

УДК 330.101.541
ББК 65.012.3
М 16

Авторы-составители: Л. П. Зенькова, канд. экон. наук, доцент;
О. В. Машевская, ст. преподаватель;
М. Р. Чернявский, ст. преподаватель;
Е. П. Цибина, канд. экон. наук, доцент;
В. М. Коновалов, канд. экон. наук, доцент

Рецензенты: А. М. Бондарева, канд. экон. наук, доцент Гомельского государственного технического университета им. П. О. Сухого;
Л. Н. Кривошеева, канд. экон. наук, доцент Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 3 от 10 декабря 2013 г.

Макроэкономика : пособие для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени и переподготовки руководящих работников и специалистов / авт.-сост. : Л. П. Зенькова [и др.]. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2014. – 80 с.
ISBN 978-985-540-122-4

Издание предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов экономических специальностей очной формы получения высшего образования, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки. По каждой теме предлагаются планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, темы рефератов и презентаций, тесты, задачи, рекомендуемая литература. В нем выделены типовые задачи для подготовки к экзаменам, а также приведены ответы на наиболее сложные задачи.

УДК 330.101.541
ББК 65.012.3

ISBN 978-985-540-122-4

© Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие составлено в соответствии с утвержденной типовой программой курса «Макроэкономика».

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики, инструментах и методах ее регулирования, основах поведения важнейших макроэкономических субъектов (домашних хозяйств, организаций и фирм, государства), а также формирование умения видеть национальную экономику как единое целое и адекватно оценивать экономическую политику правительства.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомить студентов со структурой и целями национальной экономики, дать представление об ее социально ориентированной модели;
- способствовать пониманию сути основных процессов в национальной экономике;
- ознакомить студентов с важнейшими показателями функционирования национальной экономики и способствовать приобретению навыков их анализа;
- охарактеризовать регулируемую роль современного государства, дать представление о целях и методах государственного регулирования на макроуровне, раскрыть суть механизма макроэкономической стабилизации;
- сформировать у студентов экономическое мышление, позволяющее адаптироваться к реально существующим в современном обществе экономическим отношениям.

В соответствии с данными задачами студенты, изучающие макроэкономику, должны:

- *знать*:
 - предмет и методологию курса;
 - специфику национальной экономики;
 - функции важнейших субъектов национальной экономики и взаимосвязей между ними;
 - экономический смысл основных макроэкономических показателей;
 - суть и социально-экономические последствия проявлений макроэкономической нестабильности (безработицы и инфляции);
 - цели и проблемы современной экономической политики;
 - суть, виды и методы современного макроэкономического регулирования;
- *уметь характеризовать*:
 - сущность происходящих на макроуровне экономических процессов;

- закономерности функционирования современной рыночной экономики;
- проблемы современного экономического развития;
- роль основных макроэкономических субъектов в современных экономических отношениях;
- особенности экономического развития в условиях переходного периода;
- проблемы макроэкономических преобразований в Республике Беларусь;
- *уметь анализировать:*
 - роль экономики в жизни человека и общества;
 - суть и эффективность экономической политики государства на макроуровне;
 - тенденции и особенности развития объективных макроэкономических процессов в Республике Беларусь;
- *приобрести навыки:*
 - свободного владения макроэкономическими понятиями и категориями;
 - выбора в результате анализа наиболее эффективных способов решения экономических проблем;
 - использования экономических знаний для принятия рациональных управленческих решений;
 - анализа необходимой информации из различных источников;
 - аргументации собственной позиции в ходе обсуждения экономических проблем.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны обладать следующими компетенциями:

- *академическими*, что подразумевает:
 - наличие базовых научно-теоретических знаний и применение их для решения теоретических и практических задач;
 - владение методами системного и сравнительного анализа;
 - умение работать самостоятельно;
 - способность генерировать новые идеи;
 - междисциплинарный подход при решении экономических проблем;
- *социально-личностными*, что предполагает:
 - гражданственность;
 - способность к межличностным коммуникациям;
 - способность понимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;
 - умение ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту;

• *профессиональными*, заключающимися в умении:

- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность национальной экономики в целом;
- анализировать потенциальные источники информации для проведения экономических расчетов;
- формировать портфель финансовых инвестиций, включая международные финансовые активы;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей.

Дисциплина «Макроэкономика» служит теоретической и методологической основой изучения таких курсов, как «Мировая экономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Национальная экономика». Для успешного ее изучения необходимо знание социально-гуманитарных, экономических, управленческих и правовых дисциплин.

В пособии обосновываются макроэкономические тождества на основе рассмотрения финансовых потоков макроэкономического кругооборота. Исходя из необходимости поддержания тождеств равновесной экономики определяются задачи национальной экономики. Одновременно выделяется субъект макроэкономической деятельности «государство» и определяется его роль в решении названных задач.

Содержание курса излагается в соответствии со схемой макроэкономического кругооборота. Сначала рассматривается вариант закрытой экономики свободного рынка, затем – закрытой экономики с активным участием субъекта «государство», далее – неравновесной и открытой экономик.

Классический подход описывает школу, защищавшую свободный рынок, доказывавшую эффективность рыночной экономики, гибкость ее системы цен и автоматизм установления рыночного равновесия. Затем рассматривается методология построения макроэкономического равновесия с точки зрения альтернативной, кейнсианской школы, признававшей фиаско рынка и необходимость государственного регулирования, доказывавшей негибкость цен и наличие безработицы. Также рассматриваются методологические закономерности регулирования рынка благ и денежного рынка в разных сферах (налогово-бюджетной и денежно-кредитной). Обоснование способов, инструментов регулирования рынков дало возможность перейти к изучению форм проявления макроэкономического неравновесия, закономерностей применения различных комплексных методов их устранения.

Наибольшее внимание уделено материалу, отражающему макроэкономическое неравновесие в открытой экономике, стабилизационной политике, а также особенностям функционирования экономики Беларуси.

Отмеченные знаком «*» задачи являются типовыми для экзаменационной подготовки.

Авторами данного пособия являются Л. П. Зенькова (темы «Бюджетно-налоговая (фискальная) политика», «Экономический рост», «Трансформационная экономика»), О. В. Машевская (темы «Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели», «Денежно-кредитная политика», «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике»), М. Р. Чернявский (темы «Введение в макроэкономическую», «Макроэкономическое равновесие в классической модели», «Социальная политика государства»), Е. П. Цибина (темы «Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель $IS-LM$)», «Стабилизационная государственная политика»), В. М. Коновалов (тема «Совокупное предложение. Кривая Филлипса»).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема	Количество часов			
	всего	в том числе		
		лекций	семинарских занятий	практических занятий
1. Введение в макроэкономическую	4	2	2	–
2. Макроэкономическое равновесие в классической модели	12	6	4	2
3. Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели	10	6	2	2
4. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	8	4	2	2
5. Денежно-кредитная политика	8	4	2	2
6. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель $IS-LM$)	8	4	2	2
7. Совокупное предложение. Кривая Филлипса	8	4	2	2
8. Экономический рост	8	4	2	2
9. Социальная политика государства	8	4	2	2
10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	8	4	2	2
11. Трансформационная экономика	4	2	2	–
Итого	86	44	24	18

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЕЧЕРНЕЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема	Количество часов			
	всего	в том числе		
		лекций	семинар- ских занятий	практи- ческих занятий
1. Введение в макроэкономику	4	2	2	–
2. Макроэкономическое равновесие в классической модели	6	4	2	–
3. Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели	4	2	2	–
4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель $IS-LM$)	4	2	2	–
5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	4	2	2	–
6. Денежно-кредитная политика	4	2	2	–
7. Совокупное предложение. Кривая Филлипса	4	2	2	–
8. Стабилизационная государственная политика	4	2	2	–
9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	8	4	4	–
10. Экономический рост	4	2	2	–
11. Социальная политика государства	4	2	2	–
12. Трансформационная экономика	4	2	2	–
Итого	54	28	26	–

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1

Тема: Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров и услуг, ресурсов, финансовый рынок. Основные макроэкономические тождества.

Тема: Макроэкономическое равновесие в классической модели

Методологические основы классической теории.

Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

Товарный рынок в классической модели.

Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.

Классическая модель в целом. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Роль государства в классической модели.

Тема: Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Альтернативные теории потребления.

Понятие инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Понятие мультипликатора и акселератора инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема выпуска методом сопоставления совокупных расходов и доходов, инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесие и валовой внутренний продукт (ВВП) в условиях полной занятости (потенциальный уровень реального ВВП). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Роль государства в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели $AD-AS$ и кейнсианской модели совокупных доходов и совокупных расходов.

Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель $IS-LM$)

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона IS . Сдвиги кривой IS .

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона LM .

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель $IS-LM$.

Модель $IS-LM$ и построение кривой совокупного спроса. Взаимосвязь моделей $IS-LM$ и $AD-AS$.

Тема: Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговый мультипликатор.

Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.

Недискреционная фискальная политика («встроенные стабилизаторы»).

Виды бюджетного дефицита. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально-экономические последствия. Регулирование государственного долга.

Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики.

Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь.

МОДУЛЬ 2

Тема: Денежно-кредитная политика

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий денежно-кредитной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

Тема: Совокупное предложение. Кривая Филлипса

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Доктрина монетаризма. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег в монетаристской модели. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Денежное правило.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория

экономики предложения. Кривая Лаффера.

Тема: Стабилизационная государственная политика

Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики.

Политика занятости, ее направления и методы. Политика занятости в Республике Беларусь.

Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

Тема: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Открытая экономика и ее основные взаимосвязи.

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия.

Применение модели «совокупные доходы – совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.

Модель Манделла – Флеминга (модель $IS-LM-BP$).

Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях различной мобильности капитала.

Тема: Экономический рост

Деловые циклы и экономический рост.

Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода)

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба – Дугласа. Модель Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Новые подходы к объяснению экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема: Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Механизм и основные направления социальной защиты.

Социальная политика в Республике Беларусь.

Тема: Трансформационная экономика

Трансформационная экономика: основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике и их реализация в отдельных странах.

Основные направления рыночных преобразований. Институциональные преобразования отношений собственности. Либерализация экономики. Структурная перестройка национальной экономики.

Роль и функции государства в трансформационной экономике.

Белорусская модель перехода к рынку и ее основные черты. Государственные программы социально-экономического развития.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ, ТЕСТЫ, ЗАДАЧИ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

МОДУЛЬ 1

Тема: Введение в макроэкономику

План

1. Предмет и цели макроэкономики.
2. Макроэкономические модели.
3. Макроэкономический кругооборот.
4. Основные макроэкономические тождества.

Литература: [1]–[7], [8, с. 25], [9], [11], [12, с. 7–22], [13], [19, с. 7–24], [21, с. 6–4], [24, с. 21–37], [35, с. 17–42], [45], [47]–[49].

Вопросы для обсуждения

1. Какие выделяют основные объекты макроэкономического анализа?
2. В чем состоит суть макроэкономических методов?
3. Что представляет собой макроэкономическая модель?
4. На сколько детально макроэкономическая модель должна отражать реальность?
5. Какие макроэкономические школы имеют наибольшее распространение в настоящее время?
6. По каким проблемам существуют основные расхождения между макроэкономическими школами?
7. Каковы определения микроэкономики и макроэкономики? В чем специфика каждого из предметов?
8. Какие методы в основном используют для расчета ВВП? Каково их значение в статистике и анализе?
9. Как взаимосвязаны между собой показатели «валовой национальный продукт» (*ВНП*), «валовой внутренний продукт» (*ВВП*), «чистый национальный продукт» (*ЧНП*), «национальный доход» (*НД*), «личный доход» (*ЛД*), «располагаемый доход» (*РД*)?
10. Почему величина чистых валовых инвестиций может быть отрицательной?

11. Как влияет сектор теневой экономики на благосостояние нации?
12. Почему в конце XIX в. страны, совершившие наиболее резкий рывок в экономическом развитии (Россия, Германия, Япония), в качестве идейного вдохновителя избрали не А. Смита, а его теоретического противника Ф. Листа?
13. Могли бы современные реформы в России базироваться на идеях кейнсианства, а не неоклассиков (монетаристов)? К каким экономическим последствиям это могло бы привести? Обоснуйте свои выводы.
14. Какие можно привести примеры воздействия макроэкономического анализа на политику? К каким результатам в большинстве случаев приводило такое воздействие, положительным или отрицательным?
15. Какое место занимает макроэкономика в системе экономических знаний?
16. Имеются ли противоречия при достижении макроэкономических целей?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. В государственные закупки не включаются:

- а) пенсия по старости;
- б) строительство государственных дорог;
- в) заработная плата государственных служащих;
- г) закупка военных вертолетов.

2. При отрицательных чистых частных инвестициях:

- а) снижаются товарно-материальные запасы фирм;
- б) амортизация превышает брутто-инвестиции;
- в) личное потребление превышает располагаемый доход;
- г) сбережения больше инвестиций.

3. Резидентами страны являются:

- а) граждане страны;
- б) иностранные дипломаты;
- в) военнослужащие других стран;
- г) туристы других стран;
- д) иностранцы и лица без гражданства.

4. Совокупное сбережение не включает:

- а) сальдо торговых и текущих финансовых операций с границей;
- б) ценности, полученные по наследству;
- в) страховые резервы;
- г) профицит государственного бюджета;
- д) прибыль фирм, остающуюся в их распоряжении.

