

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: СОХРАНЕНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕРЕЗ ПОКОЛЕНИЯ

В данной статье рассмотрена историческая память о Великой Отечественной войне, проблематика и способы сохранения этой памяти, а также ее трансформация спустя время.

This article examines the historical memory of the Great Patriotic War, the problems and ways of preserving this memory, as well as its transformation over time.

Ключевые слова: Великая Отечественная война; историческая память; сохранение исторической памяти; «Беларусь помнит»; современный вызов.

Key words: Great Patriotic War; historical memory; preserving historical memory; “Belarus remembers”; modern challenge.

История – это не только факты и события прошлого, но и живая память, которая передается из поколения в поколение. Великая Отечественная война, как одно из наиболее трагических и героических событий XX в., продолжает занимать центральное место в историческом сознании народов постсоветского пространства. Она стала символом стойкости, мужества и единства, вдохновляя не только современников, но и их потомков. Однако с каждым десятилетием образы войны и ее героев обретают новые оттенки, отражая изменения в обществе, культуре и технологиях.

Вопрос сохранения памяти о Великой Отечественной войне становится особенно актуальным в условиях глобализации и цифровизации. С одной стороны, доступ к исторической информации стал проще благодаря интернету, цифровым архивам и мультимедийным платформам. С другой стороны, современные вызовы, такие как дефицит личных свидетельств, исчезновение очевидцев и переписывание истории в некоторых странах, делают задачу передачи исторического наследия сложнее.

Как современные поколения воспринимают войну, чье непосредственное участие в этих событиях они уже не застали? Какие изменения в восприятии героического прошлого происходят в нашем обществе, какова роль семьи, школ, средств массовой информации и культуры в формировании этого восприятия? Ответы на эти вопросы не только раскрывают эволюцию исторической памяти, но и помогают понять, как связать прошлое, настоящее и будущее, сохранив значимость уроков войны для новых поколений.

Цель данной работы – исследовать процессы сохранения и трансформации памяти о Великой Отечественной войне, выявить ключевые тенденции и механизмы, влияющие на восприятие ее наследия, а также предложить пути укрепления связи между поколениями. Только через осознание важности исторической памяти мы сможем преодолеть вызовы, стоящие перед обществом, и сохранить дух единства и справедливости, вдохновляющий миллионы.

Сохранение исторической памяти – это не только изучение дат и событий, это осознание цены мира и свободы, понимание масштаба трагедии и личного мужества каждого, кто приближал Победу. Это формирование чувства ответственности за будущее, осознание хрупкости мира и необходимости его защиты. Память о Великой Отечественной войне – это фундамент нашей национальной идентичности, источник патриотизма и гордости за свою страну. Зная и помня о подвиге предков, мы укрепляем связь поколений, формируем нравственные ориентиры и воспитываем граждан, способных противостоять любым вызовам.

Историческая память – это процесс сохранения и передачи знаний о событиях прошлого, который включает в себя не только факты, но и эмоциональную, культурную и социальную ок-

раску этих событий. Это не просто набор дат и имен, а часть коллективного сознания, которая формирует национальное самосознание и идентичность.

Историческая память может быть как личной, так и коллективной. Личностная память связана с тем, как отдельные люди переживают события прошлого, как они передают эти переживания и эмоции в будущее. Коллективная память объединяет общества, создавая общие нарративы, которые формируют общественное восприятие.

Например, история Великой Отечественной войны формирует у целых поколений не только знание о военных действиях, но и чувство гордости за Победу, общее восприятие трагедий и героизма того времени. В других странах эта память может быть совершенно иной, как, например, в Германии, где память о Второй мировой войне фокусируется на осуждении нацизма и акценте на примирении.

Особое, фундаментальное значение памяти про войну для белорусов обычно объясняют двумя факторами. Во-первых, это колоссальные людские потери, на данный момент исследователи говорят о каждом третьем погибшем белорусе. Такое количество жертв, уровень материальных разрушений и потерь беспрецедентны для любой другой европейской страны, поэтому Беларусь считается одной из, если не самой, пострадавшей в ходе этой войны. Фактически, она стала точкой отсчета, началом нового социума – пережившего угрозу тотального уничтожения и нашедшего в себе силы возродиться, продолжать жить и развиваться.

Второй фактор – широкое партизанское движение, развернувшееся на территории Беларуси, которое к концу войны насчитывало свыше 200 тыс. человек только по официальной статистике Центрального штаба партизанского движения, а если учитывать неофициальные источники информации, то количество партизанского движения насчитывало свыше 400 тыс. человек. Это также беспрецедентное количество местного, гражданского в большинстве своем населения, вовлеченного в борьбу с оккупантами. Это стало причиной того, что уже в послевоенное время Беларусь воспринималась как «республика-партизанка», поскольку из всех оккупированных областей Союза Советских Социалистических Республик именно здесь было самое масштабное сопротивление.

