность элементов, обеспечивающих преобразование элементов природы в готовые продукты для удовлетворения потребностей общества.

Производственная функция отражает возможность факторов производства заменять друг друга.

Производственные отношения – это отношения, возникающие в процессе производства между отдельными людьми, группами лиц, классами и внутри них.

Процент – это доход, получаемый собственником капитала.

Прямые налоги – выплачиваются с доходов и имущества юридических и физических лиц (налоги на прибыль, на доходы, на недвижимость) и прямо пропорциональны платежеспособности налогоплательщика.

Равновесие в национальной экономике достигается в точке пересечения кривых совокупного спроса и совокупного предложения. В зависимости от состояния экономики возможны различные варианты пересечения кривой совокупного спроса с каждым из трех отрезков кривой совокупного предложения, в связи с чем различают три вида макроэкономического равновесия.

Располагаемый доход (РД) рассчитывается по формуле *ЛД – Подоходный налог и неналоговые платежи государства*.

Распределительный метод подсчета ВВП: $ВВП = W + R + r + Pr + A + T$, где W – заработная плата, R – рента, r – процент, Pr – чистая прибыль, A – амортизация, T – косвенные налоги.

Реальная заработная плата – количество товаров и услуг, которое можно купить за номинальную заработную плату. Рассчитывается по формуле $W_R = \frac{W_N - H}{P}$, где W_R – реальная зарплата; W_N – номинальная зарплата; H – налоги и другие отчисления; P – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Регулируемая рыночная экономика – экономика, в которой создаются экономические предпосылки для рационального использования ресурсов, защиты окружающей среды, ускорения научно-технического прогресса, для удовлетворения потребностей всех субъектов рыночной экономики.

Рента – регулярно получаемый доход с капитала, имущества, природных ресурсов или земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности.

Рента земли – цена, уплачиваемая за использование земли.

Ресурсы – совокупность материальных, нематериальных элементов, которые могут быть использованы для производства материальных благ и услуг.

Рынки факторов производства – рынки труда, природных ресурсов и капиталов: $MRP = MP \cdot P$, где MRP – доход от предельного продукта; MP – объем предельного продукта; P – цена продукта.

Рынок – механизм взаимодействия покупателей и продавцов, который позволяет им совместно устанавливать цены и определять необходимое количество товаров и услуг.

Рынок ссудного капитала – совокупность финансовых операций по предоставлению и получению ссуд и займов.

Рынок труда – совокупность отношений по поводу спроса и предложения на труд. На рынке труда предполагается свободное колебание спроса и предложения на труд и свободное изменение уровня заработной платы.

Рыночная структура – система взаимосвязанных и взаимодействующих рынков.

Рыночная экономика – социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности, товарно-денежных отношениях, опирающаяся на принципы свободы предпринимательства и выбора.

Рыночное равновесие – ситуация, при которой величина спроса равна величине предложения ($Q_d = Q_s$).

Сбережения (S) – часть национального дохода, которая не идет на потребление домашних хозяйств ($S = Y - C$).

Сдерживающая финансовая политика – политика уменьшения совокупного спроса. Она предполагает уменьшение государственных расходов и увеличение налогов, что приводит к появлению бюджетного профицита.

Система национальных счетов – свод балансовых таблиц, отражающих с одной стороны расходы субъектов хозяйственной деятельности на покупку товаров, а с другой стороны их доходы от результатов хозяйственной деятельности.

Смена фаз экономического цикла – объективная реальность, в любом государстве экономический рост всегда сменяется экономической депрессией и кризисом.

Собственность – это принадлежность вещи определенному лицу (группам лиц).

Совершенная (чистая) конкуренция – тип рынка, характеризуемый наличием на рынке бесконечно большого числа конкурирующих между собой фирм, производящих однородную, стандартизированную продукцию.

Совокупное предложение – объем национального производства, который будут стремиться достичь производители, фирмы и резиденты при различных уровнях цен.

Совокупный спрос – объем национального производства, на который может быть предъявлен спрос всеми потребителями при различных уровнях цен. Совокупный спрос (AD) включает в себя расходы домашних хозяйств (C); инвестиционные расходы фирм и предприятий (I); расходы государства (правительства) на покупку ресурсов, товаров и услуг (G); разницу между экспортом и импортом (чистый экспорт) (N_x).

Совокупный спрос рассчитывается по формуле $AD = C + I + G + NX$.