5. Доходы сектора государства складываются из:

- а) трансфертов домашним хозяйствам;
- б) прямых налогов предпринимателей;
- в) косвенных налогов домашних хозяйств;
- г) государственных закупок;
- д) сбережений государства.

6. К расходам предпринимателей относятся:

- а) оплата труда домашним хозяйствам;
- б) прямые налоги государству;
- в) косвенные налоги государству;
- г) государственные закупки.

7. Количество агрегированных агентов, которых изучает макроэкономика:

- а) равно 3;
- б) равно 4;
- в) равно 5;
- г) равно 6;
- д) не определено.

8. К макроэкономическим рынкам не относится:

- а) денежный рынок;
- б) рынок труда;
- в) валютный рынок;
- г) мировой рынок золота;
- д) финансовый рынок.

9. Кругооборот в двухсекторной модели показывает поток дохода между:

- а) домохозяйствами и фирмами;
- б) государством и фирмами;
- в) домохозяйствами, фирмами и государством;
- г) домохозяйствами и государством.

10. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:

- а) покупают услуги факторов производства у фирм;
- б) продают услуги факторов производства фирмам;
- в) покупают продукцию у фирм;
- г) продают продукцию фирмам;
- д) продают услуги факторов производства фирмам и покупают продукцию у фирм;
- е) покупают услуги факторов производства у фирм и продают продукцию фирмам.

11. Доход от фактора «предпринимательские способности» называется:

- а) жалованием;
- б) процентным доходом;
- в) предпринимательским доходом;
- г) заработной платой;
- д) прибылью.

12. В четырехсекторной модели экономики совокупный выпуск равен сумме:

- а) потребления, инвестиций, чистого экспорта, государственных закупок товаров и услуг;
- б) потребления, инвестиций, налогов, чистого экспорта, государственных закупок товаров и услуг;
- в) потребления, инвестиций, экспорта, государственных закупок товаров и услуг;
- г) заработной платы, ренты, процента, прибыли и сбережений.

13. Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход, необходимо из величины совокупного дохода (Y) вычесть:

- а) чистые налоги и прибавить трансферты;
- б) налоги и прибавить трансферты;
- в) трансферты и прибавить налоги;
- г) налоги и трансферты.

14. Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и частных сбережений в модели открытой экономики имеет место:

- а) профицит государственного бюджета и дефицит торгового баланса;
- б) профицит торгового баланса и профицит государственного бюджета;

- в) дефицит торгового баланса и дефицит государственного бюджета;
- г) дефицит государственного бюджета и профицит торгового баланса.

Задачи

Задача 1.* Равновесный объем реального национального дохода в стране с открытой экономикой составил 6 000 усл. ед. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 500 усл. ед. и получало 200 усл. ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Величина чистых инвестиций была равна 1 200 усл. ед., сбережения государства достигли 100 усл. ед., а чистый экспорт составлял 90 усл. ед.

Рассчитайте, какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике.

Задача 2. Частные сбережения равны 200 млрд долл. США, бюджетный дефицит составляет 50 млрд долл. США, а дефицит торгового баланса равен 10 млрд долл. США. Рассчитайте размер инвестиций.

Задача 3. Потребительские расходы домашних хозяйств равны 1 500 усл. ед., чистые инвестиции предпринимателей – 400, прямые налоги – 400, бюджетные расходы – 420 усл. ед., на выплату пенсий, стипендий и пособий направлено 80 усл. ед.

Необходимо определить следующее:

- 1) равновесный объем национального дохода;
- 2) равновесный объем национальных сбережений;
- 3) равновесный объем сбережений домашних хозяйств;
- 4) объем дополнительных инвестиций, если объем национального производства увеличится на 5% относительно равновесного.

Задача 4. В открытой экономике совокупный объем выпуска (совокупный продукт) (Y) составляет 4 000 млрд долл. США, потребительские расходы – 2 600, инвестиции – 900, государственные закупки – 850, чистые налоги – 800 млрд долл. США. Рассчитайте величину частных сбережений.

Задача 5.* В закрытой экономике потребительские расходы составляют 1 000 млрд долл. США, частные сбережения – 100, государственные закупки товаров и услуг – 300 млрд долл. США, а государственный бюджет сбалансирован. Рассчитайте совокупный объем выпуска продукции.

Задача 6. В экономике инвестиции равны 600 млрд долл. США, государственные закупки товаров и услуг – 900, чистые налоги – 800, частные сбережения – 750 млрд долл. США. Рассчитайте сальдо торгового баланса.

Темы рефератов и презентаций

1. Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории.
2. Великие экономисты – основатели направлений макроэкономической науки.
3. Этапы развития макроэкономической теории.
4. Макроэкономика как теоретическая основа экономической политики.
5. Макроэкономическая политика Беларуси. Проблемы современной и императивной модели.
6. Система национальных счетов: эволюция развития и основные концептуальные положения.
7. Преобладающие цели национальной экономики Республики Беларусь.

Тема: Макроэкономическое равновесие в классической модели

План

1. Методологические основы классической теории.
2. Товарный рынок в классической модели.
3. Рынок труда в классической модели.
4. Денежный рынок в классической модели.
5. Общее экономическое равновесие в классической модели.

Л.: [8], [9], [12], [13], [19, с. 113–179], [20], [22, с. 315–317, 355–363], [29]–[31].

Вопросы для обсуждения

1. Совпадают ли понятия идеального и реального равновесия, частичного и общего?

2. Почему в классической теории макроэкономического равновесия преобладающим рынком является рынок труда?
3. Как расшифровывается модель общего экономического равновесия Л. Вальраса? В чем ее основные недостатки?
4. Что понимают под выражением «равновесие-неравновесие»?
5. Что представляет собой цена равновесия?
6. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают неоклассики? Какова их аргументация?
7. В чем заключается сущность принципа *laissez-faire* (лессефэр)? Какова современная его оценка?
8. Почему в классической модели потребления ведущая роль принадлежит сбережениям?
9. Для экономической ситуации какой страны (Беларуси, России или США) больше всего подходит модель ОЭР (общего экономического равновесия)?
10. Какие выделяют функции заработной платы? Охарактеризуйте их.
11. Какова роль заработной платы в развитии рынка труда Республики Беларусь?
12. Имеет ли перспективу переход на единую валюту в странах таможенного союза?
13. Какие проблемы развития рынка товаров и услуг Республики Беларусь имеют место в настоящее время?
14. Как повлияла на рынок труда отмена режима прописки в Республике Беларусь?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Эффект Пигу объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса следующим образом:

а) *рост уровня цен → рост реальных денежных запасов → рост спроса на деньги → рост ставки процента → снижение инвестиций → снижение величины совокупного спроса;*

б) *рост уровня цен → снижение уровня дохода → снижение потребительских расходов → снижение величины совокупного спроса;*

в) *снижение уровня цен → рост реальных денежных запасов → рост потребительских расходов → рост величины совокупного спроса;*

г) *снижение уровня цен → рост реальных денежных запасов →*

→ *рост потребительских расходов на покупку импортных товаров* →
→ *рост импорта* → *рост чистого экспорта* → *рост величины совокупного спроса.*

2. Рост совокупного спроса (AD) на классическом отрезке совокупного предложения (AS) приводит к росту:

- а) ВВП при неизменном уровне цен ($P = \text{const}$);
- б) ВВП и уровня цен;
- в) уровня цен при ВВП = const;
- г) уровня цен и ВВП одновременно.

3. Эффект Кейнса объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса следующим образом:

а) *рост уровня цен* → *рост реальных денежных запасов* → *рост спроса на деньги* → *рост ставки процента* → *снижение инвестиций* →
→ *снижение величины совокупного спроса;*

б) *снижение уровня цен* → *снижение спроса на деньги* → *снижение ставки процента* → *рост инвестиций* → *рост величины совокупного спроса;*

в) *рост уровня цен* → *снижение реальных денежных запасов* →
→ *снижение спроса на деньги* → *снижение ставки процента* → *снижение инвестиций* → *снижение величины совокупного спроса;*

г) *снижение уровня цен* → *снижение спроса на деньги* → *снижение ставки процента* → *снижение курса денежной единицы* → *рост чистого экспорта* → *рост величины совокупного спроса.*

4. Эффект импортных закупок объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса следующим образом:

а) *снижение уровня цен* → *рост реальных денежных запасов* →
→ *снижение расходов на импорт* → *рост чистого экспорта* → *рост величины совокупного спроса;*

б) *рост уровня цен* → *рост спроса на деньги* → *рост ставки процента* → *снижение курса денежной единицы* → *снижение чистого экспорта* → *снижение величины совокупного спроса;*

в) *рост уровня цен* → *снижение курса денежной единицы* → *относительное удешевление отечественных товаров и удорожание импортных* → *снижение чистого экспорта* → *снижение величины совокупного спроса;*

г) *снижение уровня цен* → *относительное удорожание импортных товаров и удешевление отечественных* → *рост чистого экспорта* → *рост величины совокупного спроса.*

5. Саморегулирование рынка в классической модели гарантирует:

- а) отсутствие дефицита товаров;
- б) отсутствие избытка товаров;
- в) возможность длительных избытков и дефицитов товаров;
- г) возможность краткосрочных избытков и дефицитов, исчезающих в результате действия ценового механизма.

6. В соответствии с эффектом богатства кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон, потому что рост уровня цен:

- а) повышает ценность денег и потребительские расходы возрастают;
- б) снижает ценность денег и потребительские расходы уменьшаются;

- в) сокращает запасы наличных денег у населения, увеличивает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента падает, инвестиционные расходы растут;

- г) увеличивает запасы наличных денег у населения, сокращает их вклады в банк и объем банковских кредитов, ставка процента растет, инвестиционные расходы падают.

7. Исходную и наиболее значимую позицию в классической модели ОЭР занимает рынок:

- а) благ и услуг;
- б) капитала;
- в) денег;
- г) труда.

8. Сдвиг вправо совокупного предложения кривой AS (при потенциальном ВВП) в классической концепции возможен:

- а) при росте государственных расходов;
- б) при снижении процентной ставки и росте инвестиций;
- в) при сдвиге производственных возможностей;
- г) при увеличении предложения денег в обращении.

9. Спрос на труд:

- а) непосредственно связан с уровнем заработной платы;
- б) связан с предложением продукта, произведенного этим трудом;
- в) определяется спросом на машины и оборудование;
- г) определяется спросом на продукт, произведенный этим трудом;
- д) непосредственно связан с уровнем заработной платы и определяется спросом на продукт, произведенный этим трудом.

10. В классической концепции равновесный уровень заработной платы определяется:

- а) механизмом совершенной конкуренции;
- б) только предложением труда;
- в) спросом на труд;
- г) проводимой политикой государства;
- д) производительностью труда.

11. Одновременное увеличение равновесного объема реального ВВП и уровня цен в классической модели $AD-AS$ может быть вызвано:

- а) сдвигом кривой совокупного предложения влево;
- б) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево;
- г) сдвигом кривой совокупного спроса и совокупного предложения вправо;
- д) сдвигом кривой совокупного спроса влево, а кривой совокупного предложения вправо.

12. Классической модели соответствует положение о том, что:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и заработная плата неэластичны;
- в) уровни сбережений и инвестиций определяются различными мотивами и выравниваются через изменение объема выпуска;
- г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.

13. Согласно классической модели:

- а) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- б) равновесная ставка процента устанавливается в результате взаимодействия инвестиций и сбережений на денежном рынке;
- в) реальные показатели жесткие и не меняются при изменении рыночной конъюнктуры;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

14. Одним из основных в классической модели является положение о том, что:

- а) сбережения всегда больше инвестиций;
- б) экономика самоуравновешивается на уровне полной занятости;

- в) экономика может находиться в равновесии на уровне меньше уровня полной занятости;
- г) инфляция не является серьезной экономической проблемой;
- д) цены на товары жесткие.

Задачи

Задача 1. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2 000 млрд р. Кривая краткосрочного совокупного предложения (*SRAS*) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса *AD* сначала имело вид $Y = 2\,480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2\,560 - 200P$. Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах и отобразите это графически.

Задача 2. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5 000 млрд евро. Уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид $AD = 5\,560 - 400P$, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, представьте математическое уравнение кривой *AD* и рассчитайте темп инфляции в долгосрочном периоде. Все вышеперечисленное отразите графически.

Задача 3.* В нижеприведенной таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

Динамика совокупного предложения

Уровень цен, долл. США	Произведенный ВВП в реальном выражении, млрд долл. США
250	2 000
225	2 000
200	1 900
175	1 700
150	1 400
125	1 000
125	500
125	0

Необходимо определить следующее:

1) пределы изменения объема реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;

2) пределы изменения уровня цен и объема реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения;

3) пределы изменения объема реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

Постройте график совокупного предложения.

Задача 4.* Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_D = 50 - W$, где L_D – объем используемого труда в тысячах человеко-дней, W – дневная ставка заработной платы в условных единицах. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_S = 2W - 25$. Определите объем занятости и равновесную ставку заработной платы.

Задача 5. Макроэкономическая система описывается такими параметрами, как производственная функция ($y = K^{1/2} L^{1/2}$, где y – объем выпуска (ВВП), усл. ед.; K – капитал, усл. ед.; L – труд, чел.); функция инвестиций ($I = 220 - 20r$, где r – реальная банковская процентная ставка); функция сбережений ($S = -20 + 10r$); запас капитала ($K_0 = 8\,464$); денежная масса в обращении ($M_0 = 1\,380$); предложение на рынке труда ($L_S = 900$); сбалансированный государственный бюджет ($T_0 = G_0 = 28$); скорость обращения денег ($V = 2,4$ оборота в год).