Несмотря на то, что само партизанское движение и его особенности в Беларуси – весьма интересные феномены не только для исторического, но и философско-теоретического осмысления, работ, посвященных этому аспекту очень мало. Одной из самых значительных в их числе следует назвать книгу Карла Шмитта «Теория партизана», в которой рассматривается возникновение и развитие партизанского движения и его концептуальные основания. Изначально партизанское движение было автохтонным, преимущественно крестьянским движением сопротивления оккупантам и защиты традиционных ценностей, постепенно приобретая черты субъекта всемирно-исторического значения [1].

Несмотря на то, что война продолжает рассматриваться как одно из центральных событий белорусской истории XX в., сам нарратив все больше отличается от советского и от современного российского. Происходит «суверенизация» белорусской военной истории, ее концентрация на событиях, связанных только с территорией Беларуси.

Сохранение исторической памяти – это сложный и многогранный процесс, который сопряжен с рядом проблем. Государства, стремящиеся к защите и передаче культурного и исторического наследия, сталкиваются со следующими вызовами:

– Уменьшение числа живых свидетелей. Со временем ветераны, участники событий и непосредственные свидетели постепенно уходят, что приводит к утрате уникальных личных воспоминаний. Это создает пробел в «живой» передаче знаний между поколениями.

– Переписывание истории. В некоторых странах или регионах исторические события подвергаются ревизии, искажениям или манипуляциям в зависимости от политической конъюнктуры. Это может привести к искажению объективной картины прошлого.

– Недостаточное финансирование культурных инициатив. Мемориалы, музеи, архивы и образовательные проекты по сохранению исторической памяти могут ощущать на себе нехватку ресурсов, что ограничивает их развитие и доступность.

– Дезинформация и фальсификации в цифровую эпоху. Интернет и социальные сети, несмотря на их огромный потенциал для сохранения информации, также служат источником распространения ложных или искаженных сведений, которые могут влиять на восприятие исторических фактов.

– Потеря интереса среди молодежи. Современные технологии и информационное перенасыщение иногда отвлекают молодое поколение от исторической тематики. Утрата связи с историей может привести к снижению ее значимости в общественном сознании.

– Разрыв между поколениями. Разные поколения часто имеют отличия в восприятии и интерпретации событий прошлого. Этот разрыв может осложнять передачу памяти и ее осознание молодежи.

– Политизация истории. Использование исторических событий в политических целях может вызывать конфликтные интерпретации и поляризацию общества. Это мешает формированию единой точки зрения на ключевые исторические события.

– Утрата материального наследия. Разрушение памятников, ветшание архивов и недостаточная защита исторических артефактов способствуют утрате важнейших свидетельств прошлого.

Сохранение исторической памяти для Беларуси играет важнейшую роль в дальнейшем развитии государства. В стране проводится множество акций, социологических опросов. Так, начиная с 2000 г. было возобновлено строительство мемориальных объектов «Яма» (посвящен жертвам Холокоста), «Буйничское поле», «Памятник детям-жертвам Великой Отечественной войны» в Красном Береге, историко-культурный комплекс «Линия Сталина», мемориал «Памяти сожженных деревень Могилевской области», «Тростенец» и др. Этот внушительный список постоянно пополняется, в 2020 г. открыт мемориальный комплекс «Ола». В настоящее время работа по сохранению военно-исторического наследия белорусского народа, гражданско-патриотическому воспитанию, выполнению международных соглашений в военно-мемориальной сфере проводится в соответствии с государственной программой «Увековечение памяти о погибших при защите Отечества» на 2021–2025 годы. Стремясь сохранить историческую память о Победе, необходимо учитывать изменения, происходящие в общественном сознании. Выросли поколения, которые общие рассуждения о народе-победителе воспринимают отстраненно, более действенным способом формирования исторической памяти у них является обращение к семейной истории, персонификация героев и жертв войны, о чем свидетельствует масштаб акции «Беларусь помнит». Формой персонификации памяти о войне является установка памятников конкретным личностям. В Гомеле в 2019 г. состоялось открытие памятника трем братьям Лизюковым. Еще одной формой наглядной персонификации исторической памяти можно назвать выполнение муралов с изображением героев войны, именами которых названы улицы населенных пунктов. Крупномасштабная визуализация защитников Отечества более действенна, чем помещение на стенах домов не слишком бросающихся в глаза памятных досок с текстовой информацией, наглядный образ, неоднократно попавший в поле зрения, хорошо сохраняется в памяти [2].

