

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ГОМЕЛЬ – УСПЕШНЫЕ ГОМЕЛЬЧАНЕ

Статья посвящена одной из актуальных тем современности – обучающемуся городу и его роли в жизни общества. Подчеркивается, что умение непрерывно учиться – это ключевой навык современного человека. Делается вывод, что развитие Гомеля как обучающегося города – это создание условия для устойчивого развития.

The article is devoted to one of the vital issues – learning city and its role in our society's life. The objectives, the positive impacts and successes leading to the emergence of adult educational centers have been identified. The author comes to conclusion that the developing of Gomel as a learning city contributes greatly to sustainable development.

Ключевые слова: образование; непрерывное образование; обучающийся город.

Key words: education; lifelong education; learning city.

Экономическое развитие играет основополагающую роль в повышении уровня жизни и обеспечении экономического здоровья города. Качество жизни горожан, их взаимодействие при решении общих задач во многом определяются культурными факторами и, прежде всего, возможностями доступа к образованию на протяжении всей жизни.

Главная цель устойчивого социально-экономического развития – повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития. Одна из основных задач для достижения этой цели – развитие человеческого потенциала, включая повышение уровня благосостояния, рост рождаемости и увеличение продолжительности жизни, укрепление здоровья граждан, улучшение комфортности жизни населения, повышение уровня культуры и качества образования.

Сегодня конкурентоспособность города определяется способностью к адаптации и устойчивому развитию в быстро изменяющихся условиях. В мире, становящимся все более сложным, обучение на протяжении всей жизни и способность к инновациям приобретают все большее значение не только для отдельных людей, но и для городского сообщества в целом. Современный город – это не просто город, жители которого хорошо образованы, это город, где обучение всех горожан, независимо от возраста, пола, уровня дохода и состояния здоровья, происходит постоянно и повсеместно.

Именно обучение на протяжении всей жизни является важным условием полноценной реализации прав и возможностей граждан, поскольку помогает им вырабатывать навыки, умения и социальные установки, необходимые для устойчивого развития. Устойчиво развивающийся город – это обучающийся город.

Современный город – это город обучающихся [1]. Успешное развитие города определяется наличием высококвалифицированных специалистов и созданием благоприятных условий для непрерывного обучения граждан.

Постоянное обучение в разных профессиональных областях – новая реальность для современного общества. Идея о непрерывном образовании появилась 100 лет назад в работе Эдуарда Линдемана «Значение образования для взрослых», опубликованной в Соединенных Штатах Америки в 1926 г. Воплощается она только сейчас в жизни нашего поколения. Суть непрерывного образования хорошо передает цитата американского футуролога Элвина Тоффлера: «Безграмотными в XXI в. будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться».

В новой экономике образование понимается как незавершаемое. Именно оно становится основным двигателем карьеры и предпосылкой возможности множественных профессиональных сценариев в течение всей жизни. Это определяет главное изменение данного времени – запрос на индивидуализацию образовательных траекторий.

Взрослые люди учатся через проектно-проблемные подходы. В процессе обучения проблемы рассматриваются и обсуждаются исходя из новых знаний и предыдущего опыта.

В изменениях, которые сейчас переживает сфера образования для взрослых, самое главное – это гибкость.

Достичь успеха поможет развитие таких личных качеств, как увлеченность, любопытство, воображение, критическое мышление, твердость характера, упорство, лидерские качества.

Чем бы человек ни занимался, у него ко всему должен быть творческий подход, способность быстро ориентироваться в меняющихся обстоятельствах и хорошо развитая интуиция.

Нужно уметь презентовать идеи, искать и развивать новые увлечения, творчески мыслить, импровизировать, экспериментировать.

Учить нужно навыкам, которые помогут человеку вне зависимости от того, какую профессию он выбрал. Это креативное и логическое мышление, умение работать над проектами в команде. Существует определенная градация, чему вообще должен научиться человек:

- знать – владеть необходимым набором фактов;
- делать – освоить какие-то навыки;
- уметь быть частью общества;
- уметь быть собой – это можно отнести к осознанности.

Идеальный образовательный продукт – старая и новая модель обучения: адаптивность, интерактивность, творчество, дискуссии, общение.

Результатом нового образования сегодня является не объем усвоенного материала, а развитие когнитивных способностей: умения анализировать, работать с информацией, критически мыслить, решать проблемы, реализовывать творческие и инновационные идеи.

Ключевые вопросы в преподавании и обучении следующие:

- Развитие и вовлечение преподавателей в технологии.
- Онлайн и смешанное обучение.
- Дизайн преподавательского и учебного опыта.
- Цифровая и информационная грамотность.
- Доступность и универсальный учебный дизайн.
- Компетентность и новые методы оценки обучения.
- Интегрирование системы планирования и консультирования.

Тема обучающихся городов в Гомеле стала активно обсуждаться, когда в рамках проекта «Учиться, чтобы действовать» создали региональный ресурсный центр. Уже тогда формировалась ресурсная, методологическая и институциональная база развития дополнительного образования взрослых. При центре консолидировались различные игроки в сфере обучения на протяжении всей жизни.