Необходимо определить следующее:

1) объем потребительских расходов;

2) реальную ставку заработной платы;

3) общий уровень цен;

4) изменение равновесных значений показателей:

а) при увеличении денежной массы в 2 раза;

б) при удвоении объема применяемого капитала.

Задача 6. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. При этом ВВП равен 1 000 млрд усл. ед., уровень цен – 2 усл. ед., а скорость обращения денег – 1 раз. Денежная масса увеличивается на 25%. Скорость обращения денег снижается на 10%.

Представьте математическое уравнение кривой AD до изменений в экономике и величину денежной массы до и после изменений в экономике, определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и рассчитайте темп инфляции в долгосрочном периоде. Все вышеперечисленное отразите графически.

Задача 7. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3 000 млрд усл. ед. Уравнение кривой AD сначала имело вид $Y = 3\,360 - 300P$, где P – уровень цен, усл. ед. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6 усл. ед. Определите равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах, уровень цен в краткосрочном периоде, темп инфляции в долгосрочном периоде и представьте новое уравнение кривой AD , если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП. Все вышеперечисленное отразите графически.

Темы рефератов и презентаций

1. Функционирование товарного рынка Республики Беларусь на современном этапе развития.
2. Закон рынков Ж. Б. Сэя и равновесие в макроэкономике.
3. Методологические основы классической школы.
4. Товарный рынок в классической модели. Неценовые факторы AD и AS .
5. Особенности формирования спроса на труд и предложения труда в условиях совершенной конкуренции.
6. Инвестиции и сбережения в классической модели.
7. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
8. Общее экономическое равновесие в состоянии инвестиционной и ликвидной ловушки.
9. Функционирование товарного рынка Республики Беларусь на современном этапе развития.
10. Денежный рынок Республики Беларусь и его особенности.
11. Проблемы и перспективы рынка труда в Республике Беларусь.

Тема: Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели

План

1. Методологические основы кейнсианской теории.
2. Кейнсианские функции потребления и сбережений.
3. Инвестиции в кейнсианской теории. Функция спроса на инвестиции. Понятие мультипликатора инвестиций.

4. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели.

5. Мультипликатор автономных расходов. Эффект акселератора. Парадокс бережливости.

Л.: [8, с. 68–74, 155–207, 503], [9], [12, с. 44–55, 123], [13, с. 183–201, 206–219, 343], [14, с. 43–57, 71–82], [15, с. 43–72], [16, с. 82–110], [17, с. 543–546], [19, с. 113–179, 377–385], [21, с. 378–392, 407–412], [22, с. 67–150].

Вопросы для обсуждения

1. От какой функции зависят индуцированные инвестиции?

2. В каком случае индуцированные инвестиции принимают отрицательное значение?

3. В чем отличие предельной производительности капитала от предельной эффективности капитала?

4. В чем заключается суть мультипликационного эффекта?

5. В Швеции на протяжении пяти лет объем потребления и общая сумма налоговых поступлений составляли 60% от ВВП. Как это объяснить?

6. Можно ли с помощью креста Кейнса объяснить механизм инфляции спроса?

7. Пригодна ли модель $AD-AS$ для анализа механизма инфляции издержек?

8. Каковы проблемы инвестирования в экономике Республики Беларусь (используйте статистические данные за ряд последних лет)? Как изменился процесс инвестирования в связи с мировым финансовым кризисом?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме:

а) равны объему дохода;

б) больше дохода в условиях экономического роста;

в) всегда меньше дохода;

г) равны единице.

2. Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равна 0;
- в) равна 1;
- г) равна $1/5$.

3. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- г) прирост объема потребления на единицу инвестиций.

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает изменение дохода:

- а) при увеличении инвестиций;
- б) при снижении инвестиций;
- в) при неизменной величине инвестиций;
- г) при изменении инвестиций.

5. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, не израсходованная в данном периоде времени.

6. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

7. Обратную зависимость выражает отношение между:

- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
- б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
- г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

8. Сбережения могут превышать инвестиции:

- а) если уровень процентной ставки растет;

- б) если в течение длительного времени в экономике существуют перепроизводство и безработица;
- в) в плановой экономике.

9. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) цена кредита будет падать;
- б) будет расти спрос на кредит;
- в) кривая сбережений сдвинется влево;
- г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

10. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
- б) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
- в) если располагаемый доход растет, то увеличивается доля сбережений.

11. По утверждению Дж. М. Кейнса, объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего от:

- а) места жительства потребителя;
- б) возраста членов семьи;
- в) темпов прироста предложения денег;
- г) уровня располагаемого дохода.

12. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют.

13. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

14. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

15. Инфляционный разрыв – это величина, на которую:

- а) совокупные расходы меньше равновесного объема ВВП, произведенного в условиях полной занятости;
- б) необходимо увеличить совокупный спрос для достижения макроэкономического равновесия;
- в) совокупные расходы больше равновесного объема ВВП, произведенного в условиях полной занятости.

Задачи

Задача 1.* Валовой внутренний продукт составляет 480 млрд р., объем чистых инвестиций – 30, объем валовых инвестиций – 80, объем потребления домашних хозяйств – 300, государственные расходы – 96, избыток государственного бюджета – 3 млрд р.

Необходимо определить следующее:

- 1) чистый национальный продукт (*ЧНП*);
- 2) чистый экспорт (*Nx*).

Задача 2.* Экономика государства находится в состоянии равновесия при условии, что потребление домашних хозяйств определяется функцией $C = 100 + 0,8Yd$ (C – потребление, усл. ед.; Yd – располагаемый доход, усл. ед.), инвестиции составляют 100 усл. ед., затраты государства на покупку благ – 200, трансфертные выплаты из бюджета – 62,5 усл. ед., ставка подоходного налога – 0,25.

Необходимо определить следующее

- 1) равновесный национальный доход;
- 2) значение мультипликатора;
- 3) состояние государственного бюджета.

Задача 3. Экономика страны без внешней торговли описывается с помощью следующих уравнений:

$$C = 0,8Yd + 80; \quad I = 0,1Y + 40; \quad G = T,$$

где I – инвестиции, усл. ед.;

G – государственные расходы, усл. ед.;

T – налоги, усл. ед.

Известно также, что ставка подоходного налога равна 25%, а фиксированные налоговые сборы отсутствуют.

Необходимо выполнить следующее:

1. Экономически объяснить зависимость между выпуском и спросом на инвестиции.
2. Найти равновесный выпуск.
3. Определить, на сколько процентов и как должна измениться предельная склонность к потреблению, чтобы равновесный выпуск оказался равен выпуску при полной занятости, если, по некоторым оценкам, выпуск при полной занятости больше равновесного на 100 усл. ед.
4. Определить, при какой ставке подоходного налога равновесный выпуск достигает значения выпуска при полной занятости.
5. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

Задача 4.* Необходимо рассчитать показатели ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных: трансфертные платежи – 5 млрд усл. ед., валовые инвестиции – 18, косвенные налоги – 7, личные подоходные налоги – 3, чистый экспорт – 11,5, нераспределенная прибыль корпораций – 2,8, амортизация – 7,5, личные потребительские расходы – 77, налоги на прибыль корпораций – 1,8, взносы на социальное страхование – 0,4, государственные закупки – 9 млрд усл. ед.

Задача 5. Предположим, что в условной стране А существует 100 домохозяйств. У первой половины домохозяйств предельная склонность к потреблению равна $1/2$, у другой половины – $3/4$.

Необходимо определить следующее:

- 1) на какую величину возрастут совокупные затраты на потребление, если доход конечного использования увеличится на 10 000 усл. ед. и весь его прирост будет приходиться на первую половину домохозяйств;
- 2) как возрастут совокупные затраты на потребление, если весь прирост (10 000 усл. ед.) будет приходиться на вторую половину домохозяйств.

Задача 6. Функция потребления имеет следующий вид: $C = 50 + 0,85Y$. Определите объем сбережений, если доход домашних хозяйств (Y) равен 300 усл. ед.

Задача 7. Рассчитайте мультипликатор инвестиций (mI), если известно, что увеличение инвестиционных расходов в промышленность привело к росту ВВП (ΔY) на 5 639 млрд р. Предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,75.

Темы рефератов и презентаций

1. Динамика прироста инвестиций в национальной экономике Беларуси.
2. Взаимосвязь инвестиций, потребления и сбережений в экономике развитых стран в период мирового финансового кризиса и после него.
3. Влияние мирового финансового кризиса на равновесное состояние национальной экономики.

Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель $IS-LM$)

План

1. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).
2. Равновесие на денежном рынке (кривая LM).
3. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель $IS-LM$).
4. Модель $IS-LM$ и построение кривой совокупного спроса. Взаимосвязь моделей $IS-LM$ и $AD-AS$.

Л.: [8, с. 401–429, 611–618], [9], [10, с. 159–173], [12, с. 98–104], [15, с. 112–135], [16, с. 112–134], [18, с. 112–135], [19, с. 244–268], [22, с. 247–270], [33, с. 350–380], [42, с. 247–270].

Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы влияют на равновесие товарного рынка и сдвиги

кривой IS ? Как изменится угол наклона и положение IS , I , Y при дополнительном подключении прироста государственных расходов ΔG ?

2. Каков механизм влияния прироста процентной ставки (r , %) на изменение и положение (сдвиг и угол наклона) Ms , I , Y ?

3. Могут ли функции IS и LM принимать вертикальное (горизонтальное) положение?

4. Насколько значительно влияние величины банковского процента на степень эффекта вытеснения?

5. В чем достоинства и универсальность модели $IS-LM$ при выборе оптимальной комбинации ставки, дохода и регулирования экономики при движении к общему равновесию?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Модель $IS-LM$ отражает равновесие на агрегированном:

- а) товарном рынке;
- б) денежном рынке;
- в) инвестиционном рынке;
- г) товарном и денежном рынках совместно.

2. Функция показывает множество равновесных комбинаций на рынке благ между:

- а) уровнем цен и ВВП;
- б) уровнем совокупных расходов и ВВП;
- в) ставкой банковского процента и ВВП.

3. Сдвиг влево функции I (инвестиций) может вызвать:

- а) рост сбережений;
- б) снижение спроса на инвестиции;
- в) рост налогов (либо снижение госрасходов);
- г) все ответы верны.

4. При отсутствии зависимости инвестиций от ставки процента:

- а) LM горизонтальна;
- б) LM вертикальна;
- в) IS горизонтальна;
- г) IS вертикальна.

5. При отсутствии зависимости спроса на деньги от ставки процента:
- LM горизонтальна;
 - LM вертикальна;
 - IS горизонтальна;
 - IS вертикальна.
6. Если экономика находится в верхнем секторе модели $IS-LM$ (выше пересечения этих кривых), но в соответствии с равновесным значением Y , то необходимо:
- повысить ставку процента;
 - повысить совокупный спрос;
 - уменьшить ставку процента;
 - уменьшить совокупный спрос.

Задачи

Задача 1.* Экономика описана следующими данными:

- $Y = C + I + G + Nx$;
- $C = 100 + 0,9Yd$, где Yd – располагаемый доход ($Yd = Y - T$, где T – сумма налогов, усл. ед.);
- $I = 200 - 500r$, где r – ставка процента;
- $Nx = 100 - 0,12Y - 500r$;
- $Md = (0,8Y - 2000r) P$, где Md – спрос на деньги, усл. ед.;
- $G = 200$;
- $t = 0,2$, где t – ставка налога в процентах;
- $Ms = 800$, где Ms – предложение денег, усл. ед.;
- $P = 1$.

Составьте уравнение IS .

Задача 2. На основе данных, представленных в задаче 1, составьте уравнение LM .

Задача 3. Используя данные задач 1 и 2, определите уровни равновесной ставки процента и дохода.

Задача 4. Домашние хозяйства потребляют 80% своего дохода. Их спрос на деньги выражен функцией $Md = 0,25Y - 125i$.

Инвестиционный спрос выражен уравнением $I = 1000 - 90i$.

В государственный бюджет поступает 20% всех доходов, а государственные расходы равны 800 усл. ед. Определите дефицит бюджета при совместном равновесии на рынках товаров и денег.

Темы рефератов и презентаций

1. Теории макроэкономического равновесия.
2. Модель совместного равновесия $IS-LM$: анализ динамики факторов влияния, построение.
3. Модель общего равновесия $IS-LM-BP$ в открытой экономике: анализ факторов формирования IS, LM, BP .
4. Особенности построения и конфигурации модели $IS-LM-BP$ в условиях современной белорусской экономики.

Тема: Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

План

1. Понятие, цели, типы и инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
2. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».
3. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит бюджета и бюджетный излишек (профицит), его виды.
4. Государственный долг, его виды и социально-экономические последствия.
5. Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Особенности бюджетно-налоговой политики Республики Беларусь.

Л.: [8, с. 709–739], [12, с. 109, 184–197], [13, с. 251–268, 391–405], [16, с. 159–167], [21, с. 266–285, 141–420], [22, с. 159–179], [23, с. 83–92, 94–103], [24, с. 377–392, 396–403, 512–536, 555].

Вопросы для обсуждения

1. Уместна ли политика сбалансированного бюджета при выводе экономики Беларуси из состояния рецессии в 2013–2014 гг.?
2. Является ли нынешняя политика правительства Республики Беларусь превентивных антициклических мер в виде внешних займов,

направленная на снижение налоговой нагрузки, практической иллюстрацией теоремы Хаавельмо?

