
VI ПИСАРЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ СФЕРЫ ТОВАРНОГО ОБРАЩЕНИЯ И ТРУДА»

УДК 334.735(091)

А. Н. Аксенов (anaks57@tut.by),
канд. ист. наук, доцент

В. В. Хоняков (cnpost@mail.ru),
магистрант

Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь

КООПЕРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ БЕЛКООПСОЮЗА В 1959–1970-е ГОДЫ

В статье рассматривается кадровая политика системы Белкоопсоюза, работа белорусских кооператоров по созданию сети кооперативных учебных заведений в БССР в «золотой период» кооперативного движения в СССР.

The article examines the personnel policy of the Belkoop Union system, the work of Belarusian cooperators to create a network of cooperative educational institutions in the BSSR during the “golden period” of the cooperative movement in the USSR.

Ключевые слова: Белкоопсоюз; кадры; потребительская кооперация; учебные заведения; курсы; повышение квалификации; переподготовка.

Key words: Belkoop Union; personnel; consumer cooperation; educational institutions; courses; training; retraining.

В конце 50-х гг. начинается новый период в истории кооперативных учебных заведений белорусской потребительской кооперации. Именно в это время была заложена основная база для системы среднего специального кооперативного образования. В конце 50-х гг. в результате реформирования торгово-кооперативные школы были преобразованы в торгово-кооперативные техникумы. В 1959 г. в системе Белкоопсоюза было уже 6 техникумов. Главной причиной проведения реформы являлся новый уровень требований к специалисту потребительской кооперации в новых условиях хозяйствования при переходе от тоталитарной системы общества к командно-административной или командно-бюрократической, а также нехватка специалистов.

В процессе реформирования системы кооперативных учебных заведений значительные средства были выделены на укрепление их материально-технической базы, улучшение жилищно-бытовых условий педагогических кадров и учащихся, повышение квалификации преподавателей, приближение учебного процесса к будущей практической деятельности. Только за 1958 г. было приобретено учебных пособий и образцов товаров общей стоимостью 200 тыс. р. Библиотечный фонд техникумов составил к 1959 г. количество литературы на сумму 717 тыс. р. В 1959 г. при Минском кооперативном техникуме были открыты магазин и столовая, где учащиеся одновременно с занятиями обслуживали население столицы.

Была введена специализация техникумов по отраслям деятельности потребительской кооперации. Минский техникум готовил планово-финансовых работников, Полоцкий и Гродненский – товароведов, Барановичский – технологов общественного питания, хлебопекарного и кондитерского производства, Молодечненский – учетно-плановых работников. Таким образом, проведенная в конце 50-х гг. реформа основного звена кооперативного образования Беларуси вывела его на качественно новый уровень.

С конца 50-х гг. с созданием сети кооперативных техникумов наблюдался быстрый рост количества специалистов, готовившихся на их базе без отрыва от производства. Если в 1953 г. заочно Гродненский торгово-кооперативный техникум закончило только 16 чел., то в 1961 г. техникумы белорусской потребительской кооперации могли принять на первый курс 2–2,5 тыс.

заочников. Заочной формой обучения в техникумах было охвачено в 1958 г. 1 540 чел., в 1961 г. – 6 088 чел. В начале 60-х гг. количество слушателей заочных отделений превысило количество учащихся дневной формы. Это было временное явление, поскольку заочное обучение имело целый ряд недостатков. Ниже, чем на стационарном обучении, был уровень общеобразовательной и теоретической подготовки, наблюдалось большое сокращение количества заочников из-за низкой успеваемости, обучался малый процент руководителей потребительских кооперативов. В 1965 г. в шести техникумах и Республиканском заочном кооперативном техникуме училось 13 785 чел. по 8 специальностям [1].

В 1960 г. с целью совершенствования управления системой кооперативного образования в Белкоопсоюзе был создан отдел учебных заведений. В том же году им были проведены два семинара с участием начальников отделов кадров облпотребсоюзов и директоров кооперативных техникумов по проблемам улучшения подготовки кадров.

Несмотря на проводившуюся Белкоопсоюзом большую работу по подготовке квалифицированных кадров кооператоров, обеспечение ими кооперативных организаций оставалось недостаточным. Так, в 1965 г. в потребительской кооперации работало только 1,3% специалистов с высшим образованием, 8,8% – со средним специальным, а у 60,5% работников имелось только среднее общее и неполное среднее образование. Особенно острой была нехватка кадров высшей квалификации, несмотря на то, что в высших учебных заведениях (вузах) БССР, прежде всего Белорусском институте народного хозяйства, и в вузах Центросоюза СССР (Львовский торгово-экономический и Московский кооперативный институты) обучалось в тот период 1 250 практических работников республиканской потребительской кооперации.

