

УДК 34
ББК 67.0
О 75

Авторы-составители: Е. И. Парменова, ст. преподаватель;
А. В. Лешков, ст. преподаватель

Рецензенты: Е. А. Ковалева, канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Гомельского
государственного университета им. Ф. Скорины;
Д. Г. Нилов, ст. преподаватель Белорусского торгово-
экономического университета потребительской
кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учрежде-
ния образования «Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации». Протокол № 3 от 14 февраля 2017 г.

О 75 **Основы права** : практикум для реализации содержания образова-
тельных программ высшего образования I ступени / авт.-сост. :
Е. И. Парменова, А. В. Лешков. – Гомель : учреждение образования
«Белорусский торгово-экономический университет потребительской
кооперации», 2018. – 100 с.
ISBN 978-985-540-460-7

Издание предназначено для студентов экономических специальностей. Практикум
включает планы семинарских занятий, задачи, задания, тесты, темы рефератов, вопро-
сы и задания для самоконтроля, вопросы для самоподготовки.

УДК 34
ББК 67.0

ISBN 978-985-540-460-7

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум подготовлен в соответствии с учебной программой.

Целью изучения курса является получение студентами знаний о государстве и праве, ознакомление с законодательством, регулирующим общественные отношения, выработка умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни студентов, воспитание у них уважения к законодательству, а также повышение их правовой культуры и социальной активности.

Данное издание предназначено для оказания помощи студентам при изучении важнейших вопросов курса «Основы права», а также в поиске нормативного материала и юридической литературы, необходимых для выполнения практических заданий. Оно призвано способствовать выработке навыков самостоятельного применения законодательства в конкретных жизненных ситуациях.

В списке рекомендованной литературы указаны наиболее значимые учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи белорусских авторов. Преподаватель, который ведет семинарские занятия, может рекомендовать также другую литературу с учетом новых публикаций. В практикуме даны лишь важнейшие нормативные правовые акты, поэтому при решении задач преподаватель должен рекомендовать и другие акты, при этом следует учитывать возможные изменения законодательства. Задачи, как правило, составлены на примере жизненных ситуаций и судебной практики. Условия задач сформулированы так, чтобы студенты, опираясь на нормативный материал изучаемой темы и юридическую литературу, могли разрешить все возникающие вопросы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, может изменять условия задачи и предлагать варианты иных фактов применительно к другим ситуациям.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЗАДАЧИ, ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Общая теория государства

План

1. Понятие и сущность государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства, их классификация.
4. Формы государства.
5. Государство и личность. Правовое государство.

Тема 2. Общая теория права

План

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие норм права, их структура и виды. Источники (формы) права.
3. Правовая система и система права.
4. Реализация права. Толкование права.
5. Правовые отношения. Правовое сознание. Правовая культура.
6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Тема 3. Система законодательства Республики Беларусь

План

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Закон и его место в системе нормативных правовых актов. Классификация законов.
3. Виды подзаконных нормативных правовых актов.

4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды.

Задача

Гражданин Республики Армения Кочерян обратился в администрацию одного из районов г. Минска с просьбой принять его на должность начальника отдела администрации, ссылаясь на то, что он имеет соответствующее образование и опыт практической работы на аналогичной должности в исполкоме г. Октемберяна. Ему было отказано в назначении на должность со ссылкой на то, что он не является гражданином Республики Беларусь. Кочерян обратился в суд с иском об оспаривании отказа в приеме на работу, указав, что в отношении его допущена дискриминация.

Укажите, какое решение должен принять суд по данному делу, что означает действие нормативного акта по кругу лиц, распространяется ли действие Закона Республики Беларусь «О государственной службе в Республики Беларусь» от 14 июня 2008 г. № 204-З на иностранных граждан.

Задания

Задание 1.1. Расположите следующие нормативные акты в зависимости от их юридической силы:

- решение Минского городского исполнительного комитета;
- закон Республики Беларусь;
- указ Президента Республики Беларусь;
- Конституция Республики Беларусь;
- постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь;
- постановление Совета Министров Республики Беларусь;
- декрет Президента Республики Беларусь;
- коллективный договор.

Задание 1.2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- трудовой договор;
- право собственности;
- избирательное право;
- административное взыскание;

- брак;
- производство в суде первой инстанции;
- служба судебных исполнителей;
- исковая давность.

Задание 1.3. Укажите, какие понятия из следующего перечня относятся к отраслям права:

- трудовое право;
- обязательственное право;
- уголовное право;
- жилищное право;
- нотариальное право;
- право собственности;
- наследственное право;
- авторское право.

Задание 1.4. Определите, на кого из нижеперечисленных граждан распространяется действие Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» от 17 июля 2007 г. № 263-З:

- гражданин Республики Беларусь, демобилизованный из Вооруженных Сил Республики Беларусь и подавший документы для поступления в Академию внутренних дел Республики Беларусь;
- начальник отдела внутренних дел Советского района г. Минска;
- инспектор дорожного движения Государственной автомобильной инспекции (ГАИ);
- водитель-милиционер отдела охраны Первомайского района г. Витебска;
- министр внутренних дел Республики Беларусь;
- медсестра госпиталя Министерства внутренних дел Республики Беларусь (МВД РБ);
- паспортистка жилищно-эксплуатационной службы;
- начальник паспортно-визовой службы района.

Укажите, что означает действие нормативного акта по кругу лиц в данной ситуации.

Задание 1.5. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ч. 1 ст. 10.5 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (КоАП РБ), которая гласит следующее: «Мелкое хищение имущества путем кражи, мошенничества, злоупотребления служебными полномочиями, присвоения или растраты, а равно покушение

на такое хищение влекут наложение штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин или административный арест».

Задание 1.6. Определите, какие из нижеперечисленных актов являются нормативными правовыми актами:

- указ Президента Республики Беларусь «О перерегистрации субъектов хозяйствования»;
- закон Республики Беларусь «О здравоохранении»;
- постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде»;
- указ Президента Республики Беларусь о назначении на должность министра образования И. И. Иванова;
- приговор Верховного Суда Республики Беларусь по делу по обвинению С. С. Петрова;
- правила внутреннего трудового распорядка завода «Эталон»;
- приказ директора завода «Эталон» о привлечении Симонова к дисциплинарной ответственности.

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Что такое институт права?

Варианты ответа:

- а) совокупность взаимосвязанных, обособленных юридических норм, регулирующих обширный круг однородных общественных отношений;
- б) совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений;
- в) Белорусский негосударственный институт правоведения.

2. Что относится к элементам формы государства?

Варианты ответа:

- а) форма правления;
- б) органы государственной власти;
- в) форма государственного устройства;
- г) форма нормативных правовых актов;
- д) наличие общественных объединений и политических партий;
- е) политико-правовой режим.

3. Какие из указанных признаков относятся к признакам правового государства?

Варианты ответа:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) высокий уровень материального благосостояния населения;
- в) обеспеченность каждого жилой площадью;
- г) взаимная ответственность государства и личности;
- д) разделение властей;
- е) отсутствие органов государственной власти;
- ж) закрепление и обеспечение неотъемлемых прав и свобод личности.

4. С какого времени нормативный акт вводится в действие?

Варианты ответа:

- а) с момента ознакомления с ним большинства граждан государства;
- б) со дня его опубликования;
- в) с момента его принятия;
- г) через десять дней после опубликования;
- д) со времени, указанного в самом акте.

5. Что называют источником права?

Варианты ответа:

- а) способ официального выражения и закрепления правовых норм, придающий им общеобязательную юридическую силу;
- б) официальный источник опубликования нормативных правовых актов;
- в) учебник по определенному предмету, входящему в программу изучения по специальности «Правоведение».

6. Что из нижеперечисленного относится к основным чертам правового государства?

Варианты ответа:

- а) единственный источник государственной власти – народ;
- б) господство одной политической партии и идеологии;
- в) верховенство государства над правом;
- г) правовое закрепление и обеспечение прав и свобод человека;
- д) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

7. Какими по сути являются дуалистические и парламентарные монархии?

Варианты ответа:

- а) ограниченными;
- б) относительными;
- в) абсолютными;
- г) неограниченными.

8. Что из нижеперечисленного является подотраслью права?

Варианты ответа:

- а) наследственное право;
- б) гражданское право;
- в) юридические лица;
- г) авторское право;
- д) хозяйственное право.

9. Как называется форма реализации права, при которой субъекты права обязаны своими действиями выполнять требования правовых норм?

Варианты ответа:

- а) соблюдение;
- б) повиновение;
- в) исполнение;
- г) использование.

10. Как называется часть нормы, где установлено само правило поведения?

Варианты ответа:

- а) предписание;
- б) рекомендация;
- в) диспозиция;
- г) дефиниция.

Темы рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Нормативные правовые акты Республики Беларусь.
3. Толкование нормативных правовых актов.
4. Систематизация законодательства.

5. Правовое государство.
6. Политические режимы.
7. Форма государства.
8. Система права Республики Беларусь.
9. Теории происхождения права.
10. Общие черты и различия государства и права.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «государство».
2. Каковы функции государства?
3. Назовите известные формы государственного устройства.
4. Какие существуют виды политических режимов?
5. Какие существуют формы правления государств?
6. Каковы основные признаки государства?
7. Назовите признаки правового государства.
8. Дайте определение понятия «право».
9. Назовите виды правовых норм по характеру содержащихся в них предписаний.
10. Что такое система права?
11. Дайте определение понятий «отрасль права», «институт права».
12. Назовите несколько отраслей права.
13. Что такое норма права?
14. Какова структура правовых норм?
15. Назовите виды нормативных правовых актов.
16. Что такое юридическая сила нормативных правовых актов?
17. Как действуют нормативные правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц?
18. Что относится к источникам права?
19. Какие существуют виды юридической ответственности?

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 4. Конституция Республики Беларусь

План

1. Понятие и сущность конституции, ее социальное значение. Основные принципы и функции Конституции Республики Беларусь.
2. Понятие и характерные черты, принципы основ конституционного строя.
3. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь.
4. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности

План

1. Понятие конституционно-правового статуса личности. Система конституционных прав, свобод и обязанностей, их гарантии.
2. Принципы гражданства. Приобретение, сохранение и прекращение гражданства в Республике Беларусь.
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь.

Задачи

Задача 2.1. Иванов (лицо без гражданства), постоянно проживающий на территории Республики Беларусь в течение 5 лет, изъявил желание стать гражданином Республики Беларусь.

Определите, какие требования предъявляются к лицам, изъявившим желание стать гражданами Республики Беларусь. Укажите, может ли Иванов в соответствии с законодательством Республики Беларусь стать гражданином Республики Беларусь.

Задача 2.2. Гражданин Республики Беларусь Сидоров после заключения брака с гражданкой Республики Польша Эвой Матысик

изъявил желание стать гражданином Польши, сохранив при этом гражданство Республики Беларусь.

Укажите, допускается ли в соответствии с законодательством Республики Беларусь двойное гражданство.

Задача 2.3. Президент страны внес в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь предложение о даче согласия для назначения на должность Премьер-министра А. А. Иванова. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь дважды отказала в даче согласия на назначение Иванова на должность Премьер-министра.

Укажите, каковы в этом случае права Президента страны.

Задача 2.4. В день голосования по выборам депутатов местных Советов Павлов пришел на избирательный участок, получил бюллетени для голосования для себя и потребовал бюллетени для голосования своей матери, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья мать не может явиться на избирательный участок. Член участковой избирательной комиссии выдал Павлову бюллетени и для голосования от имени матери.

Определите, правильно ли действовал член участковой избирательной комиссии. Укажите, как должны были поступить члены избирательной комиссии. Определите, какой принцип избирательного права нарушен в данном случае.

Задача 2.5. После принятия законопроекта Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь и одобрения его Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь закон был направлен на подпись Президенту Республики Беларусь. Президент не согласился с текстом закона и возвратил его со своими возражениями в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Определите, каков дальнейший порядок принятия данного закона.

Задача 2.6. После назначения Петрова на должность судьи суда Советского района г. Гомеля стало известно, что он является учредителем торгово-коммерческой фирмы «Лада».

Определите, может ли Петров продолжать работу в должности судьи, допустимо ли выполнение судьями какой-либо иной работы. Назовите статьи Конституции Республики Беларусь, регулирующие данный вопрос.

Задача 2.7. Гражданин Соколов пришел в день выборов на свой избирательный участок для участия в голосовании по выборам депутатов местных Советов. В списках избирателей по данному избирательному участку он не значился. Председатель участковой избирательной комиссии предложил Соколову пойти на соседний избирательный участок.

Определите, правильно ли действовал председатель участковой избирательной комиссии.

Укажите, как должен был поступить председатель избирательной комиссии.

Задача 2.8. Районный исполнительный комитет на своем заседании принял решение о введении местного налога на сбор дикорастущих ягод и грибов.

Определите, законно ли принятое решение.

Укажите, какой орган вправе решить вопрос о введении местного налога и в каком порядке.

Задача 2.9. После проведения назначенных в установленном порядке выборов депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь было избрано 59 депутатов.

Определите, полномочна ли Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь при наличии такого количества избранных депутатов; в каком порядке в дальнейшем будут производиться выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Задача 2.10. В Конституционный Суд Республики Беларусь поступило обращение Федерации профсоюзов Беларуси о проверке соответствия Конституции Республики Беларусь постановления Правительства Республики Беларусь, которым регулировался порядок осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде.

Определите, кто вправе обращаться в Конституционный Суд Республики Беларусь с предложениями о проверке конституционности нормативных актов; как может реализовать право на обращение в Конституционный Суд Республики Беларусь субъект, не наделенный правом непосредственного обращения в Конституционный Суд Республики Беларусь.

Задания

Задание 2.1. Составьте таблицу полномочий Президента, Парламента и Правительства Республики Беларусь.

Задание 2.2. Составьте схему источников конституционного права.

Задание 2.3. Найдите статьи Конституции Республики Беларусь, закрепляющие личные, политические, социально-экономические права граждан.

Задание 2.4. Составьте схему конституционных прав и свобод студента Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Задание 2.5. Назовите порядок формирования Конституционного Суда Республики Беларусь.

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. К личным правам и свободам граждан относятся:

- а) право на свободу мнений;
- б) право на труд;
- в) право на жизнь;
- г) право на личную жизнь;
- д) право на свободу собраний;
- е) право на неприкосновенность личности;
- ж) право на отдых;
- з) право на добровольность вступления в брак и создание семьи;
- и) право принимать участие в управлении предприятиями, учреждениями, организациями;
- к) недопущение принуждения к даче показаний и объяснений против самого себя, близких родственников, членов семьи;
- л) право на свободу объединений;
- м) свобода совести;
- н) право на жилище.

2. К социально-экономическим правам граждан относятся:

- а) право на вознаграждение за труд;
- б) право равного доступа к любым должностям в государственных органах;
- в) право на труд;
- г) право свободно избирать и быть избранным в государственные органы;
- д) право на собственность;
- е) право на неприкосновенность личности;
- ж) право на охрану здоровья;
- з) право сохранять свою национальную принадлежность;
- и) право на жилище;
- к) право на социальное обеспечение;
- л) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной информации о деятельности органов, общественных объединений, политической, экономической и международной жизни;
- м) право на участие в культурной жизни.

3. Гражданство в Республике Беларусь приобретается следующим образом:

- а) по наследству;
- б) по рождению;
- в) в порядке регистрации;
- г) по договору;
- д) в результате приема в гражданство.

4. Лицо может быть принято в гражданство Республики Беларусь в следующем случае:

- а) если берет на себя обязательство соблюдать и уважать Конституцию и законы Республики Беларусь;
- б) если имеет высшее образование;
- в) если знает один из ее государственных языков;
- г) если постоянно проживает на территории Республики Беларусь на протяжении последних 7 лет;
- д) если является белорусом по рождению;
- е) если родители родились на территории Республики Беларусь;
- ж) если имеет законный источник существования.

5. Парламент Республики Беларусь – это:

- а) высший законодательный орган Республики Беларусь;

б) представительный и законодательный орган Республики Беларусь;

в) центральный исполнительный орган Республики Беларусь;

г) высший контрольный орган Республики Беларусь.

6. Действующая Конституция Республики Беларусь была принята:

а) в 1993 г.;

б) в 1996 г.;

в) в 1994 г.;

г) в 1997 г.

