

ББК 81.2 Фр.-4
Л 12

Автор-составитель *Л. В. Голуб*, преподаватель

Рецензенты: *И. Н. Пузенко*, канд. фил. наук, доцент кафедры белорусского и иностранных языков Гомельского государственного технического университета им. П. О. Сухого;
Е. В. Дедова, преподаватель кафедры лингвистики Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 5 от 12 июня 2001 г.

Французский язык: Лабораторный практикум по теме Л 12 «Времена изъявительного наклонения» для студентов 1 курса экономических специальностей / Автор-составитель *Л. В. Голуб*. — Гомель: УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2003. — 28 с.

ББК 81.2 Фр.-4

© Автор-составитель *Л. В. Голуб*, 2003
© УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2003

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лабораторный практикум предназначен для студентов 1 курса экономических специальностей и имеет целью закрепление грамматического материала по теме «Времена изъявительного наклонения».

Данный лабораторный практикум помогает усвоить основные времена изъявительного наклонения на основе большого количества упражнений и уметь применять полученные навыки в устной речи.

Лабораторный практикум включает объяснение грамматического материала и различные типы упражнений по основным временам изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé antérieur, Futur simple, Futur antérieur, Futur immédiat, Passé immédiat. Каждый тематический урок включает также небольшие тексты для опознания грамматических явлений.

Лабораторный практикум может быть использован как для самостоятельной работы студентов, так и в качестве источника дополнительных упражнений на занятиях, а также контроля знаний студентов.

L'INDICATIF (изъявительное наклонение) — означает реальное действие

Основные времена этого наклонения:

le présent, le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait, le passé simple, le futur simple, le futur immédiat, le passé immédiat.

PRÉSENT

Спряжение глаголов I группы в présent

dessiner
(*dessin + er*)

Утвердительная форма	Отрицательная форма
je dessine nous dessinons	je ne dessine pas
tu dessines vous dessinez	tu ne dessines pas
il (elle) dessine ils (elles) dessinent	

Вопросительная форма

Оборот est-ce que	Инверсия
Est-ce que tu dessines?	Dessines-tu?
Est-ce que vous dessinez?	Dessinez-vous?

Спряжение глаголов II группы в présent

finir
(*fin + ir*)

je finis nous finissons
tu finis vous finissez
il (elle) finit ils (elles) finissent

Спряжение глаголов III группы в présents

Глаголы III группы имеют различные окончания, а также могут иметь разные основы в неопределенной форме и в настоящем времени:

aller je vais nous allons
 tu vas vous allez
 il (elle) va ils (elles) vont

<i>être</i>	je suis tu es il (elle) est	nous sommes vous êtes ils (elles) sont
-------------	-----------------------------------	--

<i>avoir</i>	j' ai tu as il (elle) a	nous avons vous avez ils (elles) ont
--------------	-------------------------------	--

<i>devoir</i>	je dois tu dois il (elle) doit	nous devons vous devez ils (elles) doivent
---------------	--------------------------------------	--

<i>vouloir</i> <i>(pouvoir)</i>	je veux tu veux il (elle) veut	nous voulons vous voulez ils (elles) veulent
------------------------------------	--------------------------------------	--

типа *venir* (tenir, revenir, devenir)

<i>venir</i>	je viens tu viens il (elle) vient	nous venons vous venez ils (elles) viennent
--------------	---	---

<i>savoir</i>	je sais tu sais il (elle) sait	nous savons vous savez ils (elles) savent
---------------	--------------------------------------	---

<i>voir</i>	je vois tu vois il (elle) voit	nous voyons vous voyez ils (elles) voient
-------------	--------------------------------------	---

<i>lire</i> <i>dire</i>	je lis tu lis il (elle) lit	nous lisons vous lisez (но <i>vous dites!</i>) ils (elles) lisent
----------------------------	-----------------------------------	--

типа *couvrir, ouvrir*

	j' ouvre tu ouvres il (elle) ouvre	nous ouvrons vous ouvrez ils (elles) ouvrent
--	--	--

на *-tir, -mir, -vir* (типа sortir, partir, sentir, servir)

	je sors tu sors il (elle) sort	nous sortons vous sortez ils (elles) sortent
--	--------------------------------------	--

на **-endre, -ondre** (répondre, attendre, comprendre etc.)
je réponds nous répondons
tu réponds vous répondez
il (elle) répond ils (elles) répondent

на **-aître** (connaître, paraître)
je connais nous connaissons
tu connais vous connaissez
il (elle) connaît ils (elles) connaissent

на **-uire** (traduire, construire, conduire)
je conduis nous conduisons
tu conduis vous conduisez
il (elle) conduit ils (elles) conduisent

I. Faites des phrases d'après le modèle en mettant le verbe au présent:

Modèle: ... habiter Moscou? (vous) — Vous habiter Moscou?

1. ... travailler comme chercheur. (il)
2. ... être spécialiste en informatique. (je)
3. ... parler français? (vous)
4. ... s'intéresser à la science. (nous)
5. ... organiser des voyages. (on)
6. ... préparer mes examens. (je)
7. ... avoir raison. (tu)

II. Mettez les verbes au présent à la forme affirmative et qui négative:

1. Mon ami (faire) ses études à l'École commerciale.
2. Vous (participer) à cette exposition?
3. On (réunir) les spécialistes en écologie à cette conférence.
4. Les étudiants (passer) leurs examens lundi.
5. Nous (recevoir) des lettres de nos amis chaque mois.
6. Vous (venir) pour avoir des informations ?
7. Je vous (comprendre).
8. Je (savoir) cela.
9. Vous (trouver) cet article.
10. Je (croire) bien.

III. Transformez les phrases en mettant «tu» au lieu de «vous»:

1. Vous devez venir à l'avance.
2. Vous écrivez une lettre.
3. Vous croyez qu'il doit venir.
4. Vous ne savez pas à quelle heure cela commence.
5. Vous finissez à cinq heures.
6. Vous faites une erreur.
7. Vous avez tort.

IV. Dites au pluriel:

Je commence ma leçon de français à neuf heures. Avant la leçon, j'ai le temps de descendre au café. Là, j'entre en classe. Je prépare mes cahiers et mes manuels. Je fais ma première année d'études. Je parle français. Je réponds aux questions du professeur.

V. Dites à la forme interrogative:

Je prends mon petit déjeuner à huit heures. Avant la leçon, nous avons le temps de descendre au café. Le professeur arrive avant la sonnerie. Vous entrez en classe et vous saluez vos collègues. Ils sont contents de notre prononciation. Aujourd'hui nous écoutons le magnétophone. On parle français en classe. Les étudiants se préparent aux cours à la bibliothèque.