Первым шагом на пути создания вуза на белорусской земле можно считать решение правления Центросоюза СССР от 19 марта 1964 г. о расширении сферы деятельности Московского кооперативного института (МКИ) и открытии его учебно-консультационных пунктов (УКП) и филиалов в ряде регионов, на основании которого руководством вуза 16 апреля 1964 г. было решено открыть в одном из крупнейших областных центров БССР г. Гомеле с 1 сентября 1964 г. УКП для студентов заочной формы обучения, проживавших в Брестской, Гомельской и Могилевской областях. Первым заведующим Гомельским УКП МКИ стал преподаватель местного кооперативного техникума Г. Н. Рюмко. Первоначальный контингент закрепленных за Гомельским УКП МКИ студентов-заочников составлял более 750 чел. Аналогичный УКП МКИ был создан одновременно и в Минске.

За короткий срок, с 1964 по 1967 гг., Гомельский УКП МКИ, используя преподавательские кадры вузов города, материально-техническую базу кооперативного техникума, поддержку руководства местного облпотребсоюза во главе с его председателем С. С. Селицким, получил значительное развитие и был уже в состоянии вести качественную подготовку не только студентов-заочников, но и дневного отделения. Возникла идея создания на базе Гомельского УКП сначала заочного факультета МКИ, а в перспективе и самостоятельного кооперативного вуза. 4 августа 1967 г. бюро Центрального комитета Коммунистической партии Беларуси (ЦК КПБ) рассмотрело вопрос «Об открытии в г. Гомеле института кооперативной торговли» и поддержало названное предложение правления Белкоопсоюза, с которым выступил руководитель белорусской потребительской кооперации В. К. Яковенко. Одновременно к руководству Центросоюза и МКИ с просьбой создать в Гомеле заочный факультет МКИ обратились председатель правления Гомельского облпотребсоюза и заведующий УКП МКИ в г. Гомеле Г. Н. Рюмко. В результате решением правления Центросоюза СССР от 16 августа 1968 г. и приказом ректора МКИ В. И. Хорина от 7 сентября 1968 г. в г. Гомеле с 1 сентября 1968 г. открывался заочный факультет МКИ, деканом которого был назначен И. И. Парфенов, до этого возглавлявший межвузовский УКП при Гомельском педагогическом институте (теперь Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины). В 1969–1970 учебном году на факультете обучалось 858 студентов-заочников, занятия с которыми вели первоначально 13 преподавателей, в том числе 5 кандидатов наук. В ноябре 1969 г. правление Белкоопсоюза рассмотрело вопрос «О строительстве учебного корпуса для филиала МКИ в г. Гомеле». Было принято решение о выделении необходимых для строительства средств [2].

С 1967 г. резко (с 3 400 до 1 100 чел.) снижается набор на заочные отделения кооперативных техникумов. Это было обусловлено рядом причин, в том числе относительным насыщением системы потребительской кооперации кадрами со средним специальным образованием, недостаточным качеством подготовки при обучении без отрыва от производства, а также тем, что значительная часть кооператоров теперь направлялась в кооперативный вуз в г. Гомеле. Абитуриенты-заочники стали проходить в техникумах более серьезный конкурсный отбор. Льготные

условия предоставлялись при поступлении лицам, занимавшим в потребительской кооперации должности, требовавшие специального образования. В 70-е гг. ежегодный выпуск кооперативных техникумов БССР составил примерно 2,5 тыс. чел., обучение которых велось по 13 специальностям на дневном, 7 – на заочном отделении.

В 1966 г. с целью подготовки кадров для ревизионной работы в потребительской кооперации была открыта Молодечненская инструкторско-ревизорская школа, выпускавшая ежегодно 70–80 специалистов. С 1968 г. начали работать Минское и Барановичское кооперативные училища, где велась подготовка продавцов и поваров. В 1969 г. во всех профессионально-технических училищах системы Белкоопсоюза была введена отдельная подготовка специалистов продовольственных и промышленных товаров. В 1968 г. Республиканский заочный кооперативный техникум был реорганизован в заочное отделение Минского кооперативного техникума.

К 1970 г. в техникумах и училищах системы Белкоопсоюза работало 328 преподавателей, из которых 321 имел высшее образование, 13 чел. учились на педагогическом факультете МКИ. С 1967 г. правление Белкоопсоюза стало выделять средства местным Советам для строительства жилья преподавателям кооперативных учебных заведений на «долевых» началах. В 1967 г. было получено 12 квартир, в 1968 г. – 24. В последующие годы подобная практика продолжалась.

