

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра лингвистики

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Практикум
по грамматике немецкого языка
для подготовки к тестированию студентов
1 курса заочной формы обучения
экономических специальностей**

УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем
Н 50

Авторы-составители: Е. А. Емельянов, канд. пед. наук, доцент;
Л. А. Светличная, преподаватель;
Т. А. Бугрименко, преподаватель

Рецензенты: Д. В. Зыблева, канд. филол. наук, доцент кафедры
иностраных языков Гомельского государственного
технического университета им. П. О. Сухого;
И. В. Романькова, преподаватель кафедры
иностраных языков Белорусского торгово-экономического университета потребитель-
ской
кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торго-
во-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 2 от 11 декабря 2007 г.

Немецкий язык : практикум по грамматике немецкого языка для подготов-
ки к тестированию студентов 1 курса заочной формы обучения экономических
специальностей / авт.-сост. : Е. А. Емельянов, Л. А. Светличная, Т. А. Бугри-
менко. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-
экономический университет потребительской кооперации», 2008. – 32 с.
ISBN 978-985-461-582-0

УДК 811.112.2
ББК 81.2 Нем

ISBN 978-985-461-582-0

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2008

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В практикуме рассмотрены грамматические явления в соответствии с рабочей программой, составленной кафедрой лингвистики для студентов 1 курса заочной формы обучения.

Цель издания – формирование у студентов навыков и умений узнавания и семантизации изучаемых грамматических структур.

Данный практикум поможет студентам успешно пройти тестирование по грамматике немецкого языка. Образец тестового задания приведен в приложении.

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Определителем рода имени существительного в немецком языке является артикль. По нему также можно определить падеж и число имени существительного.

Помимо этого, артикль выражает категорию определенности и неопределенности.

Категория определенности выражается следующими определенными артиклями: **der** – артикль имени существительного мужского рода единственного числа именительного падежа, **das** – артикль имени существительного среднего рода единственного числа именительного падежа, **die** – артикль имени существительного женского рода единственного числа именительного падежа и артикль имен существительных всех родов множественного числа именительного падежа, например:

der Anfang	начало
das Buch	книга
die Anlage	установка
die Ansprüche	требования

Категория неопределенности выражается следующими неопределенными артиклями: **ein** – артикль имен существительных мужского и среднего родов единственного числа именительного падежа, **eine** – артикль имени существительного женского рода единственного числа именительного падежа, например:

ein Anspruch	требование
ein Buch	книга
eine Anlage	установка

Неопределенный артикль употребляется только в единственном числе.

Определенный артикль применяется в следующих случаях:

- Когда речь идет о конкретном предмете, например:

Das Buch hat uns gefallen. Книга нам понравилась.

- Если речь идет о предмете или явлении, которое уже упоминалось ранее:

Wir haben uns heute einen Film angesehen. **Der** Film war sehr interessant. Мы смотрели сегодня фильм. Фильм был очень интересный.

- Когда существительное обозначает не отдельный предмет или явление, а весь вид:

Der Löwe ist ein Raubtier. Лев – хищное животное.

- Если существительное обозначает предмет, единственный в своем роде:

Der Mond scheint. Луна светит.

- Перед названием рек, озер, гор и стран света:

Der Dnepr, **der** Narotschsee, **die** Alpen, **der** Süden.

Склонение определенного артикля

Число	Падеж	Определенный артикль		
		Мужской род	Средний род	Женский род
Singular	Nominativ	der	das	die
	Genitiv	des	des	der
	Dativ	dem	dem	der
	Akkusativ	den	das	die
Plural	Nominativ	die		
	Genitiv	der		
	Dativ	den		
	Akkusativ	die		

Упражнения

1. Определите падеж артиклей по формальным признакам:

1. Die Studierenden. 2. Der Kunde. 3. Dem Institut. 4. Der Universität. 5. Des Hörsaals. 6. Das Gebäude. 7. Die Stunde. 8. Den Unterricht. 9. Den Lektor. 10. Die Prüfung. 11. Das Jahr. 12. Das Fach. 13. Die Zimmer. 14. Des Professors. 15. Des Sportsaals.

2. Переведите предложения, обращая внимание на имена существительные с определенными артиклями:

1. In den entwickelten Ländern wachsen die Umfänge der Produktionsmittel. 2. Die Friedenspolitik entspricht dem Wesen jeder gerechten Gesellschaft. 3. Die Kenntnis der Eigenschaften des Rohstoffs ist für die Anwendung dieses Rohstoffs notwendig. 4. Das ist das Gerät für die Auswertung der Fehler. 5. Die Zahl der Friedenskämpfer ist größer als die Zahl der Friedensgegner. 6. Das ist der Bauteil für die technische Anlage. 7. Die Beteiligung des ausländischen Privatkapitals an der Bergbauindustrie der Entwicklungsländer Afrikas kann durch die staatlichen Maßnahmen eingeschränkt werden. 8. Aus der periodischen Literatur ist die Tätigkeit der Kosmonauten gut bekannt. 9. Die Erarbeitung des Projektes war eben das, was zu den wichtigsten Ergebnissen der Sitzungen der Arbeitskommission gehörte. 10. Die Banken aus den USA, der BRD haben heute Vertretungen in der Republik Belarus.

ГЛАГОЛ HABEN

Упражнения

1. Проспрягайте письменно глагол haben в Präsens и Präteritum.

2. Поставьте вопрос к каждому предложению. Дополните предложения, используя нужную форму глагола haben:

1. Mein Vater ... ein neues Auto. 2. Ihr Freund ... ein interessantes Lesebuch. 3. Alle Studenten ... gute Leistungen. 4. Unsere Universität ... 6 Fakultäten. 5. Er ... ein deutschrussisches Wörterbuch. 6. Dieser Junge ... gute Eigenschaften. 7. Unsere Studenten ... gute Kenntnisse in Deutsch.

3. Прочитайте, заполните пропуски нужной формой глагола haben. Переведите письменно следующие предложения:

1. Er ... seinen Bruder besucht. 2. Du ... die Möbel bestellt. 3. Das Kaufhaus ... die Preise erhöht. 4. Der Konzern ... den Betrieb übernommen. 5. Wir ... die Gäste empfangen. 6. Der Betrieb ... neue Maschinen erworben. 7. Über der Stadt ... sich ein Gewitter entladen. 8. Der Student ... die japanische Sprache erlernt.

4. Напишите предложения с глаголами в Präsens и Präteritum:

1. Er hat mir alles genau erklärt. 2. Wir haben den Bahnhof rechtzeitig erreicht. 3. Der Ingenieur hat eine neue Maschine erfunden. 4. Der Student hat die Frage nicht verstanden. 5. Die Fußballmannschaft hat das Spiel verloren.

5. Составьте предложения с глаголами в Präteritum, используя следующие выражения:

Angst haben, Glück haben, Lust haben, Durst haben, eine Idee haben, keinen Appetit haben, einen Unfall haben.

6. Напишите предложения с глаголами в Präsens и Präteritum:

1. Er hat mir alles genau erklärt. 2. Wir haben den Bahnhof rechtzeitig erreicht. 3. Der Ingenieur hat eine neue Maschine erfunden. 4. Der Student hat die Frage nicht verstanden. 5. Er hat seine Gäste freundlich empfangen. 6. Die Fußballmannschaft hat das Spiel verloren.

