

УДК 91
ББК 26.89
С 83

Автор-составитель А. Г. Кравченко, ст. преподаватель

Рецензенты: А. И. Павловский, канд. геогр. наук, доцент
Гомельского государственного университета
имени Ф. Скорины;
Т. А. Голубева, ст. преподаватель кафедры мировой
и национальной экономики Белорусского торгово-
экономического университета потребительской
кооперации

Рекомендовано научно-методическим советом учреждения обра-
зования «Белорусский торгово-экономический университет потреби-
тельской кооперации». Протокол № 3 от 14 февраля 2012 г.

Страноведение : пособие для студентов экономических специальностей /
С 83 авт.-сост. А. Г. Кравченко. – Гомель : учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2013. –
36 с.

ISBN 978-985-540-026-5

УДК 91
ББК 26.89

ISBN 978-985-540-026-5

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Страноведение, как географическая дисциплина, занимается комплексным изучением стран и их районов, систематизируя и обобщая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации.

По уровню развития дисциплины «Страноведение» можно судить о том, насколько проявляются в системе экономических наук интегративные идеи, способные сохранить ее целостность.

В условиях нарастания экономической и политической неустойчивости в мире наблюдается неравномерность развития различных стран. Сказывается многообразное действие сложных и противоречивых факторов, таких как влияние научно-технической революции, проявление энергетического и сырьевого кризиса, проникновение в экономику многих стран транснациональных монополий и обострение конкуренции между ними, борьба молодых развивающихся стран за построение независимого национального хозяйства, активные действия по установлению нового справедливого международного экономического порядка и многие другие.

Результативность деятельности будущих специалистов, занимающихся в системе внешнеэкономических операций, является определением места и роли Республики Беларусь в мировой экономической системе.

В пособии основное место уделяется конструктивному анализу развития стран в контексте частей света и сделан акцент, прежде всего, на теорию, как ключ к пониманию тех проблем, которые существуют в современной мировой системе.

Задания, предложенные в данном издании, позволят студентам самостоятельно анализировать литературные источники, а также проводить теоретические исследования в области страноведения.

Тема 1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА СТРАНОВЕДЕНИЯ

План

1. Страноведение и региональная география.
2. Краткая история страноведческой мысли.
3. Консолидирующая роль страноведения.

1. Страноведение и региональная география

Страноведение – географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации.

Страноведческие исследования носят естественно-исторический и социально-экономический характер, причем природа рассматривается в них как ресурсная основа, среда обитания и трудовой деятельности человечества. Объект страноведения – страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки. Порой страноведение рассматривают лишь как организационную форму объединения разносторонних знаний об определенной стране, охватывающую всю сумму знаний о ней, но не претендующую на роль особой географической дисциплины.

Комплексность страноведческого исследования означает всестороннее изучение конкретной территории. Одна из особенностей подхода к изучению предмета страноведения состоит в том, что для его познания надо охватить, исследовать все его стороны, все связи и опосредования.

Помимо всестороннего анализа в страноведении необходимо применять генетический метод анализа, раскрывающий особенности формирования явлений и процессов.

В начале XXI в. процесс глобализации социально-экономических и политических процессов приобрел особый размах. Мировое развитие, опираясь на открытую экономику и демократический тип общества, оказывает непосредственное влияние на всевозможные структуры большинства стран, включая их пространственные структуры.

Одним из основополагающих принципов страноведения является экологический принцип. Географическое мышление учитывает связь социально-экономических объектов с географической средой.

В настоящее время экологический императив очевиден. Решать требуется не только проблему рационального использования природных ресурсов, но и проблемы оптимизации среды обитания человека, эстетизации пространства страны.

Один из ведущих принципов, заложенных в метод страноведения, – гуманистический – был в значительной мере утрачен из-за признаваемой теперь дегуманизации и технократизации советского общества.

В свете гуманизации страноведения в процессе синтеза знаний о странах и районах перед наукой стоит триединая методологическая задача:

- показать образ жизни и раскрыть процессы воспроизводства человека (его здоровья, долголетней активной жизни, духовного потенциала и т. д.);
- охарактеризовать природную среду как источник ресурсов и как среду трудовой, рекреационной и повседневной бытовой деятельности человека;
- оценить развитие производства как средство, обеспечивающее высокий уровень и качество жизни.

2. Краткая история страноведческой мысли

На исходе эпохи Возрождения, когда господствовали эмпирическое естествознание и механический материализм, в Амстердаме появился труд Бернхарда Варена (Варениуса) «Всеобщая география» (1650 г.). Работа Варениуса практически единодушно признается в методологической литературе всех западных стран как первый современный труд по географии, который базируется на пяти основополагающих достижениях того времени, развитых Варениусом применительно к географии и до сих пор присутствующих в методологии географии:

- гелиоцентрическая система Н. Коперника;
- сравнительно-описательный метод;
- дуалистическая концепция общего (универсального) и частного (специфического);
- определение места дисциплины в познании картины мира;
- историко-географический анализ, основанный на аналогии.

Немецкая школа описательного государственоведения зародилась в германских университетах в период XVII–XVIII вв. Другое название этой школы страноведения в отечественной литературе – «камеральная статистика». В университетах всем обучающимся необходимо было заучивать наиболее многочисленные сведения о странах и горо-

дах, их территории, населении, хозяйстве, государственном строе, армии, финансах и др. Характерными чертами этого направления была перегруженность фактами и слабость пространственного анализа связью между ними.

Антропогеография как научная школа оформилась в середине XIX в. Ф. Ратцель, автор «Антропогеографии» (1882 г.), «Политической географии» (1897 г.), сформулировал задачу антропогеографии как изучение расселения в связи с различиями окружающей среды, а также складывающегося в процессе расселения образа жизни людей.

Французская школа географии человека конца XIX – начала XX в. характеризуется ярко выраженной страноведческой направленностью. Ее главный представитель Видаль де ла Блаш известен прежде всего своим шедевром «Картины географии Франции» (1903 г.). В ней, в частности, он приводит слова известного историка Жюль Мишле: «Франция – это личность». И человеку в этой школе географии действительно отводилось значительное место. Во французском страноведении отсутствовала жесткая и обоснованная схема характеристики территории. Материал излагался так, чтобы читатель почувствовал «аромат» территории. Принцип был следующий: выбирались наиболее впечатляющие детали, бьющие на воображение, и они сближались между собой в тексте. В один ряд подчас ставились далекие друг от друга факты, например, политические, археологические и климатические. Видаль де ла Блаш отмечал, что «географическая индивидуальность страны не предполагает ее основы». Вместо единства в структуре можно иметь «живую гармонию», в которой смягчаются реальные глубокие контрасты, составляющие облик Франции. Своеобразие Франции есть ее разнообразие.

