

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра экономических и правовых дисциплин

**УПОТРЕБЛЕНИЕ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ
СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО
ВИДА**

**Практикум
для реализации содержания образовательной программы
для подготовки лиц к поступлению в учреждения образования
Республики Беларусь для иностранных граждан**

Гомель 2024

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус-923
У 67

Авторы-составители: О. Л. Герасименко, ст. преподаватель;
Н. К. Аввакумова, ст. преподаватель;
Е. А. Стужко, ст. преподаватель

Рецензенты: Е. В. Ермоленко, канд. филол. наук, доцент
Белорусского государственного университета
транспорта;
Е. Г. Федорцова, канд. филол. наук, доцент
Белорусского торгово-экономического университета
потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Употребление русских глаголов совершенного и несовершенного
У 67 вида : практикум для реализации содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов / авт.-сост. : О. Л. Герасименко, Н. К. Аввакумова, Е. А. Стужко. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2024. – 24 с.
ISBN 978-985-540-649-6

Издание предназначено для иностранных слушателей, изучающих русский язык на начальных этапах обучения.

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-985-540-649-6

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум «Употребление русских глаголов совершенного и несовершенного вида» предназначен для иностранных слушателей, изучающих русский язык на начальном этапе обучения.

Цель данного практикума – формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателей на начальном этапе обучения, предполагающей нормативное употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в устной и письменной речи.

Структура практикума методически грамотно выстроена и включает в себя теоретический материал, представленный преимущественно в таблицах, и практические задания различных типов, актуализирующие образование видовых пар русских глаголов, определение значения видов и употребление видовременных форм в различных коммуникативных ситуациях.

Овладение языковым материалом позволит обучающимся осуществлять качественное и эффективное общение на русском языке.

Материалы практикума были апробированы на подготовительных курсах в учреждении образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации».

1. ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВЫХ ПАР

Способы словообразования видовых пар глаголов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Способы словообразования глаголов

Способ словообразования	Примеры
<i>Несовершенный вид</i>	
Без приставок	Видеть – увидеть, готовить – приготовить, читать – прочесть, писать – написать
С суффиксами -а-, -я-	Встречать – встретит, отвечать – ответит, решать – решит, объяснять – объяснит
С суффиксами -ва-, -ыва-, -ива-	Вставать – встанет, давать – даст, рассказывать – расскажет, осматривать – осмотрит
<i>Совершенный вид</i>	
С приставками	Обедать – пообедать, делать – сделать, хотеть – захотеть, резать – нарезать
С суффиксом -и-	Бросать – бросит, замечать – заметит, вспоминать – вспомнит, поставлять – поставит
С суффиксом -ну-	Отдыхать – отдохнет, умолкать – умолкнет, кричать – вскрикнет, нагибать – нагнет

Запомните следующие видовые пары:

- говорить – сказать;
- брать – взять;
- покупать – купить;
- ложиться – лечь;
- искать – найти;
- класть – положить.

2. ЗНАЧЕНИЯ ВИДОВ ГЛАГОЛОВ

Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делать?* и обозначают процесс или повторяемость действия (настоящее, прошедшее и будущее время), например:

Идёт дождь. Часто шли дожди. По прогнозам будет дождь.

Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос *что сделать?* и обозначают результат или однократность действия (прошедшее и будущее время), например:

Прошёл дождь. Пройдёт дождь, и мы пойдём в парк.

Значения видов глаголов представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Значения видов глаголов

Значение глаголов	Примеры
<i>Несовершенный вид</i>	
Множественное действие	Каждый день мы ходим на занятия. Раньше мы часто опаздывали. Иногда трудно сдать экзамен.
Процесс, факт с указанием времени	Сейчас мы проходим итоговый тест. Вчера я ходил на стадион. В половине пятого ты был дома?
После фазового глагола	Мы начали писать контрольную работу. Они продолжают разговаривать. Я заканчиваю тест.
Отрицание, запрет	Не хочу покупать кота в мешке. Нельзя открывать окна: холодно. Не опаздывай! Не буду зря обещать.
<i>Совершенный вид</i>	
Однократное действие	Мы пришли на занятия (мы здесь). Только сегодня я опоздал. Он сходил к врачу.
Наличие результата	Мы уже прошли итоговый тест. Я сходил на стадион (уже потренировался). Ты съел все апельсины (их больше нет).
Отсутствие результата	Мы не написали контрольную работу (оценок нет). Они не поговорили (разговор ещё предстоит).
Желание, возможность, приказ	Хочу купить автомобиль. Можно (нужно) всё проанализировать. Надо открыть окна: жарко. Сдайте свои тетради! Пообещай мне!

