

М. А. Ивашнева,

М. А. Пекарь

Научный руководитель

О. Л. Ракицкая

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЮНЕСКО

С момента основания Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) ее миссией является содействие укреплению мира, стабильному развитию и межкультурному диалогу, искоренению бедности. Наряду с этим деятельность Организации по части образования представляет собой одно из самых важных средств достижения конкретных целей. ЮНЕСКО выступает за гуманистический и целостный принцип качественного образования во всем мире и осуществление единого права на образование, отстаивает идею об определяющей роли образования в развитии человеческого потенциала, экономики и общества.

Одно из методологических оснований преемственности культурно-образовательной политики ЮНЕСКО на различных этапах ее развития составляет принцип нравственной и интеллектуальной солидарности человечества, а также он задает целостную смысловую направленность разным формам деятельности этой организации.

За период развития организации выработался ряд механизмов деятельности ЮНЕСКО, который позволяет объединять усилия ученых, специалистов и практиков в конкретных организационно-синергетических формах. Рассмотрим некоторые из них.

– *Лаборатория идей* – изучение проблем, прогнозирование и реализация стратегий развития образования, культуры и науки на основе изучения международных тенденций и глобальных вызовов современности в разных формах взаимодействия мирового академического сообщества. В данный момент ЮНЕСКО делает акцент на такие проблемы, как преодоление углубляющихся отличий между развивающимися и развитыми странами, противостояние международному терроризму, устранение неграмотности, этические аспекты научно-технического прогресса и развития информационно-коммуникативных технологий, сохранение биоразнообразия планеты и биологического равновесия, проблемы народонаселения и урбанизации, сохранение природного и культурного наследия.

– *Центр обмена информацией и передовым опытом.* ЮНЕСКО накапливает и реализовывает совместное использование культурно-образовательных и информационных ресурсов, передачу передового опыта и инновационных методов в сфере своих полномочий, вызывает развитие сетевого сотрудничества, проводит международные конференции и форумы с вовлечением необходимых экспертов, чтобы решить сложные проблемы нашего времени, к которым в первую очередь относятся такие, которые требуют междисциплинарного подхода: культура мира, изменение климата, диалог между цивилизациями, предвидение и прогнозирование, образование в целях устойчивого развития, молодежь, гендерное равенство, использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, языки и мультилингвизм, последствия конфликтов и природных бедствий, ВИЧ/СПИД, научное образование, национальные научно-исследовательские системы.

– *Содействие созданию потенциала государств-членов в областях компетенции ЮНЕСКО* ориентировано в первую очередь на развивающиеся страны. ЮНЕСКО оказывает им институциональную и консультационную помощь в реализации национального потенциала в

области науки, образования и культуры. Одним из важных направлений является помощь островным государствам и странам Африки.

– *Катализатор международного сотрудничества*. Осуществляются разные культурно-образовательные и научные проекты и программы ЮНЕСКО.

Миссия, цели и институты ЮНЕСКО благоприятствуют формированию нового мирового порядка, который ориентирован на гуманистические планы развития человечества.