3. В каких случаях эффект Танзи проявляется наиболее четко?

4. Какую фискальную политику рациональнее проводить в условиях экономического кризиса, сопровождающегося инфляцией издержек? Какие бюджетно-налоговые рычаги можно порекомендовать в данной ситуации как наиболее эффективные?

5. Известно, что эффект от изменения налоговых ставок наступает в экономике спустя определенный период и проявляется некоторое время. Какую корректировку в связи с этим можно было бы ввести в расчет мультипликативного эффекта с применением налогового мультипликатора?

6. По каким признакам, показателям можно судить о преобладании фискальной, а не стимулирующей роли налогов в экономической системе?

7. Влияет ли на макродинамику изменение структуры государственных расходов, а не только их уровня?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Если в текущем году импорт товаров и услуг в Беларуси в денежном выражении превысит стоимость белорусского экспорта, то государственный долг Беларуси в этом году:

- а) может как вырасти, так и сократиться;
- б) обязательно сократится;
- в) обязательно вырастет;
- г) не изменится.

2. Дискреционный характер фискальной политики проявляется:

- а) при изменении ставки налогообложения;
- б) при изменении величины собираемых налоговых сборов;
- в) при увеличении объемов государственных заказов;
- г) при увеличении пособия по безработице;
- д) при изменении уровня государственных инъекций в экономику.

3. К числу основных целей фискальной политики государства можно отнести:

- а) защиту окружающей среды;

- б) антициклическое регулирование экономики;
- в) рост рождаемости населения;
- г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения;
- д) стимулирование развития предпринимательства.

4. К инструментам бюджетно-налоговой (фискальной) политики можно отнести:

- а) субсидии физическим и юридическим лицам;
- б) норма обязательных резервов;
- в) регулирование валютного курса;
- г) сокращение расходов на содержание государственного аппарата;
- д) утверждение государственных заказов на строительство городских дорог;
- е) изменение пособия по безработице;
- ж) закупки продовольствия и обмундирования для Министерства внутренних дел и Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

5. К примерам стимулирующей фискальной политики можно отнести:

- а) покрытие государственного долга за счет выпуска облигаций внутреннего займа;
- б) увеличение пакета государственных заказов на строительство новых и ремонт старых больниц;
- в) увеличение социальных пособий, в том числе пособий по безработице;
- г) введение так называемого «материнского» капитала (на рождение ребенка);
- д) снижение уровня налогообложения в стране.

6. Эффективность фискальной политики вследствие роста цен:

- а) повышается;
- б) не изменяется;
- в) понижается;
- г) нет однозначного ответа.

7. Для изменения порядка погашения внешнего государственного долга в случае затяжного кризиса в экономике и сокращения налоговых сборов наиболее приемлем метод:

- а) рефинансирования;

- б) конверсии, т. е. погашение части долга продажей организаций государственной собственности;
- в) выпуска облигаций государственного займа и продажи их физическим и юридическим лицам;
- г) аннулирования внешнего долга;
- д) консолидации ранее приобретенных долгов в несколько крупных с изменением условий займа (сроков погашения, условий реформ в экономике, процентов по долгам, валютного выражения).

8. Структурный дефицит государственного бюджета наблюдается в случаях, когда:

- а) дефицит государственного бюджета уменьшается на стадии экономического подъема и растет в периоды кризисов;
- б) отдельные статьи государственных бюджетных расходов не изменяют своей величины с течением времени;
- в) часть дефицита государственного бюджета, возникшая из-за хронического превышения расходов на реконструкцию государственного сектора, не изменяет своей величины со временем;
- г) устойчиво растет часть дефицита государственного бюджета, возникшая из-за постоянного роста контингента безработных;
- д) растет дефицит государственного бюджета, обусловленный ростом военных расходов.

9. К встроенным стабилизаторам можно отнести:

- а) учетную ставку;
- б) норму амортизации;
- в) минимальный уровень заработной платы;
- г) налоги и тарифы.

Задачи

Задача 1.* В условиях полной занятости ВВП составляет 40 млрд долл. США. Фактический объем ВВП равен 36 млрд долл. США. Сумма налогов составляет 20% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 7,8 млрд долл. США.

Рассчитайте величину фактического дефицита (или излишка) государственного бюджета. Определите, какой будет эта величина, если предположить, что экономика работает при полной занятости.

Задача 2.* В закрытой экономике равновесный ВВП составил 6 000 млрд долл. США. Рассчитайте, на какую величину должны уве-

личиться государственные расходы, чтобы ВВП достиг 8 000 млрд долл. США, если известно следующее:

- потребление домохозяйств увеличится с 1 000 до 1 800 млрд долл. США при неизменной предельной склонности к потреблению (MPC), равной 0,8;
- объем инвестиций (I) постоянен и равен 1400 млрд долл. США.

Темы рефератов и презентаций

1. Бюджетно-налоговая политика и механизм ее воздействия на экономику в период кризиса.
2. Проблемы современной фискальной политики в Республике Беларусь.
3. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг Беларуси.

Тема: Денежно-кредитная политика

План

1. Понятие и цели кредитно-денежной политики.
2. Создание денег банковской системой.
3. Инструменты кредитно-денежной политики.
4. Передаточный механизм и типы кредитно-денежной политики.
5. Использование модели $IS-LM$ для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Особенности денежно-кредитной политики Республики Беларусь.

Л.: [8, с. 323–348, 655–699], [10, с. 131–152], [12, с. 65–81, 109, 202–221], [13, с. 273–294, 312, 315–331], [16, с. 179–209], [19, с. 81–94, 214–235, 409–414], [20], [21, с. 423–441, 446–457], [22, с. 196–233], [23, с. 143–153], [24, с. 473–504, 542–553], [33, с. 257–322], [42, с. 196–233].

Вопросы для обсуждения

1. Каковы стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики?

2. Какой вид монетарной (денежно-кредитной) политики проводит Национальный банк Республики Беларусь с целью борьбы с последствиями мирового финансового кризиса?

3. Предположим, что экономика страны «барахтается в волнах» пессимизма. Как отразится на совокупном спросе бездействие политиков?

4. Какие инструменты (основные и селективные) денежно-кредитной политики использует центральный банк для стабилизации совокупного спроса? Отрадите это графически.

5. Какие существуют виды денежно-кредитной политики?

6. Какие три мотива, порождающие спрос на деньги, выделил Дж. Кейнс?

7. Ставка рефинансирования в Республике Беларусь за 2013 г. имела следующую динамику: она была снижена 13 марта 2013 г. с 30 до 28,5% годовых, 17 апреля 2013 г. до 27% годовых, 15 мая 2013 г. до 25% годовых, а 10 июня 2013 г. до 23,5%. В целом за 2013 г. ставку рефинансирования планировалось снизить до 13–15% годовых. Как использование данного инструмента денежно-кредитной политики отразилось на денежной массе (на предложении денег)?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растёт норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
- г) уменьшается денежный мультипликатор.

2. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 10 раз;
- в) 1 раз;
- г) 5 раз.

3. Понятие «спрос на деньги» означает:

а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;

б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;

в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

г) желание запастись частью дохода «на черный день».

4. Агрегат M_1 включает:

а) все деньги и «почти деньги»;

б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;

в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

5. Предложение денег на графике изображается в виде:

а) горизонтальной прямой;

б) пунктирной линии;

в) кривой с отрицательным наклоном;

г) вертикальной прямой.

6. Термин «учетная ставка» означает:

а) уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

б) процент, под который центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;

в) степень давления, оказываемую центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;

г) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

7. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что:

а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;

б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;

в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка;

г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

8. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

9. Монетарная политика – это:

- а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
- б) действия центрального банка по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- в) политика установления торговых барьеров в международной торговле;
- г) изменение центральным банком условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

10. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности;
- г) в целях сокращения безработицы.

11. Центральный банк увеличивает количество денег в обращении путем:

- а) повышения обязательной нормы резервов;
- б) передачи государственных облигаций населению и банкам;
- в) повышения учетной ставки процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) покупки государственных облигаций на открытом рынке.

12. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

- а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;
- б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;

- в) отвергается современными монетаристами;
- г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

13. Снижение центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать:

- а) снижению количества денег в обращении;
- б) снижению уровня безработицы;
- в) снижению темпа инфляции;
- г) достижению полной занятости.

14. Норма обязательных резервов в Беларуси:

- а) устанавливается органами законодательной власти;
- б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
- в) может повлиять на уровень цен в стране;
- г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.

15. Лучше всего отражает сущность денежно-кредитной политики следующее определение:

- а) монетарная политика – это решения центрального банка в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года;
- б) монетарная политика – это действия центрального банка, направленные на регулирование курса национальной валюты;
- в) монетарная политика – это действия центрального банка по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- г) монетарная политика – это меры по регулированию государством величины своих расходов и (или) доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения целесообразных темпов экономического роста.

Задачи

Задача 1.* Номинальный ВВП равен 5 000 усл. ед., одна денежная

единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 усл. ед. Рассчитайте общий спрос на деньги.

Задача 2.* Реальный объем производства составляет 28 млн усл. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7 раз. Рассчитайте массу реальных денег в экономике.

Задача 3. Допустим, в Беларуси будет дополнительно напечатано 500 млн р. бумажными купюрами. Рассчитайте прирост количества денег в обращении.

Задача 4. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд р. Известно, что облигации на сумму 1 млрд р. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательного резервирования составляет 10%. Определите, как изменится в этом случае денежная масса.

Задача 5. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. р., общая сумма резервов – 37 тыс. р., а норма обязательных резервов – 10%. Определите, какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом.

Темы рефератов и презентаций

1. Влияние денежно-кредитной политики на денежное предложение, частные плановые инвестиции, совокупный спрос в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Формирование денежного предложения, адекватного денежному спросу.
3. Развитие системы финансового посредничества и повышение его эффективности.
4. Современные модели денежно-кредитной (монетарной) политики и их практическая реализация.

МОДУЛЬ 2

Тема: Совокупное предложение. Кривая Филлипса

План

1. Взаимосвязь совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса «безработица – зарплата».
3. Кривая Филлипса в модификации П. Самуэльсона и Р. Солоу. Стагфляция.
4. Теории адаптивных и рациональных ожиданий. Долгосрочная кривая Филлипса.
5. Экономика предложения и кривая Лаффера.

Л.: [8, с. 136, 553–582], [12, с. 83–96, 131, 200], [13, с. 161–178, 355–357, 364–378, 382–385], [20, с. 364–392, 486–488, 505–507], [21, с. 499–507, 517–527], [22, с. 319–368, 547–550], [23, с. 143–154, 157–172], [24, с. 420–431, 597].

Вопросы для обсуждения

1. Является ли эффективной мерой по преодолению инфляции временное «замораживание» цен и заработной платы?
2. Что означает понятие «безработица, не ускоряющая инфляцию»?
3. Может ли регулирование курса национальной валюты выступать в роли важного элемента антиинфляционной политики?
4. Какие параметры национальной экономики можно определить с помощью точки пересечения долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?
5. Какие аргументы используются в теории рациональных ожиданий для отрицания краткосрочной кривой Филлипса?
6. Какие причины возникновения стагфляции обоснованы теорией экономики предложения?
7. Может ли использоваться кривая Лаффера для анализа оптимальной ставки налогообложения в Беларуси?
8. Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: по-прежнему жить на пособие либо начать работать в специализированной организации с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Безработица, превышающая естественный уровень:
 - а) ускоряет рост инфляции;
 - б) сдерживает рост инфляции;
 - в) ограничивает экономический рост;
 - г) все ответы верны.

2. Причиной избыточного спроса в экономике может быть:
 - а) перепроизводство товаров;
 - б) рост дефицита государственного бюджета;
 - в) уменьшение количества денег в обращении.

3. «Шок» предложения – это:
 - а) резкое падение объема производства;
 - б) быстрый рост общего уровня цен;
 - в) резкое повышение цен на факторы производства.

4. Кривая Филлипса отражает зависимость между:
 - а) уровнем безработицы и темпом инфляции;
 - б) уровнем безработицы и приростом ВВП;
 - в) темпом инфляции и приростом ВВП.

5. Инфляция приводит к тому, что:
 - а) повышается риск инвестирования;
 - б) увеличивается спекулятивная направленность бизнеса;
 - в) появляются требования более высоких прибылей и процентов;
 - г) все ответы верны.

6. Антиинфляционная политика должна быть в первую очередь направлена:
 - а) на устранение причин инфляции;
 - б) на уменьшение негативных последствий инфляции;
 - в) на поддержку населения;
 - г) все ответы неверны.

7. При инфляционном, избыточном спросе государство должно:
 - а) ограничить свои расходы;
 - б) повысить налоги;

- в) ввести контроль над заработной платой;
- г) ограничить свои расходы и повысить налоги.

8. При инфляции, сопряженной со спадом, могут быть эффективны:

- а) понижение налогов;
- б) рост государственных инвестиций;
- в) контроль над заработной платой и ценами;
- г) понижение налогов, рост государственных инвестиций, контроль над заработной платой и ценами;
- д) понижение налогов и рост государственных инвестиций.

9. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде представляет собой:

- а) нисходящую слева направо кривую, объясняющую рост уровня безработицы по мере падения цен (уровня инфляции);
- б) вертикальную прямую, фиксирующую уровень безработицы при любом значении инфляции;
- в) горизонтальную прямую, фиксирующую определенный уровень умеренной инфляции при росте уровня безработицы;
- г) восходящую слева направо кривую, показывающую рост безработицы по мере роста цен.

