

УДК 330.1  
ББК 65.01  
Э 40

Авторы-составители: Л. Н. Кривошеева, канд. экон. наук, доцент;  
Т. С. Алексеенко, канд. экон. наук, доцент;  
И. А. Чернявская, ст. преподаватель;  
М. Р. Чернявский, ст. преподаватель

Рецензенты: О. Н. Шестак, канд. экон. наук, доцент Белорусского государственного университета транспорта;  
Л. М. Злотникова, канд. экон. наук, доцент Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации

Рекомендована к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 1 от 10 октября 2017 г.

Э 40 **Экономическая** теория (основные закономерности функционирования экономики) для иностранных студентов : рабочая тетрадь для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени / Л. Н. Кривошеева [и др.]. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2018. – 72 с.  
ISBN 978-985-540-478-2

Издание предназначено для иностранных студентов экономических специальностей.

В рабочей тетради обозначены узловые моменты лекций по темам дисциплины, представляющие в теоретическом плане наиболее трудный материал для понимания студентов, которые только начинают изучать экономическую теорию на русском языке. Также она может быть использована преподавателями экономической теории на факультативах для иностранных студентов.

УДК 330.1  
ББК 65.01

ISBN 978-985-540-478-2

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь «Экономическая теория (основные закономерности функционирования экономики) для иностранных студентов» подготовлена в соответствии с планово-образовательной программой для УВО.

Данное издание предполагает активную творческую работу как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов. В рабочей тетради выделены основные вопросы читаемых лекций по основам экономической теории, представлены базовые определения, основные ключевые понятия экономических явлений, а также оставлено свободное место в тексте рабочей тетради для того, чтобы студенты могли самостоятельно проработать и дополнить материал излагаемых вопросов. Это позволит им легче вникать в суть лекционного материала, что, несомненно, повысит результативность ответов на экзамене.

Изучение основных закономерностей функционирования экономики экономической теории поможет иностранным студентам повысить свой интеллектуальный уровень, овладеть современным экономическим мышлением, а также развить умение анализировать тенденции социального и экономического развития субъектов хозяйствования; выявлять специфику экономических отношений, принимаемых социально-экономических программ как в Республике Беларусь, так и в зарубежных странах.

Задачи изучения экономической теории:

- развитие навыков анализа экономической информации;
- усвоение фундаментальных проблем экономического развития;
- изучение принципов функционирования экономических систем, определяющих поведение экономических субъектов;
- исследование важнейших форм регулирования экономики.

В результате изучения экономической теории студент должен знать:

- основные экономические категории и законы;
- важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;
- особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь и за рубежом.

Студент должен уметь:

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;

- использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате ее реализации;
- обобщать опыт других стран в области экономического регулирования;
- применять полученные знания на практике.

## Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

### Лекция № 1 (часть первая). ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Экономическая теория. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Экономические категории. Экономические законы.
3. Методы экономической теории.

#### **Вопрос 1. Экономическая теория. Предмет, структура и функции экономической теории**

В IV веке до н. э. термин «ойкономия» ввел древнегреческий ученый Ксенофонт.

«Ойкос» – \_\_\_\_\_;

«номос» – \_\_\_\_\_.

***Экономика имеет три значения:***

1) это \_\_\_\_\_;

2) это \_\_\_\_\_;

3) это отношения, возникающие между людьми, в процессе хозяйствования.

Экономика тесно связана с философией, социологией, правом, психологией, историей, математикой и другими науками.

***Составные части экономики:***

1) человек – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

2) искусственная природа – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

3) инфраструктура \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

4) информация;

5) предметы потребления, или потребительские товары: одежда, питание, духовные ценности.

**Основные вопросы экономики (триада экономики):**

1) что производить решает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

2) как производить решает \_\_\_\_\_;

3) для кого производить решают те, кто \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Предметом экономической теории** является исследование поведения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей человека

**Структура экономической теории:**

1) общие основы экономической теории;

2) микроэкономика изучает поведение: человека, фирмы, а также домашних хозяйств в экономике;

3) макроэкономика изучает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

4) мезоэкономика изучает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

5) интерэкономика (мировая экономика) анализирует закономерности функционирования международной экономической жизни.

**Функции экономической теории:**

1) познавательная – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

2) практическая (прагматическая) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

3) методологическая – экономическая теория является \_\_\_\_\_

---

---

---

4) прогностическая – обосновывает экономическую стратегию и экономическую политику;

5) критическая – выясняет достоинства и недостатки экономической системы хозяйствования;

6) теоретическая (гносеологическая) – \_\_\_\_\_

---

---

---

7) идеологическая – отражает экономическую политику государства.

## Вопрос 2. Экономические категории и экономические законы

*Экономические категории* – это логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества.

Экономические категории – это профессиональный язык экономиста.

Экономические категории историчны, преходящи (не вечные), появляются в результате научного абстрагирования.

*Общие экономические категории:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

*Частные экономические категории:* \_\_\_\_\_

---

---

---

**Экономический закон** – это необходимая, устойчивая, постоянно повторяющаяся, существенная, объективная причинно-следственная связь и взаимосвязь явлений и процессов экономической жизни.

***Особенности экономических законов:***

• объективны \_\_\_\_\_

---

• проявляются как тенденции \_\_\_\_\_

---

• действуют в своей совокупности (образуют систему экономических законов);

• историчны \_\_\_\_\_

---

---

---

***Классификация (типы) экономических законов (стадийная):***

• всеобщие экономические законы \_\_\_\_\_

---

---

---

• общие экономические законы \_\_\_\_\_

---

---

---

- специфические экономические законы \_\_\_\_\_
- 
- 
- 
- 

### Вопрос 3. Методы экономической теории

*Metodos (метод)* в переводе с греч. языка – \_\_\_\_\_

---

<p><b>Метод</b> – это деятельность, направленная на достижение цели.</p>
--

Характеризуется на том, **как** исследуется.

*Научная методология* – \_\_\_\_\_

---

Основывается на методах. Характеризуется на том, **что** исследуется.

#### **Общенаучные методы исследования:**

1. *Метод научной абстракции*: выделение главного и абстрагирование (отвлечение) от всего второстепенного.

2. *Метод единства исторического и логического*: факты собираются в исторической последовательности, затем формируется логика происходящего явления.

3. *Метод индукции*: \_\_\_\_\_

---

4. *Метод дедукции*: \_\_\_\_\_

---

5. *Метод анализа*: \_\_\_\_\_

---

---

---

6. *Метод синтеза*: \_\_\_\_\_

---

---

7. *Метод системного анализа*: экономический объект рассматривается как система самостоятельных составных частей сложных экономических явлений.

8. *Метод функционального анализа*: создаются функции, отражающие зависимость одной величины от другой. Например,  $y = f(x)$ .

*Частные методы исследования* включают в себя: \_\_\_\_\_

---

---

## Лекция № 1 (часть вторая). ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

### *Вопросы для обсуждения*

1. Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономика.

2. Этапы становления экономической науки. Основные научные школы: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия.

3. Современные направления развития экономической теории: маржинализм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм.