7. Представьте себе ситуацию, когда студенты опоздали на занятие и каждый имеет свое объяснение. Составьте предложения:

Образец: Peter hat verschlafen. Peter ist zu spät gekommen, weil er verschlafen hat.

1. Marin hat den Wecker nicht gehört.
2. Markus hat den Bus verpaßt.
3. Die Mutter von Torsten hat vergessen, ihn zu wecken.

8. Укажите, в каком времени используется глагол haben, и переведите письменно предложения с глаголом haben в Präteritum:

1. Das Kind hatte Fieber, so daß es im Bett bleiben mußte. 2. In der Nacht hat es gereinet, die Straße ist naß, deswegen mußt du langsam fahren. 3. Hast du heute abend Zeit? 4. Die Jäger hatten ihre Jagt beendet, nun saßen sie am Waldrande am Feuer.

9. Расскажите, как вы понимаете пословицы; используйте для рассказа указанные слова и словосочетания с глаголами в Perfekt:

1. Aller Anfang ist schwer: Fehler machen, undeutlich Aussprechen, schlecht laut lesen, viel hören. 2. Übung macht den Meister: Viel lesen, Übungen machen, das Sprachlabor besuchen, nur Deutsch sprechen, Fragen stellen, antworten.

10. Из следующего письма выпишите только те предложения, в которых глагол haben стоит в Perfekt, и переведите их:

Wien, Donnerstag, den 23. Juni

Liebe Anita!

Ich bin gerade drei Tage auf Geschäftsreise in Wien. Die Stadt ist wie immer wunderschön. Diesmal habe ich etwas Zeit. Gestern war ich im Stephansdom. Heute bin ich im Prater spazierengegangen, und dann habe ich im Hotel Sacher Kaffee getrunken und drei Stück Sachertorte gegessen.

Morgen fahre ich wieder nach Hause in meine neue Wohnung. Hast Du schon meine Adresse? Ahornstraße 52. Telefon habe ich noch nicht bekommen. Bis jetzt habe ich ja viel Pech gehabt in dieser Wohnung: Zuerst sind die Vormieter drei Wochen zu spät ausgezogen, und dann haben die Handwerker viele Fehler gemacht: Der Maler hat für die Türen die falsche Farbe genommen, der Tischler hat ein Loch in die Wand gebohrt und gleich die Elektroleitung kaputtgemacht, und die Teppichfirma hat einen Teppich mit Fehlern geliefert. Ich habe sofort reklamiert, aber bis jetzt hat es nicht geholfen. Es hat wirklich viel Ärger gegeben. Aber mein Nachbar, Herr Driesen, ist sehr nett. Er hat die Lampen montiert. Die Waschmaschine habe ich selbst angeschlossen. In der Küche funktioniert jetzt alles.

Willst Du nicht nächste Woche mal vorbeikommen?

Bis bald, und herzliche Grüße.
Deine Marianne.

ГЛАГОЛ SEIN

Упражнения

1. Проспрягайте письменно глагол sein в Präsens и Präteritum.

2. Поставьте вместо пропусков правильную форму глагола sein:

1. Du ... die fleißigste Studentin. 2. Der Erfolg wird hervorragend ... 3. Der Film ... sehr interessant gewesen. 4. Dieser Student ... der Bruder meiner Freundin. 5. Mein Freund ... immer hilfsbereit. 6. Zwei Studenten ... heute krank.

3. Переведите предложения, подобрав нужную личную форму глагола sein для следующих предложений с глаголами в Präteritum:

1. Das ... Sie. 2. Du ... dort. 3. Sie ... Studenten. 4. Das ... wir. 5. Sie ... hier. 6. Das ... ich. 7. Er ... Student. 8. Das ... du. 9. Ihr ... gesund. 10. Ich ... da.

4. Прочитайте следующий текст с глаголами в Perfekt и перескажите его:

Die Woche

Ich stehe um halb 7 auf. Um halb 8 gehe ich zur Arbeit. Ich gehe zu Fuß. Von 4 Uhr bis 6 Uhr bin ich frei. Um 6 Uhr fahre ich ins Institut und bleibe dort bis 10 Uhr abends. Am Montag, Mittwoch und Freitag bin ich im Institut. Am Sonntag gehen wir ins Theater oder ins Kino.

5. Укажите, в каком времени стоит в предложении глагол sein. Переведите предложения:

1. Es war ein warmer Juliabend, wir saßen wie immer auf der offenen Terrasse und unterhielten uns. 2. Die Kinder sind ins Zimmer gekommen, ohne ihre Mäntel abzulegen. 3. Sind die Flugkarten noch nicht bestellt? 4. Die letzte Ausstellung war besonders interessant. 5. Ich bin nicht rechtzeitig aufgestanden, da der Wecker nicht geklingelt hat. 6. Je fleißiger die Schüler sind, desto mehr Freude bringt dem Lehrer seine Arbeit. 7. Ich werde warten, bis du gefrühstückt hast.

6. Выпишите только те предложения, в которых вы используете глагол sein:

1. Wann ... du gestern nach Hause gekommen. 2. ... ihr gestern in dem neuen Kaufhaus gewesen? 3. Das Baby ... schon eingeschlafen. 4. Was ... dir der Arzt gegen die Grippe verschrieben. 5. Wo ... ihr Deutsch gelernt? 6. Ich ... gestern einen Hund gekauft. 7. Wer einem Jahr ... sie nach Bremen gefahren. 8. Frau Schulz ... ins Ausland gegangen. 9. Hans ... einen Unfall gehabt. 10. ... ihr schon mal in Hamburg gewesen?

7. Ответьте на следующие вопросы; выпишите глаголы, поставив их в форме Infinitiv:

1. Um wieviel Uhr sind Sie heute aufgestanden? 2. Um wieviel Uhr sind Sie zur Arbeit gefahren? 3. Wieviel Minuten sind Sie zur Arbeit gefahren? 4. Um wieviel Uhr sind Sie in den Betrieb gekommen? 5. Um wieviel Uhr sind Sie nach Hause gegangen? 6. Um wieviel Uhr sind Sie zu Bett gegangen?

8. Выпишите только те предложения, в которых используется глагол sein, и переведите их:

1. Vor einem Jahr ... sie nach Bremen gefahren. 2. Frau Schulz ... ins Ausland gefahren. 3. Was ... dir der Arzt gegen die Grippe verschrieben? 4. Wann ... du gestern nach Hause gekommen. 5. Das Baby ... schon eingeschlafen. 6. ... ihr gestern in dem neuen Kaufhaus gewesen? 7. Wegen der Erkältung ... ich die ganzen Feiertage im Bett gelegt.

9. Переведите на немецкий язык:

Занимайтесь спортом!

Этим летом я был в доме отдыха, на юге. Там было много студентов и молодых людей. Они занимались спортом. Охотнее всего все играли в волейбол. Я тоже с удовольствием играл в волейбол. Я долго оставался на спортивной площадке. Зимой я ходил на лыжах и на коньках. Я был здоров и бодр.

