

УДК 343.121.5

**Т. П. Афонченко** ([atp76@mail.ru](mailto:atp76@mail.ru)),  
канд. юрид. наук, доцент

**Г. В. Вербилло** ([ver.galina02@gmail.com](mailto:ver.galina02@gmail.com)),  
магистрант

Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации  
г. Гомель, Республика Беларусь

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В статье анализируются актуальные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних в Республике Беларусь на основе судебной статистики за 2025 г. Выявлено общее снижение подростковой преступности при доминировании имущественных преступлений и росте наркопреступлений. Особое внимание уделено приоритету воспитательных и альтернативных мер наказания, а также проблемам ресоциализации в воспитательных колониях.

The article analyzes current issues of juvenile criminal liability in the Republic of Belarus based on judicial statistics for 2025. A general decline in juvenile crime is revealed, with property crimes dominating and drug-related crimes on the rise. Particular attention is paid to the priority of educational and alternative punishments, as well as to the problems of resocialization in correctional facilities.

*Ключевые слова:* уголовная ответственность; несовершеннолетние; судебная практика; статистика преступности; ресоциализация; воспитательные меры.

*Key words:* criminal liability; minors; judicial practice; crime statistics; resocialization; educational measures.

Вопросы правоприменительной и судебной практики в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних остаются актуальными и имеют важное значение для современной юридической науки и практики. В последние годы наблюдается эволюция подходов к уголовной ответственности несовершеннолетних, что обусловлено изменениями в законодательстве, а также актуальными практическими вызовами. Рассмотрим некоторые ключевые вопросы, которые активно обсуждаются в правоприменительной практике.

В уголовной практике растет тенденция к применению альтернативных лишению свободы мер наказания, предполагающих трудовое воздействие на осужденных (общественные, исправительные работы, ограничение свободы). В отношении несовершеннолетних особое внимание также уделяется принудительным мерам воспитательного характера, а также различным формам пробации. Это также обусловлено не только социально-психологическими факторами, но и отражает реализацию ключевого принципа ювенальной юстиции – принципа приоритета реабилитации несовершеннолетнего над репрессией. Уголовно-правовая политика в отношении

подростков ориентирована прежде всего на их воспитание, восстановление социальной связи и предупреждение повторных правонарушений, а не на суровое наказание. Именно поэтому при оценке последствий судимости у несовершеннолетнего особое внимание уделяется возможностям его дальнейшего развития и успешной ресоциализации, тогда как формальный подход к ограничениям может нанести несоразмерный вред личностному становлению и затруднить возвращение к законопослушной жизни.

В первом полугодии 2025 г. за совершение преступлений осуждены 237 несовершеннолетних, это на 32,9% меньше, чем в аналогичном периоде 2024 г., когда число осужденных составляло 353 человека.

Из них за совершение преступлений против жизни и здоровья осуждены 11 несовершеннолетних. Из них: 7 несовершеннолетних осуждены за умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (ст. 147 Уголовного кодекса Республики Беларусь (УК)); 3 несовершеннолетних осуждены за умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения (ст. 149 УК); 1 подросток – за убийство (ст. 139 УК).

За преступления против половой неприкосновенности или половой свободы осуждены 7 несовершеннолетних. Из них: 5 несовершеннолетних осуждены за изнасилование (ст. 166 УК); 2 несовершеннолетних осуждены за насильственные действия сексуального характера (ст. 167 УК).

За преступления против собственности осуждены 96 несовершеннолетних. Из них: за кражу (ст. 205 УК) – 52 лица, за мошенничество (ст. 209 УК) – 17 лиц, за угон транспортного средства или маломерного водного судна (ст. 214 УК) – 10 лиц, за хищение имущества путем модификации компьютерной информации (ст. 212 УК) – 9 лиц, за грабеж (ст. 206 УК) – 3 лица, за умышленное уничтожение либо повреждение чужого имущества (ст. 218 УК) – 3 лица, за вымогательство (ст. 208 УК) – 2 лица.

За преступления против порядка осуществления экономической деятельности осуждены 3 лица (ст. 222 УК – за незаконный оборот средств платежа и (или) инструментов).