### **Вопрос 1. Экономическая теория и экономическая политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономика**

*Экономическая политика* – целенаправленная система мероприятий государства и фирм в области производства, распределения, обмена и потребления благ.

Экономическая политика должна отражать \_\_\_\_\_

---

---

---

**Экономические цели общества:**

1. Экономический рост.
2. Полная занятость.
3. Стабильный уровень.
4. Экономическая свобода.
5. Справедливое распределение дохода.
6. Обеспечение социальной защиты.
7. Защита окружающей среды.

**Позитивная и нормативная экономика**

**Позитивная экономика** основывается на \_\_\_\_\_

---

---

---

**Нормативный анализ** основан на исследовании того, что должно было бы быть.

**Нормативная экономика** предполагает субъективные оценочные суждения.

**Вопрос 2. Этапы становления экономической науки.**

**Основные научные школы: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия**

В развитии экономической науки условно выделяют три этапа:

1. Ойкономия.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

***I этап – ойкономия (IV век до н. э.)***

Представители: Ксенофонт, Аристотель.

Ойкономия была связана с \_\_\_\_\_

---

***II этап – политическая экономия (XVI–XIX вв.)***

***Политическая экономия*** изучает принцип организации не отдельного домашнего хозяйства, а общенационального государственного хозяйства.

Термин «политическая экономия» вводит А. Де Монкретьен (1615 г.).  
Появляются экономические школы.

В XV–XVIII вв. появляется первая экономическая школа – ***меркантилизм***. Перевод с итал. mercante – \_\_\_\_\_.

*Цель их исследования* – \_\_\_\_\_

---

*Богатство* – \_\_\_\_\_.

*Источник богатства* – \_\_\_\_\_

---

*Объект наблюдений* – \_\_\_\_\_

---

Ранний меркантилизм \_\_\_\_\_

---

Поздний меркантилизм \_\_\_\_\_

*Представители:* А. Де Монкретьен, Д. Юм, Т. Мэн.

*Богатство* отождествлялось с деньгами, золотом.

**Физиократы** (вторая половина XVIII в.) – в переводе с греческого: «Физис» – \_\_\_\_\_

«Кратос» – \_\_\_\_\_

*Представители:* Ф. Ф. Кенэ, А. Тюрго.

Ф. Кенэ разработал теорию \_\_\_\_\_

По их теории:

• *Источник богатства* \_\_\_\_\_

• *Богатство* – \_\_\_\_\_

Физиократы считали, что государство не должно вмешиваться в \_\_\_\_\_

Промышленность считали \_\_\_\_\_

а труд в сельском хозяйстве считали \_\_\_\_\_

### ***Школа классической политической экономики (XVII–XIX вв.)***

Родоначальники: У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, а также основоположник французской школы физиократов – Ф. Ф. Кенэ.

Перенесли теоретические исследования из \_\_\_\_\_

---

---

Считали, что богатство \_\_\_\_\_

---

---

Классическая школа положила начало \_\_\_\_\_

---

---

По их теории источник богатства – \_\_\_\_\_

---

---

Известно выражение У. Петти: «Труд – есть отец и активный принцип богатства, а земля – его мать».

А. Смит в 1776 г. написал труд «Исследование» о \_\_\_\_\_

---

---

### ***III этап – экономикс, или экономика (2-я половина XIX в.)***

Экономикс предполагает развитие различных экономических направлений и теорий.

В 1891 г. А. Маршалл написал книгу: «\_\_\_\_\_».

---

---

С этого момента качественный анализ вытесняется количественным, понятие политическая экономия заменяется \_\_\_\_\_

---

---

---







## Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

### Лекция № 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей.
2. Классификация и основные характеристики благ.
3. Экономические интересы и их классификация.
4. Ресурсы и факторы производства.

#### **Вопрос 1. Потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей**

*Потребность* – это надобность или нужда в чем-либо, требующая удовлетворения.

Потребности первичны по отношению к производству.

Потребности выступают как предпосылки производства.

Потребности формируют *потребительский спрос* и диктуют производству *что и сколько* производить.

#### *Классификация потребностей*

Наиболее известной является теория иерархии (соподчинения) потребностей Абрахема Маслоу (рисунок 1). Пирамида потребностей А. Маслоу состоит из \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Пирамида Маслоу (Maslow)



Рисунок 1 – Пирамида А. Маслоу

Потребности классифицируют по разным критериям (признакам):

1) по объектам:

- материальные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- духовные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- этические (нравственные);

- эстетические \_\_\_\_\_;

2) по субъектам:

- индивидуальные;

- групповые;

- коллективные;

- общественные;

3) по сферам деятельности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

4) согласно очередности удовлетворения:

- первичные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

- вторичные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

5) по срокам удовлетворения:

- \_\_\_\_\_ ;

- \_\_\_\_\_ ;

6) по степени удовлетворяемости:

- абсолютные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

- действительные (необходимые) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

- перспективные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

**Закон возвышения потребностей:** потребности растут и совершенствуются в ходе развития общественного производства.

## Вопрос 2. Классификация и основные характеристики благ

**Благо** – это все то, что несет в себе положительный смысл, а именно предмет, явление, продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность и отвечающий интересам, целям и устремлениям людей.

**Благо** – это все вещи, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (А. Маршалл).

Блага классифицируются по следующим критериям:

1) *по характеру удовлетворения потребностей:*

• взаимозаменяемые (субституты) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• взаимодополняемые (комплементарные) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2) *прямые и косвенные:*

• прямые \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• косвенные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3) *по полезности:*

• предметы роскоши \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• предметы первой необходимости \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

4) по продолжительности использования:

• долговременные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• краткосрочные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

5) по степени доступа к благу:

• общественные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• частные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

б) по редкости:

• экономические \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• неэкономические \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

**Товар** – это специфическое экономическое благо, произведенное для обмена путем купли-продажи (Т-Д-Т).

**Услуга** – это целесообразная деятельность человека, результат которой имеет полезный эффект, удовлетворяющий какие-либо потребности.

Услугу нельзя накопить, она не имеет вещественной формы.

### Вопрос 3. Экономические интересы и их классификация

**Экономический интерес** – осознанная потребность, проявляющаяся в хозяйственной деятельности людей.

Interest (лат.) – важно, имеет значение.

Разные стороны жизни человека имеют свои *интересы*.

Интересы классифицируются по следующим признакам:

1) *по объектам*:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

2) *по возможности реализации*:

- реальные \_\_\_\_\_;

- идеальные \_\_\_\_\_;

3) *по формам собственности*:

- общественные интересы \_\_\_\_\_

- групповые интересы \_\_\_\_\_

- личные интересы \_\_\_\_\_

Все интересы взаимосвязаны и существуют в единстве.

#### Вопрос 4. Ресурсы и факторы производства

**Ресурсы** – это совокупность материальных, финансовых, природных, социальных и духовных сил, которые **могут быть** использованы в процессе производства.

Выделяют следующие *виды ресурсов*:

- *природные* – потенциально пригодные \_\_\_\_\_

• *материальные* – все созданные человеком продукты, средства производства, которые сами являются результатом производства;

• *трудовые* – население в трудоспособном возрасте;

• *финансовые* – \_\_\_\_\_

• *информационные*.