7. Депутат Палаты представителей может быть:

а) депутатом местного Совета;

б) членом Правительства Республики Беларусь;

в) судьей;

г) предпринимателем;

д) членом Совета Республики;

е) Президентом Республики Беларусь.

8. Законодательным органом в Республике Беларусь является:

а) Правительство Республики Беларусь;

б) Парламент Республики Беларусь;

в) Президент Республики Беларусь;

г) Министерство экономики Республики Беларусь;

д) Верховный Суд Республики Беларусь.

9. Первая сессия палат Парламента Республики Беларусь после выборов созывается:

а) Президентом Республики Беларусь;

б) Правительством Республики Беларусь;

в) Центральной комиссией по выборам и проведению республиканских референдумов;

г) Генеральным прокурором Республики Беларусь.

10. Республиканские референдумы назначаются Президентом Республики Беларусь:

а) по предложению Правительства Республики Беларусь;

б) по собственной инициативе;

в) по предложению Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и Совета Республики;

г) по предложению 100 тыс. граждан;

- д) по предложению 450 тыс. граждан;
- е) по требованию Генерального прокурора Республики Беларусь;
- ж) по предложению Конституционного Суда Республики Беларусь.

11. К кандидату в Президенты Республики Беларусь предъявляются следующие требования:

- а) наличие высшего образования;
- б) гражданство Республики Беларусь;
- в) гражданство Республики Беларусь по рождению;
- г) проживание в г. Минске;
- д) наличие национальности белорус;
- е) возраст старше 35 лет;
- ж) проживание на территории Республики Беларусь.

Темы рефератов

1. Избирательная система Республики Беларусь.
2. Порядок принятия Конституции Республики Беларусь.
3. Местное самоуправление в Республике Беларусь.
4. Конституционный Суд Республики Беларусь.
5. Верховный Суд Республики Беларусь.
6. Прокуратура Республики Беларусь.
7. Конституция – основной закон государства.
8. Международно-правовое регулирование прав человека и гражданина.
9. Основные права и свободы граждан Республики Беларусь.
10. Права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Порядок приобретения и прекращения гражданства.
12. Защита прав человека и гражданина в Республике Беларусь.
13. Судебная система Республики Беларусь.
14. Проблемы единого гражданства в Союзе России и Беларуси.
15. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Определите предмет и метод конституционного права.
2. Назовите источники конституционного права.
3. Что такое унитарное государство?
4. Дайте определение демократического государства.

5. Что понимается под социальным государством?
6. Какими признаками характеризуется правовое государство?
7. Определите основные положения, составляющие основы конституционного строя Республики Беларусь.
8. Дайте определение понятия «личность».
9. Что такое правовой статус граждан?
10. Какие права относятся к личным правам?
11. Перечислите политические права и свободы граждан.
12. Назовите социально-экономические права граждан.
13. Какие обязанности граждан Республики Беларусь установлены в Конституции Республики Беларусь?
14. Что такое гражданство?
15. Каким законом регулируется гражданство?
16. Кто является гражданином Республики Беларусь?
17. Кто может получить гражданство Республики Беларусь?
18. Что понимается под избирательной системой?
19. Назовите полномочия Президента Республики Беларусь.
20. Назовите законодательный орган Республики Беларусь.
21. Укажите полномочия Правительства Республики Беларусь.
22. Дайте определение Конституции государства.
23. Назовите основные черты действующей Конституции Республики Беларусь.
24. В чем состоит сущность разделения властей?
25. Что такое референдум? Каково его значение?
26. Кто может инициировать проведение республиканского референдума?
27. По каким вопросам не может проводиться республиканский референдум?
28. Кто является главой государства в Республике Беларусь?
29. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.
30. Каковы полномочия законодательного органа в государстве?
31. Какова структура Парламента Республики Беларусь?
32. Каков порядок формирования Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь?
33. Кто может быть депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь?
34. Каков порядок формирования Правительства Республики Беларусь?
35. Назовите полномочия Конституционного Суда Республики Беларусь.

36. Кем назначается на должность Генеральный прокурор Республики Беларусь?

37. Какие существуют органы и формы осуществления местного самоуправления?

38. Назовите систему органов местного управления.

39. Назовите обязанности граждан Республики Беларусь по Конституции Республики Беларусь.

40. Дайте определение понятия «суверенитет государства».

41. Дайте определение активного и пассивного избирательного права.

РАЗДЕЛ III. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 6. Общие положения административного права

План

1. Понятие и сущность административного права. Место административного права в правовой системе Республики Беларусь.

2. Административно-правовые нормы, их действие и реализация. Административно-правовые отношения и их особенности.

3. Субъекты административного права, их виды. Граждане как субъекты административного права.

4. Органы государственного управления как субъекты административного права.

5. Понятие и порядок прохождения государственной службы. Государственные служащие.

Тема 7. Административно-правовая ответственность

План

1. Понятие административного правонарушения и его признаки.

2. Понятие, принципы и условия административной ответственности.

3. Понятие, цели и виды административных взысканий.

4. Наложение административного взыскания.

5. Органы и должностные лица, правомочные привлекать к административной ответственности.

Задачи

Задача 3.1. Городской исполком принял решение о введении налога за пользование временными автостоянками.

Определите, правомочен ли исполком принимать решение по данному вопросу.

Укажите, какой орган может отменить решение городского исполкома, противоречащее законодательству.

Задача 3.2. Патрульно-постовой милицией был задержан для составления протокола и доставлен в отделение милиции гражданин Орлик, который, находясь в нетрезвом состоянии, приставал на улице к гражданам с просьбами дать закурить, на их отказ отвечал нецензурной бранью и вел себя агрессивно. Дело о данном административном правонарушении было рассмотрено начальником отдела внутренних дел районного исполнительного комитета, который вынес постановление о наложении на Орлика административных взысканий в виде денежного штрафа и исправительных работ по месту работы сроком на один месяц с удержанием в доход государства 25% от его заработка.

Определите, обоснованно ли Орлик привлечен к административной ответственности.

Укажите, правильно ли применены к нему меры административного взыскания.

Определите, имеются ли в действиях начальника отдела внутренних дел нарушения.

Задача 3.3. 13-летний Воронов, играя вблизи железнодорожных путей, бросил камень в проходящий поезд. В результате этого было разбито стекло вагона, находящегося в вагоне пассажиру причинены телесные повреждения.

Определите, может ли Воронов быть привлечен к административной ответственности.

Укажите, с какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности; кто будет нести материальный ущерб в связи с причинением потерпевшему тяжких телесных повреждений.

Задача 3.4. Инспектор ГАИ остановил за превышение скорости ехавшего на автомобиле гражданина Сорокина. При проверке документов было установлено, что у Сорокина отсутствует водительское удостоверение.

Укажите, за какие правонарушения Сорокин может быть привлечен к административной ответственности; какие меры административного взыскания предусмотрены за эти правонарушения.

Задача 3.5. Студенты института, возвращаясь с занятий в общежитие, сели в троллейбус и не оплатили стоимость проезда. На следующей остановке в троллейбус зашел контролер и потребовал предъявить проездные билеты. За безбилетный проезд в троллейбусе контролер предложил студентам уплатить штраф. Антонов и Колосов уплатили штраф в размере 0,5 базовой величины, а Старцев штраф платить отказался, ссылаясь на то, что он проехал без билета только одну остановку, в дальнейшем намерен был прокомпостировать талон, поэтому требование об уплате штрафа неправомерно. Решите спор.

Задача 3.6. При проверке продовольственного магазина санитарным врачом района было установлено нарушение санитарных правил. Санитарный врач составил протокол об административном правонарушении в отношении директора магазина Ключева. В объяснении Ключев указал, что в соответствии с приказом о распределении должностных обязанностей обязанности по соблюдению санитарных правил возложены на заместителя директора Портнову.

Укажите, какое решение должно быть принято при рассмотрении материала об административном правонарушении.

Задача 3.7. Инспектор ГАИ остановил гражданина, нарушившего правила дорожного движения (переход улицы в неустановленном месте), потребовал уплатить штраф. Гражданин ответил, что, так как он является депутатом городского Совета депутатов и предъявил удостоверение, подтверждающее данный факт, то инспектор не имеет права привлекать его к административной ответственности.

Решите возникшую ситуацию.

Задача 3.8. 17-летний Вершин в магазине самообслуживания взял с витрины кусок сыра весом 300 г и спрятал его в карман куртки. Другие продукты питания он сложил в корзинку, предоставляемую магазином покупателям. При выходе из магазина за кассой расчета

сотрудник магазина предложил показать содержимое карманов и обнаружил у Вершина неоплаченный сыр. Директором магазина были вызваны сотрудники милиции, в отношении Вершина был составлен протокол о совершении мелкого хищения.

Укажите, может ли быть Вершин привлечен к административной ответственности; с какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности; какой орган рассматривает материалы о привлечении к административной ответственности несовершеннолетних.

Задача 3.9. Работник милиции в отношении продавца универсама Волковой составил протокол о нарушении ею правил торговли, выразившееся в том, что она продала спиртные напитки несовершеннолетнему Соколову. В объяснении Волкова не признала свою вину в совершении административного проступка, указав, что по внешнему виду Соколов выглядит вполне взрослым и на вид ему можно дать около 20 лет.

Укажите, можно ли привлечь Волкову к административной ответственности за совершенное ею действие; каким нормативным актом регулируется порядок продажи спиртных напитков.

Задача 3.10. Постановлением начальника отдела внутренних дел от 13 марта 2016 г. Щекин подвергнут штрафу за совершенное им мелкое хулиганство. 14 мая 2016 г. постановление о наложении штрафа было направлено в суд для принудительного исполнения. Судебный исполнитель 17 мая направил Щекину предложение о добровольном исполнении наложенного ему штрафа. Щекин явился в суд и заявил судебному исполнителю, что он не будет уплачивать штраф, поскольку истекли сроки для исполнения постановления об административном взыскании.

Проанализируйте ситуацию.

Задания

Задание 3.1. Составьте схему системы органов государственного управления в сфере социальной защиты населения.

Задание 3.2. Составьте таблицу, в которой отразите полномочия Правительства Республики Беларусь.

Задание 3.3. Составьте схему субъектов административно-правовых отношений.

Задание 3.4. Составьте схему системы органов исполнительной власти.

Задание 3.5. Составьте схему системы органов местного управления Гомельской области.

Задание 3.6. Определите, какие органы или должностные лица полномочны рассматривать дела о следующих административных правонарушениях:

- мелкое хулиганство;
- нарушение правил торговли;
- нарушение законодательства о труде;
- нарушение правил охоты, рыболовства;
- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение санитарных правил.

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Административное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере осуществления исполнительной и распорядительной управленческой деятельности, реализации задач и функций исполнительной власти органами государственного управления, обеспечения защиты прав и законных интересов граждан;

б) совокупность правовых норм, которыми определяются организация и компетенция органов государственной власти;

в) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения между субъектами.

2. К субъектам административного права не относятся:

а) государственные органы;

б) граждане Республики Беларусь;

в) иностранные граждане и лица без гражданства;

г) общественные объединения;

д) субъекты хозяйствования;

- е) индивидуальные предприниматели;
- ж) служащие государственного аппарата;
- з) администрация государственных предприятий.

3. К органам исполнительной власти относятся:

- а) Совет Министров Республики Беларусь;
- б) Верховный Суд Республики Беларусь;
- в) Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- г) Министерство финансов Республики Беларусь;
- д) Минский городской исполнительный комитет;
- е) Государственный комитет по телерадиовещанию;
- ж) администрация района.

4. Правительство – это:

- а) высший законодательный и исполнительный орган;
- б) центральный орган государственного управления;
- в) высший контролирующий орган;
- г) главный исполнительный орган в государстве;
- д) высший представительный орган.

5. Председатели областных и Минского городского исполнительного комитета:

- а) избираются соответствующими Советами депутатов;
- б) назначаются Премьер-министром Республики Беларусь;
- в) назначаются Президентом Республики Беларусь;
- г) назначаются Президентом Республики Беларусь и утверждаются на сессии Совета;
- д) избираются населением на основе всеобщих свободных прямых равных выборов при тайном голосовании.

6. К видам административных взысканий относятся:

- а) выговор, объявленный работнику руководителем организации за нарушение трудовой дисциплины;
- б) лишение свободы по приговору суда за совершенное преступление;
- в) исправительные работы, назначенные постановлением судьи за совершение мелкого хулиганства;
- г) арест сроком до 15 сут. за совершение мелкого хулиганства;
- д) лишение водительских прав за нарушение правил дорожного движения;
- е) штраф.

7. Административный проступок – это:

а) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;

б) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления;

в) совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, запрещенное им под угрозой наказания.

8. Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано:

а) в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;

б) в вышестоящий орган, а затем в суд;

в) непосредственно в суд;

г) прокурору.

9. Административное взыскание может быть наложено:

а) не позднее следующего дня после составления протокола;

б) не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения;

в) в течение одного года со дня совершения правонарушения;

г) в течение одного месяца со дня совершения правонарушения.

10. Лицо считается не подвергавшимся административному взысканию:

а) если в течение года со дня окончания исполнения взыскания оно не совершило нового административного правонарушения;

б) если к нему в качестве административного взыскания применен штраф;

в) если при рассмотрении дела об административном правонарушении оно не признавало свою вину в совершении административного проступка;

г) если оно добровольно исполнило наложенное административное взыскание.

11. К государственным служащим относятся:

а) преподаватель государственного учреждения высшего образования;

б) начальник управления социальной защиты Минского городского исполнительного комитета;

- в) директор государственного предприятия;
- г) главный специалист Секретариата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- д) инспектор отдела учета и распределения жилой площади районного исполкома;
- е) секретарь судебного заседания районного суда;
- ж) министр;
- з) председатель Минского городского суда;
- и) Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь;
- к) заведующий хозяйством районного исполкома.

Темы рефератов

1. Исполнительная власть в Республике Беларусь.
2. Правительство Республики Беларусь – центральный орган государственного управления.
3. Система органов исполнительной власти.
4. Министерство как республиканский орган государственного управления.
5. Местные исполнительные и распорядительные органы.
6. Государственная служба в Республике Беларусь.
7. Административно-правовые нормы.
8. Административный проступок.
9. Признаки административного правонарушения.
10. Состав административного правонарушения.
11. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
12. Виды административных взысканий.
13. Порядок привлечения к административной ответственности.
14. Органы, правомочные применять административную ответственность.
15. Обжалование постановлений о привлечении к административной ответственности.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие общественные отношения регулируются нормами административного права Республики Беларусь?
2. Назовите источники административного права Республики Беларусь.

3. Охарактеризуйте систему органов государственного управления Республики Беларусь и их организационную структуру.

4. В чем значение актов управления? Чем они отличаются от законов? Какие виды актов государственного управления определены Конституцией Республики Беларусь, нормативными актами об органах государственного управления?

5. Дайте определение понятия «административное правонарушение».

6. Какие виды административных правонарушений предусмотрены законодательством Республики Беларусь?

7. С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности?

8. Какие установлены сроки привлечения к административной ответственности?

9. Каков порядок привлечения к административной ответственности?

10. В каких случаях и кем могут составляться протоколы об административных правонарушениях?

11. Какие органы могут рассматривать материалы о привлечении к административной ответственности?

12. Какие обстоятельства исключают административную ответственность?

13. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

14. Какие виды административных взысканий предусмотрены законом?

15. Каков максимальный размер штрафа как вида административной ответственности?

16. В каких случаях, кем, с соблюдением каких правил может осуществляться административное задержание?

17. В чем заключаются права и обязанности лица, привлекаемого к административной ответственности?

18. В каком порядке рассматриваются дела об административных правонарушениях? Какие постановления могут выноситься по делу?

19. В каком порядке обжалуются постановления по делу об административном правонарушении? Может ли постановление по делу быть опротестовано?

20. Каков порядок исполнения постановления о наложении административного взыскания, предусмотренного КоАП РБ?

РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 8. Основы финансового права Республики Беларусь

План

1. Понятие, предмет и метод финансового права. Субъекты финансового права, финансовые правоотношения.
2. Финансовая деятельность государства и финансовая система Республики Беларусь. Финансовый контроль в Республике Беларусь.
3. Понятие и назначение бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система Республики Беларусь.