10. Зависимость (кривая) Филлипса характерна:

- а) для гиперинфляции (100% и более в год);
- б) для умеренных темпов инфляции (до 10% роста цен в году);
- в) для стагфляции (сочетании высокой инфляции с безработицей);
- г) для любых темпов инфляции.

Задачи

Задача 1.* Фактический ВВП в стране равен 115 млрд усл. ед. при 27%-ном уровне безработицы. Определите потери ВВП из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы.

Задача 2.* Допустим, что ВВП в 1995 г. составил 48% от реального ВВП 1991 г., в котором была обеспечена полная занятость. Официальный уровень безработицы в 1995 г. составил 4,4%. Определите реальный уровень безработицы страны в 1995 г. и уровень ее скрытой формы.

Задача 3. Число безработных в стране составляет 6 млн чел., число занятых – 120 млн чел. Определите уровень безработицы.

Темы рефератов и презентаций

1. Влияние адаптивных ожиданий на темпы инфляции в Беларуси.
2. Особенности взаимосвязи темпов инфляции и уровня безработицы в Беларуси.
3. Элементы теории экономики предложения в реализации политики занятости в Беларуси.
4. Оптимизация налогообложения как фактор стабилизации инфляции и безработицы.

Тема: Стабилизационная политика государства

План

1. Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты.
2. Проблемы реализации стабилизационной политики.
3. Политика занятости, ее направления и методы. Политика занятости в Республике Беларусь.
4. Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

Л.: [8, с. 526–529], [12, с.147–152], [13, с. 379–381], [15, с. 166–170], [16, с. 240–256], [19, с. 387–392], [21, с. 531–534], [23, с. 156–171].

Вопросы для обсуждения

1. К чему сводится стабилизационная политика в экономике?
2. Имеет ли стабилизационная политика негативные последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. В чем особенность стабилизационной политики в трансформационных экономиках?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Под инвестиционной ловушкой понимают:
 - а) отсутствие реакции банковской ставки на вливание денежной массы в экономику;

- б) наличие горизонтального отрезка неэластичности реакции кривой LM на изменение банковской ставки;
- в) крутое расположение линии IS по отношению к банковской ставке;
- г) отсутствие реакции инвестиций на изменение банковской ставки.

2. Стабилизационная политика – это:

- а) совокупность мероприятий государства, нацеленных на смягчение циклической волны (включая фазы кризиса и подъема);
- б) совокупность фискальных и монетарных рычагов выведения экономики из кризиса;
- в) антиинфляционный пакет мер по достижению финансовой стабильности;
- г) совокупность бюджетно-налоговых и монетарных рычагов, направленных на достижение устойчивого роста.

3. Под ликвидной ловушкой понимают:

- а) вытеснение наличными деньгами (агрегатом M_0) безналичных денег;
- б) рост долларизации экономики (вытеснение в денежном обороте национальной валюты иностранной);
- в) наличие горизонтального отрезка неэластичности реакции кривой LM на изменение банковской ставки;
- г) отсутствие реакции низких банковских ставок на вливание денежной массы в экономику.

4. Эффект «вытеснения» возникает, когда:

- а) сбережения начинают вытеснять инвестиции;
- б) удельный вес пенсионеров в экономике начинает вытеснять долю занятых;
- в) государственные инвестиционные вливания в экономику вытесняют частные инвестиции;
- г) высокие налоги вытесняют частный бизнес в нелегальную (теневую) экономику.

5. На горизонтальном отрезке кривой равновесия денежного рынка LM наиболее эффективны:

- а) фискальные рычаги регулирования;
- б) монетарные рычаги;
- в) комплекс фискальных и монетарных рычагов.

6. На вертикальном отрезке кривой равновесия денежного рынка LM наиболее эффективны:

- а) монетарные рычаги;
- б) фискальные рычаги регулирования;
- в) комплекс фискальных и монетарных рычагов.

7. При почти горизонтальном положении кривой равновесия товарного рынка IS наиболее эффективны:

- а) фискальные рычаги регулирования;
- б) монетарные рычаги;
- в) комплекс фискальных и монетарных рычагов.

8. Совокупность мер стабилизационной политики включает:

- а) таможенные барьеры;
- б) налоговые льготы;
- в) экологические ограничения производства;
- г) норму обязательных банковских резервов;
- д) операции на открытом рынке с ценными бумагами.

9. К особенностям стабилизационной политики трансформационных экономик, пошедших по эволюционному пути трансформации, относятся (относится):

- а) значительные фискальные инъекции в экономику;
- б) поддержание стабильности национальной валюты;
- в) высокие таможенные барьеры;
- г) смягчение последствий высоких темпов инфляции;
- д) создание режима свободной внешней торговли.

Задачи

Задача 1. Центральный банк проводит жесткую кредитно-денежную политику в целях снижения уровня инфляции. Проанализируйте результативность данных мер логически и графически, используя модели $AD-AS$, $E-D$, $Md-Ms$, $IS-LM$. Покажите на графике тенденции сдвигов функций и показателей i , P , Y , N (процент, уровень цен, доход, занятость соответственно) в краткосрочном периоде.

Задача 2. В условиях выхода из кризиса правительство проводит стимулирующую фискальную политику. Представьте графические варианты результативности указанной политики на основе моделей $AD-$

AS , $E-D$, $IS-LM$. Укажите тенденции в динамике P , i , Y , L (цены, банковская ставка, доход, занятость соответственно).

Задача 3.* Потребление домашних хозяйств характеризуется функцией $C = 0,75Y$, а их спрос на деньги – функцией $Md = 2Y - 2000i$. Спрос предпринимателей фиксирован ($I = 15$), предложение денег $M_s = 400$.

Необходимо определить следующее:

- 1) величину эффективного спроса;
- 2) как изменится спрос, если предложение денег (M_s) возрастет на 10%.

Темы рефератов и презентаций

1. Стабилизационная политика и ее эффективность.
2. Понятие, способы проведения и инструменты стабилизационной политики.
3. Шоки спроса и предложения, их значение при проведении стабилизационной политики.
4. Дилемма стабилизационной политики: стабилизация уровня безработицы при росте цен или сокращение уровня цен при сохранении уровня занятости.
5. Реализация стабилизационной политики в Республике Беларусь.
6. Рекомендации по стабилизации экономики в Республике Беларусь в посткризисный период.

Тема: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Занятие 1

План

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
2. Валютный курс и валютная политика.
3. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике.
4. Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.

Л.: [8, с. 31, 233–260, 596–625], [12], [13, с. 813–862], [14, с. 217–231, 236–249], [16, с. 257–312], [19, с. 96–111, 326–342], [21, с. 537–547, 595–606], [22, с. 184–186, 271–287], [23, с. 11–24, 32–49, 59–71], [24, с. 671–695, 704–711], [31], [39], [42, с. 184–186, 271–287].

Занятие 2

План

1. Цель и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.

2. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.

3. Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.

Л.: [8, с. 31, 233–260, 596–625], [12], [13, с. 813–862], [14, с. 217–231, 236–249], [16, с. 257–312], [19, с. 96–111, 326–342], [21, с. 537–547, 595–606], [22, с. 184–186, 271–287], [23, с. 11–24, 32–49, 59–71], [24, с. 671–695, 704–711], [31], [39], [42, с. 184–186, 271–287].

Вопросы для обсуждения

1. Всегда ли страна, расходы которой превышают доходы, имеет дефицит счета товаров и услуг платежного баланса?

2. Как изменятся уровни инвестиций и сбережений, если предполагается, что при сохранении прежних значений бюджетный дефицит уменьшится, а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса увеличится?

3. В чем отличие реального валютного курса от номинального?

4. Как можно кратко охарактеризовать механизм уравнивания текущего и капитального счета платежного баланса?

5. Как отразится на белорусских экспортерах падение курса белорусского рубля по отношению к американскому доллару после проведенной девальвации?

6. В какой степени деятельность международных финансовых организаций влияет на валютные курсы и мировой валютный рынок? Приведите примеры из практики.

7. Чем отличаются хозяйственные качества открытой и закрытой экономики?

8. Что понимают под категорией «сальдо платежного баланса»?

9. Чем в модели $IS-LM-BP$ определяется наклон кривой BP ? При каких условиях товарный рынок, денежный рынок и платежный баланс одновременно находятся в состоянии равновесия? Достижимо ли это лишь в условиях полной занятости?

10. Как влияет стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика на кривую IS ?

11. Как влияет стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика на кривую LM ? Оказывают ли непосредственное влияние на кривую BP бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика? Изменение каких параметров приводит к сдвигу кривой BP ?

12. Как по данным балансового отчета центрального банка дефицит платежного баланса воздействует на денежную базу при фиксированном валютном курсе? Как стерилизация отражается в балансовом отчете центрального банка?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. В открытой экономике макроэкономическое равновесие достигается при условии равенства:

- а) экспорта импорту;
- б) инвестиций сбережениям;
- в) государственных расходов налогам;
- г) утечек инъекциям (или оттоков притокам);
- д) совокупных расходов совокупным доходам.

2. Плавающий валютный курс:

- а) вносит неопределенность во внешнюю торговлю;
- б) позволяет проводить независимую кредитно-денежную политику;
- в) вносит стабильность во внешнюю торговлю;
- г) не позволяет проводить независимую денежно-кредитную политику.

3. Мировая экономика – это:

- а) система, куда входят все национальные экономики мира;
- б) международные экономические отношения;
- в) разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда;
- г) совокупность экономических агентов национальной экономики.

4. К основным разделам платежного баланса относятся:

- а) международные операции;
- б) текущие операции;
- в) внешнеторговые операции;
- г) операции с капиталом и финансовыми инструментами.

5. Положительный платежный баланс возникает в случае, когда:

- а) страна реализовала больше товаров и услуг, чем купила;
- б) страна приобрела больше товаров и услуг, чем продала;
- в) национальная денежная единица девальвировалась;
- г) национальная денежная единица выросла в цене.

6. К протекционистским мерам воздействия на экономику нельзя отнести:

- а) введение таможенного обложения;
- б) создание свободных экономических зон;
- в) установление административных барьеров;
- г) введение льгот для национальных экспортеров.

7. Модель $IS-LM-BP$ показывает равновесие:

- а) на рынке благ;
- б) на денежном рынке;
- в) на валютном рынке;
- г) внутреннее и внешнее одновременно.

8. В малой открытой экономике с низкой мобильностью капитала и фиксированным обменным курсом сальдо текущего счета равно нулю. Правительство увеличивает налоги, что в краткосрочном периоде приводит:

- а) к дефициту по текущему счету и положительному сальдо по счету капитала;
- б) к положительному сальдо по текущему счету и дефициту по счету капитала;
- в) к дефициту по текущему счету и счету капитала;
- г) к положительному сальдо по текущему счету и счету капитала.

9. Неверным является утверждение о том, что:

- а) кривая BP описывает взаимосвязь между доходом и процентной ставкой при равенстве платежного баланса нулю;
- б) наклон кривой BP в модели $IS-LM-BP$ зависит от степени мобильности капитала;

в) в случае низкой мобильности капитала кривая BP более пологая, чем кривая LM ;

г) изменения экспорта и импорта в результате действия экзогенных факторов сдвигают кривую BP .

10. Кривая BP имеет наклон:

- а) отрицательный;
- б) положительный;
- в) вертикальный;
- г) горизонтальный.

11. Кривая BP показывает зависимость между объемом ВВП, при котором достигается равновесие платежного баланса:

- а) и ставкой банковского процента;
- б) и уровнем совокупных расходов;
- в) и уровнем цен.

12. К основным формам регулирования экономических отношений между странами относятся:

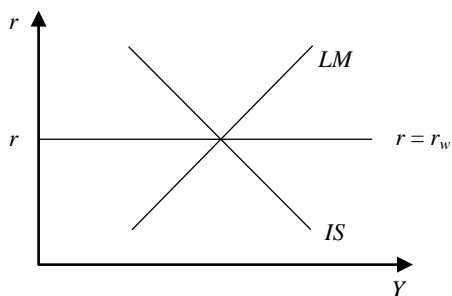
- а) проведение протекционистской политики;
- б) проведение политики фритредерства;
- в) создание свободных экономических зон;
- г) все ответы верны.

13. Курс валюты – это:

- а) цена иностранной денежной единицы, выраженная в денежных единицах национального государства;
- б) цена национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах иностранного государства;
- в) все ответы неверны;
- г) все ответы верны.

Задачи

Задача 1. На рисунке 1 показана модель $IS-LM$ в открытой экономике.



Условные обозначения:
IS – кривая равновесия товарного рынка;
LM – кривая равновесия денежного рынка;
r – внутренняя процентная ставка;
r_w – мировая процентная ставка;
Y – доход

Рисунок 1 – Модель *IS-LM* в открытой экономике

Установите правильную последовательность результатов стимулирующей налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в открытой экономике:

- а) увеличение государственных расходов;
- б) повышение ставки процента и курса национальной валюты;
- в) увеличение совокупного спроса;
- г) частичное элиминирование роста дохода сокращением чистого экспорта.

Задача 2.* Результаты функционирования открытой экономики характеризуются следующими данными: чистые инвестиции равны 1 650 усл. ед., сбережения домохозяйств – 1 525 усл. ед., избыток государственного бюджета – 325 усл. ед.