**Факторы производства** – ресурсы, реально вовлеченные в процесс производства.

Факторами производства (экономическими ресурсами) являются:

- труд;
- земля;
- капитал;
- предпринимательские способности;
- информация.

Существует различная классификация факторов производства.

*В марксистской политэкономии XIX в.* в качестве основных факторов производства выделяли:

- *рабочую силу* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- *средства производства* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ведущим фактором являлся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ***Теория трех факторов производства***

*Французский экономист Ж. Б. Сэй* выдвинул теорию трех факторов производства: земли, капитала и труда.

По данной теории \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Распределение результатов производства (дохода) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Капитал приносит \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Труд \_\_\_\_\_.  
Земля – рента.  
Все собственники факторов производства выступают \_\_\_\_\_

---

---

---

Современная экономическая теория выделяет пять основных факторов производства: *труд, землю,* \_\_\_\_\_

---

### ***Труд как фактор производства***

***Труд*** это любые умственные и физические способности человека, которые прилагаются в ходе хозяйственной деятельности людей.

Формы труда:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

По уровню квалификации:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

***Производительность труда (ПТ)*** показывает, какое количество продукции (*П*) производится в единицу времени (*T*):

$$\dot{P} = \frac{\dot{P}}{\dot{T}}$$

***Интенсивность труда*** – напряженность труда, которая определяется \_\_\_\_\_

---

## **Капитал как фактор производства**

**Капитал** – это инвестиционные ресурсы, используемые в процессе производства товаров и услуг. Капитал способен приносить доход.

**Реальный капитал** – капитал, или инвестиционные ресурсы, охватывает все произведенные средства производства, т. е. все виды машин, оборудования, инструментов, фабрично-заводские, складские, транспортные средства и сбытовую сеть, используемые в процессе производства товаров и услуг и доставке их к потребителю.

Процесс производства и накопления этих средств производства называют *инвестированием*.

По длительности использования капитал делится на *основной* и *оборотный*.

- Оборотный капитал – это \_\_\_\_\_

(сырье, материалы, денежные средства).

- Основной капитал – это \_\_\_\_\_

(здания, сооружения, средства производства).

## ***Земля как фактор производства***

***Земля*** – это естественный фактор производства, к которому относятся, кроме самой земли, природные богатства, залежи полезных ископаемых и т. д., т. е. это все даровые блага природы.

Земля возобновима, но невоспроизводима.

Земля выступает *всеобщим средством производства*, поскольку является и предметом и средством труда.

Когда мы обрабатываем землю, для нас это \_\_\_\_\_.

Когда земля воздействует своими химическими, физическими свойствами на растения, она является \_\_\_\_\_.

## ***Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы***

• Невозобновляемые ресурсы – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (нефть, уголь, газ и т. п.).

• К возобновляемым ресурсам относятся такие, которые могут быть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (рыбные запасы, древесина, популяции животных).  
Возможности восполнения зависят от научного потенциала общества.

## ***Предпринимательские способности как фактор производства***

*Предпринимательские способности* – это особый вид людского ресурса, который \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Предпринимательство** – инициативная самостоятельная деятельность людей направленная на получение прибыли, связанная с риском и ответственностью за принятие решения.

Пятый фактор производства – информация.

### **Лекция № 3. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Производство, воспроизводство и экономический рост.
2. Производственные возможности экономики и их границы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей (КПВ) или кривая трансформации.
3. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

#### **Вопрос 1. Производство, воспроизводство и экономический рост**

**Производство** – процесс воздействия человека на вещество природы с целью создания материальных благ.

**Воспроизводство** – постоянно повторяющийся процесс производства.

Воспроизводство состоит из 4 фаз:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.



Отрицательные темпы – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

***Факторы экономического роста:***

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

***Модели экономического роста:***

• *спартанский экономический рост* – производство предметов потребления сводится к минимуму \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

• *сибаритский экономический рост* – весь национальный доход идет на предметы потребления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

В общем виде *эффективность* означает \_\_\_\_\_

---

---

**Эффективность** – это такое использование ресурсов, которое дает максимальное удовлетворение безграничных потребностей.

Различают три уровня эффективности:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

**Производственная эффективность** – это соотношение результатов производства с затратами всех факторов производства.

Эффективность рассчитывается при помощи *показателей отдачи* (производительность труда, фондоотдача и др.) и *показателей емкости* (трудоемкость, фондоемкость и др.).

**Экономическая эффективность** – это получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов. При этом невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая положения другого человека (*эффективность по Парето*).

**Социальная эффективность** – это такое состояние экономики, при котором обеспечивается реализация социальных целей общества.

**Вопрос 2. Производственные возможности экономики и их границы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей (КПВ), или кривая трансформации**

Ограниченность ресурсов превращается из абсолютной в относительную благодаря проблеме выбора потребностей.

*Основная дилемма экономики:*

1) потребности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

2) экономические ресурсы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Перед обществом стоит выбор как наиболее эффективно использовать ресурсы. Проблема выбора связана с основными вопросами экономики:

• что \_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_.

***Упрощенная модель производственных возможностей общества (КПВ)***

*Допущения:*

1. В обществе заняты все ресурсы.

2. Технологии производства \_\_\_\_\_.

3. Достигается \_\_\_\_\_.

4. Экономика производит (условно) только 2 продукта (например,

\_\_\_\_\_.

Экономика сталкивается с проблемой выбора между альтернативами \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Кривая производственных возможностей (КПВ)** – это кривая, которая показывает различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило, двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.

Ее можно показать графически (рисунок 2).

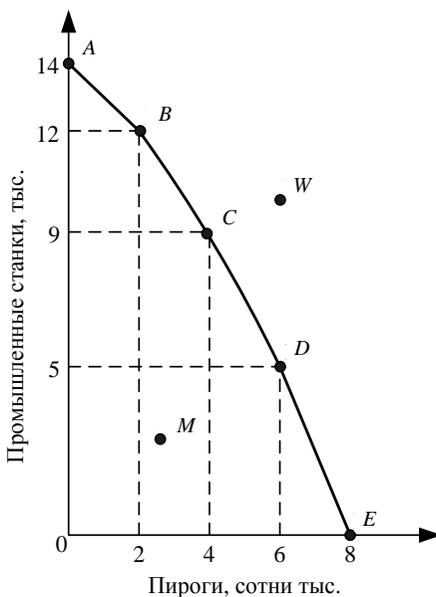


Рисунок 2 – Кривая производственных возможностей (представлена кривой ABCDE)

Альтернативы *A* и *E* – это крайности. Экономика должна находить баланс в распределении своего производства между товарами производственного назначения и потребительскими товарами (альтернативы *B*, *C*, *D*).

Точки на КПВ (кривой трансформации) представляют *максимальный эффективный объем* производства двух продуктов.

Общество выбирает \_\_\_\_\_

---

Точка  $M$  \_\_\_\_\_

Точка  $W$  \_\_\_\_\_

Находясь на КПВ, чтобы увеличить производство одного товара (например,  $X$  – пирогов), необходимо \_\_\_\_\_

В будущем точка  $W$  может быть достигнута (увеличение ресурсов, технологический прогресс). Растущая экономика способна увеличить производство обоих товаров  $X$  и  $Y$ . В этом случае КПВ будет смещаться вправо (рисунок 3).