Социальная эффективность – такое состояние экономики, при котором обеспечивается реализация социальных целей общества.

Спекулятивный спрос (спрос на деньги со стороны активов) – спрос, обусловленный формами финансовых активов и их доходностью. Чем выше доходность акций, облигаций, векселей и других финансовых активов, тем ниже интерес субъектов к хранению наличных средств в банках.

Спрос – это платежеспособная потребность. Спрос выражается в количестве купленного товара.

Средний доход – величина выручки в расчете на единицу продукции, определяемая по формуле $AR = \frac{TR}{Q}$, где TR – общий (валовой) доход.

Средний продукт переменного фактора рассчитывается по формуле $AP_L = \frac{TP_L}{L}$, где TP_L – совокупный продукт; L – количество использованного переменного фактора.

Средняя склонность к потреблению (apc) – доля дохода, которая расходуется на потребление ($apc = \frac{C}{Y}$).

Средняя склонность к сбережению (aps) – доля дохода, которая идет на сбережение ($aps = \frac{S}{Y}$).

Ссудный процент – ставка оплаты, получаемая кредитором за предоставление ссуды. Рассчитывается по формуле

$$\text{Ñòààèà ìðìàìòà} = \frac{\text{Äìðü, ìëó÷àìùé ìò ññóü}}{\text{Ññóü}} \cdot 100\%$$

Ставка налога – величина налога на единицу обложения объекта.

Стимулирующая финансовая политика – политика увеличения совокупного спроса. Она предполагает увеличение государственных расходов и снижение налогов, что приводит к появлению бюджетного дефицита.

Структура национальной экономики – сложная структура, под которой понимают устойчивые, количественные соотношения между ее различными составными частями.

Структурная безработица – безработица, которая возникает вследствие технологических и технических нововведений, конверсии военного производства, организации производства новых товаров, роботизации или компьютеризации.

Структурный дефицит – бюджетный дефицит, являющийся результатом проведения стимулирующей дискреционной финансовой политики.

Традиционная экономика – которая существовала в истории человечества длительное время и частично сохранилась в отдельных странах.

Транзакционный спрос на деньги – спрос для сделок, который меняется пропорционально ВВП, так как чем больше в обращении товаров и услуг, тем больше потребуется денег для обслуживания товарооборота.

Трансформационная экономика – коренное изменение главных экономических институтов и формирование новой институциональной структуры экономики.

Три метода подсчета ВВП – производственный (по добавленной стоимости); распределительный метод (или по доходам); метод конечного использования (или по расходам).

Труд как фактор производства – любые умственные и физические усилия, которые прилагаются в ходе хозяйственной деятельности.

Уравнение обмена, или уравнение Фишера, имеет вид: $M \cdot V = P \cdot Q$, где M – объем денежной массы; V – средняя скорость обращения денег; P – уровень цен; Q – реальный объем национального продукта.

Фазами экономического цикла являются:

1. *Экономический кризис*. Он начинается с падения спроса на товары и услуги. Затем происходит сокращение объемов производства, увеличивается безработица, растет инфляция.

2. *Депрессия*. Здесь происходит дальнейшее падение спроса, некоторое снижение объемов производства, увеличение безработицы, цены стабильны.

3. *Оживление*. На этом этапе происходит некоторое увеличение спроса и объемов производства, сокращение безработицы, растет инфляция.

4. *Экономический бум*. Эта фаза характеризуется резким увеличением спроса, подъемом производства во всех сферах и отраслях. Растет экспорт и импорт, увеличиваются капитальные вложения и инвестиции, цены стабильны.

Факторы производства – ресурсы, вовлеченные в процесс производства.

Факторы производства рассчитываются по формуле $Q = f(F_1, F_2, \dots, F_n)$, где Q – максимальный объем производимой при данной технологии продукции; F_1, F_2, \dots, F_n – используемые факторы производства.

Финансовая система включает централизованные и децентрализованные финансы.

Формальные институты – способ организованного построения на основе социально-экономической формализации связей, статусов и норм.

Фрикционная безработица – безработица, которая связана с поиском или ожиданием работы. Данный тип безработицы существует всегда, так как в то время когда одни работники находят желаемые рабочие места, другие увольняются, ищут более высокооплачиваемую, престижную или интересную работу.