На основании представленных данных рассчитайте, чему равен чистый экспорт.

Задача 3. У страны с низкой мобильностью капитала и фиксированным обменным курсом уровень ВВП выше потенциального, а платежный баланс имеет отрицательное сальдо.

Отразите на графике сложившуюся ситуацию и опишите возможные меры экономической политики, позволяющие экономике прийти в состояние внутреннего и внешнего равновесия при полной занятости.

Задача 4. Открытая экономика с фиксированным обменным курсом и низкой мобильностью капитала находится в состоянии внутреннего (на уровне полной занятости) и внешнего равновесия. Правительство увеличило налоги и сократило государственные расходы с целью покрытия дефицита бюджета.

Используя модель $IS-LM-BP$, ответьте на следующие вопросы:

1. Что произошло в этом случае с уровнем дохода?
2. Какие меры внешнеторговой политики оказались бы эффективными в случае, если правительство считает главной целью восстановление внутреннего (на уровне полной занятости) и внешнего равновесия?
3. Изменится ли ваш ответ на второй вопрос, если мобильность капитала будет высокой?

Задача 5. Используя приведенный на рисунке 2 график, выполните следующее:

1. Определите, имеется ли дефицит или активное сальдо платежного баланса при $Y = 1\ 000$ усл. ед.
2. Определите размер дефицита или активного сальдо платежного баланса при $Y = 1\ 000$ усл. ед., если предельная склонность к импорту $m = 0,15$.
3. Покажите, как в условиях данной экономики может быть достигнута полная занятость при внешнем равновесии, с применением бюджетно-налоговой или денежно-кредитной политики.

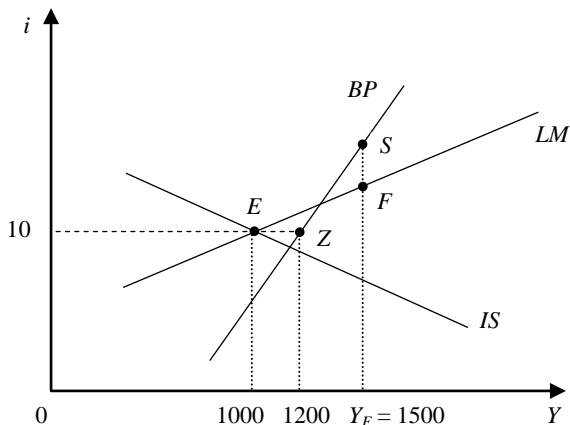


Рисунок 2 – Модель $IS-LM-BP$ в открытой экономике

Темы рефератов и презентаций

1. Проблема соотношения динамики внутренних цен и валютного курса в национальной экономике.
2. Внешнеторговая политика государства.
3. Соотношение цен на товары внутри страны и за рубежом.

Тема: Экономический рост

План

1. Деловые циклы: понятие, фазы, причины циклических колебаний, модели.
2. Понятие, факторы и типы экономического роста.
3. Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).
4. Неоклассические теории экономического роста. Новые подходы к объяснению экономического роста. Производственная функция Кобба – Дугласа. Модель Р. Солоу.
5. Государственная политика содействия экономическому росту. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Л.: [8, с. 26–29, 279–310, 361–388, 458–486], [11], [12, с. 153–179], [13, с. 157, 411–429, 867–884], [16, с. 314–328], [17, с. 513], [19, с. 405–407, 496–504], [20, с. 561–594], [21, с. 303–320, 343–355, 395–399, 465–476], [23, с. 185–247, 279, 292–304, 310, 335], [24, с. 580–593, 653, 667], [25]–[28], [32], [34], [36], [40], [41], [43], [48], [49].

Вопросы для обсуждения

1. Какую форму выражения получили «длинные волны» в современных экономиках?
2. Каковы деформации смены фаз экономического цикла в современных условиях научно-технической революции и международной экономической интеграции?
3. Почему в модели Р. Солоу введено условие равенства темпов роста населения и численности занятых?
4. Является ли деловой цикл среднесрочной циклической волной? Какие выделяют среднесрочные экономические циклы?
5. Какие выделяют основные проблемы перехода с экстенсивного на интенсивный экономический рост в Республике Беларусь?

6. Что дает для точности моделирования введение в параметры моделей Р. Харрода и Е. Домара показателя капиталоемкости?

7. Правильно ли определять уровень инвестиций в экономику долей сбережений от доходов текущего периода (модель Р. Солоу)?

8. Что подразумевается под гарантированным темпом экономического роста в модели Р. Харрода?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Экономический рост, сопровождающийся инфляцией и характерный для Республики Беларусь, на модели $AD-AS$ можно представить:

- а) сдвигом вправо и вверх кривой AS ;
- б) сдвигом вправо кривой AS ;
- в) сдвигом вверх кривой AS ;
- г) сдвигом вправо и вверх кривой AD .

2. К интенсивным факторам экономического роста относятся (относятся):

- а) рост производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) рост численности занятых в производстве работников;
- г) рост удельного веса активной части основного капитала (оборудования).

3. К инновационным факторам экономического роста относятся:

- а) увеличение доли активной части (оборудования, станков) в производственном капитале;
- б) рост квалификации занятых;
- в) перевод технологии производства на автоматический режим;
- г) рост производительности труда;
- д) внедрение экологически замкнутой технологии;
- е) внедрение nano- и биотехнологий.

4. Эффект акселерации в моделях роста Р. Харрода и Е. Домара состоит в том, что:

- а) рост ВВП обеспечивается демографическим приростом населения;
- б) объем сбережений определяет прогрессивное нарастание объема инвестиций в экономику;

- в) инвестиции в экономику определяются уровнем доходов;
- г) инвестирование определяется темпами прироста населения.

5. В связи с тем что Национальный банк Республики Беларусь снижает ставку процента в периоды кризиса, экономический цикл:

- а) стимулирует расширение кредита, взятого предпринимателями на цели модернизации;
- б) протекает нейтрально;
- в) служит в качестве сдерживающего денежно-кредитного рычага наступления следующей фазы цикла;
- г) увеличивает спрос населения за счет расширения таким образом потребительского кредита.

6. Экономический рост можно определить как:

- а) прирост капиталовооруженности труда;
- б) прирост численности занятых в производстве;
- в) прирост совокупного дохода или чистого национально продукта;
- г) экологизацию производства.

7. К предпосылкам построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:

- а) отсутствие прироста населения;
- б) высокая взаимозаменяемость факторов производства;
- в) уровень цен в процессе экономического роста не меняется;
- г) совершенная конкуренция на рынках товаров и ресурсов.

8. Равновесие в модели Р. Солоу достигается, когда:

- а) количество выбывшего капитала равно масштабу инвестиций в экономику;
- б) объем сбережений равен объему инвестиций в экономику;
- в) потребление населения максимально;
- г) прирост капитала равен приросту численности населения и трудовых ресурсов.

9. На экономический рост в открытой экономике в наибольшей степени влияют (влияет):

- а) сокращение внешней задолженности;
- б) рост чистого экспорта;
- в) отрицательное сальдо счета движения капитала;
- г) рост внешней трудовой миграции населения.

10. Под технологическим выбытием капитала в модели Р. Солоу подразумевается:

- а) физический износ производственного капитала;
- б) изменение структуры производственного капитала под влиянием научно-технического прогресса (НТП);
- в) моральное старение капитала под влиянием НТП;
- г) вывоз производственного капитала за рубеж, включая технологии.

11. В теории экономического цикла исследуются (исследуется):

- а) причины колебаний реального объема ВВП;
- б) структура реального ВВП;
- в) механизмы формирования и выполнения планов фирм и государства;
- г) величины мультипликатора и акселератора.

12. Если предположить, что в стране А предельная производительность капитала равна $1/5$, в стране В – $1/3$, а предельная склонность к сбережению в обеих странах одинакова, то в соответствии с моделью Е. Домара можно сказать, что реальный выпуск в стране А:

- а) на 13% ниже, чем в стране В;
- б) составляет 60% от темпа прироста в стране В;
- в) в 1,67 раза выше, чем в стране В;
- г) на 40% выше, чем в стране В.

Задачи

Задача 1.* Предположим, что в экономически слаборазвитой стране показатель «продукт – капитал (капиталоотдача)» равен 3. Определите, как повлияют на величину ВВП в условиях полной занятости инвестиции объемом 10 млн долл. США.

Задача 2. Уровень безработицы в момент достижения точки «дна» фазы кризиса увеличился по сравнению с «пиком» фазы подъема на 4%. Производительность труда занятых в экономике равна 15 тыс. долл. США. Рассчитайте, каков будет прирост ВВП при достижении предкризисного уровня (окончании стадии оживления) развития экономики за 2 года. Темпы сокращения безработицы каждый год считаются одинаковыми.

Темы рефератов и презентаций

1. Особенности мирового экономического кризиса 2008–2013 гг.
2. Специфика достижения экономического роста в Беларуси на современном этапе.
3. Современные модификации функции Кобба – Дугласа.
4. Среднесрочные экономические циклы и их типы (современные теории).

Тема: Социальная политика государства

План

1. Содержание и направления социальной политики. Уровень и качество жизни.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Механизм и основные направления социальной защиты.

Л.: [13, с. 745–783], [14, с. 15–24, 198–216], [16, с. 358–392], [17, с. 426–442, 495–500], [21, с. 339–321], [24, с. 358–374, 396–403], [31], [36].

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют социальные проблемы развития общества?
2. Какие выделяют инструменты социальной политики государства?
3. Что понимают под социальной справедливостью и проблемой равенства в распределении доходов?
4. Какие выделяют основные формы распределения доходов?
5. На какие группы и подгруппы подразделяются доходы населения?
6. Нетрудовые доходы в экономике – это зло или неизбежная форма распределения?
7. Что относится к нетрудовым доходам, полученным законным путем?
8. Как влияет дифференциация доходов на эффективность производства?
9. Что понимают под бедностью?
10. Должны ли существовать пределы дифференциации доходов, которые могут считаться социально приемлемыми в обществе?
11. Какие государства мира и по какому признаку относятся к индустриально развитым?

12. Почему трудно разграничить нетрудовые доходы, полученные на законном и незаконном основаниях?

13. Каковы источники и формы доходов населения в Республике Беларусь?

14. Чем отличаются системы социальной защиты от социальных гарантий?

15. Что представляет собой социальное партнерство?

16. Какова взаимосвязь экономического и социального развития?

17. Каким направлениям социальной политики уделяется особое внимание в Республике Беларусь? Приведите примеры.

18. Насколько результативным может быть налог «на бездетность» в Республике Беларусь? Какую проблему он может решить?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Социальная политика – это:

а) меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;

б) политика государства в социально-трудовой сфере;

в) создание общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;

г) обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

2. Неверным является утверждение о том, что в широком смысле социальная политика – это:

а) одно из направлений государственной политики;

б) концепция социального развития страны;

в) система мер по распределению ресурсов в интересах общества в целом;

г) система мер по полной ликвидации бедности в стране.

3. Социальная политика как исторический феномен появилась:

а) в начале XX в.;

б) во второй половине XX в.;

в) в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу;

г) со второй половины 1-го тысячелетия н. э., т. е. со времени распада Римской империи.

4. Наиболее важными, значимыми, настоятельными проблемами социальной политики являются:

- а) приоритеты социальной политики;
- б) задачи социальной политики;
- в) функции социальной политики;
- г) цели социальной политики.

5. Объектом (объектами) социальной политики является (являются):

- а) население страны;
- б) граждане, не способные обеспечить себе достаточный для нормального потребления уровень доходов;
- в) социально незащищенные слои населения;
- г) пенсионеры и инвалиды.

6. Государство, в котором социальные проблемы имеют приоритетный характер, является:

- а) правовым государством;
- б) социальным государством;
- в) социальной рыночной экономикой;
- г) государством всеобщего благосостояния.

7. Наиболее яркое воплощение модели государства всеобщего благосостояния представляет собой социальная политика:

- а) Швеции;
- б) США;
- в) стран Латинской Америки;
- г) стран Юго-Восточной Азии.

8. Неверным является утверждение о том, что государственный патернализм как модель социальной политики включает в себя:

- а) принятие государством на себя полной ответственности за уровень доходов граждан;
- б) финансирование всех расходов, связанных с социальной политикой, из государственных источников – государственного бюджета;
- в) контроль меры потребления трудоспособных членов общества путем установления размеров оплаты труда работников;
- г) ликвидацию дефицита товаров и услуг первой необходимости.

9. Социальная стратегия представляет собой:

- а) основные функции социальной политики;
- б) методы и средства достижения целей социальной политики;

в) прогнозирование основных направлений развития социальной политики;

г) совокупность долгосрочных и среднесрочных целей развития общества в области уровня и качества жизни населения.

10. К первоочередным задачам социальной защиты относится (относятся):

а) повышение жизненного уровня всех слоев населения общества;

б) преодоление материальной нуждемости наиболее уязвимых слоев населения;

в) социальная поддержка пенсионеров и инвалидов;

г) решение жилищной проблемы.

11. Категорией, отражающей уровень удовлетворения минимальных жизненных потребностей населения, является:

а) нуждаемость;

б) уровень жизни;

в) бедность;

г) черта бедности.

12. Уровень доходов, ниже которого невозможно удовлетворение минимальных потребностей человека, – это:

а) нуждаемость;

б) нищета;

в) бедность;

г) черта бедности.