VI. Mettez les verbes au présent:

1. Je (être) étudiant de première année. 2. J' (apprendre) le français. 3. Nous (faire) beaucoup d'exercices. 4. Nous (écrire) souvent au tableau. 5. Il (répondre) à toutes ces questions. 6. Le professeur (être) content de vous. 7. Il (dire): «Vous (faire) des progrès». 8. Chaque jour j' (ouvrir) mon manuel, je (lire) des textes français, j' (apprendre) des mots nouveaux et j' (imiter) les enregistrements. 9. J' (avoir) toujours beaucoup de travail à faire à la maison.

VII. Dites à la forme interrogative et répondez à ces questions négativement:

1. Ce sont les parents de Françoise. 2. On apporte les journaux. 3. Nous avons un bon travail. 4. Ils préparent les documents nécessaires. 5. On doit refaire ce travail. 6. Vous croyez que c'est nécessaire. 6. On peut voir ces documents. 7. Je vous explique cela.

VIII. Mettez les verbes au présent:

1. — Comment vous (payer)?
— Nous (payer) par chèque.
2. — Tu (mettre) un costume et une cravate pour aller au théâtre?
3. — Vous (essayer) de parler français?
— J' (essayer) mais je ne (comprendre) pas bien.
4. Elle (essayer) toutes les chaussures du magasin. 5. La nuit à Broussac on (entendre) des bruits bizarres. 6. Elle (partir) demain en voyage. 7. Comme boisson, il (choisir) du jus de fruits. Il ne (boire) pas d'alcool. 8. Est-ce qu'il (voir) beaucoup ses amis? 9. M. Lavigne (vendre) une maison à M. Martin. 10. M. et Mme Martin (acheter) la maison. Ils (voir) un bâtiment derrière la maison. «Vous (vendre) aussi ce bâtiment, M. Lavigne? — Non, ce bâtiment n'est pas à (vendre). Je (louer) cette grange à un ami».

Спряжение местоименных глаголов в présent
se laver

Утвердительная форма		Отрицательная форма
je me lave	nous nous lavons	je ne me lave pas
tu te laves	vous vous lavez	nous ne nous lavons pas
il (elle) se lave	ils (elle) se lavent	ils (elles) ne se lavent pas

Вопросительная форма

Оборот est-ce que	Инверсия
Est-ce que je me lave?	Te laves-tu?
Est-ce qu'il se lave?	Se lavent-ils?
	Nous lavons-nous?

I. Dites dans toutes les personnes:

Se mettre à travailler.
Se peigner devant la glace.
Se laver avec de l'eau froide.
Se lever de bonne heure.

II. Dites à la forme négative et interrogative:

1. Je me lève de table. 2. Il se promène après les cours. 3. Nous nous dirigeons vers le parc. 4. Ils se réunissent souvent. 5. Vous vous asseyez dans un fauteuil. 6. Elle s'habille et se chausse à la mode.

III. Mettez les verbes à forme qui convient:

1. Le matin je (se lever) tôt. 2. Nous (se coucher) tard le samedi soir. 3. Tu (se réveiller) à quelle heure, le matin? 4. Le dimanche nous aimons (se reposer) à la campagne. 5. Une minute, s'il te plaît! Je (se laver), je (s'habiller) et j'arrive! 6. Ils travaillent tard et (se lever) tôt. Ils ne (dormir) pas beaucoup.

IMPARFAIT

Imparfait употребляется для обозначения:

а) незаконченного действия в прошлом

André lisait un livre et Nadine écrivait une lettre. — Андрей читал книгу, а Надя писала письмо.

б) обычных, повторяющихся действий (со словами *souvent, chaque, toujours*)

*En hiver il **faisait** souvent du ski. — Зимой он часто катался на лыжах.*

в) длительного действия в прошлом, одновременного с другим действием

*Pendant que la mère **préparait** le dîner, je **lisais** un livre et mon frère **jouait** dans sa chambre. — Пока мама готовила обед, я читал книгу, а мой брат играл у себя в комнате.*

г) состояния

*Il **faisait** froid, le soleil **brillait**. — Было холодно, светило солнце.*

д) в описаниях

*Il **était** tard. Michel **rentrait** de l'école. — Было поздно. Миша возвращался из школы.*

Imparfait образуется прибавлением окончаний **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient** к основе 1-го лица множественного числа **présent**:

dessiner

(nous dessin) je dessin ais	nous dessin ions
tu dessin ais	vous dessin iez
il (elle) dessin ait	ils (elles) dessin aient

finir

(nous finiss) je finiss ais	nous finiss ions
------------------------------------	-------------------------

lire

(nous lis) je lis ais	nous lis ions
------------------------------	----------------------

I. Lisez et traduisez:

Il y a un an, Pierre travaillait à Alger en qualité d'interprète. Sa journée de travail commençait à 8 heures du matin. Il se levait tôt, lisait le journal du matin pendant le petit déjeuner et se rendait au bureau. Quand il arrivait, la secrétaire était déjà au bureau. Elle classait le courrier. Elle répondait au salut amical de Pierre et lui rappelait son programme de la journée.

II. Dites à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel de l'imparfait:

être pour la première fois en France; travailler à Paris; étudier des problèmes économiques; faire des voyages; avoir un grand appartement.

III. Mettez à l'imparfait:

C'(être) l'été. Il (faire) beau. Tout le monde (partir) en vacances. Mais Jean (ne pas pouvoir) partir. Il (avoir) trop de travail et il (rester) à Paris.

Sa femme et ses enfants (être) en Bretagne. La famille (passer) toujours l'été chez les parents de Jean. Ils (avoir) une vieille maison près de la plage. Tout les matins; les enfants (se baigner) dans la mer et (passer) des heures sur la plage. Le fils de Jean (aller) souvent pêcher avec son grand-père. Ils (se lever) tôt et (rentrer) à midi. Les enfants (être) contents de leurs vacances, mais ils (vouloir) être avec leur père et, tous les jours, ils (attendre) son arrivée.

IV. Transformez les phrases en les mettant à l'imparfait. Traduisez-les:

1. C'est intéressant. 2. C'est ennuyeux. 3. C'est facile. 4. Ce n'est pas simple. 5. Je crois que c'est amusant. 6. Je ne sais pas qu'on étudie la question. 7. Je sais que la conférence commence à cinq heures. 8. Dans sa lettre il écrit qu'il revient bientôt. 9. Il nous informe que les résultats des négociations sont nuls. 10. On sait qu'il faut attendre les résultats. 11. Les affaires vont bien. 12. Toutes les recherches sont inutiles.