Примеры употребления глаголов совершенного и несовершенного вида представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида

Несовершенный вид	Совершенный вид
Вчера вечером я писал письма домой	Вчера за вечер я написал три письма
Обычно (каждое утро) я вставал в семь часов	Сегодня я встал в девять часов
Я долго читал эту книгу	Я уже прочитал эту книгу

3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛОВ

Употребление видов глаголов приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Формы глаголов в зависимости от вопроса

Что делать?	Что сделать?	Что делать?	Что сделать?
читать	прочитать	готовить	приготовить
писать	написать	решать	решить
смотреть	посмотреть	учить	выучить
слушать	послушать	завтракать	позавтракать
делать	сделать	обедать	пообедать
видеть	увидеть	ужинать	поужинать
слышать	услышать	строить	построить
говорить	сказать	покупать	купить
отвечать	ответить	рассказывать	рассказать

Таблица 5 – Формы глаголов совершенного и несовершенного вида по временам

Инфинитив		Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид
будить	разбудить	разбудил	разбужу
бывать	побывать	побывал	побываю
верить	поверить	поверил	поверю
вешать	повесить	повесил	повешу
включать	включить	включил	включу
возвращать	вернуть	вернул	верну
	возвратить	возвратил	возвращу

Продолжение таблицы 5

Инфинитив		Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид
возвращаться	вернуться	вернулся	вернусь
встречаться	встретиться	встретился	встречусь
выбирать	выбрать	выбрал	выберу
выключать	выключить	выключил	выключу
выращивать	вырастить	вырастил	выращу
выступать	выступить	выступил	выступлю
выходить	выйти	вышел	выйду
готовиться	приготовиться подготовиться	приготовился	приготовлюсь
гулять	погулять	погулял	погуляю
дарить	подарить	подарил	подарю
доказывать	доказать	доказал	докажу
думать	подумать	подумал	подумаю
дуть	подуть	подул	подую
есть	съесть	съел	съем
ждать	подождать	подождал	подожду
желать	пожелать	пожелал	пожелаю
забывать	забыть	забыл	забуду
задавать	задать	задал	задам
закрывать	закрыть	закрыл	закрою
замечать	заметить	заметил	замечу
запоминать	запомнить	запомнил	запомню
засыпать	заснуть	заснул	засну
защищать	защитить	защитил	защитаю
звать	позвать	позвал	позову
звать	назвать	назвал	назову
звонить	позвонить	позвонил	позвоню
здороваться	поздороваться	поздоровался	поздороваясь
знакомить	познакомить	познакомил	познакомлю
знакомиться	познакомиться	познакомился	познакомлюсь
знать	узнать	узнал	узнаю
изменять	изменить	изменил	изменю
беспокоиться	забеспокоиться	забеспокоился	забеспокоюсь
варить	сварить	сварил	сварю
влиять	повлиять	повлиял	повлияю
воспитывать	воспитать	воспитал	воспитаю

Продолжение таблицы 5

Инфинитив		Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид
выигрывать	выиграть	выиграл	выиграю
выражать	выразить	выразил	выражу
гореть	сгореть	сгорел	сгорю
держать	подержать	подержал	подержу
добавлять	добавить	добавил	добавлю
добиваться	добиться	добился	добьюсь
договариваться	договориться	договорился	договорюсь
доезжать	доехать	доехал	доеду
жарить	пожарить	пожарил	пожарю
заменять	заменить	заменял	заменю
зарабатывать	заработать	заработал	заработаю
доходить	зайти	зашёл	зайду
измерять	измерить	измерил	измерю
изображать	изобразить	изобразил	изобразю
исполнять	исполнить	исполнил	исполню
кататься	покататься	покатался	покатаюсь
красть	украсть	украл	украду
кричать	крикнуть	крикнул	крикну
кормить	покормить	покормил	покормлю
купаться	искупаться	искупался	искупаюсь
курить	закурить	закурил	покурю
лечить	вылечить	вылечил	вылечу
ловить	поймать	поймал	поймаю
ломать	сломать	сломал	сломаю
молчать	замолчать	замолчал	замолчу
мыть	вымыть	вымыл	вымою
навещать	навестить	навестил	навещу
надевать	надеть	надел	надену
наливать	налить	налил	налью
нападать	напасть	напал	нападу
напомянуть	напомнить	напомнил	напомню
направляться	направиться	направился	направлюсь
наступать	наступить	наступил	наступлю
находить	найти	нашёл	найду
обещать	пообещать	пообещал	пообещаю
обижать	обидеть	обидел	обижу

Окончание таблицы 5

Инфинитив		Прошедшее время	Будущее время
Несовершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид	Совершенный вид
обижаться	обидеться	обиделся	обижусь
обманывать	обмануть	обманул	обману
обнимать	обнять	обнял	обниму
обсуждать	обсудить	обсудил	обсужу
объявлять	объявить	объявил	объявлю
объяснять	объяснить	объяснил	объясню
одевать	одеть	я одел	я одену
одеваться	одеться	я оделся	я оденусь
оставаться	остаться	остался	останусь
останавливать	остановить	остановил	остановлю
отмечать	отметить	отметил	отмечу
ошибаться	ошибиться	ошибся	я ошибусь
падать	упасть	упал	упаду
печь	испечь	испёк, испекла	испеку
пить	попить, выпить	выпил, попил	выпью, попью
плакать	заплакать	заплакал	заплачу
показывать	показать	показал	покажу
пользоваться	воспользоваться	воспользовался	воспользуюсь
поправляться	поправиться	поправился	поправлюсь
портить	испортить	испортил	испорчу
посещать	посетить	посетил	посещу
появляться	появиться	появился	появлюсь
праздновать	отпраздновать	отпраздновал	отпраздную
предполагать	предположить	предположил	предположу
представлять	представить	представил	представлю
продолжать	продолжить	продолжил	продолжу
проигрывать	проиграть	проиграл	проиграю
прощать	простить	простил	прощу
прыгать	прыгнуть	прыгнул	прыгну
радовать	обрадовать	обрадовал	обрадую
радоваться	обрадоваться	обрадовался	обрадуюсь
разбивать	разбить	разбил	разобью
раздеваться	раздеться	разделся	разденусь
рассматривать	рассмотреть	рассмотрел	рассмотрю

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Упражнение 1. Вместо точек напишите глагол нужного вида.