13. Для оценки уровня доходов используются показатели:

а) предполагаемого, номинального и реального доходов;

б) потенциального, номинального и сверхдоходов;

в) прожиточного уровня, номинального и реального доходов;

г) номинального, располагаемого и реального доходов.

14. Уровень бедности определяется на основе:

а) прожиточного уровня;

б) минимальной пенсии;

в) минимальной заработной платы;

г) стоимости потребительской «корзины».

15. Самый простой метод сравнения уровней жизни в разных странах – это:

а) расчет коэффициента Джини;

- б) сравнение заработных плат в долларовом (или евро) эквиваленте;
- в) сравнение цен, пересчитанных в доллары или евро;
- г) определение доли заработной платы, направляемой на питание.

16. Государственная система социальных гарантий обеспечивает выплату:

- а) пособия на детей;
- б) стипендии;
- в) пенсии;
- г) материальной помощи на заготовку овощей;
- д) индексации доходов в условиях инфляции.

17. Система показателей уровня жизни, рекомендованная Организацией Объединенных Наций, включает:

- а) продолжительность жизни;
- б) уровень смертности;
- в) жилищные условия;
- г) образование и культуру;
- д) доходы и расходы населения.

Задачи

Задача 1. Определите уровень жизни (степень имущественного неравенства) «общества», которое состоит из следующих лиц:

- Иванова (предыдущая зарплата – 1 млн р., новая зарплата – 1,5 млн р.);
- Петрова (предыдущая зарплата – 2 млн р., новая зарплата – 4 млн р.);
- Сидорова (предыдущая зарплата – 3 млн р., новая зарплата – 2,5 млн р.);
- Павлова (предыдущая зарплата – 2,5 млн р., новая зарплата – 5 млн р.).

Задача 2.* Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получает 50% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. Начертите кривую Лоренца и определите коэффициент Джини.

Задача 3.* В Древней Греции у 1% наиболее богатых семей находилось $\frac{1}{5}$ всех частных богатств, у 5% богатых семей – более $\frac{2}{5}$, а $\frac{2}{3}$ бедного населения владели только $\frac{1}{2}$ богатства. Рассчитайте коэффициент Джини по имущественной дифференциации граждан Афин V в. до н. э.

Задача 4. Допустим, что общество состоит из двух субъектов. Доход первого из них (Y_1) равен 1 000 долл. США, а доход второго (Y_2) – 3 000 долл. США. Рассчитайте коэффициент Джини.

Задача 5.* Допустим, что заработная плата каждого из двух работников из предыдущей задачи повысилась на 1 000 долл. США. Определите степень имущественного неравенства.

Рассчитайте, как изменится величина реального дохода, если:

а) номинальный доход увеличился на 10%, уровень цен вырос на 7%;

б) номинальный доход равен 30 тыс. усл. ед., а индекс цен в том же году составил 106%.

Темы рефератов и презентаций

1. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
2. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
3. История возникновения идеи социального государства.
4. Практика функционирования социального государства в западных странах.
5. Социальная справедливость, ее сущность и функции. Цели и критерии социальной политики.
6. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
7. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.
8. Социальная политика как фактор экономического развития Республики Беларусь.

Тема: Трансформационная экономика

План

1. Понятие трансформационной и транзитивной экономики. Основные черты и особенности трансформационной экономики.
2. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в разных странах.
3. Белорусская концепция перехода к рыночной экономике.

4. Основные направления рыночных преобразований. Либерализация экономики. Структурная перестройка. Антимонопольное регулирование.

5. Роль государства в трансформационной экономике.

Л.: [14, с. 289–300, 365–384], [15, с. 247–267], [16, с. 395–421], [37], [38, с. 340–360], [39].

Вопросы для обсуждения

1. Какие отрасли в экономике Республики Беларусь подверглись наиболее активной приватизации и почему?

2. Как можно оценить результаты финансовой стабилизации в период трансформации белорусской экономики? Как менялся ее тип на протяжении разных периодов?

3. Почему структурная перестройка экономики до сих пор не завершена? В чем это проявляется?

4. Возможно ли применить реформы 3-го пленума Коммунистической партии Китая 17-го созыва к экономике Республики Беларусь?

5. По какому бы сценарию развивалась экономика Республики Беларусь, если бы она продолжала оставаться административно-командной экономикой?

6. Как скажется вхождение в Евросоюз стран – ближайших соседей Республики Беларусь и основных торговых партнеров – на трансформационных преобразованиях в Беларуси?

7. В каких случаях эффективно применение ортодоксального и гетеродоксального вариантов перехода к рынку?

Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных вариантов из предложенных ниже.

1. Трансформационная экономика отличается от транзитивной:

а) пропуском отдельных стадий экономического развития в период трансформации;

б) революционными изменениями в материально-технической базе экономической системы;

в) наличием стабильности в отличие от транзитивной системы (в последней преобладает высокая инфляция).

2. Трансформационная экономика считается незавершенной по своему характеру, так как:

- а) не все отрасли монополизированы;
- б) сосуществуют два координационных механизма;
- в) имеет место многоукладность и многосекторность;
- г) имеют место различные формы занятости.

3. «Шоковая терапия» отличается от «градуализма»:

- а) более сжатым временем перехода к рынку;
- б) наличием ортодоксального варианта стабилизации;
- в) более значительным удельным весом государственного сектора;
- г) более значительной открытостью экономики для иностранного капитала;
- д) интенсивной либерализацией цен.

4. Демонполизация экономики состоит:

- а) в реализации системы мер контроля над безудержным ростом цен;
- б) в привлечении иностранного капитала в экономику;
- в) в поддержке малого бизнеса;
- г) в законодательном запрете слияния фирм в более крупные.

5. Приватизация отличается от разгосударствления тем, что:

- а) приватизация – это процесс передачи прав владения, пользования и распоряжения от государства частному лицу или группе лиц;
- б) при приватизации передача собственности от государства осуществляется одному частному лицу, а при разгосударствлении – группе лиц;
- в) это эволюционное, а не революционное превращение одних форм собственности в другие;
- г) разгосударствление не обязательно означает передачу прав владения частным лицам, это передача прав пользования и распоряжения.

6. Трансформация с ориентацией на социальную рыночную экономику означает:

- а) постепенное увеличение доли государственного сектора;
- б) расширение форм и методов социальной поддержки населения;
- в) мероприятия по установлению рынка совершенной конкуренции;
- г) широкое привлечение иностранного капитала в социальную сферу.

7. В трансформационный период в целях макроэкономической стабилизации проводятся (проводится):

- а) либерализация цен;

- б) демонополизация экономики и поддержка мелкого частного бизнеса;
- в) институциональные изменения;
- г) оказание финансовой помощи из государственного бюджета убыточным, но социально важным производствам;
- д) регулирование валютного курса;
- е) таргетирование инфляции.

8. Применение валютного якоря финансовой стабилизации в трансформационной экономике выгоднее:

- а) при выборе «градуализма», а не «шоковой терапии»;
- б) в условиях высокой степени открытости экономики;
- в) при наличии значительной доли иностранного капитала в экономике;
- г) в условиях полной либерализации цен.

9. Включены Международным валютным фондом в перечень стран «с расширяющимися рынками» 28 трансформационных экономик. К ним относятся:

- а) страны Африки, потому что там тоже идут аналогичные трансформационные процессы;
- б) страны Африки и Латинской Америки, потому что там идет процесс расширения емкости внутренних рынков;
- в) страны БРИКС (BRICS), так как там отмечаются высокие темпы прироста ВВП в год (порядка 10%);
- г) малые страны Европы (Нидерланды, Люксембург, Монако и другие), потому что масштабы их внешней торговли расширяются.

10. В трансформационный период государство выполняет особые функции, не имеющие места в смешанных экономических системах, а именно:

- а) контролирует цены на социально значимые товары;
- б) проводит массовую приватизацию;
- в) реализует мероприятия по демонополизации экономики;
- г) проводит политику сохранения рабочих мест;
- д) изменяет координационный механизм системы.

*Задача**

Определите потери экономики в период трансформации, если сопровождающий ее структурный кризис вызвал сокращение объема

ВВП на 35%, золотовалютных резервов из-за падения конкурентоспособности экспортной продукции – на 45%. При этом ВВП «стартового» 1991 г. был равен 42 млрд р., а объем золотовалютных резервов страны составлял 400 млн долл. США.

Темы рефератов и презентаций

1. Формы и методы разгосударствления и приватизации в постсоциалистических странах.
2. Опыт экономических реформ в Китае.
3. «Шоковая терапия» и результаты ее реализации в разных трансформационных экономиках.
4. «Градуализм» в Республике Беларусь (эффективность реализации и проблемы).

ОТВЕТЫ

Тема: Введение в макроэкономику

Задача 3: 1) 2 240 усл. ед.; 2) 400 усл. ед.; 3) 420 усл. ед.; 4) 112 усл. ед.

Тема: Макроэкономическое равновесие в классической модели

Задача 5: 1) $C = 2\,672$ усл. ед.; 2) $w = 1,53$ раза; 3) $P = 1,2$ усл. ед.; 4,а) $\Delta C = 0$, $\Delta w = 0$, $\Delta P = 1,2$ усл. ед.; 4,б) $\Delta C = 1\,143$ усл. ед., $\Delta w = 0,63$ раза, $\Delta P = 0$.

Тема: Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели

Задача 2: 1) $Y = 100 + 0,6Y + 100 + 200$, откуда $Y = 1\,000$ усл. ед.; 2) $mG = 1 : (1 - MPC) = 2,5$ раза, $mT = -MPC : (1 - MPC) = -1,5$ раза; 3) $D = 250$ усл. ед., $P = 262,5$ усл. ед., следовательно, наблюдается дефицит бюджета в размере 12,5 усл. ед.

Задача 4: $ВВП_r = 105,5$ млрд усл. ед.; $ЧНП = ВВП - Ам = 98$ млрд усл. ед.; $НД = 91$ млрд усл. ед.; $ЛД = 83,8$ млрд усл. ед.; $РД = 80,8$ млрд усл. ед.

Задача 5: 1) $DC_1 = \frac{1}{2} \cdot 10\,000 = 5\,000$ усл. ед.; 2) $DC_2 = \frac{3}{4} \cdot 10\,000 = 7\,500$ усл. ед.

Задача 6 (решается двумя способами): 1) $S = Y - C = -5$ усл. ед.; 2) $S = -a + MPS \cdot Y = -5$ усл. ед.

Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM)

Задача 1: $Y = 1\,500 - 2\,500r$.

Задача 2: $Y = 1\,000 + 2\,500r$.

Задача 3: 10% и 1 250 усл. ед.

Задача 4: $Y = 5\,000 - 250i$, откуда $i = 4\%$, $Y = 4\,000$ усл. ед. При $i = 4\%$ доходы государства равны 800 усл. ед.

Тема: Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Задача 1: $T = 7,2$ млрд долл. США, дефицит госбюджета (B) по факту равен $-0,6$ млрд долл. США. В случае полной занятости $T = 8$ млрд долл. США, а профицит госбюджета (B) составит $0,2$ млрд долл. США.

Задача 2: $Y_1 = 6\,000 = 1\,000 \cdot 0,8 + 1\,400 + G_1$, откуда $G_1 = 3\,800$ млрд долл. США; $Y_2 = 8\,000 = 1\,800 \cdot 0,8 + 1\,400 + G_2$, откуда $G_2 = 5\,160$ млрд долл. США; $\Delta G = 5\,160 - 3\,800 = 1\,360$ млрд долл. США.

Тема: Денежно-кредитная политика

Задача 1: $2\,400$ усл. ед.

Задача 2: 4 млн усл. ед.

Задача 3: $2,5$ млрд р.

Задача 5: 27 тыс. р., 270 тыс. р.

Тема: Стабилизационная политика государства

Задача 3: 1) экономика находится в «инвестиционной ловушке», так как спрос предпринимателей (I) не зависит от банковской ставки (i); $I = S : 0,25Y = 15$ усл. ед., а после подстановки в уравнение данных получим $Y = 60$ усл. ед. (независимо от ставки); 2) в условиях «инвестиционной ловушки» предложение денег (M_s) не влияет на величину эффективного спроса.

Тема: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике

Задача 1: а, в, б, г.

Тема: Экономический рост

Задача 2: 30 млн долл. США.

Тема: Трансформационная экономика

Задача: 42 млрд долл. США умножить на $0,35$ и 400 млн долл. США умножить на $0,45$.

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет макроэкономики. Сущность, цели и структура национальной экономики.
2. Макроэкономический кругооборот. Субъекты национальной экономики. Понятие открытой и закрытой экономики.
3. Макроэкономические агрегированные субъекты и рынки. Модель кругооборота в закрытой частной экономике. Макроэкономические тождества.
4. Модель макроэкономического кругооборота в смешанной экономике и ее тождества. Тождества открытой экономики. Модель макроэкономического кругооборота в открытой экономике.
5. Цели и инструменты макроэкономического регулирования и макроэкономическая политика.
6. Измерение результатов экономической деятельности в системе национальных счетов (СНС): основные макроэкономические показатели.
7. Экономический рост и национальное богатство. Внесистемные показатели объема национального производства: чистое экономическое благосостояние и индекс развития человеческого потенциала.
8. Методологические основы классической теории. Товарный рынок в классической модели.
9. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.
10. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.
11. Классическая модель в целом. Макроэкономическая роль государства.
12. Методологические основы кейнсианского подхода. Компоненты совокупного спроса.
13. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Кейнсианская функция потребления. График функции потребления. Факторы, определяющие динамику потребления.
15. Кейнсианская функция сбережения. График функции сбережения. Факторы, определяющие динамику сбережения.
16. Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций.
17. Теория мультипликатора. Крест Кейнса.

18. Цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

19. Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных расходов.

20. Недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики (система социальных выплат, индексация доходов, автоматические изменения в налоговых отчислениях).

21. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Состояние налоговой системы в национальной экономике Республики Беларусь.

22. Понятие государственного бюджета. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

23. Внешний и внутренний государственный долг. Политика управления государственным долгом в национальной экономике Республики Беларусь.

24. Понятие, цели, методы и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.

25. Уравнение обмена количественной теории денег. Предложение денег в национальной экономике. Функция предложения денег. Кривая предложения денег в условиях кредитно-денежного обращения.

26. Спрос на деньги с точки зрения активов (национальной и иностранной валюты). Предпочтение ликвидности: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

27. Понятие денежной базы, системы банковского резервирования. Денежный мультипликатор.

28. Инструменты денежно-кредитной политики и их роль в регулировании равновесного состояния денежного рынка в национальной экономике.

29. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег». Эффективность денежно-кредитной политики в национальной экономике Республики Беларусь.

30. Монетаризм как методологическая основа выработки монетарной политики неоклассического типа. Неокейнсианский подход к кредитно-денежной политике, ее инструменты.

31. Равновесие на рынке благ и услуг во взаимосвязи со спросом на инвестиции. Кривая «инвестиции – сбережения» (кривая IS). Сдвиги кривой IS .

32. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности – денежная масса» (кривая LM). Сдвиги кривой LM .

33. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Модель *IS-LM*.

34. Основные понятия, причины и формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Закон Оукена.

35. Основные понятия, причины и формы проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Индексы цен. Инфляция и процентные ставки.

36. Инфляция как общее неравновесие рынков. Механизм инфляции, ее типы. Инфляция спроса и издержек. Влияние инфляции на ВВП и совокупные доходы.

37. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые Филлипса.

38. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий и кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

39. Современные тенденции естественного уровня безработицы. Особенности государственной политики занятости в национальной экономике Республики Беларусь.

40. Антиинфляционная политика: цели, методы, инструменты, особенности реализации в национальной экономике Республики Беларусь.

41. Классический экономический цикл, его фазы и характерные черты. Причины циклического развития экономики.

42. Сущность, цели, типы, факторы и источники экономического роста. Особенности циклического развития на современном этапе.

43. Неокейнсианские теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Теория экономической динамики Р. Харрода.

44. Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба – Дугласа и расчет факторов экономического роста. Модель Р. Солоу.

45. Современные эмпирические исследования экономического роста. Институциональные теории.

46. Государственная политика содействия экономическому росту. Проблемы и перспективы экономического роста Республики Беларусь.

47. Социальная политика: цели, принципы, уровни и направления совершенствования в национальной экономике Республики Беларусь.

48. Доходы населения и проблемы их распределения. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.

49. Механизм и основные направления социальной политики и социальной защиты. Государственные национальные программы Республики Беларусь.

50. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Платежный баланс. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

51. Критерии и показатели открытости экономики. Малая и большая открытая экономика. Республика Беларусь как пример малой открытой экономики.

52. Валютный курс, проблемы взаимосвязи с процентными ставками, темпами инфляции, уровнем выпуска.

53. Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия (модель «доходы – расходы», модель Манделла – Флеминга).

54. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Инструменты макроэкономической корректировки. Диаграмма Свона.

55. Макроэкономическая политика в открытой экономике в условиях фиксированного валютного курса и низкой мобильности капитала.

56. Макроэкономическая политика в открытой экономике в условиях плавающего валютного курса и высокой мобильности капитала.

57. Проблемы достижения двойного равновесия в национальной модели малой открытой экономики Республики Беларусь.

58. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности. Белорусская модель социально-экономического развития.

59. Микро- и макроэкономическая политика в трансформационной экономике. Инструменты антимонопольного регулирования.

60. Политика макроэкономической стабилизации и экономический рост в период мирового финансового кризиса.

61. Социальная политика и проблемы ее реализации в период мирового финансового кризиса.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Государственная** программа устойчивого развития села на 2011–2015 гг. : утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 1 авг. 2011 г. № 342 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 88.

2. **Гражданский** кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 28 окт. 1998 г. : одобр. Советом Респ. Нац. собр. Респ. Беларусь 19 нояб. 1998 г. – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. – 653 с.

3. **Конституция** Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – 3-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2008. – 64 с.

4. **Национальная** стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол. : Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 200 с.

5. **Об утверждении** Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на 2011–2015 гг. : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 18 февр. 2011 г. № 216 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа : <http://www.pravo.by>. – Дата доступа : 02.11.2013.

6. **О высшем** образовании : Закон Респ. Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-3 : в ред. законов Респ. Беларусь от 16 июля 2008 г. № 413-3 и от 6 июля 2009 г. № 37-3 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «Юр-Спектр». – Минск, 2014.

7. **Программа** социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. : утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 11 апр. 2011 г. № 136 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 43.

8. **Абель, Э.** Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 768 с.

9. **Бланшар, О.** Макроэкономика : учеб. : [пер. с англ.] / О. Бланшар ; науч. ред. Л. Л. Любимова. – М. : ГУ ВШЭ, 2010. – 671 с.

10. **Вечканов, Г. С.** Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2009. – 208 с.

11. **Зенькова, Л. П.** Цикличность в трансформационной экономике Беларуси: институциональный аспект / Л. П. Зенькова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2009. – 320 с.

12. **Луссе, А. В.** Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

13. **Макконнелл, К. Р.** Экономикс : [пер. с англ.] / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – М. : Инфра-М, 2010. – 988 с.

14. **Макроэкономика:** социально ориентированный подход : учеб. / под ред. Э. А. Лутохиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 442 с.

15. **Макроэкономика** : учеб. пособие / В. А. Воробьев [и др.] ; под ред. В. А. Воробьева. – Минск : БГЭУ, 2009. – 270 с.

16. **Макрoэкономика** : учеб. пособие / Т. С. Алексеевко [и др.] ; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 448 с.
17. **Мэнкью, Г.** Макрoэкономика / Г. Мэнкью, М. Тейлор. – СПб. : Питер, 2013. – 560 с.
18. **Макрoэкономика** : учеб. / И. В. Новикова [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2011. – 348 с.
19. **Никифоров, А. А.** Макрoэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика : учеб. пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипова, Н. А. Миклашевская ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2008. – 534 с.
20. **Сакс, Дж. Д.** Макрoэкономика. Глобальный подход : [пер. с англ.] / Дж. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. – М. : Дело, 1996. – 848 с.
21. **Самуэльсон, П.** Экономика : учеб. пособие : [пер. с англ.] / П. Самуэльсон, Д. Нордхаус ; под ред. Н. В. Шульгиной. – М. : Вильямс, 2000. – 688 с.
22. **Тарасевич, Л. С.** Макрoэкономика / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 686 с.
23. **Туманова, Е. А.** Макрoэкономика. Элементы продвинутого подхода : учеб. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : Инфра-М, 2010. – 400 с.
24. **Фишер, С.** Экономика : учеб. : [пер. с англ.] / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи ; общ. ред. и предисл. Г. Г. Сапова. – М. : Дело, 1999. – 864 с.

Дополнительная литература

25. **Абрамов, И. М.** Экономические кризисы-катастрофы и пути их преодоления / И. М. Абрамов ; науч. ред. П. Г. Никитенко. – Минск : БГЭУ, 2001. – 119 с.
26. **Аттали Ж.** Мировой экономический кризис... А что дальше? / Ж. Аттали. – СПб. : Питер, 2009. – 176 с.
27. **Балашова, Е.** Финн Кюдланд и Эдвар Прескотт: движущие силы экономических циклов / Е. Балашова // Вопр. экономики. – 2005. – № 1. – С. 133–143.
28. **Бондаренко, Н. Н.** Циклические колебания в экономике: методология исследования / Н. Н. Бондаренко. – Минск : Мисанта, 2008. – 243 с.
29. **Вехи** экономической мысли : в 3 т. / под ред. В. М. Гальперина. – СПб. : Экон. шк., 2009. – Т. 1 : Теория потребительского поведения и спроса. – 500 с.
30. **Вехи** экономической мысли : в 3 т. / под ред. В. М. Гальперина. – СПб. : Экон. шк., 2009. – Т. 2 : Теория фирмы. – 500 с.
31. **Вехи** экономической мысли : в 3 т. / под ред. В. М. Гальперина. – СПб. : Экон. шк., 2009. – Т. 3 : Рынки факторов производства. – 410 с.
32. **Давыденко, Л. Н.** Экономические циклы и инновации / Л. Н. Давыденко, Э. М. Калинин, В. С. Рубашный. – Минск : Бел. гос. политехн. ун-т, 2004. – 58 с.
33. **Долан, Э.** Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика / Э. Долан, К. Кемпбелл, Р. Кемпбелл ; пер. с англ. В. Лукашевича [и др.] ; под общ. ред. В. Лукашевича, М. Б. Ярцева. – М. : Дело, 1996. – 448 с.

34. **Зенькова, Л. П.** Циклы: теоретическое наследие и реалии трансформационной экономики Беларуси / Л. П. Зенькова. – М. : Интеграция, 2006. – 302 с.
35. **Киреев, А. П.** Международная экономика : учеб. пособие : в 2 ч. / А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2000. – Ч. 2 : Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. – 488 с.
36. **Кондратьев, Н. Д.** Проблемы экономической динамики / Н. Д. Кондратьев ; редкол. : Л. И. Абалкин (отв. ред.) [и др.]. – М. : Экономика, 1989. – 526 с.
37. **Лобкович, Э. И.** Переходная экономика: сущность, проблемы, особенности в Беларуси / Э. И. Лобкович. – Минск : БГЭУ, 2000. – 70 с.
38. **Макроэкономика** : учеб. / В. М. Гальперин [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Тарасевича. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбГУЭФ, 1997. – 719 с.
39. **Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления** : учеб. пособие / под общ. ред. В. Н. Шимова. – Минск : БГЭУ, 2005. – 843 с.
40. **Ребело, С.** Модели реальных деловых циклов: прошлое, настоящее и будущее / С. Ребело // Вопр. экономики. – 2010. – № 10. – С. 56–67.
41. **Рудый, К. В.** Циклы в современной экономике / К. В. Рудый. – Минск : Новое знание, 2004. – 108 с.
42. **Селищев, А. С.** Макроэкономика / А. С. Селищев. – СПб. : Питер, 2002. – 448 с.
43. **Тоффлер, Э.** Третья волна : [пер. с англ.] / Э. Тоффлер ; предисл. П. С. Гуревича. – М. : АСТ, 2004. – 781 с.
44. **Фишер, С.** Макроэкономика : [пер. с англ.] / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. – М. : Дело, 2001. – 829 с.
45. **Классики кейнсианства** : в 2 т. / предисл. и сост. А. Г. Худокормова. – М. : Экономика, 1997. – Т. 2 : Экономические циклы и национальный доход / Э. Хансен. – 429 с.
46. **Классики кейнсианства** : в 2 т. / предисл. и сост. А. Г. Худокормова. – М. : Экономика, 1997. – Т. 1 : К теории экономической динамики / Р. Харрод. – 416 с.
47. **Шараев, Ю. В.** Теория экономического роста : учеб. пособие / Ю. В. Шараев. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 254 с.
48. **Яковец, Ю. В.** Циклы. Кризисы. Прогнозы / Ю. В. Яковец. – М. : Наука, 1999. – 448 с.
49. **Ямароне, Р. Э.** Основные экономические индикаторы / Р. Э. Ямароне ; пер. с англ. Н. Запорович. – М. : СмартБук, 2010. – 320 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Примерный тематический план курса для студентов дневной формы получения высшего образования.....	6
Примерный тематический план курса для студентов вечерней формы получения высшего образования.....	7
Содержание дисциплины	8
Планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, тесты, задачи, темы и рефераты презентаций	13
Модуль 1	13
Тема: Введение в макроэкономику	13
Тема: Макроэкономическое равновесие в классической модели	18
Тема: Равновесие товарного рынка в кейнсианской модели	25
Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель $IS-LM$).....	31
Тема: Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	34
Тема: Денежно-кредитная политика	38
Модуль 2.....	44
Тема: Совокупное предложение. Кривая Филлипса	44
Тема: Стабилизационная политика государства	47
Тема: Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.....	50
Тема: Экономический рост	57
Тема: Социальная политика государства	61
Тема: Трансформационная экономика	66
Ответы	71
Типовые экзаменационные вопросы	73
Список рекомендуемой литературы.....	77

Учебное издание

МАКРОЭКОНОМИКА

Пособие

**для реализации содержания образовательных программ
высшего образования I ступени и переподготовки
руководящих работников и специалистов**

Авторы-составители:

Зенькова Лариса Петровна

Машевская Оксана Владимировна

Чернявский Михаил Радиславович и др.

Редактор М. П. Любошенко

Технический редактор И. А. Козлова

Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 20.06.14. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Бумага типографская № 1. Гарнитура Таймс. Ризография.

Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 4,70. Тираж 230 экз.

Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования «Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий

№ 1/138 от 08.01.2014.

Просп. Октября, 50, 246029, Гомель.

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра экономической теории

МАКРОЭКОНОМИКА

Пособие

**для реализации содержания образовательных программ
высшего образования I ступени и переподготовки
руководящих работников и специалистов**

Гомель 2014