V. Traduisez:

1. В молодости Мольер занимался ремеслом обойщика (tapissier), как его отец. 2. Этот господин нес в руке портфель. 3. Он работал день и ночь над своим проектом. 4. Мой коллега изучал право на юридическом факультете Сорбонны. 5. Мы любили проводить отпуск на берегу моря. 6. Летом мы много плавали, ловили рыбу. 7. Окна нашей квартиры выходили (donner sur) в сквер. 8. Дом, где я провел свое детство, был очень уютным, хоть и не был большим.

VI. Faites des phrases à l'imparfait à partir des expressions suivantes:

voyager (pendant les vacances, à travers la France, avec des amis);

commencer (le travail, la visite de la ville par la Place Rouge);

copier (le texte, des documents, le devoir);

prier de (attendre un peu, envoyer ce télégramme, m'aider);

prononcer (bien, mal, trop vite);

conjuguer (un verbe du premier groupe, au présent);

corriger (la dictée, toutes les fautes, une phrase).

VII. Mettez le verbe entre parenthèses à l'imparfait:

1. Quand j' (habiter) Trégastel, j' (aller) souvent voir Mme Dupuis-Moreau. J' (aimer) bien cette romancière. Elle (raconter) toujours des histoires extraordinaires. 2. Il (être) toujours en retard, mais il (se débrouiller) toujours pour finir son travail à l'heure. 3. Que (faire)-vous quand vous (être) célibataire? 4. Nous (détester) aller faire des achats avec elle. Elle (essayer) toutes les robes et toutes les chaussures.

PASSÉ COMPOSÉ

Passé composé обозначает законченное действие, имевшее место в прошлом и связанное с настоящим.

Nous avons lu ce livre. — Мы прочитали эту книгу.

Michel a fait son travail. — Миша сделал свою работу.

Passé composé образуется с помощью **présent** вспомогательных глаголов **avoir** и **être** и **participe passé** спрягаемого глагола.

Participe passé

глаголов I группы оканчивается на **-é**;

глаголов II группы оканчивается на **-i**;

глаголов III группы имеют окончания **-é, -i, -u, -s, -t**:

aller — allé

lire — lu

partir — parti

comprendre — compris

écrire — écrit

Большинство глаголов в **passé composé** спрягается с глаголом **avoir**.

С глаголом **être** спрягаются все местоименные глаголы и некоторые непереходные глаголы:

entrer — sortir

arriver — partir

monter — descendre

aller — rester

(re) venir — tomber

naître — mourir

devenir

В этом случае *participe passé* согласуется в роде и числе с подлежащим.

Il est arrivé.

Nous sommes arrivés.

Elle est arrivée.

J'ai dessiné

Je suis allé (-e)

tu as fini

tu es allé (-e)

il (elle) a dormi

il (elle) est allé (-e)

nous avons dessiné

nous sommes allés (-es)

vous avez fini

vous êtes venus (-es)

ils (elles) ont dormi

ils (elles) sont venus (-es)

Отрицательная форма

Je ne suis pas parti (-e)

Nous ne sommes pas partis (-es)

Вопросительная форма
 Est-ce que je suis parti (-e)?
 Es-tu parti (-e)?
 Sommes-nous partis (-es)?

Местоименные глаголы
s'arrêter

Утвердительная форма	Отрицательная форма
je me suis arrêté (-e) nous nous sommes arrêtés (-es)	je ne me suis pas arrêté (-e) nous ne nous sommes pas arrêtés (-es)

Вопросительная форма

Оборот est-ce que	Инверсия
Est-ce que je me suis arrêté (e)? Est-ce que nous nous sommes arrêtés (-es)?	Me suis-je arrêté (-e)? Nous sommes-nous arrêtés (-es)?

Наречия **encore, déjà, même, aussi, vite, bien, mal** в passé composé стоят после вспомогательного глагола.

Il est déjà parti. Il n'a même pas répondu.

У глаголов, спрягающихся с **avoir, participe passé** согласуется в роде и числе с прямым дополнением, если оно предшествует причастию.

Donnez-moi cette revue, je ne l'ai pas lue. Quels musées avez-vous visités?

I. Mettez à toutes les personnes du passé composé:

visiter cette ville; finir la dictée; lire un livre; sortir ce matin; aller déjeuner; entrer en classe; monter à la bibliothèque; descendre au café; arriver à Paris.

II. Conjuguez à la forme négative:

parler de cette excursion; voir cette ville; venir en retard; rester à l'institut après les cours; se raser ce matin.

III. Conjuguez à la forme interrogative:

travailler à l'ambassade; dicter des lettres; finir son travail; se lever à sept heures; rester chez soi toute la soirée.

IV. Dites ce que vous avez fait aujourd' hui, utilisez les expressions:

se lever, se laver, se raser, s'habiller, se lever de table, s'arrêter, s'approcher de, s'adresser à *qn*; s'occuper de *qch*.

V. Mettez les verbes au passé composé:

a) Je (naître) en 1948. Mon ami (naître) en 1950. Moi, je (devenir) journaliste. Lui, il (devenir) diplomate. Cette année il (partir) pour Paris. Il (rester) à Paris deux mois. Ce matin il (revenir). Je (aller) l'accueillir à l'aéroport. Mon ami (venir) nous voir le soir. Il (rester) chez nous toute la soirée. Il (rentrer) tard chez lui.

b) Aujourd' hui nous (avoir) notre leçon de français à midi. Nous (lire) un nouveau texte et nous (apprendre) la conjugaison des verbes au passé composé. Puis nous (écouter) la magnétophone pour perfectionner notre prononciation. Le professeur (être) content de nous. Nous (répondre) à toutes ses questions.

VI. Remplacez le passé composé. Attention à l'accord du participe passé:

Je les aides. Tu la cherches partout. Il ne les trouve pas. Vous nous voyez. Vous ne nous écoutez pas. Je les imite. Il la voit ici. Tu les oublies. Nous les rencontrons à midi. Je vous vois à la bibliothèque.