10. Вставьте глагол sein в соответствующей форме. Задайте вопросы к данным предложениям с вопросительным словом и без вопросительного слова:

1. Wir ... Studenten. 2. Die Studenten ... immer fleißig. 3. Dieser Text ... nicht besonders leicht. 4. Du ... immer hilfsbereit. 5. Er ... aus Darmstadt. 6. Sie ... Gäste unseres Betriebes. 7. Das Gebäude ... sehr groß, und es ist gut eingerichtet.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRÄSENS)

Präsens употребляется для выражения действия в настоящем и будущем времени, особенно в разговорной речи:

Jetzt kenne ich schon ziemlich gut
die Straßen von Minsk.
Morgen fahre ich nach Moskau.

Теперь я уже довольно хорошо
знаю улицы Минска.
Завтра я поеду в Москву.

Спряжение глаголов в Präsens

Большинство глаголов образуют Präsens путем прибавления к основе инфинитива личных окончаний:

	<i>Единственное</i>	<i>Множественное</i>
	<i>число</i>	<i>число</i>
<i>Präsens = основа глагола +</i>	-e	-en
	-(e)st	-(e)t
	-(e)t	-en

Глаголы с основой на -d, -t или на -m, -n с предыдущей согласной (кроме l и r) имеют между корнем и окончанием во 2 и 3 лице единственного числа и во 2 лице множественного числа -e.

Отделяемые приставки (an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, ab-, fort-, hin-, vorbei-, weg-, zurück- и другие) в Präsens отделяются, например:

Ich komme heute in Minsk an.

Большинство сильных глаголов образуют Präsens по общему правилу. Однако сильные глаголы с корневыми гласными а, о и дифтонгом ai получают Umlaut во 2 и 3 лице единственного числа.

Präsens глаголов haben, sein, werden

<i>Единственное</i>		<i>Множественное</i>	
<i>число</i>		<i>число</i>	
1. Ich	habe bin werde	1. Wir	haben sind werden
2. Du	hast bist wirst	2. Ihr	habt seid werdet
3. Er	hat ist wird	3. Sie,	haben sind werden
sie		sie	
es			

Упражнения

1. Проспрягайте слабые глаголы в Präsens в следующих предложениях:

1. Ich studiere an der Universität. 2. Ich besuche den Freund. 3. Ich arbeite in einem Werk.

2. Проспрягайте сильные глаголы в Präsens в предложениях:

1. Ich gebe die Zeitung. 2. Ich fahre nach Kiew. 3. Ich lese die Anzeige.

3. Определите лицо и число глаголов в следующих предложениях, назовите их инфинитив:

I

1. Er spricht auch deutsch. 2. Er hilft dem Nachbar. 3. Gibt es viele Bücher in diesem Lesesaal? – Ja, dort gibt es viele Bücher, und die Zahl der Bücher und Zeitschriften wächst von Jahr zu Jahr. 4. Was nimmt jener Junge? – Er nimmt eine Zeitung. 5. Was macht er jetzt? – Er liest einen Artikel.

II

1. Der Student trifft im Institut seinen alten Freund. 2. Sie vergisst ihre Schulfreunde nicht. 3. Er schläft immer 8 Stunden. 4. Der Arbeiter trägt neue Maschinenteile in die mechanische Halle.

4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в соответствующем лице:

1. Sie (она) (besuchen) das Institut. 2. Wir (studieren) im Fernstudium. 3. Er (arbeiten) jetzt sieben Stunden. 4. Der Betrieb (erzeugen) Maschinen. 5. Um 4 Uhr (fahren) er nach Hause. 6. (Nehmen) du wirtschaftliche Zeitschriften in der Bibliothek? 7. Das Laboratorium (befinden sich) im neuen Gebäude. 8. (Sehen) du deinen Freund oft? Ja, ich (sehen) ihn oft. 9. (Helfen) sie dir bei der Arbeit? 10. Er (haben) Zeit für Sport.

5. Вставьте соответствующие окончания:

1. Wann läut... es zur Stunde? 2. Der Junge kletter... auf die Stange. 3. Die Mutter erklär... den Kindern etwas. 4. Der Mann haß... seine Arbeit. 5. Er übersetz... einen Roman. 6. In diesem Sommer regn... es sehr oft. 7. Mein Freund sammel... Briefmarken. 8. Sie lüft... das Zimmer jeden Morgen. 9. Mein Freund grüß... mich herzlich. 10. Der Skiläufer atm... schwer. 11. Er kauf... eine Zeitung. Sie kost... zwei Euro. 12. Meine Schwester wohn... in einer anderen Stadt. 13. Arbeit... er in dieser Fabrik? 14. Die Frau häng... den Kalender über den Tisch. 15. Der Hund fass... den Hasen. 16. Im Winter heiz... er den Ofen jeden Tag. 17. Er gratulier... mir zum Geburtstag und wünsch... mir alles Gute. 18. Sie hör... mich nicht. 19. Das Mädchen stell... den Stuhl an den Tisch. 20. Das Flugzeug land... um 10 Uhr.

6. Поставьте стоящие в скобках глаголы в правильной форме:

1. Der Schnee (bedecken) die Erde. 2. Die Straßen (bilden) hier eine Kreuzung. 3. (Hören) ihr jetzt weniger Radio? 4. Wie hoch (hängen) du die Uhr? 5. Die Dame (warten) auf das Taxi. 6. Wie oft (putzen) du die Fenster? 7. Der Ausländer (wiederholen) die Wörter. 8. Diese Arbeit (schaden) seiner Gesundheit. 9. (Lernen) du in der Schule einen Beruf? 10. Wie oft (besuchen) Sie Ihren Sohn? 11. Die Reise (dauern) fünf Tage. 12. Wieviel (kosten) dieser Wagen? 13. Die Polizei (verhaften) die Räuber. 14. Wann (bestellen) ihr die Fahrkarten?

7. Образуйте предложения из данных слов:

1. Der Rentner, viel, spazieren. 2. Frühstück, du, wann? 3. Was, hier, bauen, die Firma? 4. Du, das Telefonbuch, suchen. 5. Wählen, du, welche Nummer? 6. Ihr, wann, auf den Brief, antworten? 7. Was, du, machen, hier? 8. Nach Polen, du, reisen, wann? 9. Ihr, das Fenster, öffnen, im Winter? 10. Herr Neumann, reisen, ins Ausland. 11. Die Haustür, du, mit dem Schlüssel, öffnen.

8. Поставьте стоящие в скобках сильные глаголы в нужную форму, обратите внимание на смену корневой гласной:

1. Diese Frau (versprechen) immer viel. 2. Der Bäcker (backen) frische Brötchen. 3. Was (raten) du deinem Bruder? 4. Das Kind (zerbrechen) ein Glas. 5. Wo (halten) dieser Bus? 6. Mir (gefallen) diese Geschichte nicht. 7. Was (essen) du gewöhnlich zu Mittag? 8. Der Arzt (empfehlen) mir Strenge Diät. 9. Der Chef (treten) ins Zimmer und (grüßen). 10. Um wieviel Uhr (verlassen) du das Haus?