Развитие идей концептуального уровня В. де ла Блаша получило развитие у его ученика Ж. Брюна. В свою очередь, И. А. Витвер отмечал два основных принципа географии человека, развитых Ж. Брюном:

1. Принцип человеческой деятельности, в процессе которой непрерывно изменяются географические факты.

2. Принцип взаимосвязанности, означающий формирование географического объекта в результате взаимодействия отдельных элементов, а также взаимодействия данного района или страны с другими районами, странами и мировым хозяйством.

Развитие школы В. де ла Блаша было подготовлено деятельностью международного коллектива ученых и общественных деятелей, во главе которого стоял большой организатор и автор многотомного труда «Новая всемирная география. Земля и люди» (1876–1894 гг.)

Элизе Реклю. Эти популярные серии были переведены на многие языки мира и оказали большое влияние на географическое и страноведческое образование во многих странах, в том числе и в России.

Истоки российской страноведческой науки прослеживаются с конца XVII в., когда во время Второй Камчатской экспедиции, осуществленной в 1733–1743 гг., географ С. П. Крашенинников создал фундаментальный страноведческий труд «Описание земли Камчатки» (1755 г.). Ю. Г. Саушкин назвал эту книгу первым в мировой науке поистине комплексным страноведческим исследованием.

В XIX в. выдающиеся географы России П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. К. Козлов и ряд других провели экспедиционные работы и создали комплексные характеристики Азиатской России и прилегающих к ней территорий.

Накануне революции 1917 г. в Уставе русского географического общества в качестве одной из первоочередных задач ставилось изучение и описание России и зарубежных стран. Среди изданных замечательных страноведческих работ были такие, как «Россия. Полное описание нашего отечества» под редакцией П. П. Семенова-Тянь-Шанского и популярное иллюстрированное сочинение «Живописная Россия» (1899–1914 гг.).

3. Консолидирующая роль страноведения

Дискуссия в экономической географии конца 1920–1930-х гг. закончилась победой районного направления, возглавляемого Н. Н. Баранским. Основопологающим трудом этого направления явилась его книга «Экономическая география Советского Союза. Обзор по областям Госплана» (1927 г.). Н. Н. Баранский противопоставил свою программу практиковавшейся тогда отраслевой статистической географии. Методологическим ядром стала проблема районирования страны. Н. Н. Баранский составил программу-схему применительно к изучению госплановских областей, которая содержала новые подходы к исследовательской процедуре в страноведении.

В этой работе впервые были четко выделены определения понятия «район»:

1. Район понимался как специализированная составная часть хозяйства страны.
2. Район обосновывался как факт объективного существования, а не конструкция субъективного мышления.

Страноведение по Н. Н. Баранскому представляет собой синтез разносторонних черт, характеризующих специфику страны или ее района, для чего, как он считал, необходимы специалисты-страноведы.

В 70-х гг. XX в. такой подход стал называться принципом регионализма, который означает, что в рамках определенных границ (естественных) появляется специфическое единство взаимодействия природы, человека (населения) и его деятельности. Страна, район – это не хаотическое скопление географических объектов, а территориальное образование взаимосвязанных компонентов и процессов, обладающее относительной целостностью, хотя и не закрытостью, т. е. это определенная пространственная организованность.

Принцип регионализма основывается на изучении территориальных взаимодействий (с учетом наслоений и синтеза нескольких культур на данной территории) и выявлении неповторимых черт стран и районов. Как отмечал профессор Я. Г. Машбиц, регионализм отражает значительные природные, хозяйственные, социальные и этнокультурные различия между районами страны. При этом он считал, что самое важное в регионализме – это «осознание населением района своей родиной».

Задания

Задание 1. Объясните, почему одним из основополагающих принципов страноведения в настоящее время является экологический.

Задание 2. Прокомментируйте высказывание знаменитого французского географа Э. Реклю: «История есть география во времени, география – история в пространстве».

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему «Роль страноведения в обществе».

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Кто из ученых назвал Землю «домом воспитания» человечества?

Варианты ответа:

а) Н. Макиавелли;

- б) Э. Геккель;
- в) К. Риттер;
- г) Ч. Дарвин.

2. Кто является основателем французской школы географии человека?

Варианты ответа:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Ж. Готтман;
- в) В. де ла Бланш;
- г) Ж. Ансель;
- д) Ж.-Ж. Руссо.

3. Кто является автором фундаментального страноведческого труда «Описание земли Камчатки»?

Варианты ответа:

- а) М. В. Ломоносов;
- б) Н. М. Пржевальский;
- в) С. П. Крашенинников;
- г) К. И. Арсеньев;
- д) П. П. Семенов-Тянь-Шанский.

4. Кому принадлежит фраза: «Что может быть отличного в том, что географию обратили в справочный отдел календаря»?

Варианты ответа:

- а) О. Э. Мандельштаму;
- б) Э. Б. Алаеву;
- в) Н. Н. Баранскому;
- г) Р. М. Кабо.

Тема 2. ТЕНДЕНЦИИ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СТРАНОВЕДЕНИИ

План

1. Глобальные изменения и институт государства.
2. Цивилизации мира.
3. Геоэкономическая структура мира.

1. Глобальные изменения и институт государства

Мировое развитие в условиях инновационного роста и создания единого мирового экономического пространства способствует изменению доли отдельных государств, интеграционных объединений, многонациональных компаний в производстве валового продукта, информационных систем и телекоммуникаций, влияет на участие хозяйствующих субъектов в мировых инвестиционных процессах, международной торговле, финансовых отношениях. Это требует новых теорий для объяснения будущего развития стран. В связи с этим возник вопрос о судьбе государства как института в XXI в.

На раннем этапе своего развития современные государства, обеспечивая военную безопасность своего населения, по словам английского политолога Э. Гидденса, представляли собой преимущественно «контейнеры власти». Затем они превратились и в «экономические контейнеры», регулирующие хозяйство, а еще позже, став национальными очагами формирующейся современной нации, – «контейнеры наций». В XIX в. государства приобрели также и роль «культурного контейнера», обеспечивая себе легитимность в глазах населения и культивируя для этого определенную систему социальных представлений об общности исторического прошлого и современных интересов всех жителей.

Кризис городов во второй половине 1970-х гг. заставил географов обратиться к причинам усиления социальных контрастов. Изучая проблемы города, они «вышли» на анализ регулирования государством и местными властями конкуренции между разными субъектами хозяйственной деятельности, крупными городами, многозаводскими фирмами, мелкими предприятиями, государственными учреждениями в борьбе за городские ресурсы (землю, благоприятную социальную среду и др.). Это привело к растянувшейся на целое десятилетие дискуссии о роли государства в обществе и в территориальных системах, в ходе которой политическая география осваивала, с одной стороны, теории неоклассической политэкономии и политико-философские концепции либерализма, с другой, – марксизм.