VII. Dites en français:

1. Какой язык вы изучали? 2. Какие пьесы вы видели? 3. Какие книги этого автора вы читали? 4. Какие упражнения вы сделали? 5. Какие ошибки он сделал? 6. Какие газеты он взял? 7. Какой город они посетили? 8. Они уже уехали. 9. Они еще не вернулись с выставки. 10. Она даже не поздоровалась. 11. Она хорошо сдала все экзамены. 12. Она плохо провела каникулы.

VIII. Répondez aux questions:

a) employez dans vos réponses **bien, mal**

Comment a-t-on organisé ce voyage? Comment a-t-il travaillé? Comment avez-vous compris ma question? Comment avez-vous traduit ce texte? Comment ont-ils organisé ce voyage?

b) employez dans vos réponses **déjà, encore**

Avez-vous vu la Place Rouge? Avez-vous parlé à votre chef? Avez-vous visité le Louvre? A-t-il été à Sébastopol? S'est-il adressé au bureau du personnel?

c) employez dans vos réponses **beaucoup, trop**

Avez-vous travaillé aujourd' hui? Lui avez-vous parlé de ce projet? A-t-il écrit à ses amis? A-t-il discuté de ce problème?

IX. Répondez selon le modèle en utilisant le verbe entre parenthèses au passé composé:

Modèle: Vous connaissez la Suisse? (aller) — Non, je ne suis pas allé dans ce pays.

1. Vous connaissez le dernier film de Woody Allen? (voir) — Non, ...
2. Vous connaissez l'hôtel Mercure à Lyon? (dormir) — Non, ...
3. Vous connaissez allemand? (apprendre) — Non, ...
4. Vous connaissez mon frère? (rencontrer) — Non, ...
5. Vous connaissez la nouvelle Renault? (essayer) — Non, ...
6. Vous connaissez le dernier livre de Marguerite Duras? (lire) — Non, ..

X. Racontez leur ascension du mont Blanc d'après leur Carnet de route:

Modèle:

1^{er} juin. Départ à 6 h.

2 juin. Arrivée à Chamonix.

3-4 juin. 2 jours à l'hôtel.

5 juin. Nous commençons l'ascension à 7 h.

Arrivée au refuge à 17 h.

6 juin. Accident. Jacques tombe.

7 juin. Descente.

8 juin. Retour à Paris.

Nous sommes partis le ...

XI. Réécrivez ce texte au passé:

Depuis 3 ans j'habite au Cap d'Ail, près de Nice. J'écris. Je me promène. J'ai beaucoup d'amis dans le village: des artistes, des écrivains. Nous bavardons, nous dînons quelquefois ensemble. Un jour, chez un ami peintre, je rencontre une jeune femme d'une très grande beauté. C'est une journaliste italienne. Elle s'appelle Angela ... Je me présente. Elle connaît mon nom. Nous parlons de l'Italie.

Le lendemain, j'invite Angela pour une promenade en voiture dans l'arrière-pays. Nous découvrons de charmants petits villages. Angela prend des photos et interroge les habitants. Le soir, nous rentrons par le bord de mer.

PASSÉ SIMPLE

Passé simple употребляется для обозначения законченного действия, которое произошло в прошлом и не имеет связи с настоящим. В разговорной речи *passé simple* не употребляется.

Annette **arrêta** la voiture et **transporta** les blessés hors du village en flamme. Puis elle revint à pied au village. — Аннет остановила машину и вывезла раненых из горячей деревни. Затем она пешком вернулась в деревню.

I группа

dessiner

je dessinai	nous dessinâmes
tu dessinâs	vous dessinâtes
il (elle) dessina	ils (elles) dessinèrent

II группа

finir

je finis	nous finîmes
tu finis	vous finîtes
il (elle) finit	ils (elles) finirent

III группа

mettre

je mis	nous mîmes
tu mis	vous mîtes
il (elle) mit	ils (elles) mirent

être

je fus	nous fûmes
tu fus	vous fûtes
il (elle) fut	ils (elles) furent

avoir

j' eus	nous eûmes
tu eus	vous eûtes
il (elle) eut	ils (elles) eurent

lire

je lus	nous lûmes
tu lus	vous lûtes
il (elle) lut	ils (elles) lurent

faire

je fis	nous fîmes
tu fis	vous fîtes
il (elle) fit	ils (elles) firent

venir

je vins	nous vîmes
tu vins	vous vîtes
il (elle) vint	ils (elles) vinrent

I. Mettez à toutes les personnes du passé simple:

J'annonçais cette nouvelle à mon ami. Je me dirigeais vers la gare.

II. Mettez les verbes au passé simple, traduisez les phrases:

1. On l' (obliger) à partir le jour même.
2. Il m' (obliger) à répondre.
3. Nous (voyager) beaucoup.
4. Ils (voyager) à travers le pays.
5. Nous (commencer) à traduire ce texte.
6. Il (se diriger) vers l'exposition.

III. Faites des phrases au passé simple:

1. En 1346, la guerre (éclater) entre les Français et les Anglais.
2. Des

messagers (apporter) des nouvelles de la bataille. 3. Saint Louis (s'occuper) des gens pauvres et malades. 4. Les Normands (réussir) à vaincre les Gaulois. 5. Le chevalier Noir (attendre) son adversaire de pied ferme. 6. Les bourgeois de Calais (défendre) leur ville contre les Anglais.

IV. Faites les phrases négatives au passé simple:

1. Ils n'ont pas osé attaquer le château fort. 2. Il n'a pas dormi longtemps. 3. Il n'a pas perdu la bataille. 4. Ils ne sont pas repartis victorieux. 5. Il ne se sont pas arrêtés dans la ville. 6. Il ne l'a pas choisi comme successeur. 7. Il ne leur a jamais obéi. 8. Ils n'ont rien trouvé et n'ont rencontré personne.

V. Faites des phrases au passé simple avec avoir:

a) 1. Henri IV (avoir) l'idée de devenir catholique. 2. Louis Pasteur (avoir) du succès dans son travail sur la vaccination. 3. Leurs découvertes (avoir) une influence primordiale sur la génération d'avant-guerre.

b) 1. Les guerres de religion **ont eu** lieu au XVI^e siècle. 2. Il n'a pas **eu** le courage de continuer. 3. Ils n'**ont** rien **eu** à manger. 4. Ils n' **ont** jamais **eu** le temps de renforcer les barricades.