Цена земли – цена, по которой земля покупается и продается, иными словами это капитализированная рента, равная сумме будущих платежей, которые получит владелец земли, если будет сдавать ее в аренду. Рассчитывается по формуле

$$\text{Öàíà çàìèè} = \frac{\text{Ðàçìáð ðáíòù}}{\text{Ââèè÷èà ñóúûãî ìðìòáíòà}} \cdot 100\% .$$

Цена равновесия устанавливается при взаимодействии покупателей и продавцов, цены спроса и цены предложения.

Ценность денег определяется соотношением их предложения и спроса. При данном уровне спроса реальная ценность денег определяется их покупательной способностью.

Централизованные финансы – государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, страхование (социальное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков).

Цикл экономический – повторяющиеся в экономике спады и подъемы в развитии производства и уровне деловой активности.

Циклическая безработица – безработица, связанная с краткосрочными экономическими циклами (3–4 года) и вызываемая спадом производства. Только этот вид безработицы говорит об ухудшении состояния рынка рабочей силы.

Циклический дефицит – бюджетный дефицит, являющийся результатом действия встроенных стабилизаторов в условиях движения экономики к спаду.

Чистая монополия – ситуация на рынке, когда присутствует только один продавец или производитель продукции, у которой нет близких аналогов (Минский тракторный и автомобильный заводы, ОАО «Атлант» и др.)

Чистое экономическое благосостояние рассчитывается по формуле *ВВП + Теневая экономика + Досуг – Загрязнение окружающей среды*.

Чистый валовой продукт рассчитывается по формуле *ЧВП = ВВП – Амортизация*.

Экономика (в переводе с древнегреческого – умение вести хозяйство) – наука о хозяйстве, изучающая экономические процессы и отношения между людьми, участвующими в хозяйственной деятельности.

Экономическая прибыль – часть дохода оставшегося за минусом экономических (внутренних и внешних) издержек.

Экономическая рента – цена, уплачиваемая за использование природных ресурсов (земли).

Экономическая система – сложная, упорядоченная совокупность элементов, взаимодействие которых обеспечивает материальные условия жизнедеятельности общества.

Экономическая теория – наука, изучающая поведение людей и их групп в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченности ресурсов.

Экономическая эффективность – состояние экономики, при котором наиболее полно удовлетворяются потребности всех членов общества при наличии ограниченных ресурсов, при этом невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положения другого человека.

Экономические законы – выражают всеобщие, глобальные закономерности, причинно-следственные взаимосвязи и взаимодействия, имеющие основополагающий характер для проявления общественно-экономических отношений.

Экономические интересы – стремление людей к удовлетворению своих нужд, потребностей.

Экономические категории – основные, базовые, основополагающие, ключевые понятия экономики.

Эластичное предложение – предложение, для которого коэффициент эластичности больше единицы, а процент изменения величины предложения больше процента изменения цены товара.

Эластичность предложения – реакция предложения на изменение цены. Определяется как прирост объема предложения товара в результате роста его цены на 1%, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень предложения.

Эластичность предложения характеризуется коэффициентом эластичности: $E_S = \frac{\Delta Q_S \%}{\% \Delta P}$.

Эластичность спроса – реакция спроса на изменение цены. Определяется как прирост объема спроса, возникающий в результате сокращения цены на 1%, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень спроса.

Эластичность спроса по доходу рассчитывается по формуле

$$E_I = \frac{\Delta Q_d \%}{\Delta I \%}.$$

Эластичность спроса по цене рассчитывается по формуле $E_d = \frac{\Delta Q_d}{\Delta P}$.

Эффект богатства состоит в том, что рост цен обесценивает накопления, что делает потребителей беднее и поэтому сокращается совокупный спрос.

Эффект дохода – это изменение величины спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен товаров.

Эффект замещения – изменения в величине спроса, вызванные исключительно изменениями относительной цены товара при постоянном реальном доходе.

Эффект импортных закупок заключается в том, что при росте цен на продукты отечественных производителей, население страны будет приобретать больше дешевые импортные товары. В результате чистый экспорт будет уменьшаться, что приведет в целом к сокращению совокупного спроса.

Эффект процентной ставки заключается в том, что при росте цен растут процентные ставки по вкладам и кредитам, что ведет к сокращению инвестиций, а поскольку инвестиции являются компонентом совокупных расходов, то это ведет к уменьшению совокупного спроса.

Эффективность – не только соотношение затрат и результатов, но и степень удовлетворения потребностей людей, уровень благосостояния, возможности реализации своих способностей.

Эффективность (в экономике) – такое использование ресурсов, которое дает максимальное удовлетворение безграничных потребностей.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Конституция** Республики Беларусь (с изм. и доп.) : принята на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. : офиц. текст : Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 188.