Принципиальным водоразделом, предопределяющим методологию и позиции политико-географов, стало отношение к основным теоретическим концепциям, трактующим роль государства в современном западном обществе.

Согласно *первой концепции* главная задача государства – предоставление гражданам услуг, которые не могут быть эффективно организованы на рыночных принципах. Сторонники этой концепции полагают, что географы должны, во-первых, анализировать территориальные различия в потребностях людей в предоставляемых государством услугах в зависимости от социальной возрастной структуры населения и других факторов. Во-вторых, географы призваны выявить доступность услуг государства и эффективность его деятельности по их обеспечению.

Вторая концепция связана с неолиберализмом. Он особенно оживился в начале 1980-х гг., когда появилось множество работ, критически оценивающих экономическую деятельность государства как неоправданно скованную политическими мотивациями и потому неэффективную (например, обусловленность государственных заказов, подрядов и инвестиций заинтересованностью находящихся у власти партий и политических деятелей в сохранении статус-кво или укреплении своих позиций).

В соответствии с *третьей концепцией* государство – это прежде всего регулятор социальных конфликтов и распределения общественных благ. Поэтому оптимизация размещения государственных служб, предоставляющих социальные услуги, и их приближение к местам, где в них существует наибольшая потребность, – важное средство ослабления напряженности в обществе.

Вместе с тем в некоторых работах географов, придерживающихся неомарксистских взглядов, капиталистическое государство упрощенно трактуется лишь как орудие в руках монополий, а любое правительственное решение – как акция в их интересах.

2. Цивилизации мира

Цивилизации – это одни из самых крупных территориальных образований, в которые входят государства, страны в качестве частей целого. Человечество исторически существует около 40 тыс. лет. За это время возникли, как утверждают исследователи, десятки тысяч социокультурных образований, но только немногие из них сумели выработать самостоятельные формы высокой культуры, т. е. цивилизации.

К современным цивилизациям относят китайскую, японскую, индустскую, исламскую, западную, православную, латиноамериканскую и африканскую цивилизации.

Китайская. Исследователи цивилизаций говорят о существовании либо одной (единственной) китайской цивилизации, датируемой 2000–1500 г. до н. э., либо двух китайских цивилизаций, последовательно сменивших друг друга в первые века христианской эпохи. С. Хантингтон обозначил китайскую цивилизацию как конфуцианскую, хотя и заострил внимание на большой корректности термина «синтоистская», мотивируя это тем, что, хотя конфуцианство и является основным компонентом китайской цивилизации, она все же нечто большее, чем конфуцианство. Термин «синтоистская» глубже описывает культуру, связывающую Китай, китайские общины в Юго-Восточной Азии, а также родственные культуры Вьетнама и отчасти Кореи.

Японская. Некоторые авторы объединяют японскую и китайскую культуры под общим названием «дальневосточная цивилизация». Большинство же исследователей рассматривают японскую цивилизацию как самостоятельную, появившуюся между 100 и 400 г. н. э. В отличие от Китая Япония создала особую по духовности, восточную культуру, но достаточно восприимчивую к культуре и технологии Запада.

Индустская. Среди исследователей существует единодушие, что на индийском субконтиненте примерно с 1500 г. до н. э. существовала одна или более связанных общим наследием цивилизаций. Подобно термину «синтоистский» термин «индуистский» определяет название цивилизации от названия государства, на территории которого возникла цивилизация, но ареал ее распространения вышел за рамки государственных границ.

Исламская. Эта цивилизация возникла в VII в. на Аравийском полуострове. Исламская религия быстро распространилась в Северной Африке, на Иберийском полуострове, в Центральной Азии, на Индостане и в Юго-Восточной Азии. В результате ислам охватил множество отдельных культур или субцивилизаций, таких как арабская, турецкая, персидская и малайская. Однако их объединяет шариат – совокупность религиознообрядных и юридических норм, основанных на общих правилах ислама. Шариат во многих странах обеспечивает единство светской и религиозной жизни. По существу религией здесь являются сами формы жизни, что резко отличает исламскую цивилизацию от многих других, особенно от западной и православной.

Западная. Признано, что западная цивилизация начала оформляться в VIII–IX вв. Она включает следующие основные ареалы: ев-

ропейский, североамериканский, австралийский, новозеландский, южноафриканский и, вероятно, латиноамериканский.

Европейская культура начала развиваться между XI–XIII вв., систематически заимствуя и адаптируя достижения византийской и исламской цивилизаций. В этот период Венгрия, Польша, Скандинавские и Прибалтийские страны приняли христианство, а вместе с ним римское право и другие аспекты западной цивилизации, что стабилизировало восточную границу этой цивилизации.

В настоящее время Запад отождествляется с тем, что раньше называлось западным христианством. В результате в Западной Европе развивается новый, прежде нигде не существовавший и потому не имеющий аналогов в мировой истории тип общества, названный социологами индустриальным.

Православная. Считается, что исторические предпосылки возникновения православной цивилизации аналогичны тем, что были заложены в самом основании западной истории. В результате раскола, продолжавшегося в течение трех веков, из одной церкви – католической – выделились две: римско-католическая и православная церковь. Разрыв между ними в 1054 г. завершил процесс дифференциации общественных структур, в результате чего сначала в Византии, а затем и в государствах, принявших православие позже, стала формироваться самостоятельная цивилизация. Уже в средние века православное христианство в значительной степени отличалось от западного христианства.

Латиноамериканская. Латинская Америка обладает сравнительно ярко выраженной идентичностью, отличающей ее от Европы и северной Америки. Хотя ее происхождение и связано с западнохристианской цивилизацией, тем не менее она интегрирует их в несуществующие в Европе местные культуры, которые были уничтожены в Северной Америке. При этом значимость интеграции европейского компонента с аборигенным больше в Мексике, странах Центральной Америки, Перу и Боливии, чем в более европеизированных Аргентине и Чили. Остальные страны по этому критерию занимают промежуточное положение между названными странами.

Африканская. Большинство известных специалистов отрицают существование отдельной африканской цивилизации. Северная часть африканского континента и часть восточного побережья относятся к исламской цивилизации.

Особую культуру представляет Эфиопия.

В Южной Африке сначала голландцы, затем французы, а после английские поселенцы сформировали европейскую культуру, значительно фрагментированную африканским племенным компонентом.

