

Богуш А.И.
*УО «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации», г. Гомель*

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Переход человечества к постиндустриальному обществу характеризуется усилением глобализационных процессов, охвативших все сферы общественной жизни, включая политику, экономику, образование, культуру и др., и проявляющихся в углублении интернационализации производства, капитала и обмена, формировании глобальной производственной, организационно-экономической, социальной, информационной инфраструктуры, возрастании масштабов международной торговли, увеличении масштабов международной миграции трудовых ресурсов. В этих условиях повышается роль национальных образовательных систем, ответственных за рост потенциала знаний и развитие международного рынка научных и научно-технических достижений, формирование человеческого капитала, развитие личностных и профессиональных качеств (ключевых компетенций) будущих специалистов.

В настоящее время в Республике Беларусь сложилась и функционирует широкоотраслевая многоуровневая система образования, позволяющая обеспечить реализацию стоящих задач по мировому признанию и укреплению Республики Беларусь в мировой образовательной среде. Ключевая роль при этом принадлежит системе высшего образования, которая в 2016-2017 учебном году объединяла 51 учреждение высшего образования, в т.ч. 34 университета и 9 академий. Следует заметить, что из общего числа учреждений высшего образования 42 относятся к государственной форме собственности и 9 – к частной. 21 государственное учреждение высшего образования находится в подчинении Министерства образования Республики Беларусь, 4 – Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, 4 – Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 3 – Министерства культуры Республики Беларусь, 10 – других органов государственного управления. Подготовка специалистов осуществляется по 15 профилям образования, включающим 384 специальности высшего образования, 319 направлений специальностей, 1169 специализаций. Общая численность студентов, обучающихся в учреждениях высшего образования в 2016-2017 учебном году составляла 313,2 тыс. человек, из которых более 55,0 % являются студентами дневной формы получения образования. За последние 5 лет численность студентов сократилась почти на 30,0 %, что привело к снижению численности студентов в расчете на 10000 жителей с 471 до 330 чел.

Численность иностранных студентов и магистрантов из года в год

увеличивается и в 2016-2017 учебном году составила 15971 чел. (4,9 % от общей численности студентов) [1].

В последние годы в системе высшего образования разработаны и внедрены новые образовательные стандарты, функционирует система менеджмента качества, расширяется международное сотрудничество, осуществлен переход на двухступенчатую подготовку специалистов, отвечающую международным требованиям и др.

Анализируя проблемы национальной системы высшего образования, следует отметить, что при подготовке высококвалифицированных, высокоинтеллектуальных, творческих специалистов, нацеленных на генерирование знаний и практическую их реализацию, необходимо все больше учитывать запросы глобальной рыночной экономики. Исходя из этого, современными вызовами для системы образования являются повышение качества обучения, совершенствование структуры получаемых знаний, развитие современных образовательных технологий, интеграция образовательной среды, науки и производства, развитие исследовательского потенциала высшей школы и др.

Возникновение глобального рынка образования и взаимное проникновение образовательных и общественных систем, усиление информатизации образования и ряд других причин обусловили присоединение Республики Беларусь в мае 2015 года к Болонскому процессу. Вхождение Беларуси в Европейское пространство высшего образования направлено прежде всего на обеспечение качества подготовки специалистов с высшим образованием, укрепление международного сотрудничества с образовательными и научными учреждениями иностранных государств, усиление академической мобильности студентов и преподавателей, что позволит студентам обучаться в учебных заведениях разных стран, расширяя потенциальный выбор дисциплин, обеспечивающих формирование специалистов новой формации, а профессорско-преподавательскому составу – обмениваться научно-методическим опытом.

Приоритетным направлением международного сотрудничества для высшего образования является подготовка и заключение новых международных договоров в сфере образования. В настоящее время в Республике Беларусь в сфере образования действует 45 межправительственных и 48 межведомственных договоров. Кроме того, из года в год растет число прямых межвузовских договоров с зарубежными партнерами. Если в 2010 г. действовало 1806 таких договоров, то в 2014 г. – 2409 [2].

Международное сотрудничество в сфере высшего образования Беларуси реализуется также через членство и другие виды присутствия в глобальных организациях (ООН, ЮНЕСКО), региональных организациях (Европейский союз, Совет Европы, Центральноевропейская инициатива, Совет государств Балтийского моря, Организация черноморского экономического сотрудничества, Шанхайская организация сотрудничества) и организациях постсоветского пространства (СНГ, Союзное государство Беларуси и России).

Таким образом, развитие глобализационных процессов в сфере высшего

образования наряду с объективной необходимостью повышения конкурентоспособности экономики и человеческого потенциала требуют модернизации парадигмы, содержания, экономической и институциональной организации национального образования в направлении соответствия мировым и европейским стандартам. Задача состоит в том, чтобы создать такие условия для развития национальной образовательной системы, которые бы активизировали интеграционные процессы в мировое образовательное пространство, а также стимулировали повышение качества подготовки специалистов, в том числе и за счет более широкого внедрения инновационных процессов и обмена новыми знаниями, обеспечивающими вклад в глобальное образовательное пространство и исследовательскую деятельность.

Список использованных источников:

1. Образование в Республике Беларусь. Статистический сборник. – Мн.: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2017.– 220 с.
2. *Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь* [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://edu.gov.by>. – Дата доступа: 04.11.2017.