1. – Почему ты так долго ... этот рассказ? – В этом рассказе есть новые слова, которые я не знаю (*читать – прочитать*). 2. – Ахмед, я ... домашнее задание 2 часа. А ты? – А я его ... час 30 минут (*писать – написать*). 3. – Кумар, ты вчера смотрел футбол по телевизору? – Нет, я весь вечер ... задачи (*решать – решить*). 4. – Джон, что Вы делали вчера вечером? Гуляли? – Нет, я три часа ... биологию (*повторять – повторить*). 5. – Мария, мы 2 часа ... домашнее задание. А ты? – А я смотрела интересный фильм (*делать – сделать*). 6. – Даниель, почему Вы плохо написали контрольную работу? – Не знаю. Вчера я весь день ... новые слова и грамматику (*учить – выучить*). 7. – Анна, что ты делала в воскресенье? – Я весь день ... интересный рассказ (*переводить – перевести*).

Упражнение 2. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

1. Мы начали ... русский язык недавно (*изучать – изучить*). 2. Студенты кончили ... контрольную работу в 12 часов (*писать – написать*). 3. Ахмед начал ..., что он видел на экскурсии (*рассказывать – рассказать*). 4. Марта начала ... ужин, когда сделала домашнее задание (*готовить – приготовить*). 5. Мы кончили ... в 21 час (*ужинать – поужинать*). 6. Студенты продолжали ... этот вопрос (*обсуждать – обсудить*). 7. Друзья начали ... домашнее задание, когда немного отдохнули (*делать – сделать*). 8. Мой старший брат начал ..., когда он учился в первом классе (*рисовать – нарисовать*). 9. Марта кончила ... эту книгу поздно ночью (*читать – прочитать*).

Упражнение 3. Вставьте нужные глаголы вместо точек.

1. Ахмед уже ... ужин и ждал нас ужинать (*готовить – приготовить*). Ахмед уже ... домашнее задание и теперь смотрит фильм (*делать – сделать*). 2. Виктор ... письма 2 часа (*писать – написать*). Виктор ... письма и лёг спать (*писать – написать*). 3. В музее мы видели картину, которую ... художник Иванов (*рисовать – нарисовать*). Мы узнали, что эту картину ... художник Иванов (*рисовать – нарисовать*). Мы узнали, что эту картину художник Иванов ... 3 года (*рисовать – нарисовать*). 4. В этом доме живут мои бабушка и бабушка. Они ... этот дом очень давно (*строить – построить*). 5. В воскресенье вечером я долго ... задачи, потому что в понедельник у нас контрольная работа по математике (*решать – решить*). Сегодня

на уроке я ... все задачи по математике, потому что дома много занимался (*решать – решить*).

Упражнение 4. Напишите видовые пары следующих глаголов: читать, делать, знать, рассказывать, получать, сдавать, изучать, задавать, спрашивать, понимать, решать, приглашать, предлагать, посылать, кончать, начинать, рисовать, писать, переводить, выполнять, исправлять, повторять, брать, искать. Составьте с этими глаголами предложения.

Упражнение 5. Вместо точек напишите глаголы в нужной форме.

1. Если я ... быстро письмо, я тоже буду смотреть спортивную передачу (*писать – написать*). 2. Если ты хорошо ... слова, ты будешь быстро и правильно читать текст (*учить – выучить*). 3. Дай, пожалуйста, посмотреть задачу, если ты её уже ... (*решать – решить*). 4. Если вы ... Ахмеда, скажите, что я жду его на стадионе (*видеть – увидеть*). 5. Я приготовлю ужин, если быстро ... домашнее задание (*делать – сделать*). 6. Если ты уже ..., делай домашнее задание (*ужинать – поужинать*).

Упражнение 6. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение (*повторять – повторить*). 2. Сегодня утром я ... газеты и пошёл на работу. Каждое утро я ... свежие газеты (*читать – прочитать*). 3. Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин (*готовить – приготовить*). 4. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова (*учить – выучить*). 5. Она часто ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок (*опаздывать – опоздать*). 6. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... два письма (*посылать – послать*). 7. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто ... посылки (*получать – получить*). 8. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты (*покупать – купить*). 9. Обычно утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на работу (*пить – выпить*). 10. Борис часто ... письма. Сегодня он снова ... письмо (*получать – получить*). 11. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сегодня я опять ... его (*встречать – встретить*). 12. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа (*кончать – кончить*). 13. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма (*писать – написать*). 14. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ... (*опаздывать – опоздать*). 15. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в

ней учатся дети (*строить – построить*). 16. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он выписал рецепт (*осматривать – осмотреть*). 17. Утром я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая (*пить – выпить*). 18. Эту картину ... мой товарищ. Он ... её целый год (*рисовать – нарисовать*). 19. Сегодня весь урок преподаватель ... новый материал. Он ... текст, и мы начали читать его (*объяснять – объяснить*). 20. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить задачу (*помогать – помочь*).

Упражнение 7. Вставьте глаголы нужного вида.