VI. Faites des phrases au passé simple avec être:

a) 1. Clovis (être) un roi fort, brave et rusé. 2. En six ans; les Romains (être) les maîtres de la Gaule. 3. Les jongleurs du Moyen Âge (être) renommés pour leur audace. 4. Daumier (être) un peintre et un dessinateur du XIX^e siècle.

b) 1. Le pays **a été** envahi par l'armée du roi. 2. Les blessés n' **ont** pas **été** transportés par des brancardiers. 3. Le commerce **a été** encouragé par Colbert. 4. Les prisonniers politiques n' **ont** jamais **été** amnistiés par le nouveau Président.

VII. Récit de la Deuxième Guerre mondiale. Mettez les verbes au passé simple:

1. En 1940 l'armée allemande (pénétrer) en France. 2. Les Allemands (écraser) les troupes françaises. 3. L'aviation allemande (bombarder) les villes et les villages. 4. Soldats et civils (se sauver) devant l'envahisseur. 5. La France (demander) la paix. 6. Les Allemands (s'établir) à Paris. 7. Les habitants des villes (avoir) souvent faim. 8. Les jeunes gens (devoir) travailler dans les usines allemandes. 9. La France (connaître) une grande détresse. 10. Les Français (commencer) des mouvements de résistance.

VIII. Complétez avec les verbes indiqués que vous mettez au passé simple:

a) Le Petit Chaperon rouge

s'en aller; arriver; ramasser; dire; cueillir

La petite fille ... par le chemin le plus long. Elle ... des fleurs, elle ... des noisettes, elle ... bonjour aux lapins. Le loup ... le premier chez la grand mère.

b) Cendrillon

devenir; prendre; mettre

Elle ... le soulier de verre et elle le ... a son pied devant les yeux étonnés de ses deux soeurs. C'est ainsi qu'elle ... la princesse de son pays.

c) Le Chat botté

repartir, se lever, recevoir; prendre; fermer

Quand le chat ... sa récompense du maître, il ... bravement, il ... son sac, le ... avec ses deux pattes de devant, et ... sur les routes.

IX. Le passé composé ou le passé simple? Ecrivez les verbes au passé simple ou au passé composé selon le modèle:

Exemple: Il (écrire): «Je (rédiger) un petit conte».

Il écrivit:«J'ai rédigé un petit conte»

«Le jour où Thomasine (revenir) chez elle, on (commencer) à lui poser des questions à propos de ses aventures.

— Où est-ce que tu (aller)? (demander) un de ses frères.

— Qu' est-ce que tu (faire)? (ajouter) sa soeur.

— Qu' est-ce que tu (voir)? (dire) son père.

La mère de Thomasine (rester) silencieuse un moment, puis elle (poser) une question:

— Pourquoi est-ce que tu (ne pas écrire)?

— Je (ne pas avoir) le temps, (déclarer) la fillette.

— Tu (devoir) voir beaucoup de belles choses, (dire) les enfants ensemble. Raconte!»

X. L'imparfait ou le passé simple? Réécrivez le texte au passé:

«Cet été-là, ma famille et moi nous passons nos vacances au bord de la mer, comme d'habitude. Le matin, nous partons pour la plage qui se trouve juste devant la maison que nous louons. Un jour, nous décidons d'aller à la pêche aux crabes. Nous prenons un panier, nous nous dirigeons vers les rochers que la mer découvre complètement quand elle est basse, comme ce matin-là, et nous commençons notre pêche. Nous sommes si absorbés par notre tâche que nous ne nous rendons pas compte à quel point nous nous éloignons du rivage. Soudain, nous voyons que la mer est en train de

remonter, et que nous ne pouvons déjà plus regagner la plage. Alors nous nous mettons à crier, nous appelons à l'aide. Heureusement, un pêcheur nous entend et vient nous sauver avec sa barque. Après cette aventure, le reste des vacances se passe tranquillement sur la plage».

PLUS-QUE-PARFAIT

Plus-que-parfait обозначает прошедшее действие, которое произошло ранее другого, тоже прошедшего действия.

*Les écoliers causaient avec les ouvriers qui **avaient construit** leur école. — Школьники беседовали с рабочими, которые построили их школу.*

*Michel s'adressa à son professeur parce qu'il **n'avait pas compris** la leçon. — Миша обратился к учителю, так как он не понял урока.*

Plus-que-parfait образуется с помощью imparfait глаголов **avoir** или **être** и participe passé спрягаемого глагола:

j'avais compris	nous avions compris
tu avais compris	vous aviez compris
il (elle) avait compris	ils (elles) avaient compris
j'étais parti(e)	nous sommes partis(es)
tu étais parti(e)	vous êtes partis(es)
il (elle) était parti(e)	ils (elles) sont partis(es)

I. Conjuguez: J'ai rencontré un collègue avec qui j'avais travaillé à Alger.

II. Mettez les phrases:

a) à la première personne du singulier

1. Il a dit qu'il avait répondu à cette lettre il y a une semaine. 2. Il a expliqué qu'il n'avait trouvé personne au bureau. 3. Il a écrit qu'il avait rencontré des amis à Kiev. 4. Il a dit qu'il avait eu un accident de voiture.

b) à la première personne du pluriel

1. Ils ont dit qu'ils avaient vu beaucoup de choses intéressantes à Marseille. 2. Ils ont écrit qu'ils avaient vu toutes les curiosités de cette ville. 3. Ils ont expliqué qu'ils avaient visité deux fois l'Ermitage. 4. Ils ont dit que la veille du départ ils avaient déjeuné ensemble au restaurant.

III. Mettez les verbes aux temps passés qui conviennent:

1. Hier je (recevoir) une lettre de M. Duval que je (connaître) il y a cinq ans, pendant mon séjour à Paris. 2. Hier M. Chevalier (téléphoner) au

Consulat de Russie et cet après-midi il (se présenter) au consulat pour faire sa demande de visa. 3. Il (falloir) choisir entre Normandie et les châteaux de la Loire. 4. Serge (regarder) la ville, où il (travailler) il y a dix ans. 5. Il (se rappeler) très bien les rues où il (marcher), le restaurant où il (déjeuner) souvent et même le théâtre où il (voir) beaucoup de spectacles. 6. La ville (changer), mais ces rues, ce restaurant, ce théâtre (rester) les mêmes.

IV. Rapportez une conversation. Utilisez le passé simple, le passé composé, l'imparfait ou le présent:

Exemple: «Je (regarder) la télé hier soir,» il (annoncer). — «J'ai regardé la télé hier soir», annonça-t-il.