Задачи

Задача 4.1. Завод «Атлант» в апреле продал гостинице «Юбилейная» партию холодильников. В этом же месяце на расчетный счет завода поступили деньги за проданные холодильники. В мае бухгалтерия завода произвела расчет и уплату налогов по данной сделке. Однако в налоговую инспекцию своевременно не были предоставлены отчеты по уплаченным налогам.

Укажите, какие из приведенных отношений являются финансовыми, а какие хозяйственными.

Дайте аргументированный ответ.

Укажите, как соотносятся между собой хозяйственные и финансовые отношения.

Задача 4.2. При проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации инспектором Комитета государственного контроля Республики Беларусь (КГК РБ) по Минской области были установлены следующие нарушения: занижение суммы платежей за сданное в аренду имущество за истекший год на 2 тыс. р. и использование бюджетных денежных средств не по целевому назначению. По результатам проверки инспектором было принято решение о наложении штрафа на руководителя организации в сумме 1 тыс. р., а также о привлечении его к административной ответственности в виде штрафа в размере 25 базовых величин.

Определите, к какому виду контроля относятся проверка работы организации КГК РБ, ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Укажите, кто и к какому виду ответственности может привлечь виновных за допущенные нарушения.

Задача 4.3. При обращении в суд с исковым заявлением о разделе совместно нажитого имущества истица Павлова просила суд освободить ее от уплаты государственной пошлины, указав в заявлении, что у нее не имеется средств на ее уплату, так как она не работает, на иждивении у нее находится двое несовершеннолетних детей.

Укажите, какими нормативными актами регулируются вопросы уплаты государственной пошлины и освобождения от ее уплаты; какие органы вправе решить вопрос об освобождении от уплаты государственной пошлины.

Задача 4.4. КГК РБ в январе 2015 г. проводил ревизию финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. По результатам проведенной ревизии были установлены нарушения в учете материальных ценностей. В мае 2016 г. КГК РБ наложил штраф на руководителя этой организации за неправильную постановку учета и контроля за материальными ценностями. Руководитель коммерческой организации обратился в суд с заявлением об отмене штрафных санкций, так как считает, что истек срок привлечения его к финансовой ответственности, кроме того, он указал, что неправильная постановка учета и хранения материальных ценностей не причинила ущерб организации.

Укажите, каковы полномочия КГК РБ; правомерно ли решение о наложении штрафа на руководителя коммерческой организации.

Укажите сроки привлечения к финансовой ответственности.

Определите, какое решение примет суд по настоящему делу.

Задача 4.5. В марте 2016 г. Филиппову был выделен участок площадью 0,5 га для строительства и обслуживания жилого дома. Налоговая инспекция Минского района не выдала Филиппову налоговое извещение на уплату земельного налога за 2016 г.

Назовите основания возникновения финансовых правоотношений.

Определите, возникли ли в данном случае финансово-правовые отношения между Филипповым и налоговой инспекцией; будет ли Филиппов нести ответственность за неуплату земельного налога.

Задача 4.6. Во время проведения рейдовой проверки продавец отказался впустить в помещение киоска проверяющих должностных

лиц налоговой инспекции, имевших все необходимые документы, подтверждающие законность проверки.

Определите, имеется ли в действиях продавца состав административного правонарушения.

Определите субъект ответственности.

Задания

Задание 4.1. Назовите источники правового регулирования финансово-правовых отношений; органы, обеспечивающие стадии бюджетного процесса; систему органов государственного вневедомственного финансового контроля.

Задание 4.2. Перечислите виды налогов с физических лиц и нормативные правовые акты, которыми регулируются эти налоги.

Задание 4.3. Назовите государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.

Задание 4.4. Составьте схему системы финансового права.

Задание 4.5. Составьте схему источников финансового права.

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Налогами являются следующие платежи:

- а) государственная пошлина;
- б) налог на землю;
- в) акциз;
- г) сбор с владельцев транспортных средств;
- д) подоходный налог;
- е) сбор с пользователей инфраструктуры города.

2. Максимальная ставка подоходного налога – это:

- а) 50% дохода;
- б) 30% дохода;
- в) 25% дохода;
- г) 13% дохода;

- д) 12% дохода;
- е) 9% дохода.

3. Исключительное право Национального банка Республики Беларусь – это:

- а) выпуск облигаций;
- б) эмиссия денег;
- в) выдача кредитов;
- г) контроль за деятельностью банков;
- д) хранение золотовалютного запаса;
- е) контроль за исполнением республиканского бюджета.

4. Разновидностью обязательного метода мобилизации денежных средств является внесение населением вкладов в государственные финансово-кредитные учреждения. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

5. Центральное место в финансовой системе занимает:

- а) налогообложение;
- б) кредит;
- в) бюджет;
- г) финансирование.

6. Работу по составлению проектов бюджетов организует:

- а) Президент Республики Беларусь;
- б) Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь;
- в) Министерство экономики Республики Беларусь;
- г) Совет Министров Республики Беларусь.

7. Финансовый механизм – это:

- а) совокупность способов воздействия на финансовую политику;
- б) совокупность способов воздействия на экономику и финансовую политику;
- в) совокупность методов воздействия на экономику.

8. Основным источником покрытия государственных расходов является:

- а) кредит Республики Беларусь;
- б) бюджет Республики Беларусь;
- в) Национальный банк Республики Беларусь.

9. Срок действия утвержденного бюджета называется:
- а) бюджетным сроком;
 - б) бюджетным периодом;
 - в) бюджетным годом;
 - г) бюджетным планом.

Темы рефератов

- 1. Финансовый контроль в Республике Беларусь.
- 2. Правовые основы денежного обращения и валютных операций в Республике Беларусь.
- 3. Государственные доходы и их источники.
- 4. Государственные займы.
- 5. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
- 6. Бюджетный контроль.
- 7. Правовое регулирование государственного кредита.
- 8. Правовые основы банковского дела.
- 9. Правовое регулирование денежного обращения.
- 10. Основы валютного законодательства.
- 11. Государство как субъект финансового права.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Что является предметом финансового права, каковы его особенности?
- 2. Какие правовые институты входят в особенную часть финансового права?
- 3. Назовите источники финансового права.
- 4. Как связано финансовое право с другими отраслями права?
- 5. Дайте понятие финансово-правовой нормы.
- 6. Какие существуют виды финансовых правоотношений?
- 7. Кто относится к субъектам финансового права?
- 8. Назовите полномочия Парламента, Правительства и Президента Республики Беларусь при осуществлении финансовой деятельности государства.
- 9. Каковы права и функции Министерства финансов Республики Беларусь?
- 10. Назовите правовые формы финансовой деятельности государства.
- 11. В чем заключается финансовый контроль?
- 12. Какие органы являются органами финансового контроля?

13. Назовите формы финансового контроля.
14. Что такое бюджет?
15. Назовите функции бюджета.
16. Какие отношения регулирует предмет бюджетного права?
17. Что представляет собой бюджетное устройство Республики Беларусь?
18. Назовите состав доходов и расходов бюджета.
19. Как распределяются доходы между звеньями бюджетной системы?
20. Какие органы осуществляют контроль за исполнением бюджета?
21. Что такое налоги?
22. Что представляет собой налоговая система Республики Беларусь?
23. Какую классификацию имеют налоги?
24. Назовите виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

РАЗДЕЛ V. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 9. Общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права

План

1. Понятие гражданского права, его система и источники.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, основания их возникновения.
3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Тема 10. Гражданско-правовые сделки, гражданско-правовой договор

План

1. Понятие и виды сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.

2. Условия действительности сделок и последствия их недействительности.

3. Понятие, значение и виды договора. Содержание и форма договора.

4. Порядок заключения договора.

Тема 11. Обязательства и обеспечение их исполнения

План

1. Понятие, содержание, основание возникновения обязательств, их квалификация.

2. Перемена лиц в обязательствах. Прекращение обязательств. Исполнение обязательств.

3. Способы обеспечения обязательств.

4. Ответственность за нарушение обязательств.

Задачи

Задача 5.1. Степанов заключил с директором школы договор подряда, по которому обязался выполнить малярные работы в школе. Директор школы обещал оплатить Степанову не только сумму, предусмотренную в договоре за объем выполненных работ, но и выплатить премию, если работа будет выполнена качественно и в срок. Однако после завершения работы директор школы оплатил только объем выполненных работ, а в выплате премии отказал.

Укажите, какой отраслью права регулируются возникшие отношения.

Задача 5.2. Между Головневой и Федоровым, которые состояли в фактических брачных отношениях, возник вопрос о разделе совместно нажитого имущества.

Укажите, на основании какой отрасли права должен разрешаться спор о разделе имущества между Головневой и Федоровым.

Задача 5.3. Соколов на праве собственности имеет жилой дом и земельный участок. На границе своего земельного участка Соколов построил гараж, который затемняет окна жилого дома соседа Петрова. Петров считает, что нарушены его права, так как построенный га-

раж препятствует проникновению солнечных лучей в дом, а поэтому недостаточно света в комнатах.

Укажите, может ли Петров защитить свои права; в какой орган он может обратиться за их защитой.

Задача 5.4. Малинина приобрела в универмаге летние туфли. Через 15 дней после покупки отклеилась подошва. Малинина обратилась в универмаг с просьбой о замене туфель, но администрация магазина отказала ей в просьбе, так как считает, что подошва отклеилась по вине Малининой.

Укажите, каким образом Малинина может защитить свои права; какой орган рассматривает такие споры.

Задача 5.5. В результате дорожно-транспортного происшествия Воронину причинен вред здоровью. По заключению Медико-реабилитационной экспертной комиссии Воронин признан инвалидом второй группы и нуждается в дополнительном лечении и усиленном питании. Виновным в дорожно-транспортном происшествии признан Петров, управлявший автомобилем в нетрезвом состоянии.

Укажите, в какой орган следует обратиться Воронину за защитой своих прав; может ли Воронин требовать компенсации морального вреда.

Задача 5.6. Бригада строителей заключила договор с колхозом на строительство зернохранилища. Согласно условиям договора объект должен быть сдан 15 августа. За построенный объект колхоз должен был уплатить бригаде 4 млн р. Поскольку строители не укладывались в установленный срок, с разрешения председателя колхоза они ежедневно начинали работу в 6 ч утра и оканчивали в 22 ч. При окончательном расчете рабочие потребовали дополнительную оплату за сверхурочную работу. Председатель колхоза отказал в удовлетворении требований рабочих. Члены бригады обратились в суд.

Определите, какое решение примет суд; какой договор был заключен между строителями и колхозом.

Задача 5.7. Директор фирмы «Заря» заключил договор с индивидуальным предпринимателем Ивановым на ремонт офиса за соответствующую плату. Ремонт производился в течение 4 мес. При производстве расчета Иванов потребовал, кроме оплаты за работу, компенсацию за неиспользованные дни отпуска.

Определите, подлежит ли удовлетворению требование Иванова; в каких отношениях (гражданско-правовых или трудовых) Иванов состоит с фирмой «Заря».

Задача 5.8. Ивашин обратился в суд с иском к газете «Вечерние новости» о защите чести и достоинства и в заявлении указал, что в данной газете была опубликована статья, содержащая не соответствующие действительности сведения, порочащие его честь и достоинство.

Укажите, кто будет являться надлежащим ответчиком по делу; кто из сторон гражданского процесса должен доказывать соответствие или несоответствие действительности распространенных сведений.

Укажите, какие еще требования вправе заявить Ивашин.

Задача 5.9. Воронов удостоверил в нотариальной конторе завещание, которым $\frac{1}{2}$ часть своего имущества завещал сыну, а другую половину внуку или внучке, которые будут рождены дочерью Воронова после его смерти.

Укажите, с какого момента возникает гражданская правоспособность у гражданина.

Назовите составные элементы содержания гражданской правоспособности.

Укажите, чем отличается гражданская правоспособность от субъективных прав.

Задача 5.10. Ванин родился в 1915 г., умер в 2000 г. В восемь лет Ванин пошел в школу. С 1930 г. он работал на фабрике.

Укажите, в какой период жизни Ванин обладал гражданской правоспособностью.

Задача 5.11. Катя Иванова в 16 лет вступила в брак с Игорем Ивашиным (17 лет).

Укажите, приобрели ли Катя и Игорь дееспособность в полном объеме. Укажите, как будет решаться вопрос о дееспособности Кати и Игоря, если они через шесть месяцев расторгнут брак; если через шесть месяцев их брак будет признан недействительным.

Задача 5.12. Звонарева (17 лет), состоящая в браке, решила продать полученную ею по наследству квартиру. Ее родители возражали против такой сделки и обратились в нотариальную контору с прось-

бой не удостоверяет договор купли-продажи квартиры, так как дочь несовершеннолетняя и не может совершать такие крупные сделки.

Укажите, вправе ли Звонарева совершать указанную сделку.

Задача 5.13. Игорь Яковлев, достигший 16 лет, с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. В период осуществления предпринимательской деятельности он несколько раз обращался к своим родителям с просьбой разрешить ему заключить крупные сделки, однако родители отказывали в этом, ссылаясь на его недееспособность. Яковлев обратился в органы опеки и попечительства с просьбой признать его полностью дееспособным.

Укажите, как должны действовать органы опеки и попечительства в данном случае; какой орган принимает решение об эмансипации; каков порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Задача 5.14. Пахомов, в возрасте 17 лет, является студентом машиностроительного колледжа и получает стипендию. Имеющиеся деньги он расходует на спиртное, проигрывает в карты. Его родители обратились в юридическую консультацию за советом, как они вправе поступить.

Укажите, какую консультацию им даст адвокат.

Задача 5.15. Иван Кашин злоупотреблял наркотическими средствами и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его матери он был ограничен судом в дееспособности. Попечителем была назначена его мать.

Укажите, имеет ли право Кашин, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, совершать мелкие бытовые сделки.

Укажите, кто несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный им вред.

Задача 5.16. Сергеев по решению суда был признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Его попечителем была назначена жена. После того, как психолог провел с ним беседы, Сергеев прошел курс противоалкогольного лечения, в течение двух лет не употребляет спиртное, ведет нормальный образ жизни.

Укажите, кто вправе поставить вопрос об отмене ограничения дееспособности Сергеева; какой орган решает этот вопрос.

Задача 5.17. Орефьева подала в суд заявление, в котором указала, что больше года от ее дочери нет известий, сведениями о месте ее пребывания она не располагает. Соседка по квартире сообщила ей, что ранее, месяцев пять тому назад, она слышала по радио репортаж о дорожно-транспортном происшествии, в результате которого погибло много людей и личности некоторых остались неустановленными. Орефьева полагает, что ее дочь могла находиться на месте этого дорожно-транспортного происшествия. Поскольку необходимо решить вопрос об имуществе дочери Орефьева просила суд признать дочь безвестно отсутствующей на основании ст. 38 Гражданского кодекса Республики Беларусь (ГК РБ).

Укажите, как суду определить начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия дочери Орефьевой; в каких случаях дочь Орефьевой может быть объявлена судом умершей.

Задача 5.18. Павлова 20 апреля 2016 г. обратилась в нотариальную контору с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство. Она представила нотариусу решение суда от 15 марта 2014 г. о признании ее мужа Павлова безвестно отсутствующим и пояснила, что до настоящего времени о муже нет никаких известий. Нотариус приняла от Павловой заявление и разъяснила ей, что свидетельство о праве на наследство ей будет выдано после 15 сентября 2016 г., спустя 6 мес. после истечения трехлетнего срока со дня отсутствия.

Укажите, правильно ли поступил нотариус.

Задания

Задание 5.1. Назовите субъекты и объекты, а также виды правоотношений в приведенных случаях, составьте схему по следующим ситуациям:

- Михеев взял в долг у Семенова 50 р., о чем выдал расписку.
- Иванова, проживавшая в квартире на пятом этаже, оставила открытым кран с горячей водой и ушла на работу. В результате этого произошло затопление квартир на четвертом, третьем и втором этажах.
- Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Олимп» заключило с унитарным предприятием «Горэлектротранс» договор аренды складского помещения сроком на 4 года.
- Индивидуальный предприниматель заключил договор подряда со швейным ателье на пошив спецодежды.

- Спиридонов предъявил иск к газете «Белорусский рынок» о защите чести и достоинства.