1. Дети долго (*ели – съели*) суп, потому что он был горячий. 2. Новую школу (*строили – построили*) полгода. 3. Вчера мы весь вечер (*учили – выучили*) уроки. 4. Задача была очень трудная, поэтому ученики долго (*решали – решили*) её. 5. Сегодня моя мама (*готовила – приготовила*) вкусный обед. 6. После обеда моя сестра (*мыла – вымыла*) всю посуду. 7. Отец (*завтракал – позавтракал*) и пошёл на работу. 8. Они (*делали – сделали*) эту работу за полчаса. 9. Иван часто ... на занятия. Сегодня я ... на лекцию (*опаздывал – опоздал*). 10. По выходным его мать часто ... вкусный обед. Вчера моя сестра ... вкусный ужин (*готовила – приготовила*). 11. Обычно он поздно ... спать. Вчера он ... спать рано (*ложился – лёг*). 12. Летом она обычно ... в семь часов. Иногда она ... в шесть часов. Сегодня она ... в девять часов (*вставала – встала*). 13. Мы всегда ... продукты в этом магазине. Вчера мы ... в этом магазине конфеты и торт (*покупали – купили*). 14. Строители ... школу полгода. Сейчас они уже ... эту школу (*строить – построить*). 15. Наш сын ... уроки три часа. Сейчас он уже ... уроки и гуляет в парке. А вы уже ... уроки на завтра? (*делать – сделать*). 16. Моя мать ... обед недолго. Она ... вкусный обед (*готовить – приготовить*).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по следующей модели: – *Вы не знаете, почему Максим не пишет упражнение?* – *Максим не пишет упражнение, потому что он уже **написал** его.*

1. Вы не знаете, почему Антон не решает задачи? 2. Вы не знаете, почему Мария не читаете текст? 3. Вы не знаете, почему Андрей не покупает эту книгу? 4. Вы не знаете, почему Наташа не смотрит эти журналы? 5. Вы не знаете, почему Джон не учит новые слова? 6. Вы не знаете, почему Майкл не делает домашнее задание? 7. Вы не знаете, почему дети не ужинают?

Упражнение 9. Восстановите диалоги.

1. – ...? – Нет, я ещё не прочитал эту книгу. 2. – ...? – Потому что я уже сделал его. 3. – ...? – Сначала преподаватель объяснял новый урок, а потом мы читали текст. 4. – ...? – Нет, не купил. 5. – ...? – Я хорошо написал контрольную работу.

Упражнение 10. Вставьте глаголы нужного вида.

1. – Где мои ключи? Наверное, я ... их. Он часто ... ключи (*терять – потерять*). 2. Андрей ... утром хлеб. Он всегда ... хлеб в этом магазине (*покупать – купить*). 3. – Джон, почему вы сегодня ... на урок? Он никогда не ... на занятия (*опаздывать – опоздать*). 4. Том часто ... книги в библиотеке. Вчера он ... в библиотеке учебник истории (*брать – взять*). 5. – Ребята, вы не видели мой портфель? Наверное, я ... его в аудитории. Она часто ... портфель в аудитории (*оставлять – оставить*). 6. Во время сессии моя сестра болела, и поэтому она не ... экзамены. Моя сестра не ... экзамены, потому что в этом семестре она редко ходила на занятия и мало занималась (*сдавала – сдала*).

Упражнение 11. Измените предложения по следующей модели:
Строители строили эту школу всё лето. – Строители построили эту школу за лето.

1. Серёжа решал задачу полчаса. 2. Андрей писал дипломную работу целый месяц. 3. Он переводил эту статью весь вечер. 4. Дети делали уроки весь день. 5. Эту больницу строили четыре года. 6. Художник рисовал картину две недели. 7. Она повторяла грамматику полчаса.

Упражнение 12. Измените вид глаголов.

1. Встречать мать с работы. 2. Решать сложную задачу. 3. Выполнять домашнее задание. 4. Объяснять трудное правило. 5. Отвечать на трудные вопросы. 6. Плохо понимать друг друга. 7. Рассказывать о поездке в Киев. 8. Приглашать товарища в гости. 9. Спрашивать друга о здоровье. 10. Посылать телеграмму домой. 11. Осматривать достопримечательности города. 12. Рано просыпаться. 13. Поздно ложиться спать. 14. Опаздывать на работу. 15. Брать книги у друга.

Упражнение 13. Прочитайте текст. Вставьте глаголы нужного вида.

1. Вчера я и мои друзья целый день ... (*гуляли – погуляли*) по городу, ... (*осматривать – осмотреть*) его достопримечательности, мно-

го ... (*фотографировать – сфотографировать*). Потом мы ... (*обе-
дать – пообедать*) в ресторане и пошли в кино. Мы ... (*возвращать-
ся – вернуться*) домой поздно. Мы хорошо ... (*отдыхать – отдох-
нуть*). 2. Сегодня Сергей ... на лекцию по истории. Раньше он нико-
гда не ... на лекции. Сегодня он ... на лекцию в первый раз. Сергей
пообещал, что он больше никогда не ... (*опаздывать – опоздать*).

Упражнение 14. Употребите в предложениях глаголы несовер-
шенного или совершенного вида (из предложенных в скобках).

