

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра лингвистики

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Практикум
по темам «Имя существительное»,
«Имя прилагательное», «Артикль» для студентов
1 и 2 курсов экономических специальностей**

Гомель 2008

УДК 811.133.1
ББК 81.2 Фр
Ф 84

Автор-составитель Т. В. Ларченко, преподаватель

Рецензенты: Л. Н. Ковальчук, преподаватель кафедры белорусского и иностранных языков Гомельского государственного технического университета им. П. О. Сухого;
А. Г. Кравченко, ст. преподаватель кафедры иностранных языков Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 2 от 11 декабря 2007 г.

Французский язык : практикум по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Артикль» для студентов 1 и 2 курсов экономических специальностей / авт.-сост. Т. В. Ларченко. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2008. – 51 с.
ISBN 978-985-461-581-3

УДК 811.133.1
ББК 81.2 Фр

ISBN 978-985-461-581-3

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2008

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель издания – формирование у студентов навыков образования женского рода и множественного числа существительных и прилагательных, их грамматического согласования в речевых (устных и письменных) конструкциях, грамматически обусловленного употребления (неупотребления) всех трех видов артиклей, а также их слитных форм.

Практикум составлен по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное» и «Артикль». В каждой теме содержатся теоретические сведения и упражнения, формирующие навыки грамматически правильного оформления высказываний на основе изученного материала.

В издании также приведены контрольные задания, рассчитанные на самостоятельное выполнение студентами при условии усвоения предыдущего материала.

1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1.1. Женский род

Большинство существительных, обозначающих одушевленные предметы, имеют две формы – мужского и женского родов. Как правило, грамматический род существительного определяется посредством окончания, специального суффикса, изменения слова-определителя, добавления специального слова.

Уточним способы образования женского рода существительных во французском языке:

1. К концу слова добавляется *-e*, например:

un étudiant – une étudiante

Слова на *-er*, *-ier* в женском роде заканчиваются на *-ère*, *ière*:

un étranger – une étrangère
un écolier – une écolière

Финальная *f* переходит в *-ve*:

un veuf – une veuve

В финальных *-et*, *-at*, *-ot* удваивается *t*:

un cadet – une cadette
un sot – une sottie
un chat – une chatte

Буква *x* переходит в *-se*:

un époux – une épouse

В *-en*, *-ien*, *-on* удваивается *n*:

un patron – une patronne
un musicien – une musicienne
un Coréen – une Coréenne

Attention! В существительных на *-in*, *-ain* и большинстве существительных на *-an* не удваивается *n*:

un voisin – une voisine
un Roumain – une Roumaine
un Persan – une Persane

Mais (исключение): un paysan – une paysanne

2. Частные случаи образования женского рода (изменение суффиксов):

• Суффикс *-eur* переходит в *-euse*:

un vendeur – une vendeuse

un acheteur – une acheteuse
un chanteur – une chanteuse

- Суффикс *-teur* переходит в *-trice*:

un directeur – une directrice

Mais (исключения): un empereur – une impératrice
un chanteur – une cantatrice (une chanteuse de talent)

- Некоторые существительные на *-e* в женском роде заканчиваются на *-esse*:

un maître – une maîtresse
un traître – une traîtresse
un hôte – une hôtesse
un prince – une princesse
un poète – une poétesse
un nègre – une négresse
un comte – une comtesse
un tigre – une tigresse
un âne – une ânesse
un Suisse – une Suisse

3. Некоторые существительные, заканчивающиеся на *-e*, а также слово *enfant* имеют одну форму для мужского и женского родов. Меняется только артикль, например:

le Russe – la Russe
un artiste – une artiste
un enfant – une enfant
ce camarade – cette camarade
son secrétaire – sa secrétaire

4. Нижеуказанные существительные имеют специальные формы для женского рода:

un compagnon – une compagne
un vieillard – une vieille
un gouverneur – une gouvernante
un serviteur – une servante
un speaker – une speakerine
un héros – une héroïne
un favori – une favorite
un neveu – une nièce
un roi – une reine
un tsar – une tsarine
un copain – une copine
un garçon – une fille
un homme – une femme
un père – une mère
un oncle – une tante
un frère – une sœur
un mari – une femme

5. Следующие существительные употребляются только в мужском роде:

un auteur	un amateur
un compositeur	un ingénieur
un professeur	un juge
un chef	un médecin
un sculpteur	un défenseur
un écrivain	un sauveur
un architecte	un témoin etc.
un historien	

Для обозначения женского рода следует добавлять артикль женского рода и слово *femme*, например:

Parmi les délégués il y avait trois institutrices et *deux femmes médecins*.

Упражнения

1. Образуйте женский род от следующих существительных:

un époux, un veuf, un chef, un boulanger, un sot, un enfant, un parent, un lauréat, un chat, un comte, un lion, un citoyen, un voisin, un Napolitain, un paysan, un partisan, un menteur, un amateur, un Coréen, un médecin, un sculpteur, un chanteur, un moniteur, un empereur, un professeur, un traître, un copain, un favori, un oncle, un héros, un roi.

2. Образуйте женский род от следующих существительных:

un marchand, un jardinier, un candidat, un étranger, un délégué, un cadet, un cuisinier, un employé, un avocat, un préfet, un muet, un cousin, un Américain, un courtisan, un champion, un comédien, un espion, un Persan, un baron, un Mexicain, un Européen, un Breton.

3. Образуйте женский род от следующих существительных:

un acteur, un lecteur, un admirateur, un voleur, un joueur, un nageur, un protecteur, un baigneur, un spectateur, un inspecteur, un organisateur, un voyageur, un collectionneur, un socialiste, un ministre, un hôte, un guide, un danseur, un touriste, un rédacteur, un neveu, un malade, un secrétaire, un élève, un enfant, un patriote, un artiste, un journaliste, un bibliothécaire, un camarade, un dentiste.

4. Образуйте женский род от следующих существительных:

поэт, учитель, предатель, хозяин, швейцарец, принц, граф, гость, диктор, король, спутник, слуга, товарищ, приятель, племянник, фаворит, старик, актер, итальянец, читатель, инженер, герой, певец, ребенок, крестьянин, переводчик, тигр, негр, японец, русский.

5. Образуйте женский род от существительных в скобках:

1. Il a (un neveu). 2. Il nous a présenté (son compagnon). 3. Dans cette pièce elle joue le rôle de (un serviteur). 4. Sa sœur est (speaker) à la radio de Minsk. 5. (Son gouverneur) était une Anglaise. 6. (Ce vieillard) a 67 ans. 7. Hélène était (le roi) du bal. 8. Elle était toujours entourée de (ses favoris). 9. Ce soir je dois aller voir (un copain). 10. C'était une vraie (héros).

1.2. Множественное число

Большинство существительных образуют множественное число путем добавления в конце слова *-s*:

un livre – des livres
un ami – des amis
un enfant – des enfants

Существительные на *-s, -x, -z* во множественном числе не изменяются:

un fils – des fils
une voix – des voix
un nez – des nez

Существительные на *-au, -eau, -eu* во множественном числе имеют окончание *-x*:

un tableau – des tableaux
un cheveu – des cheveux

Исключения: un bleu – des bleus
un pneu – des pneus

Существительные на *-ou* заканчиваются во множественном числе на *-s*:

un trou – des trous

Исключения: un bijou – des bijoux
un joujou – des joujoux
un genou – des genoux

un chou – des choux
un caillou – des cailloux
un hibou – des hiboux
un pou – des poux

Финальное *-al* переходит во множественном числе в *-aux*:

Исключения: un journal – des journaux
un bal – des bals
un carnaval – des carnavals
un festival – des festivals
un chacal – des chacals
un récital – des récitals
un régál – des régals

Большинство существительных на *-ail* во множественном числе имеют окончание *-s*:

un détail – des détails

Исключения: un travail – des travaux
un bail – des baux
un corail – des coraux
un émail – des émaux
un soupirail – des soupiraux
un vitrail – des vitraux

Некоторые существительные имеют специальную форму множественного числа:

un œil – des yeux
un ciel – des cieux
un aïeul – des aïeux

Упражнения

6. Образуйте множественное число:

une tasse, une maison, un auto, un copain, une lettre, un oiseau, un lieu, un cheval, un coucou, un détail, un joujou, une voix, un mal, un neveu, un mari, un métal, un travail, un cadeau, un discours, une question, un nez, un prix, un chou, un trou.

7. Образуйте множественное число:

un appartement, un chapeau, un arsenal, un festival, une constitution, une école, un perdrix, un merle, un morceau, un chacal, un ouvrier, un Français, un château, un bleu, un bras, une médaille, une lièvre, un loup, un ours, un maréchal, une serviette, un Hongrois, un Belge, un Suédois, un Finnois.

8. Образуйте множественное число от существительных в скобках:

1. Ils accrochent (leur chapeau) à (un clou). 2. (Ce détail) sont très curieux. 3. (Son neveu) ont visité Londres l'été dernier. 4. Dans son potager il cultive (une carotte, un chou, une pomme de terre et une tomate). 5. Il a souvent (un mal) de tête. 6. Il a pris l'enfant sur (son genou). 7. J'ai mal à (l'œil). 8. (La souris) vivent dans (ce trou). 9. (Notre pianiste) ont obtenu (le premier prix) à (ce concours). 10. Ils ont creusé (un canal), coupé (un bambou). 11. Qui dirige (ce travail)? 12. Il est resté fidèle à (l'idéal) de sa jeunesse.