Задание 5.2. Укажите, какие из нижеприведенных юридических фактов относятся к событиям, а какие к действиям:

- Орлов родился 17 марта 2010 г. в городе Бресте.
- В 1986 г. произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции.
- Иванов заключил договор найма жилого помещения с жилищным ремонтно-эксплуатационным объединением Первомайского района г. Могилева.
- Представитель Минского автомобильного завода заключил договор поставки металла с предприятием Российской Федерации.
- Решением Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь от 12 мая 2016 г. унитарное предприятие «Комплекс» признано банкротом.
- В Гомельской области в результате наводнения причинен ущерб сельскохозяйственному кооперативу на сумму 30 тыс. р.
- Снежков скончался в больнице 20 июня от полученной черепно-мозговой травмы.
- Организация ликвидирована.

Задание 5.3. Составьте схему источников гражданского права.

Задание 5.4. Составьте схему системы гражданского права.

Задание 5.5. Составьте схему субъектов гражданского права.

Тест

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Смоляков (17 лет) на период летних каникул заключил трудовой договор с нанимателем на выполнение работы водителя в летнем лагере отдыха для детей. Возникшие отношения регулируются:

- а) нормами гражданского права;
- б) нормами трудового права;
- в) локальными нормативными актами.

2. В семье Маевских 1 мая 1999 г. родилась девочка. Отец Маевский 20 мая 1999 г. зарегистрировал девочку в органах Записи актов гражданского состояния (ЗАГС) под именем Анастасия. Данный юридический факт можно классифицировать следующим образом:

- а) рождение ребенка и его регистрация в органах ЗАГС являются событием;
- б) рождение девочки – событие, а ее регистрация – действие;
- в) рождение девочки и ее регистрация – действия родителей, не являются юридическим фактом;
- г) рождение ребенка – действие, а его регистрация – событие.

3. Наиболее эффективной формой защиты гражданских прав граждан является:

- а) самозащита;
- б) защита гражданских прав в административном порядке;
- в) судебная защита;
- г) законодательное урегулирование спора между сторонами.

4. Гражданин за защитой прав, вытекающих из брачно-семейных отношений, может обратиться:

- а) в хозяйственный суд Республики Беларусь;
- б) в суд общей юрисдикции, как правило, по месту жительства ответчика; в некоторых случаях, предусмотренных законом, иск может быть предъявлен в суд общей юрисдикции по месту жительства истца;
- в) в органы опеки и попечительства;
- г) в Верховный Суд Республики Беларусь.

5. Центральное место в системе источников гражданского законодательства занимает:

- а) Конституция Республики Беларусь;
- б) ГК РБ;
- в) законы Республики Беларусь;
- г) декреты и указы Президента Республики Беларусь;
- д) постановления Правительства Республики Беларусь.

6. Обстоятельства, не зависящие от воли людей, называются:

- а) неправовыми фактами;
- б) событиями;
- в) действиями.

7. Объем правоспособности всех граждан одинаков. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

8. Гражданин может отказаться от правоспособности либо ее ограничить. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

9. По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

10. Опекa устанавливается:

- а) над малолетними;
- б) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
- в) над гражданами, признанными судом недееспособными;
- г) над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
- д) над дееспособными, которые в силу здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и обязанности.

Темы рефератов

1. Основные принципы гражданского права.
2. Виды гражданско-правовых нормативных актов.
3. Аналогия закона и права.
4. Обычай как источник гражданского права.
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
6. Компенсация морального вреда.
7. Юридические факты и их классификация.
8. Способы защиты гражданских прав.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что является предметом гражданского права? Что такое гражданское право?
2. Каковы принципы гражданского права?
3. Что понимается под гражданским правоотношением?
4. Назовите виды гражданских правоотношений.

5. На основании чего возникают гражданские права и обязанности?
6. Кто может быть субъектами гражданских правоотношений?
7. Что понимается под объектом гражданских правоотношений?
8. Дайте определение таких юридических фактов как событие, действие.
9. Все ли события и действия порождают гражданско-правовые последствия?
10. Какие действия являются правомерными, а какие неправомерными?
11. Что понимается под юридическими поступками и юридическими актами?
12. Что понимается под сделками?
13. Назовите способы защиты гражданских прав.
14. Допускается ли самозащита гражданских прав?
15. Какие органы осуществляют защиту гражданских прав?
16. Прокомментируйте положения Конституции Республики Беларусь, предусматривающие право на судебную защиту (ст. 60).
17. В каких случаях граждане имеют право на компенсацию морального вреда?
18. Проанализируйте нормы права, регулирующие защиту деловой репутации граждан и организаций.
19. Каким образом определяется размер компенсации морального вреда?
20. Что понимается под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
21. Что понимается под гражданской дееспособностью? Когда возникает гражданская дееспособность?
22. Что понимается под процессуальной правоспособностью и дееспособностью?
23. В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?
24. Кто может принять решение об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)?
25. Вправе ли несовершеннолетние в возрасте до 14 лет совершать сделки? Если да, то какие?
26. Кто несет имущественную ответственность по сделкам несовершеннолетних в возрасте до 14 лет?
27. При наличии каких условий можно признать гражданина недееспособным? При наличии каких условий можно признать гражданина ограниченно дееспособным?

28. При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?

29. Какие последствия явки гражданина, объявленного умершим или безвестно отсутствующим?

30. Кем и при каких обстоятельствах может быть отменено решение об объявлении гражданина умершим или безвестно отсутствующим?

РАЗДЕЛ VI. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 12. Основы семейного права в Республике Беларусь

План

1. Понятие, предмет, система, источники и субъекты семейного права.

2. Понятие семьи. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.

3. Понятие брака. Порядок, условия заключения и прекращения брака. Недействительность брака.

4. Алиментные обязанности родителей и детей.

5. Усыновление (удочерение), приемная семья. Охрана детства.

Задачи

Задача 6.1. Супруги Нестеровы несколько лет состоят в браке. Нестерова занимается бизнесом. Нестеров последние два года не работает и не оказывает материальной помощи на содержание двоих несовершеннолетних детей. Нестерова предложила мужу заключить брачный договор и закрепить в нем положение о том, что все имущество, которое будет приобретено с момента заключения брачного договора, принадлежит ей на праве собственности и в случае расторжения брака разделу не подлежит. Нестеров первоначально согласился с предложением жены, а затем при удостоверении такого договора у нотариуса отказался от его заключения.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли Нестеров отказаться от заключения брачного договора?

2. Каков порядок заключения брачного договора?

3. Какие вопросы могут быть включены в брачный договор?

Составьте проект брачного договора.

Задача 6.2. Сергей Савинов и Ирина Авдеева подали заявление в органы ЗАГС о регистрации брака. Ирина выразила желание оставить после регистрации брака свою девичью фамилию. Сергей возражал, утверждая, что муж и жена должны носить одну фамилию.

Ответьте на вопросы:

1. Кто прав?
2. Можно ли изменить фамилию при замужестве?
3. Могут ли у мужа и жены быть разные фамилии?
4. Какие органы производят изменение фамилии?

Задача 6.3. Войтехович прожила с мужем Ивановым в зарегистрированном браке двадцать лет. Однажды, после получения письма от первой жены мужа, было выяснено, что ее муж при регистрации брака скрыл, что был женат и не развелся. Суд, руководствуясь ст. 19, 45, 46 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь, признал брак, заключенный между Войтехович и Ивановым, недействительным. Войтехович, опасаясь, что останется без средств к существованию, поскольку она не работала, а занималась воспитанием четверых несовершеннолетних детей, рожденных в этом браке, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить последствия признания брака недействительным.

Разъясните последствия признания брака недействительным.

Задача 6.4. В семье Сторожевых двое несовершеннолетних детей (10 и 12 лет). Сторожевы злоупотребляли спиртными напитками, воспитанием детей не занимались, периодически избивали детей за то, что те отказывались попрошайничать.

Ответьте на вопросы:

1. Какие меры можно принять к Сторожевым?
2. Как защитить интересы детей?
3. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
4. Где будут проживать дети, если родители будут лишены родительских прав?

Задача 6.5. После развода Федуловых их дети Таня и Юра остались проживать с матерью. Первое время после развода С. С. Федулов приносил деньги бывшей жене на содержание несовершеннолетних детей. Через два года после развода он зарегистрировал брак с другой женщиной, которая родила двойню. С. С. Федулов перестал оказывать материальную помощь на содержание детей от первого

брака, ссылаясь на тяжелое материальное положение (жена в отпуске по уходу за детьми).

Разъясните, каким образом К. И. Федулова может защитить интересы своих несовершеннолетних детей. Укажите, в каком размере взыскиваются алименты на содержание детей.

Задача 6.6. Престарелая М. В. Ларионова (80 лет), получавшая минимальную пенсию, обратилась в суд с иском к трем сыновьям о взыскании алиментов на свое содержание в размере 20% от заработной платы каждого сына.

Проанализируйте ситуацию. Ответьте на вопросы:

1. На основании каких нормативных актов необходимо разрешать данный спор?
2. Если алименты на содержание родителей взыскиваются, то в каком порядке и размере?
3. Может ли суд освободить детей от уплаты алиментов на родителей?

Задача 6.7. Осипова и Савельев обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. После заполнения документов выяснилось, что Савельев страдает психическим заболеванием.

Укажите, может ли ЗАГС зарегистрировать такой брак.

Задача 6.8. Супруги Волковы состояли в браке 22 года. Волкова не работала, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. В 2009 г., когда Волковой исполнилось 52 года, Волков обратился в суд с иском о расторжении брака. Волкова предъявила встречный иск о взыскании средств на свое содержание. Иск о расторжении брака был удовлетворен, во встречном иске о взыскании средств на содержание супруги было отказано. Волкова обжаловала решение в кассационную инстанцию, мотивируя тем, что, поскольку они состояли в браке длительное время, супруг обязан уплачивать средства на ее содержание.

Ответьте на вопросы:

1. Какое решение вынесет суд кассационной инстанции?
2. Какие основания предусмотрены для взыскания средств на содержание супруга?
3. Будет ли Волкова в будущем иметь право на взыскание средств на содержание с бывшего супруга?

Задача 6.9. При расторжении брака между супругами Савушкиными возник спор о разделе имущества. В период брака жена не работала, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Савушкин занимался предпринимательской деятельностью, имел значительные доходы, на которые и было приобретено основное имущество супругов. Савушкин возражал против раздела имущества, заявляя, что жена не вкладывала средства в его приобретение.

Установите, как будет решен спор об имуществе.

Задача 6.10. По решению суда Иванцов выплачивает алименты в размере 25% от заработка на ребенка от первого брака. Во втором браке у него также имеется ребенок. Вторая жена Иванцова предъявила к нему иск о взыскании алиментов на ребенка, указав в заявлении, что муж злоупотребляет спиртными напитками, деньги пропивает и не оказывает материальную помощь на содержание ребенка.

Укажите, какое решение примет суд по данному делу; в каком размере могут быть взысканы алименты на ребенка от второго брака.

Задания

Задание 6.1. Составьте схему системы семейного права.

Задание 6.2. Составьте схему источников семейного права.

Задание 6.3. Определите (укажите) какими нормами Кодекса Республики Беларусь о браке и семье регулируются брачные отношения и проанализируйте их.

Задание 6.4. Назовите близких родственников по восходящей и нисходящей линии.

Задание 6.5. Составьте схему отношений, регулируемых Кодексом Республики Беларусь о браке и семье.

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Может ли быть заключен брак с лицами, достигшими 15 лет?

Варианты ответа:

- а) не может, поскольку брачный возраст устанавливается в 18 лет;
- б) брак может быть заключен между сторонами, если женщина достигла возраста 15 лет, а мужчина – 25 лет;
- в) брак в 15 лет может быть заключен при рождении совместного ребенка;
- г) брак в 15 лет может быть заключен при наличии справки о постановке на учет по беременности;
- д) брак в 15 лет может быть заключен, если дали на это согласие родители.

2. Можно ли в брачном договоре установить порядок раздела имущества супругов в случае расторжения брака?

Варианты ответа:

- а) в брачном договоре нельзя установить порядок раздела совместного имущества супругов; в соответствии с действующим законодательством при разводе имущество супругов делится в равных долях;
- б) в брачном договоре можно установить порядок раздела только того имущества, которое принадлежало супругам до регистрации брака;
- в) в брачном договоре стороны могут предусмотреть порядок раздела совместного имущества супругов;
- г) в брачном договоре можно определить не только раздел совместного имущества супругов, но и раздел имущества, которое было приобретено ими до брака.

3. В каком размере взыскиваются алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

Варианты ответа:

- а) в следующих размерах: на одного ребенка – 10%, на двоих и более детей – 33% заработка и (или) иного дохода родителей;
- б) в следующих размерах: 20% дохода родителей на каждого ребенка;
- в) в следующих размерах: на одного ребенка – 25%, на двоих детей – 33%, на троих и более детей – 50% заработка и (или) иного дохода родителей;
- г) в следующих размерах: 25% заработка и (или) иного дохода родителей на каждого ребенка.

4. Вправе ли родители взыскать алименты с детей?

Варианты ответа:

- а) дети не обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь;
- б) родители вправе в судебном порядке взыскать алименты с детей, если являются нетрудоспособными и нуждаются в помощи;
- в) родители вправе требовать взыскания алиментов, если их дети материально обеспечены лучше, чем они;
- г) родители, лишённые родительских прав, утрачивают право на получение алиментов от своих детей.

5. Какой орган регистрирует заключение брака?

Варианты ответа:

- а) нотариальная контора;
- б) Министерство юстиции Республики Беларусь;
- в) Гомельский областной исполнительный комитет;
- г) государственный орган, регистрирующий акты гражданского состояния.

6. Какой орган осуществляет усыновление (удочерение)?

Варианты ответа:

- а) органы опеки и попечительства;
- б) только суд;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) органы ЗАГС.

7. Какие отношения относятся к семейным правоотношениям?

Варианты ответа:

- а) между родителями и детьми;
- б) между детьми;
- в) между супругами;
- г) между супругами и их родителями;
- д) все варианты ответа верные;
- е) нет верного варианта ответа.

8. Кто является субъектами брачного правоотношения?

Варианты ответа:

- а) родители;
- б) родители и дети;

- в) супруги;
- г) супруги и их родители;
- д) все варианты ответа верные;
- е) нет верного варианта ответа.

9. Кто является общим предком для родных братьев?

Варианты ответа:

- а) отец;
- б) мать;
- в) бабушка;
- г) дед.

10. Как можно назвать неполнородных братьев и сестер, имеющих общего отца?

Варианты ответа:

- а) единокровными;
- б) единоутробными;
- в) полнокровными;
- г) единокровными.

Темы рефератов

1. Заключение брака. Брачный возраст.
2. Брачный договор.
3. Права и обязанности супругов.
4. Собственность супругов.
5. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
6. Прекращение брака.
7. Оформление расторжения брака.
8. Порядок уплаты или взыскания алиментов.
9. Порядок усыновления (удочерения).
10. Лишение родительских прав.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Какой брачный возраст установлен законодательством? Может ли брачный возраст быть снижен?
4. Назовите препятствия к заключению брака.

5. Как может быть решен вопрос о фамилии при заключении брака?

6. При каких условиях брак может быть признан недействительным?

7. Каковы последствия признания брака недействительным?

8. Каков порядок расторжения брака?

9. Расскажите о порядке заключения брачного договора.

10. Возможно ли внесение изменений в брачный договор?

11. Какие вопросы могут быть включены в брачный договор?

12. Перечислите личные и имущественные права и обязанности супругов.

13. Кто имеет право на получение алиментов?

14. В каком размере взыскиваются алименты на содержание несовершеннолетних детей? В каком размере взыскиваются алименты на содержание родителей?

15. Могут ли быть взысканы алименты на супругов?

16. Как оформляются и взыскиваются алименты?

17. Каков порядок усыновления (удочерения)?

18. Могут ли родители быть лишены родительских прав?

19. Допускается ли усыновление ребенка без согласия родителей?

РАЗДЕЛ VII. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 13. Основы жилищного права в Республике Беларусь

План

1. Понятие и источники жилищного права, жилищные правоотношения, жилищный фонд.

2. Учет нуждающихся и предоставление гражданам жилых помещений.

3. Предоставление и выселение из служебных жилых помещений и общежитий.

