

А. А. Кондратенко

Научный руководитель

Е. Е. Нилова

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

СТУДЕНТЫ В МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Получение высшего образования является важным жизненным событием, знаменующим переход бывшего студента к новой социальной роли, связанной с выходом на рынок труда. Окончание УВО и принятие решения о дальнейших планах тесно связано с принятием решения о месте дальнейшего проживания. Выпускники как специфическая социальная группа – наиболее мобильная социальная общность. Их намерения в этом плане тесно связаны с миграцией.

Студенческая миграция представляет перемещение студентов, которые обучаются за пределами своей родины или страны на период более 12 месяцев. Быстрые темпы роста международного образования привели к тому, что все больше молодежи стремится получать высшее образование за рубежом. При этом обучение за рубежом – это своеобразный шаг к получению постоянного вида на жительство в стране обучения.

Главным регионом по приему иностранных студентов является Европа, где количество обучающихся иностранцев достигает 840 тыс. чел. В значительной степени этот показатель обусловлен студенческой миграцией внутри Европейского Союза. Восточная Азия и Тихоокеанский регион являются лидерами по поставке международных студентов, студентов-иностранцев, выходцев из Азии, достигает 29% (наибольшую долю – более половины (15%) из них составляют китайцы). Численность студентов, выбравших учебу за рубежом в Северной Америке и Западной Европе, достигает 18%. Далее следуют Центральная и Восточная Европа с 11%, Южная и Западная Азия с 9%, арабские государства с 7% и государства Африки, южнее Сахары, с 5,8%.

Существует много факторов, которые способствуют росту образовательной миграции. Многим развивающимся странам не хватает учреждений высшего образования для того, чтобы удовлетворить растущий спрос на высшее образование, и студентам приходится уезжать за границу с целью получения высшего образования. В дополнение к этому считается, что заграничное образование увеличивает профессиональные возможности. В основном студенты, которые покидают свои страны для получения высшего образования, едут в те страны, где образовательные институты более развиты.

Система образования Республики Беларусь развивается в русле мировых тенденций и обеспечивает потребности инновационной экономики, являясь немаловажным источником подготовки специалистов высшей квалификации. В Беларуси получение образования обеспечивает 51 учреждение высшего образования, из которых 42 – государственные, 9 – частные (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации относится к частным УВО, но его студенты пользуются всеми правами государственных УВО). В 2016/2017 учебном году высшее образование в Беларуси на платной основе получали 18 363 иностранных гражданина, из них за счет госбюджета – 722 чел. Больше всего молодежи приехало из Туркменистана (43,5% от общего числа студентов-иностранцев), за ними идут китайцы (10,3%), россияне (8,8%) и иранцы (5,9%).

Какие особенности «белорусских» иностранных студентов? Российский политобозреватель А. Дубнов, исследуя этот аспект, попытался опросить оставшихся в Минске во время летних каникул иностранных студентов-туркмен. Им отмечено, что на беседу они соглашались неохотно, даже на условиях анонимности. Говорят, что учиться в Беларуси решили самостоятельно, прочитав в Интернете, что здесь хорошее образование. От ответа на вопрос, почему не уезжают домой на каникулы, уклоняются. Этот обозреватель сделал вывод, что «у них нет уверенности, что их выпустят обратно». Да и наши студенты-туркмены говорят, что в их стране существует жесткая выездная политика, что пограничные службы их могут обратно не пустить.