9. Вставьте соответствующее личное местоимение:

1. Schlaft ... in diesem Zimmer? – Nein, ... schlafen im Zimmer nebenan. 2. ... schlägt den Esel mit dem Stock. 3. Woran stirbt ... ? 4. Wann isst ... zu Mittag? 5. ... spricht sehr laut. 6. ... fährt nach Köln mit dem Auto. 7. ... unterscheidet diese zwei Wörter nicht. 8. ... verschläft fast jeden Tag. 9. ... sehen sie sehr selten. 10. Was nehmt ... zum Nachtsch? 11. Wo verbringt ... den Urlaub. 12. Warum schließt ... die Tür nicht? 13. ... empfiehlt uns diese Speise. 14. Wohin trägt ... den Korb? 15. Bäckst ... heute eine Torte? 16. ... schießt sehr gut. 17. Findet ... den Weg selbst? 18. ... biegt um die Ecke.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (PRÄTERITUM)

В немецком языке различают три формы прошедшего времени: Präteritum (Imperfekt), Perfekt, Plusquamperfekt.

Präteritum – простое прошедшее время, употребляемое при описании событий, произошедших в прошлом.

Схема личных окончаний глаголов в Präteritum

Лицо	Окончания	
	Единственное число	Множественное число
1	–	-(e)n
2	-(e)st	-(e)t
3	–	-(e)n

Präteritum schwachen und starken Verben

*Präteritum schwachen Verben = Grundform
Verbs + -(e)te + persönliche Endungen*

*Präteritum starken Verben = veränderte
Grundform + persönliche Endungen*

Übungen

1. Verwenden Sie in den folgenden Sätzen Verben im Präteritum:

Es ist Feiertag. Wir sind alle zu Hause. Wir stehen um 9 Uhr auf. Alle sitzen lange zusammen am Tisch und frühstücken. Wir haben Zeit und beeilen uns nicht. Mein Vater holt die Zeitung und liest vor. Die Zeitung enthält einen Artikel über die Errichtung eines Hochofens. Die Errichtung dauert 10 Monate. Wir sprechen lange über diesen Artikel. Um 2 Uhr essen wir zu Mittag. Am Nachmittag gehe ich in die Bibliothek und hole mir ein Buch. Ich bringe auch ein Buch für meine Mutter. Bis 6 Uhr lese ich. Dann gehe ich ins Theater. Ich komme um 11. 30 Uhr. Meine Mutter wartet auf mich. Nun setzen wir uns an den Tisch und trinken Tee.

2. Die Wörter in Klammern setzen Sie im Präteritum:

Meine Großmutter (heißen) Elisabeth, aber ich (nennen) sie immer Oma Lili. Ich (besuchen) sie oft, und dann (erzählen) sie mir von früher. Sie (heiraten) schon mit 18 Jahren. Meine Mutter (sein) ihr einziges Kind, weil ihr Mann bald nach der Hochzeit in den Krieg (gehen); und dann (sehen) sie ihn nie wieder. Sie (wohnen) mit dem Kind bei ihren Eltern. Nachts (schlafen) sie auf dem Sofa, weil es nicht genug Betten (geben). Heiraten (wollen) sie nicht mehr, weil sie ihren Mann immer noch (lieben). Später (finden) sie eine Arbeitsstelle in einem Gasthaus. Sie (helfen) dem Koch in der Küche. Aber sie (verdienen) wenig Geld. Meine Großmutter (haben) damals nur ein schönes Kleid, und das (tragen) sie am Sonntag. Sie (lesen) gern Bücher.

3. Ergänzen Sie die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form:

Er ... um 6 Uhr ...	aufstehen
Um 7 Uhr ... er die Zeitung.	lesen
Um 8 Uhr ... er nach Zürich.	fliegen
Um 9 Uhr ... er mit drei Kunden.	sprechen
Um 10 Uhr ... er wieder in sein Büro.	kommen
Um 12 Uhr ... er Mittag.	essen
Um 14 Uhr ... er mit einem Geschäftsfreund.	telefonieren
Von 15 bis 17 Uhr ... er einen Vortrag.	schreiben
Um 18 Uhr ... er im Regen.	stehen
Er ... ein Taxi und ... ins Kongresszentrum.	nehmen/fahren
Um 19 Uhr ... er seinen Vortrag.	halten
Um 21 Uhr ... er mit Freunden ins Restaurant.	gehen
Sie ... und ... viel.	trinken/essen
Um 23 Uhr ... er einen Herzinfarkt.	bekommen
Er ... fünf Monate krank.	sein
Jetzt lebt er ganz anders.	

4. Bilden Sie Sätze mit Verben im Präteritum:

1. Du, geben, ich, ein Apfel. 2. Wir, bitten, um, schnelle Antwort. 3. Das Konzert, beginnen, um 19 Uhr. 4. Der Vater, sprechen, mit, die Töchter, deutsch. 5. Das Mädchen, helfen, zu Hause, bei, die Arbeit. 6. Wann, beginnen, das Fußballspiel? 7. Die Verkäuferin, zeigen, wir, das Geschirr. 8. Das Mädchen, baden, die Puppe.

5. Stellen Sie Fragen:

1. Ich arbeitete am Schreibtisch (Wie lange ...?). 2. Ich bekam einen Brief von meinen Eltern (Wann ...?). 3. Ich badete am Samstag im Schwimmbad (Mit wem ...?). 4. Ich schnitt Brot (Welches ...?). 5. Ich traf mich mit ihm (Wo ...?). 6. Ich brauchte neue Schuhe (Was ...?). 7. Ich wollte einen Kuchen backen (Welchen ...?). 8. Ich fürchtete mich vor Wasser (In welchem Alter ...?). 9. Ich versteckte mich im Zimmer (Wo ...?). 10. Ich erfuhr vor kurzem von seiner Krankheit (Von wem ...?). 11. Ich besaß ein kleines Häuschen (Wann ...?).

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (PERFEKT)

Perfekt употребляется:

- В разговоре.
- В кратких сообщениях.
- Когда о прошедшем говорят в связи с действиями, происходящими в настоящий момент.

Схема образования Perfekt

Perfekt = haben/sein (Präsens) + Partizip II основного глагола

С haben спрягаются переходные, возвратные, модальные и многие непереходные, безличные глаголы, с sein – только те непереходные глаголы, которые выражают передвижение или переход из одного состояния в другое (например gehen, kommen, aufstehen), а также глаголы sein, werden, bleiben, begegnen, folgen, geschehen, gelingen, passieren.

Образование Partizip II слабых и сильных глаголов

Partizip II от слабых глаголов =
= ge + основа глагола + -(e)t

Partizip II от сильных глаголов = ge + основа глагола
(иногда изменение гласной) + -(e)n

Примеры: gemacht, gesagt, gespielt, gefahren, geschrieben.

Префикс ge- не имеют глаголы с неотделяемыми приставками be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss- (например bekommen, erzählt), а также глаголы с суффиксом -ieren (например studiert, demonstriert).

Спряжение глаголов в Perfekt

ich	habe	gearbeitet	bin	gelaufen
du	hast	gearbeitet	bist	gelaufen
er	hat	gearbeitet	ist	gelaufen
sie	hat	gearbeitet	ist	gelaufen
es	hat	gearbeitet	ist	gelaufen
wir	haben	gearbeitet	sind	gelaufen
ihr	habt	gearbeitet	seid	gelaufen
sie	haben	gearbeitet	sind	gelaufen

Упражнения

1. Образуйте Partizip II от следующих глаголов:

studieren, legen, kaufen, besuchen, austauschen, interessieren, aussehen, schlafen, bekommen, glauben, bezahlen, gratulieren, aufstehen, werfen, empfehlen, baden, besorgen, abfahren, lesen, unterbrechen, schlafen, veranstalten, wissen, bringen, haben, warten, gehen, umsteigen, ankommen, nachschreiben, einkaufen, sein.