2. **Гражданский** кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Республики Нац. собр. Респ. Беларусь 19 нояб. 1998 г. (с изм. и доп. по сост. на 1 сент. 2008 г.). – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. – 653 с.

3. **Национальная** стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол. : Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 200 с.

4. **О высшем** образовании : Закон Респ. Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 14 июня 2007 г. : одобр. Советом Республики 22 июня 2007 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

5. **Об утверждении** Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на 2011–2015 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 18 февр. 2011 г. № 216 // Консультант-Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.

6. **Программа** социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 11 апр. 2011 г. № 136 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 43. – 1/12462.

7. **Абель, Э.** Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 768 с.

8. **Ачаповская, М. З.** Экономическая теория : курс лекций / М. З. Ачаповская. – Минск : ФУАинформ, 2010. – 432 с.

9. **Базылев, Н. И.** Экономическая теория : учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылев. – Минск : Соврем. шк., 2010. – 640 с.

10. **Вехи** экономической мысли. В 3 т. Т. 1. Теория потребительского поведения и спроса / под ред. В. М. Гальперина. – СПб. : Экон. шк., 2009. – 500 с.

11. **Вехи** экономической мысли. В 3 т. Т. 2. Теория фирмы / под ред. В. М. Гальперина. – СПб. : Экон. шк., 2009. – 500 с.
12. **Вехи** экономической мысли. В 3 т. Т. 3. Рынки факторов производства / под ред. В. М. Гальперина. – СПб. : Экон. шк., 2009. – 410 с.
13. **Вечканов, Г. С.** Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2009. – 208 с.
14. **Микроэкономика** : [пер. с англ.] / Э. Дж. Долан [и др.] ; под ред. Б. Лисовика, В. Лукашевича. – СПб. : Литера плюс, 1997. – 446 с.
15. **Земляков, Д. Н.** Микроэкономика : учеб. пособие / Д. Н. Земляков. – М. : Инфра-М, 2000. – 144 с.
16. **Зубко, Н. М.** Экономическая теория : учеб. пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Зубко. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 352 с.
17. **Клинов, В. Г.** Экономическая теория и проблемы современного развития / В. Г. Клинов // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2011. – № 9. – С. 121–128.
18. **Клочков, В. В.** Анализ предпосылок и последствий политизации экономической науки / В. В. Клочков, Б. А. Панин // Экон. наука соврем. России. – 2011. – № 3. – С. 33–56.
19. **Кострицкая, А.** Экономическая теория / А. Кострицкая. – Минск : Интерпрессервис, 2011. – 392 с.
20. **Куликов, Л. М.** Экономическая теория : учеб. / Л. М. Куликов. – М. : ТК Велби : Проспект, 2010. – 432 с.
21. **Курс** экономики : учеб. / под ред. Б. А. Райзберга. – М. : Инфра-М, 2009. – 716 с.
22. **Лемешевский, И. М.** Экономическая теория. В 3 ч. Ч. 1. Основы. Вводный курс / И. М. Лемешевский. – Минск : ФУАинформ, 2012. – 496 с.
23. **Макконелл, К. Р.** Экономикс. Краткий курс : учеб. / К. Р. Макконелл, С. Л. Брю. – М. : Инфра-М, 2012. – 480 с.
24. **Макконелл, К. Р.** Экономикс : учеб. / К. Р. Макконелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – М. : Инфра-М, 2013. – 1 028 с.
25. **Макроэкономика** : учеб. пособие / Т. С. Алексеенко [и др.] ; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 448 с.

26. **Макроэкономика** : учеб. / И. В. Новикова [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : Современ. шк., 2011. – 348 с.

27. **Микро- и макроэкономика** : учеб. пособие / М. И. Плотницкий [и др.] ; под ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Кн. дом, 2004. – 224 с.

28. **Микроэкономика** : учеб. / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. – 2-е изд., испр. – СПб. : Экон. шк., 2007. – 312 с.

29. **Мэнкью, Г.** Макроэкономика / Г. Мэнкью, М. Тейлор. – Питер, 2013. – 560 с.

30. **Национальная экономика и вызовы XXI века** / Т. А. Агапова [и др.]. – М. : Профиздат, 2009. – 384 с.

31. **Нуреев, Р. М.** Курс микроэкономики : учеб. / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – М. : Норма : Инфра-М, 2010. – 562 с.

