

УДК 378.183

Л. В. Вишневецкая (vischnia@rambler.ru),
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой
Белорусского торгово-экономического
университета потребительской кооперации

Т. В. Шабловская (tanyashabl@mail.ru),
кандидат экономических наук, доцент,
проректор по воспитательной работе
Белорусского торгово-экономического
университета потребительской кооперации

А. В. Протопопов (oivr_bteupk@mail.ru),
начальник отдела идеологической
и воспитательной работы с молодежью
Белорусского торгово-экономического
университета потребительской кооперации

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ БЕЛОРУССКОГО ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В статье уточнена сущность понятия студенческого самоуправления; проанализированы структура и содержание деятельности органов студенческого самоуправления белорусских и европейских университетов; изучено функционирование органов студенческого самоуправления Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации и определены направления его совершенствования.

In the article the essence of the notion of student self-government is specified; the structure and content of the activity of bodies of student self-government of Belarusian and European universities have been analyzed; the functioning of the bodies of student self-government of the Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperatives is studied and the directions of its improvement are determined.

Ключевые слова: Болонский процесс; органы студенческого самоуправления; социально значимая деятельность студентов.

Key words: Bologna process; bodies of student self-government; socially significant activity of students.

Введение

Вступление Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования вызвало необходимость переосмысления роли студенческого самоуправления. Согласно Дорожной карте реформирования национальной системы высшего образования, наше государство взяло на себя обязательство по развитию студенческого самоуправления, регистрации студенческих организаций по заявительному, а не разрешительному принципу [1; 2]. Изложенное обосновало актуальность данного исследования и определило его цель – проанализировать деятельность органов студенческого самоуправления и определить направления ее совершенствования. Базой эмпирического исследования послужил Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (далее – БТЭУ). Объектом исследования выступили органы студенческого самоуправления, предметом – структура и содержание их деятельности. Достижение цели осуществлено посредством анализа научных интернет-источников по проблематике, сайтов учреждений высшего образования (далее – УВО), сравнения, обобщения, анкетирования студентов.

Прежде всего, необходимо определиться с терминологией и уточнить сущность понятия «студенческое самоуправление», проведя структурный анализ его содержания (таблица 1).

Таблица 1 – Структурный анализ содержания понятия «студенческое самоуправление»

Источник	Родовое понятие	Видовые отличия и особенности содержания понятия
Пионова Р. С. Педагогика высшей школы : учеб. пособие. – Минск : Вышш. школа, 2005. – С. 292	Способ организации жизнедеятельности коллектива	Реализуется силами преподавателей и студентов
Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. – М. : Логос, 2012. – С. 268	Общественное объединение студентов	Является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим. Создано по инициативе студентов. Основано на общности их интересов, целей и задач УВО
Интернет-словарь «Академик» (dic.academic.ru)	Деятельность студентов. Форма воспитательной работы	Характеризуется целенаправленностью. Реализуется в УВО
Универсальная интернет-энциклопедия «Википедия» (ru.wikipedia.org)	Деятельность студентов	Характеризуется самостоятельностью. Функционирует на общественных началах. Направлена на реализацию функции управления УВО. Осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами
Примечание – Таблица составлена авторами на основании анализа перечисленных источников		

Таким образом, в научной литературе и интернет-источниках студенческое самоуправление рассматривается в трех основных значениях: как общественное объединение студентов; как их самостоятельная деятельность; как способ организации своей жизнедеятельности. Видовые отличия понятия проявляются в характеристиках и функциях, отраженных в дефинициях студенческого самоуправления.

Принимая во внимание вышеуказанные определения, в настоящем исследовании под студенческим самоуправлением мы будем понимать равноправное и добровольное партнерство студентов и администрации университета, направленное на совершенствование процесса обучения и воспитания, разностороннего развития личности студентов, оказание помощи и представительство их интересов.

С целью проведения анализа деятельности органов студенческого самоуправления (далее – ОССУ) учреждений высшего образования Республики Беларусь был изучен опыт работы ОССУ 10 белорусских УВО посредством анализа информации на их официальных сайтах: i-bteu.by (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации), ivr.gsu.by (Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины), bsu.by (Белорусский государственный университет), hfspt.bspu.by (Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка), bseu.by (Белорусский государственный экономический университет), brsu.by (Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина), bsmu.by (Белорусский государственный медицинский университет), grsu.by (Гродненский государственный университет им. Я. Купалы), msu.by (Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова), vsu.by (Витебский государственный университет имени П. М. Машерова). Согласно информации с вышеуказанных сайтов установлено следующее:

1) структура ОССУ перечисленных белорусских УВО идентична и включает студенческий совет университета, студенческие советы факультетов и общежитий;

2) деятельность ОССУ регулируется государственными документами (указы Президента Республики Беларусь, государственные программы в области образования и молодежной политики, Кодекс Республики Беларусь об образовании, документы Министерства образования Республики Беларусь) и локальными актами (положения об ОССУ);

3) направления деятельности ОССУ соответствуют видам деятельности, указанным в разделе «Воспитание» Кодекса Республики Беларусь об образовании, и реализуются через комплекс социально значимых мероприятий;

4) студенты ОССУ представлены в органах коллегиального управления университетов (советы факультетов, совет университета) и входят в состав общественных молодежных организаций и объединений (профкомы студентов, ПО ОО БРСМ).