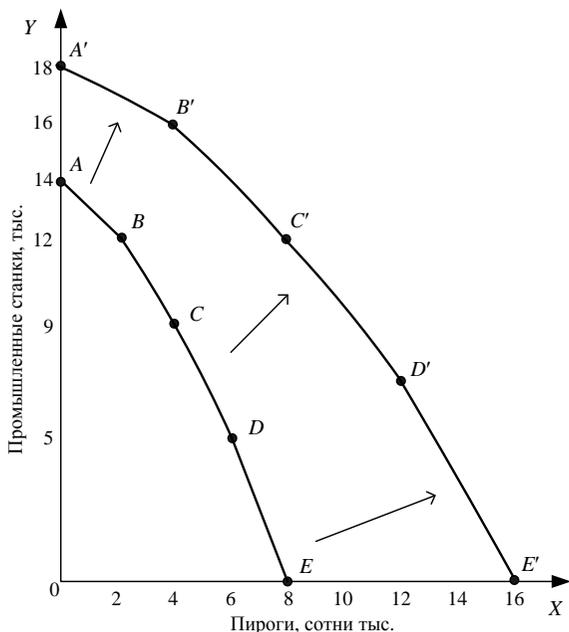


Рисунок 3 – Растущая экономика (при увеличении и ресурсов)

С помощью графической модели КПВ можно легко проиллюстрировать концепцию *альтернативных (вмененных) затрат*.

**Вмененными (альтернативными) издержками** называются количество товара, от которого следует отказаться, или которым следует пожертвовать, чтобы произвести какое-то количество другого продукта.

Если количество жертвуемого товара умножить на цену, то получим *альтернативную стоимость* данного выбора.

*Альтернативные (вмененные) издержки* – это то, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Вернемся к рисунку 2. Например, дополнительные *вмененные издержки* на производство 4-й единицы пирогов составляют 3 ( $12 - 9 = 3$ ) единицы станков, а если подсчитать *совокупные вмененные издержки*, то они равны 5. Рассчитаем:

- 1) Первый шаг:  $14 - 12 = 2$ ;
- 2) Второй шаг:  $12 - 9 = 3$ ;
- 3) Третий шаг: в сумме:  $2 + 3 = 5$ .

### **Вопрос 3. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек**

Вернемся к графику кривой производственных возможностей (рисунок 4).

При движении по **КПВ** от **А** к **Е** (рисунок 4) альтернативная стоимость станков, которыми приходится жертвовать, чтобы получить каждую дополнительную единицу пирогов, возрастает (2, 3, 4, 5). Это явление получило название **закона возрастающих вмененных издержек**.

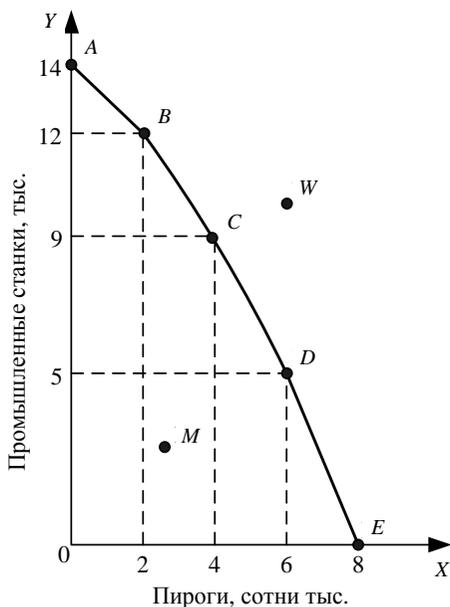


Рисунок 4 – Кривая производственных возможностей

Ресурсы не являются взаимозаменяемыми, поэтому издержки возрастают.

Причем, сначала мы выбираем наиболее пригодные, \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Ресурсы все сложнее переориентировать, поскольку они \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Модель КПВ наглядно показывает и доказывает:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) существование закона возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.

### **Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

#### **Лекция № 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КАК МАТЕРИАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА**

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Экономическая система общества: понятие, свойства, элементы.
2. Способы координации хозяйственной жизни.
3. Типология современных экономических систем и критерии их классификации.
4. Собственность.

##### **Вопрос 1. Экономическая система общества: понятие, свойства, элементы**

*Экономическая система* – это упорядоченная хозяйственная деятельность людей, которая складывается в рамках определенного государства.

Общие условия для любых экономических систем:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

*Свойства экономических систем:*

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- способность к развитию;
- историчность.

### *Субъекты экономических систем*

Субъекты замкнутой экономической системы:

- фирмы (организации);
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

В развитых государствах *с открытой экономикой*:

- фирмы;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Республика Беларусь – малая открытая экономика.

### *Структура экономической системы*

**Структура** – это внутренняя упорядоченность системы.

Различные подходы к определению экономической системы:

- *технологический* (У. У. Ростоу) – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- *формационный* (К. Маркс) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

- *цивилизационный* (А. Г. Белл) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;  
• *институциональный* подход – вместо понятия «экономическая система» используется «экономический порядок», т. е. совокупность прав, норм, институтов, определяющих взаимоотношения основных субъектов экономики;

- *комплексный* подход – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
*Структурные элементы экономической системы (с точки зрения формационного подхода):*

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- механизм координации (управление, т. е. принятие решений, согласование интересов хозяйственных объектов).

Экономическую систему иногда представляют в виде цветка. Лепестки – это виды деятельности людей, связанные с экономической сферой деятельности (рисунок 5).



Рисунок 5 – Структура экономической системы

### ***Уровни экономической системы***

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- уровень мировой экономики (мировое хозяйство).

Экономическая система состоит из больших экономических систем (взаимодействие разных стран) и из малых экономических подсистем (домохозяйств, организаций, отраслей).

Каждая система имеет свои цели.

Цели мелких подсистем подчинены крупным. \_\_\_\_\_

---

---

---

Все экономические системы историчны и преходящи. Они зарождаются, развиваются и погибают.

Все экономические системы управляются с помощью:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- бюджетной политики.

Назначение экономической системы состоит в том, чтобы \_\_\_\_\_

---

---

---

*Функции:*

- создание сферы производства;
- обеспечение полной занятости;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

## **Вопрос 2. Способы координации хозяйственной жизни**

*Критерии различных типов экономических систем:*

1) по основным формам собственности выделяют:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- смешанные;

2) по способу координации действия экономических субъектов выделяют:

- традиционный тип экономической системы;
- рыночный;
- централизованно-плановый;

3) согласно критерию уровня технологического развития, выделяют:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

4) по господствующей форме хозяйствования выделяют:

- экономическую систему с натуральной формой хозяйствования;
- экономическую систему с товарной формой хозяйствования.

***Натуральное хозяйство*** – это форма общественного хозяйства, при котором продукты производятся для удовлетворения потребностей самих участников производства, внутри хозяйства, а не для обмена.

***Характерные черты натурального хозяйства:***

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- преобладает физический труд и сельское хозяйство.