1. Каждую осень в природе (*происходят – происходили*) чудесные
превращения. 2. Даже настроение уже (*меняется – изменилось*). 3. В
середине сентября обычно (*наступает – наступило*) бабье лето.
4. Когда листья на деревьях (*становятся – стали*) жёлтыми, оранже-
выми и красными, наступает золотая осень.

Упражнение 15. Образуйте видовую пару глаголов, например:
ехать – поехать, выбираться – выбраться.

Любить, давать, решать, подсматривать, готовить, подсказывать,
говорить, нравиться, замечать, вставать, улыбаться.

Упражнение 16. В данных ниже диалогах вставьте глаголы нуж-
ного вида:

а) *читать – прочитать, терять – потерять*:

– Майкл, что ты ... в воскресенье вечером?

– ... интересный рассказ.

– Ты его ... по-английски?

– Нет, я ... по-русски.

– Ты ... рассказ до конца? Можешь дать его мне?

– Нет, я ... весь вечер, но ... не всё, потому что в рассказе были
новые слова, а я ... свой русско-английский словарь.

б) *писать – написать, решать – решить*:

– Андрей, ты уже ... пятое упражнение?

– Да, только что ...

– Дай мне, пожалуйста, свою тетрадь. Я хочу посмотреть там одно
предложение.

– Пожалуйста, вот моя тетрадь, а вот это упражнение. А ты уже ...
задачу по математике?

– Нет, я долго ... её, но ещё не Она очень трудная.

в) *читать – прочитать, брать – взять*:

– Игорь, у тебя есть сегодняшняя номер газеты «Известия»? Я хо-
чу ... там статью об МГУ.

- Да, я утром ... эту газету. Ты можешь ... её.
- А ты уже ... эту статью?
- Да, По-моему, очень интересная статья. Кстати, большая часть статьи о нашем факультете и о нашем декане.

Упражнение 17. Замените в глаголах будущее сложное время будущим простым.

1. На этом месте рабочие будут строить новую школу. 2. Завтра утром я буду переводить сложную научную статью. 3. В конце урока учитель будет проверять наши контрольные работы. 4. Сначала мы будем писать диктант, а потом будем читать текст. 5. Сегодня на уроке мы будем учить стихотворение Пушкина «Зимнее утро».

Упражнение 18. Употребите глагол нужного вида (несовершенного или совершенного): *наливать – налить*.

Света ... чай в чашку и положила на тарелку печенье. ..., пожалуйста, кофе! Сейчас она ... вам воды. Не стесняйтесь! ... вино, пиво, что хотите! Ты ... мне кофе или я сама ...? Когда она ... вино в стаканы, зазвонил телефон. Оля всегда ... в кофе немного молока. Куда вы ... чай? Кому ... чай, кому – кофе? Что ты ... в стакан? Я ... воду. Кофе нужно ... медленно.

Упражнение 19. Вставьте в предложения глагол нужного вида: *дарить – подарить*.

1. – Что ты ... своей подруге на день рождения? – Я ... ей русские сувениры. 2. – Я не знаю, что ... друзьям на Рождество. – ... им книги о русском искусстве. 3. – Что вы обычно ... родителям на Новый год? – Обычно мы ... книги или пластинки. 4. Она уже ... ему альбом, кассеты, а теперь хочет ... что-нибудь новое. 5. Раньше он ... маме цветы, а сейчас ... духи. 6. – На 8 Марта вы ... девушкам цветы? – Конечно, мы ... им цветы.

Упражнение 20. Выполните задание по следующей модели: Я учу текст (*отдыхать*). – *Что вы будете делать, когда выучите текст?* – *Когда я выучу текст, я буду отдыхать*.

1. Я учу новые слова (*повторять грамматику*). 2. Дети моют руки (*обедать*). 3. Они ужинают (*смотреть телевизор*). 4. Наташа готовит обед (*заниматься*). 5. Мы обедаем (*играть в футбол*). 6. Преподаватель проверяет наши контрольные работы (*объяснять новый урок*).

Упражнение 21. Вставьте глаголы нужного вида. Выполните задание по следующей модели: – Ты не знаешь, кто **открыл** окно? – Не знаю, я не **открывал**.

1. – Кто так громко включил радио? Оно мешает мне заниматься. – Я не знаю, кто так громко включил радио. Я не ... 2. – Зачем вы вызвали врача? У ребёнка уже нормальная температура. – Я не знаю, кто вызвал врача. Я не ... 3. – Зачем ты купил так много хлеба? Завтра он уже будет несвежий. – Я не знаю, кто так много купил хлеба. Я не ... 4. – Кто посоветовал ей ехать отдыхать на юг? Там летом жарко, а у неё больное сердце. – Я не знаю, кто посоветовал. Я не ...

Упражнение 22. Дайте отрицательные ответы, используя следующую модель: – Кто **взял** со стола мой словарь? – Не знаю, я не **брал**.

1. Кто открыл в моей комнате окно? (*открывать – открыть*)
2. Кто включил в кухне свет? (*включать – включить*)
3. Кто взял с моего стола учебник? (*брать – взять*)
4. Кто пригласил Андрея на студенческий вечер? (*приглашать – пригласить*)
5. Кто положил на мой стол эти вещи? (*класть – положить*)
6. Кто дал Олегу мой домашний адрес? (*давать – дать*)
7. Кто закрыл окно в нашей аудитории? (*закрывать – закрыть*)

Упражнение 23. Вставьте глаголы нужного вида:

а) *открывать – открыть*:

1. – Почему в аудитории так жарко и душно? Надо открыть окна. – Я уже сегодня дважды ... окна.
2. Утром мы ... окно, но сейчас в комнате опять жарко.
3. Вчера вечером я ... окно в своей комнате и забыл закрыть.
4. Летом в этой комнате мы всегда днём ... окна.
5. – Ты не знаешь, кто ... в моей комнате окно? – Не знаю, я не ...