3. Геоэкономическая структура мира

Современное мировое хозяйство – это система, которая находится в постоянном движении от одного устойчивого состояния к другому. Движущими силами бесконечной эволюции выступают, во-первых, международное разделение труда, во-вторых, постоянные нарушения равновесия мирового хозяйства, трактуемые австрийским экономистом Й. Шумпетером как созидательные разрушения, т. е. как отбор все более эффективных технологий и способов производства, позволяющих улучшать условия жизни людей.

Отличие современной мировой экономики от таковой даже 20-летней давности заключается в том, что в высокоразвитых странах происходит переход от индустриального общества к постиндустриальному, а в технологическом отношении – к информационно-научному или технотронному обществу. Такое общество, как показывают тенденции его становления, способно соединить достижения научно-технического прогресса со все более социально ориентированным рыночным механизмом хозяйствования.

Генерализованная пространственная структура мирового хозяйства формируется в результате соотношения экономических и технологических потенциалов между «центром», «полупериферией» и «периферией». Под центром понимается место зарождения нововведений технологического и социально-экономического порядка, а остальное пространство мира служит средой распространения нововведений.

Задания

Задание 1. Охарактеризуйте основные тенденции глобального развития, влияющие на развитие страноведческих исследований.

Задание 2. Прокомментируйте высказывание английского историка А. Тойнби о том, что динамика цивилизации – от зарождения до разложения – определяется законом «Вызов-отклик».

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему «Проблемы проведения границ между цивилизациями».

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. При наличии каких двух необходимых условий происходит рождение цивилизаций?

Варианты ответа:

- а) господствующей религии;
- б) стимулирующей роли окружающей среды;
- в) творческого меньшинства в социуме;
- г) органической культуры жизни.

2. Сколько насчитывается основных концепций, трактующих роль государства в современном западном обществе?

Варианты ответа:

- а) 5;
- б) 7;
- в) 3;
- г) 9.

3. Какие из ниженазванных цивилизаций не соответствуют их современной классификации?

Варианты ответа:

- а) православная;
- б) западная;
- в) арабская;
- г) советская;
- д) китайская;
- е) английская.

Тема 3. ЕВРОПА – «СТАРЫЙ СВЕТ»

План

1. Определяющая роль Европы в развитии человечества.
2. Общая характеристика развитых государств Европы.
3. Характеристика постсоциалистических государств Европы.

1. Определяющая роль Европы в развитии человечества

Европа занимает западную часть материка Евразии. Около половины всей территории приходится на Российскую Федерацию. Занимая сравнительно небольшую часть нашей планеты, Европа представляет собой один из наиболее густо населенных и экономически освоенных регионов мира. На ее территории, составляющей чуть более 5% суши земного шара, живет более 800 млн чел. Объем же промышленного производства этого региона достигает более 1/3 мирового.

Природные условия Европы благоприятствуют налаживанию связей между расположенными в ней странами. Границы между государствами в большей своей части проходят по издавна обжитым, хозяйственно освоенным территориям, имеющим хорошо развитую транспортную сеть. Часто они пролегают весьма близко от главных экономических центров стран региона. Такая «теснота» также благоприятствует развитию международных экономических и культурных связей.

Современная политическая карта Европы мозаична: на территории расположено более сорока стран, различных по экономическому потенциалу и этническому составу.

Для Европы характерен весьма разнообразный состав населения. Здесь живут свыше пятидесяти больших и малых народов. Большинство их сформировалось в нации, часть составляют национальные меньшинства.

Значительная часть народов Европы говорит на языках индоевропейской лингвистической семьи, представленной здесь тремя основными группами (германской, романской и славянской). Здесь также проживают народы кавказской, уральской и алтайской лингвистических семей.

Народы Европы являются наследниками цивилизаций и культур, уходящих своими корнями в далекое прошлое. В античном обществе Древней Греции и Древнего Рима были созданы непреходящие общечеловеческие ценности. Высокого развития достигли философия, литература, наука и искусство.

На смену античному миру пришла эпоха средневековья, эпоха феодализма. На обширном пространстве от Киевской Руси до Леонор-Кастильского королевства шла бесконечная борьба между феодалами, возникали и распадались государства.

Выдающаяся роль в развитии мировой культуры принадлежит эпохе Возрождения, когда получили широкое распространение светское образование и книгопечатание, были сделаны крупные научные открытия, созданы многочисленные шедевры литературы, искусства, совершены великие географические открытия. Европа эпохи Возрождения дала миру выдающихся художников и писателей, мореплавателей и ученых. Достаточно вспомнить такие имена, как, например, Микеланджело и Рафаэль, Тициан и Дюрер, Шекспир и Сервантес, Рабле и Лопе де Вега, Эразм Роттердамский и Томас Мор, Ян Гус и Мартин Лютер, Кирилл Туровский и Андрей Рублев, Колумб и Магеллан, Леонардо да Винчи и Коперник, Кеплер и Галилей.

Различия в структуре промышленного и сельскохозяйственного производства в отдельных европейских странах, их хозяйственная специализация в рамках международного разделения труда порождает объективную заинтересованность в развитии внешнеэкономических связей и торгового обмена на общеевропейской основе. Тесного и стабильного сотрудничества между всеми странами Европы требует решение таких проблем, как энергоснабжение, охрана окружающей среды, проблема транспорта и др.

2. Общая характеристика развитых государств Европы

В состав развитых государств Западной Европы входит 24 страны. По размерам территории эти государства можно разделить на четыре группы:

- крупные государства (Франция, Испания, Швеция, Германия, Финляндия, Норвегия, Италия, Великобритания);
- средние государства (Исландия, Греция, Португалия, Ирландия, Австрия и др.);
- малые государства (Дания, Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Люксембург и др.);
- карликовые государства (Андорра, Мальта, Лихтенштейн, Сан-Марино, Монако, Ватикан).

Развитые страны Западной Европы занимают первое место в мировом хозяйстве по размерам промышленного и сельскохозяйствен-

ного производства, экспорту товаров и услуг, золотовалютным запасам, развитию современных технологий в области средств связи и телекоммуникаций. Место этих стран в международном разделении труда определяется развитием промышленности (машиностроение, авиационная, химическая и электротехническая отрасли). Развитые страны Европы борются с США за лидерство в мирохозяйственных связях. На протяжении ряда лет между этими центрами мировой экономики ведутся торговые войны, с введением евро – валютные войны, обостряется технологическое соперничество.

Доля развитых стран Западной Европы в мировом производстве валового внутреннего продукта и мировой промышленной продукции превышает 20%.

Экономический рост в странах Западной Европы определяется на основе спроса и предложения. Активность в строительной индустрии во многих странах оставалась на довольно низком уровне, что было обусловлено структурной разбалансированностью рынка жилья и нежилого фонда.