32. **Пиндайк, Р.** Микроэкономика : [пер. с англ.] / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд ; науч. ред. В. Т. Борисевича [и др.]. – СПб. : Питер, 2002. – 510 с.

33. **Самуэльсон, П.** Экономика : учеб. пособие : [пер. с англ.] / П. Самуэльсон, Д. Нордхаус ; под ред. Н. В. Шульгиной. – М. : Вильямс, 2000. – 688 с.

34. **Селищев, А. С.** Микроэкономика : учеб. пособие / А. С. Селищев. – СПб. : Питер, 2003. – 448 с.

35. **Современная экономика** : учеб. пособие / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 456 с.

36. **Станковская, И. К.** Экономическая теория : учеб. / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – М. : Эксмо, 2008. – 448 с.

37. **Тарасевич, Л. С.** Микроэкономика : учеб. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 544 с.

38. **Теория отраслевых рынков** : учеб. пособие / под общ. ред. И. А. Стрелец, М. И. Столбова. – М. : Науч. библиотека, 2013. – 156 с.

39. **Фишер, С.** Экономика : учеб. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи ; пер. с англ., общ. ред. Г. Г. Сапова. – М. : Дело, 1999. – 864 с.

40. **Факторы** и перспективы посткризисных структурных транс-

формаций в белорусской экономике : моногр. / С. Ю. Солодовников [и др.] ; под науч. ред. К. К. Шебеко. – Пинск : ПолесГУ. – 2010. – 220 с.

41. **Худокормов, А. Г.** Экономическая теория. Новейшие течения Запада : учеб. пособие / А. Г. Худокормов. – М. : Инфра-М, 2011. – 416 с.

42. **Экономическая** теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Б. И. Герасимов [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Герасимова, Н. С. Косова. – Тамбов : Изд-во Тамбов. гос. техн. ун-та, 2009. – 232 с.

43. **Шишкин, А. Ф.** Экономическая теория. В 2 т. Т. 2 : учеб. / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : Владос, 2010. – 711 с.

44. **Экономическая** теория : учеб. / под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. – М. : Юрайт-Издат, 2010. – 557 с.

45. **Экономическая** теория : учеб. / под ред. Е. Н. Лобачевой. – М. : Юрайт-Издат, 2011. – 515 с.

46. **Экономическая** теория : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М. : Инфра-М, 2011. – 714 с.

47. **Экономическая** теория : учеб. / под ред. О. С. Белокрыловой. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 448 с.

48. **Экономическая** теория : учеб. пособие / под ред. В. И. Видяпина. – М. : Инфра-М, 2011. – 714 с.

49. **Экономическая** теория : учеб. / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 516 с.

50. **Экономическая** теория [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / под ред. И. П. Николаевой. – Электрон. дан. и прогр. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

51. **Экономическая** теория. Общие основы : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Современ. шк., 2011. – 392 с.

52. **Экономическая** теория – аналитическая база для решения бизнес-задач : учеб. / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2010. – 480 с.

53. **Розанова, Н. М.** English for Economics : учеб. пособие / Н. М. Розанова. – Изд-во : Финансы и статистика : ЮНИТИ-Дана, 2012. – 503 с.

Дополнительная литература

54. **Введение** в макроэкономику : учеб. пособие / под ред. М. Е. Дорошенко. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2009. – 175 с.

55. **Вечканов, Г. С.** Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2009. – 208 с.

56. **Гребнев, Л. С.** Экономика. Курс основ : учеб. / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-пресс, 2009. – 432 с.

57. **Грис, Т.** Мировая экономика / Т. Грис, А. Леусский, Е. Лозовская ; под. ред. Л. С. Тарасевича. – СПб. : Питер, 2001. – 320 с.

58. **Гусейнов, Р. М.** Микроэкономика : учеб. / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. – М. : Омега-Л, 2013. – 447 с.

59. **Дадалко, В. А.** Мировая экономика : учеб. пособие / В. А. Дадалко. – Минск : Ураджай : Интерпрессервис, 2001. – 592 с.

60. **Джейли, Дж. А.** Микроэкономика: продвинутый уровень : учеб. / Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени. – М. : Высш. шк. экономики, 2011. – 733 с.

61. **Думная, Н. Н.** Новая рыночная экономика : моногр. / Н. Н. Думная. – М. : МАКС Пресс, 2009. – С. 232.