2. Употребите Partizip II следующих глаголов:

Anziehen, aufstehen, bezahlen, treffen, verlieren

1. O Gott! Ich habe meinen Schlüssel ...! 2. Und im Cafe habe ich meinen alten Freund ... 3. Haben Sie den Flugschein schon ...? 4. Eiskalt heute! Zum Glück habe ich den Mantel ... 5. Schon zehn Uhr! Und du bist noch nicht ...

Erzählen, telefonieren, übersetzen, verstehen

1. Eine komplizierte Theorie. Ich habe sie nicht ganz ... 2. Dieses dicke Buch hat er allein aus dem Japanischem ... 3. Ich kenne die Geschichte schon, du hast sie schon zweimal ... 4. Sein Telefon war eine halbe Stunde lang besetzt. Er hat pausenlos ...

Arbeiten, aufhören, rennen, verstehen

1. Können Sie die Frage wiederholen? Ich habe sie nicht genau ... 2. Wir sind zum Bahnhof ..., so schnell wir konnten, aber der Zug war weg. 3. Ich bin wirklich todmüde, ich habe 11 Stunden ... 4. Er liebt sie immer noch. Er hat nie ..., sie zu lieben.

3. Напишите предложения с глаголами в Präsens и Präteritum:

1. Er hat mir alles genau erklärt. 2. Die Kinder haben die Aufgaben vergessen. 3. Die Fussballmannschaft hat das Spiel verloren. 4. Wir haben den Bahnhof rechtzeitig erreicht. 5. Er hat seine Gäste freundlich empfangen. 6. In der Vorstadt ist eine neue Wohnsiedlung entstanden. 7. Der Ingenieur hat eine neue Maschine erfunden. 8. Der Lehrer hat die Frage eines Schülers nicht verstanden.

4. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Partizip II:

1. Die Polizei hat den Dieb ... (verhaften) 2. Sie hat mir die neuen Fotos ... (zeigen) 3. Auf dem Heimweg haben wir uns über den Film ... (unterhalten) 4. Der Ausländer hat das Verb richtig ... (konjugieren) 5. Ich habe es mir anders ... (vorstellen) 6. Sie hat das Geschirr ... (abspülen) 7. Wir haben schon mit den Proben ... (anfangen) 8. Er hat uns ein herrliches Zimmer ... (vermieten) 9. Die Jungen haben ihre Luftmatratzen ... (mitbringen) 10. Sie hat einige Freundinnen zum Tanzabend ... (einladen) 11. Sie haben im Jazzklub zwei Mädchen ... (kennenlernen) 12. Der Lehrer hat einige neue Wörter ... (diktieren) 13. Die Kinder haben in der Biologie den Maikäfer ... (beschreiben) 14. Dieter hat heute sein Moped ... (reparieren) 15. Gestern habe ich mit meinem Freund am Telefon ... (sprechen)

5. Вставьте haben или sein:

1. Ich ... deinen Bruder nicht gekannt. 2. Mein Mann ... in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten ... alle Wörter wiederholt. 4. Er ... hier noch nicht gewesen. 5. Wir ... zu früh gekommen. 6. ... du diese Kinder fotografiert? 7. Wir ... uns noch nicht beruhigt. 8. Was ... hier geschehen? 9. Um wieviel Uhr ... du heute erwacht? 10. Mit wem ... ihr spaziergegangen? 11. Mit Renate ... ich schon gesprochen. 12. Gestern ... es stark geregnet. 13. Mein Vetter ... sich mit Inge verlobt. 14. ... der Zug aus Kassel schon angekommen? 15. Max ... im Arbeitszimmer verschwunden. 16. Heute ... wir Besuch bekommen. 17. Die Jungen ... in ein kleines Boot gestiegen. 18. Wir ... durch die Schweiz gefahren. 19. ... ihr meinen neuen Wagen gesehen? 20. Das ... ich leider nicht gewußt.

6. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Perfekt:

1. Wir (umsteigen) in Hamburg. 2. Beim Umsteigen (verpassen) wir den Zug. 3. Unsere Eltern (verreisen) für ein paar Tage. 4. Der Vater (zuhören) nicht richtig. 5. Sie (schicken) Postkarten an ihre Freundinnen. 6. Die Vorstellung (beginnen) um 19 Uhr. 7. Alle Kinder (sitzen) im Kreis. 8. Martin (folgen) heimlich den Jungen. 9. Klaus (bekanntgeben) seinen Plan. 10. Wir (sich treffen) um 17 Uhr auf dem Sportplatz. 11. Er (sich einschenken) ein Glas Cola. 12. Der Bruder (ankreuzen) den Tag in seinem Kalender. 13. Sie (losfahren) mit dem Rad. 14. Was (hören) Sie? 15. Bern (vergessen) sein Heft im Klassenzimmer. 16. Peter (sich verlaufen). 17. Mein Turnzeug (bleiben) zu Hause. 18. Dieses Buch (empfehlen) uns unser Lehrer.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ NICHT

Наиболее распространенным средством отрицания является частица **nicht**. При помощи **nicht** можно отрицать любой член предложения или часть его, например:

Ich habe dich nicht gestern gesehen.

Ich habe nicht dich gestern gesehen.

Таким образом, **nicht** стоит непосредственно перед отрицаемым словом или группой слов, которые могут быть любым членом предложения, кроме сказуемого.

Если отрицание относится к сказуемому или ко всему предложению в целом, **nicht** ставится после глагола в личной форме обычно в конце предложения:

Er arbeitet an diesem Thema nicht.

Если сказуемое состоит из двух частей, **nicht** стоит обычно на предпоследнем месте, перед неизменяемой частью сказуемого:

Er kann heute nicht kommen.

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ KEIN

Если отрицание относится к члену предложения, выраженному существительным с неопределенным артиклем, в качестве отрицания обычно употребляется местоимение **kein**, например:

Schreibt er eine Kontrollarbeit?
Nein, er schreibt keine Kontrollarbeit.

При помощи **kein** можно отрицать член предложения, выраженный:

- Существительным без артикля:

Hier gibt es Wälder. Hier gibt es keine Wälder.

- Существительным, обозначающим неисчисляемое понятие:

Er trinkt Bier. Er trinkt kein Bier.

- Существительным, являющимся частью словосочетания:

Er hat Hunger. Er hat keinen Hunger.

В следующих случаях при существительном без артикля возможны отрицания **nicht** и **kein**:

Er wird Lehrer.
Er wird nicht Lehrer.
Er wird kein Lehrer.

Упражнения

1. Употребите в ответах **nicht** или **kein**:

1. Ist Helga verheiratet? 2. Haben sie Milch. 3. Ist die Milch gut? 4. Haben sie morgen Zeit? 5. Gehen sie einkaufen? 6. Ist Klaus zu Hause? 7. Haben sie Geld? 8. Geht Frau Bauch essen? 9. Hat sie ein Photo? 10. Studieren sie an der Universität? 11. Ist deine Großmutter alt? 12. Haben Sie Ihre eigene Wohnung?