Укреплялась материально-техническая база кооперативных учебных заведений. В 1968 г. у Центрального статистического управления БССР было приобретено с целью внедрения вычислительной техники в учебный процесс 12 вычислительных машин для Гомельского, Молодечненского и Республиканского заочных кооперативных техникумов. В Минском кооперативном техникуме стали использовать 30 тренажеров «Пионер». Во всех учебных заведениях внедрялись технические средства обучения, среди которых были вычислительные машины СДК-133, ВМП-2, ВММ-2, электронный калькулятор «Элка».

Важное значение придавалось в годы семилетки и восьмой пятилетки подготовке кадров массовых профессий. Использовались различные формы обучения. С середины 50-х гг. все большую роль приобретают в системе Белкоопсоюза предприятия-школы. В специализированных школах-магазинах, школах-столовых и школах-пекарнях потребительской кооперации в 1957 г. обучение прошли 350 чел., в 1958 г. – более 800 чел. С 1958 г. такие школы действовали при всех облпотребсоюзах, их ежегодный выпуск составлял 800–900 специалистов массовых профессий. В 1968 г. в системе Белкоопсоюза было открыто еще 12 предприятий-школ [3].

Значительный опыт был накоплен кооператорами Беларуси в послевоенный период по организации системы повышения квалификации кадров. Курсовая подготовка и повышение квалификации кооперативных кадров осуществлялись при торгово-кооперативных школах, а иногда и при облпотребсоюзах. С целью изучения передового опыта и нововведений в хозяйственной деятельности потребительской кооперации практиковалась организация краткосрочных семинаров. В 1959 г. на трех- и десятидневных семинарах повысили свою квалификацию 6 874 кооператоров [4].

С начала 60-х гг. в практику кооперативного образования вошли зональные семинары, проводившиеся, как правило, на базе облпотребсоюзов с участием в них работников обкомов партии и облисполкомов, курировавших деятельность потребительской кооперации, а также представителей правления Белкоопсоюза. За 1961 г., например, в зональных семинарах прошли обучение 450 кооператоров районного и областного уровней, а также 1 400 руководителей и работников сельских потребительских обществ [5].

Во второй половине 60–70-х гг. при техникумах Белкоопсоюза, вузах системы Центросоюза СССР и Министерства высшего и среднего специального образования БССР действовали трехмесячные курсы повышения квалификации работников потребительской кооперации. С 1968 г. на базе институтов системы Центросоюза и крупнейших вузов БССР были открыты факультеты повышения квалификации преподавателей техникумов и училищ. Работа курсов и факультетов повышения квалификации велась по учебным программам, утвержденным управлением учебных заведений Центросоюза.

Повышение квалификации в системе Белкоопсоюза в послевоенный период осуществлялось и в иных формах. Во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг. в системе потребительской кооперации работали школы передового опыта, народные университеты торговли (на общественных началах), ежемесячно проводились «Дни продавца». Вторая половина 60-х – 70-е гг. вошли в историю кооперативного образования как время активного и регулярного проведения экономических семинаров и конференций кооператоров на районном и областном

уровнях. В этот период были созданы советы молодых специалистов при всех областных и ряде районных потребсоюзов. С 1967 г. стали проводиться их слеты и конференции.

В послевоенный период, в условиях, когда Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС) являлась «руководящей и направляющей силой» общества, неотъемлемой частью системы кооперативного образования являлась партийная и экономическая учеба. Со второй половины 50-х гг., особенно после XX съезда КПСС и осуждения «культ личности» И. Сталина, в системе марксистско-ленинской учебы произошли некоторые положительные перемены, позволившие слушателям-кооператорам наряду с политическими проблемами больше внимания уделять экономической учебе, в том числе и проблемам экономики советской торговли.

Список использованной литературы

1. **Сельская** газета. – 1965. – 22 окт.
2. **Текущий** архив Белкоопсоюза. Протокол заседания правления Белкоопсоюза № 26 от 14 нояб. 1969 г. – С. 2.
3. **Национальный** архив Республики Беларусь. – Фонд. 332. – Оп. 5. – Д. 2. – Л. 69 ; Д. 158. – Л. 62.
4. **Национальный** архив Республики Беларусь. – Фонд. 7. – Оп. 3. – Д. 1226. – Л. 76.
5. **Текущий** архив Белкоопсоюза. Отчет о работе с кадрами за 1961 г. – С. 4.