В Западной Европе в условиях постиндустриального общества важнейшим фактором экономического роста являются инвестиции в человеческий капитал, образование, науку. Рынок сам по себе не может обеспечить оптимальное сочетание факторов производства (земли, капитала и труда). Регулирующая роль в этом процессе отводится государству. Инвестиции, нацеленные на развитие человеческого фактора и в сферу НИОКР, являются одним из основных направлений деятельности государств на перспективу.

3. Характеристика постсоциалистических государств Европы

По уровню социально-экономического развития почти все страны Европы с переходной экономикой относятся к среднеразвитым. С точки зрения структуры экономики в регионе преобладают индустриальные и индустриально-аграрные страны, но отсутствуют страны, находящиеся на постиндустриальной стадии развития.

Постсоциалистические страны Европы ставили перед собой одинаковые цели и использовали в основном одни и те же подходы и инструменты для их реализации.

Выделяют следующие принципы экономических реформ:

1. Макроэкономическая стабилизация, означающая минимизацию дефицита госбюджета, прекращение избыточной денежной эмиссии и льготного кредитования субъектов хозяйствования.

2. Либерализация цен, предполагающая, что цены формируются на основе спроса и предложения.

3. Формирование частной собственности, в том числе в сельском хозяйстве, гарантированной законом, защищающим права собственника, и обеспечивающей надежность выполнения хозяйственных договоров.

4. Приватизация государственной собственности, включая легализацию права частных лиц на создание новых предприятий, продажу части государственной собственности и демонополизацию производства в различных отраслях.

5. Развитие экономики открытого типа.

Перед государствами с экономикой переходного периода ставятся следующие цели: развитие рынка товаров и услуг как производственного, так и непроизводственного характера, свободное ценообразование, создание и регулирование рынка труда и рационализация занятости.

Реформы протекали различными темпами и с разной социальной-экономической эффективностью. Но ряд стран за это время вступили в Европейский союз (страны Балтии, Польша, Чехия, Венгрия, Словакия, Словения, Румыния и Болгария).

Задания

Задание 1. Объясните, в чем заключается характерная особенность экономики высокоразвитых стран Западной Европы.

Задание 2. Подготовьте сообщения на темы: «Характеристика населения стран Северной Европы», «Международный туризм в странах Южной Европы», «Религия в странах постсоветского пространства Европы».

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. В какой стране часть членов парламента входит в его состав по праву наследования?

Варианты ответа:

- а) в Великобритании;
- б) в Греции;
- в) в Испании;
- г) во Франции.

2. В какой из стран Европы находится наибольшее число «чудес света»?

Варианты ответа:

- а) в Италии;
- б) в Испании;
- в) в Греции;
- г) в Хорватии;
- д) в Польше.

3. В какой из стран Европы узаконено использование четырех языков?

Варианты ответа:

- а) в Болгарии;
- б) в Украине;
- в) в Испании;
- г) в Бельгии.

4. В какой из стран Европы осуществляется присуждение Нобелевской премии Мира?

Варианты ответа:

- а) в Германии;
- б) в Литве;
- в) в Норвегии;
- г) в Италии;
- д) в России.

Тема 4. АЗИЯ – КОЛЫБЕЛЬ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

План

1. Особенности социально-политического развития стран Азии.
2. Характеристика Восточной и Юго-Восточной Азии.
3. Южная Азия.
4. Центральная Азия.
5. Передняя Азия и Кавказ.

1. Особенности социально-политического развития стран Азии

Азия – самая большая часть света, занимающая около 1/3 суши земного шара; 1/5 часть ее территории занимает азиатская часть России. Территорию Азии омывают четыре океана.

Географическое положение региона и его огромные размеры обусловили необычайное разнообразие природы. Эта часть света располагается в семи поясах: арктическом, субарктическом, умеренном, субтропическом, тропическом, субэкваториальном и экваториальном.

В Азии живет свыше 3 млрд чел., что составляет около половины населения земного шара. При всей «пестроты» и этнолингвистическом многообразии населения этой части света более половины его говорит на весьма распространенных языках, которыми пользуются десятки и сотни миллионов людей: русском, китайском, хинди, бенгали, японском, арабском, малайском. Такие государства, как Индия, Индонезия, Афганистан являются многонациональными.

Азия – один из очагов зарождения человечества, колыбель мировой культуры. До наших дней сохранились такие свидетельства материальной культуры далекой древности, как развалины Вавилона в Ираке, храмы Аджанты и Эллары в Индии, найденные в Пакистане остатки города Махенджо-Даро, воздвигнутого тысячу лет тому назад, впечатляющие руины Пальмиры в Сирии, Баальбека в Ливане, вырубленные в каменном скальном монолите величественные сооружения Петры в Иордании, сказочный ансамбль храмов Ангкор-Вата в джунглях Кампучии, куполообразные буддийские святыни – Сваямбунатх и Боднатх, воздвигнутые 2,5 тыс. лет тому назад в Непале, и такие шедевры архитектуры, как Тадж-Махал в Индии, мечети стран Арабского и Среднего Востока, пагоды Китая и дагобы Мьянмы.

В сокровищницу мировой культуры вошли и бессмертные творения выдающихся мыслителей, поэтов и ученых Азии. Это эпические произведения «Рамаяна» и «Махабхарата», замечательные философские поэмы Омара Хайяма, Ибн Сины, Саади и Руми. В глубь веков своими корнями уходят такие виды искусства, как южноиндийские танцы Катхакали, классический камбоджийский балет, индонезийский театр теней (ваянг).

Ведущей отраслью экономики большинства стран Азии остается сельское хозяйство, в котором занято подавляющее большинство населения. В странах региона производится большая часть мировой продукции чая, джута, натурального каучука. Здесь широко распро-

странены посевы таких технических культур, как хлопчатник (Индия, Пакистан, Узбекистан), сахарный тростник (Индия, Китай, Филиппины), масличные: арахис, рапс, клещевина, кунжут (Индия, Китай, КНДР), насаждения оливок (Турция, Сирия).

Главной продовольственной культурой Азии является рис. Во многих странах региона рисом засеивается более 50% всей посевной площади. Первое место в мире по производству риса занимает Китай, второе – Индия. Самая высокая урожайность наблюдается в Японии (более 80 ц/га).

Вторая по значению зерновая культура – пшеница (регион дает 2/5 мирового производства). Крупными производителями пшеницы является Индия, Казахстан, Турция, Иран, Пакистан и Саудовская Аравия.

Уровень развития животноводства довольно низкий. Это связано с тем, что в большинстве стран Азии скот используется как тягловая сила.