2. Вставьте **nicht** или **kein**:

1. Wie ist die Suppe? – Die schmeckt ... gut. 2. Möchtest du ein Bier? – Weißt du das ...? Ich trinke ... Alkohol. 3. Ich heiße Martin Kranz. – Wie bitte? Ich verstehe Sie ... 4. Nehmen Sie doch noch etwas! – Nein, danke, ich möchte ... Fleisch mehr. 5. Möchten Sie ein Kotelett? – Nein, danke, Schweinefleisch esse ich ... 6. Hast du Milch gekauft? – Nein, ich habe ... Milch gekauft, sondern Kefir. 7. ... Antwort ist auch eine Antwort. 8. Wer ... arbeitet, soll auch ... essen.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Местоимения **ich, du, wir, ihr** означают только лица, местоимения **er, sie, es, sie** (pl.) – лица и предметы, например:

Ich sehe dich morgen. Ich schreibe dir einen Brief.
Сравните: Das ist ein interessantes Buch. Ich habe es schon gelesen.

Личные местоимения отвечают на вопросы: «Wer?», «Was?», «Wessen?», «Wem?», «Wen?». Они склоняются.

Склонение личных местоимений

Падежи	Единственное число			Множественное число		
	1 лицо	2 лицо	3 лицо	1 лицо	2 лицо	3 лицо
N	ich	du	er es sie	wir	ihr	sie
G	meiner	deiner	seiner seiner ihrer	unser	euer	ihrer

D	mir	dir	ihm ihm ihr	uns	euch	ihnen
A	mich	dich	ihn es sie	uns	euch	sie

Упражнения

1. Переведите на немецкий язык данные предложения:

1. Сестра купила мне словарь. 2. Я скоро ему напишу. 3. Он сегодня к тебе придет. 4. Эти часы принадлежат ей. 5. Ты едешь с нами в Гомель. 6. Профессор объяснил им это правило. 7. Брат купил Вам газету.

2. Поставьте вместо пропусков различные личные местоимения в Dativ (в единственном и множественном числе):

1. Ich fahre mit ... nach Hause. 2. Der Student schreibt ... einen Brief. 3. Zeige ... deine Hefte. 4. Wir verabschieden uns von ... 5. Wie geht es ...? 6. Das Essen schmeckt ... heute nicht. 7. Der Mann erzählte ... die Geschichte. 8. Die Mutter bestellt ... einen Mantel.

3. Используйте личные местоимения в Akkusativ (в единственном и множественном числе):

1. Wir kennen ... gut. 2. Ich treffe ... heute abend. 3. Besuchst du ... oft? 4. Sie bat ... nicht laut zu sprechen. 5. Das ist ein Brief für ... 6. Mein Freund wartet auf ... 7. Du begleitest ... zur Bahn. 8. Er ruft ... an.

4. Поставьте подходящие личные местоимения в предложения с личными формами глагола sein, учитывая все возможные варианты:

1. ... bist hier. 2. ... ist Andrei Iwanow. 3. ... ist Anna Müller. 4. Das bin ... 5. Das ist ... 6. Das seid ... 7. Das sind ... 8. Das bist ... 9. ... seid gesund. 10. ... sind Studenten. 11. ... gewannen das Spiel. 12. ... goss die Blumen. 13. ... singen Volkslieder. 14. ... verbietet ihr das Rauchen.

5. Переведите на немецкий язык:

1. Он видит его часто в фирме. 2. Я слышу тебя хорошо. 3. В Минске много кинотеатров, я их часто посещаю. 4. Профессор спрашивает нас на каждом занятии. 5. Пойдемте в кино, я достану для Вас билет (eine Karte besorgen). 6. Это упражнение трудное, повтори его. 7. На столе стоит стакан, подай (reichen) его мне.

6. Дополните предложения, используя местоимения uns, mir, mich, wir, ich, dir:

1. Aus der Universität gehe ich zu ... 2. Der Profesor erzählt ... sehr oft über sein Leben. 3. Meine Freundin spricht immer gern mit ... 4. Meine Mutter wartet lange auf ... 5. Dann gehe ... gern ins Theater. 6. Am Nachmittag gehe ich in die Bibliothek und hole ... ein Buch. 7. ... sind alle zu Hause. 8. Nun setzen wir ... an den Tisch und trinken Tee.

7. Ответьте на вопросы, используя личные местоимения в единственном и множественном числе:

1. Wer besucht die Bilderausstellung? 2. Für wen hat man Karten besorgt? 3. Wem erklärt der Künstler die Bilder?

8. Перепишите предложения, заполняя пропуски соответствующими местоимениями:

1. ... sind glückliche Menschen. 2. Der Arzt hat ... rechtzeitig geholfen. 3. Er ... Installateur von Beruf. 4. ... sprichst immer so laut. 5. ... bin mit der Reise zufrieden. 6. ... seid immer fleißig. 7. Wir haben ... nicht gesehen. 8. Wie antwortest ...? 9. ... bist ein guter Student.

9. Прочитайте предложения, вставьте личные местоимения, переведите на русский язык:

Liebe Sonja, lieber Dirk, ... habe meine Prüfung bestanden.
 Das mochte ... gern mit ... und meinen anderen Freunden feiern.
 Die Party ist am Samstag 4.5, um 20.00 Uhr. Ich lade ... herzlich ein.
 Habt ... Zeit? Bitte antworten ... bis Donnerstag oder ruft ... an.
 Herzliche Grüße, Eure Bettina.

10. Поставьте необходимые личные местоимения и укажите их падеж:

1. Meine Freundin ist gekommen. Ich koche für ... einen Kaffee. 2. Ich reise ab, man wünscht ... glückliche Reise. 3. Die Reisenden können ... Gepäck auf dem Bahnsteig lassen. 4. Mein Freund ist abgereist. Ich will ... anrufen. 5. Wir kommen später. Können Sie ... abholen. 6. Mein Freund hat heute Geburtstag. Ich habe ein Geschenk für ... Hoffentlich gefällt es ... 7. Ich gebe ... Ihren. Pass zurück.

ГЛАГОЛЫ В PASSIV INDIKATIV (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ)

Имеются два залога Passiv: Passiv процесса и Passiv состояния (результативный пассив). Оба пассива употребляются с переходными глаголами. При этом Passiv процесса употребляется, если действие направлено на подлежащее, которое испытывает действие. Действующее лицо может не указываться. Passiv состояния обозначает некое состояние, возникшее в результате законченного действия. Произведено ли действие самим подлежащим или неким внешним деятелем, Passiv состояния не выражает.

Схемы образования Passiv

Passiv процесса = Werden + Partizip II полнозначного глагола

Пример перевода фразы с глаголом в Passiv процесса:

Das Haus wird gebaut. Дом строится (дом строят).
*Результативный пассив (Passiv состояния) =
 = Sein + Partizip II полнозначного глагола*

Пример перевода фразы с глаголом в Passiv состояния:

Das Haus ist gebaut. Дом построен (построили).

Ниже приводится сводная таблица образования и перевода всех видов Passiv.

Система временных форм немецкого глагола в Indikativ Passiv

Время	Passiv процесса		Passiv состояния	
	Пример	Образец перевода	Пример	Образец перевода
Präsens	Das Haus wird gebaut.	Дом строится (строят).	Das Haus ist gebaut.	Дом построен (построили).
	Die Häuser werden gebaut.	Дома строятся (строят).	Die Häuser sind gebaut.	Дома построены (построили).
Imperfekt	Das Haus wurde gebaut.	Дом строился (строили).	Das Haus war gebaut.	Дом был построен (построили).
	Die Häuser wurden gebaut.	Дома строили (строились).	Die Häuser waren gebaut.	Дома были построены (построили).
Perfekt	Das Haus ist gebaut worden.	Дом построен (построили).	—	—
	Die Häuser sind gebaut worden.	Дома построены (построили).		