б) *включать – включить*:

1. – Кто в моей комнате ... телевизор? – Я не ... твой телевизор. Наверное, его ... Максим.
2. После ужина я ... телевизор, чтобы посмотреть программу «Новости».
3. – В комнате ещё светло. Зачем вы ... свет? – Я плохо вижу, поэтому и ...
4. – Ты ... вчера мой магнитофон? – Да, ... А что случилось? – Почему-то магнитофон не работает.

в) *брать – взять*:

1. Раньше я уже читал эту книгу, но у меня её сейчас нет. Я ... её Николая.
2. Я ... эту книгу в библиотеке, прочитал её, а потом вернул.
3. Кто-то ... мою книгу со стола. Теперь я не знаю, где она.
4. – Ты не

знаешь, где мой словарь? – Не знаю, я не ... его. Наверное, его ... Анна. 5. – Это моя ручка. Где ты её ...? – Я ... её на твоём столе.

г) *оставлять – оставить*:

1. Когда мама пошла в магазин, она ... сына и дочь у своей соседки. 2. Мать часто ... сына и дочь у своей соседки. 3. В портфеле нет словаря и учебника, наверное, я ... их дома. 4. Саша, это не ты ... свои вещи в аудитории?

д) *надевать – надеть*:

1. Ира ... пальто и шляпу, взяла сумку и пошла на работу. 2. Когда на улице было холодно, Ира всегда ... зимнюю шапку. 3. – Кто ... мою шляпу? Почему она лежит не на своём месте? – Я не знаю, я не ... 4. – Андрей, почему ты сегодня ... новый костюм? Разве сегодня праздник? 5. – Я слышал, что ты купил себе новый костюм. Ты уже ... его?

е) *снимать – снять*:

1. – На этой стене раньше висела картина. Где она сейчас? – Её ... и отдали на реставрацию. 2. – Зачем ты ... пиджак? В этой комнате довольно прохладно. 3. Во время дождя он надел плащ, а потом ...его. 4. Во время прогулки по городу она несколько раз ... и надевала плащ.

Упражнение 24. Выберите правильный вариант ответа.

Вопросы:

1. – Ты не знаешь, почему не работает радио?
2. – Ты не знаешь, почему эти туфли такие грязные?
3. – Ты не знаешь, где мой словарь?
4. – В каком журнале ты прочитал эту интересную статью? У тебя сейчас нет этого журнала?
5. – Вы не знаете, откуда в вазе такие красивые цветы?

Варианты ответа:

- а) – Его кто-то выключал.
- б) – Его кто-то выключил.
- а) – Наверное, их кто-то надевал.
- б) – Это я их надела.
- а) – Извини, это я его взял.
- б) – Наверное, его кто-то брал.
- а) – Нет, мне давал его Максим.
- б) – Нет, мне дал его Максим.
- а) – Эти цветы в вазу поставил я.
- б) – Эти цветы в вазу ставил я.

Упражнение 25. Вставьте глаголы нужного вида:

а) *любить – полюбить*:

1. Эту девушку он ... сразу. 2. В детстве мой сын очень ... слушать сказки. 3. Мои родители познакомились в юности и ... друг друга на всю жизнь. 4. В школе я очень ... физику и математику. 5. – Ты лю-

бишь химию? – Да, я ... её ещё в школе. 6. Они никогда не ... друг друга.

б) *чувствовать – почувствовать*:

1. Когда мать смотрела на своего ребёнка, она ... огромное счастье. 2. На улице женщина неожиданно ... себя плохо. 3. Всю неделю больной ... себя плохо. 4. Он ... себя в этой семье как дома. 5. Вдруг он ... сильную боль в груди.

Упражнение 26. Замените имперфективные глаголы перфективными с префиксом *по-*.

1. Сначала мы говорили об учёбе, потом слушали музыку. 2. Сначала мы работали, потом гуляли в парке. 3. Мы сидели, курили, говорили о своих делах. 4. Сначала она танцевала, потом начала петь.

Упражнение 27. Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания *завтра, сегодня вечером, через час, через два дня* и т. д.

1. Все ученики уже решили задачу. А ты когда решишь? 2. Андрей уже выполнил домашнее задание. А ты когда выполнишь? 3. Я уже купил билет на самолёт. А вы когда купите? 4. Мы уже поздравили Лену с днём рождения. А ты когда поздравишь? 5. Я уже перевёл эту статью. А ты когда переведёшь? 6. Мы уже ответили на все вопросы к тексту. А ты когда ответишь? 7. Я уже подготовил курсовую работу по философии. А ты когда подготовишь?

Упражнение 28. Замените настоящее время простым будущим, используя слова и словосочетания *завтра, скоро, через десять минут, через два часа* и т. д., используя следующую модель: *Преподаватель проверяет тетради. – Преподаватель проверит тетради завтра.*

1. Отец покупает сыну велосипед. 2. Мама готовит ужин. 3. Мальчик решает задачу. 4. Дети пишут диктант. 5. Брат чистит обувь. 6. Лена моет посуду. 7. Аня убирает квартиру. 8. Оля переводит статью. 9. Иван показывает свои фотографии. 10. Лена рассказывает о своей поездке в Киев. 11. Преподаватель объясняет новый материал.

