

**А. А. Романюк,
А. А. Пархоменко**

*Научный руководитель
Т. Н. Байбардина*

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕБ-САЙТЫ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Образование сегодня играет решающую роль в формировании будущего людей и обществ. С развитием технологий онлайн-образование становится все более популярным. Онлайн-платформы предлагают широкий спектр курсов и ресурсов, помогающих людям получать знания и навыки. Электронное обучение стало популярной альтернативой традиционному обучению в аудитории, поскольку оно позволяет людям учиться в своем собственном темпе и в соответствии с их индивидуальными потребностями из любого региона страны.

Электронное обучение произвело революцию в способе приобретения знаний и навыков. С развитием технологий традиционные методы обучения вытесняются онлайн-альтернативами. Образовательные веб-сайты стали неотъемлемой частью обучения, предлагая широкий спектр ресурсов, которые отвечают различным интересам и потребностям потребителей образовательных услуг [1].

Одним из преимуществ образовательных сайтов является их доступность. В отличие от традиционных школ, эти онлайн-платформы позволяют пользователям учиться в своем собственном темпе и в удобное для них время. Образовательные сайты не только предлагают широкий спектр курсов для изучения, но и предоставляют ценные ресурсы для студентов. Эти ресурсы включают интерактивные тесты, форумы, электронные книги, видеоуроки и учебные пособия. С помощью этих ресурсов студенты могут взаимодействовать с контентом динамичным и практическим образом, улучшая свое понимание и усвоение материала.

Образовательные веб-сайты часто предоставляют интерактивные функции, такие как тесты, игры, форумы для обсуждения и мультимедийные ресурсы. Эти интерактивные элементы повышают вовлеченность и делают процесс обучения более приятным и запоминающимся. Включая различные мультимедийные элементы, образовательные веб-сайты создают динамичную и захватывающую среду обучения.

Как показывает практика, образовательные сайты предлагают удобную платформу для сотрудничества и взаимодействия. На многих платформах есть дискуссионные форумы, где студенты могут общаться друг с другом и обсуждать материалы курса. Это способствует формированию чувства общности и поощряет взаимное обучение и поддержку. Благодаря широкому выбору курсов и ресурсов эти веб-сайты предлагают бесконечные возможности для обучения и роста. Совместное обучение также побуждает студентов брать на себя ответственность за свое образование и становиться активными участниками процесса обучения [2].

Использование образовательных сайтов для обучения также может быть экономически эффективным. Многие образовательные платформы предлагают сегодня бесплатные или доступные курсы, устраняя необходимость в дорогих учебниках или поездках. Эта доступность делает образовательные сайты привлекательным вариантом для людей любого возраста и социально-экономического статуса.

Таким образом, в цифровом обществе основными преимуществами образовательных сайтов являются:

- доступ к широкому спектру курсов;
- удобное и гибкое обучение;
- интерактивная и увлекательная среда обучения;
- экономически эффективное обучение.

Вместе с тем, образовательные веб-сайты сталкиваются с рядом проблем в предоставлении ценных ресурсов и курсов студентам, ищущим знания и возможности обучения. Эти проблемы включают:

1. Управление контентом: образовательным сайтам необходимо постоянно обновлять и управлять своим контентом, чтобы гарантировать точность и актуальность предоставляемой

информации. Это может быть трудоемкой задачей, особенно для сайтов, предлагающих широкий спектр курсов и ресурсов.

2. Вовлечение пользователей: может быть сложно создать вовлекающий пользовательский опыт, который мотивирует студентов активно участвовать в процессе обучения. Образовательным сайтам необходимо находить инновационные способы поддержания интереса и вовлеченности учащихся.

3. Доступность: обеспечение доступности образовательных веб-сайтов для всех пользователей, включая людей с ограниченными возможностями, является серьезной проблемой. Веб-сайты должны разрабатываться с учетом доступности, предлагая альтернативные форматы для контента и учитывая вспомогательные технологии.

4. Интеграция электронного обучения: интеграция платформ и технологий электронного обучения в образовательные веб-сайты может быть сложной. Веб-сайты должны легко интегрировать различные инструменты электронного обучения и обеспечивать их совместимость с различными устройствами и операционными системами.

5. Безопасность данных: образовательные веб-сайты обрабатывают большой объем конфиденциальных данных студентов. Обеспечение безопасности и конфиденциальности этих данных является важнейшей задачей. Веб-сайты должны внедрять надежные меры безопасности для защиты от несанкционированного доступа и утечек данных.

6. Оптимизация для мобильных устройств: с ростом использования мобильных устройств для доступа к информации и учебным ресурсам образовательные веб-сайты должны быть оптимизированы для мобильных устройств. Это подразумевает адаптацию дизайна и контента веб-сайта для соответствия экранам меньшего размера и обеспечение бесперебойного пользовательского опыта.

7. Техническая поддержка: образовательные веб-сайты должны предоставлять надежную техническую поддержку пользователям, которые могут столкнуться с проблемами при доступе к курсам или использовании веб-сайта. Для этого требуется специальная группа поддержки, которая может оперативно решать проблемы пользователей и предлагать решения.

Несмотря на эти проблемы, образовательные веб-сайты играют важную роль в предоставлении доступа к образовательным ресурсам и возможностям для всех целевых групп потребителей образовательных услуг. Решая эти проблемы, образовательные веб-сайты могут продолжать развиваться и улучшать процесс обучения для студентов.

В заключение следует отметить, что образовательные веб-сайты стали важным инструментом в современном образовательном ландшафте. Они предоставляют множество ресурсов, обеспечивают электронное обучение и способствуют сотрудничеству между студентами и преподавателями. Используя онлайн-платформы, учебные заведения могут улучшить процесс обучения, доступность и предоставить потребителям образовательных услуг знания и навыки, необходимые для успеха в цифровую эпоху.

Список использованной литературы

1. **Новые** парадигмы развития маркетинговых инструментов в условиях трансформации современной экономики : монография / [коллектив авторов] ; под общ. ред. С. В. Карповой. – М. : Дашков и К°, 2020. – 328 с.

2. **Что** такое образовательный веб-сайт и как он может принести пользу студентам и преподавателям // Ai for social good. – URL: https://aiforsocialgood.ca/blog/what-is-an-education-website-and-how-can-it-benefit-students-and-teachers#google_vignette (дата обращения: 10.15.2024).