

*К. И. Локтева, к. т. н., доцент
БТЭУ, г. Гомель*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ТОВАРОВЕДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

В условиях насыщения рынка продовольственными и непродовольственными товарами, как показывает практика, торговле жизненно необходимы специалисты, обладающие глубокими знаниями о товарах, способные защитить покупателя от проникновения на рынок некачественного и зачастую небезопасного товара. В условиях экономической интеграции актуальность подготовки таких специалистов возрастает.

Товароведы способны существенно повысить просвещенность потребителей в вопросах современного ассортимента товаров, использования при изготовлении товаров прогрессивных технологий и инноваций, безвредности и безопасности реализуемой продукции.

Подготовку специалистов товароведного профиля в Беларуси в настоящее время осуществляют четыре учреждения высшего образования: Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (БТЭУ), Могилевский государственный университет продовольствия (МГУП), Витебский государственный технологический университет (ВГТУ).

Подготовка товароведов в белорусских учреждениях высшего образования характеризуется рядом отличительных черт.

В вузах накоплен определенный опыт такой работы. Так, например, в БТЭУ подготовка товароведов осуществляется с 1969 года, вначале по заочной, а с 1975 года – и по очной (дневной) форме получения высшего образования.

Имеются достаточно квалифицированные кадры профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время в учреждениях высшего образования Республики Беларусь функционирует два совета по защите товароведных диссертаций.

Содержание преподаваемых товароведных дисциплин, а также дисциплин, формирующих компетенции будущего специалиста, постоянно совершенствуется. С 2013 года вузы Беларуси перешли на новые образовательные стандарты.

Активно в образовательном процессе используется самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС).

В образовательном процессе заочной формы получения образования широко применяется компьютерное тестирование студентов, полностью заменившее выполнение традиционных письменных контрольных работ, внедряются дистанционные образовательные технологии.

Приоритетным направлением работы кафедр в последние годы является создание учебно-методических комплексов, в том числе и электронных.

Наблюдается активизация работы по опубликованию результатов научных исследований, выполняемых преподавателями и студентами. Этому способствует ежегодное издание материалов студенческими научных конференций, издание на базе вышеперечисленных УВО научных журналов.

Вместе с тем, сроки подготовки специалистов товароведного профиля, название специальностей и специализаций, присваиваемая квалификация за последнее время менялись неоднократно.

В настоящее время, например, в БТЭУ подготовка специалистов товароведного профиля ведется по нескольким специальностям:

- «Товароведение и экспертиза товаров» (специализации «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров») с присвоением квалификации «товаровед-эксперт»;

- «Коммерческая деятельность» (специализации «Коммерческая деятельность и товароведение продовольственных товаров», «Коммерческая деятельность и товароведение непродовольственных товаров») с присвоением квалификации «экономист»;

- «Товароведение и торговое предпринимательство» (специализации «Товароведение и организация торговли продоволь-

ственными товарами», «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами») с присвоением квалификации «товаровед-экономист».

В последние годы наблюдается сокращение контингента обучающихся студентов по данным специальностям и специализациям. На это снижение повлияла не только демографическая ситуация в республике.

При подготовке специалистов-товароведов во всех вышеназванных вузах, кроме БТЭУ, имеется, бюджетное финансирование. В БТЭУ подготовка товароведов производится за счет средств потребительской кооперации и на платной основе. В последнее время наблюдается уменьшение доли студентов, обучающихся за счет средств потребительской кооперации.

Длительное время для подготовки специалистов этого направления были установлены более продолжительные сроки обучения. Это в значительной мере повлияло на выбор специальности и специализации абитуриентами при поступлении.

Материально-техническая база при подготовке специалистов товароведного профиля для поддержания ее в актуальном состоянии требует больших финансовых затрат по сравнению с подготовкой специалистов чисто экономического профиля.

Существуют проблемы обеспечения студентов местами для прохождения экспертной товароведной практики.

Представляется, что изучение имеющегося опыта подготовки специалистов такого профиля в других странах позволит решить ряд проблем, придать новый импульс подготовке товароведов.