Научно-техническая революция дала толчок развитию многим, в том числе самым современным видам промышленного производства. Особенно это касается таких государств, как Южная Корея, Тайвань, Индия, Иран, Турция. В настоящее время наиболее развитыми промышленными странами Азии являются Япония, Китай, Индия, Южная Корея, Сингапур, Израиль, Казахстан.

2. Характеристика Восточной и Юго-Восточной Азии

В состав Восточной Азии входят Китай, КНДР, Южная Корея, Монголия, Япония. В социальном, экономическом и политическом отношении государства региона резко отличаются друг от друга. Такие страны, как Япония и Южная Корея, являются проводниками передовых технологий во всех сферах хозяйственной жизни. В Китае быстрыми темпами производятся реформы, осваиваются современные технологии. Экономическая политика направлена на использование принципов «социализма с китайской спецификой» и рыночных механизмов интенсификации хозяйства.

Для таких стран региона, как Монголия и КНДР, характерны техническая отсталость, слабая энерговооруженность хозяйства, экстенсивное сельское хозяйство, низкая производительность труда.

Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд, Мьянма, Малайзия, Сингапур, Бруней, Индонезия, Восточный Тимор, Филиппины составляют регион Юго-Восточной Азии. Страны региона как бы образуют природ-

ный «мост» между Австралией и Евразией, что способствует развитию внешнеэкономических связей.

Особенности хозяйственного развития Юго-Восточной Азии определяются целым комплексом географических, социально-экономических и исторических факторов. Это повлияло на создание и развитие основных новых индустриальных стран. К ним относятся Сингапур, Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины и др. Страны данной группы проводят политику свободного доступа капитала, всемерного расширения частного предпринимательства и стимулирования рыночных отношений. Это дало возможность сформировать собственный технологический и научно-технический потенциал.

3. Южная Азия

Южная Азия – крупный географический регион Азии. В его пределах находится семь государств: Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Непал, Бутан и Мальдивская Республика.

В процессе исторического развития возникла определенная общность народов региона, издавна установившиеся тесные связи как в материальной сфере, так и духовной культуры.

Государства Южной Азии принадлежат к группе развивающихся стран. Однако степень их экономического развития различна. Индию и Пакистан, располагающих уже значительно развитой промышленностью и научно-техническим потенциалом, трудно сопоставить, например, с Непалом и Шри-Ланкой.

4. Центральная Азия

Казахстан и республики Средней Азии занимают центральный регион Азии. Их объединяет не только географическое положение и сходство природных условий, общность исторического и экономического развития, но и единая специализация хозяйства ряда отраслей. Общими для Казахстана и стран Средней Азии являются также демографические, социальные и экологические проблемы, пути дальнейшего развития ирригации. Вместе с тем эти страны отличаются друг от друга развитием в каждой из республик специфических отраслей хозяйства, что создает условия для формирования межреспубликанского рынка.

В структуре хозяйства региона выделяются такие отрасли промышленности, как цветная и черная металлургия, топливно-энергетическая и химическая промышленность, машиностроение. Развита также легкая и пищевая промышленность. Создано многоотраслевое сельское хозяйство.

5. Передняя Азия и Кавказ

В состав Передней (Юго-Западной) Азии входят следующие государства: Афганистан, Иран, Турция, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак, Саудовская Аравия, Йеменская Арабская Республика, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Бахрейн, Катар, Кувейт, Израиль, Кипр.

Расположение у стыка трех частей света (Азии, Африки и Европы), на перекрестке важнейших морских коммуникаций (Босфор и Дарданеллы, Суэцкий канал и Баб-эль-Мандебский пролив) и богатейшие нефтяные месторождения придают Юго-Западной Азии большое экономическое и стратегическое значение.

Юго-Западная Азия – один из древнейших очагов цивилизации нашей планеты. В Палестине уже в IX–VIII вв. до н. э. существовали зачатки земледелия и скотоводства. В Месопотамии (Двуречье) за 4 тыс. лет до н. э., а в Западном Иране даже, может быть, и несколько раньше возникло ирригационное земледелие.

В регионе возникли древнейшие монотеистические религии: христианство, иудаизм и ислам.

Выдающуюся культурную роль продолжали играть страны региона и в средние века, когда народы огромной, созданной арабами империи – Халифата – внесли большой вклад в развитие техники, науки, искусства и оказали заметное влияние на культуру европейских народов. Созданный финикийцами буквенный алфавит положил начало наиболее распространенным в настоящее время системам письменности.

Регион обладает богатейшими запасами нефти и природного газа. Страны Юго-Западной Азии производят ценное сельскохозяйственной сырье. Так, Турция является мировым поставщиком мохеровой шерсти, или тифтика. Мировой известностью пользуется сорт кофе «мокко» из Йемена. Наиболее развитыми государствами являются Турция, Иран, Саудовская Аравия, Израиль.

Закавказье включает три республики: Грузию, Азербайджан и Армению. Это сложившийся межгосударственный территориально-производственный комплекс, объединенный общностью географического положения, исторического развития и специализации хозяйства.

Население закавказских республик многонационально. За последние годы обострились межнациональные отношения в Грузии и Азербайджане.

Отраслями специализации промышленности являются нефтяная, нефтехимическая, черная и цветная металлургия, а также некоторые отрасли машиностроения.

В агропромышленном комплексе развито производство чая, выращивание фруктов и винограда.

Страны региона имеют благоприятные условия для развития курортно-туристического хозяйства.

Задания

Задание 1. Перечислите факторы, повлиявшие на развитие «японского чуда».

Задание 2. Объясните, что явилось причиной значительного роста новых индустриальных стран Азии.

Задание 3. Подготовьте сообщения на темы: «Современное развитие интеграционных процессов в Азии», «Современное развитие нефтедобывающих государств Персидского залива».

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. В конституции какой страны узаконено 18 региональных языков, употребляемых в официальном делопроизводстве?

Варианты ответа:

- а) Китая;
- б) Ирана;
- в) Турции;

- г) Индии;
- д) Бангладеш.

2. Какой стране Азии посвятил цикл стихов русский поэт С. Есенин?

Варианты ответа:

- а) Шри-Ланке;
- б) Ираку;
- в) Индонезии;
- г) Ирану;
- д) Киргизии.

3. Столица какого государства Азии имеет название «город Луны»?

Варианты ответа:

- а) Филиппин;
- б) Лаоса;
- в) Бутана;
- г) Иордании;
- д) Сингапура.

Тема 5. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ И КАНАДА

План

1. Общая характеристика США.
2. Характеристика Канады.