1. «Je (voir) un documentaire extraordinaire sur FR3», il (dire).
2. «Qui, je (entendre) un commentateur en parler ce matin à la radio», elle (répondre).
3. «Est-ce que vous l'(regarder)?» il (demander).
4. «Pas entièrement, je (ne pas se sentir) très en forme», elle (répondre).
5. «Rien de grave, j'(espérer)?» il (se rassurer).
6. «Non, c'(être) un petit malaise qui m'(empêcher) de voir tout le film», elle (soupirer).
7. «Quelle partie est-ce que vous (voir)?» il (reprendre).

V. Racontez un souvenir:

a) Le passage suivant est tiré de l'autobiographie de Simone de Beauvoir

«Au mois d'octobre 1913 — j'avais cinq ans et demi — on décida de me faire entrer dans un cours au nom alléchant: le cours Désir. La directrice des classes élémentaires, Mlle Fayet, me reçut dans un cabinet solennel, aux portières capitonnées. Tout en parlant avec maman, elle me caressait les cheveux. "Nous ne sommes pas des institutrices, mais des éducatrices", expliquai-t-elle. Elle portait une guimpe montante, une jupe longue et me parut trop onctueuse: j'aimais ce qui résistait un peu.

Cependant, la veille de la première classe je sautais de joie dans l'antichambre: "Demain; je vais au cours!"

"Ça ne vous amusera pas toujours", me dit Louise. Pour une fois elle se trompait, j'en étais sûre. L' idée d'entrer en possession d'une vie à moi m'enivrait. Jusqu'alors, j'avais grandi en marge des adultes».

b) Classez les verbes selon leur temps

Le passé simple: ...

L'imparfait: ...

Le présent: ...

Le plus-que-parfait: ...

VI. Remplacez les infinitifs par le plus-que-parfait:

1. J'ai reçu le livre d'un économiste français qu'on m'(envoyer) de Paris.
2. Avez-vous parlé au spécialiste de qui je vous (montrer) le projet?
3. Mon collègue m'a apporté un article curieux qu'il (trouver) dans une revue scientifique.
4. Il a présenté les données qu'il (réunir) au cours de ses recherches.
5. Avez-vous apporté les livres que vous (prendre) à la bibliothèque?
6. Tu as promis de raconter ce que tu (voir) pendant le voyage.

PASSÉ ANTÉRIEUR

Passé antérieur обозначает действие, предшествующее другому действию, уже совершившемуся в прошлом. Это время употребляется в придаточных предложениях времени, вводимых союзами **quand, lorsque, après que, aussitôt que, dès que, à peine que**.

Образуется при помощи вспомогательного глагола **avoir** и **être** в **passé simple** и причастия прошедшего времени основного глагола.

Dès qu'il l'eut aperçut, il se précipita à sa rencontre. — Как только он его увидел, он бросился ему на встречу.

À peine la voiture se fut-elle arrêtée, que tout le monde l'entoura. — Не успела машина остановиться, как все ее окружили.

Глаголы в **passé antérieur** встречаются в книжно-письменном стиле.

I. Lisez et traduisez:

Dès que nous eûmes fait ce travail, nous partîmes pour la campagne. À peine qu'ils furent partis, nous reçûmes le télégramme. Aussitôt que tu eus fini tes études, tu allas dans le camp sportif. Dès que vous fûtes arrivés, vous lui téléphonâtes.

II. Dites à toutes les personnes:

1. Dès que j'eus fini mes devoirs je téléphonai à mon ami. 2. À peine fut-il monté au quatrième étage, il vit que la porte de son appartement fut ouverte.

III. Mettez les verbes entre parenthèses au passé simple et au passé antérieur:

Modèle: Quand la tempête (se calmer), le bateau (repartir) — Quand la tempête se fut calmée, le bateau repartit.

1. Quand l'ouragan (se calmer), on (continuer) la route. 2. Lorsque l'homme (appeler), ses camarades (accourir). 3. Quand on (tirer) l'ancre, le bateau (repartir). 4. Quand le soleil (se lever), le petit bateau (sortir) du port.

IV. Traduisez. Définissez le temps des verbes:

Javel avait à son bord son frère cadet, quatre hommes et un mousse. Il était sorti de Boulogne par un beau temps clair pour jeter le chalut.

Or, bientôt, le vent s'éleva, et une bourrasque survenant força la chalutier à fuir. Il zagna les côtes d' Angleterre; mais la mer démontée (разбушевавшееся) battait les falaises, se ruait contre la terre, rendait impossible l' entrée des ports. Le petit bateau reprit le large et revint sur les côtes de France.

(G. de Maupassant).

V. Faites les phrases au passé avec quand:

Modèle: *Quand l'accident (se produire), l'avion (voler) à basse altitude. — Quand l' accident se fut produit, l'avion volait à basse altitude.*

1. Quand le film (commencer), les gens (faire) encore la queue dehors.
2. Quand nous (arriver), vous (lire) un roman de Balzac.
3. Il (se diriger) vers le théâtre, quand je le (voir).
4. Je (être) en train d' écrire, quand tu me (téléphoner).

VI. Mettez les verbes au passé antérieur. Traduisez-les:

1. Quand il (terminer) le récital de piano, l'assistance applaudit.
2. Quand elle (finir) sa lessive, la machine à laver tomba en panne.
3. Aussitôt qu'il (débarrasser) la table, les oiseaux arrivèrent pour manger les miettes.
4. Dès que je (dépasser) les buissons, je remarqua la maison bleue.
5. Dès qu'elle (écrire) sa lettre, elle la porta à la poste.
6. Sitôt que je (nettoyer) le plancher vous entrâtes les pieds couverts de boue.

VII. Lisez le texte suivant. Trouvez les phrases avec le verbe au passé antérieur. Traduisez le texte:

Imaginez une situation: une secrétaire travaille dans un bureau. Le directeur lui a dicté une lettre qu' elle a tapé à la machine.

Dès qu' elle eut lu la lettre, il devint mécontent. La lettre ne lui plaît pas. Il a mal dicté.

Auparavant la lettre allait au panier et la secrétaire commencerait de nouveau à taper une autre variante. Mais si la machine est informatique, le texte entre dans la mémoire de la machine. Il suffit de faire de petites corrections, puis d' ordonner au microordinateur d' éditer la lettre.

La lettre est maintenant sans fautes. C'est rapide. C'est économique. Cette possibilité de l'ordinateur de rédiger les textes est très importante.

FUTUR SIMPLE

Futur simple образуется путем прибавления к неопределенной форме глагола окончаний **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**:

je dessiner ai	nous dessiner ons
tu finir as	vous finir ez
il (elle) dormir a	ils (elles) dormir ont

В глаголах на **-re** буква **-e** опускается:

dire — je dir**ai**; lire — je lir**ai**.