Упражнение 29. Ответьте на вопросы, используя слова и словосочетания *завтра, в субботу, через двадцать минут, через два часа, через три дня* и т. д.

1. Когда ты прочитаешь эту книгу? 2. Когда ты сделаешь домашнее задание? 3. Когда ты выполнишь упражнения? 4. Когда ты пойдёшь в театр? 5. Когда ты покажешь свои фотографии?

Упражнение 30. Дополните предложения, используя глаголы нужного вида.

1. Завтра воскресенье. Я весь день Завтра я ... рассказ и ... сочинение (*буду читать – прочитаю; буду писать – напишу*). 2. Теперь каждый день я ... русские газеты. Завтра я обязательно ... журнал «Новый мир» (*буду покупать – куплю*). 3. Сегодня мы пойдем в театр. Мы ... домой поздно и сразу ... спать (*будем возвращаться – вернёмся; будем ложиться – ляжем*).

Упражнение 31. Прочитайте текст, заменяя прошедшее время будущим, используя глаголы из таблицы 6.

Таблица 6 – **Формы глаголов совершенного вида в будущем времени**

Simple Future Tense of Some Perfective Verbs			
<i>Дать</i>	<i>Встать</i>	<i>Начать</i>	<i>Взять</i>
Я дам	Я стану	Я начну	Я возьму
Ты дашь	Ты встанешь	Ты начнёшь	Ты возьмёшь
Он даст	Он встанет	Он начнёт	Он возьмёт
Мы дадим	Мы встанем	Мы начнём	Мы возьмём
Вы дадите	Вы встанете	Вы начнёте	Вы возьмёте
Они дадут	Они встанут	Они начнут	Они возьмут
<i>Понять</i>	<i>Принять</i>	<i>Послать</i>	<i>Надеть</i>
Я пойму	Я приму	Я пошлю	Я надену
Ты поймёшь	Ты примешь	Ты пошлешь	Ты наденешь
Он поймёт	Он примет	Он пошлёт	Он наденет
Мы поймём	Мы примем	Мы пошлём	Мы наденем
Вы поймёте	Вы примете	Вы пошлёте	Вы наденете
Они поймут	Они примут	Они пошлют	Они наденут
<i>Забывать</i>	<i>Сесть</i>	<i>Лечь</i>	<i>Перевести</i>
Я забуду	Я сяду	Я лягу	Я переведу
Ты забудешь	Ты сядешь	Ты ляжешь	Ты переведешь
Он забудет	Он сядет	Он ляжет	Он переведёт
Мы забудем	Мы сядем	Мы ляжем	Мы переведём
Вы забудете	Вы сядете	Вы ляжете	Вы переведёте
Они забудут	Они сядут	Они лягут	Они переведут

Сегодня, в понедельник, я встал, как обычно, в семь часов утра, сделал гимнастику, умылся, оделся, позавтракал, повторил грамматику и новые слова, проверил домашнее задание и пошёл на занятия.

В университете у нас сегодня было три урока – русский язык, математика и история. Занятия начались, как всегда, в девять часов. На уроке русского языка мы много читали и писали. Преподаватель спрашивал, а мы отвечали на вопросы. Потом мы изучали новый грамматический материал. В конце урока мы написали небольшую контрольную работу.

На уроке математики преподаватель объяснял новую теорему, показывал, как надо решать новые задачи и примеры. Потом мы выполнили несколько заданий и стали решать примеры и уравнения.

На уроке истории мы говорили о Древней Греции, о её культуре и науке, отвечали на вопросы преподавателя.

После уроков я пошёл в нашу студенческую столовую. Там я пообедал, потом немного погулял в парке и пошёл домой заниматься. Дома я готовил домашнее задание: писал упражнения, повторял грамматику, читал тексты, учил новые слова, диалоги и теоремы, решал задачи по математике. Потом я поужинал. После ужина я пошёл на стадион. Там я немного поиграл в футбол, а затем вернулся домой. Дома я посмотрел телевизор, послушал музыку, а потом начал читать газеты. В одиннадцать часов я лёг спать.

Упражнение 32. Составьте предложения по следующей модели:
Я – учить стихотворение. – Я буду учить стихотворение. Я выучу стихотворение.

1. Она – принимать лекарства. 2. Он – пить тёплое молоко. 3. Джон – учить новые слова. 4. Её сын – есть мороженое. 5. Ты – говорить по телефону с сестрой? 6. Мы – гулять в парке. 7. Она – приглашать Андрея в гости? 8. Ты – встречать отца?

Упражнение 33. Замените прошедшее время будущим.

1. Вечером все пошли в кино, а я остался дома. 2. В июне мы сдали экзамены, купили билеты и поехали в Крым. 3. В субботу я встал, умылся, оделся, позавтракал и пошёл к другу. 4. Я взял журнал, посмотрел его, а потом лёг спать. 5. После обеда я отдохнул и сел заниматься. 6. Вечером мои друзья собрались у меня. Мы послушали новые диски, а потом Андрей рассказал о своей поездке во Францию.