За совершение преступлений против общественной безопасности и здоровья населения осуждены 46 несовершеннолетних. Из них: 41 несовершеннолетний осужден за преступления, связанные с незаконными действиями в отношении наркотиков (статьи 327–332 УК), что на 13,9% больше, чем в первом полугодии 2024 г., в котором за аналогичные преступления осуждены 36 несовершеннолетних; 3 – за незаконные действия в отношении огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ (ст. 295 УК); по одному несовершеннолетнему – за преступления, связанные с управлением транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, передачей управления транспортным средством такому лицу либо отказом от прохождения проверки (освидетельствования) (ст. 317/1 УК) и за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 317 УК).

За совершение преступлений против общественного порядка и общественной нравственности осуждено 66 несовершеннолетних. Из них: 37 человек осуждены за совершение хулиганства (ст. 339 УК); 9 несовершеннолетних осуждены за организацию и подготовку действий, грубо нарушающих общественный порядок, либо активное участие в них (ст. 342 УК); 7 несовершеннолетних осуждены за изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего (ст. 343/1 УК); по шесть подростков осуждены за осквернение сооружений и порчу имущества (ст. 341 УК) и за заведомо ложное сообщение об опасности (ст. 340 УК); одно лицо осуждено за изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера (ст. 343 УК).

За совершение преступлений против государства и порядка осуществления власти и управления осуждены 7 несовершеннолетних. Из них: по 2 лица осуждены за оскорбление Президента Республики Беларусь (ст. 368 УК), содействие экстремистской деятельности (ст. 361/4 УК), надругательство над государственными символами (ст. 370 УК); одно лицо осуждено за принуждение к выполнению обязательств (ст. 384 УК).

Из 237 осужденных несовершеннолетних 53 назначено наказание в виде лишения свободы на определенный срок (22,4%); применена отсрочка исполнения наказания к 21 лицу (8,9%); условное неприменение наказания применено к 9 несовершеннолетним (3,8%); к 54 лицам применены принудительные меры воспитательного характера (22,8%); 2 лица (0,8%) освобождены по приговору от отбывания наказания; к 98 лицам (41,4%) применены иные меры наказания [1].

Исходя из вышеизложенного можно также обозначить следующее:

– Общая тенденция показывает значительное снижение уровня преступности среди несовершеннолетних. Количество осужденных несовершеннолетних сократилось на 32,9%. Это указывает на положительную динамику в сфере подростковой преступности в целом.

– В структуре преступности доминируют имущественные и общественные преступления. Несмотря на общее снижение, структура преступлений остается характерной для несовершеннолетних: преступления против собственности – самая многочисленная категория (96 человек, 40,5% всех осужденных). Внутри этой группы лидируют кражи (52 человека). Преступления против общественного порядка и нравственности – вторая по массовости категория (66 человек, 27,8%). Преобладает хулиганство (37 человек). Эти две категории вместе составляют 68,3% от всех преступлений несовершеннолетних.

– Присутствуют тревожные тенденции в отдельных категориях. Рост наркопреступлений: число осужденных за преступления, связанные с наркотиками, выросло на 13,9% (с 36 до 41 человека). Это единственная выделенная категория с ростом, что требует особого внимания правоохранительных и профилактических органов. Наличие тяжких преступлений: зафиксировано 11 осужденных за преступления против жизни и здоровья, включая 1 убийство и 7 причинений тяжкого вреда здоровью. Также отмечены 7 осужденных за преступления против половой неприкосновенности (5 изнасилований).

– Особенности судебной практики и мер наказания. Судебная система широко применяет меры, альтернативные реальному лишению свободы, ориентируясь на воспитательное воздействие: 41,4% осужденных (98 человек) получили «иные меры наказания» (скорее всего, штрафы, исправительные работы и т. д.). 22,8% осужденных (54 человека) получили принудительные меры воспитательного характера. К 12,7% осужденных (21 + 9 человек) применены отсрочка или условное неприменение наказания. Лишение свободы – крайняя мера. Она применена к 22,4% осужденных (53 человека), что меньше четверти всех осужденных подростков. Это свидетельствует о соблюдении принципа гуманизма и приоритета воспитания над карой в отношении несовершеннолетних.