Некоторые глаголы III группы меняют основу в futur simple:

aller — ir	devoir — devr	faire — fer
avoir — aur	vouloir — voudr	pouvoir — pourr
être — ser	voir — verr	venir — viendr
		falloir — il faudra

I. Conjuguez au futur:

Demain, je ...

Voyager en bateau, manger du pain, partir pour Paris, visiter Berlin, apporter des livres.

II. Conjuguez au futur:

a) forme affirmative

ouvrir la fenêtre, voir la tour Eiffel, aller à l'exposition, parler au secrétaire;

b) forme négative

venir à l'école, faire un voyage, mettre ces vêtements, répondre aux questions;

c) forme interrogative

prendre un mouchoir, sortir de la maison, attendre le professeur, attérir à Roissy.

III. Dites au futur simple:

1. Je dois étudier le français. Tu dois m'aider. Nous devons travailler ensemble. Veux-tu m'aider? Je peux travailler tous les jours. Peux-tu travailler tous les jours avec moi?

2. Les enfants sont heureux. Ils vont à Paris. Ils font leur premier grand voyage.

3. Nina est contente. Elle reçoit chez elle ses amis de la France. Elle voit François et Isabelle.

4. Nicole va à l'aéroport. Elle va pour accueillir son ami. Elle attend son ami.

IV. Reproduisez le dialogue au futur simple:

- Nous partons pour la France.
- Quand partez-vous?
- Nous partons, probablement, à la fin de cette semaine.
- Allez-vous directement à Paris?
- Nous allons à Paris, puis à Nice.
- C'est un voyage à travers la France?
- Non, c'est un stage en France.
- Restez-vous longtemps en France?
- Nous restons un mois.
- Et quand revenez-vous?
- Nous revenons à Moscou en août.

V. Dites au futur:

Que fera Mme Morin demain?

Demain, elle ...	aller à la banque acheter de la viande
Demain, je ...	faire une réservation pour le voyage écrire au Maine téléphoner à M. Lambert

VI. Imaginez ce qu'ils feront:

1. Vos voisins font beaucoup de bruit le soir. Qu'est-ce que vous ferez?
«Je ...»
2. Vous avez 3 jours de vacances. Qu'est-ce que vous ferez avec votre ami(e)?
«Nous ...»
3. Il gagne 5000 F à la loterie. Qu'est-ce qu'il fera?
«Il ...»
4. Votre frère et votre belle-soeur s'installent chez vous avec leurs six enfants. Qu'est-ce que vous ferez?
"«Je ...»
5. M. et Mme Martin rentrent chez eux. Ils trouvent un voleur. Qu'est-ce qu'ils feront?
«Ils...»

VII. Mettez les verbes entre parenthèses au présent ou au futur simple:

1. Cette route (mener) au centre de la ville.
2. Les parents (mener) souvent leurs enfants au cirque ou théâtre.
3. Est-ce que vous me (montrer) l'Ermitage?
4. Tous les jours la mère (amener) son fils à l'école.
5. Mes amis (acheter) des livres français.
6. Est-ce que vous (acheter) cette robe?

7. Mon collègue (acheter) ce manuel avec plaisir.

VIII. Traduisez:

1. Я возьму вас с собой, вы погуляете и посетите музей. 2. В Париже вы полюбуетесь Нотр-Дамом, Эйфелевой башней, Лувром. 3. Завтра после обеда мы посетим Эрмитаж. 4. Дети смогут отдохнуть, позагорать и искупаться в речке. 5. Мы повторим правила по грамматике, чтобы хорошо написать диктант. 6. Я выучу все новые слова из текста и отвечу на вопросы. 7. Я увижу вас завтра. 8. У тебя будет время закончить эту работу. 9. Он будет готов через 2 минуты. 10. Мы поедем на метро.

FUTUR ANTÉRIEUR

Le futur antérieur обозначает действие, предшествующее другому действию в будущем, которое совершилось раньше первого.

Je vous téléphonerai dès que je serai rentré. — Я вам позвоню, как только приду.

Le futur antérieur употребляется после слов **quand, lorsque, après que, dès que, aussitôt que.**

Образуются от *futur simple* глаголов *avoir* и *être* и причастия прошедшего времени:

j'aurai	travaillé	je serai	rentré
tu auras		tu seras	
il (elle) aura		il (elle) sera	
nous aurons		nous serons	
vous aurez		vous serez	
ils (elles) auront		ils (elles) seront	
			rentrés
			rentrées

I. Conjuguez au futur antérieur: dormir une heure; finir la dictée; voir un film.

II. Mettez dans les phrases suivantes quand + le futur antérieur + le futur:

Modèle: Quand on l'aura appelé, il viendra.

1. Elle arrive sur la plage, elle court vers la mer. 2. Notre ami est sorti de la gare; il prend un taxi. 3. Mon père est rentré; nous déjeunons. 4. Il entre dans la salle de théâtre; le spectacle commence. 5. Nous sommes revenus à l'hôtel; le car nous emmène. 6. Je vous interroge; vous répondez. 7. J'arrive au bout de sentier; je vois le lac.

III. Mettez dans les phrases suivantes:

a) le verbe **se taire** au futur antérieur;

b) le verbe **parler** au futur.

1. Quand je ..., tu 2. Quand il ..., nous 3. Quand nous ..., elle 4. Quand vous ..., je 5. Quand ils ..., vous 6. Quand tu ... , ils

IV. Mettez les infinitifs au futur antérieur:

1. Quand on (vérifier) les calculs, on pourra approuver le projet. 2. Lorsque nous (étudier) les données, nous ferons l'analyse finale. 3. Quand il (lire) cet article, il nous donnera le journal. 4. Lorsque vous (apporter) les papiers nécessaires, nous discuterons le programme. 5. Quand tu (être) prêt, tu nous préviendras. 6. Lorsque ils (trouver) les programmes convenables, ils pourront utiliser l'ordinateur.

V. Faites des phrases au futur avec quand:

1. Quand le chef d'orchestre (entrer), les musiciens (accorder) leurs instruments.
2. Quand le rideau (se lever), les comédiens (prendre) leurs places.
3. Quand tu (rentrer), nous (rentrer) nous aussi.
4. Quand nous (sortir), la nuit (tomber).
5. Quand nous (quitter) notre maison de campagne, les invités (partir).
6. Quand ils (voir) la pièce, ils (apprendre) à mieux l'apprécier.