4. Плата за пользование жилым помещением.

5. Организация и деятельность организаций граждан, участвующих в строительстве.

Задачи

Задача 7.1. Администрация городской центральной больницы предоставила молодому специалисту Ходкевичу во временное пользование для проживания служебный кабинет в административном здании.

Ответьте на вопросы:

1. Регулируется ли возникшее отношение нормами жилищного права?

2. Какие правоотношения возникли между Ходкевичем и администрацией городской центральной больницы?

Задача 7.2. Администрация университета обратилась в суд с иском о выселении из общежития гражданки Тимофеевой, которой общежитие было предоставлено на период обучения. В связи с окончанием обучения гражданке Тимофеевой было предложено выселиться, но она отказалась, мотивируя это тем, что у нее нет другого места жительства в данном городе, она устроилась на работу на местный завод химических изделий.

Проанализируйте возникшую ситуацию. Укажите, каким может быть решение суда по данному иску.

Задача 7.3. Гражданин Самсонов, проживающий в квартире дома государственного жилищного фонда, на протяжении двух последних лет систематически по месту жительства злоупотреблял спиртными напитками, устраивал скандалы, нарушал правила пользования жилым помещением. В один из дней Самсонов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, залил водой квартиру соседей. После чего они предъявили к нему иск о выселении за невозможность совместного проживания в одном доме. В ходе рассмотрения дела истцы изменили свои исковые требования и согласились на обмен Самсоновым занимаемой им квартиры. Самсонов представил суду вариант обмена. Однако в дело вступили жильцы дома, в одну из квартир которого Самсонов должен въехать по обмену. Они заявили, что категорически возражают против вселения в квартиру человека с плохой репутацией, от соседства с которым другие хотят избавиться.

Проанализируйте возникшую ситуацию. Укажите, какое решение может вынести суд.

Задача 7.4. Супруги Титовы были лишены родительских прав в отношении двух несовершеннолетних детей. Поскольку их совмест-

ное проживание с детьми признано невозможным, а также они четыре раза в течение года привлекались к административной ответственности за нарушение правил пользования жилыми помещениями, суд выселил Титовых из занимаемой квартиры государственного жилищного фонда без предоставления другого помещения. Титовы посчитали решение суда об их выселении без предоставления другого жилого помещения неправильным, так как другого жилого помещения не имеют. По указанным основаниям Титовы обратились с кассационной жалобой на решение районного суда, в которой просили отказать в иске об их выселении из прежнего жилого помещения.

Укажите, какое решение должен вынести вышестоящий суд.

Задача 7.5. Гражданин Осипов, являясь собственником четырехкомнатной квартиры на первом этаже пятиэтажного дома, одну из комнат приспособил для разведения собак. Жилищно-эксплуатационное управление неоднократно предупреждало гражданина Осипова о неправомерности его действий. В ответ Осипов заявлял, что добросовестно оплачивает коммунальные услуги, вносит плату за техническое обслуживание дома, собаки зарегистрированы, ведут себя тихо, соседи претензий по поводу шума и условий их содержания не предъявляют.

Рассмотрите данную ситуацию. Укажите, правомерны ли действия гражданина Осипова.

Задача 7.6. На время капитального ремонта и реконструкции дома семье Новодворских была предоставлена неблагоустроенная квартира. В результате проведенных строительной организацией работ квартира Новодворских из трехкомнатной превратилась в двухкомнатную из-за расширения прихожей и коридора. Новодворские предъявили к жилищному управлению иск о предоставлении им другой трехкомнатной квартиры, поскольку жилищные условия семьи ухудшились.

Проанализируйте возникшую ситуацию. Укажите, каковы перспективы рассмотрения данного иска в суде.

Задача 7.7. Наниматель однокомнатной квартиры гражданка Казимирова в виду временного проживания в другом месте сдала по договору поднайма квартиру в пользование гражданину Никитенко, который там не проживал, а использовал ее для хранения товаров своего частного унитарного торгового предприятия. Собственник квартиры (гражданин Антонов) обратился в суд с иском о выселении

гражданки Казимировой из занимаемой квартиры в связи с использованием ее не по назначению.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажите, какое решение должен вынести суд.

Задача 7.8. Гражданка Дмитриева обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли ее поставить на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. В настоящее время она с семьей из четырех человек занимает двухкомнатную квартиру, общей площадью 60 м², на каждого члена ее семьи приходится по 13 м² жилой площади.

Укажите, каким будет ответ юриста.

Задача 7.9. Гражданину Соколовскому, состоящему на учете по месту работы и месту жительства, была предоставлена служебная трехкомнатная квартира на семью из четырех человек. После чего он был снят с учета по месту работы и месту жительства. Гражданин Соколовский обратился с жалобой в местную администрацию.

Укажите, правомерны ли действия администрации предприятия и администрации района города.

Задача 7.10. Гражданка Петрова, являясь нанимателем жилого помещения государственного жилищного фонда (однокомнатной квартиры), на протяжении 7 мес. не вносила плату за жилищно-коммунальные услуги и пользование жилым помещением. В этот период времени она нигде не работала и проживала в своем дачном доме. На неоднократные уведомления жилищно-эксплуатационного участка о необходимости погашения задолженности Петрова отвечала отказом, мотивируя это отсутствием денег и фактическим проживанием в другом месте. Тогда администрация жилищно-эксплуатационного участка обратилась в суд с иском о выселении Петровой из жилого помещения.

Укажите, каким будет решение суда.

Задания

Задание 7.1. Определите порядок постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Составьте пакет документов, который необходимо подать в соответствующий местный исполнительный и распорядительный орган или по месту работы.

Задание 7.2. Определите порядок заключения договора найма жилого помещения. Составьте договор найма жилого помещения и акт о приеме-передаче во владение и пользование жилого помещения.

Задание 7.3. Определите порядок организации и деятельности товарищества собственников. Разработайте проект устава товарищества собственников.

Задание 7.4. Определите порядок заключения договора поднайма жилого помещения. Составьте договор поднайма жилого помещения.

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Для каких целей по договору найма жилого помещения социального пользования государственного жилищного фонда собственник жилого помещения (наймодатель) предоставляет другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату?

Варианты ответа:

- а) во владение, пользование и распоряжение;
- б) во владение и распоряжение;
- в) во владение и пользование;
- г) в пользование и распоряжение.

2. Что является условием заключения договора найма жилого помещения социального пользования государственного жилищного фонда?

Варианты ответа:

- а) постановка на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- б) наступление очереди на получение жилого помещения;
- в) наступление установленных условий внеочередного получения жилой площади;
- г) принятие решения о предоставлении жилого помещения.

3. С какого момента договор найма жилого помещения считается расторгнутым при выезде нанимателя жилого помещения и проживающих совместно с ним членов его семьи на место жительства в другое жилое помещение?

Варианты ответа:

- а) с момента подписания акта приема-передачи жилого помещения;
- б) с момента письменного предупреждения о расторжении договора найма жилого помещения;
- в) в течение 10 сут. после письменного предупреждения о расторжении договора найма жилого помещения;
- г) со дня выезда нанимателя в другое жилое помещение.

4. В какой срок должно быть направлено письменное предупреждение нанимателю о расторжении договора найма жилого помещения по инициативе наймодателя?

Варианты ответа:

- а) за неделю;
- б) за 10 дней;
- в) за 2 недели;
- г) за месяц.

5. Что из перечисленного относится к компетенции органов самоуправления в области жилищных отношений?

Варианты ответа:

- а) определяют порядок предоставления жилых помещений специального служебного жилищного фонда и пользования ими;
- б) осуществляют общее управление государственным жилищным фондом;
- в) ведут учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- г) обеспечивают развитие конкурентных (рыночных) отношений в области эксплуатации жилищного фонда.

6. К чему относятся жилые помещения, находящиеся в собственности административно-территориальных единиц Республики Беларусь?

Варианты ответа:

- а) к жилищному фонду граждан;

- б) к коммунальному жилищному фонду;
- в) к республиканскому жилищному фонду;
- г) к областному жилищному фонду.

7. К какому жилищному фонду относятся дачные дома?

Варианты ответа:

- а) к жилищному фонду граждан;
- б) к жилищному фонду организаций негосударственной формы собственности;
- в) к коммунальному жилищному фонду;
- г) нет верного варианта ответа.

8. Какой орган государственной власти выносит решение о признании жилого дома или помещения в нем не соответствующими установленным для проживания санитарным и техническим требованиям?

Варианты ответа:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) местный исполнительный комитет или администрация в районе города;
- г) местный Совет депутатов.

9. Что из перечисленного относится к компетенции Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь в области жилищных отношений?

Варианты ответа:

- а) устанавливает формы документов, необходимых для учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- б) обеспечивает комплексное развитие жилищного фонда;
- в) утверждает правила пользования жилыми помещениями, содержания жилых и вспомогательных помещений;
- г) определяет условия предоставления гражданам государственной поддержки при строительстве, реконструкции или приобретении жилых помещений, а также категории граждан, имеющих право на ее получение.

10. Что является основанием для возникновения права владения и пользования жилым помещением?

Варианты ответа:

- а) письменное соглашение о признании членом семьи;
- б) договор найма или поднайма жилого помещения;
- в) письменное уведомление с проектом договора найма жилого помещения;
- г) фактическое проживание в жилом помещении.

Темы рефератов

1. Заключение и регистрация договоров найма жилых помещений.
2. Компетенция органов государственной власти в области жилищных отношений.
3. Обмен жилых помещений.
4. Основания для возникновения права владения жилыми помещениями.
5. Основания для возникновения права пользования жилыми помещениями.
6. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
7. Права и обязанности граждан в области жилищных отношений.
8. Права и обязанности наймодателя жилого помещения.
9. Права и обязанности нанимателя жилого помещения.
10. Права и обязанности товарищества собственников.
11. Права и обязанности организаций в области жилищных отношений.
12. Оплата за жилищно-коммунальные услуги. Тарифы, субсидии, льготы.
13. Управление товариществом собственников.
14. Ответственность за несвоевременное и (или) неполное внесение платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилым помещением.
15. Предоставление жилых помещений социального пользования, владение и пользование ими.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каковы задачи жилищного законодательства Республики Беларусь?
2. Каковы основные принципы жилищного законодательства Республики Беларусь?

3. Дайте понятие субъекта жилищного права. Назовите виды субъектов жилищного права.
4. Дайте определение термину «жилое помещение».
5. Возможно ли использование жилого помещения не по назначению (в том числе размещение в нем организаций и их обособленных подразделений)?
6. Перечислите основания для возникновения у граждан права собственности на жилое помещение.
7. Укажите существенные условия договора найма жилого помещения.
8. Назовите источники жилищного права.
9. Какова структура платы за жилищно-коммунальные услуги?
10. Кто признается нуждающимся в улучшении жилищных условий?
11. Как осуществляется учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий?
12. В каких случаях граждане снимаются с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий?
13. Какие документы необходимы для принятия граждан на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий?
14. Что может быть предметом договора поднайма жилого помещения?
15. Что относится к существенным условиям поднайма жилого помещения?
16. На какой срок может заключаться договор найма или поднайма жилого помещения?
17. Какие жилые помещения не подлежат отчуждению?
18. Каковы общие положения об обмене жилых помещений государственного жилищного фонда?
19. Относятся ли номера гостиниц к жилищному фонду?
20. Какие существуют запреты в области жилищных отношений?

РАЗДЕЛ VIII. ТРУДОВОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 14. Общие положения трудового права

План

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Источники трудового права.
3. Субъекты трудового права.
4. Основания возникновения трудовых отношений.

Тема 15. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение

План

1. Понятие и правовые основы трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Гарантии и ограничения при приеме на работу.
4. Переводы, перемещения. Изменение существенных условий труда.
5. Порядок прекращения и расторжения трудового договора.

Тема 16. Трудовая дисциплина. Трудовые споры

План

1. Понятие трудовой дисциплины.
2. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
3. Порядок, виды трудовых споров и их рассмотрение.
4. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Задачи

Задача 8.1. Директор фирмы «Заря» заключил договор с индивидуальным предпринимателем Ивановым на ремонт офиса за соответствующую плату. Ремонт производился в течение четырех месяцев.

При производстве расчета Иванов потребовал, кроме оплаты за работу, компенсацию за неиспользованные дни отпуска.

Объясните, подлежит ли удовлетворению требование Иванова.

Укажите, в каких отношениях Иванов состоит с фирмой «Заря».

Задача 8.2. Бригада строителей заключила договор с колхозом на строительство зернохранилища. Согласно условиям договора объект должен быть сдан 15 августа. За построенный объект колхоз должен был уплатить бригаде 4 млн р. Поскольку строители не укладывались в установленный срок, с разрешения председателя колхоза они ежедневно начинали работу в 6 ч утра и заканчивали в 22 ч. При окончательном расчете рабочие потребовали дополнительную оплату за сверхурочную работу. Председатель отказал в удовлетворении их требований. Члены бригады обратились в суд.

Установите, какое решение примет суд. Поясните, какой договор был заключен между строителями и колхозом.

Задача 8.3. Логинова работает по трудовому договору у индивидуального предпринимателя. В связи с рождением у нее ребенка наниматель предложил ей уволиться по собственному желанию, мотивируя это тем, что ему нужно принять на работу на ее место другого работника.

Проанализируйте, законны ли действия нанимателя.

Задача 8.4. После окончания базовой школы Васильев, которому исполнилось 15 с половиной лет, с письменного согласия отца поступил на работу на главпочтамт почтальоном по доставке телеграмм. Мать Васильева категорически возражала против того, чтобы сын работал и потребовала от начальника главпочтамта уволить сына.

Укажите, как должен поступить руководитель. Поясните, при каких условиях трудовая правоспособность и дееспособность может наступить с 14 лет.

Задача 8.5. А. Г. Агасарян обратился в администрацию Октябрьского района г. Минска с просьбой о приеме его на работу на имеющуюся вакантную должность начальника отдела, относящуюся к должностям государственных служащих. Им были предъявлены необходимые документы (паспорт, трудовая книжка, диплом о соответствующем образовании, декларация о доходах). При изучении паспорта Агасаряна было установлено, что он является гражданином Республики Армения.

Укажите, может ли Агасарян быть принят на работу на указанную должность.

Задача 8.6. Директор Полоцкого филиала Белорусской политехнической академии принял на работу на должность старшего преподавателя Егорова. В уставе филиала указано, что он не является юридическим лицом. В уставе не предусмотрено право директора филиала осуществлять прием и увольнение работников.

Проанализируйте, законны ли действия директора филиала.

Задача 8.7. Писатель Соловьев договорился с Майоровой о выполнении ею работы по компьютерному набору рукописи произведения, за что Соловьев обязался уплатить ей 150 тыс. р. Выполнив часть работы, Майорова заболела и находилась в больнице в течение трех недель. После выздоровления Майорова закончила работу и потребовала оплату за работу, а также оплату за время нахождения ее в больнице. Соловьев деньги за работу уплатил, однако оплачивать больничный лист отказался, ссылаясь на то, что между ними был заключен не трудовой договор, а договор подряда.

Ответьте на вопросы:

1. Какие правоотношения сложились между Соловьевым и Макаровой?
2. Прав ли в данном случае Соловьев?

Задача 8.8. Найдите статьи в Конституции Республики Беларусь, Трудовом кодексе Республики Беларусь (ТК РБ), других нормативных актах, предусматривающие право граждан Республики Беларусь на труд, отдых, охрану труда, защиту трудовых и социальных прав, право на забастовку.

Проанализируйте соотношение положений Конституции Республики Беларусь и других нормативных актов, регулирующих одни и те же отношения.

Задача 8.9. При разработке коллективного договора в него были внесены следующие положения:

- установлен основной минимальный отпуск продолжительностью 25 календарных дней;
- установлена продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних 37 ч в неделю;

- предусмотрено право нанимателя применять к работнику за нарушение трудовой дисциплины штраф в размере от 1 до 3 базовых величин;

- предусмотрено, что в случае производственной необходимости наниматель имеет право не предоставлять учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением;

- предусмотрено, что при уходе в отпуск наниматель выплачивает работнику материальную помощь в размере должностного оклада.

Проанализируйте правомерность включения в коллективный договор указанных положений.