62. **История** экономического анализа : учеб. пособие / Н. И. Саталкина [и др.] ; под ред. Б. И. Герасимова. – Тамбов : Изд-во Тамбов. гос. техн. ун-та, 2009. – 100 с.

63. **Корниенко, О. В.** Микроэкономика: 100 экзаменационных ответов / О. В. Корниенко. – М. : ИКЦ «МарТ», 2003. – 304 с.

64. **Красавина, Л. Н.** Регулирование инфляции. Мировой опыт и российская практика / Л. Н. Красавина, В. Я. Пищик. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 280 с.

65. **Макроэкономика** : учеб. пособие / Т. С. Алексеенко [и др.] ; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 220 с.

66. **Ребело, С.** Модели реальных деловых циклов: прошлое, настоящее и будущее / С. Ребело // Вопр. экономики. – 2010. – № 10. – С. 56–67.

67. **Реформирование** мировой финансовой системы: повестка дня для Большой двадцатки / В. В. Архипова [и др.] ; под ред. М. И. Столбова. – М. : Ин-т экон. РАН, 2013. – 50 с.

68. **Розанова, Н. М.** Микроэкономика фирмы : учеб. пособие / Н. М. Розанова. – М. : Ун-т информ. технологий, 2013. – 384 с.

69. **Факторы** экономического роста Республики Беларусь (на примере Брестской области) : моногр. / С. Ю. Солодовников [и др.] ; под ред. К. К. Шебеко. – Пинск : ПолесГУ, 2012.

70. **Черемных, Ю. Н.** Микроэкономика. Продвинутый уровень : учеб. / Ю. Н. Черемных. – М. : Инфра-М, 2011. – 844 с.

71. **Экономика** : учеб. / под ред. Р. П. Колосовой. – М. : Норма, 2011. – 345 с.

72. **Экономика** : учеб. пособие / под ред. А. С. Булатова. – М. : Юристь, 2009. – 896 с.

73. **Официальный** сайт президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.president.gov.by>. – Дата доступа : 28.02.2016.

74. **Официальный** сайт правительства Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.by>. – Дата доступа : 18.01.2016.

75. **Официальный** сайт Министерства статистики Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.president.gov/Minstat>. – Дата доступа : 15.01.2016.

76. **Официальный** сайт Министерства экономики Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.economy.gov.by>. – Дата доступа : 08.02.2016.

77. **Сайт** Международного валютного фонда Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.imf.org>. – Дата доступа : 22.01.2016.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Примерный тематический план для студентов очной (дневной) формы получения образования	7
Примерный тематический план для студентов заочной формы получения образования	8
Содержание дисциплины	9
Планы семинарских занятий, основные понятия по темам, вопросы для обсуждения, темы презентаций и рефератов, тесты, задания, задачи	15
Учебный модуль 1	15
Раздел I. Экономическая теория	15
Тема 1. Введение в экономику	15
Тема 2. Экономические системы	20
Тема 3. Производство: основные факторы, результаты	24
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели	28
Раздел II. Микроэкономика	31
Тема 5. Рыночный механизм и его элементы	31
Тема 6. Теория потребления: потребности, полезность и поведение потребителя	42
Тема 7. Теория фирмы	49
Учебный модуль 2	56
Тема 8. Конкуренция и ее виды. Основные рыночные структуры	56
Тема 9. Рынки ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов	61
Раздел III. Макроэкономика	66
Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты	66
Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие	71
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	80
Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	87
Тема 14. Финансовый сектор экономики и фискальная политика	94
Тема 15. Социальная политика	99
Вопросы к экзамену	105

Ответы на задачи	110
Глоссарий	112
Список рекомендуемой литературы	129

Учебное издание

**ЭКОНОМИКА
(ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ,
МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА)**

**Практикум
для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I степени
и переподготовки руководящих работников
и специалистов**

Авторы-составители:
Санчук Вячеслав Антонович
Машевская Оксана Владимировна
Цбина Елена Петровна

Редактор Т. В. Гавриленко
Компьютерная верстка Е. А. Шведова

Подписано в печать 10.03.17. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 7,90. Уч.-изд. л. 8,3. Тираж 70 экз.
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.
<http://www.i-bteu.by>.

БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕН **РАЗОВ/**
«БЕЛОРУССКИЙ ТО **)-ЭКОНО** **СКИЙ**
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»

Кафедра права и экономических теорий

ЭКОНОМИКА
(ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ,
МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА)

Практикум
для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I ступени
и переподготовки руководящих работников
и специалистов

Гомель 2017