FUTUR IMMÉDIAT

Le futur immédiat — непосредственное будущее время, которое выражает действие, непосредственно связанное с настоящим. На русский язык оно переводится глаголом в будущем времени в сочетании с наречием «сейчас» или словами «собираться», «намереваться» (что-то делать).

Образуется от настоящего времени глагола **aller** и инфинитива спрягаемого глагола:

je **vais** lui **téléphoner**

tu **vas** lui **téléphoner**

il (elle) **va** lui **téléphoner**

nous **allons** lui **téléphoner**

vous **allez** lui **téléphoner**

ils (elles) **vont** lui **téléphoner**

I. Dites au futur immédiat:

je déjeunerai; tu te laveras; elle lui téléphonera; nous nous reposerons; vous les préviendrez; ils m'aideront.

II. Lisez et traduisez:

1. Nicolas va partir pour Belgique. Il va travailler comme journaliste. 2. Il va quitter Moscou. 3. Comment vas-tu expliquer ton retard? 4. Il fait nuit, je vais allumer la lampe. 5. De quoi allez-vous vous occuper ce soir? 6. Dépêche-toi, tu vas être en retard.

III. Mettez les verbes au futur immédiat:

1. Serge se réveille à sept heures. 2. Je me rase et je me lave. 3. Il se met à table à sept heures et demie. 4. Il se lève de table et va à pied à l'Université. 5. Tu étudies des textes et tu fais une dictée. 6. Elle finit de travailler à deux heures. 7. J' étudie des articles sérieux. 9. Je fais marcher la télé. 10. Elle dialogue avec l' ordinateur. 11. Sa famille se réunit à six heures. 12. Ma femme fait le ménage. 13. Elle joue des pièces de théâtre avec ses élèves.

IV. Traduisez:

1. Подожди меня, я сейчас умоюсь и оденусь. 2. Подождите минутку, доктор Вас сейчас примет. 3. Мы сейчас вам покажем достопримечательности нашего города. 4. Мы сейчас пойдем за покупками в супермаркет. 5. Скажите им, что я сейчас приду. 6. Не уходи, подожди меня, я очень быстро вернусь. 7. Поторопись, мы сейчас опоздаем на спектакль. 8. Что вы собираетесь делать после лекций? 9. Я сейчас вам все объясню. 10. Вы сейчас услышите эту новость по радио.

V. Dites à la forme négative au futur immédiat:

Modèle: Il va partir.

Il ne va pas partir.

Tu te lèves tard. Tu te reposes. Vous lisez des livres. Vous discuter de l'avenir de votre fille. Elle joue cette pièce de théâtre. Elle fait des fautes. Ce pays a des problèmes difficiles. Il oublie ce problème. Cette femme s'occupe des tâches ménagères. Il donne la parole à cet étudiant.

VI. Traduisez:

Он скоро получит диплом. Он собирается ехать на стажировку в Париж. Он будет изучать экономику. Он собирается взять с собой свою жену и дочь. Его жена собирается работать на филологическом

факультете университета. Мы намериваемся провести свой отпуск на Черном море. Скоро я увижу своих друзей по коллежу. Сейчас мы будем сдавать экзамен по французскому языку. Мы будем переводить текст, делать грамматические упражнения.

PASSÉ IMMÉDIAT

Le passé immédiat выражает действие, которое только что совершилось. Оно переводится на язык глаголом в прошедшем времени в сочетании с наречием «только что».

Le passé immédiat образуется из настоящего времени глагола **venir** + предлог **de** + **инфинитив** спрягаемого глагола.

je **viens de me lever**

tu **viens de te lever**

il (elle) **vient de se lever**

nous **venons de nous lever**

vous **venez de vous lever**

ils (elles) **viennent de se lever vous venez de vous lever**

I. Conguguez au passé immédiat:

déjeuner, rentrer, prendre douche, s'arrêter, quitter la maison.

II. Dites au passé immédiat:

j'ai dîné; tu es arrivé; je me suis levé; tu t'es couché; ils leurs ont répondu, elle lui a posé la question; on nous a apporté des fleurs; elle a posé la question difficile; il m'a téléphoné.

III. Dites à toutes les personnes:

Je viens d' apprendre une nouvelle intéressante. Je viens de faire une belle excursions.

IV. Dites au passé immédiat:

On visite le chef-lieu de l'ancienne province de Champagne. Le guide donne des explications très intéressantes. On admire le chef-lieu, la belle cathédrale de Reims, on admire ses ruelles étroites et la place du marché avec ses petits magasins.

On rentre à Paris fatigués, mais contents. On entre dans un restaurant et on commande un bon repas français.

V. Traduisez:

1. Я только что узнал эту новость. 2. Мы только что вернулись с занятий. 3. Поезд только что прибыл, не торопитесь. 4. Я только что встретил своего друга около института. 5. Он только что сдал последний экзамен. 6. Они только что проснулись. 7. Мы только что говорили о вас. 8. У нас только что закончился семинар по экономике. 9. Мы только что вернулись с экскурсии по Петербургу. Мы любовались Казанским собором, его прекрасными дворцами и площадями. 10. На этой площади только что закончили строительство нового кинотеатра. 11. Сейчас я расскажу вам о нашей поездке во всех деталях. 12. Мы только что пообедали в ресторане «Астория».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Présent.....	4
Imparfait.....	8
Passé composé.....	11
Passé simple.....	14
Plus-que-parfait.....	18
Passé antérieur.....	20
Futur simple.....	22
Futur antérieur.....	24
Futur immédiat.....	25
Passé immédiat.....	27

Учебное издание

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Лабораторный практикум
по теме «Времена изъявительного наклонения»
для студентов 1 курса экономических специальностей**

Автор-составитель Голуб Лариса Вячеславовна

Корректор *Т. Ф. Рулинская*
Компьютерная верстка *Н. Н. Короедова*

Подписано в печать 21.11.03. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,8. Тираж 70 экз. Заказ №

УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации».
Лицензия ЛВ № 111 от 02.12.02. 246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.

Отпечатано на ризографе УО «Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».
Лицензия ЛП № 112 от 30.12.02. 246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.

БЕЛКС — — — ЮЗ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра лингвистики

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Лабораторный практикум
по теме «Времена изъявительного наклонения»
для студентов 1 курса экономических специальностей**

Гомель 2003
БЕЛКОПСОЮЗ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Лабораторный практикум
по теме «Времена изъявительного наклонения»
для студентов 1 курса экономических специальностей**

Гомель 2003