Кроме того, нужно отметить, что в стране изучение Великой Отечественной войны начинается с 4-го класса, более подробное изучение Великой Отечественной войны начинается с 10-го класса, когда учащиеся могут дискутировать, более полно воспринимать информацию. В целях обеспечения сохранности исторической памяти белорусского народа с 2004 г. во всех учебных заведениях (учреждениях высшего и среднего специального образования) Республики Беларусь проводится курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

В белорусской литературе уделяется огромное внимание подвигу и жертве нашего народа во время войны. Количество произведений, написанных белорусскими авторами на тематику войны, свидетельствует о том, что белорусы всегда гордились подвигом предков, изучению этих произведений уделяется огромное внимание в школьном образовании. Это способствует сохранению памяти, а также препятствует трансформации подвига народа, придает ему сакральный смысл.

С целью изучения мнения жителей Республики Беларусь о Великой Отечественной войне Институтом социологии Национальной академии наук Беларуси в первом квартале 2024 г. был проведен опрос общественного мнения. Объем выборочной совокупности – 900 респондентов. Опрос проводился во всех областных городах и Минске, отдельных районных городах и сельских населенных пунктах.

Среди чувств, которые возникают у жителей страны, когда они слышат о Великой Отечественной войне, были отмечены в первую очередь гордость за народ (60,1%), а также страх, что война может повториться (56,4%). Это свидетельствует о прочном закреплении в сознании белорусов значимости Победы, особой ценности мирного существования. Также в этой связи респондентами были названы скорбь и горе (52,8%), благодарность участникам войны (48,4%), радость за Победу (44,8%) и патриотизм (39,2%) [3].

Самой большой сложностью по сохранению исторической памяти является изменение взглядов подрастающего поколения на события прошлого. С этой проблемой сталкиваются

многие страны постсоветского пространства, что свидетельствует о том, что они не справляются с современными вызовами по сохранению исторической памяти. Однако с уверенностью можно сказать, что Республика Беларусь таких проблем не испытывает, об этом свидетельствуют постоянные акции, социологические опросы и озабоченность этим вопросом Президентом Республики Беларусь Александром Григорьевичем Лукашенко.

Историческая память о Великой Отечественной войне является не только данью уважения героям прошлого, но и важным элементом формирования национальной идентичности и культурного единства. Однако сохранение этой памяти сталкивается с многочисленными вызовами, включая изменения в обществе, развитие технологий и влияние политических процессов. Тем не менее, важно осознавать, что передача исторического наследия – это не просто обязанность перед прошлыми поколениями, но и неотъемлемая часть воспитания новых поколений, осознающих ценность прошлого для настоящего и будущего.

Настоящее исследование показало, что процесс сохранения памяти требует комплексного подхода: активного вовлечения молодежи, использования современных цифровых технологий, развития образовательных инициатив и поддержки культурных мероприятий. Эти шаги позволяют не только укрепить связь между поколениями, но и обеспечить целостность и объективность передачи знаний о Великой Отечественной войне.

Сохранение исторической памяти – это не задача одного поколения. Это процесс, который отражает эволюцию общества, его ценностей и целей. Именно поэтому требуется не просто бережное отношение к прошлому, но и способность адаптировать его уроки к реалиям современного мира. В таком подходе присутствует залог того, что память о Великой Отечественной войне останется живой и значимой для будущих поколений.

Список использованной литературы

1. **Память** про Великую Отечественную войну и белорусская идентичность // Центр Льва Гумилева. – URL: <https://www.gumilev-center.ru/pamyat-pro-velikuyu-otechestvennuyu-vojjnu-i-belorusskaya-identichnost/> (дата обращения: 25.03.2025).

2. **Кабанова, Г. В.** Формы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в публичном пространстве / Г. В. Кабанова // Великая Отечественная война: подвиг, трагедия, память : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф. студентов и магистрантов, Гомель, 27 марта 2025 г. / Бел. торгово-экон. ун-т потреб. кооп. ; под науч. ред. Е. Г. Федорцовой ; редкол.: С. Н. Лебедева [и др.]. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потреб. кооп., 2025. – С. 69–71.

3. **Социологический** опрос: большинство белорусов испытывают гордость за народ, когда слышат о Великой Отечественной войне // СБ. Беларусь сегодня. – URL: <https://www.sb.by/articles/sotsialnyy-opros-bolshinstvo-belorusov-isytyvayut-gordost-za-narod-kogda-slyshat-o-vov.html> (дата обращения: 25.03.2025).