1. Общая характеристика США

Соединенные Штаты Америки – четвертая по величине страна в мире, расположенная в Северной Америке. Протяженность территории страны от Атлантического побережья до Гавайских островов в

Тихом океане составляет одну треть земного шара; она проходит через восемь часовых поясов, состоит из трех несмежных частей: основной, расположенной компактно (48 штатов и федеральный округ Колумбия), Аляски и Алеутских островов в Тихом океане. Кроме того, владения США включают остров Пуэрто-Рико («свободно присоединенное государство»), Виргинские острова в Вест-Индии, остров Гуам, Восточное Самоа и острова Микронезии в Тихом океане (Каролинские, Марианские и Маршалловы – неподпечная территория ООН), тихоокеанские атоллы Уэйк и Мидуэй, оборудованные для испытаний ракет.

США является федеративной республикой. Глава государства и правительства – президент, избираемый на четыре года. Исполнительная власть принадлежит также вице-президенту и кабинету министров. Законодательный орган – конгресс.

Население США составляет почти 290 млн чел. Соединенные Штаты Америки называют «страной иммигрантов». Это не совсем точно. Нельзя причислить к иммигрантам индейцев и выходцев из Африки, которых привозили сюда насильно. Не являются иммигрантами эскимосы и другие коренные жители Америки.

Культура США столетиями впитывала в себя черты всех этнических элементов, составляющих американскую нацию, и представила миру известных писателей и поэтов разных времен, таких как У. Уитмен, Дж. Ф. Купер, М. Твен, Э. А. По, Т. Драйзер, Ю. О'Нил, Дж. Лондон, Э. Хемингуэй, У. Стайрон и др.

США подарили миру джазовую музыку и голливудский кинематограф. Лас-Вегас является центром туризма и индустрией развлечений.

Современный уровень развития экономики США – результат длительного развития. Глобальная экономическая роль страны значительно выросла в результате мировых войн в XX столетии.

Лидирующему положению США способствуют следующие факторы:

- обширная территория, доступ к двум незамерзающим океанам и преобладание умеренных зон, благоприятных для сельского хозяйства (на США приходится около 1/3 сбора зерновых среди развитых стран);
- богатство полезных ископаемых (насчитывается свыше 100 видов);
- обработка накопленных массивов знаний и предоставление информационных услуг;
- высококвалифицированные кадры.

2. Характеристика Канады

Канада – вторая по величине страна в мире после России. Ее территория занимает 9 970 610 м².

Канада входит в Содружество наций. Формально главой государства является королева Великобритании, представленная генерал-губернатором. Глава правительства – премьер-министр.

Население страны составляет около 33 млн чел. Ее современное население сформировалось под влиянием постоянного притока иммигрантов из многих стран мира. Результатом этого процесса явилась та «этническая мозаика», которая отличает Канаду от многих других стран. Ежегодный приток эмигрантов составляет примерно 200 тыс. чел.

Неотъемлемой частью культурной жизни Канады являются многочисленные праздники, организуемые в провинциях и отдельных городах, которые сочетают в себе исторические традиции и современность. К ним относятся фольклорные фестивали в Ньюфаундленде, праздник яблонь в Новой Шотландии, осенний морской праздник в Люнебурге с соревнованиями рыбаков и гонками на шхунах и яхтах. В Квебеке проводится праздник первых поселенцев с шествием в костюмах старой Франции и ежегодный зимний карнавал; весной отмечается праздник сбора сладкого кленового сока.

Туристов привлекает горный курорт с горячими источниками в Национальном парке Банфф.

Главные черты экономики Канады, как высокоразвитой индустриально-аграрной страны с очень большим экономическим потенциалом, сложились в условиях, существенно отличающих ее от других развитых стран мира. Канада располагает значительной территорией и огромными естественными ресурсами. На всем пути своего развития страна опиралась главным образом на собственную, очень мощную сырьевую и энергетическую базу, которая до сих пор превышает потребности ее национального хозяйства и населения. Современная Канада представляет собой общепризнанный образец страны с наивысшим показателем общего социального развития.

Задания

Задание 1. Объясните, что означают понятия «венчурный капитал» и «франшизные соглашения».

Задание 2. Объясните, как повлиял этнический состав населения Канады на развитие отдельных отраслей хозяйства.

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему «Сравнительная характеристика сельского хозяйства США и Канады».

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какой город в США считается «колыбелью» джаза?

Варианты ответа:

- а) Чикаго;
- б) Кливленд;
- в) Новый Орлеан;
- г) Даллас.

2. Какой штат США является «сердцем» кукурузного пояса?

Варианты ответа:

- а) Канзас;
- б) Юта;
- в) Калифорния;
- г) Айова;
- д) Нью-Мексика.

3. Представителей какой национальности в Канаде называют «людьми в овчинных тулупах»?

Варианты ответа:

- а) русских;
- б) французов;
- в) немцев;
- г) украинцев;

- д) поляков;
- е) голландцев.

Тема 6. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА – КОНТИНЕНТ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Латинской Америкой называют группу стран, расположенных в западном полушарии между южной границей США и Антарктидой. В ее состав входят Мексика, страны, лежащие на перешейке Центральной Америки, острова Вест-Индии и материк Южной Америки с прилегающими к нему островами.

Латинская Америка – один из крупнейших регионов мира. Он включает 30 независимых государств и ряд заморских территорий других государств.

Из 30 государств Латинской Америки в 18 (около 70% населения) официальным языком является испанский, в Бразилии (24% населения) – португальский. В остальных небольших государствах официальными являются французский, английский и голландский языки.

Латиноамериканские нации сформировались в результате длительного смешения потомков коренного индейского населения, переселенцев из Европы и потомков африканских невольников, завезенных в колониальный период для работы на плантациях. Такой «сплав» различных этнических элементов, по-разному проявляющийся в каждой стране, создает неповторимость и самобытность национальных культур, трудовых навыков и традиций народного творчества.

Говоря о латиноамериканской культуре в целом и отмечая в ней сходные черты, нельзя забывать о ее большом многообразии, что связано с особенностями развития различных историко-этнографических областей. Таких областей в Латинской Америке семь: мексиканско-центральноамериканская, вест-индская (сюда включают Гайану, Суринам и Французскую Гвиану, которые гораздо ближе к Карибскому региону, чем к своим континентальным соседям), колумбийско-венесуэльская, область на Тихоокеанском побережье – единственная, где сохранились крупные индейские массивы (Эквадор, Перу, Боливия), южная область (Чили, Аргентина, Уругвай); Бразилия, Парагвай (последний выделяется особо в силу своеобразия его историко-культурного развития).

В экономике Латинской Америки переход к неолиберальному курсу означает ограничение государственного предпринимательства, резкое сокращение вмешательства государства в инвестиционную, кредитную, валютную и внешнеторговую политику. Ключевой ре-

формой стала приватизация, призванная расширить дорогу для частной инициативы.

