

**И. А. Федотова**

*Научный руководитель*

**Е. Е. Шишкова**

*Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации  
г. Гомель, Республика Беларусь*

## **ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ**

Место образования в жизни общества во многом определяется той ролью, которую играют в общественном развитии знания людей, их опыт, умения, навыки, возможности развития своих профессиональных и личностных качеств.

Современное образование – это одно из средств решения важнейших проблем не только общества, но и отдельных индивидов. В любом государстве характер системы образования определяется социально-экономическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями страны. Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. Целями государственной политики в этой сфере является создание условий для реализации гражданами своих прав на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям развития экономики и гражданского общества [1].

Постепенное выдвигание сферы высшего образования во второй половине XX в. на первый план общественной жизни нашло отражение в ее бурном развитии за последние десятилетия. Оно выразилось, в частности, в том, что за три послевоенные десятилетия в системе образования в мире обучалось столько учащихся, сколько их не было за всю предыдущую историю. По данным ЮНЕСКО, число учащихся выросло в мировом масштабе с 436,1 млн чел. в 1960 г. до 845,3 млн чел. в 1980 г. Одним из важнейших итогов этого стало то, что доля неграмотных в мире сократилась с 44% в 1950 г. до 26,5% в 1990 г. [2].

Таким образом, образование становится тем «фундаментальным социальным фактом», который лежит в основе экономического развития.

Основной целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния. В ходе процесса обучения происходит передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

Потенциал образования должен быть в полной мере использован для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных конфессий, ограничения социального неравенства.

### **Список использованной литературы**

1. **Боровитина, Н. М.** Значение экономического образования школьников для формирования экономической культуры общества / Н. М. Боровитина // Молодой ученый. – 2011. – № 10. – Т. 1. – С. 119–121.

2. **Студенческая** библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://www.studbooks.net/1747446/pedagogika/ekonomicheskoe\\_znachenie\\_obrazovaniya\\_sovremennyh\\_ekonomikah](https://www.studbooks.net/1747446/pedagogika/ekonomicheskoe_znachenie_obrazovaniya_sovremennyh_ekonomikah). – Дата доступа : 15.04.2019.