

О. С. Гурская

Научный руководитель

Г. Н. Кожухова

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

БЕСПЛАТНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Глобализация в мировой экономике стала причиной того, что и в образовательном мире появилась тенденция к «интернационализации». Базой для смены работы и страны чаще всего становится именно полученное образование, та профессиональная квалификация, что может быть признана не только на родине. Неслучайно сегодня масса людей по всему миру стремится получить такое образование и такую квалификацию. Международная мобильность в образовании давно уже стала мировым стандартом. В США учится свыше 570 тыс. иностранных студентов, в Великобритании – свыше 300 тыс., в Австралии – около 150 тыс. К 2020 г., согласно прогнозам Британского совета, ассоциации «Universities UK» и компании «IDP Australia», обучаться в высших учебных заведениях других стран будут около 6 млн человек.

Опыт совместной учебы со студентами из других стран ведет к пониманию особенностей чужого мышления, расширяет границы восприятия, обеспечивает лучший контакт с иностранными партнерами в будущем. Особенно это актуально для специалистов сферы внешней торговли, международного права и экспортных отраслей.

Приглашая к себе на учебу иностранных студентов, университеты многое делают для того, чтобы они чувствовали себя здесь комфортно. При каждом из них действует служба поддержки зарубежных учащихся, сотрудники которой оказывают им всевозможную помощь, начиная с консультационных услуг по вопросам академической успеваемости и заканчивая содействием в поиске жилья и решении бытовых вопросов. Успешно справляться с учебными нагрузками помогает атмосфера дружелюбного сотрудничества, характерная для западных университетов. Профессора в них открыты для диалога, готовы терпеливо спорить со студентами, не сбиваясь на менторский тон. Как правило, у них предусмотрены специальные часы для консультаций по учебному материалу. В англо-саксонских странах распространена система тьюторства (наставничества), когда за каждым студентом младших курсов закрепляется академический наставник из числа старшекурсников и преподавателей.

Но при всем этом учеба в зарубежном университете – это тяжелый труд. Преподаватели и сам ритм обучения (совсем не в стиле «от сессии до сессии живут студенты весело») задают высокую планку. Надо постоянно читать литературу, готовить и сдавать письменные работы, участвовать в дискуссиях.

Развитая инновационная база, постоянное развитие и вклад в образовательную область позволяют сделать обучение за рубежом прогрессивным и качественным. Обучаясь за рубежом, многие студенты приобретают международный опыт, обогащают свой внутренний мир, изучают традиции, обычаи, присущие разным странам. Зарубежное обучение – это отличный повод для путешествий. Многие университеты оборудованы отличными спортивными площадками, клубами по интересам. Здесь проводятся культурно-развлекательные мероприятия, доступные для всех обучающихся.

У студентов появляется отличный шанс построить успешную карьеру в стране, где было получено образование. За рубежом отлично работают агентства по подбору персонала из студентов, окончивших университет. Работодатели отправляют свои запросы этим агентствам, что позволяет сделать первые шаги в построении карьеры недавним студентам.

Подводя итог вышесказанному, еще раз отметим, что будущее – за международным образованием. Диплом, выданный зарубежным учреждением высшего образования с высокой репутацией, способен стать пропуском в профессиональный мир, стартовой площадкой для международной карьеры.