2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

2.1. Женский род

Большинство прилагательных образуют женский род путем добавления к конечной согласной *-e*:

un petit garçon – une petite fille

Те прилагательные, которые заканчиваются на *-e*, остаются неизменными:

un large mur – une large rue

Финальные *-er, -ier* переходят в женском роде в *-ère, -ière*:

un vent léger – une robe légère

Финальное *-f* переходит в *-ve*:

un costume neuf – une robe neuve

Финальное *-eux* переходит в *-euse*:

un visage heureux – une figure heureuse

В прилагательных на *-et, -el, -eil, -en, -ien, -on* удваиваются конечные согласные при образовании женского рода:

un frère cadet – une soeur cadette
un refus formel – une réponse formelle
un cas pareil – une chose pareille
un pays européen – une langue européenne
un monument ancien – une ville ancienne
un bon caractère – une bonne note

Исключения: inquiet – inquiète
concret – concrète
complet – complète
secret – secrète
discret – discrète
indiscret – indiscrète

В прилагательных на *-al, -in, -ein, -un* не удваиваются конечные согласные:

une fête nationale
une chambre voisine
une affaire commune
une touriste américaine
une tasse pleine

Финальное *-eur* переходит в *-euse*:

un rire moqueur – une voix moqueuse

Финальное *-teur* переходит в *-trice*:

un ton protecteur – une ombre protectrice

Исключения: meilleur – meilleure
antérieur – antérieure
postérieur – postérieure
supérieur – supérieure
inférieur – inférieure
intérieur – intérieure
extérieur – extérieure

Следующие прилагательные имеют специальные формы женского рода:

long – longue (длинный, продолжительный)
frais – fraîche (свежий, прохладный)
sec – sèche (сухой, сушеный, сухощавый)
blanc – blanche (белый)
franc – franche (прямой, открытый, откровенный)
public – publique (общественный, публичный)
grec – grecque (греческий)
sot – sottе (глупый)
favori – favorite (любимый)

doux – douce (сладкий, мягкий, нежный, кроткий)
roux – rousse (рыжий)
faux – fausse (ложный, притворный, фальшивый)
jaloux – jalouse (завистливый, ревнивый)
gentil – gentille (милый, славный, любезный)
bas – basse (низкий)
las – lasse (усталый)
gros – grosse (толстый, большой, крупный)
gras – grasse (жирный)
épais – épaisse (густой)
beau (bel) – belle (красивый)
nouveau (nouvel) – nouvelle (новый)
vieux (vieil) – vieille (старый)
fou (fol) – folle (сумасшедший, безумный, бешеный)
mou (mol) – molle (мягкий, вялый)

Упражнения

1. Образуйте женский род от следующих прилагательных в скобках:

une peur (maladif), une (curieux) idée, sa (futur) profession, une voiture (neuf), une cravate (cher), une journée (entier), une région (montagneux), une réplique (grossier), une touriste (étranger), une chanson (espagnol), une question (délicat).

2. Образуйте женский род от следующих прилагательных:

personnel, enfantin, mexicain, parisien, breton, brun, pareil, italien, normal, muet, coréen, commun, plein, central, officiel, européen, prochain.

3. Образуйте женский род от следующих прилагательных в скобках:

une histoire (habituel), une promenade (matinal), une route (aérien), une ville (voisin), une fillette (brun), une décision (concret), une voix (inquiet), une plaisanterie (gascon), une question (banal), une lettre (lointain), une faute (pareil), une ville (coréen), une réponse (muet), une liberté (complet), la langue (maternel), une écriture (latin), une idée (génial), une danse (ancien), la (prochain) séance, une amitié (réel), une rôle (coquet), une assiette (plein), une chambre (commun), une pensée (secret), la révolution (cubain), une ligne (vertical).

4. Образуйте женский род от следующих прилагательных в скобках:

une (meilleur) explication, une lettre (libérateur), une ironie (moqueur), une action (postérieure), une voix (protecteur), une expression (rêveur), la lèvre (supérieur), une qualité (inférieur), une promesse (trompeur), une parole (provocateur), une politique (colonisateur), une affaire (intérieur), les époques (antérieur), une élève (travailleur), une activité (créateur), les relations (extérieur).

5. Переведите следующие словосочетания на французский язык:

а) конкретный вопрос, конкретное предложение, тайная война, потайная дверь, беспокойная жизнь, тревожный голос, полная коллекция, полное отсутствие, нескромное поведение, нескромное замечание;
б) лучший вариант, внешняя политика, внутренний карман, последующие действия, предшествующая дискуссия, наружная дверь, высшая школа, лучшая жизнь, внутренняя дверь.

6. Образуйте женский род от следующих прилагательных в скобках:

une réponse (sot), une voix (sec), une chaise (bas), une nouvelle (faux), une statue (grec), une fumée (épais), une chemise (blanc), une (long) attente, une nuit (frais), une femme (roux), une nature (franc), une place (public), une soupe (gras), une manière (gentil), une occupation (favori).

7. Образуйте женский род от следующих прилагательных в скобках:

la guerre (mondial), une scène (curieux), une (bref) visite, une robe (violet), une action (antérieur), une promesse (menteur), une (sot) conduite, une légende (grec), une proposition (concret), une nouvelle (frais), une lettre (amical), une question (muet), une pensée (secret), une séance (public), une peur (mortel), une expression (favori), une porte (intérieur), une personne (jaloux), une force (créateur), une conversation (franc), une équipe (féminin), une (long) allée, une impression (trompeur), la presse (américain), une armée (libérateur), l'activité (sportif), une herbe (sec), une idée (faux), une coiffure (coquet), une parole (doux), une voix (inquiet), une force (producteur), la situation (international), une bouteille (plein), une voix (rêveur), une comète (lointain), la vie (culturel), une famille (hospitalier), une déclaration (provocateur).

8. Укажите мужской род следующих прилагательных:

sèche, épaisse, douce, fraîche, fière, chère, nécessaire, correcte, gentille, espagnole, fausse, favorite, tranquille, fidèle, publique, finale, neuve, franche, claire, inquiète, moqueuse, utile, noire, habituelle.

2.2. Единая форма прилагательных мужского и женского родов

Некоторые прилагательные употребляются только в мужском или только в женском роде. Только в мужском роде используются следующие прилагательные:

aquilain (un nez aquilain – орлиный нос)
dispos (un esprit dispos – живой ум)
fat (un homme fat – фатоватый человек)
bot (un pied bot – искривленная ступня)
salant (des marais salants – солончаки, солончаковые болота)
vélin etc. (un papier vélin – веленевая бумага)

Только женский род имеют нижеуказанные прилагательные:

canine (une faim canine – волчий голод)
crasse (ignorance crasse – крайнее невежество)
cochère (porte cochère – ворота)
grège (une soie grège – грежа, шелк-сырец)
scarlatine etc. (une fièvre scarlatine – скарлатина)

Прилагательные *chic*, *grognon* имеют только одну форму для мужского и женского родов:

un homme chic – une femme chic
un homme grognon – une femme grognon

2.3. Двойные формы мужского рода

Некоторые прилагательные имеют две формы мужского рода. К ним относятся следующие прилагательные:

beau – bel
nouveau – nouvel
fou – fol
mou – mol
vieux – vieil

Если эти прилагательные стоят перед существительным, которое начинается с гласной или *h* немой, следует употреблять форму, заканчивающуюся на согласную:

un beau platane – un *bel* arbre
un vieux monsieur – un *vieil* homme
un fou rire – un *fol* espoir

Образование женского рода этих прилагательных смотрите в пункте 2.1.

Упражнения

9. Употребите указанные прилагательные перед следующими существительными:

beau un arbre, un ouvrage, un arc, un édifice, un escalier, un appartement, un avenir
vieux un ami, mon oncle, un instituteur, un homme, un employé, un ingénieur, un exemplaire
nouveau un extrait, un hôpital, l'an, un élève, un horaire, un ordre, un endroit, un aérodrome
fou un élan, un espoir
mou un oreiller

10. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей форме:

beau
un ... édifice
une ... maison
un ... monument
un ... endroit
un ... arbre
un ... cerisier
une ... horloge

nouveau
une ... étoile
un ... appartement
un ... meuble
un ... instrument
une ... avenue
un ... auto
un ... cahier

fou
un ... rire
un ... espoir
un argent ...
uine ... journée
un projet ...

mou
un ... oreiller
une ... étoffe
un temps ...
un caractère ...
un geste ...

vieux
un ... médecin
un ... ennemi
un ... ouvrier

vieux
une ... ouvrière
une ... robe
un ... homme

11. Употребите прилагательные в скобках в соответствующей форме:

1. Elle s'est arrêtée en apercevant le (nouveau) arrivant. 2. Ce (beau) arbre est très (vieux). 3. Ce n'est pas un (vieux) hôtel, c'est un (nouveau) hôtel. 4. C'est un (vieux) homme tout ridé. 5. Je te dis que ce projet est (fou). 6. C'est une femme au caractère (mou). 7. Nous avons eu cette année un très (beau) été. 8. Quel (beau) avenir les attend! 9. L'approche du (Nouveau) An se fait sentir un peu partout. 10. La lyre est un (vieux) instrument de musique. 11. A présent il travaille à son (nouveau) ouvrage sur la chirurgie.

12. Переведите следующие словосочетания:

старая лестница, красивое здание, новая больница, мягкая подушка, старое дерево, безумная надежда, новый приказ, старый экземпляр, красивая арка, новый инцидент.

2.4. Множественное число

Большинство прилагательных имеют окончание *-s* во множественном числе:

une belle place – de belles places
un vase bleu – des vases bleus
un projet fou – des projet fous

Прилагательные на *-s*, *-x* не изменяются во множественном числе:

un gros bouquet – de gros bouquets
un élève paresseux – des élèves paresseux

Финальное *-eau* переходит в *-eaux*:

un beau parc – de beaux parcs

Финальное *-al* переходит в *-aux*:

un conseil amical – des conseils amicaux

Исключения:

banal – banals
fatal – fatals
final – finals
natal – natals
glacial – glacials
naval – navals

Упражнения

13. Поставьте во множественном числе следующие словосочетания:

un détail curieux, un gros morceau, un conflit social, un geste amical, un jeu dangereux, un pays natal, un endroit public, un geste mou, un ruban bleu, un jour fatal, un vent glacial, un problème social, le but final, un projet fou, un compliment banal, un mouchoir blanc, le personnage principal.

14. Поставьте во множественном числе следующие словосочетания:

un exercice oral, un geste machinal, un jour commercial, un congrès international, un organe central, un verbe pronominal, un festival musical, un pays tropical, un devoir spécial, un problème médical, un ouvrage original, un instrument chirurgical, un peuple oriental, un intérêt vital, un facteur moral, un principe fondamental, un roman sentimental, un problème familial, un record mondial, un chef-d'œuvres national.

15. Поставьте во множественном числе следующие словосочетания:

un beau joujou, un gros caillou, un petit coucou, un long clou, un maréchal glorieux, un vieux sou, un château féodal, un vieux général, un festival joyeux, un nouveau bijou, un animal sauvage, un jeu curieux, un tribunal militaire.

2.5. Место прилагательного

Как правило, прилагательные употребляются после существительных. Однако есть исключения, которые нам следует рассмотреть более подробно.