Задача 8.10. Издательство «Амалфея» заключило с авторским коллективом (преподавателями Белорусского государственного университета) договор на издание написанной ими рукописи учебника по трудовому праву. Редактирование учебника было поручено редактору издательства.

Укажите, в каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица.

Задача 8.11. Редакция газеты «Вестник Могилева» заключила с Трофимовым договор сроком на 3 мес. на выполнение работы рекламного агента. При выполнении работы Трофимов подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, ему ежемесячно начислялась и выплачивалась заработная плата. По истечении срока, на который был заключен договор, Трофимов продолжал выходить на работу и выполнять возложенные на него обязанности. Редакция газеты отказалась произвести оплату, ссылаясь на то, что с ним был заключен договор подряда. Трофимов обратился в суд, указывая, что с ним был заключен трудовой договор, а не договор подряда.

Оцените ситуацию. Укажите, каково отличие трудового договора от договора подряда.

Задания

Задание 8.1. Укажите, распространяется ли на нижеперечисленных лиц трудовое законодательство:

- слесарь завода;
- учитель средней школы;
- преподаватель учреждения высшего образования на условиях совместительства;
- военнослужащий Вооруженных Сил Республики Беларусь;

- государственный служащий;
 - секретарь, работающая у писателя по трудовому договору;
 - писатель;
 - работница фабрики, выполняющая работу на дому;
 - семья, занимающаяся крестьянским (фермерским) хозяйством;
 - женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком;
 - индивидуальный предприниматель;
 - несовершеннолетний в возрасте 16 лет, работающий на заводе и обучающийся в вечерней школе;
 - учредитель акционерного общества, который является директором этого акционерного общества;
 - домохозяйка, выполняющая работу по уборке квартиры и приготовлению пищи;
 - священнослужитель;
 - гардеробщица театра, принятая на сезон.
- Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.2. Определите, какие из перечисленных общественных отношений составляют предмет трудового права:

- Бухгалтер Лежнева принята на работу в управление бытового обслуживания населения с трехмесячным испытательным сроком.
 - При разработке коллективного договора открытого акционерного общества (ОАО) «Атлант» возникли разногласия между представителями нанимателя и профсоюза по нормированию и оплате труда.
 - Директор магазина заключил с дизайнером Петровым договор, по которому Петров должен в течение месячного срока оформить витрину магазина.
 - В связи с наложением дисциплинарного взыскания ведущий инженер обратился в комиссию по трудовым спорам.
 - Уволенный по сокращению штатов с завода Лопухов обратился в государственную службу занятости с просьбой подыскать ему подходящую работу.
 - Приказом нанимателя все работники бухгалтерии, отдела труда и заработной платы обязаны пройти курсы профессиональной подготовки для работы с персональными компьютерами.
 - Инспектор департамента государственной инспекции труда внес представление администрации завода об устранении нарушений трудового законодательства, выявленных в ходе проверки.
- Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.3. Назовите юридические факты (юридический состав), являющиеся основанием для возникновения следующих трудовых правоотношений:

- при приеме на работу на общих основаниях;
- при приеме на работу по конкурсу профессорско-преподавательского состава учреждения высшего образования;
- при приеме на работу лица, направляемого в счет установленной брони службой занятости;
- при приеме на работу в порядке перевода по согласованию между руководителями;
- при приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 16 лет;
- при фактическом допуске работника к работе уполномоченным должностным лицом.

Составьте схему по каждой ситуации.

Задание 8.4. Составьте схему системы трудового права.

Задание 8.5. Составьте схему источников трудового права.

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Трудовое право – это:

- а) система правовых норм, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения наемных работников в организациях любых организационно-правовых форм;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные товарно-денежные отношения, связанные с имущественными личные неимущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) система правовых норм, регулирующих реализацию права на труд граждан Республики Беларусь;
- г) система правовых норм, регулирующих права и обязанности работников и нанимателей.

2. Нормами трудового права регулируются следующие правоотношения:

- а) договор между гражданином и бригадой строителей на строительство дачного домика;
- б) договор между гражданином и издательством на опубликование литературного произведения;
- в) договор между гражданином и фабрикой на выполнение обязанностей слесаря-наладчика швейного оборудования;
- г) выполнение работы по совместительству у другого нанимателя;
- д) выполнение у гражданина работы домработницы.

3. Коллективный договор завода «Ударник» распространяется:

- а) на всех работников данного завода;
- б) на работников завода (членов профсоюза);
- в) на работников завода, работавших на момент принятия коллективного договора;
- г) на администрацию завода;
- д) на работников завода, письменно выразивших просьбу о распространении на них действия коллективного договора.

4. Трудовая правосубъектность возникает:

- а) по достижении 18 лет;
- б) по достижении 16 лет;
- в) с момента рождения;
- г) с момента устройства на работу.

5. Наниматель – это:

- а) юридическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения трудового договора с работником;
- б) физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником;
- в) юридическое и физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.

6. Сторонами трудового договора являются:

- а) наниматель и работник;
- б) работник и администрация предприятия;
- в) начальник отдела кадров и работник;
- г) наниматель, работник и профсоюз.

7. Трудовой договор заключается:

- а) в письменной форме;

- б) в нотариально удостоверенной форме;
- в) в форме приказа руководителя организации.

8. Вопрос о заключении трудового договора с условием предварительного испытания при приеме на работу решает(-ют):

- а) стороны трудового договора по взаимному соглашению;
- б) только наниматель.

9. Досрочное расторжение контракта:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в случаях, предусмотренных законодательством.

10. Источниками регулирования трудовых и связанных с ними отношений являются:

- а) Конституция Республики Беларусь;
- б) ТК РБ и другие акты законодательства о труде;
- в) коллективные договоры и иные локальные нормативные акты;
- г) трудовые договоры;
- д) гражданско-правовые договоры;
- е) Конституция Республики Беларусь, ТК РБ и другие акты законодательства о труде, коллективные договоры и иные локальные нормативные акты, трудовые договоры, гражданско-правовые договоры.

Темы рефератов

1. Отличие трудового права от смежных отраслей права.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь (общая характеристика).
3. Работник как субъект трудового права.
4. Наниматель как субъект трудового права.
5. Профсоюзы в Республике Беларусь.
6. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом.
7. Трудовой договор как основная форма реализации права.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что является предметом трудового права?
2. Что такое трудовые правоотношения?

3. Какие общественные отношения, помимо трудовых, регулируются трудовым правом?
4. В чем отличие трудового права от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения)?
5. Что понимается под источником трудового права?
6. Каковы виды источников трудового права? Приведите примеры каждого вида источника трудового права.
7. Какова роль международно-правовых актов в регулировании трудовых и связанных с ними отношений?
8. Дайте характеристику локальных нормативных актов как важнейших источников трудового права.
9. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц?
10. Дайте понятие субъекта трудового права. Назовите виды субъектов трудового права.
11. Чем отличается трудовая правоспособность и дееспособность от гражданской дееспособности?
12. Каковы требования к возрасту граждан как субъектов трудового права?
13. Кто может являться нанимателем?
14. Что понимается под трудовым правоотношением?
15. Что составляет содержание трудового правоотношения?
16. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
17. Из каких юридических актов возникает трудовое правоотношение?
18. В каких случаях трудовое правоотношение возникает из юридического состава?

РАЗДЕЛ IX. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 17. Основы экологического права Республики Беларусь

План

1. Понятие экологического права, его источники.
2. Принципы правовой охраны окружающей среды.
3. Содержание экологических прав граждан.

4. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Субъекты охраны природы.

5. Ответственность за нарушение норм природоохранного законодательства.

Тема 18. Основы природоресурсного права Республики Беларусь

План

1. Понятие природоресурсного права. Отношения землепользования.

2. Право собственности на землю и его формы.

3. Плата за землю и ее формы.

4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.

5. Разрешение земельных споров.

Задачи

Задача 9.1. В райисполком с заявлением о прекращении деятельности типографии обратились жители дома № 2 по улице Парковой в г. Витебске. В заявлении они указали, что типография расположена на первом этаже жилого дома, создает шум, неудобства и отрицательно сказывается на здоровье жителей дома.

Укажите, нарушаются ли в данном случае права граждан на благоприятную окружающую среду.

Задача 9.2. Предприятие по производству удобрений постоянно на протяжении нескольких лет сбрасывало в реку отходы своего производства. В результате этого произошло загрязнение реки и были выявлены факты заболевания людей.

Установите, какова ответственность предприятия в данном случае.

Задача 9.3. Химический завод постоянно выбрасывал в окружающую среду большое количество пыли и газов, чем загрязнял воздух жилого массива. В ходе проверки было установлено, что очистные сооружения завода пришли в негодность и нуждаются в серьезном ремонте и реконструкции.

Укажите, какие меры по охране окружающей среды и здоровья населения могут быть приняты в данной ситуации.

Задача 9.4. Житель деревни Ягодное Павлов самовольно вырубил четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса. Данный факт был установлен органами Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, однако Павлов отрицал наличие правонарушения в своих действиях, мотивируя это тем, что отдельные деревья не являются лесом.

Установите, должен ли Павлов нести ответственность.

Задача 9.5. При производстве буровых работ предприятиями нефтеуправления было загрязнено нефтью около 100 га сельскохозяйственных земель.

Определите виды и меру ответственности за загрязнение земель.

Задача 9.6. Во время строительства линии электропередач тракторами было уничтожено 4 га семенного клевера и 1 га сенокосных угодий в совхозе «Урожай». Совхоз предъявил иск к строительной организации, в котором просил взыскать с ответчика стоимость потерянного урожая.

Проанализируйте ситуацию и разрешите данный спор.

Задача 9.7. Группа туристов, будучи на отдыхе в пригородном лесопарковом поясе, вырубил кусты и нарезала березовой коры для костра, разбросала пустые банки и разрушила муравейник. Лесником был составлен акт о правонарушениях.

Определите, каков порядок ответственности за данные правонарушения.

Задача 9.8. Член садоводческого товарищества Негодин для личного хозяйства срубил два дерева в лесу, прилегающему к землям садоводческого товарищества и распилил на части поваленную ветром сосну. Всю древесину Негодин пытался переправить в свое хозяйство, но был задержан работником лесного хозяйства.

Определите ответственность за совершенные нарушения лесного законодательства.

Задача 9.9. В прокуратуру г. Мяделя поступило письмо от жителей одного из поселков о том, что жилой дом стоит недалеко от туристической базы. В 20 м от него установлен радиорепродуктор, рабо-

тающий до позднего вечера. Директор турбазы, к которому они обратились с просьбой о принятии мер по снижению шума, никаких мер не принял.

Укажите, какое решение примет прокурор.

Задача 9.10. Во время авиационной обработки лесных культур ядохимикатами был причинен вред посевам совхоза «Зеленый Бор» Минского района Минской области на площади 3 га. Совхоз обратился с иском в хозяйственный суд о взыскании с лесхоза стоимости причиненного ущерба.

Проанализируйте ситуацию и разрешите спор.

Задача 9.11. Жители поселков обратились в исполком районного совета с жалобой на руководство рудника, производящего разработку полезных ископаемых открытым способом. В результате разработки был нарушен природный баланс водоносных слоев и в поселках из колодцев исчезла вода.

Проанализируйте ситуацию и разрешите возникшую проблему.

Задача 9.12. Гражданин Крохин в канун Нового года вырубил в городском парке ель, был задержан сотрудником милиции. В пригородном электропоезде был задержан с елкой гражданин Федоров, который заявил, что купил ее на перроне пригородной станции у неизвестного гражданина за 7 р.

Установите, какова мера ответственности граждан по каждому из приведенных случаев.

Задача 9.13. Находясь на территории заповедника с охотничьим снаряжением, члены общества охотников Степанцов и Бурцев неожиданно столкнулись с волком. Степанцов застрелил зверя, но был задержан охраной. За незаконную охоту он был привлечен к ответственности, но Степанцов заявил, что убил зверя в целях самозащиты и что он истребил вредного хищника.

Определите, прав ли Степанцов.

Задания

Задание 9.1. Установите соответствие между следующими понятиями и их составляющими элементами:

- почва;
- воды;

- земля;
- животный мир;
- недра;
- солнечная энергия;
- естественная радиация.

Обоснуйте свой ответ.

Задание 9.2. Охарактеризуйте основные виды ответственности, применяемые за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Задание 9.3. Сформулируйте постановление (решение) на досрочное расторжение договора аренды участка леса площадью 0,5 га индивидуальным предпринимателем С. Ю. Горовым у Речицкого лесничества.

Задание 9.4. Определите порядок выделения земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Составьте пакет документов по данному вопросу.

Задание 9.5. Определите условия и порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель для государственных нужд. Составьте пакет документов по данному вопросу.

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Система экологического права включает в себя:
 - а) общую часть;
 - б) особенную часть;
 - в) специальную часть;
 - г) специфическую часть;
 - д) общую, особенную, специальную, специфическую части.

2. Атмосферное пространство подразделяется на пространство:
 - а) общего назначения;
 - б) особенного назначения;
 - в) специального назначения;

- г) промышленного назначения;
- д) сельскохозяйственного назначения;
- е) общего, особенного, специального, промышленного, сельскохозяйственного назначения.

3. За экологические правонарушения предусмотрены следующие виды юридической ответственности:

- а) материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) административно-правовая ответственность;
- г) гражданско-правовая ответственность;
- д) уголовно-правовая ответственность;
- е) экономическая ответственность;
- ж) материальная, дисциплинарная, административно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая, экономическая ответственность.

4. Экологическому праву присущ следующий метод правового регулирования:

- а) гражданско-правовой;
- б) административно-правовой;
- в) уголовно-правовой;
- г) гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой.

5. Подземные водные источники являются объектами экологического права. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

6. Субъектами экологических правоотношений являются:

- а) Республика Беларусь;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане;
- г) граждане Республики Беларусь;
- д) иностранные государства;
- е) Республика Беларусь, юридические лица, иностранные граждане, граждане Республики Беларусь, иностранные государства.

7. Естественная среда жизнедеятельности человека и других живых организмов – это:

- а) окружающая среда;
- б) природная среда;
- в) окружающая человека среда.

8. Административно-правовой метод является методом экологического права. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

9. В состав природоохранных отношений входят следующие отношения:

- а) земельные;
- б) водные;
- в) лесные;
- г) земельные, водные, лесные.

10. Космос является компонентом природной среды. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития экологического права.
2. Правовое регулирование экологических общественных отношений в Республике Беларусь в современный период.
3. Экологическая система как объект права частной и государственной собственности на природные объекты.
4. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
7. Уголовная ответственность за экологические преступления.
8. Животный мир как объект охраны и использования.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «экологическое право».
2. Что такое природоресурсные и природоохранные отношения?
3. Назовите источники экологического права.

4. Что понимается под экологическими правоотношениями?
5. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
6. В чем заключаются особенности экологических правоотношений?
7. Какие виды объектов существуют в экологических правоотношениях?
8. Назовите классификацию юридических фактов, влияющих на экологические правоотношения.
9. Назовите объекты экологического права.
10. В чем заключаются основные гарантии экологических прав граждан?
11. Что понимается под управлением природопользованием и охраной окружающей среды?
12. Назовите функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Определите понятие и виды права природопользования.
14. Назовите субъекты права природопользования.
15. Перечислите права и обязанности природопользователей.
16. Каковы основания возникновения и прекращения права природопользования?
17. Что понимается под правовой охраной окружающей среды?
18. Что является экологическим правонарушением?
19. Назовите элементы состава экологического правонарушения.
20. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение норм экологического права?
21. Что такое землеустройство, мониторинг, земельный кадастр?
22. За какие экологические правонарушения наступает административная и уголовная ответственность?
23. Назовите объекты международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
24. В каких формах осуществляется правовое регулирование международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды?

РАЗДЕЛ X. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 19. Основы уголовного права Республики Беларусь

План

1. Понятие, задачи и функции уголовного права.
2. Понятие, признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
3. Понятие уголовной ответственности и ее цели.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
5. Понятие наказания. Виды наказаний.

Тема 20. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

План

1. Преступления против собственности.
2. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности.
3. Фальшивомонетничество и его юридические последствия.
4. Преступления против интересов службы.
5. Понятие коррупции и ее общественная опасность.
6. Преступления против информационной безопасности.