Время	Passiv процесса		Passiv состояния	
	Пример	Образец перевода	Пример	Образец перевода
Plusquam-perfekt	Das Haus war gebaut worden.	Дом был построен (построили).	–	–
	Die Häuser waren gebaut worden.	Дома были построены (построили).		
Futurum	Das Haus wird gebaut werden.	Дом будет строиться (будут строить).	Das Haus wird gebaut sein.	Дом будет построен (построят).
	Die Häuser werden gebaut werden.	Дома будут строиться (будут строить).	Die Häuser werden gebaut sein.	Дома будут построены (построят).
Infinitiv	Das Haus kann gebaut werden.	Дом может строиться (могут строить).	Das Haus kann gebaut sein.	Дом может быть построен (могут построить).
	Die Häuser können gebaut werden.	Дома могут строиться (строить).	Die Häuser können gebaut sein.	Дома могут быть построены (построить).

Не смешивайте форму Passiv состояния в Präsens и Imperfekt с временными формами Perfekt и Plusquamperfekt Aktiv, образованными с помощью вспомогательного глагола **sein**:

Das Auto ist hergestellt. Автомобиль изготовлен.
 Das Auto ist (schnell) gefahren. Автомобиль ехал быстро.

Упражнения

1. Укажите номера предложений со сказуемыми в Passiv процесса, переведите эти предложения:

1. Das Museum wird besucht. 2. Die Versammlung wird stattfinden. 3. Der Lektor ist gekommen. 4. Die Aufgabe ist gelöst worden. 5. Der Student wird antworten. 6. Das Werk wird errichtet. 7. Der Text war übersetzt worden. 8. Der Zug war abgefahren. 9. Wir werden übersetzen. 10. Die Vorlesungen werden gehalten. 11. Die Aufträge sind erfüllt worden. 12. Die Touristen sind zurückgekehrt. 13. Er wird lesen. 14. Sie wird abgefragt. 15. Die Maschinen waren exportiert worden. 16. Die Delegationen waren angekommen. 17. Die Lehrjahre werden vergehen. 18. Der Brief wird geschrieben. 19. Die Verkaufsstelle ist gebaut worden. 20. Er ist geblieben.

2. Сгруппируйте предложения с одинаковыми временными формами Passiv процесса, назовите эти временные формы:

1. Die Maßnahmen werden vorgesehen. 2. Die Probleme sind besprochen worden. 3. Die Prüfung wurde abgelegt. 4. Die Rohstoffe werden ausgenutzt werden. 5. Die Erdölvorkommen waren entdeckt worden. 6. Die Grundlage wurde geschaffen. 7. Das Werk wurde errichtet. 8. Die Zusammenarbeit wird erweitert werden. 9. Die Kraftwerke werden umgebaut werden. 10. Die Stadt war zerstört worden. 11. Die Sehenswürdigkeiten werden besichtigt. 12. Der Brief ist geschrieben worden. 13. Die Volkswirtschaft wird entwickelt. 14. Die Gasvorkommen wurden erschlossen.

3. Переведите предложения из предыдущего задания.

4. Укажите, чем различаются следующие группы предложений:

1. Ich werde lieben. – Ich werde geliebt. – Ich werde geliebt werden. 2. Du wirst sehen. – Du wirst gesehen. – Du wirst gesehen werden. 3. Der Student wird verstehen. – Der Student wird verstanden. – Der Student wird verstanden werden. 4. Sie wird finden. – Sie wird gefunden. – Sie wird gefunden werden. 5. Wir werden suchen. – Wir werden gesucht. – Wir werden gesucht werden. 6. Ich werde prüfen. – Ich werde geprüft. – Ich werde geprüft werden. 7. Sie werden brauchen. – Sie werden gebraucht. – Sie werden gebraucht werden.

5. Переведите на немецкий язык:

1. Дом строится. – Дом строился. – Дом построен. – Дом был построен. – Дом будет строиться. 2. Электростанции сооружаются. – Электростанции сооружались. – Электростанции сооружены. – Электростанции были сооружены. – Электростанции будут сооружаться. 3. Задача решается. – Задача решалась. – Задача решена. – Задача была решена. – Задача будет решаться. 4. Лекции читаются. – Лекции читались. – Лекции прочитаны. – Лекции были прочитаны. – Лекции будут читаться. 5. Мероприятие предусматривается. – Экзамены сдавались. – Завод построен. – Письма были написаны. – Проблемы будут обсуждаться.

6. Выберите предложения со сказуемыми в Passiv состояния, переведите их:

1. Die Erdölvorkommen werden erschlossen. 2. Alle Probleme werden besprochen sein. 3. Die Zusammenarbeit wird erweitert werden. 4. Das Geschäft ist gebaut worden. 5. Der Staat ist gegründet. 6. Die Parks werden angelegt. 7. Die Voraussetzungen sind geschaffen. 8. Das Werk war wiederhergestellt. 9. Die Kraftwerke waren erweitert worden. 10. Die Aufgabe ist gelöst worden. 11. Das Problem ist gelöst. 12. Der Austausch wird durchgeführt werden. 13. Die Erfahrung wird ausgenutzt. 14. Die Erfindung war gemacht. 15. Der Industriezweig war vertreten. 16. Der Rohstoff war ausgenutzt worden. 17. Das Land ist anerkannt. 18. Die Maschinen sind exportiert worden. 19. Er war abgefragt. 20. Der Plan war vorgesehen worden.

7. Сгруппируйте предложения с одинаковыми временными формами Passiv состояния, назовите эти временные формы:

1. Die Erfolge sind erzielt. 2. Das Kraftwerk wird errichtet sein. 3. Die Maßnahmen sind vorgesehen. 4. Die Grundlage war geschaffen. 5. Die Ausstellung wird eröffnet sein. 6. Die Städte waren gebaut. 7. Der Austausch ist durchgeführt. 8. Die Erfahrungen werden ausgenutzt sein. 9. Die Erdölvorkommen waren entdeckt. 10. Die Voraussetzungen waren geschaffen. 11. Die Wirtschaft ist entwickelt. 12. Das Wohnviertel war errichtet. 13. Der Brief wird geschrieben sein. 14. Die Sehenswürdigkeiten werden besichtigt sein. 15. Das Ergebnis war besprochen.

8. Переведите на немецкий язык, употребляя Passiv состояния:

1. Дом построен. – Дом был построен. – Дом будет построен. 2. Электростанции сооружены. – Электростанции были сооружены. – Электростанции будут сооружены. 3. Задача решена. – Задача была решена. – Задача будет решена. 4. Лекции прочитаны. – Лекции были прочитаны. – Лекции будут прочитаны. 5. Мероприятие предусмотрено. – Экзамены были сданы. – Письмо будет написано.