Так, некоторые прилагательные, обозначающие широко распространенные качества, ставятся перед существительным:

bon
joli
vieux
grand
petit
mauvais
gros

Прилагательные, обозначающие частные признаки предмета, а также указывающие на его отличительные черты (цвет, форму и т. п.), ставятся после существительного:

une table ronde
un chapeau rouge

Некоторые прилагательные меняют свой смысл в зависимости от месторасположения возле существительного, например:

un <i>grand</i> homme	великий человек
un homme <i>grand</i>	человек высокого роста
un <i>brave</i> homme	честный, славный человек
un homme <i>brave</i>	смелый человек
un <i>pauvre</i> homme	несчастный человек, бедняжка
un homme <i>pauvre</i>	бедный (финансово) человек
un <i>méchante</i> critique	плохая критика
un critique <i>méchante</i>	злая критика
un <i>maigre</i> dîner	скудный, плохой обед
un dîner <i>maigre</i>	постный обед (без мяса)
la <i>haute</i> mer	открытое море
la mer <i>haute</i>	море во время прилива, прилив
un <i>ancien</i> château	бывший замок
un château <i>ancien</i>	старинный замок
de ses <i>propres</i> mains	своими руками
des mains <i>propres</i>	чистые руки
de <i>rare</i> s arbres	редкие (редко посаженные) деревья
des arbres <i>rare</i> s	редкостные деревья

Упражнения

16. Переведите на русский язык следующие пары словосочетаний:

un homme bon – un bon homme, un grand homme – un homme grand, un homme brave – un brave homme, mon cahier propre – mon propre cahier, un homme honnête – un honnête homme, une épigramme méchante – une méchante épigramme, une femme pauvre – une pauvre femme, un livre triste – un triste livre, une figure sale – une sale figure, la mer haute – la haute mer, d'une voix commune – une commune voix, l'année dernière – la

dernière année.

17. Переведите на русский язык следующие пары словосочетаний:

un maigre dîner – un dîner maigre, un ancien palais – un palais ancien, de rares fleurs – des fleurs rares, le dernier mois – le mois dernier, une certaine nouvelle – une nouvelle certain, un nul homme – un homme nul, un bon chef – un chef bon, de ses propres mains – des mains propres.

18. Переведите предложения и употребите нижеуказанные прилагательные:

Brave

Un ... homme ... se reconnaît pendant la guerre. – Ce ... homme ... a expliqué à Marie où se trouve la mairie.

Grand

Un ... homme ... vit dans la mémoire des hommes longtemps après sa mort. – Voilà un ... homme ... comme la Tour Eiffel.

Commun

Cette cantatrice a une ... voix ... – Il est élu d'une ... voix ...

Maigre

Un ... dîner ... est un dîner sans viande. – Un ... dîner ... est un repas frugal.

Méchant

Ce jeune homme n'a pas de talent et il fait des ... poésies ... – La ... poésie ... de Krylov flagelle des vices humains.

Ancien

Le Louvre est un ... palais ... des rois français, maintenant c'est un musée. – Hier j'ai rencontré mon ... ami ...

Pauvre

Cette ... enfant ... porte des guenilles (лохмотья). – Cette ... enfant ... a mal à la tête. Il faut la placer à l'hôpital.

19. Переведите на французский язык:

скудный завтрак, бывший сосед, смутная улыбка, на прошлой неделе, бедняжка, грязные руки, смелый солдат, морской прилив, честный человек, последний день, низкопробный концерт, единогласно, старинный замок, редкостные цветы, высокая женщина, достоверная новость, бедняк, в собственные руки, в открытое море, злая собака, плохой (некрасивый) голос, чистое лицо, гнусная (мерзкая) новость, постный ужин.

2.6. Степени сравнения прилагательных

Во французском языке существуют три степени сравнения качественных прилагательных:

1. *Positif* – положительная (нулевая) степень:

Ma chambre est *grande*.

2. *Comparatif* – сравнительная степень:

Ma chambre est *moins grande que* la chambre de Paul. Comparatif d'infériorité

Ma chambre est *aussi grande que* la chambre de Paul. Comparatif d'égalité

Ma chambre est *plus grande que* la chambre de Paul. Comparatif de supériorité

3. *Superlatif* – превосходная степень:

Ma chambre est *la plus grande* pièce de notre appartement.

Ma chambre est *la moins grande* de toutes les pièces de notre appartement.

Некоторые прилагательные имеют супплетивные формы степеней сравнения.

**Супплетивные формы степеней сравнения
прилагательных**

Positif	Comparatif	Superlatif
bon	meilleur	le (la) meilleur (-e)
mauvais	pire/plus mauvais	le (la) pire/le (la) plus mauvais (-e)
petit	plus petit/ moindre	le (la) plus petit (-e)/le (la) moindre

Примечания:

1. Pire = plus mauvais:

Tu es encore *pire* que ton frère. = Tu es encore *plus mauvais* que ton frère.

2. Прилагательное *moindre* употребляется только в абстрактном смысле:

Ma chambre est la plus petite que la tienne. Моя комната *меньше* твоей.
Il n'a pas *la moindre* envie de plaisanter. У него нет ни *малейшего* желания шутить.

Прилагательное в превосходной степени может стоять перед существительным и после него, в зависимости от того, какое место оно занимает в нулевой степени:

une belle chambre – la plus belle chambre
une chambre claire – la chambre la plus claire

Если прилагательное стоит после существительного, артикль употребляется дважды:

C'est *la* règle *la* plus difficile.

Упражнения

20. Прочтите предложения и найдите в них прилагательные. Определите степени сравнения этих прилагательных. Переведите следующие предложения:

1. Ce vase est *moins cher*, mais il est *moins joli*. 2. C'est *le plus petit* vase mais c'est aussi *le moins cher*. 3. Ce livre est *aussi intéressant* que le roman que tu viens de lire. 4. Comment se rendre à la station de métro *la plus proche*? 5. Les aéroports sont *plus propres* et *plus modernes* que les gares de chemin de fer. 6. Le Pont Neuf est *le plus vieux* pont de Paris. 7. Pierre est *mon meilleur* ami. 8. C'est *la pire nouvelle* que j'ai jamais attendue. 9. La maison de ma tante est *plus petite* que la maison d'Odile. 10. *Le moindre* bruit, et vous serez trouvés.

21. Образуйте степени сравнения прилагательных *vaste, cher, haute, long, fatigant, lourd, petit, grand*. Употребите в следующих предложениях прилагательные в соответствующих степенях сравнения:

1. Les tasses à café sont ... que les tasses à thé. 2. En hiver les jours sont ... qu'en été. 3. Les Alpes sont ... que les Pyrénées. 4. La Terre est ... que la Lune mais ... que le Soleil. 5. La chasse est ... que la pêche. 6. La campagne est ... que la ville. 7. L'huile est ... que l'eau. 8. L'Europe est ... que l'Afrique.

22. Сравните следующие фразы:

Le climat de la France et le climat de la Norvège; la tour Eiffel et la tour Ostankino; le mois d'avril et le mois de juillet; la grammaire russe et la grammaire française; la Volga et la Seine; l'hiver de Sibérie et l'hiver de Madrid; Gomel et Minsk; la souris et le chat; le camion et la voiture; le 22 juin et le 22 décembre.

23. Образуйте превосходную степень от прилагательных *grand, dramatique, clair, célèbre, visité, absolu, sûr, court, beau, haut, ancien, long* и заполните ими пропуски:

1. La ligne droite est ... distance entre deux points. 2. Des cinq continents l'Asie est ... 3. Le métro de Londres est ... et ... métro du monde. 4. Aux yeux de beaucoup de personnes la rose est ... de toutes les fleurs. 5. Le Mont-Blanc est ... pic des Alpes. 6. Le métro est moyen de transport ... 7. La tour Eiffel est le monument ... de France. 8. Le lit de l'enfant doit se trouver à l'endroit ... de la chambre. 9. Il y a souvent des éléments comiques dans les situations ... 10. Le médecin lui recommande le calme ... 11. «Le penseur» de Rodin est son œuvre ...

24. Переведите следующие фразы на русский язык:

1. Le temps et *le meilleur* des conseillers comme l'expérience est *le meilleur* des maîtres. 2. Il perd la tête devant *la moindre* difficulté. 3. Il n'est *pire* eau que l'eau qui dort, dit le proverbe. 4. De deux maux, il faut choisir *le moindre*. 5. On dit que *la meilleure* défense c'est l'attaque. 6. Fais attention à ces tasses, elles se cassent *au moindre* choc. 7. Il affirme que *la meilleure* vengeance, *la plus* efficace et *la plus sûre* est le mépris.

25. Переведите на французский язык:

1. Польша – самый младший из ее сыновей. 2. Это мое самое большое желание. 3. Свет быстрее (*rapide*)

звука. 4. Второй доклад короче, но гораздо интереснее. 5. Клара самая способная в нашей группе. 6. Луна меньше Земли. 7. Она так же красива, как и умна. 8. Наша квартира такая же большая, как и квартира Марии. 9. Это самое современное здание в нашем городе. 10. Эта комната светлее, чем комната старшей дочери.

26. Переведите на французский язык:

1. Я не почувствовал ни малейшей иронии в его голосе. 2. Он принял наше предложение без колебания. 3. Я не имею об этом ни малейшего понятия (*idée (f)*). 4. У него не было ни малейшего желания начинать весь этот спор. 5. Он умеет пользоваться малейшей ошибкой своего противника. 6. В его голосе не было ни малейшего волнения. 7. Он показал мне три фотографии, а я выбрал для вас лучшую. 8. Его лучшие песни известны во всем мире. 9. Жажда хуже, чем голод. 10. Он еще хуже, чем его отец. 11. Это было для нее лучшим объяснением.

27. Переведите следующие словосочетания, обращая внимание на место прилагательного:

самый большой остров, самый высокий дом, самый известный роман, самая сильная команда, самое приятное время года, самый молодой город, ближайший магазин, самая красивая площадь, самые интересные подробности, самое дорогое воспоминание, самые старые квартиры, самое удобное место.

28. Переведите на французский язык:

1. Это самая трудная вещь для меня. 2. Это самое распространенное имя во Франции. 3. Это самые высокие горы в нашей стране. 4. Марсель – самый большой порт Франции. 5. Это самый популярный поэт нашего времени. 6. Какой город самый большой в мире? 7. Это самый большой остров в Атлантическом океане. 8. Это самые холодные области на земном шаре (*le globe*). 9. Это самое короткое расстояние между этими городами. 10. Это самый удобный и быстрый вид транспорта.

un (une) des ... – один (одна) из:

C'est un de mes meilleurs amis.

C'est un des moyens les plus rapides et les plus commodes.