Можно обобщить, что наблюдается обнадеживающее общее снижение подростковой преступности, однако структура преступлений остается устойчивой: основная масса – это преступления против собственности и общественного порядка (кражи, хулиганство). Вызывают озабоченность рост наркопреступлений и наличие тяжких насильственных преступлений (убийства, изнасилования, тяжкие телесные повреждения). Судебная система делает явный акцент на воспитательных и альтернативных мерах, применяя реальное лишение свободы в минимально необходимых случаях.

Следует обратить внимание, что несмотря на то, что лишение свободы в отношении несовершеннолетних применяется редко, в настоящее время на территории Республики Беларусь действует единственная исправительная колония для несовершеннолетних – Воспитательная колония № 2 в г. Бобруйске. В ней отбывают наказание лица мужского пола. Несовершеннолетние женского пола лишение свободы отбывают в женской колонии – Исправительной колонии № 4 г. Гомеля.

Эффективность процесса исправления и ресоциализации несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, напрямую зависит от качества осуществляемой с ними воспитательной работы. В соответствии со ст. 104 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (УИК) воспитательная работа направлена на формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, приобретению значимых для социальной адаптации компетенций и преодолению негативных черт личности, добросовестного отношения к труду, соблюдению требований законодательства и принятых в обществе правил поведения, на повышение их культурного уровня. В воспитательной работе среди осужденных в первую очередь принимают участие работники исправительного учреждения. Также могут быть привлечены представители государственных органов и иных организаций.

В рамках воспитательной работы проводятся индивидуальные и коллективные беседы с несовершеннолетними, организовываются лекции, встречи с интересными людьми (учеными, артистами, писателями). Особое внимание уделяется физическому воспитанию осужденных подростков, которое помогает укрепить здоровье и позволяет повысить производительность труда.

Подростки, посещающие спортивные секции, становятся более дисциплинированными, успевающими в учебе, лучше других способны преодолевать жизненные трудности. Занятие спортом позволяет также успешно сформировать положительные морально-волевые и нравственные качества личности [2, с. 204–205]. Кроме того, правильно организованная воспитатель-

ная работа способна оказать влияние на формирование желания у осужденного приобрести знания, навыки и умения, повысить свой образовательный уровень, т. е. исключительно значима для получения образования.

В соответствии с принципом обязательности получения общего среднего образования в исправительных учреждениях осуществляется организация образовательного процесса. Организация воспитательного процесса осуществляется при тесном взаимодействии Министерства образования Республики Беларусь (ответственно за деятельность учреждений образования на территории воспитательной колонии) и Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь (специфика исправительного учреждения предопределяет необходимость обязательного участия администрации исправительной колонии в организации образовательного процесса). Получение подростками образования осуществляется на территории исправительного учреждения и включено в режим отбывания наказания.

Организуется как пребывание педагогических работников на территории воспитательной колонии, так и обучение в дистанционной форме. В зданиях на территории воспитательной колонии оборудуются классы для получения подростками общеобразовательного, профессионально-технического обучения и профессиональной подготовки, организуется центр дистанционного доступа к электронной образовательной среде и учебные классы для организации процесса получения осужденными среднего специального и высшего образования в дистанционной форме, в котором размещаются учебные места с подключением к информационным ресурсам официального сайта учреждения образования [3].

Получение профессионального образования осужденными к лишению свободы востребовано как уголовно-исполнительной системой (направлено на реализацию целей уголовной ответственности), так и непосредственно осужденными (способствует удовлетворению потребности в эффективной ресоциализации после освобождения из исправительного учреждения). В то же время необходимо отметить, что с учетом особенностей исполнения наказания в виде лишения свободы невозможно предоставить доступ к тому широкому спектру возможностей в получении осужденными профессионального образования, к которому имеют остальные граждане.

Обусловленные объективными причинами, характерными для закрытого исправительного учреждения, ограничения в получении профессионального образования могут привести к существенным проблемам при освобождении лица из мест лишения свободы. Например, Н. А. Крайнова в качестве одного из недостатков образования в исправительных учреждениях выделяет отсутствие взаимосвязи с объективными жизненными реалиями и учета востребованности на рынке труда тех или иных профессий и специальностей [4, с. 246].