***Виды натурального хозяйства:***

1) присваивающее \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

2) воспроизводящее \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**Товарное производство** – форма общественного хозяйства, при котором продукт производится отдельными обособленными товаропроизводителями, специализирующимися на выработке одного какого-либо продукта и для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов, в силу чего они становятся *товарами*.

**Виды товарного производства** – простое и капиталистическое.  
Общие черты:

- \_\_\_\_\_;
- стихийный характер развития;
- \_\_\_\_\_.

**Простое товарное производство:**

- средства производства принадлежат производителю;
- основано на \_\_\_\_\_;
- продукт принадлежит \_\_\_\_\_;
- рабочая сила не является \_\_\_\_\_;
- цель: \_\_\_\_\_;
- отсталая техника.

**Капиталистическое товарное производство:**

- средства производства принадлежит \_\_\_\_\_;
- основано на \_\_\_\_\_;
- продукт принадлежит \_\_\_\_\_;
- рабочая сила – \_\_\_\_\_;
- цель – получение \_\_\_\_\_;
- развитая машинная техника.

*Каждая экономическая система использует определенный способ (механизм) координации:*

- 1) традиционная система: способ координации – *традиции*;
- 2) рыночная система: способ координации – *спонтанность действий (стихийный порядок)*;
- 3) административно-командная система: способ координации – *иерархия (соподчиненность, команда)*.

### Вопрос 3. Типология современных экономических систем и критерии их классификации

Под *типом экономических систем* понимается такая их однородность, которая обладает общими, существенными, устойчивыми особенностями.

Используя два основных критерия – *форму собственности на средства производства и способ координации и управления экономической деятельностью*, можно выделить четыре типа экономических систем:

- традиционная;
- командно-административная;
- рыночная;
- смешанная.

Существует также понятие *трансформационной (переходной) экономики*.

#### ***Традиционная экономическая система***

---

---

---

---

---

Отличительные черты *традиционной экономики*:

- примитивные \_\_\_\_\_;
- преобладание \_\_\_\_\_;
- ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с \_\_\_\_\_;

- непостоянный характер торговли.

***Рыночная экономика*** \_\_\_\_\_

---

---

---

Что, как и для кого производить, определяют рынок, цены, прибыль и убытки хозяйствующих субъектов.

*Отличительные черты рыночной экономики:*

- господство частной собственности;
- использование рыночного механизма спроса и предложения в экономике;
- отсутствует государственное вмешательство (свобода рыночных сил);
- государство лишь контролирует соблюдение «правил игры»;
- все субъекты рынка действуют самостоятельно;
- наблюдается социальная незащищенность граждан.

**Командно-административная**, или **централизованная (плановая) экономика** определяется как такой ее тип, при котором господствует \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Отличительные черты командной экономики:*

- господство \_\_\_\_\_ собственности;
- планирование, жесткий централизованный контроль государственными институтами;
- соревнование;
- ценообразование устанавливается централизованно;
- административное установление заработной платы;
- имеются социальные гарантии.

**Смешанная экономика.** Характерным является наличие элементов разных типов экономических систем.

Такой тип экономики представляет собой ряд современных западноевропейских стран.

Например, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Смешанная экономика** предполагает использование регулирующей роли государства и экономической свободы производителей.

**Трансформационная (переходная) экономика.** Это состояние экономики, находящейся в стадии трансформации, т. е. перехода от одной экономической системы к другой.

Современное рыночное хозяйство относится к смешанному типу, основанному на взаимодействии частного и \_\_\_\_\_ секторов экономики.

#### Вопрос 4. Собственность

С точки зрения *марксистского подхода*, **собственность** есть отношение между людьми по поводу присвоения (либо отчуждения) средств производства и создаваемых с их помощью благ в конкретной форме.

*Экономически* собственность реализуется тогда, когда приносит

*Юридически* собственность проявляет себя:

- в \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- владении объектами собственности.

*Субъекты собственности:*

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .

*Объекты собственности:* все то, чем можно пользоваться, владеть и распоряжаться по закону.

## ***Теория прав собственности***

*В западной экономической теории (Р. Коуз, А. Алчиан) объектом собственности являются не отношения между людьми, а отношение человека к вещи (благу).*

***Собственность*** – это отношение человека к вещи (*нео-институциональный подход*).

Человек покупает не вещь, а права на вещь, состоящие из 11 элементов, так называемого «пучка прав». К таким правам относят:

- 1) право владения;
- 2) право использования;
- 3) право на управление;
- 4) право на доход;
- 5) право суверена (использование собственности по своему усмотрению, если это не противоречит закону);
- 6) право на безопасность, т. е. право на защиту от экспроприации, от вреда со стороны внешней среды;
- 7) право на передачу благ в наследство;
- 8) право на бессрочность обладания благом;
- 9) запрет на использование собственности способом, наносящим вред внешней среде;
- 10) право на ответственность в виде взыскания, т. е. возможности использования объекта собственности при уплате долга;
- 11) право на остаточный характер, т. е. право на существование процедур и институтов, обеспечивающих восстановление нарушенных полномочий.

## ***Формы собственности***

Различают две *формы собственности: государственную и частную.*

***Государственная собственность*** – владение, пользование и распоряжение объектами собственности осуществляются органами государственной власти.

*Государственная собственность в Республике Беларусь* может быть республиканской и муниципальной.

**В республиканской собственности** находятся объекты собственности, которыми распоряжаются республиканские органы государственной власти (недра земли, воздушное пространство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_).

**Муниципальная (местная, или коммунальная) собственность** – это собственность государства, которой распоряжаются местные органы государственной власти (жилищно-коммунальное хозяйство, общественный транспорт и др.).

**Частная собственность** – это такая собственность, где право пользования, владения и распоряжения принадлежит одному физическому лицу (или группе лиц).

### ***Разгосударствление и приватизация собственности***

Под **разгосударствлением** понимается передача от государства юридическим и физическим лицам частично или полностью (в том числе посредством приватизации) функций управления хозяйствующими субъектами.

**Приватизация** – это процесс трансформации объектов государственной собственности в частную собственность.

*Основные задачи приватизации:*

- формирование слоя частных предпринимателей;
- создание конкурентной среды;
- привлечение в страну иностранных инвестиций.

*Способы приватизации:*

- аренда с выкупом;

• \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_;
  - безвозмездная передача имущества трудовым коллективам.
- Направления приватизации:*
- \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_;
  - имущество.

**Национализация** – передача государству прав собственности от физических и юридических лиц.

## Тема 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ

### Лекция № 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА. КОНКУРЕНЦИЯ

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Рыночная экономика, ее элементы и функции.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Конкуренция: понятие, классификация, виды. Методы конкурентной борьбы.

**Рынок** – это совокупность экономических отношений производства и обмена при помощи денег.

**Рынок** \_\_\_\_\_

Первоначально понятие рынок было тождественно термину «базар».

По мере развития товарного обмена, появления денег рынок стал рассматриваться как форма товарного и товарно-денежного обмена.

Под рынком понимали особый тип хозяйственных связей между экономическими субъектами.

В современной экономике под рынком понимают подсистему в функционирующей экономической системе.