29. В следующих предложениях употребите прилагательные *populaire, passionant, remarquable, vieux, célèbre, lu, nouveau, meilleur, beau, attentif, original, arriéré* в превосходной степени:

1. C'est (mon ami) ... 2. C'est (un village) ... de la région nord du pays. 3. C'est (un écrivain) ... aux problèmes de la jeunesse. 4. C'est (un auteur) ... aujourd'hui. 5. «Le Cuirassé Potemkine» est (un film) ... dans toute l'histoire du cinéma. 6. La Sicile est (une île) ... de la Méditerranée. 7. Je vais vous raconter l'histoire (d'un homme) ... du monde. 8. Pendant des années il a opéré dans (un hôpital) ... de Paris. 9. Très vite il est devenu (un écrivain) ... auprès des jeunes lecteurs. 10. Il habite (un quartier) ... de Paris. 11. «Le Tour du monde en 80 jours» est (un roman) de Jule Verne. 12. C'est (un film) ... de la production française récente.

30. Переведите на французский язык:

1. Это одна из его последних пьес. 2. Это один из крупнейших музыкантов нашего времени. 3. Это одна из его лучших песен. 4. Это одна из самых красивых столиц мира. 5. Это один из самых сложных вопросов. 6. Елисейские Поля – одна из самых красивых авеню Парижа. 7. «Дети капитана Гранта» – один из самых популярных романов Жюль Верна. 8. Это одна из наиболее важных проблем наших дней. 9. Это одно из самых интересных открытий нашей эпохи. 10. Это был один из самых веселых праздников в его жизни.

3. АРТИКЛЬ

У артикля две основные функции. Во-первых, он указывает на род и число существительного, с которым употребляется. Во-вторых, он служит для обозначения таких категорий, как определенность (определенный артикль) и неопределенность (неопределенный и частичный артикли) существительного.

Формы артикля

	Article défini (определенный)	Article indéfini (неопределенный)	Article partitif (частичный)
Мужской род	le	un	du
Женский род	la	une	de la
Множественное число (для всех родов)	les	des	–

Примечание. Определенный артикль имеет также следующие формы:

- Усеченный артикль:

l'homme, l'arbre, l'horloge, l'idée

• Слитный артикль:

parler *au* directeur
 écrire *aux* parents
 parler *du* héros

Образование слитного артикля:

à + le → au (*au* forêt), **mais** à l'institut
 à + la → à la (*à la* maison), **mais** à l'Université
 à + les → aux (*aux* bureaux, *aux* amis)
 de + le → du (*du* pays), **mais** de l'arbre
 de + la → de la (*de la* capital), **mais** de l'amie
 de + les → des (*des* chiens, *des* enfants)

Определенный артикль

Valeur (значение)	Emploi (употребление)	Exemples (примеры)
1. Généralisation (обобщение)	1.1. Перед существительными, обозначающими конкретные понятия	Le cheval est un animal domestique.
	1.2. Перед существительными, обозначающими вещество	La neige est blanche.
	1.3. Перед абстрактными существительными	Le fer est un métal. La patience est une qualité.
2. Concrétisation (конкретизация)	Перед любым уточненным существительным. Оно может быть уточнено:	
	2.1. Если оно общеизвестно	La guerre nous a séparés.
	2.2. В зависимости от контекста	Dans la rue j'ai rencontré un garçon. Le garçon portait un panier.
	2.3. Значением глагола (с приставкой <i>re-</i>), например <i>re-</i> rendre, <i>re-</i> lire, <i>re-</i> connaître	J'ai reconnu l'homme et je l'ai salué.
	2.4. Ситуацией	Où est-elle? – Dans la salle.
	2.5. Природой самого слова (единичные понятия)	Le soleil brille.
	2.6. Синтаксической структурой: <ul style="list-style-type: none"> • De + article + nom • De + infinitif • Относительным (определительным) подчиненным предложением (если уточнение полное) 	Le chapeau du père est tombé. Il n'a pas le courage de dire la vérité. J'ai acheté le livre dont vous m'avez parlé.

Окончание

Valeur (значение)	Emploi (употребление)	Exemples (примеры)
3. Possession (принадлежность)	3.1. Перед существительными, называющими части тела (без прилагательных)	J'ai baissé les yeux. Mais: J'ai baissé mes yeux bleus.
	3.2. Перед существительными, называющими части тела (после возвратных глаголов)	Elle s'est brossé les dents. Mais: Elle a brossé ses dents.
	3.3. После глагола <i>avoir</i> (существительные, называющие части тела)	Elle a les yeux bleus. (Ее глаза голубые). Mais: Elle a des yeux bleus. (У нее голубые глаза).
4. Démonstration (указание, вместо указательных прилагательных)	4.1. В датах	Le 20 février.
	4.2. В беседе (конкретные ситуации)	Passer – moi le pain, s'il vous plaît.
5. Distribution (распределение, вместо <i>chaque</i>)	5.1. Перед существительными, обозначающими дни недели	Le dimanche nous n'avons pas de cours. (По воскресеньям у нас нет занятий.)
	5.2. Перед существительными, обозначающими размеры, объем и т. п.	J'ai payé ce tissu trois francs le mètre. (Я заплатил за эту ткань по 3 франка за метр.)

Неопределенный артикль

Valeur (значение)	Emploi (употребление)	Exemples (примеры)
1. Particularisation (выделение, после <i>c'est, il y a, il existe</i>)	1.1. Перед нарицательными существительными (чтобы выделить один предмет из целого класса ему подобных)	C'est un livre. Dans cette salle il y a des tables.
	1.2. Перед существительным, которое употребляется в речи впервые	Dans la rue j'ai vu une fille. Un homme est entré dans notre salle.
2. Généralisation (обобщение)	2.1. Перед нарицательными существительными (посредством одного предмета обозначается целый класс ему подобных)	Un homme doit être heureux. (Tous les gens doivent être heureux.)
3. Limitation qualitative (качественное ограничение)	3.1. Перед нарицательными существительными, обозначающими вещества, единственные в своем роде предметы	Elle a <i>des yeux bleus</i> .
	3.2. Перед абстрактными существительными	Il a <i>un grand talent</i> .
	3.3. Существительное с прилагательным	<i>Une lune pâle</i> éclaire la terre.
4. Limitation quantitative (количественное ограничение)	4.1. Перед нарицательными существительными	J'ai acheté un livre et deux crayons. (Я купил одну книгу и два карандаша.) J'ai un frère et une sœur. (У меня один брат и одна сестра.)
	4.2. Перед существительными, обозначающими вещество (чтобы назвать предмет, из него состоящий)	Un pain – буханка хлеба, un fromage – головка сыра (один сырок), une soupe – порция супа

Частичный артикль

Valeur (значение)	Emploi (употребление)	Exemples (примеры)
1. Particularisation (выделение)	1.1. Для ввода в речь существительных, обозначающих вещество, и абстрактных существительных (понятий) после оборотов <i>c'est, il y a</i> , глагола <i>avoir</i> и т. д.	C'est de l'encre. Ce n'est pas de l'eau, c'est de la colle. Il y a du lait dans la tasse.
2. Limitation quantitative (количественное ограничение)	2.1. Перед существительными, обозначающими вещество	J'ai acheté <i>du beurre</i> . (Я купил масла.)
	2.2. Перед абстрактными существительными	Cet homme a <i>du talent</i> . (Этот человек талантлив.)
	2.3. Перед существительными, обозначающими единственные в своем роде предметы	Il fait <i>du soleil</i> . (Солнечно.)
	2.4. Перед существительными, обозначающими профессиональные занятия человека	Il fait <i>du théâtre</i> .
3. Limitation qualitative (качественное ограничение)	3.1. Перед исчисляемыми существительными	Il a <i>du drame</i> dans sa voix. (В его голосе слышится нечто драматическое.) Ça, c'est <i>du théâtre</i> . (Это все наигранное.)

Упражнения

1. Переведите предложения, уточняя употребление артиклей:

I

1. On ne peut ne pas admirer *le merveilleux talent* de ce pianiste. 2. *Le talent* ne suffit pas à faire *un grand acteur*. 3. Elle a essuyé *la poussière* qui couvrait la table. 4. *Le soir* est tombé, *le vent* s'est mis à souffler. 5. Il s'est assis sur *le banc* à côté de sa mère. 6. On vivait péniblement. *Le pain* était cher et *la viande* presque inconnue dans la maison.

II

1. Il s'est senti fatigué et a cherché des yeux *un banc*. 2. *Un petit banc* était sous le cerisier. 3. Il a *un talent* merveilleux. 4. *Une poussière* noire couvrait *les meubles* de la maison. 5. *Un vent* violent a soufflé toute la nuit.

III

1. Tout le monde dit qu'il a *du talent*. 2. *La pièce* était en désordre, il y avait *de la poussière* partout. 3. Dehors, il faisait *du vent*. 4. Bien sûr, je suis indiscret. Mais ce n'est pas *de la curiosité*. 5. *Le travail* mystérieux de mon oncle m'inspirait *de l'inquiétude* et *du respect*.

2. Переведите предложения, уточняя употребление артиклей:

1. *La porte* s'est ouverte et *un homme* est entré. *Le nouveau venu* était *un grand vieillard* à barbe grise. 2. *Un homme* peut vivre plusieurs jours sans manger. 3. Il faisait très chaud, très beau. *Le soleil* chauffait *l'herbe*. 4. *Un clair soleil* d'avril dorait *les toits* des maisons. 5. *L'école* se trouve à la sortie du village. 6. *Une école* se dresse à la sortie du village. 7. *Le couteau* est *une arme blanche*. 8. *Les animaux sauvages* apprivoisés deviennent *des animaux domestiques*. 9. *Le patron* n'est pas là. Il doit venir d'un moment à l'autre. 10. *Les vieilles gens* aiment parler de leur jeunesse.

3. Заполните пропуски соответствующими артиклями:

1. ... lettre était sur la table, là où Paul l'avait laissée. 2. Brusquement, ... grande cour de ... école s'est remplie de cris joyeux. 3. C'était ... large cour, toute remplie de voitures comme ... cour d'auberge. 4. Envoyez – lui ... fleurs. C'est ... cadeau qui fait toujours plaisir à ... femme. 5. Lorsque Lucienne est venue à la gare, ... nuit était déjà tombée, ... nuit légère et bleue. 6. Tout à coup, j'ai entendu ... pas dans le couloir et ... voix dans l'escalier. 7. Enfin il a entendu ... pas légers de la petite fille. 8. ... médecin doit venir d'un moment à l'autre, attends. 9. Est-ce qu'il y a ... médecin ici? 10. Il me semble que ... journaliste doit savoir plusieurs langues. 11. Nous avons eu ... accident. 12. En hiver ... arbres n'ont plus de feuilles. 13. Il y a ... arbres qui sont toujours verts. 14. ... pommier est ... arbre fruitier.

