

Л.В. Вишневецкая, Е.В. Князькова

УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Первичная профсоюзная организации студентов представляет собой общественное добровольное объединение молодежи учреждения высшего образования (далее УВО), занимающееся защитой прав и интересов юношей и девушек. Первичная профсоюзная организация реализует в УВО систему студенческого самоуправления. Став членом профсоюза, каждый студент получает возможность участвовать в решении вопросов организации своей жизнедеятельности в УВО.

Вступление Республики Беларусь в Болонский процесс в мае 2015 года вызвало необходимость переосмысления роли студенческого самоуправления в УВО с позиций принципов европейского пространства высшего образования (далее ЕПВО).

Свое видение данной роли министры образования европейских государств четко обозначили уже в Берлинском коммюнике, опубликованном 19 сентября 2003 года по результатам их встречи, где были подведены промежуточные итоги и обозначены задачи дальнейшего формирования ЕПВО.

Так, в разделе «Высшие учебные заведения и студенты» Берлинского коммюнике говорится о том, что только активное участие субъектов Болонского процесса может обеспечить его успех; отмечается «конструктивное участие в данном процессе студенческих организаций»; подчеркивается «необходимость включения студентов во все дальнейшие действия в рамках Болонского процесса на самых ранних стадиях этих действий», так как «студенты являются полноправными партнерами в управлении высшим образованием», поэтому «вузы и студенческие организации должны обозначить способы реального увеличения участия студентов в управлении» [1].

В Дорожной карте для вступления в Болонский процесс, разработанной в Республике Беларусь и представленной на конференции министров образования 14-15 мая 2015 года в Ереване, посыл Берлинского коммюнике нашел отражение в плане по подготовке белорусских университетов к присоединению к ЕПВО. Среди основных пунктов этого плана – совершенствование системы студенческого самоуправления в высшей школе.

Отметим, что еще до подписания Ереванского коммюнике в белорусских УВО была проделана большая работа в данном направлении.

31 января 2015 года по инициативе студентов-активистов был организован Общественный республиканский студенческий совет (далее ОРСС) при ми-

нистре образования Беларуси. Совет включил по одному представителю из всех белорусских УВО. Основными направлениями его деятельности стали:

- разработка и внесение предложений по вопросам реализации государственной молодёжной политики;
- улучшение качества образовательного процесса в УВО;
- объединение усилий органов студенческого самоуправления УВО для реализации и защиты прав молодежи, представление ее интересов;
- участие в различных социально значимых проектах и программах;
- организация взаимодействия органов студенческого самоуправления и руководителей УВО с Министерством образования.

На сегодняшний день уже реализованы следующие инициативы совета:

- проведены рабочие заседания, где принято положение о функционировании ОРСС, обсуждена концепция развития студенческого самоуправления в Республике Беларусь;
- запущен в социальной сети «вКонтакте» проект «Образование глазами молодёжи» для организации диалога молодежи с государственными служащими и руководителями общественных организаций, а также обеспечения воплощения посредством социальных сетей молодежных инициатив;
- реализован интернет-проект «Вопрос министру образования»;
- проведена гражданско-патриотическая акция «70 добрых дел ветеранам», посвященная 70-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками;
- организована I-я Международная конференция «Студенческое самоуправление: опыт и перспективы развития», определившая направления развития и международного сотрудничества студенческого самоуправления Республики Беларусь и др. [2].

Таким образом, вступление нашей республики в Болонский процесс и взятые на себя обязательства по выполнению Дорожной карты стали своеобразными стимулами для переосмысления роли студенческого самоуправления в высшей школе, поиска и разработки новых форм обучения студенческого актива, развития у него самостоятельности, ответственности, практических умений и навыков взаимодействия в коллективе и организации социального партнерства в системе «студент – УВО – общество – государство».

Литературные источники

1. Берлинское коммюнике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euroosvita.net/prog/print.php?id=1043>. – Дата доступа: 31.01.2017.
2. Общественный республиканский студенческий совет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-25431>. – Дата доступа: 31.01.2017.