Обучающийся город ставит человека в центр своего развития. В Гомеле созданы оптимальные условия для развития творческих и профессиональных потребностей жителей города. Они получают знания и навыки в новых и интересных для них сферах [2].

Обучающийся Гомель способствует обучению на протяжении всей жизни для всех: эффективно мобилизуются ресурсы для содействия инклюзивному образованию, возрождаются традиции обучения в семьях, оказывается содействие обучению на рабочем месте, расширяется использование современных образовательных технологий, повышается качество обучения.

Он способствует образованию и обучению на протяжении всей жизни для всех, содействует индивидуальному расширению прав и возможностей, сплоченности, экономическому развитию, расцвету культуры и устойчивому развитию.

Мы также учимся в сообществе и на рабочем месте, в общественных местах и с помощью цифровых технологий.

В обучающемся городе обучение происходит повсюду, предоставляя возможности для дальнейшего развития знаний, навыков и компетентности для всех и на протяжении всей жизни.

Существуют общие руководящие принципы создания обучающихся городов:

- планирование;
- привлечение заинтересованных сторон;
- содействие доступности;
- мониторинг и оценка процесса;
- мобилизация ресурсов.

Обучающийся Гомель – это город, удобный для жизни; город, где созданы благоприятные условия для обучения в любом возрасте для развития личности, работы и бизнеса; город, в котором компетентные и творческие горожане могут реализовать свой потенциал и участвовать в развитии сообщества.

Обучающийся Гомель – это город, который эффективно использует ресурсы, которые способствуют следующему:

– содействуют инклюзивному обучению на всех ступенях – от дошкольного обучения до получения профессии, высшего образования взрослых, профессиональной подготовке и обучению на рабочем месте;

– возрождают обучение в семье и сообществе;

– повышают качество обучения;

– формируют культуру обучения.

Центральное место в стратегии развития Гомеля отводится ценности вклада каждого горожанина. Именно люди, их творческий потенциал являются основными гарантиями продвижения принципов устойчивого развития во все сферы деятельности и обеспечения высоких стандартов качества жизни для нынешнего и будущего поколений. В этом контексте выявление образовательных потребностей и интересов горожан, разработка и реализация мер, направленных на удовлетворение этих потребностей, создание в городе благоприятной для обучения среды становятся важным стратегическим ресурсом.

На развитие креативной составляющей обучающегося города направлены инновационные проекты «Свая палічка – яркая площадка креативной Беларуси» (Лилия Калюжная) и Имидж-школа ГІА Татьяны Лукомской.

Устойчивое развитие Гомеля тесно связано с воплощением в жизнь концепции обучающегося города. Чем больше людей и организаций позитивно отреагируют на идею обучающегося города и изъявят желание участвовать в этом процессе, тем выше шансы на успех [3–4].

Обучающийся город – это место, где знания процветают, экономика успешно развивается, сообщества объединяются, никто не остается в стороне от происходящего.

Обучающийся город должен консолидировать разные структуры. Инициативную группу проекта составляют профессионалы, активные игроки не только в сфере образования, но и общественной деятельности, представители органов власти, учреждений культуры, бизнес-сообщества. Участники команды – люди, искренне верящие в силу образования на протяжении всей жизни. Образование и обучение на протяжении всей жизни – это то, что должно объединять.

Работа в рамках инициативной группы, которая объединяет разных игроков, – это возможность развить такие навыки, как качественные коммуникации и сотрудничество для общей цели.

Нет универсального макета обучающегося города. Изучается опыт разных обучающихся городов. Апробируются различные направления образовательной деятельности по итогам увиденного в других странах (Германия, Южная Корея).

Важно, чтобы городская среда формировала свой запрос на содержательное наполнение обучающегося города. Город должен быть готов к внедрению инноваций в сфере образования.

Самым важным результатом проекта является достижение согласия и готовности двигаться к обучающемуся городу.

Сегодня важно выстраивать качественные партнерства, объединять разных игроков под такой социально значимой темой как обучение на протяжении всей жизни.

Образование – это ценность и философия жизни, отложенная инвестиция в будущее. Современный Гомель с полным правом может претендовать на статус обучающегося города. Развитие Гомеля как обучающегося города – это создание условий для расширения индивидуальных прав и возможностей, укрепления социальной сплоченности, роста экономики, устойчивого развития.

Список использованной литературы

1. **Любимый** Гомель / О. А. Коваленко [и др.]. – Гомель : Вечерний Гомель-Медиа, 2016. – 299 с.

2. **Строительная** летопись города : науч.-попул. изд. / Б. М. Захарин [и др.]. – Гомель : Вечерний Гомель-Медиа, 2010. – 340 с.

3. **Современная** Беларусь : энцикл. справ. В 3 т. Т. 2 / М. В. Мясникова [и др.]. – Минск : Бел. наука, 2007. – 878 с.

4. **Гомель**. Фотоальбом / С. Ноздрин-Плотницкая [и др.]. – Гомель : Сож, 2005. – 255 с.