Основные аспекты анализа функционирования студенческого самоуправления стран Северной и Западной Европы на примере Германии, Финляндии, Дании представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Студенческое самоуправление УВО европейских стран

Критерии	Германия	Финляндия	Дания
Название ОССУ	Всеобщий студенческий комитет «AStA»	Студенческий союз	Университетский совет студентов
Представительство в руководящих органах УВО	Количество студентов в органах управления УВО варьируется в зависимости от федеральной земли	Треть студентов во всех органах управления и комиссиях УВО	5–10% студентов в составе органов управления УВО
Функции	Поиск жилья. Трудоустройство. Социальная поддержка. Отстаивание интересов студентов. Организация спортивных секций и культурных мероприятий. Организация мобильности	Поиск жилья. Трудоустройство. Социальная поддержка. Отстаивание прав студентов. Консультации. Участие в формировании образовательных программ УВО	Социальная поддержка. Контроль над соблюдением прав студентов. Участие в определении образовательной траектории УВО
Финансирование	Самофинансирование (за счет взносов студентов, оказания сервис-услуг). Частичное финансирование от администрации УВО, спонсоров, фондов, грантов	Самофинансирование за счет бизнес-группы при студенческом союзе (большая часть) и взносов студентов (меньшая часть)	Финансирование частично за счет государства, частично за счет администрации УВО
Примечание – Таблица составлена авторами на основании анализа источников [3; 4].			

Полученные данные свидетельствуют о том, что ОССУ университетов вышеуказанных европейских стран финансово независимы от администрации УВО и сосредоточены на решении практических вопросов жизнедеятельности студентов.

Обобщив опыт студенческого самоуправления в Беларуси и европейских странах, остановимся более детально на анализе функционирования ОССУ БТЭУ.

Деятельность ОССУ университета регулируется государственными и локальными документами: Положением о студенческих советах университета учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» от 04.07.2017 г. № 284п, Положением об активе студенческой группы от 21.11.2017 г. № 454п, утвержденными ректором университета.

Основными органами студенческого самоуправления БТЭУ являются студенческий совет университета, студенческие советы факультетов и общежитий. Инновационными формами ОССУ БТЭУ стали институт студентов-кураторов (выявляет таланты среди первокурсников и готовит смотр-конкурс художественной самодеятельности «Виват, первокурсник!») и лингвистическое волонтерство студентов, курирующих школьников – участников бизнес-лагеря «Коперлинг» [5; 6].

Студенческие советы факультетов представлены старостами учебных групп (8 – учетно-финансовый факультет, 13 – коммерческий, 19 – факультет экономики и управления). Их основные функции – организационная и информационная.

Студенческие советы общежитий включают в себя старост этажей (33 человека). Основная цель деятельности данных советов – улучшение жилищных и культурно-бытовых условий жизни в общежитии; участие в его управлении; воспитательная, культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа со студентами. Заседания студенческих советов общежитий проводятся раз в месяц согласно планам их работы. Основными функциями студенческих советов общежитий являются контроль над соблюдением студентами правил проживания и санитарно-бытовых норм; организация культурно-массовых мероприятий совместно с представителями общественных молодежных организаций, преподавателями и сотрудниками университета; а также функция совета профилактики правонарушений.

Для обеспечения участия студентов в принятии управленческих решений в области жизнедеятельности университета и качества образования, защиты прав и интересов студенчества руководители и представители студенческих организаций включены в состав совета университета и в составы советов факультетов.

С целью выяснения эффективности работы ОССУ БТЭУ было проведено анкетирование 100 студентов 1-го (42,5%), 2-го (25%) и 3-го курсов (32,5%). По результатам анкетирования установлено, что большинство студентов (77,5%) знают о существовании ОССУ в БТЭУ и считают, что они нужны для объединения студентов университета в единую общность (27,5%), участия в управлении университетом и совершенствовании образовательного процесса (22,5%), получения навыков управленческой работы (20%), проведения досуговых и внеучебных мероприятий (15%), решения бытовых и социальных проблем (10%).

Более 90% опрошенных отметили необходимость деятельности ОССУ в УВО. На вопрос «Являетесь ли Вы членом одного из органов студенческого самоуправления?» 60% респондентов ответили утвердительно. Главными причинами своего участия в деятельности ОССУ студенты указали желание сделать насыщенной свою студенческую жизнь (20%), потребность положительно зарекомендовать себя в глазах преподавателей (20%), желание проявить свои лидерские качества (10%).