Упражнение 34. Употребите глаголы в будущем времени:

а) *дать, сдать, взять*:

1. Олег сказал, что завтра ... мне свой магнитофон. 2. Вы не ... мне свой новый адрес? 3. – Ты ... мне этот журнал? Я хочу посмотреть его. – Конечно, ... 4. Завтра я ... последний экзамен и поеду отды-

хоть в Крым. 5. Вы не ... мне на минуту свою ручку? 6. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе свои письма. 7. Завтра на урок я ... свой словарь. 8. Ты ... завтра свою младшую сестру на экскурсию?

б) *встать, сесть, лечь*:

1. – Когда ты ... завтра? – Завтра я ... очень рано. 2. Он ... в такси и поедет на вокзал. 3. Сегодня я плохо себя чувствую, поэтому ... спать пораньше. 4. Завтра они ... рано и пойдут на озеро купаться. 5. Ира, если завтра ты ... пораньше, мы вместе поедем на экскурсию. 6. Завтра мы ..., позавтракаем и пойдём гулять в лес. 7. Мы будем долго идти. Когда мы устанем, мы ... где-нибудь в тени и немного отдохнём.

в) *надеть, одеться*:

1. Лена, ты не забыла, что сегодня мы идём в театр? Когда ты ..., позвони мне, и мы встретимся. 2. Если сегодня будет дождь, я возьму зонт и ... свой тёмный плащ. 3. – Марина, какое платье ты завтра ... на вечер? – Я ... своё белое платье. 4. Я очень спешу, но если вы быстросро ..., я подожду вас.

Упражнение 35. Прочитайте текст. Объясните значение и употребление выделенных глаголов. Перескажите текст.

ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ СВОЕГО ОТЦА

В конце урока учительница **задала** домашнее задание: **написать** сочинение «За что я люблю своего отца». Дома Лена, ученица шестого класса, аккуратно написала название сочинения и на минуту задумалась.

«За что я люблю своего папу?.. Папа у меня хороший. Он работает на заводе. Он хороший специалист. Его все уважают и любят. Его портрет **напечатали** в газете. Недавно по радио **передавали** его любимую песню. В выходные мы всегда вместе, я и мой папа гуляем в парке, ходим в зоопарк, в кино. Летом часто ездим на озеро, а иногда ходим в лес. Но я люблю его не только за это. И не за мороженое, которое он всегда **покупает** мне. Мороженое мне **покупает** не только папа, но и мама».

– Что ты там делаешь? – **услышала** Лена голос папы, который только что **вернулся** с работы

– Пишу сочинение.

«... А папа всегда **возвращается** с работы усталый. Он очень много работает. Вот и сегодня он **вернулся** с работы усталый, – **продолжила** писать Лена, – но, если я **спрошу** у него, как решить задачу, он

не откажется и обязательно **решит** её. Если я его **прошу** что-нибудь **сделать**, он никогда **не отказывается** и всегда это **делает**».

– Знаешь, Лида, – говорит папа маме, – наша дочь плохо понимает математику. Самые простые задачи она не может решить. Каждый день сидит и занимается, а результата нет.

– Странно, мне кажется, что ты не прав, – отвечает мама, – в школе у нашей дочери по математике одни пятёрки. Учительница её любит и всегда хвалит.

– Может быть, её учительница – очень добрая, и поэтому не хочет ставить плохие отметки?

– Нет, я так не думаю.

«...Я люблю своего папу. Мой папа очень добрый и внимательный, но только очень часто удивляется, когда я прошу его помочь решить какую-нибудь задачу. Он всегда повторяет одно и то же: «Задача очень простая, а ты не можешь её решить самостоятельно». Он не знает, что я уже давно **решила** эту задачу, что я всегда все задачи **решаю** сама. А потом уже папу прошу решить. Мне очень нравится, что он никогда **не отказывается**. За это я его и люблю».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих : учеб. пособие : в 2 ч. / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – 4-е изд. – Минск : РИВШ, 2015. – Ч. 2. – 232 с.

Русский язык – мой друг. Базовый уровень : учеб. / под ред. Т. В. Шустиковой и В. А. Кулаковой. – М. : РУДН, 2005. – 661 с.

Соболева, Н. И. Практическая грамматика: элементарный и базовый уровни / Н. И. Соболева. – М. : РУДН, 2007. – 185 с.

Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях для говорящих на английском языке / С. А. Хавронина, А. И. Широоченская. – М. : Рус. яз., 2004. – 285 с.

Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учеб. / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : Зорны верасок, 2013. – 427 с.

Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широоченская. – М. : Рус. яз., 2005. – 661 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Образование видовых пар.....	4
2. Значение видов глаголов.....	5
3. Употребление видов глаголов	6
Практические задания.....	10
Список рекомендуемой литературы.....	22

Учебное издание

**УПОТРЕБЛЕНИЕ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ
СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО
ВИДА**

Практикум

**для реализации содержания образовательной программы
для подготовки лиц к поступлению в учреждения образования
Республики Беларусь для иностранных граждан**

Авторы-составители:

Герасименко Ольга Леонидовна
Аввакумова Надежда Кирилловна
Стужко Елена Андреевна

Редактор **Е. И. Савченко**
Компьютерная верстка **М. П. Любошенко**

Подписано в печать 17.06.24. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография.
Усл. печ. л. 1,39. Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 25 экз.
Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/138 от 08.01.2014.
Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.
<http://www.i-bteu.by>