

ТЕНДЕНЦИИ И ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Л. К. Климович**, к. э. н., доцент, профессор кафедры мировой и национальной экономики
УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»*

В процессе реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года становление и развитие экономики возможно при эффективном функционировании самой среды генерации знаний – основы перехода на инновационный путь развития. Для реализации инновационной стратегии развития необходимы новые подходы в технологиях образования и подготовки руководителей и специалистов.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет различные формы занятий. Дистанционное обучение – совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению материала.

Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и др.);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных коммуникаций, электронных библиотек и т. д.;
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

В УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» в соответствии с приказом ректора университета 20 января 2014 года создан отдел дистанционных образовательных технологий и инноваций (отдел ДОТИ).

Был составлен план разработки электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам на 2014–2015 учебный год для студентов заочной (дистанционной) формы получения образования по специальностям: «Менеджмент (по направлениям)»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)»; «Коммерческая деятельность»; «Управление информационными ресурсами». В 2016/2017 учебном году на заочной (дистанционной) форме получения образования дистанционная форма обучения применялась в 23 группах, в которых обучаются также студенты из Полтавы, Львова, Душанбе и других городов.

С целью повышения эффективности деятельности отдела функционирует сайт отдела www.dis.i-bteu.by, на стенде размещены и регулярно обновляются информационные материалы отдела. По состоянию на 1 сентября 2016 года в университете зарегистрировано научно-инженерным республиканским унитарным предприятием «Институт прикладных программных систем» 52 электронных учебно-методических комплексов, в т. ч. два – с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Следует отметить наличие сильных и слабых сторон дистанционного обучения:

- традиционно плюсами дистанционного обучения считается его экономичность; не нужно тратить средства на переезды к месту учёбы, проживание; вам понадобится компьютер с возможностью выхода в интернет; у вас появляется возможность учиться в любой точке мира; получение диплома после окончания обучения;

- процессе дистанционного образования выявлены следующие проблемы: минимум очного общения между обучающимся и преподавателем; необходимость наличия самомотивации, самоконтроля и самодисциплины; необходимость постоянного доступа к интернет; отсутствие возможности изложить свои знания в словесной форме, превалирующее влияние письменной основы обучения; и др.

Практика деятельности организаций свидетельствует о том, что эффективность технологической и структурной модернизации производства зависит от качества управления на всех уровнях. Высококвалифицированные специалисты, владеющие навыками внедрения кадровой и социальной политики организации, принятия и обоснования оптимальных творческих решений, поддерживающие комфортный социально-психологический климат и эффективную организационную культуру необходимы для устойчивого развития организаций.