Что касается студенческих советов, то основными целями их создания студенты указали реализацию культурной (40%) и общественной деятельности (30%). Более 50% студентов считают, что студенческий совет факультета – полностью открытая организация, куда может вступить любой желающий. Такое же количество опрошенных утверждают, что работа студенческих советов БТЭУ совершенно прозрачна, советы регулярно проводят различные мероприятия для студентов, каждый студент может обратиться в студенческий совет с просьбой или предложением.

Положительно оценили работу студенческих советов 47,5% студентов и лишь 5% выразили недовольство. В целом уровень организации и эффективности ОССУ БТЭУ студенты оценили следующим образом (по 5-балльной шкале): 1 балл – 0%; 2 балла – 7,5%; 3 балла – 27,5%; 4 балла – 32,5%; 5 баллов – 32,5%.

Также было изучено функционирование ОССУ университета за 2016–2018 годы и установлены позитивные изменения в информационно-просветительской сфере. В частности, регулярно обновляется информация на странице «Студенческий совет» на сайте университета; создана группа «Студенческая жизнь БТЭУ» в социальной сети «ВКонтакте», охватившая более 800 человек.

За указанный период активизировалась социально значимая деятельность ОССУ БТЭУ: организован комплекс общественно полезных мероприятий, в том числе «День самоуправления», в рамках которого лучшим представителям студенчества предоставляется возможность попробовать себя в роли преподавателей, заведующих кафедрами, руководителей факультетов и университета; квест для первокурсников «Студенческая мозаика»; конкурсно-игровые программы и концерты «Влюбленные сердца», «Для милых дам»; дискуссионная площадка «Студенческое самоуправление в условиях Болонского процесса» и многие другие мероприятия.

Заключение

Проведенный анализ позволил выявить проблемные аспекты в функционировании органов студенческого самоуправления БТЭУ, связанные с недостаточно высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности молодежи в организации своей жизнедеятельности в университете, и предложить следующие направления его совершенствования:

1) с целью дальнейшего развития лидерских качеств и организаторских способностей студентов разработать и реализовать образовательную программу для студенческого актива на базе факультета повышения квалификации и переподготовки БТЭУ с выдачей документов государственного образца;

2) в помощь студенческому активу учебных групп подготовить методические рекомендации для организации работы органов студенческого самоуправления;

3) для укрепления обратной связи и отражения мнения студентов о происходящих в университете и за его пределами событиях активизировать участие представителей ОССУ в издании студенческой газеты университета «КОПЕРник»;

4) с целью обмена международным опытом в области студенческого самоуправления расширить представительство в ОССУ БТЭУ иностранных обучающихся из Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Азербайджана;

5) наладить международное сотрудничество органов студенческого самоуправления университета со студенческими активами УВО – партнеров университета, предусмотрев обмен опытом в режиме «онлайн» и взаимообучение студактивов;

6) студенческим советам университета, факультетов и общежитий включить в сферы своей социально значимой деятельности решение практических вопросов улучшения жизнедеятельности

студентов, связанных с их трудоустройством, проживанием в общежитии, академической мобильностью;

7) инициировать создание на Гомельщине регионального органа студенческого самоуправления с целью поддержки социальных инициатив студентов на региональном уровне и обмена опытом УВО в сфере студенческого самоуправления.

Список использованной литературы

1. **Вишневецкая, Л. В.** Интеграция Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации в Европейское пространство высшего образования: международный аспект / Л. В. Вишневецкая, Т. П. Волюнец, Л. В. Казначевская // Потребит. кооп. – 2017. – № 3 (58). – С. 70–74.

2. **Вишневецкая, Л. В.** Студенческое самоуправление в условиях Болонского процесса / Л. В. Вишневецкая, Е. В. Князькова // Проблемы социально-ориентированного инновационного развития белорусского общества и профсоюзы : материалы XXI междунар. науч.-практ. конф., г. Гомель, 24–25 февраля 2017 г. / ГФ УО ФПБ «Международный университет «МИТСО». – Гомель, 2017. – С. 191–192.

3. **Акиншина, И. Б.** Студенческое самоуправление в вузах Германии: традиции, опыт, модели : моногр. / И. Б. Акиншина, И. Ф. Исаев. – Белгород : ИД «Белгород» : НИУ «БелГУ», 2014. – 176 с.

4. **Слипко, А.** Что есть студенческое самоуправление / А. Слипко [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ya.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1200:2012-03-11-23-09-17&catid. – Дата доступа : 08.04.2018.

5. **Шабловская, Т. В.** Организация образовательного процесса на английском языке в Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации и направления его совершенствования / Т. В. Шабловская, М. В. Тимошенко, Л. В. Вишневецкая // Потребит. кооп. – 2016. – № 3 (54). – С. 58–66.

6. **Вишневецкая, Л. В.** Инновационные формы организации языковой практики будущих специалистов экономического профиля / Л. В. Вишневецкая, С. В. Кравченко, М. В. Тимошенко // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. – 2015. – № 1. – С. 210–214.

Получено 14.05.2018.