Структура экономической системы смешанной экономики приведена на рисунке 6.

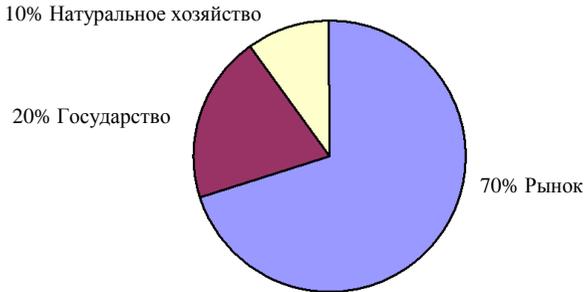


Рисунок 6 – Структура экономической системы смешанной экономики

*Условия и причины возникновения рынка:*

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- естественная ограниченность производственных возможностей.

Основоположником учения о рынке является \_\_\_\_\_.  
(главный труд «Исследование о природе и причинах богатства народов» 1776 г.)

*Субъектами рынка являются:*

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- заграница.

Большинство субъектов рынка действуют одновременно и как покупатели, и как продавцы.

*Объектами рынка являются* \_\_\_\_\_

---

---

---

*Функции рынка:*

• информационная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• посредническая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• регулирующая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• интегрирующая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• стимулирующая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• санирующая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

• контролирующая \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

*Общие закономерности становления рынка:*

• независимые товаропроизводители;

• свободные рыночные \_\_\_\_\_ ;

• конкуренция \_\_\_\_\_ ;

• \_\_\_\_\_ ;

• \_\_\_\_\_ ;

• \_\_\_\_\_ ;

• \_\_\_\_\_ ;

• \_\_\_\_\_ .

## **Вопрос 2. Структура и инфраструктура рынка**

***Рыночная структура*** – это система взаимосвязанных и взаимодействующих рынков.

*Структура рынка* включает в себя субъекты и объекты рыночной экономики, взаимодействующих между собой, а также систему рынков, классифицированных по различным признакам (критериям):

1. *По объектам купли-продажи* выделяют:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

В свою очередь *товарный рынок* включает в себя:

• *потребительский рынок*, который делится на *рынок продовольственных и непродовольственных товаров*;

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

• рынок информации и научно-технических разработок.

2. *По территориальному признаку*:

• местный;

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

• рынок по группам стран.

3. *По степени развития конкуренции*:

• свободный

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

• монополистический.

4. *По отраслям*:

• автомобильный;

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

5. *По характеру продаж*:

- \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_;
  - закупочный.
6. По степени насыщенности:
- равновесный;
  - \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_.
7. По степени развития:
- \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_;
  - формирующийся.
8. По соответствию законодательству:
- \_\_\_\_\_;
  - \_\_\_\_\_.

На рисунке 7 приведена система рынков.

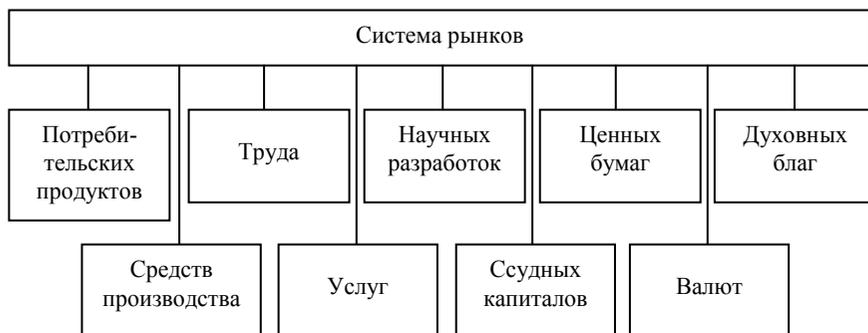


Рисунок 7 – Система рынков

Нормальное функционирование рынка обеспечивается за счет инфраструктуры рынка.

**Рыночная инфраструктура** – это система учреждений, организаций и служб, обеспечивающих нормальное движение товаров и услуг на рынке (торговые дома, магазины, ярмарки, аукционы, биржи, аудиторские компании, страховые компании, пенсионные фонды, банки и др.).

Каждый товар имеет свой рынок, а каждый рынок имеет свою инфраструктуру.

**Биржа** – место встречи покупателей и продавцов, место, где заключаются сделки.

Различают биржи:

- товарные;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Посредниками на биржах являются:

- брокеры;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- товарные биржи.

Продаются и покупаются не сами товары, а *контракты* на их поставку.

*Фондовые биржи* – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Валютные биржи* – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

*Биржи труда* – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Элементами инфраструктуры являются также:

- реклама;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

### Вопрос 3. Конкуренция: понятие, классификация, виды. Методы конкурентной борьбы

**Конкуренция** (от лат. concurrere – сталкиваться) – это экономическое соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия продажи и производства товаров.

*Формы конкуренции:*

1) внутриотраслевая \_\_\_\_\_ ;

2) межотраслевая \_\_\_\_\_ ;

3) ценовая;

4) неценовая.

По *организационному признаку*, т. е. по степени ограничения конкуренции, выделяют рынок совершенной и несовершенной конкуренции (рисунок 8).



Рисунок 8 – Структура рынка

**Совершенная конкуренция** – это такое состояние рынка, когда никто из участников не может оказать решающего воздействия на экономическую ситуацию (на рыночную цену).

*Характерные черты:*

- на рынке множество мелких фирм-продавцов;
- продукция фирм \_\_\_\_\_ ;
- свободный \_\_\_\_\_ ;

- фирмы \_\_\_\_\_;
- фирмы \_\_\_\_\_.

***Несовершенная конкуренция*** – это конкуренция между фирмами за возможность контролировать цены на производимую продукцию. Она ограничена влиянием монополий и государства.

### ***Монополистическая конкуренция***

*Характерные черты:*

- значительное число продавцов (небольшие фирмы до 80);
- продукция \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- фирма может незначительно влиять на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- фирма \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- экономическая информация \_\_\_\_\_.

### ***Олигополия***

*Ее характерные черты:*

- несколько крупных продавцов (до 10);
- продукция \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- фирма может существенно \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- экономическая информация \_\_\_\_\_.

## **Монополия**

Ее характерные черты:

- один продавец контролирует весь рынок;
- продукция \_\_\_\_\_;
- фирма \_\_\_\_\_;
- барьеры \_\_\_\_\_;
- экономическая информация \_\_\_\_\_.

**Моносония** – один покупатель, много продавцов.

## **Методы конкурентной борьбы**

*Ценовая конкуренция* (манипулирование ценами) – \_\_\_\_\_

*Методы неценовой конкуренции:*

- группа – конкуренция по продукту \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_;
- группа – конкуренция по условиям продаж \_\_\_\_\_

*Добросовестная конкуренция* \_\_\_\_\_

*Недобросовестная конкуренция* \_\_\_\_\_

## Лекция № 6. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЕ МОДЕЛИ

### *Вопросы для обсуждения*

1. Несовершенства (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.
2. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года (НСУР-2020).

### **Вопрос 1. Несовершенства (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику**

Рынок не всегда может обеспечить эффективный совокупный спрос. Рыночной системе присущи не только достоинства, но и недостатки.