3.1. Артикль перед именами существительными, обозначающими вещество

Если имя существительное, обозначающее вещество, выражает общее понятие и употребляется в самом широком смысле, то необходим *определенный артикль*:

<i>Le bois</i> est plus léger que <i>l'eau</i> .	Дерево легче воды.
<i>Le tabac</i> est une plante.	Табак – это растение.
J'aime <i>le miel</i> .	Я люблю мед.

Если имя существительное, обозначающее вещество, определено контекстом или обстоятельствами, употребляется *определенный артикль*:

Où as-tu mis <i>le pain</i> ?	Куда ты положил хлеб?
C'est <i>la viande</i> que j'ai achetée.	Это мясо, которое я купил.

Для обозначения неограниченного количества используется *частичный артикль*:

Voulez – vous <i>du chocolat</i> ?	Хотите шоколада?
Achète <i>du lait</i> !	Купи молока!
La femme leur a versé <i>du thé très fort</i> .	Женщина налила им очень крепкого чая.
Mais: un café	порция кофе (чашечка кофе)
un pain	буханка хлеба
les (des) vins (différentes espèces de vin)	вина

Упражнения

4. Переведите предложения, уточняя употребление артиклей:

1. Donnez-moi *du papier* à lettres. 2. Au Nord du pays on produit *du charbon* et on fabrique *du coke* par millions de tonnes. 3. *La neige* tombait depuis deux jours. 4. Entrez, monsieur, dit Monique. – Non, non, j'ai peur de vous mettre *de la boue*. 5. Son mouchoir est tombé dans *la boue*. 6. Cuba exporte *du rhum* de qualité supérieure. 7. Il est entré dans *le café* et a demandé «*Un vin*». 8. *Le bois* brûle bien. 9. Pour faire *du feu* on brûle *du bois*. 10. *Le bois* est plus léger que *l'eau*. 11. Il a apporté *du bois* et l'a mit devant *la cheminée*. 12. Devant la porte de la maison un homme cassait *du bois*.

5. Употребите соответствующий артикль:

I

1. ... eau de la mer est salée. 2. Il faut ... eau aux plantes. 3. ... eau fait pousser les plantes. 4. Mettez les fleurs dans ... eau. 5. Asseyez-vous, je vais chercher ... eau fraîche. 6. Que prendras-tu, ... bière ou ... eau minérale? 7. ... eau bout à cent degrés. 8. Il prend la carafe, verse ... eau dans un verre et me le tend. 9. ... eau brillait comme un miroir.

II

1. ... thé est une plante. 2. Veux – tu ... thé? 3. J'ai pris ... thé avec ... lait et ... sucre. 4. ... thé est déjà froid. 5. Je n'aime pas ... thé froid. 6. J'aime ... thé très fort. 7. Elle nous a versé ... thé très fort, presque noir.

6. Употребите соответствующий артикль:

1. Il est entré, il y avait ... neige sur ses souliers. 2. ... neige est blanche. 3. Sa ferme produit ... blé, ... viande, ... beurre, ... lait. 4. Maman met ... beurre sur sa tartine. 5. Mets ... beurre dans le frigidaire. 6. Je prendrai ... bière, et toi? 7. Il s'est assis à une table et a commandé ... bière. 8. Je n'aime pas ... bière. 9. On dit que ... bière stimule l'appétit. 10. ... soupe est bonne, mais il y manque ... sel. 11. Tu as oublié de mettre ... sel dans les légumes. 12. Fais-moi ... café! 13. Viens vite, ... café est sur la table. 14. Qui prendra ... café? 15. Je préfère ... café froid. 16. Pour faire ... café il faut commencer par faire bouillir ... eau. 17. Attends, je vais prendre ... argent et on ira au cinéma. 18. Pour gagner ... argent il faut travailler. 19. Il me doit ... argent. 20. On lui promet ... argent nécessaire.

7. Переведите на французский язык:

1. Я купил рыбы. 2. Я купил три килограмма рыбы. 3. Я положу тебе рыбы. 4. Что это такое? – Это рыба, которую ты просила купить. 5. Положите рыбу в холодильник. 6. Передайте мне, пожалуйста, рыбу. 7. Я забыла посолить рыбу. 8. Рыба такая вкусная, что я положу себе еще.

3.2. Артикль перед именами существительными, обозначающими абстрактные понятия и физические явления

Если имя существительное обозначает общее понятие, то употребляется *определенный артикль*:

Le talent ne suffit pas à faire un grand artiste.

Если имя существительное определено контекстом или обстоятельствами, которые его конкретизируют, делая единственным в данных обстоятельствах, употребляется *определенный артикль*:

Le talent de cet homme est vraiment remarquable.

Il a le talent de rendre claires les choses les plus compliquées.

La pluie est tombée toute la nuit.

Имена существительные, обозначающие абстрактные понятия и физические явления, указывающие на конкретные проявления какого-либо качества или некоторую степень этого качества, употребляются с *частичным артиклем*:

Il a du talent.

Il faut de la patience pour étudier une langue étrangère.

Ils cherchent du travail.

Il y a du brouillard au dessus de la rivière.

J'ai vu de la lumière dans les fenêtres de cette maison.

Если указанные имена существительные сопровождаются определением, выраженным прилагательным или существительным, или относительным предложением, которое конкретизирует их, то употребляется *неопределенный артикль*:

Tu as un bon caractère.

Nous entendons un bruit de pas.

Un brouillard épais couvrait la vallée.

Il cherche un travail qui soit bien payé.

Если указанные имена существительные сопровождаются определением, обозначающим принадлежность, то употребляется *определенный артикль*:

Le mauvais caractère de Paul est insupportable.

Упражнения

8. Переведите предложения, уточняя употребление частичного артикля:

1. Un homme qui a *de la volonté* ne désespère jamais. 2. Dans les dictionnaires pour gagner *de la place* on utilise des abréviations. 3. C'est un métier qui exige *de l'intelligence*. 4. Il y a *de l'ironie* dans la voix du jeune homme. 5. Tu as *du noir* sur la joue. Ça doit être *de l'encre*. 6. Il veut faire *du journalisme*. 7. *Faites-vous de la musique*? De quel instrument jouez-vous? 8. Elle rêvait de *faire du théâtre*.

9. Употребите соответствующий артикль:

1. C'est fait! Dit-il, et l'on sentit ... joie dans sa voix. 2. En voyant ses amis elle a senti ... joie immense. 3. ... joie de revoir ses amis lui fait oublier ses ennuis. 4. Je vous aiderai à trouver ... travail. 5. J'ai droit à ... travail comme tout le monde. Il est garanti par ... Constitution. 6. C'est ... travail qui exige ... patience. 7. On a accompli ... énorme travail. 8. Il y a ... colère dans son regard. 9. ... colère est mauvaise conseillère. 10. ... colère de cet homme est terrible. 11. Son visage exprime ... colère froide. 12. ... pluie tombe, ... pluie fine et froide.

10. Употребите соответствующий артикль:

1. Ce garçon a ... caractère. 2. Elle a ... sale caractère. 3. ... caractère insupportable de sa cousine la fait beaucoup souffrir. 4. Tu dois avoir ... succès. 5. Cette chanson a ... grand succès. 6. ... succès de l'expédition ne dépend que de vous. 7. La réparation d'une montre est ... travail qui demande ... adresse et ... précision. 8. Je crois que nous avons ... travail pour elle. 9. Ils ont fait ... travail important. 10. ... grand travail qu'il avait fait lui a gagné ... estime de ses collègues. 11. Ce travail exige ... attention. 12. Ce travail exige ... attention constante.

11. Употребите соответствующие артикли:

1. Si vous voyez ... lumière dans sa fenêtre, frappez-y. 2. Eteignez ... lumière, il fait déjà jour. 3. Il est entré dans sa chambre et a fait ... lumière. 4. Je sens ... inquiétude dans sa voix. 5. Je ne veux pas te causer ... inquiétude. 6. Son visage trahit ... profonde inquiétude. 7. Je ne comprends pas la raison de l'inquiétude que lui inspirent ces événements. 8. Depuis le matin il faisait ... vent. 9. Le mistrale est ... vent violent qui descend la val-

lée du Rhône et souffle le long de la côté méditerranéenne. 10. Son jeu provoque ... admiration de tous les spectateurs.

3.3. Артикль перед именами собственными

Как правило, артикль перед именами собственными не употребляется, например:

H. Balsac et V. Hugo sont les plus grands écrivains du XIXe siècle.
Pierre va à Paris.

Тем не менее, необходимо употребление артиклей в следующих случаях:

1. *Определенного артикля*, если имя собственное употребляется с прилагательным, выделяющим его наиболее типичную черту (прилагательное предшествует существительному):

Le petit Pierre, le grand Corneille, la grande Nanon.
La grande Nanon allait, venait, balayait la salle.

2. *Определенного артикля*, если имя собственное обозначает членов одной семьи:

Les Thibault, Les Eygletière.

3. *Неопределенного артикля*, если имя собственное принимает на себя функцию имени нарицательно-го:

C'est un tartuffe! Это Тартюф! (лицемер)

4. *Определенного и частичного артиклей*, если имена собственные обозначают произведения какого-либо художника, композитора, писателя:

Les Rembrandt de l'Ermitage sont magnifiques.
Il a joué *du Chopin* et *du Mozart*.

5. *Определенного артикля*, если имя собственное сопровождается определением, выраженным предлогом *de* и другим существительным:

Vous êtes toujours la Jenny de cet été-là.

6. *Неопределенного артикля*, если имя собственное сопровождается определением, которое характеризует его, не конкретизируя:

C'est une Jenny nouvelle.

Названия городов употребляются без артикля.

Исключения: Le Havre Гавр
La Havane Гавана
La Haye Гаага
La Rochelle Ля Рошель
La Caire Каир

Упражнения

12. Переведите предложения, уточняя употребление артиклей:

1. Je sais que l'Odile réelle n'est pas celle que j'ai aimée. J'ai créé *une* Odile mythique et parfaite. 2. *Le* jeune Mendelssohn avait été présenté *au* grand Goethe et avait joué les auteurs préférés du poète. 3. Parle-moi de Paris tout de suite. – Et bien, je crois qu'il n'est pas différent *du* Paris que tu as connu. 4. On quitte Paris. *Un* Paris de printemps, sale et pluvieux. 5. De Paris, *du* vrai Paris, ils ne connaissent rien. 6. *Les* Baudu ne sont pas de mauvaises gens. 7. Sur la cheminée il y avait *un* Spinoza, *un* Montaigne et quelques livres de sciences. 8. La radio jouait *du* Chopin ou *du* Liszt, quelque chose de très romantique. 9. Quand on entrait dans la galerie *des* Rubens, papa enlevait son chapeau. 10. Elle nous a montré la copie d'*un* Raphaël.