Задачи

Задача 10.1. У дома № 5 по улице Седых в г. Минске в 18 ч учащиеся колледжа Опенкин и Цыганков, угрожая ножом двум студентам, отобрали у них 10 р., золотое кольцо и кожаную куртку. Потерпевшие обратились за помощью в милицию. По сообщенным приметам преступники были задержаны и похищенное изъято. Возбуждено уголовное дело.

Назовите элементы состава преступления.

Укажите, как следует квалифицировать действия Опенкина и Цыганкова.

Задача 10.2. Федюнин, решив совершить кражу, проник в квартиру Бочкиных. В это время неожиданно вернулась хозяйка и увидела Федюнина, который складывал вещи в сумку. Федюнин сильно ударил Бочкину, та потеряла сознание. Испугавшись содеянного, Федюнин стал оказывать помощь пострадавшей и вызвал скорую помощь. Когда приехала милиция, Федюнин сознался в содеянном и рассказал.

Ответьте на вопросы:

1. Имеется ли в действиях Федюнина состав преступления?
2. Есть ли в данном случае смягчающие обстоятельства?

Задача 10.3. Антонов со своей подругой Ильиной возвращался из кинотеатра. Их остановили трое неизвестных и потребовали деньги. Получив отказ, один из троих ударил Антонова, завязалась драка. Неожиданно один из нападавших выхватил нож, но Антонову удалось перехватить нож и нанести удар нападавшему, в результате которого последний скончался на месте.

Определите, являются ли действия Антонова необходимой обороной.

Задача 10.4. Решив устранить конкурента по бизнесу Пронина, Тылин отправился к нему в офис и передал секретарю посылку для него. Через некоторое время секретарь передала посылку. Когда Пронин стал раскрывать пакет, раздался взрыв. Пронин погиб на месте, а секретарь была тяжело ранена. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования Тылин был арестован.

Установите, к какому виду относится данное преступление.

Задача 10.5. Семенов был сбит проезжающим по тротуару велосипедистом Михасевым. В результате чего Семенову были причинены легкие телесные повреждения.

Определите, являются ли действия Михасева преступными.

Задача 10.6. Несовершеннолетние Муха и Петров забрались в сад Иванова и совершили кражу яблок, за что были осуждены. В кассационной жалобе адвокат осужденных просил прекратить дело в виду малозначительности деяния, поскольку стоимость яблок составляет 20% от базовой величины, похищенное было возвращено владельцу, а Муха и Петров раскаялись в содеянном.

Установите, прав ли адвокат в данном случае.

Задача 10.7. Из следственного изолятора г. Воронежа совершил побег Пашин. Он был задержан спустя три месяца в квартире своей бывшей жены в г. Гомеле.

Укажите, подлежит ли Пашин уголовной ответственности по законодательству Республики Беларусь.

Задача 10.8. Иванов и 17-летний Перышкин похитили автомобиль и продали его, причем Иванов вовлек несовершеннолетнего Перышкина в преступную деятельность. Иванов и Перышкин были привлечены к уголовной ответственности и осуждены. Иванов – за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность и кражу, а Перышкин – за кражу.

Выделите элементы состава преступления, совершенного Ивановым и Перышкиным.

Задача 10.9. Страдающий психическим заболеванием Кротов ударил сидящего на скамейке Бобкова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Кротов был признан невменяемым.

Ответьте на вопросы:

1. Являются ли действия Кротова общественно опасными и противоправными?
2. Подлежит ли Кротов уголовной ответственности?

Задача 10.10. Из квартиры Роговой были похищены норковая шуба, видеомэганитофон, наручные часы и чайный сервиз.

Укажите, какими нормами Уголовного кодекса Республики Беларусь (УК РБ) предусмотрено данное деяние.

Назовите объект и предмет преступления.

Задача 10.11. Работник ОАО «Атлант» Семенов похитил холодильник и спрятал его на территории предприятия.

Ответьте на вопросы:

1. Какая стадия развития преступления имеется в случае, если Семенов разобрал холодильник на части и вынес за территорию?
2. Изменится ли в данном случае оценка действий Семенова?

Задача 10.12. За совершение разбойного нападения Петраченков был осужден. Учитывая несовершеннолетний возраст Петраченкова, явку с повинной и то, что преступление было совершено впервые, суд назначил наказание ниже низшего предела. Потерпевший в кассаци-

онной жалобе указывал, что суд не учел отягчающее обстоятельство (совершение преступления в состоянии наркотического опьянения).

Определите, обоснована ли жалоба потерпевшего.

Задача 10.13. Будучи в нетрезвом состоянии, Пенкин выхватил сумку у проходившей женщины и впоследствии был осужден за грабеж.

Ответьте на вопросы:

1. К какому виду относится состав преступления, совершенного Пенкиным?

2. Изменится ли вид состава преступления, если Пенкин с ножом в руках напал на женщину, пытался вырвать сумку, но был задержан прохожим Михасевым, а затем привлечен к уголовной ответственности за разбой?

Задача 10.14. Кторов отмечал день рождения со своим приятелем Петровым. Вечером Кторов пошел провожать Петрова домой, но тот не хотел уходить и пытался задержаться за перила лестницы. Кторов пытался отцепить его от перил, но во время борьбы Петров упал на ступеньки и получил перелом костей свода черепа, от чего скончался на месте.

Определите, виновен ли Кторов в происшедшем.

Задача 10.15. Иванов и Осин решили совершить кражу яблок из сада совхоза «Урожайный», но были обнаружены сторожем, вооруженным охотничьим ружьем. Сторож, не доходя 20 м до них, выстрелил из ружья вверх, но Иванов и Осин не остановились и продолжали складывать яблоки в мешок. Когда сторож приблизился, Осин выхватил нож и замахнулся на сторожа. В этот момент сторож выстрелил из ружья и убил Осина.

Установите, правомерны ли действия сторожа.

Задача 10.16. Продавец Ухова за обвес покупателей была осуждена к 2 годам исправительных работ с конфискацией имущества и лишена права заниматься торговой деятельностью сроком на 2 года.

Укажите, каков порядок и правила применения судом дополнительных наказаний.

Задача 10.17. Главный бухгалтер учреждения высшего образования был осужден за уклонение от уплаты налогов с организаций в крупном размере. Ему было назначено наказание в виде лишения

права занимать должность главного бухгалтера в учебных заведениях сроком на 5 лет.

Определите, правомерно ли решение суда.

Задача 10.18. После отбытия наказания за убийство жены Титов совместно со своей знакомой Асиной из корыстных побуждений особо жестким способом убил своего брата, его жену и ребенка.

Ответьте на вопросы:

1. Какое наказание может применить суд к Титову и Асиной?
2. Каков порядок применения смертной казни по действующему законодательству Республики Беларусь?

Задача 10.19. Медицинская сестра Мухина перепутала лекарства и сделала инъекцию больной Зайченко, в результате чего больная через некоторое время скончалась.

Установите, какова форма вины Мухиной.

Задача 10.20. Учащиеся 9 класса Перышкин и Тельцов были привлечены за драку к уголовной ответственности.

Ответьте на вопросы:

1. Могут ли Перышкин и Тельцов быть освобождены от уголовной ответственности?
2. Какие меры воспитательного воздействия могут быть применены к ним?

Задача 10.21. Сотрудник иностранного посольства в Республике Беларусь совершил преступление в г. Минске.

Укажите, как решается вопрос об ответственности сотрудника посольства.

Задания

Задание 10.1. Назовите юридические факты, являющиеся основанием для возникновения уголовных правоотношений.

Задание 10.2. Составьте схему источников уголовного права.

Задание 10.3. Составьте схему принципов уголовного права.

Задание 10.4. Гражданин С. К. Егоров совершил хищение золотого перстня у своего соседа М. И. Титова.

Составьте схему состава преступления, совершенного С. К. Егоровым.

Задание 10.5. Составьте схему задач уголовного права.

Тест

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа из предложенных ниже.

1. Что такое преступление?

Варианты ответа:

- а) совершенное виновное правонарушение;
- б) совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся объективными и субъективными признаками, предусмотренными УК РФ, запрещенные УК РФ под угрозой наказания;
- в) совершенное виновное действие, которое запрещено законом;
- г) деяние, характеризующееся объективными и субъективными признаками, предусмотренным УК РФ, запрещенные УК РФ под угрозой наказания.

2. Кто является пособником преступления?

Варианты ответа:

- а) лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления;
- б) лицо, которое организовало совершение преступления;
- в) лицо, которое непосредственно совершило преступление;
- г) лицо, которое содействовало совершению преступления советами, предоставлением орудий и средств совершения преступления и иной помощью, а также заранее обещавшее скрыть преступника, орудие и следы преступления.

3. Что является признаками состава преступления?

Варианты ответа:

- а) объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления;
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления;

- в) объект преступления, субъект преступления;
- г) объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления.

4. Кто является субъектом преступления?

Варианты ответа:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) группа лиц;
- г) должностное лицо.

5. Какие наказания являются основными?

Варианты ответа:

- а) общественные работы;
- б) арест;
- в) штраф;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- ж) конфискация имущества;
- з) лишение свободы;
- и) смертная казнь;
- к) лишение воинского или специального звания;
- л) пожизненное заключение;
- м) ограничение по воинской службе;
- н) направление в дисциплинарную воинскую часть.

6. На какие категории делятся преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности?

Варианты ответа:

- а) не представляющие большой общественной опасности;
- б) самые тяжкие;
- в) менее тяжкие;
- г) очень тяжкие;
- д) не очень тяжкие;
- е) тяжкие;
- ж) особо тяжкие;
- з) не очень опасные.

7. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?

Варианты ответа:

- а) необходимая оборона;
- б) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- в) неосторожное преступление;
- г) крайняя необходимость;
- д) ошибка в наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- е) преступление, совершенное в состоянии алкогольного опьянения;
- ж) пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию;
- з) обоснованный риск;
- и) неумышленное преступление;
- к) исполнение приказа или распоряжения.

8. Какие стадии выполнения умышленного преступления различают?

Варианты ответа:

- а) приготовление к преступлению, оконченное преступление;
- б) покушение на преступление, оконченное преступление;
- в) приготовление к преступлению, покушение на преступление;
- г) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление.

9. Что является видами умысла?

Варианты ответа:

- а) двойной, косвенный;
- б) прямой, косвенный;
- в) прямой, двойной, косвенный.

10. Какие виды преступлений различают по наличию общественной опасности?

Варианты ответа:

- а) не представляющие большой общественной опасности, менее тяжкие, тяжкие, особо тяжкие;
- б) не опасные, малозначительные, менее тяжкие, тяжкие, особо тяжкие;
- в) малозначительные, тяжкие, особо тяжкие.

Темы рефератов

1. Понятие соучастия в преступлении и виды соучастников.
2. Множественность преступлений (понятие, формы и виды).
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Преступления против собственности.
6. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите предмет и метод уголовного права.
2. Что такое преступление?
3. Назовите признаки преступления.
4. В чем отличие преступления от других правонарушений?
5. Что является малозначительным деянием?
6. Назовите структуру состава преступления.
7. Какие существуют виды составов преступления?
8. Может ли быть субъектом преступления юридическое лицо?
9. Дайте определение понятия вины.
10. Какие существуют формы вины?
11. Что такое неосторожность? Каковы ее виды?
12. Дайте определение невиновного причинения вреда (случай).
13. Дайте определение и назовите виды специального субъекта преступления.
14. Дайте понятие оконченного преступления.
15. Определите понятие и виды неоконченного преступления.
16. Что понимается под покушением на преступление?
17. Назовите признаки объективной стороны преступления.
18. Кого можно считать соучастником преступления?
19. Что понимается под необходимой обороной?
20. Укажите условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
21. Что такое крайняя необходимость?
22. Назовите условия правомерности причинения вреда.
23. На какие группы делятся преступления по степени общественной опасности?
24. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних?

25. Назовите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
26. Дайте характеристику принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Какие существуют виды преступлений в сфере экономики?
28. Назовите обстоятельства, исключающие преступное деяние.
29. Назовите обстоятельства, которые смягчают и отягчают ответственность.
30. Определите понятие и признаки наказания.
31. В чем заключаются цели наказания?
32. Какие виды наказания предусмотрены уголовным законодательством Республики Беларусь?
33. Какие наказания являются дополнительными?
34. Какие наказания могут выступать как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

РАЗДЕЛ XI. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СУДОУСТРОЙСТВЕ И СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 21. Правовые основы судоустройства в Республике Беларусь

План

1. Понятие, виды и система принципов правосудия.
2. Судебная система Республики Беларусь.
3. Прокуратура Республики Беларусь.
4. Понятие, функции и система правоохранительных органов.
5. Адвокатура. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
6. Органы юстиции Республики Беларусь. Нотариат.

Тема 22. Правовые основы судопроизводства в Республике Беларусь

План

1. Понятие, сущность, виды и стадии гражданского судопроизводства.

2. Понятие и виды подведомственных гражданских дел. Подсудность гражданских дел.

3. Понятие, состав и виды участников гражданского процесса.

4. Исковое производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений.

5. Понятие, сущность и стадии уголовного судопроизводства. Понятие, состав и виды участников уголовного процесса.

Задачи

Задача 11.1. Между закрытым акционерным обществом и Минским тракторным заводом возник спор о защите деловой репутации.

Укажите, где должен быть рассмотрен данный спор.

Задача 11.2. При рассмотрении в Могилевском областном экономическом суде иска комбината шелковых тканей к строительному предприятию о расторжении договора строительного подряда представителем ответчика в суде выступил юрисконсульт Свиридов. Его полномочия были выражены в доверенности, подписанной руководителем строительного предприятия. В процессе рассмотрения спора доводы истца были настолько убедительными, что представитель ответчика признал иск.

Укажите, правомерны ли действия Свиридова, выступающего в качестве представителя ответчика.

Задача 11.3. Веденеев взял в долг у Панина 10 млн р., выдав ему на эту сумму расписку. Через два года Панин обратился в суд с иском о взыскании долга. В судебном заседании выяснилось, что расписка истцом утеряна. Ответчик в судебном заседании не отрицал, что взял в долг 10 млн р. и просил суд отсрочить исполнение обязательства, так как через год у него будут средства для возврата долга. Суд, рассмотрев дело, отказал Панину в иске, сославшись на то, что он не представил письменные доказательства в подтверждение исковых требований.

Укажите, правильное ли решение вынес суд.

Задача 11.4. Ивашин обратился в суд с иском к Солнцевой о разделе дома. Явившись в судебное заседание, Солнцева заявила ходатайство о приостановлении производства по делу. Свое ходатайство ответчица аргументировала тем, что повестка о вызове в суд ей была

вручена накануне дня судебного заседания и без приобщения копии искового заявления. Поэтому она была лишена возможности подготовить возражения по иску. Кроме того, она хотела бы получить помощь адвоката, но ее знакомый адвокат находится в отпуске за пределами города.

Укажите, в каких случаях суд обязан приостановить производство по делу; как должен поступить суд в данном случае.

Задача 11.5. Предприятие «Мясо-молоко» заключило договор поставки с сельскохозяйственным кооперативом на поставку молочной продукции. Между сторонами возник спор о нарушении сроков поставки, а также о качестве поставляемой продукции.

Укажите, в какой орган следует обратиться сторонам за защитой своих прав.

Задача 11.6. Оля Воронова (15 лет) работала нянечкой в больнице. При получении зарплаты обратила внимание, что ей за прошедший месяц начислено зарплаты меньше, чем за предыдущий. Воронова обратилась с жалобой к нанимателю о неправильном начислении зарплаты. Руководитель предприятия разъяснил ей, что зарплата начислена правильно. Однако Воронова не согласилась с доводами руководителя и обратилась в суд с заявлением о взыскании зарплаты. Суд отказал Вороновой в возбуждении дела на основании пункта 4 ст. 246 Гражданско-процессуального кодекса Республики Беларусь, считая, что заявление подано недееспособным лицом.

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под процессуальной дееспособностью?
2. Вправе ли Воронова обратиться в суд лично по вопросу взыскания заработной платы?

Задача 11.7. Изучив уголовное дело по обвинению гражданина Сергеенко в умышленном убийстве из хулиганских побуждений (пункт 13 ч. 2 ст. 139 УК РБ), прокурор направил уголовное дело для рассмотрения в районный суд.