### *Недостатки рынка*

К ним относятся:

- 1) рынок не может обеспечить постоянную стабильность в экономике;
- 2) не защищает от \_\_\_\_\_;
- 3) порождает \_\_\_\_\_;
- 4) не защищает \_\_\_\_\_;
- 5) \_\_\_\_\_;
- 6) \_\_\_\_\_;
- 7) рынок не способен решать многие социальные задачи, поэтому эти проблемы берет на себя государство.

***Государство*** – политический институт, наделенный властью, который реализует общенациональные интересы и осуществляет функции управления обществом.

Главные ориентиры действия государства:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Государственное вмешательство в экономику имеет материальную основу \_\_\_\_\_

**Функции государства:**

- законотворческая;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- стабилизация экономики \_\_\_\_\_;
- проведение международной экономической политики \_\_\_\_\_.

Государство регулирует экономику разными *методами*.

Методы государственного регулирования делятся на экономические (косвенные и прямые) и административные (регулятивные или распорядительные и правовые).

*Экономические методы:*

1) методы прямого регулирования – \_\_\_\_\_

2) методы косвенного регулирования включают следующие инструменты:

- фискальная политика;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

*Административные методы:*

1) правовые методы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

2) распорядительные (регулятивные) методы, жесткие, в основе авторитет государства, например, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В результате применения данных методов государство становится полноправным субъектом рыночной экономики и принимает участие в кругообороте продуктов, ресурсов и денег.

**Вопрос 2. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели**

*Модель экономической системы* – это реально существующие экономические отношения и взаимосвязи хозяйственной жизни общества.

*Общие черты моделей экономических систем:*

- наличие разнообразных форм хозяйствования и собственности;
- преобладание свободных цен на товары и услуги;
- развитая конкуренция;
- свобода предпринимательской деятельности;
- определенная система государственного регулирования экономики.

*Два основных типа моделей рыночной экономики:*

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_.

***Либеральная модель национальной экономики  
(США, Великобритания и др.)***

Характерно господство \_\_\_\_\_ собственности, небольшая доля государственной собственности, функции государства ограничены. До 80% рабочей силы – это малый и средний бизнес.

---

---

---

---

---

*Для американской модели характерна наибольшая приближенность к реализации принципа свободной игры рыночных сил.*

***Социально ориентированная рыночная экономика  
(Швеция, Австрия, Франция, Финляндия, Греция, Германия)***

*Шведская модель*

Отличается сильной социальной политикой государства.

---

---

---

---

---

---

---

---

***Особенности белорусской экономической модели***

*Республика Беларусь является малой открытой экономикой. Страна формирует социально ориентированную экономику рыночного типа.*

Сильно влияние государства на экономику (образование, медицина, социальная защита).

*Цель* – повышение жизненного уровня населения.

Экономические реформы проводились постепенно, эволюционно (градуализм).

*Система ценообразования* соединяет рыночные принципы с государственным регулированием цен.

*Высокий уровень налогообложения* (45% от ВВП).

Экономическая система Беларуси находится в стадии *трансформации* (перехода) от административно-командной экономической системы хозяйствования к рыночной. Поэтому экономику Беларуси еще называют *переходной*.

Весь период трансформации экономики Беларуси можно разделить на следующие этапы:

1) 1991–1995 гг. – глубокий затяжной кризис экономики.

2) 1996–2000 гг. – выход экономики из кризисного состояния и углубление рыночных отношений.

3) 2001–2005 гг. и следующие пятилетки до 2020 г. (2006–2010; 2011–2015; 2016–2020) – *переход на инновационный путь устойчивого экономического развития*.

В настоящий период экономика развивается согласно принятой «Программы социально экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг.». Главная цель – рост благосостояния и улучшение жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений инновационного развития, повышение конкурентоспособности национальной экономики. В основном опора на научный потенциал страны, выгодное географическое положение, учет менталитета населения, чувство социальной справедливости.

### **Вопрос 3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года (НСУР-2020)**

Данная стратегия разработана Министерством экономики с участием других министерств и ведомств Республики Беларусь.

Основная цель – повышение уровня благосостояния, культуры, нравственности, на основе интеллектуально-инвестиционного развития экономики и социальной сферы, сохранения окружающей среды.

*Этапы:*

1) 2001–2005 гг. – рост эффективности реального сектора экономики;

2) 2006–2015 гг. – модернизация экономики, ее структурная перестройка;

3) с 2015 г. до 2020 г. – формирование основ постиндустриального общества. Приближение к уровню жизни населения экономики развитых стран в рамках социального рыночного хозяйства.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Разделы экономической теории.

2. Методы экономической науки: общие и частные. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

3. Экономическая теория, прогнозы и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономика.

4. Этапы развития экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

5. Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

6. Экономические ресурсы (факторы) производства: классификация и характеристика. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал (реальный и денежный, основной и оборотный, износ основного капитала и амортизация). Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

7. Экономические блага, их классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

8. Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.

9. Производство, воспроизводство и экономический рост.

10. Экономическая система общества. Экономические институты.

11. Понятие собственности: субъекты и объекты, типы и формы. Институциональная теория прав собственности (Р. Коуз, А. Алчиан). Отношения собственности в Республике Беларусь.

12. Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Традиционная экономика. Рыночная экономика (классический капитализм). Административно-командная система. Смешанная экономика.

13. Трансформационная экономика: основные черты и особенности.

14. Рынок: понятие; условия возникновения. Функции рынка. Рыночная экономика и ее основные черты: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

15. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура, ее элементы и функции.

16. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

17. Модели рыночной экономики. Либеральная и социальные модели. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

18. Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

19. Предложение. Закон предложения. Функция предложения и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.

20. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

21. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

22. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Формы эластичности. Точечная и дуговая эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

23. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса для товаров-комplementов, товаров-субститутов, несвязанных товаров.

24. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу для нормальных и низших товаров, товаров роскоши и товаров первой необходимости.

25. Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (организация), государство. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.

Понятие общей ( $TU$ ) и предельной полезности ( $MU$ ). Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена).

26. Кардиналистский подход к оценке полезности. Взвешенная предельная полезность (второй закон Госсена). Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

27. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

28. Производство и технология. Производственная функция. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

29. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами. Понятие изокванты. Карта изоквант.

30. Предельная норма технологического замещения ( $MRTS$ ). Взаимозаменяемость факторов производства.

31. Понятие и классификация издержек. Альтернативные издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Безвозвратные издержки.

32. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные ( $FC$ ) и переменные издержки ( $VC$ ). Общие ( $TC$ ), средние ( $AC$ ), предельные издержки ( $MC$ ), их динамика.

33. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба: положительный, отрицательный, постоянный. Проблема оптимального размера предприятия.

34. Понятие изокосты. Карта изокост. Равновесие товаропроизводителя. Условие минимизации издержек. Траектория роста фирмы (изоклинал).

35. Доход и прибыль фирмы. Общий ( $TR$ ), средний ( $AR$ ), предельный доход ( $MR$ ). Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

36. Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Административные и экономические методы регулирования.

37. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП), принципы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Другие показатели СНС. Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

38. Национальное богатство и его состав.

39. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

40. Понятие совокупного предложения.

41. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели *AD-AS*. Изменения в равновесии.

42. Эффект «храповика».

43. Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

44. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Специализированные кредитно-финансовые организации. Принципы кредитования. Формы кредита. Особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.

45. Понятие финансовой системы, ее структура и функции. Государственные, частные и национальные финансы. Финансовая система Республики Беларусь.

46. Понятие налоговой системы и ее элементов. Налогообложение: сущность, принципы. Налоги и сборы (пошлины). Виды и функции налогов.

47. Государственный бюджет, местные бюджеты, консолидированный бюджет. Функции госбюджета. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита.

48. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Особенности современных экономических циклов.

49. Занятость и безработица. Виды безработицы. Измерение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

50. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

51. Понятие финансовой системы, ее структура и функции. Государственные, частные и национальные финансы. Финансовая система Республики Беларусь.

52. Понятие налоговой системы и ее элементов. Налогообложение: сущность, принципы. Налоги и сборы (пошлины). Виды и функции налогов.

53. Государственный бюджет, местные бюджеты, консолидированный бюджет. Функции госбюджета. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита.

54. Мировая экономика и предпосылки ее становления. Закрытая и открытая экономика. Формы международных экономических отношений. Современные тенденции развития мировой экономики.

55. Фиксированный и плавающий валютный курс. Спрос на валюту. Предложение валюты. Равновесие валютного рынка.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Конституция** Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. реф. 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.

**Национальная** стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол. : Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.

**Экономическая** теория : учеб. / В. В. Багинова [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М. : Инфра-М, 2014. – 747 с.

**Воронин, А. Ю.** Общая экономическая теория : учеб. / А. Ю. Воронин ; под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М. : Инфра-М, 2014. – 518 с.

**Журавлева, Г. П.** Экономическая теория. Макроэкономика. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. / под ред. Г. П. Журавлевой. – 3-е изд. – М. : Дашков и К<sup>о</sup>, 2012. – 920 с.

**Лемешевский, И. М.** Экономическая теория : В 3 ч. Ч. 1. Основы. Вводный курс : учеб. пособие / И. М. Лемешевский. – Минск : ООО «ФУАинформ», 2012. – 496 с.

**Макконнелл, К. Р.** Экономикс : учеб. : [пер. с англ.] / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – М. : Инфра-М, 2013. – С. 1028.

**Мамаева, Л. Н.** Экономическая теория : учеб. / Л. Н. Мамаева. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 365 с.

**Нуреев, Р. М.** Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М. : Юр. норма, Инфра-М, 2016. – 352 с.

**Нуреев, Р. М.** Курс микроэкономики : учеб. / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2015. – 624 с.

**Сборник** задач по микроэкономике к «Курсу микроэкономики» Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев, Ю. В. Латов, С. М. Пястолов ; гл. ред. Р. М. Нуреев. – М. : Норма : Инфра-М, 2014. – 432 с.

**Тальнишних, Т. Г.** Экономическая теория : учеб. пособие / Т. Г. Тальнишних. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Инфра-М : Академцентр, 2014. – 320 с.

**Тарануха, Ю. В.** Микроэкономика. Тесты, графические упражнения, задачи : учеб. пособие / Ю. В. Тарануха. – 2-е изд., перераб. – М. : Дело и сервис, 2016. – 208 с.

**Шишкин, А. Ф.** Экономическая теория. В 2 т. Т. 2 : учеб. / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 711 с.

**Экономическая** теория : учеб. пособие / И. В. Новикова [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой. – Минск : БГЭУ, 2006. – 543 с.

**Экономическая** теория : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. – М. : Инфра-М, 2011. – 714 с.

**Экономическая** теория. Общие основы : учеб. пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Современ. шк., 2011. – 392 с.

**Экономическая** теория : учеб. пособие / А. А. Рудак [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. – Минск : БГЭУ, 2013. – 254 с.

**Экономическая** теория – аналитическая база для решения бизнес-задач : учеб. / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2010. – 480 с.

### Дополнительная литература

**Гродский, В. С.** Теория равновесий и регуляторов экономики : учеб. пособие / В. С. Гродский. – М. : Инфра-М, 2016. – 195 с.

**Розанова, Н. М.** English for Economics : учеб. пособие / Н. М. Розанова. – Финансы и статистика : Юнити-Дана, 2012. – 503 с.

**Ивасенко, А. Г.** Микроэкономика: 100 экзаменационных ответов : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 232 с.

**Тарануха, Ю. В.** Конкуренция и конкурентоспособность : учеб. пособие / Ю. В. Тарануха. – М. : Русайнс, 2015. – 334 с.

**Макроэкономика** : учеб. пособие / Т. С. Алексеенко [и др.] ; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2013. – 220 с.

**Национальная экономика** Беларуси : учеб. / В. Н. Шимов [и др.] ; под ред. В. Н. Шимова. – 3-е изд. – Минск : БГЭУ, 2012.

**Национальная экономика** : учеб. / под общ. ред. Р. М. Нуреева. – М. : Инфра-М, 2014. – 655 с.

## Интернет-источники

1. **Официальный** сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.president.gov.by>. – Дата доступа : 15.12.2017.
2. **Правительство** Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.by>. – Дата доступа : 20.12.2017.
3. **Министерство** статистики Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.president.gov/Minstat>. – Дата доступа : 10.12.2017.
4. **Министерство** экономики Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.economy.gov.by>. – Дата доступа : 28.11.2017.
5. **Сайт** Международного валютного фонда Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.imf.org>. – Дата доступа : 11.01.2018.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.....	5
Лекция № 1 (часть первая). Предмет и методологическая основа курса экономической теории .....	5
Лекция № 1 (часть вторая). Этапы развития экономической науки ...	10
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике .....	18
Лекция № 2. Потребности и ресурсы.....	18
Лекция № 3. Проблема выбора в экономике. Эффективность и экономический рост.....	29
Тема 3. Экономическая система.....	38
Лекция № 4. Экономические системы как материальное условие жизнедеятельности общества .....	38
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели .....	49
Лекция № 5. Рыночная экономика. Конкуренция.....	49
Лекция № 6. Рыночная экономика и ее модели .....	58
Вопросы к экзамену.....	63
Список рекомендуемой литературы .....	68

Учебное издание

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ)  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**Рабочая тетрадь  
для реализации содержания образовательных  
программ высшего образования I степени**

Авторы-составители:

**Кривошеева** Лариса Николаевна  
**Алексеевко** Татьяна Степановна  
**Чернявская** Ирина Алексеевна и др.

Редактор Т. В. Гавриленко  
Компьютерная верстка Л. Ф. Барановская

Подписано в печать 11.12.18. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.  
Усл. печ. л. 4,18. Уч.-изд. л. 3,89. Тираж 77 экз.  
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/138 от 08.01.2014.  
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.  
<http://www.i-bteu.by>

**БЕЛКООПСОЮЗ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

---

---

Кафедра права и экономических теорий

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ)  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**Рабочая тетрадь  
для реализации содержания образовательных  
программ высшего образования I ступени**

Гомель 2018