13. Употребите соответствующий артикль:

1. Il la connaissait maintenant, il connaissait ... vraie Thérèse. 2. Il n'a pas changé. C'est toujours ... même Bernard, ... Bernard de leurs jeux d'enfants. 3. Dites ce que vous savez sur ... Marseille d'aujourd'hui. 4. Dans son roman «Notre-Dame de Paris» V. Hugo décrit ... Paris du Moyen âge. 5. ... Malet habitent Paris, rue Lafayette. 6. ... jeune Mendelssohn avait un culte fervent pour ... grand Jean-Sébastien Bach. 7. Je ne suis pas ... Bee-

thoven. 8. Vous êtes ... nouveau Beethoven, ... vrai Beethoven. 9. On vient d'acheter ... Dégas pour Laurence. 10. C'est ... Pélé.

3.4. Артикль и предлог *de* в конструкциях, обозначающих количество

После существительных и наречий, обозначающих *количество*, употребляется предлог *de* без артикля:

beaucoup de livres
trop de patience
un kilo de pomme
un nuage de poussière

Определенный артикль после предлога *de* необходим в следующих сочетаниях:

la plupart de
la moitié de
une partie de
le reste de
bien de

Примеры:

une partie de la nuit	une partie des expériences
la plupart du temps	la plupart des étudiants
le reste du pain	le reste des cahiers
la moitié du livre	la moitié des élèves
bien de l'inquiétude	bien du bruit
	bien des fautes

Упражнения

14. Раскройте скобки и грамматически согласуйте слова, употребив, если необходимо, артикли:

La plupart (un élève), beaucoup (un élève), une partie (un élève), la plupart (le temps), beaucoup (le temps), le reste (le temps), bien (une année), la plupart (les gens), beaucoup (le travail), la moitié (le travail), une partie (un jardin), bien (le bruit), trop (le bruit), la moitié (un article), une série (un article), bien (un article), bien (un problème), un verre (le lait), le reste (le lait).

15. Закончите словосочетания подходящими по смыслу словами. Если необходимо, употребите артикли:

un peu ..., une bouteille ..., un verre ..., une collection ..., un morceau..., un groupe ..., trop ..., un bidon ..., une dizaine ..., un tas ..., un litre ..., tant ..., une série ..., une escadrille ...

3.5. Неупотребление артикля

Артикль не употребляется в следующих случаях:

1. Перед обращениями:

Tais – toi, *gamin!*

2. Перед названиями городов или именами людей:

Paris, Pierre

3. Перед приложениями:

Paris, *capitale* de la France.

4. При перечислении (перед однородными членами предложения):

Hommes, femmes, enfants – tous sortent dehors

5. В названиях, объявлениях, телеграммах, адресах:

«*Maison à vendre*»

6. Перед названиями месяцев, дней недели, перед словами *midi* и *minuit*.

7. Перед существительным, входящим в состав именного сказуемого, которое обозначает профессию, национальную принадлежность, социальное положение:

Il est *professeur*.

8. В адвербиализированных выражениях типа *par* и *en*:

par mois
par jour
en classe

9. Если перед существительным есть неопределенные местоимения (прилагательные):

quelque
plusieurs

Упражнения

16. Дополните предложения нужным артиклем, если это необходимо:

1. Pierre est ... médecin. 2. C'est ... journaliste très connu. 3. Il est ... musicien remarquable. 4. Je suis ... avocat de M. Perraut. 5. Ma soeur est ... étudiante en pharmacie. 6. Voilà ... belle rose. 7. Il a ... ami français. 8. On a construit ... nouveau quartier. 9. J'ai rencontré ... ancien chef de notre bureau. 10. Il y a encore ... feuilles aux arbres. 11. Il y a ... neige sur tout le village. 12. Les enfants ont fait un bonhomme de ... neige. 13. Elle a acheté ... fruits. 14. Elle a préparé ... salade de fruits. 15. Est-ce qu'il y a ... pain sur la table? 16. A-t-on acheté ... pain pour le dîner? 17. Il y a ... feuilles mortes partout. 18. J'ai eu ... chance. 19. Le train a eu ... retard. 20. J'ai fait ... confiture. 21. C'est ... technicien très compétent. 22. C'est ... technicien que nous a envoyé le propriétaire. 23. Il est ... technicien militaire. 24. Elle a retrouvé ... bague perdue. 25. Elle a trouvé ... bague sur la plage.

17. Дополните предложения артиклем или предлогом *de*, если это необходимо:

1. Sylvie aime ... romans policiers. 2. Mon frère achète ... romans policiers. 3. J'ai suivi ... conseils qu'elle m'avais donnés. 4. Hier, il y a eu ... soleil presque toute la journée. 5. Ce jour-là, il faisait ... soleil magnifique. 6. ... soleil brillait, tout était beau et gai. 7. On dit souvent que ... argent ne fait pas le bonheur. 8. ... fromage est riche en calcium. 9. Nous mangeons souvent ... fromage. 10. Il a trouvé ... travail tranquille. 11. On nous a donné ... travail pour demain. 12. ... travail qu'il a trouvé est bien payé. 13. Les Dupont n'ont pas ... jardin. 14. Il est à la fois ... pianiste et ... compositeur. 15. Mes enfants font beaucoup ... ski. 16. A Paris on rencontre ... étudiants étrangers. 17. J'ai vu ... étudiants avec lesquels j'avais travaillé à la bibliothèque. 18. A la brasserie, il y avait ... étudiants qui riaient et parlaient très haut. 19. J'ai acheté ... belles affiches au Centre Pompidou. 20. Il a ... fierté. 21. Voici un verre ... eau. 22. Paul et Sabine parlent avec ... actrice que je ne connais pas. 23. J'ai commandé 4 mètres ... tissu pour faire des rideaux. 24. Il y a des clés de ... voiture sur la table.

18. Дополните предложения артиклем или предлогом *de*, если это необходимо:

1. Il n'aime pas ... pain. 2. Je mange ... pain. 3. J'apprécie ... musique baroque. 4. Je n'écoute jamais ... musique de chambre. 5. J'ai entendu ... bruit. 6. Ce pays n'importe pas ... pétrole. 7. Je méprise ... compliments. 8. J'ai ... monnaie. 9. Mon ami n'a pas ... monnaie. 10. Avez-vous lu ... roman que je vous ai prêté? 11. Il est ... chef d'orchestre à Paris. 12. Il a reçu ... lettre qui semblait être très importante. 13. Il déteste ... mousse au chocolat. 14. Il revient ... école. 15. Il n'aime pas ... critiques. 16. Que pensez-vous de ... idée qu'il a eue? 17. Ce pays produit ... fer. 18. Cette station de radio ne passe jamais ... musique classique. 19. Il vivait dans ... solitude. 20. Il vivait dans ... solitude agréable.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Поставьте глаголы в скобках в настоящем времени. Переведите следующие предложения:

1. Nous (étudier) le français, nous (travailler) beaucoup. 2. Le policier (lever) le bras: les voitures (s'arrêter). 3. Ils (acheter) des disques, nous (regarder) des livres. 4. Vous (appeler) les enfants, je (chercher) mon chien. 5. Elle (annoncer) les résultats de l'examen. 6. Vous (manger) les gâteaux, je (préférer) la tarte aux fruits. 7. Ils (nettoyer) la voiture, vous (laver) la vaisselle. 8. Tu (envoyer) une lettre à ton ami Paul qui (habiter) Lyon. 9. Il (répéter) la

règle, je (parler) à mon voisin. 10. Jean-Marc (donner) son cadeau aux parents, ils (remercier) leur fils.

2. Поставьте следующие предложения в отрицательной форме:

1. J'ai des grands-parents. 2. Mon oncle est un bon cuisinier. 3. Ma soeur a du courage. 4. C'est un cousin de Serge. 5. Notre voisine a des petits-enfants. 6. Ma belle-soeur fait du sport. 7. Mes nièces aiment les bonbons. 8. Mon neveu a de l'humour. 9. Les petits enfants boivent du café fort. 10. Ma tante est une bonne ménagère.

3. Дополните предложения нужной формой артикля или предложением de там, где это необходимо:

1. Il est ... musicien. 2. C'est ... journaliste. 3. Ce n'est pas ... belle voiture. 4. J'ai ... chat. 5. Il y a ... femme à la fenêtre. 6. Il a ... longue moustaches. 7. Ce sont ... livres d'histoire. 8. Tu ne dis pas ... vérité. 9. Tu n'as pas ... pièce d'identité. 10. J'aime ... tabac, je fume ... cigarettes. 11. Notre maison a ... joli balcon. 12. A-t-il ... crayon? 13. Ce ne sont pas ... études difficiles. 14. Je déteste ... opéra. 15. Ils ont assez ... argent. 16. J'aime ... gens patients. J'ai ... patience. 17. C'est un litre ... essence. Il y a ... essence dans le réservoir.

4. Напишите существительные женского рода, соответствующие следующим словам:

un frère – ..., un oncle – ..., un mari – ..., un cousin – ..., un fils – ..., un neveu – ..., un enfant – ..., un homme – ..., un beau-père – ..., un parent – ..., un fiancé – ..., un petit-fils – ..., un grand-père – ..., un beau-frère – ..., un époux – ...

5. Поставьте прилагательные в женском роде:

un frère cadet – une soeur ... , un vieux monsieur – une ... madame, un groupe nombreux – une famille ..., un cousin aîné – une cousine ..., un jeune homme – une ... femme, un grand-père – une ...-mère, un petit fils – une ... fille, un bon père – une ... mère, un enfant nerveux – une enfant ..., un beau-fils – une ...-fille.

6. Поставьте выделенные слова во множественном числе. Обратите внимание на изменение артиклей:

1. Il a *une bonne soeur*. 2. *Mon frère* est un garçon sérieux. 3. *Ma cousine* est une jeune fille sympathique. 4. Ils ont parlé d'*un parent* qui je ne connais pas. 5. Elle s'occupe d'*un enfant*. 6. A seize ans, vous n'êtes plus *une petite fille*. 7. Avez-vous mal à *l'oeil*? 8. Nous nous occupons de *l'enfant* de sa sœur. 9. Mon grand-père a mal à *la dent*.

