

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Идея непрерывности образования была заложена в Цели в области устойчивого развития, сформулированные Организацией Объединенных Наций [1]. Республика Беларусь взяла на себя обязательства по достижению Целей устойчивого развития. Цель 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» направлена на улучшение социально-экономических условий жизни людей и помогает реализации многих других целей устойчивого развития.

Для достижения этой цели сформулировано шесть конкретных задач, реализацию которых можно оценить через выполнение определенных показателей.

Более подробно рассмотрим отдельные показатели задач 4.3, 4.4 и уровень их достижения в Республике Беларусь (таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Уровень участия взрослых и молодежи в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в последние 12 мес. в разбивке по возрасту

Год	15–24 года	25–64 года	15 лет и выше
2019	66,6	14,6	19,9
2020	66,9	15,3	20,2
2021	68,8	16,7	21,2
Отклонение 2020 г. от 2019 г.	0,3	0,7	0,3
Отклонение 2021 г. от 2020 г.	1,9	1,4	1
Примечание – Источник: [2].			

При анализе показателей таблицы 1 можно сделать вывод, что обучение для взрослых (25–64 года) в 2021 г. стало более доступным (на 2,1% в сравнении с 2019 г.), тоже самое можно сказать про обучение для молодежи (15–24 лет), с 2019 г. по 2021 г. произошло увеличение на 2,2%. Можно сделать вывод, что в Беларуси идет активное выполнение данной цели. Образование становится доступным разным возрастным группам.

Таблица 2 – Доля взрослых и молодежи, обладающих навыками в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в разбивке по видам навыков, %

Год	15–72 года (копирование или перемещение файлов и папок)	15–72 года (отправка электронной почты с прикрепленными файлами)	15–72 года (использование арифметических формул в электронных таблицах)	15–72 года (создание электронных презентаций)
2019	45,4	40,2	21,3	12,9
2020	44,1	37,1	19,8	10,8
2021	41,7	35,1	20,2	10,8
Отклонение 2020 г. от 2019 г.	-1	-3,1	-1,5	-2,1
Отклонение 2021 г. от 2020 г.	-2,4	-2	0,4	-
Примечание – Источник: [3].				

В 2021 г. по сравнению с 2019 г. и 2020 г. доля взрослых и молодежи, обладающих навыками в области ИКТ, уменьшилась по всем показателям. Это происходит из-за релокации специалистов в области ИКТ. Также большинство людей используют компьютеры для развлечений: просматривают фильмы и сериалы, играют в компьютерные игры, слушают музыку, читают статьи и т. д. В повседневной жизни необязательно использование полноценного функционала компьютера, достаточно уметь пользоваться Интернетом.

Список использованной литературы

1. **Национальная** стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа : 07.03.2023.

2. **Уровень** участия взрослых и молодежи в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в последние 12 мес. в разбивке по полу [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://sdgplatform.belstat.gov.by/datasets/4.3.1>. – Дата доступа : 29.03.2023.

3. **Доля** молодых и взрослых людей, обладающих навыками в области информационно-коммуникационных технологий, в разбивке по видам навыков (процент) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://sdgplatform.belstat.gov.by/datasets/4.4.1>. – Дата доступа : 29.03.2023.