Поскольку профессиональное образование осужденных к лишению свободы во многом обуславливает их последующую трудовую занятость, то при организации такого обучения следует исходить из актуального состояния рынка труда, его потребностей и прогнозов развития. Отсутствие востребованной профессии у освобожденного из воспитательной колонии подростка усложнит процесс его ресоциализации. Одним из действенных средств исправления и ресоциализации несовершеннолетнего осужденного является привлечение его к труду.

Труд – важнейший элемент в воспитании человека, материальная основа становления личности. В процессе трудовой деятельности происходит воспитание личности в духе уважения к общественным интересам, развивается дисциплинированность, добросовестность, ответственность за выполняемую работу и соблюдение установленных норм. Труд также способствует приобретению профессиональных навыков, что повышает шансы на успешную интеграцию в общество после освобождения и снижает риск рецидива. В социальном аспекте труду присуща исключительно положительная роль. Эта же роль должна сохраняться и в уголовно-исполнительной сфере.

Привлечение несовершеннолетнего осужденного к общественно полезному труду направлено на приобщение его к созидательной трудовой деятельности. В воспитательной колонии подростки привлекаются к труду по самообслуживанию, к уборке и благоустройству исправительного учреждения, прилегающей к нему территории, производственных помещений (статьи 98, 101 УИК). При нахождении в воспитательной колонии связь подростка с внешним миром весьма ограничена. В связи с этим особое внимание администрация уделяет сохранению значимых для подростка социальных связей со своими близкими.

Взаимодействие подростков с родственниками свидетельствует о заботе о несовершеннолетнем и его поддержке со стороны семьи, подтверждает, что несмотря на поведение подростка, семья его не оттолкнула, он по-прежнему остается значимым ее членом. Поддержка семьи придает подростку уверенности в его новом оптимистичном будущем, способствует его работе

над собой и положительным преобразованиям в его личности. Так, находясь в воспитательной колонии, подростки имеют право на краткосрочные и длительные свидания с близкими родственниками и лицами, заменяющими родителей, на телефонные разговоры с использованием систем видеосвязи.

Таким образом, в соответствии со ст. 126 УИК осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях, проживают в общежитиях и имеют следующие права: ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости денежные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере шести базовых величин; иметь восемь краткосрочных и четыре длительных свидания в течение года; получать восемь посылок или передач и две бандероли или два мелких пакета в течение года. Осужденным, переведенным на улучшенные условия содержания, дополнительно разрешается следующее: ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости денежные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере четырех базовых величин; иметь два краткосрочных и два длительных свидания в течение года; получать четыре посылки или передачи в течение года.

В аналогичной статье Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации предусмотрено большее количество краткосрочных свиданий для переведенных на улучшенные условия содержания, что положительно отражается на осужденных.

В связи с этим полагаем целесообразным внести изменение в пункт 2 ч. 2 ст. 126 УИК и изложить в следующей редакции: «иметь четыре краткосрочных и два длительных свидания в течение года».

Основываясь на том, что в аналогичной статье Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации предусмотрено большее количество краткосрочных свиданий для переведенных на улучшенные условия содержания, что положительно отражается на осужденных, полагаем, что данное изменение позитивно отразится на лицах, отбывающих наказание, что будет способствовать большему стремлению к добросовестному поведению и исправлению осужденных.

### Список использованной литературы

1. **Данные** судебной статистики Верховного Суда Республики Беларусь за 2024 г. об осужденных несовершеннолетних // Верховный Суд Республики Беларусь. – URL: [https://court.gov.by/ru/justice\\_rb/statistics/children/091569db74014355.html](https://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/091569db74014355.html) (дата обращения: 22.01.2026).

2. **Стуканов, В. Г.** Исправительная педагогика : учеб. пособие / В. Г. Стуканов. – 2-е изд. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2020. – 358 с.

3. **Об утверждении** Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : постановление М-ва внутренних дел Респ. Беларусь от 20 окт. 2000 г. № 174 : с изм. и доп. от 10 июля 2021 г. № 232 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 22.01.2026).

4. **Крайнова, Н. А.** Противодействие преступности в контексте ресоциализации : дис. ... канд. юрид. наук : 24.2.320.07 / Крайнова Надежда Александровна. – М., 2024. – 500 л.