Вариант 2

1. Поставьте глаголы в скобках в настоящем времени. Переведите следующие предложения:

1. Tu ne (grandir) pas beaucoup. 2. Vous (rougir) souvent. 3. Les couleurs (pâlir) au soleil, surtout en été. 4. On (salir) la nappe chaque fois pendant le dîner. 5. Les feuilles (jaunir) et (rougir) en automne. 6. Je (nourrir) mon chat, je (remplir) son bol. 7. Nous (réfléchir) beaucoup et nous (choisir) un cadeau. 8. les feuilles (verdier) et les arbres (fleurir) au printemps. 9. L'avion (atterrir) à l'aéroport Charles de Gaulle. 10. Ils (réunir) leurs amis samedi soir. 11. Les spectateurs (applaudir) beaucoup le clown. 12. Le médecin (guérir) le malade.

2. Дополните предложения нужной формой артикля или предложением de там, где это необходимо:

1. Ma sœur est née ... dimanche. 2. Ils ont deux enfants: ... garçon et ... fille. 3. J'aime ... soirées passées en famille. 4. Il a demandé ... argent à son père. 5. Qui est-ce? – C'est ... professeur. C'est ... professeur de mon frère. 6. Ce bébé a ... yeux bruns. 7. ... enfants exigent ... patience. 8. Il a beaucoup de ... cousins. 9. C'est ... homme d'affaires. Il porte ... costume gris, ... parapluie noir, ... petite valise, mais il ne porte pas ... journaux. 10. Elle est ... médecin, elle travaille à ... hôpital. 11. Il a trouvé ... bons exemples. 12. ... France est un pays de ... Europe. 13. Tous ... ans, pour ... Noël, ... famille se réunit au grand complet: ... frères et ... soeurs, ... oncles et ... tantes, ... cousins et ... cousines, tous sont au rendez-vous. 14. Mon ami est ... ingénieur. Ce n'est pas ... ingénieur militaire, c'est ... ingénieur industriel. C'est ... meilleur ingénieur de notre usine.

3. Напишите существительные женского рода, соответствующие следующим словам:

un ami, un boulanger, un musicien, un voyageur, un oncle, un cycliste, un étudiant, un ouvrier, un Parisien, un nageur, un mari, un violoniste, un marchand, un coiffeur, un neveu, un paysan, un administrateur, un fermier, un Français, un acheteur, un héros, un espion, un expéditeur, un pianiste.

4. Заполните пропуски указанными прилагательными в соответствующем роде и числе:

1. C'est le dernier metro.	C'est la ... possibilité.
2. Le père est inquiet.	La mère est ...
3. C'est un homme original.	C'est une femme ...
4. Quand il est furieux, il est dangereux.	Quand elle est ..., elle est ...
5. Il est bon.	Elle est ...
6. C'est un sac léger.	C'est une valise ...
7. C'est un album complet.	C'est une collection ...
8. L'homme est résolu.	La femme est ...

9. Le matin est pluvieux et affreux. La journée est ... et ...
 10. Ce jardin est beau. Cette maison est ...

5. Употребите указанные прилагательные перед следующими существительными, согласуя их в роде и числе:

beau	un appartement, une robe, un edifice, un monument, des horloges, des arbres
vieux	un ingénieur, un professeur, un ouvrier, une femme, une actrice, des gens
nouveau	un élève, une étoile, un aérodrome, une élève, un camarade, une copine
fou	un rire, un argent, une journée
mou	un oreiller, une étoffe

6. Поставьте во множественном числе следующие словосочетания:

un exercice oral, un journal commercial, un verbe pronominal, un vent glacial, un projet fou, un costume bleu, un mot nouveau, un pays natal, un problème médical.

Вариант 3

1. Поставьте глаголы в скобках в настоящем времени. Переведите предложения:

1. Vous (sortir) souvent le soir. 2. Je ne (dormir) pas bien les derniers jours. 3. Tu (ouvrir) la porte et (voir) ton cousin. 4. Nous ne (lire) pas beaucoup de romans policiers. 5. Il (traduire) un roman espagnol en biélorusse. 6. Nous (défendre) la liberté de notre Patrie. 7. Tu (attendre) des invités toute la soirée. 8. Je (mettre) des gants car il (faire) froid. 9. Ils (promettre) un voyage à travers l'Europe aux enfants. 10. Je ne (connaître) pas bien le quartier. 11. En ce moment elle (être) malade. 12. Aujourd'hui, il (faire) beau, il ne (pleuvoir) pas.

2. Дополните предложения нужной формой артикля или предлогом de там, где это необходимо:

1. Voici ... immeuble neuf. Il a ... grande porte vitrée, ... ascenseur, ... couloirs modernes. Voilà ... porte de ... appartement de Françoise. C'est ... trois-pièces. Il y a ... entrée, ... salon, ... chambre, ... salle de bains, et ... cuisine. ... appartement a ... fenêtre très larges et ... belle vue. Le matin, il y a ... oiseaux dans ... arbres. ... nuit, ... silence total et calme sont merveilleux. 2. C'est un pot ... confiture. Il y a ... confiture dans ... pot. 3. Je n'aime pas ... bruit. J'entends ... bruit. 4. C'est ... tranche ... jambon. Il y a ... jambon dans ... réfrigérateur. 5. J'aime ... danse. Je fais ... danse. 6. Tu as trop ... problèmes. 7. C'est ... clown. Il a ... pantalon court, ... veste longue, ... nez rouge, ... chapeau pointu.

3. Заполните пропуски дополнениями, выраженными соответствующими местоимениями (le, la, les):

1. Je regarde les vitrines. Je ... regarde. 2. Vous ne connaissez pas cet acteur? Vous ne ... connaissez pas? 3. Peux-tu aider ton frère? Peux-tu ... aider? 4. Elles font leurs devoirs. Elles ... font. 5. Est-ce que tu n'as pas mangé ce bonbon? Est-ce que tu ne ... as pas mangé? 6. Quand feront-ils ce travail? Quand ... feront-ils? 7. Ecoutez ma phrase! Ecoutez-... ! 8. N'écoutez pas cet homme! Ne ... écoutez pas! 9. Avez-vous un crayon rouge? – Non, je ne ... ai pas. 10. Est-ce que Jacques aime la pluie? – Non, il ne ... aime pas. 11. A-t-elle lu le livre «Sans famille»? – Oui, elle ... a lu. 12. Lirez-vous cette brochure? – Oui, je ... lirai le plus vite possible.

4. Согласуйте прилагательное с существительным:

1. Mon ami est petit et fort. – Mon amie est ... Mes amis sont ... 2. Ma copine est amicale et sentimentale. – Mon copain est ... Mes copains sont ... 3. Mon père est très gentil. – Ma mère est très ... Mes parents sont ... 4. Mes frères sont généreux. – Mon cousin est ... Ma cousine ... 5. Mon amie est franche. – Mon neveu est ... Mes enfants sont ... 6. Mon oncle est beau. – Ma tante est ... Mes neveux sont ... 7. Ma voisine est brune. – Mon voisin est ... Mes voisins sont ... 8. Mes amis sont Français. – Mon ami est ... Mon amie est ... 9. Mon ami est nerveux. – Mon amie est ... Mes amis sont ... 10. Mon beau-père est bon. – Ma belle-mère est ... Mes soeur sont ...

5. От приведенных ниже прилагательных образуйте наречия на -ment:

joyeux, naïf, vrai, facile, fort, parfait, courageux, vif, joli, premier, bon, heureux, actif, rare, régulier, normal, public, dangereux, primitif, poli, difficile, naturel, propre, progressif, brusque, certain, complet, mou.

Вариант 4

1. От приведенных ниже прилагательных образуйте наречия на -ment:

sérieux, effectif, absolu, grave, officiel, curieux, négatif, infini, sincère, personnel, affectueux, admiratif, passionné, agréable, formel, malheureux, habituel, massif, résolu, aimable, amoureux, administratif, faible, direct, artificiel.

2. Дополните предложения нужной формой артикля или предложением de там, где это необходимо:

1. Nous ne connaissons pas ... nom de directeur. 2. Julien ne possède pas ... timbre rare. 3. Je fais ... gymnastique le matin, un peu ... gymnastique. 4. Où est-il ... sortie du grand magasin? 5. L'automobiliste ne voit pas bien ... route. Il y a ... brouillard. 6. Vous avez ... amis chinois. 7. Voilà ... adresse de hôtel. 8. Il est ... chauffeur de taxi. 9. Il y a ... plantes sur ... balcon. 10. Je n'ai pas ... machine à écrire. 11. Nous achetons ... pain à boulangerie. 12. Caroline n'aime pas ... musique classique. 13. Ce n'est pas ... belle voiture. 14. Y a-t-il ... soleil aujourd'hui? 15. Cette nuit, ... ciel est beau, il n'y a pas ... nuages; il fait un peu ... vent, il y a beaucoup ... étoiles. 16. C'est ... bol ... lait. Il y a ... lait dans ... bol. 17. ... football est sport. 18. On met ... œufs dans ... omelette. 19. J'aime ... jeux, j'ai ... chance. 20. Il n'a pas ... énergie. 21. J'aime ... sucre. Je mets ... sucre dans mon café. 22. Elle achète beaucoup ... livres. 23. C'est ... paquet ... farine. Il y a ... farine dans ... paquet.

3. Напишите существительные женского рода, соответствующие следующим словам:

un Anglais, un cuisinier, un Coréen, un menteur, un homme, un député, un Espagnol, un écolier, un chat, un danseur, un frère, un poltron, un Américain, un couturier, un champion, un acteur, un fils, un communiste, un Chinois, un étranger, un chien, un chanteur, un père, un Juif.

4. Поставьте прилагательные в скобках в женском роде:

la guerre (mondial), une question (muet), la vie (culturel), une armée (libérateur), une voix (inquiet), une coiffure (coquet), une ironie (moqueur), une place (public), une faute (pareil), la langue (latin), une région (montagneux), une peur (maladif), une personne (jamoux), une nature (franc).

5. Раскройте скобки, согласовывая прилагательные с существительными в роде и числе:

un (vieux) ouvrier, une robe (violet), une fenêtre (bas), une voix (doux), une robe (blanc), un beau enfant, la crème (frais), une voyelle (antérieur), la réponse (concret), une institutrice (actif), une touriste (Portugais), une femme (breton).

6. Поставьте словосочетания во множественном числе. Обратите внимание на изменение артикля:

un chapeau bleu, une danse nationale, un nouvel appartement, un vent glacial, un beau bijou, un détail intéressant, un journal mural, un festival mondial, un neveu capricieux, un grand trou, un travail difficile, un bel appartement.

Вариант 5

1. От приведенных ниже прилагательных образуйте наречия на -ment:

ambitieux, alternatif, terrible, clair, annuel, affreux, rapide, lent, léger, coquet, simple, nerveux, libre, général, cher, bon, consciencieux, plein, dernier, gai, avantageux, favorable, délicat, entier, long.