9. Выберите предложения с правильным переводом:

1. Die Maßnahmen sind besprochen.
 - 1.1. Мероприятия обсуждаются.
 - 1.2. Мероприятия обсуждены.
2. Die Voraussetzungen werden geschaffen.
 - 2.1. Предпосылки создаются.
 - 2.2. Предпосылки созданы.
3. Die Zusammenarbeit wurde erweitert.
 - 3.1. Сотрудничество расширилось.
 - 3.2. Сотрудничество расширено.
4. Die Erfahrung war ausgenutzt.
 - 4.1. Опыт использовался.
 - 4.2. Опыт был использован.
5. Der Austausch wird durchgeführt sein.
 - 5.1. Обмен будет осуществлен.
 - 5.2. Обмен будет осуществляться.
6. Der Bedarf wird gedeckt werden.
 - 6.1. Потребность будет удовлетворена.
 - 6.2. Потребность будет удовлетворяться.

10. Представьте себе, что ваш товарищ беспокоится о незаконченных делах; успокойте его и сообщите, что они выполнены:

Der Text wird übersetzt.
Der Brief wurde geschrieben.
Das Ergebnis wurde besprochen.
Die Aufgabe wird gelöst.

Er wird abgefragt.
Die Maßnahmen werden vorgesehen.
Die Gäste werden eingeladen.
Die Ausstellung wurde eröffnet.

11. Укажите, в чем различие пар предложений:

1. Der Zug ist abgefahren. – Der Zug ist angehalten worden. 2. Der Lektor war gekommen. – Der Lektor war ausgebildet worden. 3. Die Artikel sind erschienen. – Die Artikel sind veröffentlicht worden. 4. Die Delegationen waren eingetroffen. – Die Delegationen waren empfangen worden. 5. Das Studienjahr ist vergangen. – Das Studienjahr ist beendet worden.

12. Назовите номера предложений со сказуемым в Passiv состояния, переведите эти предложения:

1. Die Grundlage war geschaffen. 2. Die Zeit war vergangen. 3. Sie ist abgefragt. 4. Er ist angekommen. 5. Der Auftrag ist erfüllt. 6. Die Delegation ist abgefahren. 7. Die Maschinen waren exportiert. 8. Die Autos waren gefahren. 9. Die Leistungen sind kontrolliert. 10. Die Städte sind entstanden. 11. Das Rohstoffproblem war gelöst. 12. Der Student war zurückgekehrt. 13. Die Elektroenergie ist verwendet. 14. Der Zug ist angehalten. 15. Der Vorsitzende war gewählt. 16. Der Vorsitzende war aufgestanden.

13. Укажите, в каких предложениях сказуемое употреблено в Präsens или Imperfekt Passiv состояния, переведите данные пары предложений:

1. Der Ministerpräsident ist angekommen. Der Ministerpräsident ist empfangen. 2. Er war aufgestanden. Er war gebraucht. 3. Die Delegation war zurückgekehrt. Die Delegation war geprüft. 4. Das Auto ist gefahren. Das Auto ist hergestellt. 5. Das Buch wird durchgelesen sein. Das Buch wird fallen. 6. Die Versuche waren gelungen. Die Versuche waren durchgeführt. 7. Der Personenkraftwagen ist repariert. Der Personenkraftwagen ist fortgefahren. 8. Das Kind wird einschlafen. Das Kind wird geweckt sein. 9. Die Sportler sind gelaufen. Die Sportler sind untersucht. 10. Die Vorlesung ist ausgefallen. Die Vorlesung ist gehalten. 11. Der Artikel wird erscheinen. Der Artikel wird besprochen sein. 12. Der Student ist abgefahren. Der Student ist abgefragt.

14. Переведите на немецкий язык следующие пары предложений:

1. Она приехала. – Она была опрошена. 2. Задание удалось. – Задание выполнено. 3. Автомобили уедут. – Автомобили будут изготовлены. 4. Город возник. – Город построен. 5. Делегация возвратилась. – Делегация была принята. 6. Статья появится. – Статья будет опубликована.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ардова, В. В. Учебник немецкого языка для заочных технических вузов / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. – 4-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 1978. – 279 с.

Васильева, М. М. Краткий грамматический справочник немецкого языка : учеб. пособие для неязыковых вузов / М. М. Васильева. – 4-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 1982. – 143 с.

Емельянов, Е. А. Грамматика немецкого языка / Е. А. Емельянов. – Минск : Аверсэв, 2001. – 223 с.

Паремская, Д. А. Немецкая грамматика для начинающих / Д. А. Паремская. – Минск : Высшая школа, 1999. – 350 с.

**Образец оформления тестового задания по немецкому языку
для студентов I курса заочной формы обучения**

Вопрос	Тип вопроса	Ответы
1. Выберите правильную форму глагола в Präsens: Wann ... du heim?	Один из трех	a) fährst б) fährt в) fährt
2. Найдите соответствующую форму глагола в Präteritum: Die Zeit ... wie im Fluge.	Один из трех	a) vergeht б) verging в) vergang
3. Вставьте адекватную форму глагола в Perfekt: Die Studienjahre ... schnell ...	Один из трех	a) sind vergangen б) haben vergangen в) werden vergehen
4. Употребите притяжательное местоимение в соответствии со смыслом предложения: Wir haben heute Deutschunterricht. ... Lehrer kommt und der Unterricht beginnt.	Один из трех	a) unser б) euer в) sein
5. Укажите, какое немецкое предложение соответствует русскому предложению: Лекция не смогла состояться.	Один из трех	a) Die Vorlesung konnte nicht stattfinden б) Die Vorlesung kann nicht stattfinden в) Die Vorlesung muss nicht stattfinden
6. Вместо многоточия вставьте прилагательное или наречие, соответствующее смыслу предложения: Die ... Studenten werden an der Konferenz teilnehmen.	Один из трех	a) besten б) guten в) besseren
7. Выберите правильный вариант перевода: Самолет – быстрое транспортное средство.	Один из трех	a) Das Flugzeug ist das schnellste Verkehrsmittel б) Das Flugzeug ist das schnelle Verkehrsmittel в) Das Flugzeug ist das schnellere Verkehrsmittel
8. Выберите правильную форму глагола sein: ... ihr schon fertig?	Один из трех	a) sind б) seid в) bist
9. Укажите нужную форму глагола haben: Ihr ... nur gute Noten in Mathematik.	Один из трех	a) haben б) habe в) habt
10. Найдите соответствующее личное местоимение: ... arbeiten immer fleißig.	Один из трех	a) Ihr б) wir в) du

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Определенный артикль	3
Глагол haben	5
Глагол sein	8
Настоящее время (Präsens).....	10
Прошедшее время (Präteritum)	13
Прошедшее время (Perfekt).....	15
Употребление местоимения nicht.....	18
Употребление местоимения kein.....	19
Личные местоимения	20
Глаголы в Passiv Indikativ (страдательный залог изъявительного наклонения).....	23
Список литературы.....	29
Приложение	30

Учебное издание

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Практикум

по грамматике немецкого языка
для подготовки к тестированию студентов
I курса заочной формы обучения
экономических специальностей

Авторы-составители:

Емельянов Евгений Александрович
Светличная Людмила Анатольевна
Бугрименко Тамара Александровна

Редактор О. М. Ковалева
Технический редактор И. А. Козлова
Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 18.08.08. Бумага типографская № 1.
Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,00. Тираж 200 экз.
Заказ №

Учреждение образования
«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.
ЛИ № 02330/0056814 от 02.03.2004 г.

Отпечатано в учреждении образования
«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.