Укажите, какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда по рассмотрению уголовных дел; какова компетенция районного суда.

Задача 11.8. В районный суд поступили материалы о мелком хулиганстве, совершенном гражданкой Сиваковой. Судья районного

суда единолично рассмотрел эти материалы и назначил наказание в виде административного ареста на 5 суток.

Укажите, какова компетенция районного суда при рассмотрении дел об административном правонарушении; вправе ли судья был рассматривать поступившие материалы единолично.

Задача 11.9. Центральная комиссия по проведению выборов и республиканских референдумов не зарегистрировала кандидатом в президенты Республики Беларусь гражданина Матвеева, который родился за пределами Республики Беларусь. Матвеев посчитал, что нарушено его конституционное право и обратился в Конституционный суд Республики Беларусь с жалобой на решение Центральной комиссии по проведению выборов и республиканских референдумов как не соответствующее Конституции Республики Беларусь.

Укажите, будет ли рассмотрена жалоба по существу; какова компетенция Конституционного суда Республики Беларусь.

Задача 11.10. Судья районного суда Колосов был задержан работниками милиции на месте совершения мелкого хулиганства и доставлен в районный отдел внутренних дел (РОВД) для составления административного протокола. Начальник РОВД, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о наложении на судью штрафа.

Укажите, правомерны ли действия начальника РОВД.

Задания

Задание 11.1. Составьте схему судов общей юрисдикции Республики Беларусь.

Задание 11.2. Составьте схему органов Прокуратуры Республики Беларусь.

Задание 11.3. Составьте схему гражданско-процессуального права.

Задание 11.4. Составьте схему органов Министерства юстиции Республики Беларусь.

Задание 11.5. Составьте схему структуры Верховного Суда Республики Беларусь.

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

1. Система судов в Республике Беларусь строится на следующих принципах:

- а) на принципах территориальности;
- б) на принципах территориальности и специализации;
- в) на принципах независимости и подчинения закону;
- г) на принципах специализации (гражданские, уголовные, административные, хозяйственные, семейные, жилищные).

2. Споры между бывшими супругами о разделе совместно нажитого имущества рассматриваются по первой инстанции в следующем составе суда:

- а) судом в составе судьи и двух народных заседателей;
- б) судьей единолично;
- в) коллегиально в составе трех судей;
- г) председателем суда.

3. Сроки подачи надзорной жалобы на постановления судов общей юрисдикции следующие:

- а) надзорная жалоба может быть подана в течение трех лет со дня вступления в законную силу судебного постановления;
- б) надзорная жалоба может быть подана в течение месяца со дня вступления в законную силу судебного постановления;
- в) для подачи надзорной жалобы сроки не установлены;
- г) надзорная жалоба может быть подана в течение одного года, а протест прокурора – в течение трех лет.

4. Исполнительное производство возбуждается:

- а) в трехдневный срок;
- б) в пятидневный срок;
- в) в десятидневный срок;
- г) в двухнедельный срок;
- д) в месячный срок.

5. Кассационные жалобы и протесты рассматриваются в судах:

- а) первой инстанции;
- б) надзорной инстанции;

- в) второй инстанции;
- г) апелляционной инстанции.

6. Кассационная жалоба подается в суд:

- а) истцом;
- б) ответчиком;
- в) адвокатом;
- г) прокурором;
- д) истцом, ответчиком, адвокатом, прокурором.

7. Заключительная часть судебного разбирательства – это:

- а) рассмотрение дела по существу;
- б) судебные прения;
- в) последнее слово сторон;
- г) постановление и оглашение судебного решения.

8. Истец может отказаться от поданного искового заявления до возбуждения дела судьей. Данное утверждение:

- а) является верным;
- б) не является верным.

9. По итогам проверки дела в кассационной инстанции судом выносятся:

- а) приговор;
- б) решение;
- в) постановление;
- г) определение.

10. Граждане Республики Беларусь могут быть судьями по достижении возраста:

- а) 21 года;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;
- г) 35 лет.

11. Руководство работой районного суда осуществляет:

- а) министр юстиции;
- б) председатель суда;
- в) заведующий канцелярией;
- г) прокурор.

12. При осуществлении судопроизводства экономические суды Республики Беларусь выполняют следующее:

- а) определяют, соответствуют ли Конституции Республики Беларусь принимаемые нормативно-правовые акты;
- б) разрешают гражданские дела по существу;
- в) разрешают хозяйственные споры по существу;
- г) разрешают уголовные дела по существу.

13. Экзаменационные комиссии для сдачи квалификационного экзамена на должность судьи создаются:

- а) при Верховном Суде Республики Беларусь;
- б) при Конституционном Суде Республики Беларусь;
- в) при Министерстве юстиции Республики Беларусь;
- г) при Администрации Президента Республики Беларусь.

14. Срок полномочий судьи Конституционного Суда Республики Беларусь составляет:

- а) 11 лет;
- б) пожизненный срок;
- в) 20 лет;
- г) 7 лет.

15. Народными заседателями в суде не могут быть:

- а) секретарь суда;
- б) адвокаты;
- в) учителя;
- г) лица, не имеющие юридического образования.

16. По представлению прокурора меры по устранению допущенных нарушений закона должны быть приняты в течение:

- а) десяти дней;
- б) месяца;
- в) двух месяцев;
- г) семи дней.

17. Суды общей юрисдикции подразделяются:

- а) на три звена;
- б) на два звена;
- в) на четыре звена;
- г) на пять звеньев.

18. В соответствии с действующим законодательством неприкосновенность судьи распространяется:

- а) на жилище;
- б) на личный автомобиль;
- в) на корреспонденцию;
- г) на документы.

19. Нотариальная деятельность в Республике Беларусь основывается на следующих принципах:

- а) принципе гласности;
- б) принципе беспристрастности;
- в) принципе независимости;
- г) принципе равенства.

20. Основными задачами адвокатуры являются следующие:

- а) выявление нарушений законности в деятельности должностных лиц;
- б) охрана общественного правопорядка;
- в) участие в правовом воспитании граждан;
- г) оказание юридической помощи клиентам в целях защиты их прав и законных интересов.

Темы рефератов

1. Конституционное право на судебную защиту.
2. Конституционный суд Республики Беларусь: порядок формирования, деятельности и его компетенция.
3. Компетенция районного (городского) суда Республики Беларусь.
4. Компетенция областного (Минского городского) суда Республики Беларусь.
5. Компетенция экономического суда области и г. Минска.
6. Компетенция президиума областного (Минского городского) суда Республики Беларусь.
7. Компетенция судебных коллегий областного (Минского городского) суда Республики Беларусь.
8. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
9. Право на получение юридической помощи.
10. Представительство в суде.
11. Рассмотрение дел судом первой инстанции.
12. Кассационная инстанция и ее полномочия.

13. Компетенция Верховного Суда Республики Беларусь.
14. Компетенция Пленума Верховного Суда Республики Беларусь.
15. Дисциплинарная ответственность судей судов общей юрисдикции.
16. Республиканский совет судей.
17. Правовые основы адвокатской деятельности в Республике Беларусь.
18. Компетенция и принципы деятельности нотариата в Республике Беларусь.
19. Правоохранительные органы в системе органов государства.
20. Система правоохранительных органов Республики Беларусь и их задачи.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие суды составляют судебную систему Республики Беларусь?
2. Входит ли Конституционный Суд Республики Беларусь в судебную систему?
3. Какую структуру имеет Верховный Суд Республики Беларусь?
4. Имеется ли в Республике Беларусь арбитражный суд?
5. Каковы полномочия судов общей юрисдикции Республики Беларусь?
6. Что такое подсудность и подведомственность гражданских дел?
7. Назовите основания приостановления производства по делу и его возобновления.
8. Назовите основания отложения разбирательства дела.
9. Какой суд считается судом первой инстанции?
10. Что понимается под судом второй инстанции?
11. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?
12. Имеется ли в Республике Беларусь апелляционный суд?
13. Каков порядок рассмотрения дел судом первой инстанции?
14. Каков порядок и сроки обжалования решений суда первой инстанции?
15. Что представляет собой надзорная инстанция?
16. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи суда общей юрисдикции в Республике Беларусь?
17. Как назначаются судьи судов общей юрисдикции в Республике Беларусь?
18. Какие меры дисциплинарной ответственности предусмотрены законодательством для судей судов общей юрисдикции?

19. Какова периодичность аттестации судьи?
20. Какое существует количество квалификационных классов для судей судов Республики Беларусь?
21. По достижении какого возраста граждане Республики Беларусь имеют право участвовать в деятельности суда по осуществлению правосудия в качестве народных заседателей?
22. Как и кем осуществляется предварительный отбор кандидатов в народные заседатели?
23. Каковы задачи судов Республики Беларусь?
24. Что означает принцип гласности при осуществлении правосудия?
25. На каком языке ведется судопроизводство и делопроизводство в судах Республики Беларусь?
26. Какой существует порядок формирования Конституционного суда Республики Беларусь?
27. Перечислите основные принципы осуществления правосудия в Республике Беларусь.
28. Укажите место осуществления нотариальной деятельности.
29. Какие требования предъявляются к лицам, осуществляющим адвокатскую деятельность?
30. На каких принципах осуществляется деятельность органов внутренних дел Республики Беларусь?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Понятие и сущность государства. Его основные признаки и функции.
2. Формы государства. Форма государственного правления.
3. Формы государства. Форма государственного устройства.
4. Формы государства. Политический режим.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие, признаки и сущность права. Его функции.
7. Понятие норм права, их структура и виды.
8. Виды правовых норм.
9. Источники (формы) права.
10. Правовая система, ее основные виды.
11. Правовые отношения, их элементы.
12. Юридический факт. Его виды.
13. Понятие и виды нормативных правовых актов.
14. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
15. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды.
16. Понятие и черты Конституции Республики Беларусь.
17. Основные принципы и функции Конституции Республики Беларусь.
18. Понятие и назначение референдума.
19. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.
20. Понятие административного правонарушения и его признаки.
21. Понятие, сущность и предмет административного права. Особенности административно-правового регулирования.
22. Понятие и порядок прохождения государственной службы.
23. Гражданское право и гражданские правоотношения, его источники.
24. Субъекты и объекты гражданского права.
25. Понятие, предмет, метод, система и источники жилищного права Республики Беларусь.
26. Понятие, предмет и задачи семейного права.
27. Понятие брака. Порядок его заключения.
28. Понятие брака. Порядок его расторжения.
29. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
30. Алиментные обязанности родителей и детей.
31. Усыновление (удочерение), приемная семья. Охрана детства.
32. Личные и имущественные права родителей и детей.
33. Трудовое право как отрасль права.

34. Коллективный договор и его содержание.
35. Рабочее время и время отдыха.
36. Понятие, задачи и функции уголовного права.
37. Понятие и признаки преступления.
38. Понятие, предмет и метод финансового права.
39. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
40. Понятие экологического права, принципы правовой охраны окружающей среды.
41. Понятие, виды и система принципов правосудия.
42. Судебная система Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.) // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 19 нояб. 1998 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 10 дек. 1998 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 18 дек. 1998 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Избирательный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 24 янв. 2000 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 31 янв. 2000 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

О борьбе с коррупцией : Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 305-3 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 2 апр. 2003 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 9 нояб. 2006 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 1 дек. 2006 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Уголовный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 24 июня 1999 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-З // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

Административное право : учеб. / Л. М. Рябцев [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Рябцева. – Минск : Амалфея, 2013. – 416 с.

Бабий, Н. А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть : учеб. / Н. А. Бабий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2013. – 688 с.

Лебедев, А. Ф. Общая теория права : учеб. пособие / А. Ф. Лебедев. – Минск : Алмафея, 2015. – 364 с.

Маньковский, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / И. А. Маньковский, С. С. Вабищевич. – 2-е изд., стер. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 368 с.

Основы права : учеб. / Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. Г. Б. Шишко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2006. – 800 с.

Широков, А. Т. Основы права: курс интенсивной подготовки / А. Т. Широков, Д. Е. Тагунов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 288 с.

Дополнительная литература

Воробей, Г. А. Финансовое право Республики Беларусь : учеб. пособие / Г. А. Воробей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2012. – 432 с.

Василевич, Г. А. Конституционное право Республики Беларусь : учеб. / Г. А. Василевич. – Минск : Книж. Дом, 2010. – 768 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : курс лекций / А. Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2010. – 368 с.

Кодавбович, В. А. Конституционное право Республики Беларусь : учеб. пособие / В. А. Кодавбович, В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2007. – 528 с.

Теория государства и права : учеб. / отв. ред. А. В. Малько. – М. : КноРус, 2006. – 400 с.

Парменова, Е. И. Основы права : практикум / Е. И. Парменова, Л. Т. Разумова. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2011. – 92 с.

Практикум по гражданскому праву : учеб. пособие / Т. В. Авдеева [и др.] ; под ред. В. Н. Годунова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 464 с.

Широков, А. Т. Основы права: курс интенсивной подготовки / А. Т. Широков, Д. Е. Тагунов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 288 с.

Колбасин, Д. А. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / Д. А. Колбасин. – Минск : Амалфея, 2011. – 832 с.

Круглов, В. А. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2012. – 592 с.

Курс трудового права. Общая часть : учеб. пособие / А. А. Войтик [и др.] ; под ред. О. С. Курылевой, К. Л. Томашевского. – Минск : Тетей, 2010. – 602 с.

Маньковский, И. А. Гражданское право. Общая часть: в схемах : учеб. пособие / И. А. Маньковский, С. С. Вабищевич. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. – 232 с.

Маньковский, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / И. А. Маньковский, С. С. Вабищевич. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 368 с.

Основы права: экспресс-курс / Е. А. Авраменко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Щукина. – Минск : Амалфея, Современ. шк. – 416 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планы семинарских занятий, задачи, задания, тесты, темы рефератов, вопросы и задания для самоконтроля	4
Раздел I. Теоретические основы права и государства	4
Тема 1. Общая теория государства	4
Тема 2. Общая теория права	4
Тема 3. Система законодательства Республики Беларусь	4
Раздел II. Конституционное право Республики Беларусь	11
Тема 4. Конституция Республики Беларусь	11
Тема 5. Конституционно-правовой статус личности	11
Раздел III. Административное право Республики Беларусь	19
Тема 6. Общие положения административного права	19
Тема 7. Административно-правовая ответственность	19
Раздел IV. Финансовое право Республики Беларусь	28
Тема 8. Основы финансового права Республики Беларусь	28
Раздел V. Гражданское право Республики Беларусь	33
Тема 9. Общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права	33
Тема 10. Гражданско-правовые сделки, гражданско-правовой договор	33
Тема 11. Обязательства и обеспечение их исполнения	34
Раздел VI. Семейное право Республики Беларусь	43
Тема 12. Основы семейного права в Республике Беларусь	43
Раздел VII. Жилищное право Республики Беларусь	50
Тема 13. Основы жилищного права в Республике Беларусь	50
Раздел VIII. Трудовое право Республики Беларусь	59
Тема 14. Общие положения трудового права	59
Тема 15. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение	59
Тема 16. Трудовая дисциплина. Трудовые споры	59
Раздел IX. Экологическое право Республики Беларусь	67
Тема 17. Основы экологического права Республики Беларусь	67
Тема 18. Основы природоресурсного права Республики Беларусь	68
Раздел X. Уголовное право Республики Беларусь	75
Тема 19. Основы уголовного права Республики Беларусь	75
Тема 20. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	75
Раздел XI. Общие положения о судостроительстве и судопроизводстве в Республике Беларусь	84
Тема 21. Правовые основы судостроительства в Республике Беларусь	84
Тема 22. Правовые основы судопроизводства в Республике Беларусь	84
Вопросы для самоподготовки	94
Список рекомендуемой литературы	96

Учебное издание

ОСНОВЫ ПРАВА

**Практикум
для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I степени**

Авторы-составители:
Парменова Елена Ивановна
Лешков Александр Викторович

Редактор Ю. Г. Старовойтова
Компьютерная верстка Л. Ф. Барановская

Подписано в печать 22.10.18. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 5,81. Уч.-изд. л. 5,80. Тираж 68 экз.
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.
<http://www.i-bteu.by>

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра права и экономических теорий

ОСНОВЫ ПРАВА

**Практикум
для реализации содержания образовательных
программ высшего образования I степени**

Гомель 2018