2. Дополните предложения нужной формой артикля или предложением de там, где это необходимо:

1. J'aime ... musique, j'écoute ... musique. 2. Nous avons beaucoup ... amis. 3. C'est ... garçon charmant. 4. Il y a ... clients dans ... magasin. 5. Où sont ... clés des chambres? 6. Dans ... salade mixte, il y a ... tomates, ... oeuf, ... riz. 7. Ce n'est pas ... jeu amusant. 8. Hubert n'a pas fait ... économies. 9. ... lion est ... animal. 10. C'est ... chat. C'est ... chat de noter voisin. 11. Nous n'avons pas ... maison à la campagne. 12. J'adore ... chocolat. Je veux ... chocolat. 13. C'est bouteille ... huile. Il y a ... huile dans ... bouteille. 14. Dans ... boîte aux lettres il y a ... lettre, ... publicités, mais il n'y a pas ... journal. 15. C'est ... petite fille. Elle porte ... maillot de bains, ... sandales, mais elle ne porte pas ... lunettes de soleil. 16. Y a-t-il ... ascenseur dans ... immeuble? 17. Il a ... patience, assez ... patience. 18. C'est ... tartine ... pain avec ... beurre. 19. Cela est difficile de trouver ... travail. 20. Ce garçon cherche ... travail intéressant. 21. ... travail d'un vendeur de légumes est fatigant. 22. Ma mère va à ... magasin, elle va acheter ... lait et ... fromage.

3. Напишите существительные женского рода, соответствующие следующим словам:

un présentateur, un employé, le cadet, un comédien, un crémier, un monsieur, un voisin, un naïf, un Canadien, un élève, un conducteur, un pâtissier, un habitant, un fruitier, un directeur, un mécanicien, un voleur, un imbécile, un cousin, un sportif, un épicier, un maître, un artiste, un électricien.

4. Поставьте прилагательные из левой колонки в женском роде:

1. C'est un dossier secret.	C'est une mission ...
2. C'est le verbe principal.	C'est la phrase ...
3. L'appartement est clair.	La pièce est ...
4. Voici un homme amoureux et heureux.	Voici une femme ... et ...
5. C'est un long couloir.	C'est une ... histoire.
6. Il est adroit.	Elle est ...
7. Mon frère cadet est coquet.	Ma sœur ... est ...
8. Il est curieux.	Elle est ...
9. Ce mot est rare.	Cette expression est ... aussi.
10. Le jeune homme est seul à Paris.	La ... fille est aussi.

5. Поставьте выделенные слова во множественном числе:

1. Voyez-vous *ce bel enfant*? 2. J'adore *l'opéra français*. 3. Elle achète *un tableau flamand*. 4. Nous avons déjà vu *ce beau paysage*. 5. Ils ont compris *cette nouvelle règle*. 6. On vient de trouver *un tableau* de Monet *volé par un bandit masqué*. 7. Dans *le théâtre* de notre ville on joue *la pièce* écrit par Jean Anouilh. 8. Vous parlez avec *un vieil ouvrier*.

Вариант 6

1. Дополните предложения нужной формой артикля или предложом *de там, где это необходимо*:

1. Il suis ... belle route, bordée de ... arbres. 2. J'admire ... courage de cet homme. Il a ... grand courage. 3. Je n'aime pas ... poisson c'est pourquoi je n'achète jamais ... poisson. 4. Le plancher est couvert de ... tapis vert. 5. C'était ... jeune fille forte et énergique parce qu'elle faisait toujours ... sport. 6. Ma soeur est ... musicienne. Elle aime beaucoup ... polonaise ... Aginsky. 7. Marie n'a pas ... bonbons. Passe-lui ... bonbons qui sont dans ... vase. 8. Hier nous avons écrit ... dictée. ... dictée était difficile, mais je n'ai pas fait ... fautes. 9. J'ai soif. Donnez-moi, s'il vous plaît, ... eau ou ... verre ... limonade. 10. ... sucre est blanc.

2. Поставьте в женском роде следующие словосочетания:

un tigre cruel, un âne têtu, un ami jaloux, un écolier attentif, un poète grec, un roi puissant, un voisin induscret, un musicien talentueux, un citoyen canadien, un baron allemand, un enfant maladif, un copain cubain.

3. Поставьте во множественном числе следующие словосочетания, обращая внимание на изменение артиклей:

un geste amical, un vent glacial, un ruban bleu, un problème médical, un jour fatal, un maréchal glorieux, un festival jouyeux, un beau joujou, un petit coucou.

4. Дополните предложения нужной формой артикля или предложом *de там, где это необходимо*:

1. ... thé est ... plante. 2. Veux-tu ... café? 3. Voici ... stylo que vous cherchez. 4. Sur la table il y a ... livre. ... livre est ouverte à ... page 11. 5. ... lune est plus petite que ... Terre. 6. ... lune pâle éclaire ... village. 7. ... loup (m) est ... animal sauvage. 8. Il a acheté ... pain au magasin. 9. Il a ... patience de nous corriger tout le temps. 10. Il a ... courage et ... très grand altruisme.

5. От приведенных ниже прилагательных образуйте наречия на *-ment*:

anxieux, originaire, droit, fier, sec, sincère, studieux, large, amical, grossier, doux, agressif, ferme, spécial, secret, franc, passif, fidèle, prochain, concret, nouveau, attentif, raisonnable, intérieur, discret, fou.

6. Переведите на французский язык, обращая внимание на степени сравнения прилагательных:

1. Это самые населенные кварталы Парижа. 2. Елисейские Поля – одна из самых красивых авеню Парижа. 3. Гомель меньше Минска. 4. Книга – лучший друг человека. 5. Это пирожное вкуснее твоей конфеты. 6. Стекло более хрупкое, чем мрамор. 7. Это один из самых веселых карнавалов. 8. Это самый знаменитый генерал Франции. 9. Катрин Денев – одна из самых красивых актрис XX века. 10. Жак выше Поля.

Вариант 7

1. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *présent* либо в *futur simple*. Переведите следующие предложения:

1. Si tu (manger) trop, tu (grossir). 2. Je vous (répondre), si vous me (écrire). 3. Si vous (acheter) trop de choses, vous ne (avoir) plus d'argent. 4. S'il me (rendre) visite, je (être) très content. 5. Si Patricia (prendre) ses médicaments, elle (aller) mieux. 6. Que (faire)-vous, si vous (trouver) un chat abandonné? 7. Si elles ne (vouloir) pas voir ce film, nous (aller) en voir un autre. 8. Si je (avoir) le temps, je (venir) te voir demain. 9. Qu'est-ce que tu (faire) si tu (échouer) à l'examen? 10. Si vous (lire) le texte encore une fois plus attentivement, vous le (comprendre) sans dictionnaire.

2. Дополните предложения нужной формой артикля или предложом *de там, где это необходимо*:

1. Passez-moi un verre ... eau. 2. J'ai besoin ... argent. 3. En ... hiver ... soleil brille, mais ne chauffe pas. 4. ... Marseille est ... grand port sur ... Méditerranée. 5. Elles ne perdent pas ... temps. 6. ... Seine a 778 km de longueur. 7. ... France est située à l'ouest de ... Europe. 8. ... neige est blanche. 9. ... yeux de ... chats sont verts. 10. C'est ... étudiante, elle porte ... collants noir, ... belles bottes, ... imperméable.

3. Поставьте следующие словосочетания в единственном числе:

des corps vigoureux, des amours passionnées, des poids lourds, des puits de pétrole, de vieux hommes, des délices inconnues, des remords éternels, des travaux ruraux, des orgies rénovées, des temps composés, des yeux noirs, des châteaux gotiques, des cheveux blonds, des pays étrangers, des lacs bleus, des fils uniques.

4. Напишите существительные женского рода, соответствующие следующим словам:

un camarade, un prince, un Japonais, un expérimentateur, un pharmacien, un joueur, l'aîné, un Indien, un malade, un spectateur, un garçon, un skieur, un marquis, un Brésilien, un instituteur, un parent, un Polonais, un patineur, un baron, un électeur, un enfant, un jeune homme, un vendeur, un charcutier, un lion, un Persan, un client, un blanchisseur, un cafetier.

5. Заполните пропуски указанными прилагательными в соответствующем роде и числе:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. C'est un texte bref. | C'est une phrase ... |
| 2. Le garçon est franc. | La fille est ... |
| 3. C'est un film gai. | C'est une histoire ... |
| 4. Il est poli. | Elle est ... |
| 5. C'est un couturier trop cher. | C'est une ... trop ... |
| 6. C'est un fait habituel. | C'est une solution ... |
| 7. Le sujet semble normal. | La situation semble ... |
| 8. C'est un exercice facile. | C'est une règle ... |
| 9. C'est un produit naturel. | C'est une catastrophe ... |
| 10. Le climat est sec. | La saison est ... |

6. Ответьте на вопросы:

1. Lequel de ces deux mois est plus long: février ou janvier? 2. Lequel de ces deux pays a le climat plus chaud: la France ou la Finlande? 3. Laquelle de ces deux villes est plus grande: Tokyo ou Lyon? 4. Lequel de ces deux pays est moins grand: la Chine ou le Japon? 5. Lequel de ces deux fleuves est moins long: le Nil ou le Danube?

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Имя существительное	4
1.1. Женский род.....	4
1.2. Множественное число.....	8
2. Имя прилагательное	10
2.1. Женский род.....	10
2.2. Единая форма прилагательных мужского и женского родов.....	14
2.3. Двойные формы мужского рода.....	15
2.4. Множественное число.....	16
2.5. Место прилагательного.....	18
2.6. Степени сравнения прилагательных.....	20
3. Артикль.....	25
3.1. Артикль перед именами существительными, обозначающими вещество	31
3.2. Артикль перед именами существительными, обозначающими абстрактные понятия и физические явления	32
3.3. Артикль перед именами собственными	34
3.4. Артикль и предлог de в конструкциях обозначающих количество.....	36
3.5. Неупотребление артикля.....	37
4. Контрольные задания	40

Учебное издание

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Практикум
по темам «Имя существительное»,
«Имя прилагательное», «Артикль» для студентов
1 и 2 курсов экономических специальностей

Автор-составитель
Ларченко Татьяна Владимировна

Редактор О. М. Ковалева
Технический редактор И. А. Козлова
Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 18.08.08. Бумага типографская № 1.
Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 3,20. Тираж 100 экз.

Заказ №

Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.
ЛИ № 02330/0056814 от 02.03.2004 г.

Отпечатано в учреждении образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.