Серьезным тормозом в успешном проведении экономической трансформации представляются сопряженные с ней социальные издержки. Либерализация в экономике весомо обострила многие проблемы региона: рост безработицы, поляризацию общества, социальную незащищенность и др.

Задания

Задание 1. Объясните, в чем проявляется многоукладность экономики стран Латинской Америки.

Задание 2. Подготовьте сообщения на темы: «Оффшоры в Центральной Америке», «Характеристика новых индустриальных стран Латинской Америки».

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какие страны Латинской Америки не имеют выхода к океану?

Варианты ответа:

- а) Сальвадор;
- б) Боливия;
- в) Тринидад и Тобаго;
- г) Белиз;
- д) Парагвай;
- е) Колумбия.

2. О какой стране ее жители говорят: «Наша страна смотрит на восток»?

Варианты ответа:

- а) о Чили;

- б) об Эквадоре;
- в) о Боливии;
- г) о Панаме.

3. В какой стране добывается «самородная селитра»?

Варианты ответа:

- а) в Чили;
- б) в Венесуэле;
- в) в Уругвае;
- г) в Перу.

Тема 7. АФРИКА: ТРУДНЫЙ ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ

Африканский континент занимает пятую часть суши земного шара. От Азии его отделяет только искусственный Суэцкий канал и Баб-эль-Мандебский пролив. Берега континента на западе омываются водами Атлантического океана, на севере – Средиземным морем, на востоке – Красным морем и Индийским океаном.

Африку примерно пополам разделяет условная линия экватора, через ее территорию проходят Южный и Северный тропики.

На карте континента более 50 больших и малых, богатых и не очень, развитых и развивающихся стран. Многие из них еще недавно были колониями европейских государств.

При образовании самостоятельных государств потребовалось решать трудные задачи объединения этнических групп с различными языками, религиозными верованиями, но общими для них районами проживания. Народам Африки в ходе своей истории пришлось пережить многочисленные войны, диктаторские режимы, голод и разруху. И в настоящее время отдельные государства Африки являются «горячими точками» нашей планеты. В ряде стран Африки крайне низким является доход на душу населения. Снижается африканское участие в экспорте и международной торговле.

Находки в Восточно-Африканской зоне разломов и Драконовых горах останков первобытного человека свидетельствуют о том, что именно здесь появились предки современного человека. Кроме того, Африка явилась колыбелью одной из древнейших цивилизаций –

древнеегипетской. Вот почему будущее этого континента столь важно для всего человечества.

Задания

Задание 1. Объясните, в чем заключается причина зависимости африканских стран от мирового рынка.

Задание 2. Подготовьте сообщение на тему «Основные социально-экономические проблемы стран Тропической Африки».

Тест

Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов.

1. Какое из нижеперечисленных государств Африки является наиболее развитым?

Варианты ответа:

- а) Мали;
- б) Судан;
- в) ЮАР;
- г) Габон.

2. В какой стране находится водопад, называемый африканцами «гремящий дым»?

Варианты ответа:

- а) в Анголе;
- б) в Нигере;
- в) в Замбии;
- г) в Эфиопии.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Африка. Региональные аспекты глобальных проблем / под ред. С. А. Бессоновой. – М. : Акад., 1996. – 178 с.

Аксенов, К. Э. Понятие места в политической географии и особенности пространственной организации власти в США / К. Э. Аксенов // Известия ВГО. – 1990. – Т. 122. – Вып. 1. – С. 99–105.

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учеб. / В. А. Ачкасов. – М. : Акад., 2005. – 465 с.

Бедрицкий, А. В. Империи и цивилизации / А. В. Бедрицкий // Рус. геополит. сб. – 1998. – № 3. – С. 7–11.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и ее геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М. : Междунар. отношения, 1998. – С. 338.

Болтин, Б. М. Международные сопоставления / Б. М. Болтин // Мировая экономика и междунар. отношения. – 1998. – № 11. – С. 26–39.

Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб. : Унив. кн., 2001. – 446 с.

Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения : конспект лекций / С. А. Ланцов. – М. : Бизнес-ПРЕСС, 2000. – С. 218.

Лебедева, М. М. Мировая политика : учеб. / М. М. Лебедева. – М. : Из-во МГИМО, 2003. – 567 с.

Макиавелли, Н. Государь. Рассуждения о первой декаде правления Тита Ливия. О военном искусстве. – М. : Наука, 1996. – 506 с.

Политическая динамика в глобальном обществе риска // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2002. – № 5. – С. 51–59.

Рогач, П. И. Страноведение : учеб. пособие / П. И. Рогач, И. Е. Косяков, В. Г. Гаркавая. – Минск : БГЭУ, 2003. – 286 с.

Сапожникова, Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения страны : учеб. пособие / Е. Н. Сапожникова. – М. : Акад., 2004. – 240 с.

Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова. – М. : Из-во МГИМО. – 1999. – 396 с.

Сударев, В. П. Взаимозависимость и конфликт интересов. США и Латинская Америка (вторая половина XX в.) / В. П. Сударев. – М. : Из-во МГИМО. – 2000. – 273 с.

Социально-экономическая география зарубежного мира : учеб. / под ред. В. В. Вольского. – М. : МГУ, 1998. – 880 с.

Февр, Л. Бои за историю / Л. Февр. – М. : Наука, 1991. – 89 с.

Хофф, Магдалене. ЕС – Восточная Европа / Магдалене Хофф // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2000. – № 12. – С. 9–15.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Тема 1. Объект, предмет и структура страноведения.....	4
Тема 2. Тенденции глобального развития в страноведении	10
Тема 3. Европа – «Старый Свет».....	16
Тема 4. Азия – колыбель мировой цивилизации.....	20
Тема 5. Соединенные Штаты Америки и Канада	26
Тема 6. Латинская Америка – континент революционных преобразований	30
Тема 7. Африка: трудный путь становления	32
Список рекомендуемой литературы	34

Учебное издание

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Пособие

для студентов экономических специальностей

Автор-составитель

Кравченко Анатолий Георгиевич

Редактор Е. В. Седро

Технический редактор И. А. Козлова

Компьютерная верстка И. А. Козлова

Подписано в печать 20.02.13. Бумага типографская № 1.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Ризография.

Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 2,20. Тираж 75 экз.

Заказ №

Учреждение образования

«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».

246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.

ЛИ № 02330/0494302 от 04.03.2009 г.

Отпечатано в учреждении образования

«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».

246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра мировой и национальной экономики

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Пособие

для студентов экономических специальностей

Гомель 2013